

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

**АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДПРИЯТИЯ**

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цели и задачи дисциплины

Цель – получить теоретические и практические знания в области финансового анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- провести финансовый анализ предприятия, выявить проблемы и разработать пути их решения;
- разработать прогноз основных вариантов экономического развития направленный на экономический рост и развития предприятия;
- разработать операционные планы предприятия;
- разработать финансовые планы предприятия;
- провести финансовый анализ результатов планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.01, что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций в области теории проведения финансового анализа, методологии внутрифирменного планирования, прогнозирования и бюджетного планирования. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности экономических субъектов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах. - прогнозировать структуру источников финансирования; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	- методами анализа и оценки финансовых рисков; методами планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности
ПК-5 Способность осуществлять плано-отчетную работу проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками; - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте; - методы финансового анализа и финансовых вычислений; - основы информатики и вычислительной техники.	- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия	- методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем; - методами анализа и оценки финансовых рисков; - методами планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности; - методами систематизации и обобщения экономической и юридической информации, навыками работы с вычислительной и оргтехникой

		<p>текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе;</p> <p>-разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>-вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта,</p> <p>- вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)</p>	
--	--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	48	8
В том числе:		
Лекции	16	8
Практические занятия (ПЗ)	32	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	8
В том числе:		
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	42	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18	<i>экзамен</i>
Экзамен (часы)	-	-
Общая трудоёмкость зачётные единицы	108	8
	3	8

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	20	10
В том числе:		
Лекции	4	10
Практические занятия (ПЗ)	16	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	10

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
В том числе:		
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	84	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	зачет
Экзамен (часы)	-	-
Общая трудоёмкость зачётные единицы	108	10

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Раздел 1. Методология анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 1: Предмет, виды и содержание финансового анализа.

- 1.1. Предмет финансового анализа. Виды анализа хозяйственной деятельности.
- 1.2. Содержание и роль финансового анализа в деятельности предприятия.

Тема 2: Система и методы реализации анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

- 2.1. Цель, задачи и принципы проведения финансового анализа.
- 2.2. Методы, способы и приёмы проведения финансового анализа.

Тема 3: Информационная база финансового анализа.

- 3.1. Внешние показатели информационного обеспечения финансового анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- 3.2. Внутренние показатели информационного обеспечения финансового анализа хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 4: Анализ и оценка финансового состояния предприятия.

- 4.1. Информационные источники анализа и оценки финансового состояния предприятия.
- 4.2. Анализ динамики состава и структуры имущества предприятия. Общая оценка актива баланса. Анализ состояния основных средств и иных внеоборотных активов. Анализ состояния запасов и затрат. Анализ состояния расчётов с дебиторами. Анализ движения денежных средств.
- 4.3. Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов. Общая оценка пассива баланса. Анализ движения источников собственных средств. Анализ движения источников заёмных средств. Анализ привлечения дополнительных источников финансирования ресурсов и их использования.
- 4.4. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности.
- 4.5. Анализ деловой активности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
- 4.6. Анализ, оценка и финансовое прогнозирование вероятности банкротства предприятия. Содержание и задачи финансовой стратегии. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.

Тема 5: Анализ и оценка финансовых результатов предприятия.

- 5.1. Задачи анализа и источники информации.
- 5.2. Анализ и оценка формирования прибыли.
- 5.3. Анализ и оценка распределения прибыли.
- 5.4. Анализ и оценка показателей рентабельности.
- 5.5. Факторный анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- 5.6. Анализ порога прибыли.

Раздел 2. Методология внутрифирменного планирования.

Тема 6. Сущность внутрифирменного планирования.

- 6.1. Предмет, методы, виды и содержание внутрифирменного планирования.

- 6.2. Принципы и методы внутрифирменного планирования.
- 6.3. Функции и структура плановых служб предприятия.
- 6.4. Система плановых нормативов.
- 6.5. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
- 6.6. Основные методы разработки плановых норм и нормативов.

Тема 7. Стратегическое планирование.

- 7.1. Выбор стратегии развития предприятия.
- 7.2. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
- 7.3. Планирование развития потенциала предприятия.
- 7.4. Планирование потребности производственных ресурсов.
- 7.5. Планирование и финансирование капитальных вложений (инвестиций в реальные активы).

Тема 8. Тактическое планирование.

- 8.1. Содержание и функции тактического планирования.
- 8.2. Содержание и структура тактического планирования.
- 8.3. Порядок разработки тактического планирования.
- 8.4. Зарубежный опыт тактического планирования.

Раздел 3. Методология финансового планирования хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 9. Системный подход реализации финансового планирования на предприятии.

Тема 10. Финансовое планирование как инструмент рыночного механизма.

- 10.1. Финансовое планирование – функция управления финансами.
- 10.2. Сущность и содержание финансового планирования.
- 10.3. Финансовое планирование как часть финансового механизма.
- 10.4. Методологические основы финансового планирования.
- 10.5. Финансовые прогнозы, программы, концепции, планы и бюджеты.

Тема 11. Составление плана продаж и планирование производства продукции.

- 11.1. Составление плана продаж товаров и услуг .
- 11.2. Содержание плана производства продукции.
- 11.3. Основные показатели плана производства.
- 11.4. Разработка производственной программы предприятия.
- 11.5. Планирование производственной мощности предприятия.

Тема 12. Планирование потребности в материально-технических ресурсах.

- 12.1. Цели, задачи и содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах.
- 12.2. Определение потребности в материально-технических ресурсах.
- 12.3. Изучение рынка сырья и материалов.
- 12.4. Планирование закупок материальных ресурсов.

Тема 13. Планирование издержек производства.

- 13.1. Классификация внутрипроизводственных издержек.
- 13.2. Планирование себестоимости продукции.
- 13.3. Составление сметы затрат на производство продукции.
- 13.4. Планирование и регулирование рыночных цен.

Тема 14. Планирование прибыли и рентабельности на предприятии.

- 14.1. Планирование прибыли на предприятии.
- 14.2. Формирование, распределение и использование плановой прибыли.
- 14.3. Планирование рентабельности производства.

Тема 15. Процесс составления финансового плана.

- 15.1. Перспективное финансовое планирование.
- 15.2. Текущее финансовое планирование.
- 15.3. Оперативное финансовое планирование.
- 15.4. Технология бюджетного планирования.

Тема 16. Бизнес планирование проектов.

- 16.1. Содержание и структура бизнес-плана.
- 16.2. Форма-структура бизнес-плана.

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Тема 1. Практический пример реализации анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

- 1.1. Провести анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия по данным бухгалтерской отчетности, выявить проблемы в его деятельности.
- 1.2. Разработать прогноз основных вариантов экономического развития предприятия, направленный на улучшение финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2. Практический пример финансового планирования и прогнозирования методом корреляционно-регрессионного анализа.

- 2.1. Разработать прогнозный отчет о движении денежных средств, о финансовых результатах и прогнозный бухгалтерский баланс.
- 2.2. Выполнить задания по проведению корреляционно-регрессионного анализа на основании данных о деятельности предприятия.

**4.4. ТЕМАТИКА К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ,
Приложение В – «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основные источники

1. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия [Текст] : уч.пос. для вузов. Ч.1 / В. И. Макарова [и др.]. - Тольятти : ВУиТ, 2008. - 227 с.
2. Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия [Текст] : уч.пос. для вузов. Ч.2 / В. И. Макарова [и др.]. - Тольятти : ВУиТ, 2008. - 227 с.
3. Балабанов, И.Т. Финансовый анализ и планирование хозяйствующего субъекта . - М. : Финансы и статистика, 2002. - 207 с.
4. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431742>
5. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00617-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431742>
6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086>
7. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442368>
8. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442369>
9. Казакова, Н.А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430899>
10. Ковалев, В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры . - М. : Финансы и статистика, 2003. - 559 с.
11. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ : уч.пос. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 480 с.
12. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07386-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437425>
13. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438535>

14. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444671>

5.2 Дополнительные источники:

1. Донцова, Л. В. Анализ финансовой отчетности : учеб. пособие для вузов . - М. : Дело и Сервис, 2003. - 335 с.
2. Жарылгасова Б. Т. Анализ финансовой отчетности : учебник для вузов . - М. : КНОРУС, 2006. - 309 с

5.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

- 1 <https://www.biblio-online.ru/>
- 2 <http://www.cfin.ru/>
- 3 <http://www.consultant.ru/>
- 4 <http://www.garant.ru>
- 5 <https://e.fd.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств и должен включать в себя:

- оценочные средства:

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины базируется на решении комплексных задач по оценке и анализу основных форм бухгалтерской отчетности, в том числе по анализу статей имущества (актив) и источников его формирования (пассив); анализу ликвидности баланса и платежеспособности предприятия; анализу финансовой устойчивости и деловой активности предприятия; анализу потенциального банкротства; анализу формирования, распределения и использования прибыли, анализу основных показателей рентабельности предприятия. Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники. В качестве формы отчетности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

В течение девятого семестра обучающимися выполняется курсовая работа, в которой студент демонстрирует навыки по анализу и планированию финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Курсовое проектирование может выполняться на базе технических средств вуза и программного обеспечения вузовского фонда алгоритмов и программ.

Формой итогового контроля знаний студентов является для обучающихся очной формы - зачет в 7 семестре, экзамен и курсовая работа в 8 семестре, для обучающихся заочной формы - зачет в 8 семестре, экзамен и курсовая работа в 9 семестре, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

7.1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. MS Project;
4. СПС Консультант плюс;

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.