


Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

д.э.н., доцент Щукина А.Я.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики и сближения российской бухгалтерской практики с Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
 - приобрести навыки формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимость расширения информационных возможностей финансовой отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия показателей отчетной информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» является вариативной дисциплиной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 38.05.05 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Рабочая программа дисциплины содержит перечень результатов освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, объем дисциплины в зачетных и академических часах, содержание дисциплины и форм текущего контроля успеваемости, перечень учебно-методического обеспечения, основной и дополнительной учебной литературы, программного обеспечения и информационных справочных систем, фонд оценочных средств, методические указания, описание материально-технической базы.

Дисциплина Б.1ДВ.02.02 «Бухгалтерская финансовая отчетность» служит основой для изучения финансового состояния и экономического анализа хозяйственной деятельности. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является понимание роли и овладение будущим выпускником теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области формирования практических навыков составления бухгалтерской отчетности организации в различных сферах предпринимательской деятельности, обоснования принимаемых решений в области финансовой политики и управления производством, обобщение и конкретизация знаний и выработка практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе данных финансового, управленческого и налогового учета, подготовленность к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также налогообложения.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности в России; - состав, представление и утверждение бухгалтерской финансовой отчетности; - технику составления бухгалтерской финансовой отчетности	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности; - формировать данные статей форм бухгалтерской финансовой отчетности	- навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	72	6
В том числе:	-	-
Лекции	16	6
Практические занятия (ПЗ)	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	6
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-	6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<i>зачет</i>	6
	-	-
Общая трудоемкость часы	72	6
зачетные единицы	2	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	20	6
В том числе:	-	-
Лекции	4	6
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	6
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<i>зачет</i>	6
	4	6
Общая трудоемкость часы	72	6
зачетные единицы	2	6

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4.1.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	практические занятия		
1. Общеметодологические основы бухгалтерской финансовой отчетности	8		2	4	2	Тест
2. Процедуры составления бухгалтерской отчетности	16		4	7	5	Тест
3. Бухгалтерский баланс - главная форма в системе бухгалтерской финансовой отчетности	16		4	7	5	Тест, решение сквозной
4. Содержание и порядок формирования показателей	16		4	7	5	Тест, решение
5. Содержание и порядок формирования показателей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету финансовых результатах	16		4	7	5	Тест, решение сквозной задачи
Всего	72	48	16	32	24	зачет

4.1.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
		Общая	Лекции	практические занятия		
1. Общеметодологические основы бухгалтерской финансовой отчетности	16	6	2	4	8	Тестирование
2. Процедуры составления бухгалтерской отчетности	21	11	4	7	10	Тестирование
3. Бухгалтерский баланс - главная форма в системе бухгалтерской финансовой отчетности	21	11	4	7	10	Тестирование, решение сквозной
4. Содержание и порядок формирования показателей Отчета о финансовых результатах	21	11	4	7	10	Тестирование, решение сквозной
5. Содержание и порядок формирования показателей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету финансовых результатах	21	11	4	7	10	Тестирование, решение сквозной задачи
Всего	72	16	4	12	48	Зачет/4

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общеметодологические основы бухгалтерской финансовой отчетности

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Состав, структура, назначение и содержание бухгалтерской финансовой отчетности. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Основопологающие допущения учета, как основы организации учета и отчетности. Качественные характеристики полезности финансовой информации. Элементы бухгалтерской финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы). Критерии признания элементов бухгалтерской финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Классификация отчетности: по видам; объему сведений, включаемых в отчеты; назначению; периодам, охватываемым отчетностью; степени обобщения данных. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности.

Тема 2. Процедуры составления бухгалтерской отчетности

Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности. Цель и характер подготовительной работы по формированию бухгалтерской информации для составления отчетности. Процедуры составления бухгалтерской финансовой отчетности: уточнение оценки отраженных в бухгалтерском учете активов и обязательств; исправление ошибок, которые выявлены до даты представления отчетности; создание оценочных резервов на дату составления бухгалтерской финансовой отчетности; отражение финансового результата деятельности организации; оценка информации об условных фактах хозяйственной жизни; заполнение форм бухгалтерской финансовой отчетности; составление пояснений к бухгалтерской финансовой отчетности; порядок подтверждения достоверности и утверждение бухгалтерской финансовой отчетности.

Тема 3. Бухгалтерский баланс - главная форма в системе бухгалтерской финансовой отчетности

Значение и функции бухгалтерского баланса. Баланс, как источник информации о финансовом положении организации. Классификация бухгалтерских балансов.

Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике. Методологические интерпретации бухгалтерского баланса. Состав и классификация актива и пассива баланса. Методы оценки отдельных статей баланса. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции. Сущность и содержание основных статей баланса актива и пассива бухгалтерского баланса.

Составление консолидированного баланса.

Тема 4. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах и приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о финансовых результатах. Форматы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.

Структура отчета о финансовых результатах. Сущность, содержание и техника формирования показателей отчета о финансовых результатах. Аналитические возможности отчета о финансовых результатах: определение показателей доходности, прибыльности и рентабельности. Формирование и раскрытие справочной информации в отчете о финансовых результатах.

Тема 5. Содержание и порядок формирования показателей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Значение и целевая направленность отчета об изменениях капитала и поддержание капитала. Собственный капитал и характеристика его составных частей. Формирование показателей о движении капитала по каждому элементу собственного капитала. Корректировка капитала за предыдущий год в связи с изменением учетной политики в отчетном году и направлением выявленных ошибок. Формирование показателей стоимости чистых активов, характеризующих стоимость имущества организации, не обремененного обязательствами.

Значение и целевая направленность отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей информации. Понятие и классификация потоков денежных средств и эквивалентов денежных средств по видам деятельности организации. Методы составления отчета о движении денежных средств. Формирование показателей поступления и направления использования денежных средств. Расчет показателей результатов движения денежных средств по каждому виду деятельности. Раскрытие информации о величине изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю.

Значение и целевая направленность приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Структура и содержание приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Формирование показателей, характеризующих наличие и движение за отчетный предыдущий периоды: нематериальных активов и расходы на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (НИОКР); основных средств; финансовых вложений; запасов; дебиторской и кредиторской задолженности; затрат на производство, сгруппированных по экономическим элементам; резервах под условные обязательства; полученных и выданных организацией обеспечений обязательств; государственной помощи.

4.3. Содержание практических и семинарских занятий

Цель проведения практических занятий - закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе изучения специальной литературы. Основной формой проведения практических занятий является решение в аудиторных условиях задач и упражнений по формированию показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Формы проведения
1 Общеметодологические основы бухгалтерской финансовой отчетности	Сущность и значение отчетности хозяйствующего субъекта в рыночной экономике; Виды отчетности организации; Нормативное регулирование национальной системы бухгалтерского учета и отчетности; Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности; Основопологающие принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; МСФО и развитие международных принципов бухгалтерского учета и отчетности	Решение задач, разбор конкретны х ситуаций - мини-кейсов
2 Процедуры составления бухгалтерской отчетности	Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности; Цель и характер подготовительной работы по формированию бухгалтерской информации для составления отчетности; Основные этапы процедуры составления бухгалтерской финансовой отчетности	Решение задач, разбор конкретны х ситуаций - миникейсов
3 Бухгалтерский баланс - главная форма в системе бухгалтерской финансовой отчетности	Бухгалтерский баланс и его значение для оценки финансового положения организации; Формирование показателей и порядок составления бухгалтерского	Решение задач, разбор конкретны х ситуаций - миникейсов, решение сквозной

	баланса; Особенности оценки статей баланса; Методика формирования показателей промежуточного и годового бухгалтерского баланса; Преемственность баланса, условия, обеспечивающие преемственность балансов	задачи
4 Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах	Содержание отчета о финансовых результатах; Формирование показателей и порядок составления отчета о финансовых результатах; Взаимосвязь показателей отчета с налоговыми расчетами по налогу на прибыль; Использование информации отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности активов и собственного капитала	Решение задач, разбор конкретных ситуаций - миникейсов, решение сквозной задачи
5 Содержание и порядок формирования показателей приложений к бухгалтерскому балансу и отчету финансовых результатов	Содержание и порядок формирования приложений к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах; Использование данной информации в анализе хозяйственной деятельности организации; Взаимосвязка форм бухгалтерской отчетности	Решение задач, разбор конкретных ситуаций - миникейсов, решение сквозной задачи

Тема 1. Общесметодологические основы бухгалтерской отчетности *Вопросы к практическому занятию*

1. Сущность и значение отчетности хозяйствующего субъекта в рыночной экономике. Виды отчетности организации.
2. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности.
3. основополагающие принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Международные стандарты бухгалтерской отчетности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Период реформирования бухгалтерского учета в России соответствии МСФО.
2. Аудит и публичность бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Система нормативного регулирования национальной системы бухгалтерского учета и отчетности
4. Порядок и сроки представления и публикации годовой бухгалтерской отчетности.
5. Развитие международных принципов бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 2. Процедура составления бухгалтерской финансовой отчетности

Вопросы к практическому занятию

1. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности.
2. Цель и характер подготовительной работы по формированию бухгалтерской информации для составления отчетности
3. Основные этапы процедуры составления бухгалтерской финансовой отчетности

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности.
2. Формирование оценочных резервов.

Тема 3. Бухгалтерский баланс - главная форма в системе бухгалтерской финансовой отчетности

Вопросы к практическому занятию

1. Значение и использование информации бухгалтерского баланса для оценки финансового положения организации.
2. Формирование показателей и порядок составления бухгалтерского баланса.
3. Особенности оценки статей баланса.
4. Методика формирования показателей промежуточного и годового бухгалтерского баланса.
5. Преемственность баланса, условия, обеспечивающие преемственность балансов.
6. Составление бухгалтерского баланса по международным стандартам.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методические интерпретации бухгалтерского баланса.
2. Единство баланса
3. Две концепции капитала
4. Принципы составления консолидированного баланса.

Тема 4. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах

Вопросы к практическому занятию

1. Содержание отчёта о финансовых результатах
2. Формирование показателей и порядок составления отчёта о финансовых результатах.
3. Взаимосвязь показателей отчёта с налоговыми расчётами по налогу на прибыль.
4. Использование информации отчёта о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности активов и собственного капитала.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Справочная часть отчета о финансовом результате.
2. Порядок расчета чистых активов

Тема 5. Содержание и порядок формирования показателей приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Вопросы к практическому занятию

1. Содержание и порядок составления отчёта об изменении капитала.
2. Взаимосвязь показателей отчёта об изменении капитала с бухгалтерским балансом.
3. Содержание и целевое назначение отчёта о движении денежных средств.
4. Модели построения отчёта о движении денежных средств.
5. Взаимосвязь отчёта о движении денежных средств с оперативным финансовым планированием и контролем за движением денежных потоков.
6. Использование отчётной информации в аналитических целях.
7. Содержание и порядок составления пояснительной записки к бухгалтерской отчётности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Использование информации отчётных форм в анализе хозяйственной деятельности организации.
2. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчётности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

5.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

5.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5.3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

5.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ВЛАДЕНИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» регламентирует:
 - а) **сроки представления бухгалтерской отчетности;**
 - б) оценку статей бухгалтерской отчетности;
 - в) основные характеристики;
 - г) структуру форм бухгалтерской отчетности.
2. Проведение инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности:
 - а) **обязательно;**
 - б) обязательно, если это предусмотрено учетной политикой организации;
 - в) обязательно, если решение принято руководителем организации.
3. Бухгалтерская финансовая отчетность представляется:
 - а) **за год;**
 - б) месяц;
 - в) квартал;
 - г) год, квартал, месяц;
 - д) год, квартал.
4. Какова природа счета «Амортизация» в статическом балансе:
 - а) **калькуляционный счет;**
 - б) резерв на реновацию;
 - в) контрактив, отражающий перенос.
5. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются в бухгалтерском балансе в разделе:
 - а) «Оборотные активы»;
 - б) «Внеоборотные активы»;
 - в) **«Капитал и резервы».**
6. Отчет о финансовых результатах составляется:
 - а) на отчетную дату;
 - б) **за отчетный период.**
7. В отчетном периоде организация продала материалы и понесла дополнительные транспортные расходы, связанные с этой сделкой. Транспортные расходы отражаются в отчета о финансовых результатах по строке:
 - а) «Коммерческие расходы»;
 - б) **«Прочие расходы»;**
 - в) «Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг».
8. Расходы за банковское обслуживание расчетного счета отражаются в отчета о финансовых результатах:
 - а) «Коммерческие расходы»;
 - б) **«Прочие расходы»;**
 - в) «Проценты к уплате».
9. Общее методологическое руководство бухгалтерским учётом осуществляется:
 - а) **Министерством финансов РФ;**
 - б) Правительством РФ;
 - в) органами, которым предоставлено право регулирования бухгалтерского учёта.

10. Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» в Российской Федерации устанавливает:

а) основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учётной политики предприятия;

б) состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчётности организаций - юридических лиц;

в) единые методологические нормы бухгалтерского учёта и отчётности в Российской Федерации;

г) порядок организации и ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской отчётности;

д) определяет взаимоотношения по вопросам учёта и отчётности организаций с внутренними и внешними потребителями бухгалтерской информации;

е) перечень наименований и номеров счетов бухгалтерского учета и субсчетов к ним, сгруппированных по разделам по экономическому назначению.

11. Положения по бухгалтерскому учёту (стандарты) предусматривают:

а) методику ведения учета активов и пассивов баланса;

б) правила и базовые принципы ведения учёта на отдельных его участках, а также составления и представления бухгалтерской отчётности.

12. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте состоит из:

а) приказов и инструкций Министерства финансов РФ;

б) учётных стандартов (ПБУ);

в) Федерального закона «О бухгалтерском учёте»;

г) всех перечисленных пунктов.

13. В бухгалтерской отчётности начиная с первого квартала 2000 года убытки отражаются:

а) в активе бухгалтерского баланса;

б) в пассиве бухгалтерского баланса.

14. 25.09.2013г. - дата государственной регистрации вновь созданной организации.

Первым отчётным годом для данной организации является период:

а) с 25.09.2013г. по 31.12.2013г.;

б) с 25.09.2013г. по 31.12.2014 г.;

в) с 01.01.2013г. по 31.12.2013г.

15. Бухгалтерская отчётность представляет собой:

а) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах её хозяйственной деятельности;

б) систематизированный перечень синтетических счетов бухгалтерского учёта;

в) учёт обобщённых данных бухгалтерского учёта о видах имущества, обязательств и хозяйственных операций по определённым экономическим признакам;

г) учёт в лицевых, материальных и иных аналитических счетах бухгалтерского учёта.

16. Бухгалтерская отчётность коммерческой организации составляется:

а) ежемесячно;

б) ежеквартально;

в) по результатам года.

17. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчётность организации» устанавливает:

а) единые методологические нормы бухгалтерского учёта и отчётности в РФ;

б) состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчётности организаций - юридических лиц;

в) порядок организации и ведения бухгалтерского учёта, составления и представления бухгалтерской отчётности.

18. При составлении организацией отчетности, в какой части бухгалтерского баланса показываются данные счёта «Продажи»:

- а) в активе баланса;
- б) в пассиве баланса;
- в) в балансе не отражаются.**

19. К внеоборотным активам в бухгалтерском балансе относятся следующие группы статей:

- а) основные средства;**
- б) дебиторская задолженность;
- в) доходные вложения в материальные ценности.**

20. В пассиве бухгалтерского баланса находят отражение следующие группы статей:

- а) уставный капитал;**
- б) добавочный капитал;**
- в) дебиторская задолженность;
- г) заёмные средства.**

21. В активе бухгалтерского баланса находят отражения следующие группы статей:

- а) нематериальные активы;**
- б) основные средства;**
- в) финансовые вложения;**
- г) кредиторская задолженность.

22. При реформации заключительного бухгалтерского баланса счёт 99 «Прибыли и убытки»:

- а) может иметь остаток;
- б) не должен иметь остатка.**

23. Принцип начисления означает, что полученные доходы фиксируются в бухгалтерском учёте и отчётности:

- а) когда они возникают и денежные средства поступают в организацию;
- б) когда они возникают независимо от времени поступления денежных средств;**
- в) только тогда, когда поступили денежные средства в организацию.

24. При формировании данных отчёта о движении денежных средств раскрытие денежных потоков осуществляется по видам деятельности организации. Укажите эти виды деятельности:

- а) текущая;
- б) хозяйственная;
- в) инвестиционная;**
- г) финансовая;**
- д) операционная.**

25. Расчёт финансового результата организации в «Отчёт о финансовых результатах» рассчитывается:

- а) по методу брутто;
- б) по методу нетто.**

26. Исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп заинтересованных пользователей бухгалтерской отчётности перед другими означает соблюдение предъявленного к бухгалтерской отчётности требования:

- а) достоверности;
- б) нейтральности;**
- в) существенности.

27. Положение по бухгалтерскому учёту «Учётная политика предприятия» устанавливает:

- а) состав, содержание и методические основы формирования бухгалтерской отчетности организаций - юридических лиц;
- б) основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) совокупности способов ведения бухгалтерского учёта;**
- в) взаимоотношения по вопросам учёта и отчетности организаций с внутренними и внешними потребителями бухгалтерской информации.

28. Денежный поток от текущей деятельности включает:

- а) поступления от продажи продукции;**
- б) покупку и продажу основных средств;
- в) платежи поставщикам;**
- г) выпуск акций и выплату дивидендов.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Актив баланса: понятие, состав разделов, оценка статей и техника составления.
2. Актив бухгалтерского баланса: понятие, содержание, оценка статей, техника формирования.
3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации о деятельности организации в рыночной экономике. Обязательность ее аудита, представления пользователям, публикации и хранения.
4. Бухгалтерский баланс: сущность, функции, виды и содержание.
5. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о прибылях и убытках и с отчетом о движении денежных средств.
6. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
7. Взаимосвязь счетов Главной книги с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках
8. Виды бухгалтерских балансов: их функциональное различие, порядок составления, оценка статей.
9. Виды искажений бухгалтерской отчетности; способы их выявления и исправления в соответствии с ПБУ 22/2010.
10. Виды отчетности организаций: бухгалтерская, налоговая, статистическая, сегментная (внешняя, внутренняя): их целевая направленность и проблемы взаимной увязки показателей различных видов отчетности.
11. Виды отчетности организаций: бухгалтерская, налоговая, статистическая, сегментная (внешняя, внутренняя): их целевая направленность и проблемы взаимной увязки показателей различных видов отчетности.
12. Влияние элементов учетной политики на финансовый результат деятельности организации.
13. Вопросы составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом «О консолидированной финансовой отчетности» (ФЗ N 208-ФЗ от 27 июля 2010 г.)
14. Ликвидационный баланс организации: особенности и техника составления.
15. Методы определения себестоимости проданных товаров (работ, услуг) и порядок ее отражения в отчете о прибылях и убытках и учетных регистрах.
16. Назначение отчета о движении денежных средств, состав и техника составления.
17. Основные правила и этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности.
18. Основные принципы и методы составления консолидированного баланса и отчета о прибылях и убытках.
19. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России.

Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.

20. Отчет о движении денежных средств: его целевое назначение, техника составления, использование в России и в международной практике.

21. Отчет о прибылях и убытках: содержание, техника составления.

22. Отчет о прибылях и убытках: структура, содержание, порядок формирования разделов.

23. Отчет об изменениях капитала: содержание и техника составления.

24. Отчетность по сегментам: состав показателей, виды отчетных сегментов и правила их выбора.

25. Пассив баланса: понятие, состав разделов, оценка статей и техника составления.

26. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99): его значение и содержание.

27. Пользователи и их требования к содержанию бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночных отношениях. Понятие публичного регулирования и публичности бухгалтерской отчетности.

28. Понятие «доход», условия признания и отражения в Отчете о прибылях и убытках

29. Порядок формирования показателей наличия и движения внеоборотных активов в бухгалтерском балансе и в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

30. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Проблемы раскрытия финансовой информации. Критерии сопоставимости, существенности и нейтральности информации.

31. Раскрытие информации о движении денежных потоков в бухгалтерской отчетности.

32. Раскрытие информации о дебиторской и кредиторской задолженности и ее отражение в бухгалтерской отчетности.

33. Раскрытие информации о доходах и расходах в отчете о прибылях и убытках.

34. Раскрытие информации об условных фактах хозяйственной деятельности и событиях после отчетной даты в бухгалтерской отчетности.

35. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, особенности составления.

36. Состав бухгалтерской отчетности в зависимости от размеров организации и сектора экономической деятельности: требования Федерального Закона «О бухгалтерском учете» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

37. Состав бухгалтерской отчетности и содержание форм в соответствии с Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (ред. от 04.12.2012)

38. Состав, содержание, оценка статей и порядок формирования пассива бухгалтерского баланса.

39. Требования к содержанию и оценке статей бухгалтерского баланса в российских нормативных актах и международных стандартах финансовой отчетности.

40. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

41. Учетная политика организации и влияние ее элементов на показатели бухгалтерской отчетности.

42. Финансовые вложения: состав, оценка и их отражение в бухгалтерской

отчетности.

43. Финансовый результат и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия.
44. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.
45. Формирование показателей об основных средствах и их раскрытие в формах бухгалтерской отчетности.
46. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике, ее качественные характеристики.
47. Чистые активы: их значение, порядок расчета и отражение в отчете об изменениях капитала.
48. Элементы капитала организации: их отражение в бухгалтерском балансе и отчете об изменениях капитала.
49. Элементы отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы, расходы) и их раскрытие в бухгалтерской отчетности.
50. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Примеры ситуационных задач

Задача

Организация получила заём в сумме 1 300 000 руб. на срок с 7 июля по 6 сентября на пополнение оборотных средств. Согласно с договором проценты по займу начисляются по ставке 8% годовых с условием единовременной уплаты на дату возврата займа. 6 сентября заем был погашен. Договор займа не содержит условия об изменении процентной ставки в течение срока действия договора. Ставка рефинансирования ЦБ РФ, действовавшая на дату привлечения денежных средств, составляла 8,25% годовых. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача

Записать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности ООО «Фортуна» за декабрь 20XX гг

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Приобретен объект основных средств для передачи по договору лизинга, в т.ч. НДС 18%	1 000 000		
2	Учтены расходы, связанные с приобретением основного средства:			
	а) доставка фирмой ООО «Путь», в т.ч. НДС 18%	20 000		
	б) страхование на время доставки ОАО «Ресо»	6 000		
	в) хранение на месте приобретения (3 дня),	18 000		
3	Объект основного средства, предназначенный для сдачи в финансовую аренду (лизинг) принят в качестве основного средства	сумму определить		3
4	Отражена передача предмета лизинга лизингополучателю (по условиям договора объекту учитывается на балансе лизингодателя)	сумму определить		4
5	Начислен лизинговый платеж у лизингодателя (обычный вид деятельности), в т.ч. НДС 18% (выделен НДС)	180 000		5
6	Начислен лизинговый платеж у лизингополучателя (в т.ч. НДС 18%), если объект			6

	лизинга по договору учитывается на балансе:			
	А) лизингодателя	36 000		
	Б) лизингополучателя	36 000		

Задача

Записать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности ООО «МЕГА» за декабрь 20XX гг.

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Поступили материалы от поставщика по договору купли-продажи, в т.ч. НДС 18%	108 000		
	А) учет ведется по фактической себестоимости НДС			
	Б) учет ведется по учетным ценам НДС			
2	Приняты к учету материалы по учетным ценам	120 000		
3	Приняты к учету отклонения учетной цены от фактической себестоимости материалов			
4	Остаток материала на начало месяца - 100 ед. по цене 17 руб.=1700 Поступило за месяц: 1-я партия материала - 200 ед. по цене 19 руб.=3800, 2-я партия материала - 250 ед. по цене 20 руб.=5000. Израсходовано за месяц 450 ед. материала. Определить стоимость израсходованных материалов и конечного остатка, если в целях оценки материалов при отпуске в производство используется метод ФИФО			
5	Списаны отклонения фактичес. себест. материалов от учетной цены:			
	А) материалы отпущены на основное производство	8 000		
	Б) по недостачам материалов, выявленным в результате инвентаризации (экономия)	18 000		
6	Создан резерв под снижение стоимости материальных ценностей	140 000		

Задача

Организация осуществляет строительство склада смешанным способом. Услуги подрядчика составили 2 250 000 руб., в т.ч. НДС. Зарплата рабочих организации, занятых строительством составила 700 000 руб., материалы отпущены со склада на сумму 150 000 руб. Отрадите бухгалтерские записи по формированию стоимости внеоборотных активов.

Задача

Записать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности ООО «Вавилон» за декабрь 20XX

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Выпущена из основного производства и принята на склад партия готовой продукции по фактической себестоимости	200 000		
2	Поступил аванс в счет предстоящей отгрузки, в т.ч. НДС 18%	500 000		
	Начислен НДС с предоплаты			

3	Реализация партии готовой продукции:			
	а) признана выручка по договору купли- продажи	1 000 000		
	б) начислен НДС с продаж 18%			
	в) списана себестоимость проданной готовой продукции	165 000		
	г) признаны накладные расходы по продаже готовой продукции	25 000		
	д) выявлен финансовый результат от продаж			
4	Создан резерв под снижение стоимости готовой продукции	14 000		

Задача

Предоставлен займ другой организации на сумму 150 000 руб. на срок 10 месяцев с ежемесячной уплатой процентов по ставке 12 процентов годовых. Отражите бухгалтерские записи начисления процентов по полученным и предоставленным кредитам и займам.

Задача

Записать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности ООО «АЛЬФА» за декабрь 20XX г

№	Содержание операции	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1	Приобретен товарный знак по договору отчуждения у ООО «Патент», в т.ч. НДС 18%	118 000		
2	Товарный знак принят к учету в составе НМА			
3	Нематериальный актив получен в пользование безвозмездно	50 000		
4	Учтен единовременный платеж (роялти) за пользование объектом НМА	10 000		
5	Начислена амортизация по НМА за декабрь:			
	а) используемым в основном производстве	2 000		
	б) по положительной деловой репутации	1500		
	в) по программному продукту, установленному в бухгалтерии	800		
	Реализован объект НМА:			
6	А) цена по договору об отчуждении, в т.ч. НДС 18%	15000		
	Б) первоначальная стоимость	12000		
	В) сумма накопленной амортизации	48 000		
7	Отражены расходы по созданию вакцины от гриппа собственными силами:			
	а) начислена заработная плата работникам	200 000		
	б) начислены страховые взносы во внебюджетные фонды (30%)	60000		
	в) списаны материалы, использованные при выполнении работ	80 000		
8	Получен отрицательный результат НИОКР	340000		

Задача

Организация получила заём в сумме 200000 руб. на срок 10 месяцев с условием ежемесячной уплаты процентов по ставке 18 процентов годовых. Для целей налогового учета

сумма процентов составила 10 080 руб. в месяц. Определите возникающие разницы и отразите их последствия.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Основная литература:

Основная литература:

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453844>

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456425>

3. Дополнительная литературы

Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450070>).

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12905-2. — С. 182 — 212 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448531/p.182-212>

Интернет-ресурсы и информационные технологии

1. <https://www.biblio-online.ru/>

2. <http://www.consultant.ru/>

3. <https://www.1gl.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. Word;
3. MS Project.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.