

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАТИКА

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019
Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе

специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Профессор кафедры «Менеджмент и экономика»

д.э.н., профессор Глухова Л.В.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.


Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, изучение современных информационных технологий, демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека. Знание основных разделов дисциплины обеспечивает эффективность учебной деятельности студентов, будущей профессиональной деятельности, а также положительному восприятию процесса информатизации общества.

К задачам дисциплины следует отнести:

- формирование представлений о сущности информации и информационных процессов;
- развитие алгоритмического и логического мышления;
- изучение современных информационных и коммуникационных технологий;
- изучение технических средств обработки информации;
- изучение процессов информатизации общества;
- изучение основных методов построения и исследования моделей;
- овладение практическими навыками работы в офисных программах и сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции и/или общепрофессиональные компетенции и/или профессиональные компетенции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин Б1.Б.41, что означает формирование в процессе обучения у студента базовых знаний в области обработки информации для профессиональной сферы деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики устройств ПК, внутренние и внешние интерфейсы устройств ПК; - понятие программного обеспечения, классификация программного обеспечения; - основы операционных систем: понятия, предназначение, классификация; - понятие файловой структуры, способы организации хранения файлов в различных операционных системах; - назначение и классификация программных средств — «текстовые редакторы» и «текстовые процессоры» на примере ППП MS Word; - основы постановки экономических задач для автоматизированного решения в среде электронных таблиц; - основные разделы компьютерной графики, цветовые модели RGB, CMYK, HSV, особенности векторной и растровой графики; - организацию баз данных и современных информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать, выбирать меру и определять объем информации представленной в различном виде: текстовая, графическая, числовая; - представлять числа в различных системах счисления; выявлять запущенные процессы и потоки на компьютере; осуществлять -основные операции по работе с файлами. 	<ul style="list-style-type: none"> - стандартными средствами базовых информационных процессов и технологий; - навыками использования таблиц кодов ASCII и UNICODE; информационными технологиями обработки текстовой информации, ввод и редактирование, форматирование текста, вставка, внедрение объектов, структурирование документа на части, работа с таблицами; - навыками организации, визуализации и анализа данных в среде электронных таблиц; - навыками создания компьютерных презентаций; - навыками разработки построения и реализации схем баз данных; - навыками абстрагирования и математизации при познании процессов явлений событий и объектов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц. 1 семестр (2 семестр)		Семестры
Аудиторные занятия (всего)	32(32)		1,(2)
В том числе:	-		-
Лекции	16 (16)		1(2)
Практические занятия (ПЗ)	-		-
Лабораторные работы (ЛР)	16(16)		1(2)-
Самостоятельная работа (всего)	4(40)		1(2)
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-		-2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	1,2
Общая трудоемкость часы	108		1,2
зачетные единицы	3		1,2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц 1 семестр (2 семестр)		Семестры
Аудиторные занятия (всего)	16		1,2
В том числе:	-		-
Лекции	4 (4)		1,2
Практические занятия (ПЗ)	4 (4)		1,2
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	24 (60)		1,2
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-		-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4 (4)	1,2
Общая трудоемкость часы	108		1,2
зачетные единицы	3		1,2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на						Форма контроля
		лекции		Лабор. работы		самостоят. работа		
		очное	заочно е	очное	заочно е	очное	заочно е	
Раздел 1 Теоретические основы информатики								
1	Тема 1. Понятие информации, информатизации и цифровизации Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации мера. Методы сжатия информации. Архиваторы.	2	1	2	1	1	4	Собеседование, комплект практических заданий
2	Тема 2. Общая характеристика сбора, передачи, обработки и накопления информации. Правила делопроизводства и основы архивного дела; Правила документирования хозяйственных операций. Документооборот на предприятии	2	1	2	1	0,5	4	Собеседование, комплект практических заданий
3	Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Оргтехника. Основы работы с оргтехникой.	4	1	2	1	0,5	4	Собеседование, комплект практических заданий
4	Тема 4. Программное обеспечение ПК и средств вычислительной техники.	4		4		1	6	Собеседование, комплект практических заданий

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на						Форма контроля
		лекции		Лабор.работы		самостоят. работа		
		очное	заочно е	очное	заочно е	очное	заочно е	
	Операционные системы персональных компьютеров. Текстовый редактор MS Word. Электронные таблицы MS Excel.							
5	Тема 5. Основы алгоритмизации и программирования. Программирование бухгалтерских функций. Макросы в Excel. Формирование аналитических отчетов	4	1	6	1	1	6	Собеседование, комплект практических заданий
Итого по разделу 1		16	4	16	4	4	24	
Раздел 2 Прикладные аспекты информатики в Бухгалтерском учете								
6	Тема 6. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Языки программирования высокого уровня. Основы программирования в 1С:	4	1	4	1	10	15	Собеседование, комплект практических заданий
7	Тема 7. Информационные системы. Базы данных. СУБД Access. Информационные и справочно-правовые системы.	4	1	4	1	10	15	Собеседование, комплект практических заданий
8	Тема 8. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования. Систематизация	2	0,5	2	0,5	5	10	Собеседование, комплект практических заданий

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на						Форма контроля
		лекции		Лабор.работы		самостоят. работа		
		очное	заочно е	очное	заочно е	очное	заочно е	
	записей о хозяйственных операциях							
9	Тема 9. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Обеспечение передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками по каналам связи, в том числе в архивы.	2	0,5	2	0,5	7	10	Собеседовани е, комплект практических заданий
10	Тема 10. Основы и методы защиты информации. Архивирование документированной информации. Организация защиты документированной информации. Нормативные документы по обеспечению информационной безопасности информационных активов	4	1	4	1	8	10	Собеседовани е, комплект практических заданий
	Итого по разделу 2	16	4	16	4	40	60	Собеседовани е, комплект практических заданий
	Итого	32	8	32	8	44	84	Тесты
	Всего часов						8	зачет

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде с элементами дистанционного обучения.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объём информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Тема 1. Понятие информации, информатизации, цифровизации

Информация. Сигналы. Данные. Общая характеристика базовой информационной технологии. Кодирование информации. Информационно-логические основы ЭВМ. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации мера. Методы сжатия информации. Архиваторы. Роль информационных потоков в бухгалтерском учете. Актуализация информации

Тема 2. Общая характеристика сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Технология сбора, обработки, передачи и хранения информации. Правила делопроизводства и основы архивного дел. Организация делопроизводства в бухгалтерской службе. Правила документирования хозяйственных операций. Документооборот на предприятии. Систематизация и хронология записей информации о хозяйственных операциях и иных событиях. Оценка соответствия требованиям внутренних организационно-распорядительных документов.

Тема 3. Технические программные средства реализации информационных процессов.

История развития ЭВМ. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Внешние запоминающие устройства. Устройств ввода/вывода данных. Средства оргтехники.

Тема 4. Программное обеспечение ПК и средств вычислительной техники.

Операционные системы персональных компьютеров. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Технологии обработки текстовой информации. Электронные таблицы MS Excel. Текстовый редактор MS Word. Технологии обработки графической информации. Средства электронных презентаций.

Тема 5. Основы алгоритмизации и программирования.

Основы алгоритмизации. Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей. Методы и технологии моделирования. Информационная модель объекта. Бухгалтерские функции. Программирование бухгалтерских функций. Макросы в Excel. Формирование связанных аналитических отчетов.

Тема 6. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Языки программирования высокого уровня. Основные понятия языка высокого уровня. Интегрированные среды программирования. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. 1С. Программирование в 1С. Конструктор.

Тема 7. Информационные системы.

Основы баз данных. Системы управления базами данных. Информационные и справочно-правовые системы. Базы данных СУБД Access. Базы данных с систематизированной информацией о хозяйственных операциях.

Тема 8. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования.

Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования. Структурное программирование. Структуры и типы данных. Систематизация записей о хозяйственных операциях.

Тема 9. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

Основы компьютерной коммуникации. Сетевые технологии обработки данных. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. протоколы передачи данных. Обеспечение передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками по каналам связи, в том числе в архивы.

Тема 10. Основы и методы защиты информации.

Защита информации в информационных системах, локальных и глобальных компьютерных сетях. Архивирование документированной информации. Организация защиты документированной информации. Нормативные документы по обеспечению информационной безопасности информационных активов.

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия по учебному плану не предусмотрены

4.4. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторные работы представляют собой детализацию лекционного теоретического материала с применением персонального компьютера, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения лабораторных работ является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях с использованием средств вычислительной техники и программного обеспечения. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на лабораторных работах оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Тематика к лабораторным занятиям представлена в Приложении Б –«Методические указания к лабораторным занятиям».

4.5. ТЕМАТИКА К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ, Приложение Г – «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учётом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;

- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

4.4.2 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается. Оценивание реферата входит в проектную оценку.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Основная литература

1. Информатика для экономистов: учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444745>
2. Афоничкин, А. И. Информатика [Текст] : учеб.-методическое пособие - Тольятти, 2010
3. Волохин, С.Б. Информатика [Текст] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения экономических специальностей. Ч.1. - Тольятти : ВУиТ, 2005. - 208 с.
4. Волохин, С.Б. Информатика [Текст] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения экономических специальностей . Ч.2. - Тольятти : ВУиТ, 2005. - 272 с.
5. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09964-5. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441937>

6. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 1 учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434466>

7. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434467>

5.2. Дополнительная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431772>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08366-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434012>

3. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433677>

4. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11590-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445687>

5. Илющечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для академического бакалавриата / В. М. Илющечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431131>

6. Информатика для юристов и экономистов : учебник для вузов / под ред. С. В. Симоновича. — СПб. : Питер, 2004. — 687 с.

7. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444890>

8. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441968>

9. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-

е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

10. Черпаков, И. В. Теоретические основы информатики : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Черпаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8562-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433467>

11. Экономическая информатика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3770-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426110>

12. Экономическая информатика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков [и др.]; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5457-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436459>

5.3. Методические разработки кафедры

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]. Ч.1. 2016. - 7 с.

2. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информатика». [Электронный ресурс]. Ч.2. 2016. - 8 с.

5.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblio-online.ru> –электронная библиотека
2. <https://znanium.com/> Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
3. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
4. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-справочная система

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств и должен включать в себя:

- №1) Темы собеседования, Приложение А – «Комплект тем для собеседования»;
- №2) Комплект задач и заданий для лабораторных работ: Приложение Б - «Методические указания к практическим занятиям»;
- №3) Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ, Приложение В - «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»;
- № 4) Тесты для рейтингового контроля, Приложение Д – «Материалы для проведения межсессионного контроля знаний студентов (ТЕСТЫ)»;
- № 5) Вопросы и задачи к зачету Приложение Г – «Вопросы и задачи к зачету».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оценочных средств	Краткая характеристика оценочных средств	Представление оценочных средств в фонде
1.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальный опрос обучающегося по темам, связанным с изучаемой дисциплиной, и рассчитанный на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект тем для собеседования
2.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6.	Оценочные средства для промежуточной аттестации	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и задач к зачету по дисциплине

6.3 Закрепление видов оценочных средств за компетенциями (паспорт фонда оценочных средств)

Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
<p>Тема 1. Понятие информации, информатизации и цифровизации. Синтаксическая, семантическая и прагматическая меры информации мера. Методы сжатия информации. Архиваторы.</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание, собеседование
<p>Тема 2. Общая характеристика сбора, передачи, обработки и накопления информации. Правила делопроизводства и основы архивного дела; Правила документирования хозяйственных операций. Документооборот на предприятии</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
<p>Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Оргтехника. Основы работы с оргтехникой.</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
<p>Тема 4. Программное обеспечение ПК и средств вычислительной техники. Операционные системы персональных компьютеров. Текстовый редактор MS Word. Электронные таблицы MS Excel.</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
<p>Тема 5. Основы алгоритмизации и программирования. Программирование бухгалтерских функций. Макросы в Excel. Формирование аналитических отчетов</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание. Собеседование
<p>Тема 6. Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета. Языки программирования высокого уровня. Основы программирования в 1С:</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
<p>Тема 7. Информационные системы. Базы данных. СУБД Access. Информационные и справочно-правовые системы.</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
<p>Тема 8. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования. Систематизация записей о хозяйственных операциях</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
<p>Тема 9. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Обеспечение передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками по каналам связи, в том числе в архивы.</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
<p>Тема 10. Основы и методы защиты информации. Архивирование документированной информации. Организация защиты документированной информации. Нормативные документы по обеспечению информационной безопасности информационных активов</p>	Тест, лабораторная работа, реферативное задание
Итоговое занятие	Зачетные задания в 1 и 2 семестрах

Критерии оценочного средства "Самостоятельная работа"

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
«5»	Максимальный уровень	- отчет по самостоятельной работе оформлен в соответствии с оговоренными в МУ требованиями, содержит 1-2 не существенных ошибки; - ответы обучающегося правильные, четкие, содержат 1-2 неточности
«4»	Средний уровень	- отчет по самостоятельной работе содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; - ответы обучающегося правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя
«3»	Минимальный уровень	- отчет по самостоятельной работе оформлен в соответствии с оговоренными в МУ требованиями, но имеются замечания по оформлению, кроме того, принципиальная ошибка выявлена в вычислениях и обучающийся затрудняется в обосновании выбора критерия оценки расчетного значения контролируемого параметра; - ответы обучающегося затруднены, плохо сформулированы и требуют наводящих вопросов от преподавателя;
«2»	Минимальный уровень не достигнут	- отчет по самостоятельной работе оформлен в соответствии с оговоренными в МУ требованиями, но содержит более одной принципиальной ошибки в расчетах количественных и качественных показателей; - отчет оформлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями; - не соответствие материала заданию контрольной работы; - ответы обучающегося путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем.

Критерии оценочного средства "Отчёт по лабораторной работе"

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
86-100	Максимальный уровень	Работа полностью выполнена и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, обучающийся уверенно защищает работу перед преподавателем или публично с использованием демонстрационного материала, отвечает на дополнительные вопросы; имеет 1-2 неточности. не влияющие на результаты
61-85	Средний уровень	Работа выполнена и содержит не более 3-х недочетов, связанных с оформлением или ошибками в расчетах;

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		ответы обучающегося правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя; правильные ответы на дополнительные вопросы
40-60	Минимальный уровень	Лабораторная работа выполнена не менее, чем на 70% всех имеющихся заданий и оформлена в соответствии с заданными требованиями, но имеются замечания по оформлению, ответы обучающегося затруднены, плохо сформулированы и требуют наводящих вопросов от преподавателя;
0-39	Минимальный уровень не достигнут	работа содержит менее 70 % задания и оформлена с нарушениями предъявляемых требований к ее оформлению; ответы обучающегося путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем.

Критерии оценочного средства "Реферативное задание"

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
86-100	Максимальный уровень	Реферат соответствует теме исследования, обоснована актуальность темы исследования, определены практическая значимость изученных аспектов и возможность применения сформированной компетенции в дальнейшей профессиональной деятельности; реферативная работа защищена публично, посредством ИТ и даны обоснованные ответы на все дополнительные вопросы; оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям
61-85	Средний уровень	Реферат соответствует теме исследования, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями и защищен публично; на дополнительные вопросы преподавателя или других слушателей не получено обоснованных ответов обучающегося; при защите не были использованы средства ИТ
40-60	Минимальный уровень	Реферат соответствует теме исследования; отвечающий сформулировал основные выводы, но затрудняется ответить на дополнительные вопросы; оформление реферата выполнена с нарушением предъявляемых требований
0-39	Минимальный уровень не достигнут	Реферат не содержит материала по теме исследования и обучающийся затрудняется ответить на задаваемые вопросы

Критерии оценочного средства "Зачетное задание"

Балл	Уровень	Критерии оценивания уровня сформированности
------	---------	---

(интервал баллов)	сформированности компетенции	компетенции
«5»	Максимальный (продвинутый) уровень	Обучающийся ясно и четко сформулировал ответы на два теоретических вопроса, решил практическую задачу без ошибок, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, логично отвечает на дополнительные вопросы
«4»	Средний (базовый) уровень	Обучающийся сформулировал ответы на два теоретических вопроса, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; решил практическую задачу с 1-2 не принципиальными ошибками показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, не смог подробно разъяснить суть предложенного решения; затруднился с ответом на дополнительные вопросы
«3»	Минимальный (пороговый) уровень	Обучающийся сформулировал ответы на два теоретических вопроса, но допустил 1 принципиальную ошибку; неполно раскрыл суть вопроса; решил практическую задачу частично, путается в понятийном аппарате, допустил ошибки при моделировании, не смог ответить на дополнительные вопросы
«2»	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не сформулировал ответ на один из теоретических вопросов, либо допустил принципиальные ошибки в каждом; не решил практическую задачу, путается в понятийном аппарате, допустил ошибки при моделировании, не смог ответить на дополнительные вопросы

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины основывается на рассмотрении основных разделов информатики в приложении к бухгалтерскому учету.

Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебным задачам, отражающих основные информационные процессы организации и характеризующие документооборот.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов, направленных на изучение основной и дополнительной литературы по темам, самостоятельное выполнение задания во внеаудиторное время.

Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины российских экономистов - бухгалтеров и информатизации сфер будущей профессиональной деятельности.

Промежуточным контролем знаний студентов в течение и обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. MS Excel;
2. MS Word;
3. MS Access
4. MS Project.
5. Internet

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.