

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



СВЕРЖДАЮ
Директор по учебной работе
Т.Б. Исакова
13 октября 2016г.

(в редакции от «01» июня 2018г.)

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые вопросы высшего образования
направление подготовки кадров высшей квалификации

45.06.01 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Профиль

**10.02.04 «Сравнительно историческое, типологическое и сопоставительное
языкознание»**

10.02.04 «Германские языки»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь, Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Тольятти 2018

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые вопросы высшего образования»
обсуждена и рекомендована к использованию решением кафедры

«31» мая 2018 г. протокол № 9
Зав.кафедрой «Менеджмент организации» Исмаилов А.Р.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

Учебно-методическим советом гуманитарного факультета

«31» мая 2018г. протокол № 9/1

Председатель УМС ГФ Буяхина Л.А.

Учебно-методическим советом института

«1» июня 2018 г. протокол №4/1

Председатель УМС Исакова Т.Б.

1. Цели и результаты изучения дисциплины

1.1. Цели изучения дисциплины:

- изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации;
- знакомство с организационными основами и структурой управления образованием;
- понимание механизма и процедур управления качеством образования;
- формирование знаний и умений у будущих педагогов для работы в образовательном правовом пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования в РФ, структуру и виды основных нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике;
- раскрыть роль и задачи образования в современном правовом обществе, условия развития Российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- рассмотреть систему государственного контроля качества образования в РФ;
- проанализировать возможность участия государственных, общественных структур управления, функционирующих в системе образования РФ, в решении вопросов образовательной деятельности в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения данного курса аспирант должен **иметь представление:**

- о роли и задачах образования в современном обществе;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об основах правового регулирования образовательной деятельности; о зарубежных образовательных системах.

знать:

- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства.

уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;
- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые вопросы высшего образования» согласно федеральным государственным стандартам подготовки кадров высшей квалификации является обязательной дисциплиной учебного цикла Б1.В.ОД6 (В Вариативная часть). Изучение дисциплины «Нормативно-правовые вопросы высшего образования» планируется на первом году обучения в объеме 1,0 зет (36 час).

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по видам учебной работы.

3.1. Виды учебной работы

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Зет	Ауд. час
Лекции	0,33	12
Самостоятельная работа	0,67	24
Всего	1	36

3.2. Формы контроля

Формой контроля является экзамен.

4. Содержание и результаты обучения

4.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№п/п	Разделы	Л	ПЗ	СР
1	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	3		3
2	Управление системой образования	3		3
3	Стандарты профессионального образования	3		3
4.	Правовое регулирование в области науки	3		3
5.	Государственный и профессионально-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.	3		3

6.	Основные правовые акты международного образовательного законодательства.	3		3
	Всего:	18		18

4.2. Содержание разделов и результаты изучения дисциплины

Разделы, темы,	Результаты освоения дисциплины
<p>Раздел 1. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Тема 1. Правовой статус образовательных учреждений, регламентация их деятельности.</p> <p>Тема 2. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением, требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус.</p>	<p>Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Учредители образовательных учреждений и организаций. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательным учреждением.</p>
<p>Раздел 2. Управление системой образования.</p> <p>Тема 1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ, на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Тема 2. Управление автономными и негосударственными учреждениями высшего образования.</p>	<p>Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция субъектов РФ и органов местного самоуправления в области образования. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования.</p>
<p>Раздел 3. Стандарты профессионального образования.</p> <p>Тема 1. Государственные стандарты профессионального образования.</p> <p>Тема 2. Лицензирование и аккредитация высших образовательных учреждений.</p>	<p>Федеральные государственные стандарты. Понятие государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов. Структура ФГОС и программ высшего образования.</p>
<p>Раздел 4. Правовое регулирование в области науки.</p> <p>Тема 1. Подготовка научно-педагогических и научных кадров в РФ.</p> <p>Тема 2. Порядок присвоения</p>	<p>Положение о подготовке научно-педагогических кадров, положение о магистерской подготовке, положение об аспирантуре. Положение о порядке присвоения ученых степеней и положение о порядке присвое-</p>

ученых степеней и ученых званий.	ния ученых званий. Номенклатура специальностей научных работников, паспорта специальностей.
<p>Раздел 5. Государственный и профессионально-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.</p> <p>Тема 1. Задачи и структура системы государственного и профессионально-общественного контроля в сфере образования.</p> <p>Тема 2. Качество образования, уровни образовательных программ, формы получения образования.</p>	<p>Понятие качества образования и его правовые основы. Система контроля качества образования, критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам. Участие профессиональных и общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ. Лицензирование и аккредитация в сфере профессионального образования.</p>
<p>Раздел 6. Основные правовые акты международного образовательного законодательства.</p> <p>Тема 1. Зарубежные образовательные системы.</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые акты систем образования стран СНГ.</p> <p>Тема 3. Интеграция высшего РФ в мировую образовательную систему.</p>	<p>Зарубежные образовательные системы по управлению образованием. Формирование европейского образовательного пространства. Основные законодательные акты: документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка). Документы ЮНЕСКО (Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о положении учителей). Интеграция высшего образования РФ в мировую образовательную систему.</p>

5. Образовательные технологии

В преподавании курса используются преимущественно традиционные образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, консультации.

6. Самостоятельная работа

Программой предусмотрена самостоятельная работа трудоемкостью 0,5(18 час)

7. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта направлена на углубленное освоение материала и включает такие виды работ: работа с лекционным материалом, с рекомендованной учебной и научной литературой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная

1. Серых В.М. Введение в теорию образовательного права. - М., 2002.
2. Шкатулла В.И. Образовательное право. - М., 2001.
3. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учебное пособие для вузов. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.

Дополнительная

1. Документы международного права по вопросам образования. Под ред Г.А. Лукичева и В.М. Серых. М., 2003, т.1-3.
2. Правоведение. Учебник под ред. Е.С. Кувшинова и Н.И. Хлюпина. М.: 2003.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. - М., 2004.

Федеральные законы и Постановления Правительства

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 21.07.2014 №262-ФЗ.
4. Федеральный закон от 12.01.1992г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с изменениями от 13 мая, 22, 23 июля 2008г. №160-ФЗ (извлечения).
5. Федеральный закон от 03.06.2009г. №104-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях в части установления административной ответственности за нарушения законодательства РФ в области образования и статья 12 закона РФ «Об образовании» (с изменениями от 10.11.2009).
6. Федеральный закон от 2 августа 2009г. №217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности» (в редакции от 29.12.2012).
7. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013г. №582.
8. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций. Постановление

Правительства РФ от 08.08.2013 №678.

9. Об утверждении Положения об итоговой аттестации выпускников вузов РФ. Приказ Минобразования РФ от 25.03.2003 г. №1155.
10. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов. Постановление Правительства РФ от 27.06.2001 №487 (редакция от 29.03.2014 №245).
11. Создание общеевропейского пространства высшего образования. Коммюнике Конференции Министров, ответственных за высшее образование, в Берлине 19 сентября 2003г.
12. Об утверждении государственной программы РФ «Развитие науки и технологий» на 2013-2020гг. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №301.

8.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет.
2. Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.
3. Нормативно-правовые акты и законодательства в системе образования.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Структура управления образовательными учреждениями и организациями.
3. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
4. Общие требования к содержанию образования.
5. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
6. Информационно-аналитическое обеспечение образования.
7. Роль государства в сфере образования. Система государственных органов управления образованием.
8. Система государственного контроля качества образования.
9. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
10. Цели и содержание лицензирования и аккредитации образовательных учреждений.
11. Создание условий для равного доступа граждан РФ к образованию.
12. Структура ФГОС высшего образования.
13. Условия реализации государственных образовательных стандартов.
14. Основные законодательные акты в сфере образования.
15. Перечень направлений подготовки высшего образования
16. Аспирантура как образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации.

17. Высшие учебные заведения, их задачи и структура. Автономия высших учебных заведений и академические свободы.
18. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных учреждений и организаций.
19. Основные направления модернизации российской системы образования.
20. Проблемы качества образования.
21. Управление качеством образования как механизм совершенствования организации учебного процесса.
22. Новые образовательные технологии как источник повышения качества образования.

9.2 Вопросы к экзамену

1. Роль государства в становлении и развитии системы образования.
2. Конституция РФ как основа правового регулирования сферы образования.
3. Общая характеристика законодательства об образовании.
4. Право на образование: проблемы его реализации.
5. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение.
6. Правовой статус образовательного учреждения и образовательной организации.
7. Права и обязанности учащихся образовательных учреждений.
8. Основные структурные элементы системы образования.
9. Роль государственных и общественных структур управления в сфере образования.
10. Основные законодательные акты в сфере образования.
11. Типы и виды образовательных учреждений.
12. Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций.
13. Основные характеристики образовательного процесса.
14. Общая характеристика зарубежных образовательных систем.
15. Структура системы контроля в сфере образования.
16. Лицензирование и аккредитация образовательных учреждений и организаций.
17. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
18. Типы и виды образовательных программ.
19. Управление системой образования.
20. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.
21. Многоуровневые образовательные модели.
22. Структура высшего образования.
23. Дополнительное образование.
24. Нормативно-правовое обеспечение высшего образования.
25. Классификация образовательных учреждений по их организационно-правовой форме.
26. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
27. Источники финансирования образовательных учреждений.
28. Платность дополнительных образовательных услуг в образовательных

учреждениях.

29. Имущественные отношения в сфере образования.

9.4. Технические средства обеспечения дисциплины

При чтении лекций рекомендуется использовать мультимедийную технику.

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной техникой.