

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



СВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Т.Б. Исакова
13 октября 2016г.

(в редакции от «01» июня 2018г.)

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии и мировые информационные ресурсы

направление подготовки кадров высшей квалификации

45.06.01 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Профиль

**10.02.04 «Сравнительно историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание»**

10.02.04 «Германские языки»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь, Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Тольятти 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии и мировые информационные ресурсы» обсуждена и рекомендована к использованию решением кафедры

«21» мая 2018 г. протокол № 9
Зав.кафедрой «ИИСУ» Им, Краснов С.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

Учебно-методическим советом гуманитарного факультета

«31» мая 2018г. протокол № 9/1

Председатель УМС ГФ Буцай /Бутахина Л.А./

Учебно-методическим советом института

«1» июня 2018 г. протокол №4/1

Председатель УМС Исакова Т.Б.

1. ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – привить базовые компетенции и навыки работы с распределенными информационными ресурсами, применять современные информационные технологии в научных исследованиях

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися теоретических и практических навыков в рамках данной дисциплины, применение методологии и практики поиска и получения необходимой для решения научных проблем информации. Теоретическая и практическая подготовка будущих специалистов к новым условиям работы в информационном обществе, развитие самостоятельного и творческого подхода к освоению мировой информационной среды.

Для достижения цели решаются следующие ЗАДАЧИ:

- сформировать представление об истории развития информации и информационных ресурсов, об их значении в современном мире, о целях и задачах получения и использования информации, о своих возможностях по управлению информационными массивами данных в профессиональной деятельности и о своем месте и роли в информационной среде;

- систематизировать теоретические знания об информационных ресурсах и параметрах информации, об основных методах формирования, анализа, обработки и хранения информации;

- совершенствовать у аспирантов умения и навыки работы с информационными ресурсами с использованием новых информационных технологий мировой информационной среды, включая ее основные сервисы;

- сформировать навыки по поиску и использованию информационных ресурсов Web-пространства.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии и мировые информационные ресурсы» обучающийся **должен знать:**

- методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля);

- применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные

- образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы технологии и практику взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры;
- методиками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины (модуля); навыками поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, навыками использования прикладных программ

Требования к уровню освоения программы:

1. Поиск в мировых сетях.
2. Международные базы и банки данных, проблема доступа к ним.
3. Мировые библиотечные ресурсы
4. Мировые архивные ресурсы.
5. Мировые ресурсы НТИ.
6. Программы ЮНИСИТ и НАТИС.
7. Электронные коллекции и электронные библиотеки.
8. Мировая цифровая библиотека.
9. Европейская цифровая библиотека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии и мировые информационные ресурсы» согласно федеральным государственным стандартам подготовки кадров высшей квалификации является обязательной дисциплиной учебного цикла Б1.В.ОД (В Вариативная часть). Изучение дисциплины «Информационные технологии и мировые информационные ресурсы» планируется на первом году обучения в объеме 2,0 зет (72 час).

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	зет	час
Лекции	1,0	36
Практические занятия	0,5	18
Самостоятельная работа	0,25	9
Контроль	0,25	9

Всего:	2,0	72
--------	-----	----

3.2. Формы контроля

Формой контроля является экзамен.

4. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№	Тема	Л	ПЗ	СР	К
Раздел 1.	Предмет и задачи курса				0,5
Тема 1.	Предмет и методы курса. Основные термины, определения и подходы к понятию информации. Классификация информации. Информация, информационные ресурсы, источники информации. Мировые информационные ресурсы. Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.	2		0,5	
Раздел 2.	Теории информации. Обзор и сравнительный анализ				0,5
Тема 1	Синтаксические теории информации. Логико-семантические и логико-прагматические теории информации. Модели полной информации. Структурно-полная модель информации. Мера информации.	2		0,5	
Раздел 3.	Классификация мировых информационных ресурсов и их использование				0,5
Тема 1	Структура мировых информационных ресурсов и важнейших источников мировых научно-образовательных информационных ресурсов	2		0,5	
Раздел 4.	Государственные информационные ресурсы РФ				0,5
Тема 1.	Информационная среда и структура ГИР. Библиотечная сеть России.	2	4	1	
Тема 2	Статистические информационные ресурсы. Научно-технические информационные ресурсы.	2		0,5	
Раздел 5.	Государственные системы правовой информации				1
Тема 1.	Структура и классификация правовой информации. Обзор систем правовой информации.	2	4	1	
Раздел 6	Основные зарубежные производители информационных продуктов и услуг на финансовом рынке				1
Тема 1.	Классификация и характеристики финансовых информационных ресурсов. Обзор производителей и информационных продуктов.	2		0,5	
Раздел 7	Мировой рынок информационных услуг для бизнеса				1
Тема 1.	Классификация и характеристики информационных ресурсов. Обзор производителей и информационных продуктов для бизнеса	2		0,5	
Раздел 8	Типология информационных ресурсов интернет				1
Тема 1.	Классификация интернет-ресурсов. Интернет-источники и доступ к ним.	2	2	1	
Тема 2.	Базы данных как информационный ресурс. Сетевые технологии и средства организации сети Интернет.	2	4	1	

Раздел 9	Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры				1
Тема 1.	Методы и средства связи в компьютерных сетях как средство использования информационных ресурсов	2		0,5	
Раздел 10	Оценка эффективности использования мировых ресурсов				1
Тема 1.	Методы и средства оценки эффективности использования информационных ресурсов	2		0,5	
Раздел 11	Автоматизированные системы поиска научной информации				1
Тема 1.	Компьютерные системы поиска и методология поиска	2	4	1	
	Всего зет	1,0	0,5	0,25	0,25
	Всего час	36	18	9	9

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формализовать поставленную задачу, составлять алгоритмы ее решения работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать и работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать и работать с программными средствами общего назначения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, определения и подходы к понятию информации. Классификация информации. Информация, информационные ресурсы, источники информации. - мировые информационные ресурсы. Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. 	<p>Тема №1. Предмет и методы курса. Основные термины, определения и подходы к понятию информации. Классификация информации. Информация, информационные ресурсы, источники информации. Мировые информационные ресурсы. Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.</p>	<p>Контрольные вопросы. Собеседование. Реферат.</p>
2.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет меры информации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия информатики; методы 	<p>Тема №2 Синтаксические теории информации.</p>	<p>Контрольные вопросы. Собеседование.</p>

		сбора, передачи, кодирования, хранения, обработки и вывода информации - основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах, способы записи алгоритмов - алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, способы записи владеть навыками: использования прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении задач	Логико-семантические и логико-прагматические теории информации. Модели полной информации. Структурно-полная модель информации. Мера информации.	вание. Реферат.
3.	ОПК 1	уметь: -пользоваться структурой мировых информационных ресурсов и важнейших источников мировых научно-образовательных информационных ресурсов знать: - структуру мировых информационных ресурсов и важнейших источников мировых научно-образовательных информационных ресурсов владеть навыками: - поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Тема №3 Структура мировых информационных ресурсов и важнейших источников мировых научно-образовательных информационных ресурсов	Контроль ные вопросы. Собеседо вание. Реферат.
4.	ОПК 1	уметь: -пользоваться информационной средой и структурой ГИР, библиотечной сетью России. знать: - информационную среду и структуру ГИР, библиотечную сеть России. владеть навыками: - поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, библиотечных базах.	Тема №4 Информационная среда и структура ГИР. Библиотечная сеть России.	Контроль ные вопросы. Собеседо вание. Реферат.
5.	ОПК 1	уметь: - использовать статистические информационные ресурсы, научно-технические информационные ресурсы. знать: - статистические информационные ресурсы, научно-технические информационные ресурсы. владеть навыками: - владеть опытом использования современных информационных систем	Тема №5 Статистические информационные ресурсы. Научно-технические информационные ресурсы.	Контроль ные вопросы. Собеседо вание. Реферат.
6.	ОПК 1	уметь: - пользоваться структурой и классификацией правовой информации, системами правовой информации.	Тема №6 Структура и классификация правовой	Контроль ные вопросы. Собеседо

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и классификацию правовой информации, системы правовой информации. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, СПС. 	<p>информации. Обзор систем правовой информации.</p>	<p>вание. Реферат.</p>
7.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться классификацией и характеристиками финансовых информационных ресурсов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристики финансовых информационных ресурсов, производителей и информационные продукты. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях 	<p>Тема №7 Классификация и характеристики финансовых информационных ресурсов. Обзор производителей и информационных продуктов.</p>	<p>Контроль ные вопросы. Собеседо вание. Реферат.</p>
8.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться классификацией и характеристиками информационных ресурсов, <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и характеристики информационных ресурсов, производителей и информационные продукты для бизнеса <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях 	<p>Тема №8 Классификация и характеристики информационных ресурсов. Обзор производителей и информационных продуктов для бизнеса</p>	<p>Контроль ные вопросы. Собеседо вание. Реферат.</p>
9.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться интернет-ресурсами, интернет-источниками и доступом к ним. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интернет-ресурсы, интернет-источники <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, доступа к интернет-ресурсам, интернет-источникам 	<p>Тема №9 Классификация интернет-ресурсов. Интернет-источники и доступ к ним.</p>	<p>Контроль ные вопросы. Собеседо вание. Реферат.</p>
10.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться базами данных как информационным ресурсом, сетевыми технологиями и средствами организации сети Интернет <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базы данных как информационный ресурс, сетевые технологии и средства организации сети Интернет. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных 	<p>Тема №10 Базы данных как информационный ресурс. Сетевые технологии и средства организации сети Интернет.</p>	<p>Контроль ные вопросы. Собеседо вание. Реферат.</p>

		сетях, доступа к интернет-ресурсам, интернет-источникам, базам данных		
11.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, доступа к интернет-ресурсам, интернет-источникам <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства связи в компьютерных сетях как средство использования информационных ресурсов <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, доступа к интернет-ресурсам, интернет-источникам, базам данных 	Тема №11 Методы и средства связи в компьютерных сетях как средство использования информационных ресурсов	Контрольные вопросы. Собеседование. Реферат.
12.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и средства оценки эффективности использования информационных ресурсов <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства оценки эффективности использования информационных ресурсов <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, доступа к интернет-ресурсам, интернет-источникам 	Тема №12 Методы и средства оценки эффективности использования информационных ресурсов	Контрольные вопросы. Собеседование. Реферат.
13.	ОПК 1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать компьютерные системы поиска и методологии поиска <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные системы поиска и методологию поиска <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, доступа к интернет-ресурсам, интернет-источникам 	Тема №13 Компьютерные системы поиска и методология поиска	Контрольные вопросы. Собеседование. Реферат.

Критерии оценочного средства Экзамен

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
«5»	Максимальный уровень	Обучающийся ясно и четко сформулировал ответы на два теоретических вопроса, решил практическую задачу без ошибок, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал

		грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, логично отвечает на дополнительные вопросы
«4»	Средний уровень	Обучающийся сформулировал ответы на два теоретических вопроса, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; решил практическую задачу с 1-2 не принципиальными ошибками, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, затруднился с ответом на дополнительные вопросы
«3»	Минимальный уровень	Обучающийся сформулировал ответы на два теоретических вопроса, но допустил 1 принципиальную ошибку; неполно раскрыл суть вопроса; путается в понятийном аппарате, не смог ответить на дополнительные вопросы
«2»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не сформулировал ответ на один из теоретических вопросов, либо допустил принципиальные ошибки в каждом; путается в понятийном аппарате, не смог ответить на дополнительные вопросы

5.1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии и мировые информационные ресурсы».

1. Мировые информационные ресурсы. Определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.

2. Мировые информационные сети: структура информации в сетях.

3. Правила поиска в мировых сетях.

4. Международные базы и банки данных, проблема доступа к ним.

5. Мировые библиотечные ресурсы – структура и содержание

6. Мировые архивные ресурсы.

7. Мировые ресурсы НТИ.

8. Информационная среда и структура ГосИнфРес.

9. Библиотечная сеть России

10. Статистические информационные ресурсы

11. Научно-технические информационные ресурсы в России

12. Мировые информационные ресурсы по правовым аспектам

14. Программы ЮНИСИТ и НАТИС.

15. Мировой рынок информационных услуг для бизнеса

16. Обзор производителей и информационных продуктов для бизнеса

17. Типология информационных ресурсов интернет. Классификации интернет-ресурсов
18. Интернет-источники и доступ к ним. Базы данных как информационный ресурс
19. Сетевые технологии и средства организации сети Интернет
20. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры
21. Оценка эффективности использования мировых ресурсов. Методы и средства оценки эффективности использования информационных ресурсов
22. Электронные коллекции и электронные библиотеки.
23. Патенты и отчеты в мировой сети
24. Мировая цифровая библиотека. Электронные библиотеки
25. Европейская цифровая библиотека.
26. Правовое регулирование применения ИТ.
27. Программные ресурсы компьютерных сетей. Технология «клиент-сервер».
28. Общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
29. Базовые протоколы и другие протоколы сети Internet.
30. Поисковые системы. Поисковые машины. Принцип работы.
31. Структура сети Интернет. Основные принципы работы
32. История создания сети Internet.
33. Адресация в сети Internet. Классы сетей.
34. Поиск информации в Internet. Формирование и виды поисковых запросов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программой предусмотрена самостоятельная работа трудоёмкостью 9 часов.

Самостоятельная работа аспиранта направлена на углубленное освоение материала, включает такие виды самостоятельной работы, как:

- работа с лекционным материалом,
- с рекомендованной учебной, научной литературой, интернет-источниками.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1 Основная литература

1. **Макарова, Н. В.** Информатика [Текст]: учебник рек. УМО . - СПб. : Питер, 2012. - 573 с. – 11 экз.
2. **Степанов, А. Н.** Информатика: учебник для вузов рек. МО . - СПб. : Питер, 2007. - 764 с. – 10 экз.
3. **Гаврилов, М.В.** Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для вузов рек. УМО /. - М. : Гардарики, 2006. - 655 с. – 50 экз.

4. **Информатика и информационные технологии** [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. УМО / И. Г. Лесничая [и др.] ; под ред. Ю. Д. Романовой . - М : Эксмо, 2006. - 542 с. – 200 экз.

5. **Гаврилов, М. В.** Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров доп.УМО . - М. : Юрайт, 2013. - 377 с. – 15 экз.

7.2 Дополнительная литература

1. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с.// режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/5A795D83-C63B-4210-93C5-V3AC5093CC91/informatika-v-2-t-tom-2>

2. *Трофимов, В. В.* Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 406 с.// режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/F0FE998E-C747-4ABV-84E3-07A146765A50/informatika-v-2-t-tom-1>

3. *Гаврилов, М. В., Климов, В.А.* Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. для бакалавров доп. УМО . 4-е изд. Пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 383 с. ISBN: 978-5-534-00814-2 режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/C6F5B84E-7F46-4B3F-B9EE-92B3BA556BB7/informatika-i-informacionnye-tehnologii>

4. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.// режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/366F18C0-1D36-4F86-AEE5-B4256EC4AC83/informatika-v-2-ch-chast-1>

5. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 320 с.// режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/D8C64017-855A-438B-A15D-D59C22089D60/informatika-v-2-ch-chast-2>

6. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 108 с. ISBN: 978-5-534-03767-8, 978-5-534-04221-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/271CE46C-C529-4F3A-B146-218B4864705B/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1>

7. *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 146 с. ISBN: 978-5-534-03769-2, 978-5-534-04221-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/2398CCDA-AF19-48E0-9197-2D6C9ED715F5/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2>

8. *Демин, А. Ю.* Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 131 с. ISBN: 978-5-9916-7065-4 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/C21A620E-9625-47C8-BAF8-F51DCFA4CEB5/informatika-laboratornyy-praktikum>

9. *Черпаков, И. В.* Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. ISBN: 978-5-9916-8562-7 // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/78AD1E84-B91E-4ABA-9F16-5C4786292A2E/teoreticheskie-osnovy-informatiki>

10. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под ред. В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/A5605125-C27A-4795-A13D-6DC8094C6A1B/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>

Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. // режим доступа «ЭБС ЮРАЙТ»: <https://biblio-online.ru/book/2F7C62C5-F95A-409E-B1E7-169E28DA68CF/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti>

7.3. Методические разработки кафедры

1. **Федосеева, О. Ю.** Информатика. [Текст] : лабораторный практикум. Часть 1 / О. Ю. Федосеева. - Тольятти : ВУиТ, 2017. - 220 с. – 25 экз.

2. **Федосеева, О. Ю.** Информационные системы : лаб. практикум для спец. 030901 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и бакалавров напр. 030900.62 "Юриспруденция". - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 53 с. . – 20 экз.

3. **Федосеева, О. Ю.** Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : лаб. практикум для направления подготовки 030901 "Правовое обеспечение национальной безопасности" - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 140 с. – 20 экз.

4. **Федосеева, О. Ю.** Компьютерные сети : лаб. практикум для спец. 030901 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и бакалавров напр. 030900.62 "Юриспруденция" - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 51 с. – 20 экз.

5. **Федосеева, О. Ю.** Методы защиты информации [Текст] : лаб. практикум для напр. подготовки 030901 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и бакалавров напр. подготовки 030900 "Юриспруденция" - Тольятти : ВУиТ, 2012. - 30 с. – 20 экз.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Батищев П.С. Основы Интернет: электронный учебник. - 2004. [Электронный ресурс]. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.08.2017).

2. [Эрик Мэйволд Безопасность сетей](#) 2016г., 572 с. [Электронный ресурс]. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.08.2017).

3. Акимов С.В. Технологии Internet / Intranet в почтовой связи: учебное пособие / СПбГУТ. СПб, 2005[Электронный ресурс]. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.08.2017).

4. Краснов С.В., Плюснина Е.В. Учебно-методическое пособие «Компьютерные технологии поиска информации. Часть 1».-Тольятти: Волжский университет имени В.Н. Татищева, 2016. С.

7.5. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

2. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».

3. Постановление Правительства РФ от 24 июля 1995 г. № 739 «Об обязательных экземплярах изданий».

4. Постановление Правительства РФ от 10 июля 1998 г. № 736 «О совершенствовании системы научно-технической информации и экономических исследований».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

1. Проектор;

2. Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);

3. Интернет-браузеры: Google Chrome (свободное ПО), Internet Explorer 8 (свободное ПО);

4. Open Office (свободное ПО);

5. Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

1. Оборудование лекционных аудиторий: офисная мебель, экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

2. Оборудование аудиторий для лабораторных занятий: ауд. 112: офисная мебель, 10 ПК с доступом в Интернет

3. Оборудование аудиторий для самостоятельной работы: читальный зал НТБ: 5 ПК с доступом в Интернет.

Разработчик:

Кафедра ИиСУ

(место работы)

доцент

(занимаемая должность)

О.Ю. Федосеева

(инициалы, фамилия)