

Министерство образования и науки РФ  
образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
Т.Б. Исакова  
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Квалификации (степени) выпускника – специалист  
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Международное, гражданское право и процесс»

К.э.н., доцент Сыропятова С.Б.

Зав. кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
И.И. Царьков  
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,  
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина  
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза  
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Земельное право» составляют фундаментальные положения науки земельного права, выработанные ею и проверенные многолетней практикой применения правовые институты и категории.

### Цель изучения дисциплины:

- понимание студентами механизма правового регулирования использования и охраны земель;
- ознакомление студентов с основными достижениями науки земельного права и сложившейся судебной практикой.

### Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов регулирующих отношения по использованию и охране земель и анализа существующей по использованию и охране земель и анализа существующей судебной практики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм земельного законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовке процессуальных документов для рассмотрения и разрешения земельных споров в суде и защиты земельных прав граждан.

### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПСК-1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	- основные положения науки земельного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.	самостоятельно анализировать правовые явления и их законодательное оформление, пользоваться соответствующими понятиями и терминологией, свободно ориентироваться в действующем земельном законодательстве	- подготовки юридических документов; квалифицированного консультирования по вопросам земельного права; - выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; - грамотно составлять и умело применять документы по работе с земельным законодательством.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Контактная работа (всего)	32	6
В том числе:		
Лекции	16	6
Практические занятия (ПЗ)	16	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	40	6
В том числе:		
Курсовой проект / работа		
Расчетно-графическая работа		
Контрольная работа		
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		
Зачет (часы)	+	6
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	6

#### 3.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Контактная работа (всего)	8	6
В том числе:		
Лекции	4	6
Практические занятия (ПЗ)	4	6
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	6
В том числе:		
Курсовой проект / работа		
Расчетно-графическая работа		
Контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	6
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	6

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 4.1.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

###### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Земельные	6,5	2	2	4

	правоотношения				
2.	Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы	6,5	1	1	4
3.	Тема 3. Правовые формы использования земель	6,5	1	1	4
4.	Тема 4. Государственное управление земельным фондом	6,5	2	2	4
5.	Тема 5. Правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения	6,5	1	1	4
6.	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	6,5	1	1	4
7.	Тема 7. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов	6,5	1	1	3
8.	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения	6,5	1	1	3
9.	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	6,5	2	2	3
10.	Тема 10. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	6,5	1	1	3
11.	Тема 11. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования	6,5	2	2	3
ИТОГО:		72	16	16	40

#### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Земельные правоотношения	7	1		6
2.	Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы	7	1		6

3.	Тема 3. Правовые формы использования земель	7		1	6
4.	Тема 4. Государственное управление земельным фондом	7	1		6
5.	Тема 5. Правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения	7	1		6
6.	Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	7		1	6
7.	Тема 7. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов	7		1	6
8.	Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения	6			6
9.	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий	7		1	6
10.	Тема 10. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования	6			6
ИТОГО:			4	4	60

#### 4.2 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

##### Тема 1. Земельные правоотношения

Предмет земельного права. Метод земельного права. Система земельного права. Принципы земельного права. Источники земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права. Понятие и классификация земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных отношений. Содержание земельных отношений. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений: правоустанавливающие, правоизменяющие, правопрекращающие.

##### Тема 2. Право собственности на землю и другие природные ресурсы

Право собственности. Субъекты и объекты права земельной собственности. Право постоянного (бессрочного) пользования. Право пожизненного наследуемого владения. Аренда земельного участка. Безвозмездное срочное пользование. Право ограниченного пользования чужим земельным участком: частные и публичные сервитуты.

##### Тема 3. Правовые формы использования земель

Государственная регистрация сделок с землей. Договор купли-продажи земли. Аренда земли. Обмен, дарение, наследование земельного участка. Заключение договора ипотеки земельного участка. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и

арендаторов земель.

#### Тема 4. Государственное управление земельным фондом

Система органов управления земельным фондом. Разграничение полномочий в управлении земельным фондом между РФ, республиками в составе РФ, краевыми, областными, местными органами. Органы специальной компетенции в управлении земельным фондом.

Функции государственного управления земельным фондом, ведение государственного земельного кадастра. Понятие, структура, порядок ведения.

Землеустройство: понятие, виды. Землеустроительный процесс и его стадии. Мониторинг земли. Государственный контроль за использованием земель. Нормативная цена земли. Кадастровая стоимость земли. Арендная плата. Земельный налог. Порядок оценки земли.

#### Тема 5. Правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения

Понятие, цели и содержание охраны земель. Виды земельных правонарушений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.

#### Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства и личного подсобного хозяйства, гражданам и их объединениям для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства. Предоставление земель сельскохозяйственного назначения хозяйственным обществам и товариществам, производственным кооперативам, государственным и муниципальным унитарным предприятиям, иным коммерческим организациям, религиозным организациям, казачьим обществам, научно-исследовательским организациям, образовательным учреждениям сельскохозяйственного профиля, общинам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

#### Тема 7. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов

Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительная документация определяющая правовой режим земель населенных пунктов. Право граждан на землю для жилищного, дачного, гаражного строительства, ведения личного подсобного хозяйства и других нужд. Правовое положение земельного участка как общего имущества собственников многоквартирного дома.

Тема 8. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Формы использования земель. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения. Правовой режим земель обороны и безопасности.

#### Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Земли особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения. Земли рекреационного назначения. Земли историко-культурного назначения. Особо ценные земли.

#### Тема 10. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования

Понятие и состав земель лесного фонда. Подразделение лесов на группы и его значение для правового режима земель лесного фонда. Субъекты права землепользования на землях лесного фонда. Понятие и состав земель водного фонда. Права и обязанности пользователей землями водного фонда. Понятие и особенности земель запаса.

### 4.3 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ / СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие и источники земельного права (3 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Принципы земельного права.
3. Источники земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.

Тема 2. Земельные правоотношения (4 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Понятие и классификация земельных правоотношений.
2. Субъекты и объекты земельных отношений.
3. Содержание земельных отношений.
4. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений: правоустанавливающие, правоизменяющие, правопрекращающие.

Тема 3. Право собственности, вещные и другие права на землю (3 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Право собственности: государственная, муниципальная и частная формы собственности на землю.
2. Аренда земельного участка.
3. Право постоянного (бессрочного) пользования.
4. Право пожизненного наследуемого владения.
5. Безвозмездное срочное пользование.
6. Право ограниченного пользования чужим земельным участком: частные и публичные сервитуты.
7. Договор купли-продажи земли.
8. Аренда земли.
9. Обмен, дарение, наследование земельного участка.
10. Заключение договора ипотеки земельного участка.
11. Права и обязанности собственников, владельцев, пользователей и арендаторов земель.

Тема 4. Государственное регулирование земельных отношений (3 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Система органов управления земельным фондом. Органы специальной компетенции в управлении земельным фондом.
2. Функции государственного управления земельным фондом, ведение государственного земельного кадастра. Понятие, структура, порядок ведения.
3. Землеустройство: понятие, виды.
4. Землеустроительный процесс и его стадии.
5. Мониторинг земли. Государственный контроль за использованием земель.
6. Нормативная цена земли.
7. Кадастровая стоимость земли.
8. Арендная плата.
9. Земельный налог.
10. Порядок оценки земли.

Тема 5. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров (3 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Понятия и способы защиты гражданских прав.
2. Признание права на земельный участок.
3. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения.



4. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта местного самоуправления.

5. Возмещение убытков.

6. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

7. Порядок рассмотрения земельных споров.

Тема 6. Ответственность за земельные правонарушения (3 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Виды земельных правонарушений.

2. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

3. Уголовная ответственность.

4. Административная ответственность.

5. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (2 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

2. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.

3. Субъекты прав на землю на землях сельскохозяйственного назначения.

4. Права и обязанности субъектов по использованию земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов (городов, поселков, сельских поселений) (2 часа - очная форма / 0 часов - заочная форма)

1. Понятие и состав земель поселений.

2. Градостроительная документация определяющая правовой режим земель поселений.

3. Право граждан на землю для жилищного, дачного, гаражного строительства, ведения личного подсобного хозяйства и других нужд.

4. Правовое положение кондоминиумов.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения (2 часа - очная форма / 0,5 часов - заочная форма)

1. Понятие и состав земель промышленности. Правовой режим земель промышленности и энергетики. Формы использования земель.

2. Правовой режим земель транспорта.

3. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.

4. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (3 часа - очная форма / 0 часов - заочная форма)

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.

2. Правовой режим земель природоохранного и историко-культурного назначения.

3. Понятие, состав и особенности правового режима земель оздоровительного назначения.

4. Правовой режим земель рекреационного назначения.

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса (3 часа - очная форма / 0 часов - заочная форма)

1. Понятие и состав земель лесного фонда. Подразделение лесов на группы и его значение для правового режима земель лесного фонда. Субъекты права землепользования на землях лесного фонда.

2. Понятие и состав земель водного фонда. Права и обязанности пользователей землями водного фонда.

## 3. Понятие и особенности земель запаса.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## 5.1 Нормативно -правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //http://www.consultant.ru
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс: Версия Проф/ООО «Инфо Лада», Тольятти, 2012.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
8. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
9. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс.
10. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс.
11. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
12. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
13. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
14. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
15. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
16. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
17. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (в посл.ред.) //Консультант Плюс
18. Закон РФ от 11.10.1991 N 1738-1 (в посл.ред.) "О плате за землю" //Консультант Плюс
19. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (в посл.ред.) "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" //Консультант Плюс
20. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (в посл.ред.) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" //Консультант Плюс
21. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в посл.ред.) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" //Консультант Плюс
22. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (в посл.ред.) "О государственной регистрации недвижимости" //Консультант Плюс

23. Федеральный закон от 14.12.2001 N 163-ФЗ "Об индексации ставок земельного налога" (принят ГД ФС РФ 14.11.2001) //Консультант Плюс

24. Федеральный закон от 21.12.2001 N 178-ФЗ (в посл.ред.) "О приватизации государственного и муниципального имущества" //Консультант Плюс.

25. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ (в посл.ред.) "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" //Консультант Плюс

26. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (в посл.ред.) "Об охране окружающей среды" //Консультант Плюс

27. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (в посл.ред.) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" //Консультант Плюс

28. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ (в посл.ред.) "О мелиорации земель" //Консультант Плюс

29. Федеральный закон от 16.07.1998 N 101-ФЗ (в посл.ред.) "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" //Консультант Плюс

30. Федеральный закон от 15.04.1998 N 66-ФЗ (в посл.ред.) "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" //Консультант Плюс

31. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (в посл.ред.) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" //Консультант Плюс

32. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил проведения государственной кадастровой оценки земель» от 08.04.2000 года (в посл.ред.) //Консультант Плюс

33. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил кадастрового деления территории РФ и правил присвоения кадастровых номеров земельным участкам» от 06.09.2000 года//Консультант Плюс

34. Постановление Правительства РФ «О порядке установления и использования полос отвода федеральных автомобильных дорог» от 14 апреля 2007 г//Консультант Плюс.

35. Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил предоставления сведений государственного земельного кадастра» от 02.12.2000 года//Консультант Плюс.

36. Постановление Правительства РФ «об утверждении правил государственного учета показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 01.03.2001 года//Консультант Плюс.

## 5.2 Основная литература

1. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447199>

2. Земельное право [Текст] : учебник для вузов рек. МО / под ред. С. А. Боголюбова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2008. - 395 с.

3. Земельное право : учебник рек. МО / А. В. Бабанов [и др.]; под ред. Г. Е. Быстрова, Р. К. Гусева. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 707с.

4. Земельное право России . Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов рек. УМО / под ред.А.К. Голиченкова . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Городец, 2008. - 333 с.

## 5.3 Дополнительная литература

1. Маршинин, А. В. Ресурсоведение : учебное пособие для вузов / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12420-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01467-3 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447467>

## 5.4 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 6.1 Перечень вопросов к зачету

1. Земля как объект правового регулирования, ее функции.
2. Понятие земельного права. Общественные земельные отношения как предмет земельного права.
3. Методы правового регулирования в земельном праве.
4. Понятие и общая характеристика принципов земельного права.
5. Конституционные принципы земельного права и их краткая характеристика.
6. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
7. Понятие и общая характеристика источников земельного права.
8. Понятие и структура земельных правоотношений.
9. Субъекты земельных правоотношений.
10. Объекты земельных правоотношений.
11. Содержание земельных правоотношений.
12. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.
13. Понятие и юридическое значение правового режима земель.
14. Понятие и содержание права собственности на землю.
15. Виды земельной собственности по законодательству России.
16. Специфика права частной собственности на земельные участки.
17. Специфические черты права государственной и муниципальной собственности на землю.
18. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на землю.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
20. Право пожизненного наследуемого владения землей.
21. Право безвозмездного пользования землей.
22. Аренда земельных участков.
23. Земельные сервитуты.
24. Понятие и содержание управления в сфере использования и охраны земель.
25. Органы государственного регулирования земельных отношений.
26. Функции государственного регулирования земельных отношений.
27. Государственный земельный кадастр: понятие, структура, порядок ведения.
28. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними: понятие и основные правила.
29. Территориальное планирование как функция управления в сфере использования и охраны земель.

30. Понятие и условия резервирования земель.
31. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
32. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам для строительства.
33. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством.
34. Понятие и виды земельного контроля.
35. Понятие и виды землеустройства.
36. Понятие, задачи и содержание государственного мониторинга земель.
37. Понятие правовой охраны земель.
38. Правовое обеспечение сохранения, повышения и восстановления почвенного плодородия земель.
39. Правовая охрана земель от загрязнения и заражения.
40. Правовая охрана земель как пространственного территориального базиса.
41. Платность землепользования и формы платы за землю.
42. Нормативная правовая база земельного налога.
43. Плательщики и элементы земельного налога.
44. Порядок уплаты земельного налога.
45. Виды оценки земельных участков.
46. Виды стоимости земельных участков.
47. Понятие и виды земельных правонарушений.
48. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
49. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
50. Общая характеристика и состав земель поселений.
51. Правовой режим земель населенных пунктов
52. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
53. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
54. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
55. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
56. Понятие и состав земель лесного фонда.
57. Правовой режим земель лесного фонда.
58. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда.
59. Понятие и общая характеристика правового режима земель запаса.
60. Порядок уплаты земельного налога.

## 6.2 Примерные тестовые задания

Тест 1. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

1. В границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий\*

2. На всей территории Российской Федерации

3. В специально отведённых территориях

Тест 2. Служебные наделы предоставляются

1. работникам отдельных отраслей народного хозяйства на время установления трудовых отношений\*

2. всем гражданам и юридическим лицам

3. государственным и муниципальным учреждениям и федеральным казенным предприятиям

Тест 3. Формы платы за использование земли

1. нормативная стоимость земли

2. рыночная стоимость земли

3. кадастровая стоимость земельного участка

4. земельный налог\*

5. арендная плата\*

Тест 4. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.

1. не может никогда

2. может быть ограничена с согласия самого гражданина

3. может быть ограничена в судебном порядке\*

Тест 5. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...

1. планеты Земля

2. охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории\*

3. границ территориальных образований

Тест 6. К объектам государственного кадастрового учета не относится ...

объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками

земельные участки

недра\*

Тест 7. Правомочия арендатора земельного участка

1. владения и распоряжения

2. пользования и распоряжения

3. владения и пользования\*

Тест 8. Земельное законодательство состоит из ...

1. Земельного кодекса РФ\*

2. других федеральных законов\*

3. законов субъектов Российской Федерации\*

4. Законов Российской Федерации

5. Указов Президента Российской Федерации

6. постановлений Правительства Российской Федерации

7. нормативных актов муниципальных образований

Тест 9. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.

1. вправе, если это предусмотрено договором аренды

2. вправе, при условии уведомления об этом собственника\*

3. вправе, при наличии разрешения собственника

4. не вправе

Тест 10. Ограничение прав на землю ...

1. может носить бессрочный характер

2. возможно только на определенный срок

3. может быть установлено бессрочно или на определенный срок\*

4. не предусматривается действующим земельным законодательством

Тест 11. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...

1. за чертой поселений\*

2. внутри поселения

3. внутри поселения либо за его чертой

## 6.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 6.3.1 Критерии оценки ответа на зачете

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент, отвечая на вопросы, свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам. Студент полностью раскрывает вопросы билета и отвечает на

дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае если, если студент, отвечая на вопросы билета, свободно оперирует юридической терминологией, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако студент затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам, допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы. Ответ неполный, не носит проблемного характера. Студент ориентируется только на учебный материал, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не отвечает на вопросы билета, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний.

### 6.3.2 Критерии оценки выполнения тестов

Оценка «отлично» выставляется студенту за 85-100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 – 84% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 60–74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 60 % правильных ответов.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 7.1. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### 7.2 Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения - организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные домашние задания);

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии - способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (семинар-дискуссия).

- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для наиболее лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».



Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

### 7.3 Методические указания по подготовке к зачету

Семинаром называют занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством узловых проблем экологического права России. Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление этих знаний, уточнение непонятых вопросов. По каждой из тем дается перечень вопросов, которые необходимо самостоятельно проработать, используя указанную в рабочей программе литературу.

Первостепенное место в изучении экологического права отводится специальной литературе, что позволяет лучше представить и понять изучаемый материал, также следует подкрепить изученное, применяя нормативно-правовые источники.

Рекомендуется следующий порядок подготовки к семинарам:

1. Изучение соответствующих разделов учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составить краткий конспект с четким указанием места и времени появления документа, его характеристик с конкретными ссылками на отдельные статьи закона.

При изучении литературы и нормативных актов следует обращать внимание на точное и полное понимание терминов и понятий, стоит их выписать с определениями.

Для правильного понимания первоисточника важно знать общую историческую обстановку, в котором он появился, понимать причины его появления. Для этого перед анализом первоисточника необходимо просмотреть записи лекций, изучить дополнительную литературу - как общеисторическую, так и историко-правовую. Эта литература позволит расширить учебный материал отдельных разделов учебника. Список рекомендованной литературы не является исчерпывающим. Студенты могут, ориентируясь на программу курса и планы семинарских занятий, самостоятельно подобрать дополнительную литературу. Студент обязан готовиться ко всем вопросам, вынесенным на семинарское обсуждение. Выборочная подготовка расценивается как общая неподготовленность студента к семинару. Активность на семинарском занятии учитывается при подведении итоговой оценки знаний студента.

В тетради для подготовки к семинарским занятиям студент конспективно записывает ответы на вопросы согласно плану занятия. Качественно сделанный конспект не только позволяет успешно отвечать на семинарских занятиях, но и дает возможность экономить время при повторении материалов курса перед экзаменами. Рекомендуемый алгоритм подготовки к семинару: просмотр и повторение лекции по изучаемой теме, использование учебника для составления письменного ответа в тетради. Переписывать содержание нормативного акта нецелесообразно. Полезней делать в тетради отметки, позволяющие легко сориентироваться во время ответа, найти необходимую статью в рассматриваемом документе.

### 7.5 Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных

электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик :

ОАНО ВО «Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт)

\_\_\_\_\_

*(место работы)*

к.ю.н., доцент кафедры  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс»

\_\_\_\_\_

*(занимаемая  
должность)*

Иванов А.А.

\_\_\_\_\_

*(инициалы, фамилия)*