


Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификации (степени) выпускника – специалист

Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

д.э.н., доцент Щукина А.Я.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

«19» июня 2019 г. протокол № 5

1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровень Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» является формирование представлений о составе, видах и возможностях использования информационных систем в различных сферах экономической деятельности.

К задачам дисциплины следует отнести:

- формирование представлений о сущности информационных систем и их месте в системе управления экономическими объектами;
- изучение возможностей применения современных информационных и коммуникационных технологий в экономике;
- изучение основ приобретения, эксплуатации и создания информационных систем в экономике;
- овладение практическими навыками решения аналитических и исследовательских задач в информационных системах.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной

программы образования

Дисциплина «Информационные системы в экономике» является базовой частью программы специалитета.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: Информатика, Экономическая теория, Статистика, Экономический анализ, Финансы организаций.

Знания, получение при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» необходимы как базовые для дальнейшего более глубокого изучения финансовых отношений на макро - и микро- уровнях в курсах: Оценка рисков, Прогнозирование и планирование в налогообложении, и др.

Полученные в результате изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» знания необходимы также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины должно быть направлено на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-12 Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; - состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; - нормативные правовые акты в области защиты информации и	- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; - работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; - самообучаться в современных компьютерных средах; - организовывать автоматизированное рабочее место; - использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа,	-навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; - навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.

	<p>противодействия техническим разведкам;</p> <p>- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну, и иной служебной информации.</p>	
<p>ОПК –1</p> <p>Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>- основные методы сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей,</p> <p>- методы анализа и инструментарий статистической обработки экономической информации</p>	<p>- осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,</p> <p>- выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>- проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты</p>	<p>- навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для моделирования экономических явлений</p>

5. Тематический план дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы		
			Лекции	Семинары Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем	5	2	2	1
2	Теоретические основы разработки и развития информационных систем	9	4	4	1
3	Базы и хранилища данных	9	4	4	1
4	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	9	4	4	1
5	Информационные системы управления промышленными предприятиями	9	4	4	1
6	Технологии сети Интернет и их использование в экономике	9	4	4	1
7	Интеллектуальные информационные системы в экономике	9	4	4	1
8	Управление ИТ-проектами	9	4	4	1
9	Перспективы развития экономических информационных систем	4	2	2	0
Всего		72	32	32	54

6. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем

Информационные ресурсы общества и предприятия. Информационные технологии. Виды и классификации информационных систем. Определение и структура информационной системы организации

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 18—57](#)

Тема 2. Теоретические основы разработки и развития информационных систем

Подходы к исследованию и проектированию информационных систем. Теоретические основы построения, организации функционирования и проектирования систем научно-технической информации. Принципы построения и проектирования документально-фактографических информационно-поисковых систем. Методики разработки и корректировки информационной системы предприятия (организации)

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 58—100](#)

Тема 3. Базы и хранилища данных

Базы данных: история возникновения и основные понятия. Компоненты информационной системы с базой данных и трехуровневая архитектура системы управления базой данных. Понятие модели данных и виды моделей данных. Реляционная модель данных. Основные требования к обработке данных средствами системы управления базой данных. Основные понятия о сетевых, распределенных и объектных базах данных. Классификация систем управления базой данных. Хранилища информации

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 101—140](#)

Тема 4. Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Справочно-правовые информационные системы. Информационные системы фондового рынка. Информационные системы бюджетирования и финансового анализа. Таможенные информационные системы и информационные системы внешнеэкономической деятельности. Информационные системы в страховании и пенсионном обеспечении. Информационные системы для подготовки налоговой отчетности. Информационные системы документооборота и делопроизводства. Системы управления цепями поставок

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 141—194](#)

Тема 5. Информационные системы управления промышленными предприятиями

Концепция корпоративной информационной системы. Системы автоматизированного проектирования и сопровождения жизненного цикла изделий. Системы оперативного управления производством (MES-системы). Эволюция стандартов управления предприятием. Рынок ERP-систем России. Информационные системы в маркетинге. Информационные системы управления персоналом. Информационные системы бухгалтерского учета. Системная интеграция и ИТ-консалтинг. ASP-услуги на рынке корпоративных информационных систем

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 195—270](#)

Тема 6. Технологии сети Интернет и их использование в экономике

Интернет-технологии, используемые в бизнесе. Поисковые системы сети Интернет. Виртуальные предприятия как форма межпроизводственной кооперации

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр.

Тема 7. Интеллектуальные информационные системы в экономике

Понятие о системах искусственного интеллекта. Модели представления знаний. Классификация интеллектуальных информационных систем. Экспертные системы и их применение в экономике

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 307—342](#)

Тема 8. Управление ИТ-проектами

Основы управления проектами. Стандарты в управлении проектами. Прикладные решения управления проектами внедрения информационных систем.

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 343—372](#)

Тема 9. Перспективы развития экономических информационных систем

Концепция архитектуры предприятия и ее применение при создании экономических информационных систем. Проблемы и перспективы создания единой информационной системы для управления экономикой

Основная литература

1. Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1358-3. — [С. 373—397](#)

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной

траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3. Семинарские занятия

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

7.4. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

7.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

7.6. Проект

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Проект — это работы выполняемые в ProjectExpert, которые строятся по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;

навыки творческого мышления;

воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;

навык самостоятельной профессиональной деятельности;

комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;

научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание курсового проекта входит в проектную оценку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература

1. [Информационные системы в экономике : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под ред. В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-1358-3.](#)

8.2. Дополнительная литература

1. [Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-06748-4.](#)

2. [Трофимов, В. В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-06750-7.](#)

3. [Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова \[и др.\] ; отв. ред. Ю. Д. Романова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3770-1.](#)

4. [Экономическая информатика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Поляков \[и др.\] ; под ред. В. П. Полякова.](#)

— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 495 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5457-9.

8.3. Программные средства

1. ЭБС biblio-online.ru,
2. ProjectExpert
3. 1 С
4. MS Excel
5. Консультант+
6. MS Word
7. MS PowerPoint

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническим обеспечением дисциплины является имеющаяся в распоряжении кафедры учебно-материальная база ВУиТ: библиотека, аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная при необходимости проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (PowerPoint и др.).

Разработчики:

д.э.н., доцент Щукина А.Я.