

Методические рекомендации по написанию выпускной научно-квалификационной работы

для направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Результатом подготовки научно-квалификационной работы должна быть научно-квалификационная работа (диссертация). Научно - квалификационная работа (НКР) представляет собой диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выполненной в соответствии с п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. N 842), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний. В научном исследовании, имеющем прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, должны приводиться рекомендации по использованию научных выводов. Выпускная квалификационная работа должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее трех публикаций).

Содержание научно-квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта и включать:

обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;

изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР; содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (при необходимости);

выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников; приложения (при необходимости).

Требования к структуре научно-квалификационной работы

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета

и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, в том числе в журналах из перечня ВАК).

Основная часть посвящена раскрытию объекта и предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа.

В тексте НКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 – 2008.

Приложения

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка.

На все приложения в тексте НКР должны быть ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы составляет 100-200 страниц в зависимости от направления подготовки.

Требования к оформлению НКР

Текст НКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

«ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных частей. Эти заголовки, а также соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей НКР и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» как главы не нумеруются.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номеров параграфов (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в НКР непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек: и содержит слово Рисунок без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка. Таблицы располагают непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово Таблица без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №.. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы, расположенные в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова Приложение, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Научно-квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до защиты научного доклада (НКР).

Работу рецензируют два сотрудника университета (доктора или кандидаты наук), являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме, либо специалисты, привлеченные из других организаций

Литература написание научно-квалификационной работы

1. Бодуэн де Куртенэ И.А. **ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ. ИЗБРАННЫЕ ТРУДЫ**
Год: 2018 <https://biblio-online.ru/book/4F35375A-0CC1-4416-BE7E-A16614941982>
2. Фортунатов Ф.Ф. **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЯЗЫКОВЕДЕНИЕ** Год: 2018
<https://biblio-online.ru/book/E3D15A6A-FA5B-4F69-9631-73ECEE560EE>
3. Богородицкий В.А. **ВВЕДЕНИЕ В ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ РОМАНСКИХ И ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ** Год: 2018 <https://biblio-online.ru/book/A4363B94-827A-4A02-A0E8-96F1F5094A25>
1. **ВВЕДЕНИЕ В ИНТЕРЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЮ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов**
2. Кабакчи В.В., Белоглазова Е.В. Научная школа: [Санкт-Петербургский государственный экономический университет \(г. Санкт-Петербург\)](#) Год: 2018 <https://biblio-online.ru/book/B084A1C5-56B4-40EC-A347-517E6F45D235>
4. Казарин Ю. В.; под науч. ред. Бабенко Л.Г. **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА 2-е изд. Учебное пособие для академического бакалавриата** Научная школа: [Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина \(г. Екатеринбург\)](#) , 2018 <https://biblio-online.ru/book/19498474-6C12-46A2-8A7C-3E8C346007AB/lingvisticheskiy-analiz-teksta>
5. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: Курс лекций. М.: Флинта: Наука, 2011. – 280 с.
6. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших пед.учеб. заведений .- М.: Издательский центр «Академия»,2001. - 208с.
7. История и философия науки [Электронный ресурс] : философия науки : учеб. пособие для аспирантов / Ю. А. Крянев [и др.] ; Под ред. Л. Е. Моториной, Ю. А. Крянева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 414 с.
8. Котенко В.П. История и философия классической науки / В.П. Котенко. – М.: Академический проект, 2005. – 480 с.
9. Кохановский В.П. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т.Г. Лешкевич, Т. Матяш. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 603 с.
10. Кузьмина Н.В. Методы системного педагогического исследования, - Л.: ЛГУ,1980.-172 с.
11. [Лешкевич Т. Г.](#) Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
12. Логический анализ языка. Семантика начала и конца / Рос. акад. наук. Ин-т языкознания; Отв. ред. Н.Д. Арутюнова. – Москва: Индрик, 2002. – 646 с.
13. Майданов А.С. Методология научного творчества / А.С. Майданов. – М.: ЛКИ, 2007. – 512 с.
14. Райзберг Б.А. Диссертация и учёная степень. Пособие для соискателей. 4-е изд. М.: ИНФРА-М, 2004. – 415 с.
15. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011. – 304 с.
16. Современные образовательные технологии /под ред. Н.В. Бордовской. – СПб,

2010.-244 с.

17. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – 7-е изд. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009 (М.: ООО "ЛЕНАНД"). – 310 с.
18. Чувакин А.А., Кощей Л.А., Морозов В.Д. Основы научного исследования по филологии. Барнаул, 1990.

3.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Штайн К.Э., Петренко Д.И. **ИСТОРИЯ ФИЛОЛОГИИ. Учебник для бакалавриата и магистратуры** Научная школа: **Северо-Кавказский федеральный университет (г. Ставрополь). Ставропольский государственный педагогический институт (г. Ставрополь)** Год: 2018 / Гриф УМО ВО
<https://biblio-online.ru/book/B180A033-4347-4BD4-8F26-9F07C4800711>

2. **ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ. АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата** Научная школа: **Московский педагогический государственный университет (г. Москва)**

Год: 2018 / Гриф УМО ВО

<https://biblio-online.ru/book/4DE82139-AC28-4687-92EF-67174F7BF419>

3. Химик В.В. - под ред., Волкова Л.Б. - под ред. **КУЛЬТУРА РЕЧИ. НАУЧНАЯ РЕЧЬ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры** Научная школа: **Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург)** Год: 2018 / Гриф УМО ВО
<https://biblio-online.ru/book/262DA169-E953-4B8B-AA95-4F25DBCAE8EC>

4. Иванов А.В. **ИСТОРИЯ ГЕРМАНСКИХ ЯЗЫКОВ: ТЕСТЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры** Научная школа: **Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород)**. Год: 2018 / Гриф УМО ВО

<https://biblio-online.ru/book/890C9D6B-FCED-47B9-A0A5-5FF08554E780>

5. Светлов В.А. История научного метода / В.А. Светлов. – М.: Академический проект, 2007. – 700 с.

6. Михалкин Н.В. Генезис, философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов. - Москва: Изд-во МГОУ, 2007. - 363 с.

7. Арнс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований) / Российская акад. естественных наук. - Москва: Интернет Инжиниринг, 2006. - 211 с.

8. Лебедев С. А. Структура научного знания. - Санкт-Петербург: СПбГУП, 2006. - 32 с.

9. Эйдельман М.С. Аксиоматика природы: истинные основания науки. - 14-е изд., испр. и

доп. - Санкт-Петербург: журнал АП, 2007. - 56 с.

10. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: (формирование, особенности и методология социального познания): учебное пособие для аспирантов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

11. Перлов А.М. История науки: введение в методологию гуманитарного знания: курс лекций. - Москва: Институт европейских культур: Российский государственный гуманитарный университет, 2007. - 308 с.

3.3. Дополнительная литература – ГОСТы, нормативные и правовые акты в области научно-технической политики РФ (используются печатные и электронные версии изданий, размещенных в свободном доступе в сети Internet):

1. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о НИР, структура и правила оформления.

2. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования

3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. № Пр- 212 Проект плана реализации стратегии развития информационного общества

3.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Успешному освоению дисциплины способствует использование следующих информационно-справочных и поисковых систем:

1. <http://vak.ed.gov.ru/>

Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации

2. <http://aspirantura.com/>

На сайте aspirantura.com содержатся ответы на вопросы, касающиеся различных аспектов подготовки и защиты диссертации. Он предназначен для аспирантов, докторантов и соискателей ученых степеней, может быть полезен для ознакомления научным руководителям и научным консультантам.

3. <http://diser.biz/>

Диссертант | online - сайт для всех тех, кто собирается работать над диссертацией или уже начал такую работу. Здесь вы найдете методические указания по подготовке диссертаций, авторефератов, научных публикаций. А также, возможно, воспользуетесь разнообразными услугами для соискателей ученых степеней.

4. <http://www.jurnal.org/>

Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов

5. <http://e-lib.org/> Виртуальная библиотека аспиранта: редкие зарубежные источники для научной работы

6. <http://aspirantspb.ru>

Интернет-ресурс питерских аспирантов, где можно найти много полезной информации для поступления в аспирантуру, обучения в аспирантуре, публикации статьи или доклада и защиты диссертации.

7. <http://aspirantura.spb.ru/> Портал для аспирантов

8. <http://scipeople.ru/>

Научная сеть. Конференции, публикации, поиск рецензентов.

9. <http://phido.ru/>

Сообщество молодых ученых, кандидатов и докторов наук. Информация о грантах.

10. <http://www.mbda.ru/>

Междисциплинарная база данных для аспирантов

11. <http://www.аспирантура.рф/>

Советы аспирантам. Список аспирантур Москвы и России.

12. <http://www.aspirantov.net/>

Портал для аспирантов.

13. <http://www.aspirinby.org/>

помощь аспирантам и соискателям ученых степеней.