


Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификации (степени) выпускника – специалист

Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»
К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 _____ А.Я. Шукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 _____ И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 _____ С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  _____ Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: получение студентом теоретических знаний по основам теории денег, наличного и безналичного денежного обращения, экономической сущности кредита, его места в системе отношений рыночного хозяйства; исследование современной банковской системы, основных видов банков и банковских операций.

Задачи дисциплины:

- иметь представления о закономерностях денежного оборота и кредита;
- понимать процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучить роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- иметь представление о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- владеть навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- владеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть программы специалитета.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: математика, информатика, статистика, бухгалтерский учет, финансы.

Полученные в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» знания необходимы также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

В процессе обучения студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК –2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - общее содержание основных экономических законов, категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков на макро- и микроуровнях; - различные теоретические денежные концепции; структуру современного законодательства в области денег и кредита, базовые принципы, инструменты современного денежно-кредитного регулирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные, характеризующие структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; - систематизировать данные экономических, статистических, научно-аналитических материалов по денежному обращению и кредиту; - формулировать проблемы, понимать и оценивать процессы, происходящие в денежной, кредитной и валютной сферах. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа, обобщения и интерпретации показателей, характеризующих структуру денежного оборота, состояние кредитной и банковской систем; - навыками и приемами критического анализа и прогнозирования процессов в области денежного обращения, кредитования и в валютной сфере; - навыками выявления тенденций изменения и использования закономерностей и методов развития денежно-кредитных и финансовых отношений при решении профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	96	48	48
В том числе:			
Лекции	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	120	114	6
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен
Экзамен (часы)		54	18
Общая трудоемкость часы	288		
Зачетные единицы	8		

3.2 ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	16	12
В том числе:			
Лекции	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	12	8
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	242	191	51
В том числе:			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Экзамен	экзамен
Экзамен (часы)		9	9
Общая трудоемкость часы	288		
Зачетные единицы	8		

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объём информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Тема 1.

Происхождение денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Натуральный обмен. Эволюция форм стоимости. Характеристика денег как экономической категории.

Сущность и функции денег. Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Сущность и экономическое содержание денег. Содержание и значение функции денег как меры стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Кейнсианская теория денег. Количественная теория денег. Критика буржуазных теорий денег. Современный монетаризм. Роль денег в развитии производства и повышения его эффективности. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода. Роль денег во внешнеэкономических отношениях.

Виды денег и их особенности. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.

Металлические деньги. Действительные деньги и знаки стоимости. Заменители денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Эволюция кредитных денег. Сущность бумажных денег. Казначейские билеты. Возникновение кредитных денег: вексель, банкнота,

чек, электронные деньги, пластиковые карты. Обращение простых и переводных векселей. Банкноты Центрального Банка. Дебетовые и кредитные пластиковые карточки.

Тема 2.

Денежная эмиссия. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Тема 3.

Основы организации денежного оборота, его особенности. Денежный оборот и его структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Количество денег в обращении и потребность в них хозяйствующих субъектов. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Ставка рефинансирования. Учетный процент. Операции на рынке государственных ценных бумаг.

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Денежные системы отдельных стран. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Элементы денежной системы. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Денежная система США. Денежная система Франции. Денежная система Великобритании. Денежная система Японии. Денежная система Канады. Денежная система Российской Федерации.

Тема 4.

Понятие, структура безналичного и налично-денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Денежные системы России и отдельных стран. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Наличный и безналичный денежный оборот и денежное обращение. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.

Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.

Аккредитивная форма расчетов. Расчеты платежными поручениями, расчеты плановыми платежами. Расчеты чеками.

Межбанковские расчеты. Корреспондентские отношения и система межбанковских расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов.

Тема 5.

Современная инфляция и её национальные особенности. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия

Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Внешнеэкономические факторы. Влияние инфляции на экономику. Превышение денежного спроса над предложением товаров и услуг. Дефицит товаров и рост цен. Падение производства. Инфляция спроса и издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Дефляционная политика. Политика доходов. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Тема 6.

Валютная система и валютные отношения. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты. Валютные клиринги. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Торговый баланс. Расчетный баланс.

Международные кредитные отношения. Международные финансовые и кредитные институты. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

Тема 7.

Ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита. Ссудный процент: сущность, виды. Функции, формы и виды кредита. Современный механизм кредитования.

Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне

Сущность, формы и роль международного кредита. Функции кредита в международных экономических отношениях. Кредитование экспорта и импорта. Международный долгосрочный кредит. Межправительственные займы.

Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Тема 8.

Банковская система России. ЦБ РФ и его деятельность. Роль коммерческих банков в развитии экономики. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.

Особенности развития банков в Германии и Нидерландах. Развитие банков в Великобритании в XVIII –XIX вв. и создание центрального банка страны. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Возникновение и развитие банковского дела в России. Российские коммерческие банки второй половины XIX в. - начала XX в. Коммерческие банки 20-х г.г. XX века. Роль Госбанка в банковской системе на протяжении XIX – XX в.в. Особенности деятельности специализированных банков.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.

Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Функции банков: регулирующая, контролирующая, информационно-исследовательская, консультационная. Денежно-кредитное регулирование. Функции Центрального банка Российской Федерации и отдельных банков развитых стран: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США.

Состав собственников капитала центрального банка. Порядок назначения и отзыва руководства центрального банка. Рамки свободы деятельности центральных банков. Обязательства центральных банков. Независимость центральных банков.

Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка – операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка – операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота

Активно-пассивные операции коммерческого банка – комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Виды активно-пассивных операций коммерческого банка. Трастовые операции банка.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4.1.1 ОЧНАЯ ФОРМА

Наименование раздела, темы		Количество часов всего				
		Всего	в том числе по видам занятий			
			Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6	
Тема 1.	Происхождение денег. Эволюция форм стоимости. Виды денег.	27	4	8		15
Тема 2.	Денежная эмиссия. Кредитный характер современной денежной эмиссии.	27	4	8		15
Тема 3.	Основы организации денежного оборота, его особенности. Закон денежного обращения.	27	4	8		15
Тема 4.	Понятие, структура безналичного и налично-денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Денежные системы России и отдельных стран.	27	4	8		15
Тема 5.	Современная инфляция и её национальные особенности.	27	4	8		15
Тема 6.	Валютная система и валютные отношения. Международные кредитные отношения.	27	4	8		15
Тема 7.	Ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита. Ссудный процент: сущность, виды. Функции, формы и виды кредита. Современный механизм кредитования.	27	4	8		15
Тема 8.	Банковская система России. ЦБ РФ и его деятельность. Роль коммерческих банков в развитии экономики.	27	4	8		15
Всего		288	32	64	-	120

4.1.2 ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы		Количество часов всего				
		Всего	в том числе по видам занятий			
			Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1		2	3	4	5	6
Тема 1.	Происхождение денег. Эволюция форм стоимости. Виды денег.	34	1	3	-	30
Тема 2.	Денежная эмиссия. Кредитный характер современной денежной эмиссии.	34	1	3	-	30
Тема 3.	Основы организации денежного оборота, его особенности. Закон денежного обращения.	34	1	3	-	30
Тема 4.	Понятие, структура безналичного и налично-денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Денежные системы России и отдельных стран.	34	1	3	-	30
Тема 5.	Современная инфляция и её национальные особенности.	34	1	3	-	30
Тема 6.	Валютная система и валютные отношения. Международные кредитные отношения.	34	1	3	-	30
Тема 7.	Ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита. Ссудный процент: сущность, виды. Функции, формы и виды кредита. Современный механизм кредитования.	34	1	3	-	30
Тема 8.	Банковская система России. ЦБ РФ и его деятельность. Роль коммерческих банков в развитии экономики.	36	1	3	-	32
Всего		288	8	24	-	242

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

4.3.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Происхождение денег. Эволюция форм стоимости. Виды денег.	Необходимость возникновения денег и их происхождение, функции денег Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики Виды денег (действительные, знаки стоимости, кредитные). Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения
2.	Тема 2. Денежная эмиссия. Кредитный характер современной денежной эмиссии.	Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег.
3.	Тема 3. Основы организации денежного оборота, его особенности. Закон денежного обращения.	Понятие денежного оборота. Его содержание, структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений Понятие и закономерности денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. (M0, M1, M2, M3). Скорость обращения денег. Денежные системы: биметализм, монометализм, система кредитно-бумажных денег. Денежные системы Великобритании, Франции, США, Германии, Японии и др.
4.	Тема 4. Понятие, структура безналичного и налично-денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Денежные системы России и отдельных стран.	Основа организации денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Экономическое содержание, организация налично-денежного оборота, современный тип денежной системы и ее характеристика. Денежная единица. Ее покупательная способность. Направления стабилизации денежной единицы.
5.	Тема 5. Современная инфляция и её национальные особенности.	Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Закономерности инфляционного

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
		<p>процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия</p> <p>Основные виды антиинфляционных мер. Особенности инфляции в России.</p>
6.	Тема 6. Валютная система и валютные отношения. Международные кредитные отношения.	Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит. мировые финансовые потоки и мировые рынки.
7.	Тема 7. Ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита. Ссудный процент: сущность, виды. Функции, формы и виды кредита. Современный механизм кредитования.	<p>Необходимость и сущность кредита, его основные принципы. Функции кредита. Основные формы и виды кредита.</p> <p>Роль кредита в развитии экономики, его границы. Кредит в международных экономических отношениях</p> <p>Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные этапы развития кредитных отношений. Природа ссудного процента. Банковский процент. Взаимосвязь кредита и денег.</p>
8.	Тема 8. Банковская система России. ЦБ РФ и его деятельность. Роль коммерческих банков в развитии экономики.	<p>Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Реформирование кредитной системы России. Функции и операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ и ее инструменты.</p> <p>Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Новые виды услуг коммерческих банков.</p>

4.3.2 ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Происхождение денег. Эволюция форм стоимости. Виды денег.	<p>Необходимость возникновения денег и их происхождение, функции денег</p> <p>Теории денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики</p> <p>Виды денег (действительные, знаки стоимости, кредитные). Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения</p>
2.	Тема 2. Денежная эмиссия. Кредитный характер современной денежной эмиссии.	Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия наличных денег.
3.	Тема 3.	Понятие денежного оборота. Его содержание,

	<p>Основы организации денежного оборота, его особенности. Закон денежного обращения.</p>	<p>структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений</p> <p>Понятие и закономерности денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. (M0, M1, M2, M3). Скорость обращения денег.</p> <p>Денежные системы: биметализм, монометализм, система кредитно-бумажных денег. Денежные системы Великобритании, Франции, США, Германии, Японии и др.</p>
4.	<p>Тема 4.</p> <p>Понятие, структура безналичного и налично-денежного оборота. Понятие и элементы денежной системы. Денежные системы России и отдельных стран.</p>	<p>Основа организации денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.</p> <p>Экономическое содержание, организация налично-денежного оборота, современный тип денежной системы и ее характеристика. Денежная единица. Ее покупательная способность. Направления стабилизации денежной единицы.</p>
5.	<p>Тема 5.</p> <p>Современная инфляция и её национальные особенности.</p>	<p>Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия</p> <p>Основные виды антиинфляционных мер. Особенности инфляции в России.</p>
6.	<p>Тема 6.</p> <p>Валютная система и валютные отношения. Международные кредитные отношения.</p>	<p>Валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Международные расчеты. Международный кредит. мировые финансовые потоки и мировые рынки.</p>
7.	<p>Тема 7.</p> <p>Ссудный капитал и экономические основы возвратности кредита. Ссудный процент: сущность, виды. Функции, формы и виды кредита. Современный механизм кредитования.</p>	<p>Необходимость и сущность кредита, его основные принципы. Функции кредита. Основные формы и виды кредита.</p> <p>Роль кредита в развитии экономики, его границы. Кредит в международных экономических отношениях</p> <p>Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные этапы развития кредитных отношений. Природа ссудного процента. Банковский процент. Взаимосвязь кредита и денег</p>
8.	<p>Тема 8.</p> <p>Банковская система России. ЦБ РФ и его деятельность. Роль коммерческих банков в развитии экономики.</p>	<p>Понятие и признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Развитие банковской системы. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы. Реформирование кредитной системы России.</p> <p>Функции и операции Центрального банка. Денежно-кредитная политика ЦБ и ее инструменты.</p> <p>Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Пассивные операции коммерческих банков. Активные операции</p>

		коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Новые виды услуг коммерческих банков.
--	--	--

4.4. ТЕМАТИКА К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объём работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определённых навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учётом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Сущность и функции денег (рыночная и марксистская трактовка).
2. Возникновение и история развития денег.
3. Современные кредитные деньги: возникновение, сущность и виды.
4. Теории денег.
5. Международная валютно-кредитная система (мировые деньги).
6. Движущие силы развития товарных отношений.
7. Возникновение денег из обмена и становление натуральных денег.
8. Характеристика монетного обращения на Руси.
9. Механизм мультипликации и его влияние на денежную массу.
10. Эмиссия денег и её влияние на экономику государства.
11. Проблемы налично-денежной эмиссии и направления их решения.
12. Налично-денежная и безналичная эмиссия денег.
13. Практика регулирования эмиссионного процесса за рубежом (на примере зарубежного государства).
14. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.
15. Золотой монометаллизм – панацея от инфляции.
16. Спрос на деньги и их предложение.
17. Регулирование количества денег в обращении.
18. Денежная система Объединённой Европы: плюсы и минусы.
19. Денежная система России и США: преимущества и недостатки.
20. Денежная единица России на разных стадиях эволюции.
21. Эволюция элементов денежной системы государства
22. Денежное обращение Российской Империи.
23. Денежное обращение советского периода.
24. Денежная система стран с рыночной экономикой.
25. Денежная система России (от Петра I до Александра I).
26. Денежная система России (середина XIX - начало XX вв.).
27. Денежная система России в условиях плановой экономики.
28. Типы денежных систем. Особенности современных денежных систем.
29. Современная денежная система России.
30. Система безналичных расчетов в России.
31. Влияние инфляции на потребительский рынок России.
32. Инфляция: теоретический аспект.
33. Характеристика и методы измерения инфляции.
34. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
35. Инфляция в России 90-х годов XX века.
36. Антиинфляционная политика государства.
37. Инфляция за рубежом: динамика развития и последствия.
38. Гиперинфляция и способы её «укрощения».
39. Перепись населения и её влияние на уровень инфляции.
40. Современная инфляция как способ воздействия на рынок.
41. Необходимость, сущность и функции кредита.
42. Теории кредита.
43. История развития кредита и его виды.
44. Ссудный процент: природа и виды.

45. Современные виды кредитования
46. История развития банковского дела и кредитной системы.
47. Возникновение и развитие банков.
48. Особенности построения банковской системы зарубежных стран.
49. Совершенствование кредитно-банковской системы России в современных условиях.
50. Роль Центрального банка РФ в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы России.
51. Специальные кредитные институты.
52. Банковские услуги.
53. Центральный банк и его функции.
54. Банковская реформа в России начала 90-х годов.
55. Современная банковско-кредитная система России.
56. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.
57. Проблемы и перспективы развития банков в современной России.

4.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

4.4.2 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определённой научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается ещё раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

4.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основные источники

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01562-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431883>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433112>
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442225>
4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433232>
5. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434030>
6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434487>
7. Селищев А. С. Деньги. Кредит. Банки : учебник . - СПб. : Питер, 2007. - 427 с.
8. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437004>
9. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431061>

5.2 Дополнительная литература:

1. Галицкая, Светлана Викторовна. Деньги. Кредит. Финансы [Текст] : учебник / Галицкая, Светлана Викторовна ; под ред. Е. Ш. Качаловой. - М. : Эксмо, 2005. - 495 с. - (Высшее экономическое образование)
2. Гончарова, Галина Ивановна. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учеб.-практ. пособие / Гончарова, Галина Ивановна. - Тольятти : ВУиТ, 2006. - 68 с.
3. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для вузов / под ред. Е. Ф. Жукова . - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 600 с.
4. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для вузов / под ред. О. И. Лаврушина . - М. : Финансы и статистика, 2004. - 460 с.
5. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : учебник для вузов рек. МО / под ред. О. И. Лаврушина . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 460 с.
6. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Текст] : учеб. пособие рек. МО РФ / Е. И. Кузнецова ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 567 с.
7. Тедеев, А. А. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие в схемах и таблицах / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина ; Под ред. А.Ю. Коваленко. - М. : Эксмо, 2005. - 270 с. : илл. - (Экзамен в схемах)

5.3 Периодические издания:

1. Журналы «Деньги и кредит», «Деньги», «Банкир», «Банковское дело», «Банковское кредитование», «Бюллетень банковской статистики», «Вестник Банка России», «Рынок ценных бумаг», «Текущие тенденции в денежно-кредитной сфере», «Финансы», «Финансы и кредит», «Эксперт», «Экономические науки», «Экономист», «Российский экономический журнал» и др.;
2. Газеты «Экономика и жизнь», «Российская газета» «Финансовая газета», «Финансовые известия» и др.

5.4 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ
2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.bankir.ru> – Аналитические материалы по банковской деятельности
4. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств и должен включать в себя:

- оценочные средства:

- 1) собеседование, «Комплект тем для собеседования».
- 2) проведение практических и контрольных занятий. Комплект задач и заданий по практическим и контрольным занятиям.
- 3) выполнение студентом самостоятельной работы. Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ.
- 4) тестирование. Тесты для рейтингового контроля.
- 5) промежуточная аттестация. Вопросы и задачи к зачёту и экзамену.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей.

Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются практические и контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов по окончании первого семестра является - зачет, по окончании второго семестра - экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, умений и навыков решения практических задач.

7.1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ тем разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
2.	Финансовые рынки	6, 7
3.	Финансовое право	6,7,8
4.	Банковский менеджмент	6,7,8
5.	Управление деятельностью коммерческого банка	6,7,8
7.	Рынок ценных бумаг / Формирование и управление портфелем ценных бумаг	7
8.	Финансовые риски / Оценка и анализ рисков финансовой деятельности	5,6, 7,8

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. WORD;
3. MS Project.

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.