

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В. Якушин В.А. Якушин

«30» декабря 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация программы специалитета: Уголовно-правовая

Тольятти 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: Уголовно-правовая. Уровень высшего образования специалитет.....	4
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	6
РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ.....	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ.....	11
3.1. Специализация образовательной программы в рамках подготовки специалитета:.....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	11
3.3. Объем программы.....	11
3.4. Формы обучения.....	11

3.5. Срок получения образования	12
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 40.05.01. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ. 13	
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ. 40	
5.1. Структура и объем образовательной программы	40
5.1.1. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).....	41
5.2. Типы практик	48
5.2.1. Практическая подготовка при реализации практики	48
5.3. Учебный план	49
5.4. Календарный учебный график	50

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) практик (аннотации)	51
5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	56
5.7. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) практикам	57
5.7. Программа государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации.....	65
5.7.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	67
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	79
РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП	91

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: Уголовно-правовая. Уровень высшего образования специалитет

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: Уголовно-правовая, является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данной специальности (утвержден приказом МОиН РФ от 31.08.2020 № 1138) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1).

ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: Уголовно-правовая, отражает: компетентностно-квалификационную характеристику выпускника; содержание и организацию образовательного процесса и итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников; ресурсное обеспечение реализации ООП ВО. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

ОПОП ВО включает следующие компоненты: общая характеристика ОПОП ВО; учебный план; календарный учебный график, аннотации рабочих программ; рабочие программы дисциплин; программы практической подготовки; программы итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации); оценочные средства; методические материалы и иные

компоненты, которые могут быть включены в состав ОПОП ВО дополнительно по решению кафедры.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 N 1138 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825) (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

– Положение о практической подготовке обучающихся утверждено приказом «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 года № 885/390 Минобрнауки России и Минпросвещения России;

- Устав ОАНО ВО «ВУиТ»;

- Нормативные локальные акты ОАНО ВО «ВУиТ».

1.3. Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ВО - высшее образование;
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ООП – основная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ВУиТ – «Волжский университет имени В.Н. Татищева»;
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие понятия:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

компетенция – способность и готовность использовать знания, умения, реализация личностных свойств для успешной профессиональной деятельности;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

объект (область знания) профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП ВО могут осуществлять профессиональную деятельность;

специализация – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотнесённая с соответствующим набором компетенций;

результаты обучения – это запланированные ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01.
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»,
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ.**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности, публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части гражданско-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

В виду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные

компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, опираясь на «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»¹, Кодекса профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации², Указа Президента РФ «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации»³ и должностной инструкции юрисконсульта⁴.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Юриспруденция	правотворческий;	разработка нормативных правовых актов	события и действия, имеющие юридическое значение
	правоприменительный	обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; оказание помощи	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности

1

¹ «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 30.12.2020) // <http://www.consultant.ru>

² Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) // <http://www.consultant.ru/>

³ Указ Президента РФ от 17.12.1997 N 1300 (ред. от 10.01.2000) "Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации" // <http://www.consultant.ru>

⁴ "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов обеспечение реализации актов применения права	
	правоохранительный	<p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	обеспечение законности и правопорядка.

**РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01.
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ.**

3.1. Специализация образовательной программы в рамках подготовки специалитета:

Уголовно-правовая.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Юрист.

3.3. Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения

В соответствии с ФГОС ВО – образовательная программа по специальности 40.05.01. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ» может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения;

в ОАНО ВО «ВУиТ» программа реализуется в очной и заочной формах обучения.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе (вне зависимости от применяемых технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в ОАНО ВО «ВУиТ» в очной форме обучения составляет 5 лет.

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

в ОАНО ВО «ВУиТ» заочная форма обучения составляет 5 лет 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

**РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 40.05.01. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ.**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы специалитета у выпускника формируются компетенции, установленные программой специалитета.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
		УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации
		УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий по

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	решению проблемной ситуации
		<p>УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для реализации проекта; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p>
		<p>УК-2.2. Умеет формулировать цели, задачи, ожидаемые результаты проекта; разрабатывает план реализации проекта; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками контроля и оценки эффективности реализации</p>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p>
		<p>УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта; выбирать стратегию</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>формирования команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства работой команды, презентации результатов собственной и командной работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.2. Понимает и воспринимает</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-6.3. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p> <p>УК-7.1. Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Умеет применять на практике</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
		УК-7.3. Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность Жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p>УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
		<p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p>
		<p>УК-10.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
		<p>УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений;
		ОПК-1.2. Умеет: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-1.3. Владеет: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: принципы этики юриста, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, определять признаки профессионально-нравственной деформации, оценивать ситуацию конфликта интересов</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, предотвращения профессионально-нравственной деформации и её преодоления, разрешения конфликта интересов</p>
<p>Правотворческая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной</p>	<p>ОПК-3.1. Знает: систему нормативно-правовых актов, приемы подготовки правовых актов, требования юридической техники.</p> <p>ОПК-3.2.</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	деятельности	<p>Умеет: применять правила юридической техники, самостоятельно разрабатывать нормативно-правовые акты</p> <p>ОПК-3.3. Владеет: приемами систематизации правовых актов, навыками самостоятельной подготовки нормативно-правовых актов</p>
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Знает: основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
		ОПК-4.2. Умеет: применять способы толкования нормативно-правовых актов; анализировать материалы судебной практики, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
		ОПК-4.3. Владеет: способами и приемами толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании нормативно-правовых актов; навыками юридической оценки фактов и обстоятельств
ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает: систему процессуальных и служебных документов, приемы подготовки процессуальных и служебных документов	
	ОПК-5.2. Умеет: анализировать систему процессуальных и служебных документов, самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы, оценивать	

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>процессы документооборота в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: приемами систематизации процессуальных и служебных документов, навыками самостоятельной подготовки процессуальных и служебных документов, самостоятельной организации документооборота в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.1. Знает: систему норм материального и процессуального права; основное содержание российского и международного законодательства; принципы права</p> <p>ОПК-6.2. Умеет: применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров</p> <p>ОПК-6.3. Владеет: навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при принятии профессиональных решений</p>
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	<p>ОПК-7.1. Знает: должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>нарушением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; навыками по силовому пресечению правонарушений, использованию специальной техники, специальных средств, оружия при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; основы социальной психологии, особенности поведения личности в группе и закономерностях функционирования групп, феноменах межличностных отношений; методы, приемы и средства профессионального общения, основы</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности, применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам, анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки, использовать основные методы и средства профессионального общения для разрешения конфликтных ситуаций</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-8.3. Владеет: механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния, построения и коррекции отношений с другими людьми

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В виду отсутствия профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, опираясь на «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате»⁵, Кодекса профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации⁶, Указа Президента РФ «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации»⁷ и должностной инструкции юрисконсульта⁸.

5

«Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 30.12.2020)// <http://www.consultant.ru>

⁶ Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации (утв. Минюстом России 12.08.2019, 19.01.2016) (ред. от 23.04.2019) // <http://www.consultant.ru/>

⁷ Указ Президента РФ от 17.12.1997 N 1300 (ред. от 10.01.2000) "Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации"// <http://www.consultant.ru>

⁸ "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018) // <http://www.consultant.ru/>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правотворческий				
разработка нормативных правовых актов	события и действия, имеющие юридическое значение	ПК-2. Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений при разработке нормативно-правовых актов применительно к отдельным отраслям права	<p>ПК-2.1. Знает основные понятия и категории правовых институтов отраслей права, особенности их правоотношений, правовой статус их субъектов; методы анализа и способы решения проблем при разработке нормативно-правовых актов по отраслям права.</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять правовые понятия и категории в процессе формирования основных задач, заданий в период разработки нормативно-правовых актов по отдельным отраслям права.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами разработки целей и задач проектов нормативно-</p>	анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			правовых актов по отдельным отраслям права; методами прогнозирования эффективности разрабатываемых нормативно-правовых актов.	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
<p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов</p> <p>обеспечение реализации актов применения права</p>	<p>общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, психологические методы, средства и приемы, технико-криминалистические методы и средства, технические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных</p>	<p>ПК-3.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе, методы, средства и приёмы психологического и технико-криминалистического характера; технические приёмы следственных действий, методику и формы раскрытия, расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК-3.2. Умеет применять методы психологического и технико-</p>	<p>анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		видов и групп преступлений	криминалистического характера, технические приёмы, различные методики и формы познавательной деятельности, для установления объективной истины, в процессе раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	
			ПК-3.3. Владеет методами психологического и технико-криминалистического характера, техническими приёмами, познавательными методиками и формами для установления объективной истины при проведении следственных действий по раскрытию и расследованию отдельных видов и групп преступлений.	
		ПК-4. Способен, в целях	ПК-4.1. Знает формы,	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>обеспечения национальной безопасности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, обеспечивать законность и правопорядок, используя международный, отечественный и зарубежный опыт</p>	<p>методы, способы, порядок и приёмы отечественной, международной и зарубежной теории и практики для обеспечения национальной безопасности в сфере защиты прав граждан, государства, законности и правопорядка. ПК-4.2. Умеет на основании имеющейся отечественной, международной и зарубежной теории и практики, применять формы, методы, приёмы и способы для обеспечения национальной безопасности в сфере соблюдения защиты прав и свобод граждан, соблюдения законности и правопорядка. ПК-4.3. Владеет приёмами, способами, методами и формами отечественной,</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			международной и зарубежной практики при обеспечении национальной безопасности в сфере соблюдения законности, правопорядка и защиты прав человека и гражданина.	
		ПК-6. Способен правильно определять элементы и признаки состава преступления в целях правильной квалификации содеянного и определения пределов уголовной ответственности	ПК-6.1. Знает что такое состав преступления, какие элементы состава его образуют, какие признаки состава присущи тому или иному элементу состава преступления; какие признаки состава определяют правильную квалификацию и пределы уголовной ответственности.	
			ПК6.2. Умеет раскрыть содержание элементов состава преступления через анализ признаков, присущих элементам состава; определить как и	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			какие признаки элементов состава влияют на квалификацию преступления и определение пределов уголовной ответственности и наказания	
			ПК-6.3. Владеет навыками правильной квалификации преступлений и определения пределов уголовной ответственности на основании анализа признаков состава преступления, их взаимосвязи и взаимообусловленности.	
		ПК-8. Способен определять признаки организованной преступности и пути доказательств её преступной деятельности	ПК-8.1. Знает что такое организованная преступность, какие черты её характеризуют, какие существуют виды организованной преступности, разновидности её структур и иерархий;	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>методику, приёмы и способы доказательств преступной деятельности участников организованной преступности.</p> <p>ПК-8.2. Умеет определять признаки организованной преступности и различать её виды; приёмы, способы и методы доказательств преступной деятельности участников организованной преступности.</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками установления и определения признаков организованной преступности; методикой, способами и приёмами доказательств её преступной деятельности и её участников.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: правоохранный				
обеспечение законности, правопорядка,	обеспечение законности и правопорядка	ПК-1. Способен выявлять, пресекать, раскрывать,	ПК-1.1. Знает методы выявления, раскрытия и	анализ требований к профессиональным

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>безопасности личности, общества и государства;</p> <p>профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений</p>		<p>расследовать и выявлять причины преступлений и иных правонарушений</p>	<p>пресечения причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями</p>
			<p>ПК-1.2. Умеет применять методы сбора, поиска информации и её обработки при изучении социальных явлений, в том числе выяснения, раскрытия и пресечения причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.</p>	
			<p>ПК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки информации социальных явлений при выявлении, раскрытии и пресечении причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений, навыками выбора критического анализа и синтеза полученной информации.</p>	
		<p>ПК-5. Способен реализовывать</p>	<p>ПК-5.1. Знает способы, пути и методику сбора по</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>получению юридически значимой информации; как подвергнуть её анализу и синтезу в целях наиболее эффективного применения её в процессе предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>ПК-5.2. Умеет определять способы, пути и методику получения юридически значимой информации, осуществлять оценку достоверности информации на основании диалектического и формально-логического анализа информации и её источников.</p> <p>ПК-5.3. Владеет способами и методами поиска, сбора и обработки информации; навыками по выбору и применению критического анализа полученной информации</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			и её источников в интересах наиболее эффективного её применения по предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.	
		ПК-7. Способен определять пути, формы и методы доказательств совершения преступлений	ПК-7.1. Знает криминологические, оперативно-розыскные, криминалистические и уголовно-процессуальные методы, пути, способы и формы доказательств совершения преступления в процессе их предварительного и судебного расследования преступлений.	
			ПК-7.2. Умеет применять криминологические, оперативно-розыскные, криминалистические и уголовно-процессуальные методы, пути, способы и формы доказательств совершения преступлений	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>в процессе их расследования.</p> <p>ПК-7.3. Владеет криминологическими, оперативно-розыскными, криминалистическими, уголовно-процессуальными методами, способами и формами доказательств совершения преступлений в процессе их расследования.</p>	
		ПК-9. Способен обеспечивать оказание первой медицинской помощи при осуществлении профессиональной деятельности	<p>ПК-9.1. Знает принципы и методы реанимации; алгоритмы оказания неотложной помощи; методики иммобилизации, транспортировки пострадавших; признаки жизни и смерти пострадавших при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9.2. Умеет выявлять признаки жизни и признаки смерти</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>пострадавшего; проводить реанимационные мероприятия; накладывать различные виды повязок; проводить остановку кровотечения; проводить частичную санитарную обработку; проводить иммобилизацию конечностей при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками: оказания первой медицинской помощи при ранении головы, грудной клетки, живота; оказания первой медицинской помощи при наружных, внешних и внутренних кровотечениях; оказания первой медицинской помощи при травмах, ушибах, растяжениях, сдавлениях, переломах;</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			оказания первой помощи при термических, химических ожогах, отморожениях; оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях, электротравмах, отравлениях (пищевых, угарным газом, кислотами, щелочами, алкоголем, наркотиками), при сердечной недостаточности, инфаркте миокарда при осуществлении профессиональной деятельности	
		ПК-10. Способен определять правильную тактику осмотра места происшествия с учетом характера совершенного преступления	<p>ПК-10.1 Знает основные требования к тактике осмотра места происшествия с учётом места, времени, характера совершения преступления.</p> <p>ПК-10.2. Умеет правильно оценить обстановку, время, место, характер совершения</p>	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>преступления; составить план, последовательность, приёмы и методику действий по осмотру места происшествия с учётом специфики преступления.</p> <p>ПК-10.3 Владеет приёмами и методикой осмотра места происшествия с учётом его характера, места и времени его совершения; навыками применения технических и вспомогательных средств, организации совместной деятельности различных экспертов, участвующих в осмотре места происшествия.</p>	

**РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.05.01. «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ», СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ:
УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ.**

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части, являются обязательными для всех программ в рамках данной специальности. Перечень компетенций, а также индикаторы (показатели) их достижения, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками вариативной части, являются обязательными для программ в рамках гражданско-правовой специализации.

Структура программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Рекомендуемый ФГОС ВО объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	Фактический объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	264
Блок 2	Практика	не менее 24	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Объем программы специалитета з.е.		300	300

Объем обязательной части составляет 85 % основной профессиональной образовательной программы.

5.1.1. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Освоение основной профессиональной образовательной программ по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) включает теоретическую и практическую подготовку.

Практическая подготовка - это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий,

практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в форме практической подготовки по компонентам образовательной программы. Учебным планом предусматривается форма промежуточной аттестации по предмету, курсу, дисциплине (модулю) независимо от формы их реализации. Текущий и промежуточный контроль по предмету, курсу, дисциплине (модулю), в том числе при их реализации в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочей программой.

В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Количества часов и компонентов образовательной программы, реализация которых должна проходить в форме практической подготовки образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из содержания и направленности образовательной программы и ее компонентов и возможности их реализации в форме практической подготовки.

Учебным планом предусмотрено проведение практической подготовки при реализации практик (Учебной, Ознакомительной, Производственной по профилю профессиональной деятельности, Производственной преддипломной), а также следующих дисциплин (модулей): «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)», «Арбитражный процесс», «Криминалистика»,

«Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса», «Огневая подготовка», «Оказание первой медицинской помощи».

Огневая подготовка

Для проведения занятий по огневой и тактико-специальной подготовке оборудован кабинет, оснащенный наглядными пособиями и сборно-разборными моделями оружия и боеприпасов, а также лазерный пистолет Макарова.

Определяющая цель подготовки заключается в обучении основам меткого огня из стрелкового оружия, формировании навыка в подготовке вооружения к боевому применению, изучении путей эффективного использования огневых возможностей оружия.

Обучение студентов проводится на учебно-материальной базе. Наличие тира улучшает качество подготовки студентов при изучении дисциплины «Огневая подготовка», позволяет практически отрабатывать упражнения курса стрельб. Электронный тир позволяет на занятиях отрабатывать действия по разведке цели, студенты обучаются правильности прицеливания и стрельбы. Результаты выполненного упражнения автоматически просчитываются с указанием ошибок и рекомендаций по их устранению. Кроме этого, тир мобилен и не требует специальной подготовки преподавателей.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь является прикладной наукой, которая позволяет освоить практические навыки, применение которых позволяет значительно уменьшить негативные последствия противоправных действий в отношении здоровья и жизни граждан, а также при различных чрезвычайных ситуациях.

Для реализации дисциплины оборудована - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

доска ученическая 1 шт, экран, переносное оборудование – проектор,

ноутбук. Учебно-наглядные пособия: плакаты; аптечка, стетофонендоскоп, тонометр мех. стет. в комплекте, шина (медицинская), носилки (медицинские).

Студенты в рамках практической подготовки имеют возможность получить практические навыки оказания первой медицинской помощи под руководством преподавателя.

Для проведения занятий используется:

Криминалистический полигон

На сегодняшний день кафедрой уголовного права и процесса организован и технически оборудован криминалистический полигон для проведения занятий по криминалистике, что позволяет говорить о реализации наиболее прогрессивных методов обучения будущих специалистов, эффективной взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов.

Криминалистический полигон включает в себя павильоны для создания учебных мест «Магазин», место совершения преступления в жилой комнате, в том числе манекены потерпевших на которых отрабатываются навыки осмотра места происшествия.

В кабинете проводятся занятия по дисциплине «Криминалистика».

На занятиях в кабинете у студентов вырабатываются навыки применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, преподаваемых на кафедре, направленные на формирование практической составляющей будущей прокурорской и следственной деятельности.

Зал судебных заседаний

Студенты «ВУиТ» имеют возможность учиться применять знания на практике. На юридическом отделении функционирует действующий зал судебных заседаний, в котором студенты могут моделировать судебные заседания и пробовать себя в роли судьи, прокурора или адвоката.

Юридическое отделение дает студентам возможность получить представление о реальной практической деятельности судей, прокуроров,

адвокатов и иных участников судебного процесса, что помогает студентам определиться со своим дальнейшим вектором развития.

Зал судебных заседаний представляет собой специализированную учебную аудиторию, где проводятся занятия по отдельным разделам таких дисциплин, как: «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)», «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)», «Арбитражный процесс», а также специальный курс «Гражданско-правовая ответственность».

Зал суда укомплектован необходимой мебелью: президиум суда, место прокурора и потерпевшего или истца, место защитника или ответчика, место подсудимого, место секретаря судебного заседания, а также трибуной для дачи показаний иными участниками процессов и местами для зрителей или суда присяжных заседателей. Имеются образцы судебной мантии и форменного обмундирования сотрудника прокуратуры, которые обучающиеся используют для моделирования учебных процессов в зале суда.

Юридическая клиника

Программа обучения студентов в юридической клинике представляет собой инновационную технологию обучения, которая относится к блоку практической подготовки студентов, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), развивающую навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества.

По окончании практической подготовки в юридической клинике студентам, при желании, выдается сертификат с указанием того, что они имеют навыки консультативной работы и составления юридических документов.

Юридическая клиника является базой для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик студентами ОАНО ВО «ВУиТ».

Юридическая клиника оказывает бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления проектов заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Работа и занятия студентов в юридической клинике организуются под руководством руководителя клиники - профессионала - юриста, имеющий собственную практику. Процесс наставничества (кураторства) студентов в юридической клинике хорошо продуман и вполне отвечает поставленным перед ним задачам. Наша клиника организована под патронажем кафедры международного, гражданского права и процесса. Руководит этой работой доцент кафедры, кандидат юридических наук Вадим Петрович Карлов, федеральный судья в отставке.

Практическая подготовка в юридической клинике, по сравнению с другими способами обучения юристов, имеет следующие особенности:

- Сочетание обучения в учебной аудитории с получением практических навыков;
- Проведение специальных занятий со студентами для их подготовки к практической деятельности, прежде всего в юридической клинике;
- Обучение студентов преподавателями, имеющими опыт практической работы и владеющими специально разработанной интерактивной методикой;
- Наряду с обучением навыкам работы юриста воспитание профессионально значимых качеств, в первую очередь профессиональной этики;
- Возможность постоянного контакта с преподавателями-кураторами при возникновении на практике любых спорных вопросов и неясностей;
- Использование интерактивных методик обучения;
- Постоянный обмен опытом клинического юридического образования между действующими юридическими клиниками.

Важной особенностью клинического юридического образования при подготовке студентов юридических факультетов обоснованно считается создание условий, при которых студенты получают возможность проходить практику под руководством таких наставников, которые не только владеют специальной методикой преподавания, но и хорошо знают реальную юридическую практику. В результате прохождения такой практики у студентов формируются профессиональные навыки, в основе которых лежит не просто опыт, а знания специально подготовленных наставников-юристов.

Положительной особенностью клинической части юридического образования следует считать овладение студентами началами профессиональной этики, накопление ими опыта работы с социально незащищенными людьми. Поэтому на занятиях в юридической клинике тема «Профессиональная этика» является самостоятельной, а ее отдельные элементы включаются в другие темы учебного плана. Во-вторых, формирования твердых этических убеждений через осознание гуманности профессии юриста, чему активно способствует деятельность по предоставлению бесплатных юридических услуг самым незащищенным слоям населения: безработным, пенсионерам, многодетным и одиноким родителям, студентам.

Практическая подготовка в юридической клинике помимо социальной адаптации к жизни помогает студентам лучше усваивать теоретическую программу. При очень сложных ситуациях в процессе работы с клиентами студенты вынуждены обращаться за юридической помощью. Это стимулирует их осознанно изучать многие дисциплины и ликвидировать пробелы в своих знаниях.

5.2. Типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

оперативно-служебная (служебная) практика;

правоохранительная практика; правоприменительная практика.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

оперативно-служебная (служебная) практика;

правоохранительная практика;

правоприменительная практика;

преддипломная практика.

в ОАНО ВО «ВУиТ» выбраны следующие типы практик:

Типы учебной практики:

ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

5.2.1. Практическая подготовка при реализации практики

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом ([пункт 22 статьи 2](#) Федерального закона N 273-ФЗ).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации любых компонентов образовательной программы, в том числе и практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения

обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательной программы по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Способы проведения практик: стационарная, выездная.

Практики проводятся в органах государственной власти и управления, судебных органах, в подразделениях правоохранительных органов, по месту службы (для обучающихся по очно и заочной форм обучения), в организациях и учреждениях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности специалиста по данной специальности (специализации). Практика может проводиться в структурных подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (юридическая клиника ВУиТ).

СПИСОК ОСНОВНЫХ МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	учреждение	адрес	спец – ция
3.	Юридическая клиника «ВУиТ»	г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16	уг.-пр.
5.	Судебный участок № 59 судебного района г. Жигулевска Самарской области	г. Жигулевск, ул. Гидростроителей, 10	уг.-пр.
6	Прокуратура Ставропольского района Самарской области	г. Тольятти, ул. Мира, 33	уг.-пр.
8	ООО «ЮниЛекс»	г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, д. 14, помещение 2009	уг.-пр.
9	Коллегия адвокатов «Контакт»	г. Тольятти, ул. Карла Маркса, 28	уг.-пр.

5.3. Учебный план

Учебный план является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: Уголовно-правовая и размещен на официальном сайте ОАНО ВО «ВУиТ» в разделе Сведения об образовательной организации / Образование <http://vuit.ru/sveden/education/opop/>

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательным компонентом основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: Уголовно-правовая и размещен на официальном сайте ОАНО ВО «ВУиТ» в разделе Сведения об образовательной организации / Образование <http://vuit.ru/sveden/education/opop/52.05.01>

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) практик (аннотации)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплины (модулей)	Объем, з.е.	Аннотация	Рабочая программа
Б1.О.01	Философия	4	файл	Файл
Б1.О.02	Иностранный язык	10	файл	Файл
Б1.О.03	Теория государства и права	9	файл	Файл
Б1.О.04	Конституционное право России	7	файл	Файл
Б1.О.05	Административное право	6	файл	Файл
Б1.О.06	История государства и права России	7	файл	Файл
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	9	файл	Файл
Б1.О.08	Гражданское право (1 часть)	7	файл	Файл
Б1.О.09	Гражданское право (2 часть)	9	файл	Файл
Б1.О.10	Гражданское право (3, 4 часть)	4	файл	Файл
Б1.О.11	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	7	файл	Файл
Б1.О.12	Уголовное право. Общая часть	7	файл	Файл
Б1.О.13	Уголовное право. Особенная часть	6	файл	Файл
Б1.О.14	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	7	файл	Файл
Б1.О.15	Международное право	4	файл	Файл
Б1.О.16	Экологическое право	4	файл	Файл
Б1.О.17	Финансовое право	4	файл	Файл
Б1.О.18	Криминалистика	6	файл	Файл
Б1.О.19	Криминология	3	файл	Файл
Б1.О.20	Правоохранительные органы	5	файл	Файл

Б1.О.21	Основы теории национальной безопасности	4	файл	Файл
Б1.О.22	Безопасность жизнедеятельности	2	файл	Файл
Б1.О.23	Специальная профессиональная подготовка	8	файл	Файл
Б1.О.24	Физическая культура и спорт	2	файл	Файл
Б1.О.25	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Атлетическая гимнастика, Настольный теннис, Общая физическая подготовка, Специальная медицинская группа)		файл	Файл
Б1.О.26	Русский язык и культура речи	2	файл	Файл
Б1.О.27	Логика	3	файл	Файл
Б1.О.28	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	4	файл	Файл
Б1.О.29	Основы экономической безопасности	2	файл	Файл
Б1.О.30	Римское право	3	файл	Файл
Б1.О.31	Конституционное право зарубежных стран	3	файл	Файл
Б1.О.32	Социология	2	файл	Файл
Б1.О.33	Профессиональная этика	2	файл	Файл
Б1.О.34	Культурология	4	файл	Файл
Б1.О.35	Международное частное право	2	файл	Файл
Б1.О.36	Налоговое право	2	файл	Файл
Б1.О.37	Муниципальное право	2	файл	Файл
Б1.О.38	Государственная служба в органах обеспечения национальной безопасности	3	файл	Файл

Б1.О.39	Земельное право	4	файл	Файл
Б1.О.40	Предпринимательское право	2	файл	Файл
Б1.О.41	Семейное право	2	файл	Файл
Б1.О.42	Уголовно-исполнительное право	2	файл	Файл
Б1.О.43	Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	файл	Файл
Б1.О.44	Информационное право	3	файл	Файл
Б1.О.45	Трудовое право	7	файл	Файл
Б1.О.46	История политических и правовых учений	3	файл	Файл
Б1.О.47	Юридическая психология	4	файл	Файл
Б1.О.48	Право социального обеспечения	3	файл	Файл
Б1.О.49	Арбитражный процесс	3	файл	Файл
Б1.О.50	Проектные технологии в профессиональной подготовке юриста	4	файл	Файл
Б1.О.51	Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом	5	файл	Файл
Б1.О.52	Проблемы теории государства и права	5	файл	Файл
Б1.О.53	Правовое обеспечение информационной безопасности	4	файл	Файл
Б1.В.01	Правовая статистика	2	файл	Файл
Б1.В.02	Защита прав потребителей	2	файл	Файл
Б1.В.03	Прокурорский надзор	2	файл	Файл
Б1.В.04	Юридическая техника	2	файл	Файл
Б1.В.05	Оказание первой медицинской помощи	3	файл	Файл
Б1.В.06	Преступления против личности	2	файл	Файл
Б1.В.07	Мотивы и цели преступления	2	файл	Файл

Б1.В.08	Проблемы Общей части уголовного права	2	файл	Файл
Б1.В.09	Проблемы теории доказательств	2	файл	Файл
Б1.В.10	Преступления против собственности	2	файл	Файл
Б1.В.11	Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса	2	файл	Файл
Б1.В.12	Преступления в сфере экономической деятельности	2	файл	Файл
Б1.В.13	Теоретические основы квалификации преступлений	3	файл	Файл
Б1.В.14	Организованная преступность и меры борьбы с ней	2	файл	Файл
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная медицина	2	файл	Файл
Б1.В.ДВ.01.02	Судебно-медицинская экспертиза	2	файл	Файл
Б1.В.ДВ.02.01	Судебная психиатрия	2	файл	Файл
Б1.В.ДВ.02.02	Судебно-психиатрическая экспертиза	2	файл	Файл
Б1.В.ДВ.03.01	Правовая экспертиза нормативных актов	2	файл	Файл
Б1.В.ДВ.03.02	Антикоррупционная экспертиза	2	файл	Файл

Рабочие программы практик представлены в таблице 8.

Индекс	Наименование практики	Объем, з.е.	Аннотация	Рабочая программа
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	3	файл	Файл
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности	6	файл	Файл
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	18	файл	Файл

5.6. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цель программы - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи программы:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- рабочая программа воспитания

- календарный план воспитательной работы

Файл

5.7. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) практикам

Оценка качества освоения ОПОП специалитета включает текущую и промежуточную аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, коллоквиумы, доклады, творческие задания, прослушивания. Формами промежуточного контроля выступают зачеты и экзамены, которые могут проходить в форме творческие показов, исполнения творческих заданий.

ОАНО ВО «ВУиТ» разработаны оценочные средства (фонды оценочных средств) промежуточной аттестации, включающие список оцениваемых компетенций вместе с индикаторами достижения компетенций, критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания, типовые задания (список вопросов, контрольные работы, тесты или иные виды заданий), методику проведения промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств (ФОС) созданы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов и позволяют оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Примерный перечень оценочных средств:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
Устный опрос/собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения (работы по «Актёрскому мастерству», «Мастерству артиста драматического театра и кино», работы по «Сценической речи», вокальные произведения по «Музыкальному воспитанию», фотографии выпускника в различных сценических образах)	Структура портфолио
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно- практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

Образцы фондов оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (на примере дисциплины «Уголовное право. Общая часть»):

**ТЕСТОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
по курсу "УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ"**

1). К отношениям, регулируемым гражданским законодательством относятся:

1. имущественные и личные неимущественные отношения
2. имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения
3. имущественные отношения
4. имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения и неимущественные отношения, не связанные с имущественными

ОТВЕТ

2). Допускается ли ограничение дееспособности граждан?

1. да, по взаимному соглашению сторон
2. нет
3. да, по решению органов опеки и попечительства при наличии серьезных на то оснований
4. да, в судебном порядке и только в случаях, прямо предусмотренных законом

ОТВЕТ

3). Гражданин может быть объявлен умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

1. 3 лет
2. 1 года
3. 5 лет
4. 10 лет

ОТВЕТ

4). Какие из указанных юридических лиц являются коммерческими:

1. казенное предприятие
2. ассоциация
3. потребительский кооператив
4. союз

ОТВЕТ

5). Учредительный договор является одним из учредительных документов при создании:

1. акционерного общества
2. учреждения
3. ассоциации
4. потребительского кооператива

ОТВЕТ

6). Участниками полных товариществ и полными товарищами в товариществах на вере могут быть:

1. только граждане
2. индивидуальные предприниматели и (или) коммерческие юридические лица
3. все субъекты гражданского права
4. граждане и (или) некоммерческие юридические лица

ОТВЕТ

7). Каково соотношение между понятиями "сделка" и "договор"?

1. это равнозначные понятия
2. сделка - более широкое понятие
3. договор - более широкое понятие
4. это два различных понятия

ОТВЕТ

8). Какая из указанных сделок является оспоримой?

1. сделка, совершенная с целью противной основам правопорядка и нравственности
2. сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным

3. сделка, совершенная эмансипированным
4. сделка, совершенная гражданином, не способным понимать своих действий или руководить ими

ОТВЕТ

9). 1 декабря 1995 г. между А и Б был заключен письменный договор займа сроком на 3 месяца. До какого срока должнику Б. необходимо возвратить взятую им сумму, чтобы не просрочить исполнение обязательства?

1. 1 марта 1996 г.
2. до 1 марта 1996 г.
3. до 2 марта 1996 г.
4. 29 февраля 1996 г.

ОТВЕТ

10). Одним из оснований прекращения права государственной собственности является:

1. приватизация
2. взимание налогов и сборов
3. конфискация
4. национализация

ОТВЕТ

11). Основание возникновения права собственности на жилое помещение является:

1. полная выплата членом ЖСК паевого взноса
2. заключение договора аренды жилого помещения в домах, принадлежащих гражданам на праве собственности
3. заключение договора найма жилого помещения в домах государственного, муниципального жилищного фонда
4. принятие в члены ЖСК

ОТВЕТ

12). Имущество на праве хозяйственного ведения закрепляется за:

1. муниципальным унитарным предприятием
2. представительством
3. финансовым хозяйственным обществом
4. учреждением

	ОТВЕТ
--	-------

13). К ограниченным вещным правам относятся:

1. право пользования жилым помещением по договору пожизненного содержания с иждивением
2. право пользования жилым помещением по договору поднайма
3. право пользования жилым помещением в гостинице
4. проживания в общежитии

	ОТВЕТ
--	-------

14). Имущество на праве общей долевой собственности принадлежит:

1. участникам общества с дополнительной ответственностью
2. участникам простого товарищества
3. членам общественной организации
4. полным товарищам

	ОТВЕТ
--	-------

15). Право общей совместной собственности возникает при:

1. при регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства
2. строительстве дома несколькими юридическими лицами
3. при наследовании недвижимого имущества государством
4. при наследовании движимого имущества

	ОТВЕТ
--	-------

16). Каково правовое положение имущества, переданного в качестве вклада в Уставной капитал участником хозяйственного общества?

1. возникает право общей долевой собственности
2. имущество, принадлежащее юридическому лицу на праве хозяйственного ведения
3. участник хозяйственного общества является собственником переданного им имущества
4. имущество принадлежит на праве собственности юридическому лицу

--	--

	ОТВЕТ
--	-------

17). Срок действия авторского права установлен в течение:

1. 70 лет
2. всей жизни автора
3. всей жизни автора и после его смерти без ограничения срока
4. всей жизни автора и 50 лет после смерти автора

	ОТВЕТ
--	-------

**Ответы к тестам
по курсу "Уголовное право. Общая часть"**

Номер вопроса	Ответы
1.	2
2.	4
3.	3
4.	1
5.	3
6.	2
7.	2
8.	4
9.	4
10.	1
11.	1
12.	1
13.	1
14.	2
15.	1
16.	4
17.	4

5.7. Программа государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация специалиста включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен/итоговый экзамен (междисциплинарный).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена/итогового экзамена студент должен:

Знать:

природу и сущность государства и права;

основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

систему права, механизм государства;

механизм и средства правового регулирования, реализации права;

роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни, основные особенности становления и развития государства и права России, государства и права зарубежных стран;

основные положения отраслевых наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

правоприменительную практику;

установленный порядок организации документирования и документооборота;

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями;

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть:

юридической терминологией;

приемами юридической техники;

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

5.7.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа специалиста представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для профессиональной деятельности, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, соотносящимся с выбранными профессиональными стандартами. Объем ВКР — 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа специалиста определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Качество ВКР оценивается по следующим показателям:

а) содержание работы (постановка проблемы и ее актуальность, обработанность понятийного аппарата, полнота освещения подходов к решению исследуемой проблемы, уровень изучения эмпирического материала);

б) стиль и форма выступления;

в) умение участвовать в научной дискуссии;

г) оформление работы;

д) отзыв руководителя;

е) отзыв рецензента.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

– содержание работы полностью раскрывает выбранную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны, задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

– выполненная работа свидетельствует о знании автором большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

– в работе в полной мере использованы нормативные правовые акты, научные источники;

– проявлено умение оценить разные точки зрения на существо изучаемой проблемы;

– работу отличает четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление, соответствующее предъявляемым требованиям; – доклад о выполненной работе сделан методически грамотно.

Оценка «хорошо» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

– содержание работы актуально, в целом раскрывает выбранную тему;

– выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

– в работе использован основной круг нормативных и литературных источников;

– основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

– при защите выпускник редко обращается к тексту доклада и в целом способен представить полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если ВКР отвечает следующим основным требованиям:

– содержание работы в значительной степени раскрывает выбранную тему, вместе с тем отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

– выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

– нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме, данные практической деятельности правоохранительных органов использованы фрагментарно;

– оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

– при защите выпускник читает доклад, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если в процессе защиты ВКР выпускник показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Гражданское право, как частное право.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Гражданское право, его соотношение с коммерческим правом.
4. Осуществление субъективных гражданских прав, и исполнение обязанностей.
5. Личные неимущественные права как предмет гражданского права
6. Пределы осуществления гражданских прав.
7. Понятие и значение интереса в гражданском праве.
8. Понятия и виды гражданских правоотношений.
9. Понятие и классификация юридических фактов в гражданском праве.
10. Сделки, условия действительности.
11. Правовые последствия недействительных сделок.

- 12.Классификация объектов в гражданском праве.
- 13.Гражданско-правовой статус личности.
- 14.Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
- 15.Сроки в гражданском праве.
- 16.Исковая давность.
- 17.Гражданско-правовое представительство в гражданском праве.
- 18.Юридическое лицо как субъект гражданского права.
- 19.Гражданская правосубъектность государства.
- 20.Гражданская правосубъектность муниципальных органов.
- 21.Создание юридических лиц.
- 22.Реорганизация юридических лиц.
- 23.Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
- 24.Гражданско-правовое положение ООО.
- 25.Гражданско-правовое положение АО.
- 26.Система управления акционерного общества.
- 27.Хозяйственные товарищества и общества: сравнительная характеристика.
- 28.Крестьянско-фермерское хозяйство как субъект гражданских правоотношений.
- 29.Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
- 30.Гражданско-правовое положение государственного и муниципального унитарного предприятия.

Государственный экзамен/итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности, обусловленных требованиями профессиональных стандартов, самостоятельно выбранных организацией из реестра профессиональных стандартов, размещённого в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о

соотнесенных с ФГОС ВО профессиональных стандартах (при наличии), приведённых в приложении к основной профессиональной образовательной программе.

Порядок проведения и программа государственного экзамена/итогового экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации/итоговой аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Цель итогового государственного экзамена/итогового экзамена в специалитете – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности по соответствующим профессиональным стандартам и возможному продолжению обучения в аспирантуре. Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией/Итоговой экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по специальности. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Образовательная организация совместно с заказчиками кадров (работодателями, объединениями работодателей, советами по профессиональным квалификациям) определяют наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения из полного списка результатов обучения по образовательной программе в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации (с учётом требований к профессиональной компетенции в соответствии с выбранными профессиональными стандартами и содержанием квалификационных испытаний (при наличии системы оценки профессиональной квалификации на входе в профессию)).

Перед государственным экзаменом/итоговым экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена/итогового экзамена. Государственный

экзамен/итоговый экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен/итоговый экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену/итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену/итоговому экзамену

Для проведения государственного экзамена/итогового экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена/итогового экзамена, формируются экзаменационные билеты.

Подготовку к государственному экзамену/итоговому экзамену следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в ВУиТ знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену/итоговому экзамену следует анализом недостатков действующей практики. При подготовке к государственному экзамену/итоговому экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся–выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии/итоговой экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии/итоговой экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии/итоговой экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена/итогового экзамена. Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более восьми обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Обучающиеся для подготовки своих ответов по

экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)/итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь ГЭК/ИЭК вызывает в аудиторию следующего обучающегося. На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Экзамен проводится в устной форме. Во время проведения государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению, запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи в случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

При проведении государственного экзамена/итогового экзамена продолжительность ответа выпускника на экзамене по отдельной дисциплине должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут). Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией/итоговой экзаменационной комиссией.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК/ИЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета. Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК/ИЭК. Члены ГЭК/ИЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника

заносятся в протоколы и зачетные книжки. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК/ИЭК также подписывается секретарем ГЭК/ИЭК.

Критерии оценки:

Ответ на *«отлично»* предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно–правовых актов, умеет показать причинно–следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно–правовых актов, но не в полном объеме.

Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно–правовых актов; неполно раскрываются причинно–следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации.

Оценка может быть понижена если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко

обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Критерии оценок знаний, обучающихся:

– критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны;

– не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК/ИЭК, для оглашения председателем ГЭК/ИЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК/ИЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена/итогового экзамена.

Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

Примерные вопросы к государственному экзамену/итоговому экзамену по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация: Уголовно-правовая.

I. Примерные вопросы по теории государства и права

1. Понятие, предмет, функции и методология теории государства и права.
2. Основные теории происхождения государства.
3. Понятие, признаки и сущность государства.
4. Легитимность и легальность государственной власти (М. Вебер).
5. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
6. Понятие и виды функций государства.
7. Понятие и элементы формы государства. Форма государства современной России.
8. Механизм (аппарат) государства: понятие, принципы организации, структура.
9. Понятие и признаки правового государства.
10. Понятие гражданского общества и его соотношение с государством.

II. Примерные вопросы по гражданскому праву

1. Понятие, предмет, метод, принципы, функции гражданского права.
2. Источники гражданского права. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве и кругу лиц.
3. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, классификация.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявление гражданина умершим, значение и правовые последствия.
5. Ограничение дееспособности граждан, основания и порядок признания их недееспособными.
6. Понятие, признаки и классификация юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц. Представительства, филиалы.

7. Общая характеристика коммерческих организаций.
8. Общая характеристика некоммерческих организаций.
9. Договор поставки и контрактации.
10. Договор поставки для государственных и муниципальных нужд.
11. Договор энергоснабжения: понятие, порядок заключения, ответственность сторон.
12. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ.
13. Найм жилого помещения. Виды.
14. Договор транспортной экспедиции.
15. Договор личного страхования. Виды.
16. Договор поручения.
17. Договор комиссии.
18. Агентский договор.
19. Договор хранения. Виды.
20. Договор коммерческой концессии.
21. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда: понятие, субъекты, содержание. Условия их возникновения. Генеральный деликт.
22. Специальные деликты.
23. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.

III. Примеры задач:

1. Задача. Из гардероба образовательного учреждения было похищено норковое манто Губаревой. Вместо нее было оставлен старый пуховик. Губарева предъявила учреждению иск о возмещении стоимости шубы. Образовательное учреждение, возражая против иска, ссылалось на то, что в день пропажи шубы гардеробщица заболела, и заменить ее было нечем. Губарева не должна была оставлять дорогую вещь в гардеробе. В случившемся она виновата сама, и потому в иске ей следует отказать, а в

виде компенсации она может взять себе оставленный в гардеробе старый пуховик. *Решите дело.*

2. Задача. Перечислите, какие договоры обязательно удостоверяются нотариально, а какие достаточно заключить в простой письменной форме.
3. Задача. Определите юридическое значение расписки, в которой муж обязуется при составлении завещания на принадлежащее ему имущество не упоминать в нем детей от своего первого брака. Свой ответ аргументируйте.
4. Задача. По договору аренды, заключенному между обществом с ограниченной ответственностью «Светлячок» и акционерным обществом «ГоЛоС», арендодатель обязался передать во временное владение и пользование арендатору здание площадью 706 кв.м. сроком на 10 лет. Стороны отправились к нотариусу для удостоверения договора. Изучив документы, нотариус потребовал предоставить ему решение общего собрания участников хозяйственных обществ о совершении договора аренды. Кроме того, он требовал приложить к договору план передаваемого в аренду здания. *Правомерны ли требования нотариуса? Является ли заключаемый договор крупной сделкой для ООО и АО, о совершении которой должно приниматься решение на общем собрании участников каждого из хозяйственных обществ?*

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы специалитета

6.1 Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

ОАНО ВО «ВУиТ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ОАНО ВО «ВУиТ» сформирована социокультурная среда, созданы оптимальные условия, необходимые для социализации личности, для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление социально-воспитательной работы, студенческий совет, также различные кружки и творческие коллективы, которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением и другими подразделениями университета.

Ежегодно в ВУиТ проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые студенческие события, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В ОАНО ВО «ВУиТ» реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье – наше все» и т.д.

ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.2.1. ОАНО ВО «ВУиТ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Самарская область, г. Тольятти, Центральный р-н, ул. Белорусская, д.6А; Самарская область, г. Тольятти, ул. Ленинградская, 16).

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ОАНО ВО «ВУиТ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ОАНО ВО «ВУиТ», так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОАНО ВО «ВУиТ».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей):

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд.114, 116. (ул. Ленинградская 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд.104, 112 (ул. Ленинградская 16)

Имеющееся материально-техническое обеспечение для реализации ОПОП:

фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);

центр (класс) деловых игр - зал судебных заседаний;

спортивный зал;

кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе:

криминалистики;

криминалистический полигон для отработки навыков служебной деятельности;

специальной техники;

информатики (компьютерные классы);

иностранных языков;

библиотека.

Для проведения занятий по огневой и тактико-специальной подготовке оборудован кабинет, оснащенный наглядными пособиями и сборно-разборными моделями оружия и боеприпасов, а также лазерный лазерный пистолет Макарова.

Имеется специальный кабинет для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи, оснащенный наглядными пособиями и

медицинскими фантомами для отработки навыков оказания первой медицинской помощи.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе установлены профессиональные версии СПС «КонсультантПлюс», а также используется программа AST-Test для организации тестирования студентов.

6.3.2. ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. В образовательном процессе используются как печатные издания, так и электронные. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). В частности, обеспечен доступ к правовой системе КонсультантПлюс.

6.3.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеются в наличии печатные или электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях обеспечения беспрепятственного доступа на прилегающую территорию к корпусам ОАНО ВО «ВУиТ» определены места для парковки автотранспортных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание

и передвижения внутри него лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата приобретен подъемник лестничный гусеничный для инвалидов - модель БК С100.

Входная группа оснащена звонком для вызова персонала. Оборудовано место для собаки поводыря.

Обеспечена доступность путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Двери и лестницы учебных корпусов оборудованы цветовой информацией для ориентации и навигации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки. Информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает как визуальную, так и тактильную информацию. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для маломобильных студентов на 1 этаже: расширена кабина, установлены поручни, крючки для костылей, имеется кнопка вызова персонала.

Для осуществления приема абитуриентов и обучения студентов с ОВЗ и инвалидов подготовлены места в аудиториях, читальном зале библиотеки, находящиеся на уровне доступного входа для лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов. Имеется в наличии переносное мультимедийное оборудование, переносная звукоусиливающая аппаратура, что позволяет специалистам отдела технического обеспечения (Центр информационных технологий) в короткие сроки оборудовать учебные места для лиц с ОВЗ и инвалидов специальными средствами, настроить оборудование и программное обеспечение. В помещении для самостоятельной работы установлен ПК с клавиатурой Брайля.

На первом этаже для лиц с ОВЗ и инвалидов оборудованы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В данных аудиториях оборудованы специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по одному месту по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения): увеличен размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделен стол у дверного проема.

Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий происходит в холле первого этажа - установлен монитор с возможностью трансляции субтитров. Расписание также размещается на сайте организации. Предусмотрена версия сайта для слабовидящих. Разработаны дидактические материалы в виде презентаций, специальные учебники, учебные пособия, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

6.3.6. Применение образовательных технологий:

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных дисциплин предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов

составляют не менее 40 % аудиторных занятий. При этом предполагается, что такие занятия также должны в значительной степени носить интерактивный характер. Это обеспечивается использованием таких форм, как эвристическая беседа, управляемая дискуссия и т.п. В рабочие программы базовых дисциплин (модулей) включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В ОАНО ВО «ВУиТ» предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ образовательной организации, учитывающих профессиональную специфику при условии реализации со-держания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых образовательным стандартом.

6.3.7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся

Кафедры осуществляют планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата, эссе, программы исследовательских намерений по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; обеспечивают условия для публичной защиты выполненной работы.

С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают студенческие научные кружки по различным направлениям. На юридическом отделении работают два научных кружка:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии.
2. Актуальные проблемы гражданского права.

Научно-исследовательская работа способствует раскрытию творческого подхода к решению профессиональных задач будущего специалиста. Она направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа научно-исследовательской работы предоставляет возможность обучающимся:

изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в проведении научных исследований;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);

выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы проводится широкое обсуждение ее.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

6.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками ОАНО ВО «ВУиТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников ОАНО ВО «ВУиТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ОАНО ВО «ВУиТ», участвующих в реализации программы специалитета, и

лиц, привлекаемых ОАНО ВО «ВУиТ» к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников ОАНО ВО «ВУиТ», участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников ОАНО ВО «ВУиТ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ОАНО ВО «ВУиТ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной

деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ОПОП

Разработчики:

№ п. п.	ФИО	Должность	Подпись
1			
2			

Эксперты:

№ п. п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.			
2.			