

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Международное, гражданское право и процесс»
К.э.н., доцент Сыропятова С.Б.

Зав. кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»


А.Я. Шукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19» июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право» имеет своей целью дать учащимся предусмотренные рабочей программой курса знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность конституционных правоотношений в Российской Федерации;
- показать процесс формирования и развития основ конституционного строя России;
- изучить конституционный статус гражданина, его естественные (неотчуждаемые) права и свободы;
- изучить особенности национально-государственного устройства Российской Федерации, организации и деятельности государственного аппарата и местного самоуправления;
- произвести сравнительный анализ основных институтов конституционного права России и зарубежных стран.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к блоку Б1 образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности». Ее освоение опирается на знания, полученные при изучении курсов «Теория государства и права». Изучение курса «Конституционное право» способствует более успешному усвоению дисциплин «Административное право», «Муниципальное право», «Гражданское право».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций согласно ФГОС:

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПСК-1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	историю становления и развития конституционализма; базовые понятия конституционного права; основные источники конституционного права; способы взаимодействия основных элементов конституционного строя государства	толковать конституционные законы государства; давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на соотношение их положениям Конституции	общения с представителями различных правовых систем; сравнительного анализа положений конституций различных стран; составления проектов конституционных законов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать :

- историю становления и развития конституционализма;
- базовые понятия конституционного права;
- основные источники конституционного права;
- способы взаимодействия основных элементов конституционного строя

государства;

уметь :

- толковать конституционные законы государства;
- давать экспертную оценку проектам нормативных правовых актов на их соответствие положениям Конституции;

владеть навыками:

- работы с нормативными актами и их применения в профессиональной деятельности;

- сравнительного анализа положений конституций различных стран;

- составления проектов конституционных законов.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Очная форма

Вид учебной работы	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.
	2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	64 ч.
В том числе:	
Лекций	32 ч.
Практические / семинарские занятия	32 ч.
Консультация	
Самостоятельная работа	8 ч.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	

Заочная форма

Вид учебной работы	
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.
	2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	8 ч.
В том числе:	
Лекций	4 ч.
Практические / семинарские занятия	4 ч.
Консультации	
Самостоятельная работа (всего)	60 ч.
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4 ч.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Календарно-тематическое планирование

Очная форма

№ п/п	Тема	количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические/ семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Понятие и предмет конституционного права РФ; место российского конституционного права в системе права России	4	4	1	Тест №1; задачи №1 (1-6); реферат или доклад
2.	Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г	2	2	1	Тест №1; реферат или доклад
3.	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ	4	4	1	Тест №2,11; задачи №1 (1-6); реферат или доклад
4.	Основы правового положения граждан	2	2	1	Тест №3; задачи №2 (1-5); реферат или доклад
5.	Национально-государственное устройство РФ	4	4	1	Тест № 4; задачи №4(1-2, задачи №5(1-7), задачи№6(1-3); реферат или доклад
6.	Избирательная система и избирательное право в РФ	2	2	1	Тест №6; задачи №3(1-7); реферат или доклад
7.	Конституционная система органов государства: виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	4	4	1	Тест № 5,8,7; задачи №5(1-7), задачи №6(1-3); реферат или доклад
8.	Судебная власть в РФ	4	4	1	Тест №9; задачи №7(1-4);

					реферат или доклад
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.	2	2		Тест №3; задачи №4(1-7); реферат или доклад
10.	Местное управление и самоуправление в РФ.	4	4		Тест №10; задачи №7(1-4); реферат или доклад
	Всего	32	32	8	216

Заочная форма

№ п/п	Тема	количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические/семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Понятие и предмет конституционного права РФ; место российского конституционного права в системе права России	1		6	опрос
2.	Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г		1	6	опрос
3.	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ	1		6	опрос
4.	Основы правового положения граждан	1		6	опрос
5.	Национально-государственное устройство РФ		1	6	опрос
6.	Избирательная система и избирательное право в РФ			6	опрос

7.	Конституционная система органов государства: виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.			6	опрос
8.	Судебная власть в РФ		1	6	опрос
9.	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.		1	6	опрос
10.	Местное управление и самоуправление в РФ.	1		6	опрос
	Всего	4	4	60	

4.2. Содержание лекционного курса

Тема 1 Понятие и предмет конституционного права РФ; место российского конституционного права в системе права России

Понятие конституционного права как правовой отрасли. Предмет конституционного права. Понятие и виды норм конституционного права РФ. Правовые институты.

Понятие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционных правоотношений, их специфика. Классификация правоотношений в конституционном праве. Субъекты правоотношений.

Система конституционного права. Соотношение Конституции России и конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Соотношение конституционного права РФ и международного права.

Источники конституционного права РФ, их система и классификация.

Понятие, предмет, задачи и система науки конституционного права Место науки конституционного права в системе гуманитарных наук. Взаимосвязь науки конституционного права с общей теорией государства и права и с отраслевыми юридическими науками.

Методология науки как учение о принципах построения, формах и способах познания. Общий метод науки. Вопрос о конкретных (частных) методах исследования науки российского конституционного права.

Конституционное право как учебная дисциплина, основа изучения других правовых (отраслевых) учебных дисциплин.

Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция РФ 1993г.

Понятие конституции и её политико-правовое содержание.

Развитие конституционной идеи в дореволюционной России.

Юридические особенности Конституции (высшая юридическая сила норм, особый порядок принятия и изменения, учредительный и программный характер; Конституция как правотворческая база текущего законодательства). Прямое действие конституции.

Конституция РСФСР 1918г. – первая Советская Конституция. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 г.г. и их роль в развитии конституционного законодательства РСФСР. Конституции РСФСР 1925, 1937 и 1978 г.г.

Подготовка и принятие Конституции РФ 1993г. Сущность и структура действующей Конституции РФ, порядок её принятия, изменения и пересмотра. Конституция РФ и режим чрезвычайного, а также военного положения.

Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации. Конституция РФ и Федеративный Договор.

Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ

Понятие конституционного строя РФ и его структура. Политическая система общества (механизм народовластия). Суверенитет (полновластие) народа и формы его реализации.

Российская Федерация – демократическое федеративное правовое суверенное социальное светское государство с республиканской формой правления. Государственная власть РФ в системе политической организации общества. Государство и гражданское общество.

Общественные объединения, их виды и правовая характеристика. Политические партии. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей).

Представительная и прямая демократия. Референдум. Понятие местного самоуправления.

Конституционные основы рыночной экономики. Собственность и общественно полезный труд.

Социальное государство и социальная структура общества (классы и страты), социальная справедливость, разгосударствление социальных отношений.

Тема 4. Основы правового положения граждан

Основы правового положения личности как институт конституционного права, его составные элементы. Принципы основ правового положения личности.

Конституционный статус человека и гражданина в РФ. Понятие гражданства РФ и основные этапы развития этого института. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства). Статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и перемещённых лиц.

Конституционные права и свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита.

Тема 5. Национально-государственное устройство РФ

Понятие государственного устройства. Структура государства. Государственный, народный и национальный суверенитеты, их соотношение. Формы реализации государственного и национального суверенитетов. Государственный суверенитет и компетенция государства. Унитаризм и унитарное государство.

Федерализм и федеративное государство. Содержание и правовое закрепление российского федерализма. Виды федераций: договорная, конституционная, симметричная, асимметричная, интеграционная, деволюционная. Автономия. Конфедерация. Содружество государств.

Становление и развитие советской федерации. РСФСР, ЗСФСР, СССР: особенности их правового положения. Правовая природа Российской Федерации в современный период. Федеративный договор от 31 марта 1992 г.

Российская федерация и её субъекты, характер их взаимоотношений, принципы разграничения полномочий и предметов ведения между органами РФ и её субъектов. Принятие в РФ и образование в её составе новых субъектов. Федеральные округа.

Правовой статус республик в составе РФ. Статус края, области. Типы и виды автономии. Формы автономии: автономная область, автономный округ. Понятие и особенности национально-культурной автономии в РФ.

Административно-территориальное деление в Российской Федерации: автономия в России. Понятие территории. Административно-территориальное деление субъектов РФ, его принципы. Базовые и первичные административно-территориальные единицы. Закрытые административно – территориальные образования.

Распад СССР и образование СНГ. Состав и правовые основы СНГ, его органы. Соотношение правовых основ СНГ и конституционного права России. РФ — член Содружества Независимых Государств.

Тема 6. Избирательная система и избирательное право в РФ

Понятие и соотношение избирательной системы и избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право; активное и пассивное избирательное право.

Основные этапы развития российского избирательного права: выборы в Государственную думу Российской империи (1905-1906г.); в Учредительное собрание России (1917г.); советское избирательное право до 1937г.; советское избирательное право в период с 1937 по 1991 гг.

Действующие принципы избирательного права РФ (всеобщность, равенство, сочетание прямого и непрямого избирательного права, тайна голосования, состязательность, территориальная организация выборов, непосредственное участие).

Избирательные округа и избирательные комиссии, их виды. Организация, функции и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ, других избирательных комиссий.

Мажоритарная избирательная система, её разновидности. Пропорциональная избирательная система. Использование мажоритарной и пропорциональной избирательных систем для формирования Государственной Думы РФ, других представительных органов России.

Основные этапы организации и проведения выборов. Признание выборов недействительными и несостоявшимися. Повторное голосование и повторные выборы. Порядок опубликования и обжалования результатов выборов.

Референдум. Порядок принятия и изменения Конституции.

Тема 7. Конституционная система органов государства: виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус

Признаки и понятие органа государства. Виды органов, их система и конституционно-правовой статус. Принцип разделения властей и разграничение функций органов. Место представительных органов государственной власти в системе органов государства.

Президент РФ. Порядок избрания президента и его полномочия.

Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты и законодательный процесс в Федеральном собрании. Права и обязанности депутата. Понятия императивного и свободного мандата, депутатского иммунитета и индемнитета. Формы и гарантии депутатской деятельности в представительном органе власти и в избирательном округе. Ответственность депутата.

Депутатский вопрос. Депутатский запрос (интерпелляция), его отличие от

парламентского запроса.

Правительство РФ. Порядок формирования и полномочия правительства РФ. Министерства и ведомства в правительстве РФ.

Тема 8. Судебная власть в РФ

Принципы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Статус судей и гарантии его соблюдения.

Конституционный суд РФ: порядок образования, структура, функции, компетенция, акты, процессуальные основы деятельности, гарантии исполнения решений. Взаимодействие с органами конституционного контроля субъектов РФ. Суды общей и арбитражной юрисдикции.

Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Система органов Прокуратуры и их важнейшие полномочия.

Тема 9. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ

Виды, формирование, принципы организации и полномочия представительных (законодательных) и исполнительно-распорядительных органов государственной власти субъектов РФ. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за издание неправомочных актов.

Тема 10. Местное управление и самоуправление в РФ

Понятие местного самоуправления, его принципы, территориальная и экономическая основы. Муниципальное образование. Органы и должностные лица, порядок их формирования и назначения. Компетенция. Отношения с органами государственной власти субъектов РФ.

Акты местного самоуправления, их правовая природа и гарантии.

4.3. Тематика практических/ семинарских занятий

Тема 1. Понятие, предмет регулирования, нормы, правоотношения, источники конституционного права РФ как отрасли права. Наука конституционного права

1. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.

2. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

3. Понятие, особенности и виды конституционных правоотношений. Основания их возникновения, применения и прекращения.

4. Источники конституционного права.

5. Понятие, предмет, методология, система и источники науки конституционного права.

Тема 2. Теория, история и практика конституционного законодательства. Конституционный контроль

1 Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

2 Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации. Принятие Конституции РФ 1993г.

3 Система Конституции РФ 1993г. Порядок принятия и изменения Конституции. Пересмотр Конституции. Конституция РФ и режим чрезвычайного положения. Режим военного положения.

4 Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие конституционного строя РФ. Структура конституционных отношений.
2. Механизм политической власти:
 - а) Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество.
 - б) Общественные объединения. Особенности политических партий
 - в) Социально-экономические организации работников и предпринимателей
 - г) Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия
3. Экономическая система:
 - а) Понятие и составные части; принципы
 - б) Собственность: сущность, формы, основы государственного регулирования
4. Социальная сфера общественных отношений: социальная структура общества, социальная справедливость, разгосударствление социальных отношений в современной России.

Тема 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации (

1. Понятие и принципы основ правового статуса личности.
2. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
4. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения.

Тема 5. Национально – государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

1. Форма государства, форма правления и политический режим.
2. Национально-государственное и административно-территориальное устройство:
 - а) Понятие государственного, народного и национального суверенитета и их соотношение.
Суверенитет и компетенция государства.
 - б) Понятие унитарного государства и федерации, виды федерации.
 - в) Правовая природа и статус РФ в современный период.
 - г) Образование и принятие нового субъекта РФ.
 - д) Автономия (понятие, виды и формы).
 - е) Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 6. Избирательная система Российской Федерации

1. Понятия избирательной системы и избирательного права
2. Развитие советского избирательного права (1918-1991г.)
3. Принципы избирательного права Российской Федерации
4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы
5. Организация и порядок проведения выборов.

Тема 7. Статус депутата

1. Статус депутата в Советском государстве. Императивный мандат.
2. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).

3. Права и обязанности депутата.
4. Формы депутатской деятельности.
5. Ответственность депутата

Тема 8. Конституционная система органов государственной власти

1. Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат.
2. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства.
3. Виды органов государства:
 - а) Органы представительной власти в системе органов государства.
 - б) Органы государственного управления, их система.
 - в) Органы суда. Судебная система Российской Федерации.
 - г) Органы прокуратуры.

Тема 9. Федеральное собрание – парламент РФ

1. Структура и формирование палат ФС.
2. Государственные органы и аппараты палат.
3. Фракции и депутатские группы.
4. Регламенты палат.
5. Компетенция палат.
6. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля.
7. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу

Тема 10. Законодательный (законотворческий) процесс

1. Стадии законодательного процесса
2. Субъекты права законодательной инициативы
 1. Подготовка законопроекта к чтениям
 2. Первое, второе и третье чтения законопроекта
 3. Подписание, обнародование и вступление закона в силу
 4. Принятие и опубликование постановлений и иных актов палат ФС

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти России.
2. Полномочия Президента РФ.
3. Правовые акты Президента РФ.
4. Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
5. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.
6. Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.
7. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры

при

Президенте РФ.

8. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Тема 12. Правительство Российской Федерации

Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.

1. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры формирования Правительства РФ и его отставки.
2. Компетенция Правительства РФ.
3. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.

Тема 13. Органы государственной власти субъектов РФ

1. Глава субъекта РФ.

2. Представительные органы власти субъектов РФ.
3. Исполнительные и распорядительные органы субъектов.
4. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления
2. Становление института местного самоуправления в России
3. Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении
4. Муниципальное образование
5. Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум.
6. Муниципальная собственность
7. Гарантии прав местного самоуправления

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Международный Пакт о гражданских и политических правах: принят 19 декабря 1966 г. резолюцией 2200А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о Правах и основных свободах человека: федер. закон от 4 ноября 1995 г. № 163 - ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Постановлением Верховного Совета РСФСР 22 ноября 1991 г. // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс : справочная правовая система . – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Консультант Плюс: справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. О судебной системе Российской Федерации: федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
9. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. Конституционный закон от 26 фев. 1997 г. № 1 // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. О референдуме Российской Федерации: федер. конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

11. О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ //
12. КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
13. Об общественных объединениях: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // КонсультантПлюс: справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
14. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: федер. закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
17. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
18. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: федер. закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
20. О комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 20 мая 1996 г. № 740 // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
21. Об Управлении Президента РФ по работе с обращениями граждан: указ Президента Рос. Федерации от 3 апреля 1997 г. № 288 // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
22. Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан: указ Президента Рос. Федерации от 24 августа 2004 г. № 1102 // КонсультантПлюс : справочная правовая система – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

5.2 Основная литература

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444785>
2. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438162>
3. Козлова Е. И. Конституционное право России: учебник для вузов рек. МО / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 603 с
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433110>

5. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433150>

6. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433964>

7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438775>

8. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448648>

9. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431780>

10. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ по статьям / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431086>

11. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447240>

12. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429982>

5.3 Дополнительная литература

13. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник для вузов рек. МО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 587 с

5.3 Интернет – ресурсы

<http://президент.рф> – Президент Российской Федерации

<http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ

<http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ

<http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации

<http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

<http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России

<http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

<http://www.garant.ru> - правовая система ГАРАНТ

<http://www.consultant.ru> - информационная система «КонсультантПлюс»

<http://www.ksrf.ru> - Конституционный Суд РФ:

<http://www.igpan.ru/rus/magazine> - журнал “Государство и право”

www.jus.ru/igu_21.htm - журнал “Конституционное и муниципальное право” (ИГ “Юрист”)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Вопросы к зачету

1. Развитие конституционного законодательства России.
2. Конституционный контроль и надзор в Российской Федерации.
3. Действующая Конституция РФ: принятие, принципы и правовые особенности
4. Республика в системе российского федерализма.
5. Общественные объединения и их место в политической системе российского общества.
6. Политические партии и движения в современной России.
7. Формы прямой (непосредственной) демократии. Референдум.
8. Конституционные основы права собственности и рыночных отношений в Российской Федерации.
9. Российская Федерация – социальное государство.
10. Основы правового положения личности – институт конституционного права Российской Федерации.
11. Основные права свободы и обязанности человека и гражданина: (правовая природа, классификация, гарантии).
12. Гражданство РФ: понятие, развитие, принципы.
13. Правовое регулирование статуса иностранцев и апатридов в РФ.
14. Личные, социально-экономические, культурные и политические права человека и гражданина в РФ.
15. Национальный суверенитет и формы его реализации в РФ.
16. Суверенитет и компетенция государства.
17. Становление, развитие и конституционные основы российского федерализма.
18. Компетенция Российской Федерации и её субъектов (конституционные основы разграничения).
19. Формы советской федерации: РСФСР, ЗСФСР, СССР.
20. Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации.
21. Конституционные основы избирательной системы Российской Федерации.
22. Статус депутата в Российской Федерации.
23. Понятие, система и виды органов государства в РФ.
24. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (организация и компетенция).
25. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (организация и компетенция).
26. Законодательный процесс в парламенте РФ.
27. Президент Российской Федерации.
28. Правительство РФ (конституционные основы организации и деятельности).
29. Правовые основы организации и деятельности законодательных и исполнительно-распорядительных органов субъектов Российской Федерации.
30. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

31. Статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
32. Понятие, сущность и юридические свойства конституции.

6.2 Вопросы к зачету

1. Конституционное право как наука.
2. Конституционное право как отрасль права.
3. Нормы конституционного права.
4. Предмет и метод конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты конституционного права РФ.
7. Источники конституционного права РФ.
8. Закон — основной источник российского конституционного права (понятие, признаки, виды).
9. Конституционная ответственность (понятие, субъекты, основания).
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Конституция РФ 1993 г. Общая характеристика.
12. Виды Конституций в Российской Федерации.
13. Юридические свойства Конституции РФ.
14. Реализация конституционных норм (понятие, формы). Прямое действие норм Конституции РФ 1993 г.
15. Конституция РСФСР 1918 г. (общая характеристика).
16. Процедура пересмотра и изменения Конституции в Российской Федерации.
17. Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие, элементы, принципы).
18. Разделение властей и конституционная система органов государственной власти Российской Федерации.
19. Народный суверенитет в России.
20. Народовластие и его конституционное закрепление.
21. Конституционные институты прямой демократии.
22. Референдум (понятие и виды).
23. Конституционные основы многопартийности в Российской Федерации.
24. Конституционные основы экономического строя в Российской Федерации.
25. Формы собственности в Российской Федерации.
26. Понятие и принципы российского гражданства.
27. Приобретение гражданства РФ.
28. Прекращение гражданства РФ.
29. Гражданство детей в Российской Федерации.
30. Правовое положение лиц без гражданства и иностранцев в России.
31. Правовое положение лиц с двойным гражданством.
32. Право политического убежища в Российской Федерации.
33. Знание гимна Российской Федерации.
34. Общие признаки института основных прав и обязанностей граждан Российской Федерации.
35. Классификация основных (конституционных) прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Личные конституционные права и свободы граждан России.
37. Конституционное право граждан на неприкосновенность личности.
38. Право человека и гражданина на жизнь.
39. Конституционное право граждан на защиту своих прав. Гарантии соблюдения основных прав человека в условиях чрезвычайного положения.
40. Конституционное право граждан на свободу совести.

41. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации.
42. Экономические, социальные и культурные права граждан в России.
43. Право граждан на свободу труда, его конституционное содержание и гарантии.
44. Право граждан на жилище, неприкосновенность жилища — конституционные права граждан РФ.
45. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
46. Право граждан на образование.
47. Политические права и свободы граждан России.
48. Конституционное право граждан на участие в управлении государственными делами.
49. Конституционное право граждан на свободу слова и печати.
50. Конституционное право граждан на информацию.
51. Конституционное право на объединение в общественные организации.
52. Конституционные обязанности граждан РФ.
53. Государственная защита прав и свобод граждан РФ.
54. Понятие и формы государственного устройства.
55. Субъекты РФ.
56. Конституционная природа федеративного устройства Российской Федерации.
57. Национальный суверенитет и его реализация в Российской Федерации.
58. Образование СССР и прекращение его существования.
59. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации.
60. Конституционный статус республики в составе Российской Федерации.
61. Конституционный статус края, области в составе Российской Федерации.
62. Конституционный статус автономного округа в составе Российской Федерации.
63. Виды автономий в Российской Федерации.
64. Компетенция Российской Федерации (понятие и виды).
65. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
66. Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
67. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
68. Выборы в России: понятие, социальное назначение и политическая роль.
69. Конституционные принципы избирательного права.
70. Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
71. Избирательный процесс, его основные стадии в Российской Федерации.
72. Избирательные округа и избирательные участки.
73. Списки избирателей.
74. Избирательные комиссии (порядок образования, компетенция, виды).
75. Выдвижение кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
76. Предвыборная агитация.
77. Финансирование выборов в Российской Федерации.
78. Установление результатов выборов.
79. Конституционный статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
80. Депутатская неприкосновенность в Российской Федерации.
81. Президент РФ (порядок избрания, компетенция).
82. Акты Президента РФ.
83. Процедура отрешения Президента РФ от должности.
84. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации.
85. Совет Федерации Федерального Собрания РФ (порядок формирования, компетенция).

86. Государственная Дума Федерального Собрания РФ (порядок избрания, компетенция).
87. Комитеты и комиссии Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
88. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
89. Законодательный процесс в российском парламенте.
90. Акты Федерального Собрания РФ и его палат.
91. Правительство РФ (порядок формирования, полномочия, акты).
92. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
93. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации.
94. Конституционный Суд РФ (порядок формирования, компетенция, акты).
95. Законодательные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
96. Правовая природа посланий Президента РФ.
97. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
98. Конституционный механизм разрешения разногласий между органами государственной власти в Российской Федерации.
99. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
100. Компетенция органов местного самоуправления в Российской Федерации.
101. Гарантии прав местного самоуправления в Российской Федерации.
102. Соотношение международного и российского конституционного права.

6.3 Темы контрольных работ для самостоятельной работы студентов

Номер варианта студентами определяется следующим образом:

вариант № 1 - фамилия студента начинается на букву А, Б

№ 2 – В

№ 3 – Г, Д,

№ 4 – Е, Ё

№ 5 – Ж, З, И

№ 6 - К, Л

№ 7 – М, Н

№ 8 – О, П

№ 9 – Р, С

№ 10 – Т, У

№ 11 – Ф, Х

№ 12 – Ц, Ч

№ 13 - Ш, Щ

№ 14 - Э, Ю, Я

Вариант 1. Понятие, предмет и источники конституционного права РФ как отрасли права

1. Понятие, предмет, система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.

2. Конституционно-правовые нормы, их структура, особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

3. Понятие и виды источников конституционного права РФ.

4. Конституционно-правовой статус РФ.

Задача:

Правительство одной из республик России своим постановлением увеличило на 1% ставку налога с продаж, установленную законом этой республики. Правомерно ли это постановление правительства с точки зрения юридической силы актов конституционного

права?

Вариант №2. Теория, история и практика конституционного законодательства

1. Понятие, сущность и правовые свойства Конституции.

2. Развитие конституционного законодательства СССР и Российской Федерации.

Принятие Конституции РФ 1993г.

3. Система Конституции РФ 1993г. Порядок принятия и изменения Конституции. Пересмотр Конституции.

4. Соотношение Конституции РФ с конституциями и уставами субъектов РФ.

Задача:

Несколько депутатов Гос. Думы ФС РФ после ратификации этой палатой договора между Россией и Украиной направили в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции РФ данного договора. Однако Совет Федерации ФС РФ, не дожидаясь решения Конституционного Суда, ратифицировал этот договор. Законно ли действовал Совет Федерации?

Вариант №3. Основы конституционного строя РФ

1. Понятие конституционного строя РФ. Структура конституционных отношений.

2. Механизм политической власти:

a) Место государственной власти и её органов в системе политической организации общества; государство и гражданское общество.

b) Общественные объединения. Особенности политических партий;

c) Социально-экономические организации работников и предпринимателей;

d) Представительная и прямая демократия. Референдум. Местное самоуправление как форма народовластия;

Задача:

Несколько известных предпринимателей обратились к Президенту РФ с просьбой назначить Всероссийский референдум по вопросу о применении принятого недавно закона о госбюджете РФ. Вправе ли Президент объявить о проведении референдума?

Вариант №4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие и принципы основ правового статуса личности.

2. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

3. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация и виды конституционных прав, свобод и обязанностей. Гарантии их соблюдения.

Задача:

Гр. Ильясова, находясь в Москве по делам службы, в январе 2002г. предъявила администрации гостиницы паспорт с вкладышем, из которого следовало, что она является гражданкой Республики Татарстан. В поселении ей было отказано по той причине, что паспорт гражданина РФ, по мнению администрации гостиницы, не должен содержать никаких вкладышей. Прокомментируйте эту ситуацию.

Вариант №5. Форма правления и национально – государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление субъектов РФ

1. Форма государства, форма правления и политический режим.

2. Национально-государственное и административно-территориальное устройство:

a) Понятия унитарного государства и федерации, виды федерации

b) Субъекты РФ. Особенности правового статуса республик и других субъектов

в) Образование и принятие нового субъекта РФ

г) Автономия (понятие, виды и формы)

Задача:

На сессии областного Совета народных депутатов была принята Декларация о повышении государственно-правового статуса области и о превращении её в республику. Оцените вышеуказанное решение и раскройте конституционный порядок преобразования субъектов федерации.

Вариант №6. Избирательная система Российской Федерации

1. Понятия избирательной системы и избирательного права

2. Развитие советского избирательного права (1918-1991г.)

3. Принципы избирательного права Российской Федерации

4. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы

5. Организация и порядок проведения выборов.

Задача:

Перед очередными выборами депутат Государственной Думы РФ обратился к руководству государственного телевизионного канала с просьбой предоставить ему в ходе избирательной кампании время для изложения своей предвыборной программы. Однако руководство эту просьбу отклонило, сославшись на отсутствие свободного эфирного времени. Правомерно ли оно поступило? В каком федеральном нормативном акте регламентирован порядок предоставления эфирного времени в ходе выборов?

Вариант №7. Статус депутата

1. Статус депутата в Российской Федерации. Свободный мандат. Депутатские привилегии (иммунитет и индемнитет).

2. Права и обязанности депутата.

3. Формы депутатской деятельности.

4. Ответственность депутата.

Задача:

Депутат областной думы К. был остановлен милиционером при переходе улицы «на красный свет». Когда депутату было предложено заплатить штраф, он заявил, что платить не будет, и сослался на депутатский иммунитет. Прокомментируйте ситуацию. В каких случаях депутат может привлекаться к административной ответственности только с разрешения соответствующего суда?

Вариант № 8. Органы государственной власти (понятие и классификация)

1. Признаки и понятие органа государства. Государственный аппарат.

2. Принцип разделения властей и разграничение функций органов государства.

3. Виды органов государства:

а) органы представительной власти в системе органов государства

б) органы государственного управления, их система

в) органы суда. Судебная система Российской Федерации

г) органы прокуратуры

Задача:

Приказом ректора Государственного университета было запрещено курение на муниципальной автостоянке, расположенной рядом со зданием вуза. Правомерен ли этот приказ?

Вариант № 9. Федеральное собрание – парламент РФ

1. Структура и формирование палат ФС.

2. Государственные органы и аппараты палат.

3. Фракции и депутатские группы.

4. Регламенты и компетенция палат.
5. Парламентское расследование и другие формы парламентского контроля.
6. Акты палат, порядок их опубликования и вступления в силу.

Задача:

В каких случаях Президент может распустить Государственную Думу?

Вправе ли он распустить Государственную Думу после трёхкратного отклонения ею кандидатуры Председателя Правительства РФ, если до начала третьего рассмотрения предложенной кандидатуры Государственная Дума выдвинет обвинение против Президента с целью отрешения его от должности? Дайте своё мотивированное заключение по данному вопросу.

Вариант № 10. Тема: Законодательный (законотворческий) процесс

1. Стадии законодательного процесса
2. Субъекты права законодательной инициативы
3. Подготовка законопроекта к чтениям
4. Первое, второе и третье чтения законопроекта
5. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Разрешение противоречий между

палатами

6. Подписание, обнародование и вступление закона в силу
7. Вето Президента и повторное рассмотрение закона
8. Принятие и опубликование постановлений и иных актов палат ФС

Задача:

В Совет Федерации 15 февраля 1999г. поступил принятый Государственной Думой ФЗ проект закона «О правовом положении иностранцев в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации этот закон не рассмотрел, председатель Государственной Думы принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом. Кто прав? (см. ст. 105 Конституции РФ)

Вариант № 11. Президент Российской Федерации

1. Правовое положение Президента РФ в системе органов государственной власти России.

2. Полномочия Президента РФ.
3. Взаимодействие Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
4. Взаимодействие Президента РФ с органами исполнительной власти.
5. Администрация Президента РФ, её структура и правовой статус.
6. Государственный Совет и Совет Безопасности РФ. Общественные структуры при Президенте РФ.

7. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Задача:

Руководитель Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение Совета безопасности РФ от 02.11.94 об освобождении его от занимаемой должности в связи с дестабилизацией финансового рынка. В обоснование своей жалобы он сослался на то, что Совет безопасности РФ не вправе рассматривать персональные дела руководителей органов государственной власти, а решения СБ РФ не могут служить основанием для принятия каких-либо правовых актов. Верховный Суд РФ признал жалобу необоснованной. Ваше мнение?

Вариант № 12. Правительство Российской Федерации

1. Общая характеристика системы федеральных органов исполнительной власти.
2. Понятие, состав и структура Правительства РФ. Конституционные процедуры

формирования Правительства РФ и его отставки.

3. Компетенция Правительства РФ.

4. Правовые и организационные формы деятельности Правительства РФ.

Задача:

Правительство отказалось выполнить решение Парламента об издании инструкции, дополняющей рамочный закон, мотивируя свой отказ тем, что конкретизация этого закона касается вопросов, которые входят в компетенцию Парламента. Прокомментируйте ситуацию. Что такое «делегированное законодательство»?

Вариант № 13. Органы государственной власти субъектов РФ

1. Глава субъекта РФ.

2. Представительные органы власти субъектов РФ.

3. Исполнительные и распорядительные органы субъектов.

4. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ.

Задача:

Президент республики в составе РФ ввел на территории этой республики военное положение, мотивируя своё решение появлением на её территории банды вооружённых террористов. Правильно ли это решение?

Вариант № 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления

2. Становление института местного самоуправления в России

3. Законодательство РФ и её субъектов о местном самоуправлении

4. Муниципальное образование

5. Органы муниципальных образований и их должностные лица. Сходы граждан и местный референдум.

6. Муниципальная собственность

7. Гарантии прав местного самоуправления

Задача:

Муниципальная администрация разрешила в городе строительство жилого дома, однако губернатор области отменил это решение, указав, что возведение здания нецелесообразно.

Правомерно ли решение губернатора? В каком порядке постановление муниципальной администрации может быть отменено по мотивам целесообразности?

6.4. Тестовые задания

ТЕСТ №1 Теория и история конституционного права России

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Конституционное право регулирует:

а) принципы организации и деятельности органов местного самоуправления

б) управленческие правоотношения в процессе деятельности исполнительной власти

в) взаимоотношения между государствами

г) взаимоотношения между государством и гражданином

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Особенности норм института основ конституционного строя выражаются в том, что они:

а) адресованы всем субъектам права

б) являются в преобладающей части нормами-принципами, дефинитивными

нормами

в) являются в преобладающей части нормами-предписаниями, коллизионными нормами

г) не адресованы субъектам права

Вопрос 3 (Множественный выбор)

С Манифестом императора Николая II от 17 октября 1905 г. связывают учреждение конституционализма, потому что он предписывал:

а) распоряжения по устранению проявлений беспорядка

б) воззвания к восстановлению порядка и мира в России

в) основы гражданской свободы

г) основы законодательной власти

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Существенными переменами во время второй конституционной реформы в СССР (14 марта 1990 г.) принято считать:

а) корректировку положений о статусе общественных организаций

б) введение права государственной собственности

в) исключение из Конституции СССР положений о руководящей и направляющей роли КПСС

г) учреждение поста Президента СССР

Вопрос 5 (Множественный выбор)

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Конституция Российской Федерации была принята _____ и вступила в силу

а) 13 декабря 1993 г.

б) 25 декабря 1993 г.

в) 1 января 1994 г.

г) 12 декабря 1993 г.

Вопрос 6

Конституция государства, представленная в виде системы правовых актов, обычаев и судебных прецедентов, называется:

а) неписаной

б) гибкой

в) писаной

г) октроированной

Вопрос 7

Суть конституции как основы правовой системы ее прямое действие, выражается в такой функции как:

а) юридическая

б) идеологическая

в) организационная

г) учредительная

Вопрос 8

По характеру предписания ст.118 Конституции «Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом» является:

а) обязывающей

б) управомочивающей

- в) запрещающей
- г) процессуальной

Вопрос 9

Ч.2 ст.4 Конституции РФ гласит: «Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ». В данной норме понятие «федеральные законы» необходимо толковать:

- а) расширительно
- б) ограничительно
- в) буквально
- г) казуистически

Вопрос 10

Ч.2 ст.4 Конституции РФ гласит: «Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ». Данная норма имеет юридическую силу на территории (Множественный выбор):

- а) российского танкера
- б) острова в Средиземном море, принадлежащие на праве частной собственности гражданину РФ
- в) посольства России
- г) спортивного комплекса в Великобритании, принадлежащий гражданину РФ

Вопрос 11

По характеру предписания норма ч.3 ст. 101 «Совет Федерации и Государственная Дума образуют комитеты и комиссии, проводят по вопросам своего ведения парламентские слушания»:

- а) обязывающей
- б) управомочивающей
- в) запрещающей
- г) процессуальной

Вопрос 12 (Множественный выбор)

Какие цели преследует конституционный правопорядок

- а) сотрудничества с иностранными государствами
- б) ограничения государственной власти
- в) защиту прав человека
- г) материального благополучия всех граждан

Вопрос 13

Термин «система сдержек и противовесов» является составной частью принципа:

- а) парламентаризма
- б) разделения властей
- в) федерализма
- г) демократизма

Тест № 2. Основы конституционного строя

Вопрос 1

Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила:

- а) федерального конституционного закона
- б) федерального закона
- в) Устава ООН

г) международного договора

Вопрос 2

К основам конституционного строя Российской Федерации НЕ относится:

- а) политический плюрализм
- б) разделение властей
- в) демократический централизм
- г) идеологическое многообразие

Вопрос 3

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации:

- а) самостоятельны
- б) зависят от воли Президента России
- в) абсолютно независимы
- г) соподчинены

Вопрос 4

Органы местного самоуправления в систему органов государственной власти:

- а) не входят
- б) не входят за исключением представительного органа местного самоуправления
- в) входят
- г) входят частично

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Гражданин Российской Федерации:

- а) может быть выдан другому государству при условии наличия у него двойного гражданства
- б) не может быть выдан другому государству
- в) может одновременно иметь гражданство другого государства
- г) может быть выдан другому государству в случае наличия договора между государствами о взаимной выдаче преступников

Вопрос 6 (Множественный выбор)

Отклоняются заявления о приеме в гражданство Российской Федерации лиц, которые:

- а) имеют непогашенную судимость
- б) в течение последних пяти лет выдворялись за пределы России
- в) являются гражданами государства, с которым у России разорваны дипломатические отношения
- г) ранее состояли на военной службе иностранного государства

Вопрос 7 (Множественный выбор)

Оптация является способом как _____, так и _____ гражданства.

- а) установления
- б) приостановления
- в) приобретения
- г) прекращения

Вопрос 8 (Множественный выбор)

К политическим гарантиям прав и свобод человека относят:

- а) развитие частной собственности

- б) наличие многопартийности
- в) разделение властей
- г) судебная защита прав и свобод

Вопрос 9 (Множественный выбор)

К социально-экономическим гарантиям прав человека относятся:

- а) обладание частной собственностью
- б) обжалование действий должностных лиц
- в) существование социального государства
- г) существование правового государства

Вопрос 10

Природные ресурсы в частной собственности находиться:

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, за исключением леса
- г) могут, за исключением газа

Вопрос 11 (Множественный выбор)

Местное самоуправление в Российской Федерации является:

- а) видом государственной власти
- б) формой осуществления народом своей власти
- в) системой государственной власти
- г) одним из основ конституционного строя

Вопрос 12

Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а) народ
- б) многонациональный народ
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации
- г) Президент Российской Федерации

ТЕСТ № 3 Права и свободы человека

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации НЕ занимается рассмотрением жалоб на решения:

- а) органов местного самоуправления
- б) Государственной Думы Российской Федерации
- в) должностных лиц
- г) Совета Федерации

Вопрос 2 (Множественный выбор)

К социально-экономическим правам относятся:

- а) право на свободу передвижения
- б) право на объединение
- в) право на выбор деятельности и профессии
- г) право на жилище

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Свобода совести включает в себя право:

- а) на свободу слова
- б) получать и распространять информацию
- в) не исповедовать никакой религии
- г) свободно распространять религиозные убеждения

Вопрос 4 (Множественный выбор)

В условиях чрезвычайного положения НЕ подлежат ограничению такие права и свободы как:

- а) тайна переписки
- б) неприкосновенность жилища
- в) неприкосновенность частной жизни
- г) достоинство личности

Вопрос 5

Чрезвычайное положение вводится:

- а) указом Президента и утверждения Совета Федерации
- б) указом Президента и утверждения Государственной Думой
- в) постановлением Правительства и утверждения Совета Федерации
- г) постановлением Правительства и утверждения Государственной Думой

Вопрос 6

Основание введения чрезвычайного положения являются (множественный выбор):

- а) массовые беспорядки
- б) опасная криминогенная ситуация
- в) стихийные бедствия
- г) массовые митинги и манифестации

Вопрос 7 (Множественный выбор)

В условиях чрезвычайного положения может быть ограничено право человека на:

- а) тайну телефонных переговоров
- б) благоприятную окружающую среду
- в) жилище
- г) жизнь

Вопрос 8

До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

- а) 24 часов
- б) 48 часов
- в) 72 часов
- г) 96 часов

Вопрос 9

Социальные права это (выберете лишнее):

- а) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
- б) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества
- в) материнство и детство, семья находятся под защитой государства
- г) малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище, оно предоставляется бесплатно

Вопрос 10

Каждый имеет право на помощь адвоката:

- а) в момент задержания
- б) только после заключения под стражу
- в) только после предъявления обвинения
- г) только при первом допросе подозреваемого

ТЕСТ №4 Федеративное устройство России

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Основными принципами федеративного устройства России являются:

- а) равноправие народов
- б) самоопределение народов
- в) право на сепессию
- г) суверенитет субъектов Российской Федерации

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Территориальное начало российской модели федерализма олицетворяют такие субъекты Российской Федерации как:

- а) область
- б) город федерального значения
- в) автономный округ
- г) республика

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Правом устанавливать государственный язык обладают:

- а) автономные округа в составе Российской Федерации
- б) Российская Федерация
- в) республики в составе Российской Федерации
- г) края в составе Российской Федерации

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Российская Федерация может быть охарактеризована как:

- а) симметричная
- б) договорная
- в) национально-территориальная
- г) относительно децентрализованная

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Равноправие субъектов Российской Федерации проявляется в:

- а) равенстве их прав и обязанностей
- б) наличии местного самоуправления
- в) равном представительстве в Государственной Думе
- г) равном представительстве в Совете Федерации

Вопрос 6 (Множественный выбор)

Противоречит принципу государственного суверенитета Российской Федерации:

- а) международная правосубъектность республик в составе России
- б) наличие законодательства субъекта Российской Федерации
- в) право субъекта Российской Федерации на сепессию
- г) верховенство федерального права над правом субъектов Федерации

Вопрос 7 (Множественный выбор):

Противоречит принципу верховенства федерального законодательства на всей территории Российской Федерации утверждение о том, что Конституция Российской Федерации:

- а) применяется только в части вопросов ведения Российской Федерации
- б) предоставляет республикам в составе России статус субъектов международного права
- в) применяется на всей территории Федерации
- г) имеет прямое действие

Вопрос 8 (Множественный выбор)

Субъекты Российской Федерации имеют право:

- а) устанавливать самостоятельную финансовую систему
- б) участвовать в международных отношениях
- в) участвовать во внешнеполитических отношениях
- г) проводить самостоятельную кредитно-денежную политику

Вопрос 9 (Множественный выбор)

Согласно Конституции Российской Федерации статус республики определяется:

- а) конституцией республики
- б) уставом республики
- в) федеральным законом
- г) Конституцией Российской Федерации

Вопрос 10 (Множественный выбор)

К совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации относятся вопросы:

- а) физической культуры и спорта
- б) образования и науки
- в) кредитного регулирования
- г) финансового регулирования

Вопрос 11 (Множественный выбор)

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) гражданство Российской Федерации
- б) разграничение государственной собственности
- в) вопросы социальной защиты
- г) территория Российской Федерации

Вопрос 12

В соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и федеральным законодательством система законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации устанавливается:

- а) ими самостоятельно
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Руководителем Администрации Президента Российской Федерации
- г) Правительством Российской Федерации

Вопрос 13

Границы между субъектами Российской Федерации могут быть изменены:

- а) федеральным законом
- б) указом президента Российской Федерации
- в) общим референдумом

г) с их взаимного согласия

Вопрос 14

В соответствии со ст.71 Конституции РФ к предметам ведения РФ относится:

- а) правовое регулирование интеллектуальной собственности
- б) защита прав и свобод человека
- в) административное право
- г) трудовое право

ТЕСТ №5 Президент Российской Федерации

Вопрос 1 (Множественный выбор)

В ведении Президента Российской Федерации находятся вопросы:

- а) гражданства Российской Федерации
- б) предоставления политического убежища
- в) использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами России
- г) ратификации международных договоров Российской Федерации

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Президент Российской Федерации назначает и освобождает:

- а) высшее командование вооруженных сил
- б) Судей Конституционного Суда
- в) Генерального прокурора Российской Федерации
- г) дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах

Вопрос 3

Президент Российской Федерации имеет право распустить Государственную Думу:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
- б) в период действия на территории России военного положения
- в) после трехкратного отклонения законопроекта, представленного Президентом Российской Федерации
- г) после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации

Вопрос 4

Импичмент президенту Российской Федерации объявляет:

- а) Конституционный Суд
- б) Государственная Дума
- в) Совет Федерации
- г) Правительство Российской Федерации.

Вопрос 5

В случаях, когда президент РФ не способен выполнять свои обязанности их временно исполняет:

- а) глава правительства
- б) председатель Совета Федерации
- в) председатель Государственной Думы
- г) глава администрации президента

Вопрос 6

Каким правом не обладает президент Российской Федерации:

- а) назначать выборы Государственной Думы Российской Федерации

- б) распускать Государственную Думу Российской Федерации
- в) назначать общенациональный референдум
- г) ратифицировать международные договоры

Вопрос 7

Президент не представляет Совету Федерации кандидатуры:

- а) членов Конституционного суда
- б) членов Верховного Суда
- в) Генерального прокурора Российской Федерации
- г) Председателя Центрального Банка России

Тест №6 Избирательное право

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Нарушением тайны голосования является:

- а) отсутствие кабин для голосования
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- г) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Среди органов, назначающих членов Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, находятся:

- а) Президент России
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Государственная Дума
- г) Правительство Российской Федерации

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Наблюдатель на выборах уполномочен осуществлять наблюдение за:

- а) подсчетом голосов
- б) выдвижением кандидата
- в) установлением итогов голосования
- г) предвыборной агитацией

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Члены Избирательной комиссии Российской Федерации назначаются:

- а) Верховным Судом Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Советом Федерации Российской Федерации
- г) Конституционным Судом Российской Федерации

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Членами избирательных комиссий с правом решающего голоса НЕ могут быть:

- а) члены политических партий
- б) депутаты
- в) члены молодежных общественных организаций
- г) судьи

Вопрос 6

Мажоритарная избирательная система - это:

- а) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) простым большинством
- б) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) абсолютным большинством
- в) выборы депутатов в представительный орган власти по спискам от политических партий
- г) выборы депутатов в представительный орган власти уполномоченными на то выборщиками.

Вопрос 7

Пропорциональная избирательная система – это:

- а) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) простым большинством
- б) выборы депутата в представительный орган власти по одномандатному округу из кандидатов (физических лиц) абсолютным большинством
- в) выборы депутатов в представительный орган власти по спискам от политических партий и распределение депутатских мандатов в соответствии с результатами голосования (%)
- г) выборы депутатов в представительный орган власти уполномоченными на то выборщиками.

Вопрос 8 (Множественный выбор)

Политической партии может быть отказано в государственной регистрации в случае, если положения устава политической партии противоречат:

- а) федеральным законам
- б) заявленным ранее положениям
- в) Конституции Российской Федерации
- г) программным заявлениям ее лидера

Вопрос 9

Для регистрации политической партии необходимо, чтобы партия обладала региональными отделениями не менее чем:

- а) 30% Субъектов Федерации
- б) 50% Субъектов Федерации
- в) 60% Субъектов Федерации
- г) 75% Субъектов Федерации

Вопрос 10 (Множественный выбор)

Деятельность политической партии не допускается в:

- а) в органах Министерства Внутренних дел
- б) в благотворительных организациях
- в) в прокуратуре
- г) в медицинских учреждениях

Вопрос 11

Для того, чтобы преодолеть цензовый барьер списку политической партии необходимо набрать не менее _____ процентов голосов избирателей

- а) 7%
- б) 5%
- в) 3%
- г) 1%

Вопрос 12

Наблюдателей на избирательные участки вправе назначать:

- а) любая зарегистрированная партия
- б) партия, зарегистрировавшая федеральный список кандидатов
- в) общественные объединения
- г) муниципальные органы власти

Тест №7 Федеральное Собрание РФ

Вопрос 1

Вопрос о лишении депутата Государственной Думы неприкосновенности решается Государственной Думой по представлению:

- а) Председателя Правительства Российской Федерации
- б) Генерального прокурора Российской Федерации
- в) Министра внутренних дел Российской Федерации
- г) Председателя Государственной Думы

Вопрос 2

К ведению Государственной Думы относится назначение на должность:

- а) Председателя Центрального Банка Российской Федерации
- б) судей Конституционного Суда
- в) Генерального прокурора Российской Федерации
- г) судей Верховного Суда Российской Федерации

Вопрос 3

Президент Российской Федерации имеет право распустить Государственную Думу:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
- б) в период действия на территории России военного положения
- в) после трехкратного отклонения законопроекта, представленного Президентом Российской Федерации
- г) после трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Верными являются утверждения о том, что Совет Федерации:

- а) отрешает от должности Президента Российской Федерации
- б) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- в) назначает выборы Президента Российской Федерации
- г) объявляет амнистию

Вопрос 5 (Множественный выбор)

К ведению Совета Федерации относится назначение на должность:

- а) Председателя Счетной Палаты
- б) судей Верховного Суда Российской Федерации
- в) судей Конституционного Суда Российской Федерации
- г) Уполномоченного по правам человека

Вопрос 6 (Множественный выбор)

В компетенции комитета Совета Федерации находятся вопросы о (об):

- а) подготовке предложений по разделам проекта федерального бюджета
- б) организации и проведении парламентских слушаний
- в) назначении на должность Уполномоченного по правам человека в РФ
- г) назначении Председателя Центрального Банка

Вопрос 7 (Множественный выбор)

Неверным является утверждение, что Совет Федерации:

- а) утверждает решение об изменении границ между субъектами РФ
- б) утверждает решение президента о введении военного и чрезвычайного положения
- в) вносит поправки в законопроект, принятый Государственной Думой
- г) объявляет вотум недоверия правительству РФ

Вопрос 8

Депутаты Государственной Думы избираются на срок:

- а) 4 года
- б) 5 лет
- в) 6 лет
- г) 7 лет

Вопрос 9

Депутатским индемнитетом считается:

- а) право депутатского запроса в государственные органы
- б) право участия в работе комитетов Государственной Думы
- в) социальная защита (гарантия) депутата
- г) право отзыва депутата.

Вопрос 10

В состав Совета Федерации входят:

- а) по два представителя от субъектов Федерации, выбранных прямым голосованием населением субъекта Федерации
- б) по два представителя от субъектов Федерации, выбранных депутатами законодательного собрания субъекта Федерации
- в) по одному представителю от исполнительной и законодательной власти субъекта Федерации
- г) по два представителя от субъекта Федерации, назначенных Президентом РФ.

Вопрос 11 Государственная Дума РФ избирается по:

- а) мажоритарной системе
- б) пропорциональной системе
- в) смешанной системе

Вопрос 12

Какое суждение является неверным?

- а) депутат Государственной Думы и член Совета федерации не могут быть привлечены к уголовной и административной ответственности
- б) депутат Государственной Думы и член Совета федерации не могут быть подвергнуты задержанию, аресту, обыску без согласия на то соответствующей палаты Федерального Собрания
- в) депутат Государственной Думы и член Совета федерации могут быть подвергнуты задержанию, аресту, обыску, если задержаны на месте преступления
- г) неприкосновенность парламентариев не распространяется на их жилье, служебные помещения, багаж, личные и служебные транспортные средства.

Вопрос 13

Государственная Дума состоит из:

- а) 400 депутатов

- б) 450 депутатов
- в) 500 депутатов
- г) 550 депутатов

Вопрос 14

К ведению Совета Федерации относится (Множественный выбор):

- а) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты
- б) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава аудиторов
- в) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- г) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

Вопрос 15 (Множественный выбор)

Верными являются утверждения о том, что Государственная Дума:

- а) отрешает от должности Президента Российской Федерации
- б) решает вопрос о доверии Правительству Российской Федерации
- в) назначает выборы Президента Российской Федерации
- г) объявляет амнистию

Тест №8 Правительство Российской Федерации

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Член Правительства Российской Федерации имеет право:

- а) выезжать в командировки за счет средств федерального бюджета
- б) заниматься предпринимательской деятельностью через доверенных лиц
- в) получать гонорары за выступления в качестве члена Правительства Российской Федерации
- г) заниматься научной деятельностью

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Правительство Российской Федерации издает:

- а) приказы
- б) распоряжения
- в) указы
- г) постановления

Вопрос 3 (Множественный выбор)

В полномочия Правительства Российской Федерации входит:

- а) назначение референдума
- б) право законодательной инициативы
- в) ратификация международных договоров
- г) управление федеральной собственностью

Вопрос 4 (Множественный выбор)

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ

Правительство Российской Федерации является _____ и _____ органом государственной власти

- а) назначаемым
- б) избираемым

- в) единоначальным
- г) коллегиальным

Вопрос 5

ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСК

Предложение о кандидатуре Председателя Правительства РФ вносится не позднее _____ после вступления в должность Президента РФ.

- а) недельного срока
- б) двухнедельного срока
- в) трех дней
- г) пяти дней.

Вопрос 6

Перед вновь избранным Президентом РФ Правительство РФ:

- а) слагает свои полномочия
- б) продолжает действовать до избрания нового состава Правительства
- в) продолжает действовать, если Правительству не объявлен вотум недоверия

Государственной Думой

г) продолжает действовать, если Правительство не отправит в отставку Президент РФ.

Вопрос 7

Отставка Правительства РФ может быть отклонена:

- а) Президентом РФ
- б) Государственной Думой
- в) Советом Федерации
- г) Конституционным Судом

Вопрос 8

Недоверие правительству объявляет:

- а) Государственная Дума
- б) Совет Федерации
- в) Президент
- г) Конституционный Суд

Вопрос 9

Министры, подчиняющиеся Президенту РФ (Множественный выбор):

- а) министр финансов
- б) министр иностранных дел
- в) министр юстиции
- г) министр по чрезвычайным ситуациям

ТЕСТ №9 Судебная власть Российской Федерации

Вопрос 1 (Множественный выбор)

В судебную систему Российской Федерации входят _____ суды (судьи).

- а) мировые
- б) торговые
- в) чрезвычайные
- г) уставные

Вопрос 2 (Множественный выбор)

К федеральным судам относятся:

- а) арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- б) конституционные суды республик в составе Российской Федерации
- в) верховные суды республик в составе Российской Федерации
- г) уставные суды субъектов Российской Федерации

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Объектами конституционного контроля, осуществляемого Конституционным Судом Российской Федерации, являются:

- а) уставы субъектов Российской Федерации
- б) уставы муниципальных образований
- в) вступившие в силу международные договоры Российской Федерации
- г) федеральные законы

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Толкование Конституции Российской Федерации Конституционный Суд дает по запросам:

- а) Высшего Арбитражного Суда РФ
- б) органов законодательной власти субъектов Российской Федерации
- в) Верховного Суда РФ
- г) Президента РФ

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Предметом оспаривания в Конституционном Суде могут быть:

- а) постановления пленумов Верховного Суда
- б) федеральные законы
- в) приказы министерств
- г) конституции республик в составе Российской Федерации

Вопрос 6

Членом Конституционного Суда РФ. может быть лицо, достигший _____ возраста и имеющего не менее _____ лет стажа работы в юриспруденции

- а) 35 и 10
- б) 40 и 10
- в) 40 и 15
- г) 45 и 10

ТЕСТ №10 Местное самоуправление

Вопрос 1 (Множественный выбор)

Основными принципами организации местного самоуправления в современной России являются:

- а) финансирование местного самоуправления из средств федерального бюджета
- б) право местного самоуправления на судебную защиту
- в) организационное обособление органов местного самоуправления
- г) возможность вмешательства органов государственной власти в компетенцию органов местного самоуправления

Вопрос 2 (Множественный выбор)

Верными являются утверждения о том, что местное самоуправление:

- а) находится под опекой и контролем государства
- б) входит в систему органов государственной власти
- в) является элементом конституционного строя Российской Федерации

г) отделено от государственной власти

Вопрос 3 (Множественный выбор)

Противоречит принципам взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления:

- а) утверждение органами государственной власти бюджетов муниципальных образований
- б) передача государства органам местного самоуправления некоторых государственных функций
- в) контроль государственных органов за соблюдением в деятельности муниципальных органов интересов государства
- г) предоставление суверенитета органам местного самоуправления

Вопрос 4 (Множественный выбор)

Функциями местного самоуправления являются:

- а) обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения
- б) охрана общественного порядка
- в) контроль за деятельностью органов государственной власти
- г) управление и распоряжение собственностью субъекта Российской Федерации

Вопрос 5 (Множественный выбор)

Инициаторами проведения местного референдума могут быть:

- а) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- б) законодательный орган субъекта Федерации
- в) граждане Российской Федерации, имеющие право на участие в местном референдуме
- г) представительный орган и глава муниципального образования

Вопрос 6 (Множественный выбор)

Отчеты депутатов перед населением о результатах своей работы проводятся:

- а) по инициативе депутатов
- б) по решению суда
- в) по требованию избирателей
- г) по инициативе главы муниципального образования

Вопрос 7 (Множественный выбор)

На местный референдум могут выноситься вопросы:

- а) о снижении подоходного налога
- б) об изменении названия муниципального образования
- в) о принятии устава муниципального образования
- г) о досрочном прекращении полномочий главы муниципального образования

Тест №11 Законотворческий процесс. Процедура принятия поправок к Конституции РФ

Вопрос 1

Правом законодательной инициативы в части принятия федерального конституционного закона регламентирующего деятельность судов общей юрисдикции обладает:

- а) Правительство
- б) Конституционный Суд
- в) Высший Верховный Суд
- г) Субъект Федерации

Вопрос 2

Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее _____ и не менее _____

- а) трех четвертей от общего числа членов Совета Федерации
- б) двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы
- в) двух третей от общего числа членов Совета Федерации
- г) трех четвертей от общего числа депутатов Государственной Думы

Вопрос 3

До принятия законопроекта в первом чтении субъект права законодательной инициативы имеет право _____ и _____

- а) по предложению ответственного комитета изменить текст закона
- б) отозвать внесенный законопроект
- в) направить законопроект в другой комитет для вынесения объективного решения
- г) установить дату рассмотрения законопроекта

Вопрос 4

Федеральный закон считается принятым Федеральным собранием, если за него проголосовало:

- а) пятьдесят процентов плюс один голос депутатов Государственной Думы и три четвертых голосов членов Совета Федерации (от общего числа)
- б) пятьдесят процентов плюс один голос депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации (от общего числа)
- в) две трети голосов депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации (от общего числа)
- г) две трети голосов депутатов Государственной Думы и три четвертых голосов членов Совета Федерации (от общего числа)

Вопрос 5

Совет Федерации в отношении принятого Государственной Думой проекта федерального закона не может:

- а) утвердить закон
- б) внести и принять поправки к закону
- в) отклонить закон в целом
- г) отклонить закон в его определенных частях и элементах.

Вопрос 6

Преодолеть отлагательное вето на федеральный конституционный закон Президента РФ Федеральное Собрание может, если:

- а) за преодоление проголосовало две трети голосов депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации
- б) отлагательное вето Президента Российской Федерации на федеральный конституционный закон не предусмотрено
- в) за преодоление проголосовало две трети голосов депутатов Государственной Думы и три четвертых голосов членов Совета Федерации
- в) за преодоление проголосовало пятьдесят процентов плюс один голос депутатов Государственной Думы и две трети голосов членов Совета Федерации

Вопрос 7

Поправка к Конституции принята, если:

- а) за поправку проголосовало две трети депутатов Государственной Думы и три

четвертых членов Совета Федерации

б) за поправку проголосовало три четвертых трети депутатов Государственной Думы и три четвертых членов Совета Федерации

в) за поправку проголосовало две трети депутатов Государственной Думы и три четвертых членов Совета Федерации и две трети субъектов Федерации

г) за поправку проголосовало две трети депутатов Государственной Думы и три четвертых членов Совета Федерации и все субъекты Федерации

6.5 Казусы к текущему контролю знаний студентов

При решении задачи необходимо:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;

- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на соответствующие статьи источника с приведением их текста, и указанием номера;

- сформулировать и обосновать решение.

Тема №1 Основы конституционного строя. Конституционное право как отрасль права

Задача № 1.

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача №2

Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем. Прокурор Республики Коми обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

Задача №3

Законодательным Собранием Санкт-Петербурга было принято постановление "Об упорядочении реализации спиртных напитков на территории Санкт-Петербурга". Указанным постановлением регулировались ставка одного из налогов, право регулирования которой федеральным законодательством предоставлено субъекту РФ. Ставка была установлена 30-

кратном размере на спиртоводочную продукцию, производимую вне территории города и ввозимую из-за её пределов. Было также установлено, что спиртосодержащая продукция не может продаваться ближе 80 метров от образовательных учреждений.

Перечислите принципы экономической системы РФ. Каковы полномочия субъектов РФ в данной области? Соответствует ли указанное постановление Конституции РФ?

Задача №4

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края "О краевом минимуме оплаты труда". В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Задача №5

Гражданин Республики Казахстан Алджибаев родился в 1960 году в г. Барнауле Алтайского края. После окончания в 1985 году Алтайского государственного университета уехал на постоянное место жительства в Казахстан. В 2010 году перед ним встал вопрос о возвращении на постоянное место жительства в Алтайский край и оформлении российского гражданства.

По какому основанию возможно приобретение российского гражданства? Каков порядок решения данного вопроса?

Тема №2 Права и свободы человека и гражданина

Задача №1

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача №2

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Какое решение должен принять прокурор?

Задача №3

Гражданин А. с плакатом пошел к зданию городской администрации и молча встал у входа. Охрана задержала гражданина А на том основании, что он организовал пикет без соответствующего разрешения.

Правомерны ли действия охраны?

Задача №4

Прокурор города X возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации “Свидетелей Иеговы”, разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ - “Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести”.

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия “права на свободу совести” и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации “Свидетели Иеговы”, не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты? В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция? Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

Тема №3. Избирательное право

Задача №1

За три дня до проведения выборов главы города X и депутатов городской Думы житель краевого центра А за совершение преступления особой тяжести был осужден судом к 15 годам лишения свободы. В день выборов, находясь в изоляторе временного содержания, он потребовал допустить его к участию в выборах.

Вправе ли гражданин А? Если да, то каким образом возможно такое участие? Изменится ли решение, если А – житель сельского района края и речь идет о выборах органов местного самоуправления данного поселкового совета?

Задача №2

Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N гражданину А, выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Л. государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в другом городе.

Какие ограничения пассивного избирательного права установлены федеральным законодательством? Какие ограничения могут устанавливать законы субъектов РФ? Оцените действия избирательной комиссии Республики N.

Задача №3

Гражданин А обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в Волгоградской области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе.

Судом было установлено, что статьей 12 Закона N-ской области "О выборах в органы местного самоуправления в N-ской области", установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности устанавливать для местного самоуправления избирательную систему?

Задача №4

Кандидат в депутаты Законодательного собрания N-ской области А обратился в суд с заявлением о злоупотреблении правом на проведение предвыборной агитации кандидатом в депутаты Б, и просил отменить его регистрацию. В обоснование своих требований А указал на нарушение со стороны Б закона, выразившееся в организации и проведении бесплатных культурно- массовых мероприятий, на которых он призывал зрителей проголосовать на выборах за его кандидатуру, пообещав, что будет защищать интересы простых людей.

Судом было установлено, что указанные концерты были проведены в трех Домах культуры, на каждом из которых присутствовал кандидат Б и на них звучали призывы голосовать за данного кандидата. Плата за концерты с граждан не бралась, а также из избирательного фонда кандидата Б концерты не оплачивались. Концерты устраивались и проводились за счет благотворительной организации.

Решите данное дело. Имелись ли в данном деле со стороны кандидата Б нарушения законодательства? Имеются ли основания для отмены регистрации кандидата в депутаты Б?

Тема №4. Федеративное устройство РФ

Задача №1

В уставе N-ской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ “Об основах государственной службы Российской Федерации” относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории “А”, а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим. Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащим, на губернатора? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Задача №2

Гражданин А, находясь в Москве по делам службы, в январе 2002г. предъявил администрации гостиницы паспорт с вкладышем, из которого следовало, что он является гражданином Республики N Российской Федерации. В поселении ему было отказано в поселение в гостиницу по той причине, что паспорт гражданина РФ, по мнению администрации гостиницы, не должен содержать никаких вкладышей.

Прокомментируйте эту ситуацию.

Тема № 5. Федеральное Собрание. Законодательная процедура. Конституционные поправки

Задача №1

Депутат Государственной Думы К. был остановлен милиционером при переходе улицы «на красный свет». Когда депутату было предложено заплатить штраф, он заявил, что платить не будет, и сослался на депутатский иммунитет.

Прокомментируйте ситуацию. В каких случаях депутат может привлекаться к административной ответственности только с разрешения соответствующего суда?

Задача №2

Депутат Государственной Думы А, назначенный федеральным министром, проработав всего две недели, был освобождён от должности Президентом. А вновь вернулся к исполнению депутатских обязанностей, однако мандатная комиссия палаты посчитала, что его депутатские полномочия досрочно прекращены, хотя палата и не успела за время пребывания А в должности министра принять постановление о досрочном прекращении его полномочий.

Какое следует принять решение?

Задача №3

В Совет Федерации 15 февраля 1999г. поступил принятый Государственной Думой ФЗ проект закона «О правовом положении иностранцев в Российской Федерации». Поскольку в течение 14 дней Совет Федерации этот закон не рассмотрел, председатель Государственной Думы принял решение направить его как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России. Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом. Кто прав (см. ст. 105 Конституции РФ)?

Задача №4

Совет Федерации получил из Государственной Думы Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании» и через 7 дней вынес его на своё заседание. Рассмотрев вопрос об отклонении данного закона, Совет Федерации принял по этому вопросу положительное решение. Однако через два дня, вновь вернувшись к названному закону, Совет Федерации одобрил его и направил Президенту. Президент оставил закон без рассмотрения, поскольку, с его точки зрения, закон был отклонён Советом Федерации по итогам первого голосования, а второе голосование значения не имеет.

Каким должно быть решение?

Задача №5

Президент РФ возвратил принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации федеральный закон без рассмотрения его по существу, поскольку, по его мнению, в данном случае была нарушена конституционная процедура принятия закона. В частности, это выразилось в том, что при голосовании законопроекта во втором чтении одна из поправок, внесенных субъектом законодательной инициативы, не попала в сводную таблицу поправок и не была поставлена на голосование.

Председатель Государственной Думы направил Президенту РФ письмо, в котором указал, что допущенная оплошность не является нарушением конституционной процедуры принятия законов и не может служить основанием для возвращения Президентом РФ федерального закона без рассмотрения.

Дайте юридическое заключение по делу.

Тема № 6. Исполнительная власть

Задача №1

Совет Федерации обратился к Президенту РФ с предложением отменить указ Президента о назначении первого заместителя Председателя Правительства РФ, поскольку Конституция РФ (ст. 110), ФКЗ «О Правительстве РФ» (ст. 6) не предусматривает наличия в составе Правительства подобной государственной должности.

Подготовьте аргументированный ответ.

Задача №2

Правительство отказалось выполнить решение Парламента об издании инструкции,

дополняющей рамочный закон, мотивируя свой отказ тем, что конкретизация этого закона касается вопросов, которые входят в компетенцию Парламента.

Прокомментируйте ситуацию. Что такое «делегированное законодательство»?

Задача №3

Руководитель Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю обратился в Верховный Суд РФ с жалобой на решение Совета безопасности РФ от 02.11.94 об освобождении его от занимаемой должности в связи с дестабилизацией финансового рынка. В обоснование своей жалобы он сослался на то, что Совет безопасности РФ не вправе рассматривать персональные дела руководителей органов государственной власти, а решения СБ РФ не могут служить основанием для принятия каких-либо правовых актов. Верховный Суд РФ признал жалобу необоснованной.

Ваше мнение?

Тема 7. Конституционные основы местного самоуправления

Задача №1

Муниципальная администрация разрешила в городе строительство жилого дома, однако, губернатор области отменил это решение, указав, что возведение здания нецелесообразно.

Правомерно ли решение губернатора? В каком порядке постановление муниципальной администрации может быть отменено по мотивам целесообразности?

Задача №2

Администрация области передала органам самоуправления функцию государственного контроля в сфере налогообложения граждан, однако в государственном финансировании по этой сфере расходов было отказано за неимением средств в областном бюджете.

Вправе ли органы муниципальных образований отказываться от выполнения данной функции?

Задача №3

Президент республики в составе РФ своим распоряжением изъял из собственности муниципального образования предприятие легкой промышленности и передал его в собственность одного из государственных фондов.

Прокомментируйте ситуацию.

Тема №8. Конституционное правосудие

Задача №1

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования? Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей? Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача №2

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

6.6 Тематика докладов (рефератов)

1. Характеристика конституционного права как отрасли права.
2. Классификация конституционных отношений по объекту и предмету.
3. Источники конституционного права.
4. Проблема соотношения юридического содержания конституции и фактической реализации ее
 правоположений.
5. Условия прямого действия конституции.
6. Соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр конституции».
7. Значение термина «народ» по смыслу ст. 3 Конституции РФ 1993г.
8. Проблема соотношения народного и государственного суверенитета.
9. Причины разграничения понятий «человек» и «гражданин» в гл.2 Конституции РФ
10. Основания в отказе регистрации кандидатом в выборах в законодательное собрание
11. Правовое положение СМИ в период избирательной компании.
12. Отличие императивного мандата от свободного депутатского мандата.
13. Понятие иммунитета депутата Государственной Думы РФ и иммунитета депутата парламента субъекта Федерации.
14. Статус партийных фракций и депутатских групп.
15. Рассмотрение закона в Совете Федерации. Разрешение противоречий между палатами
16. Вето Президента и повторное рассмотрение закона
17. Представительские функции Президента РФ.
18. Принцип коллегиальности в деятельности Правительства РФ
19. Полномочиями Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.
20. Принцип единства системы исполнительной власти в РФ.

6.7. Критерии оценочных средств

6.7.1 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i>
«отлично»/«зачтено»	Максимальный уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 80-100% предложенных вопросов.

«хорошо»/«зачтено»	Средний уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 60-79% предложенных вопросов.
«удовлетворительно»/«зачтено»	Минимальный уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 40-59% предложенных вопросов.
«неудовлетворительно»/«не зачтено»	Минимальный уровень (интервал) не достигнут	Студент ответил правильно на 0-39% предложенных вопросов.

6.7.2 Критерии выполнения контрольной работы

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
«5»	Максимальный уровень	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы обучающегося правильные, четкие, содержат 1-2 неточности.
«4»	Средний уровень	Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы обучающегося правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя.
«3»	Минимальный уровень	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеется 1 принципиальная ошибка; ответы обучающегося формально правильны, но затруднены, плохо сформулированы.
«2»	Минимальный уровень не достигнут	Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки; неправильно решена задача, оформлена не в соответствии с требованиями, материал не соответствует заданию контрольной работы; ответы обучающегося путаные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем.

6.7.3 Критерии оценки ответа на зачете

Балл (интервал баллов)	Уровень оценки компетенции	Критерии оценивания уровня компетенции
зачтено	Максимальный уровень	Обучающийся ясно и четко сформулировал ответы на все вопросы, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, полно ответил на дополнительные вопросы.
зачтено	Средний уровень	Обучающийся сформулировал ответы на все вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса, показал грамотное использование понятийного

		аппарата дисциплины, затруднился с ответом на дополнительные вопросы.
зачтено	Минимальный уровень	Обучающийся сформулировал ответы на основные вопросы, но допустил 1 принципиальную ошибку: неполно раскрыл суть вопроса; путается в понятийном аппарате, не смог ответить на дополнительные вопросы.
не зачтено	Минимальный уровень не достигнут	Обучающийся не сформулировал ответ на один из основных вопросов, либо допустил принципиальные ошибки в каждом; путается в понятийном аппарате, не смог ответить на дополнительные вопросы.

6.7.5 Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту при полном раскрытии содержания темы, усвоении необходимых источников и знание дополнительной литературы, грамотной подачи материала, глубокого осмысления темы, высокого уровня ответа на вопросы аудитории.

Оценка «хорошо» выставляется при условии хорошего знания основного теоретического материала и фактического материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии усвоения основного фактического материала по теме; при этом студент недостаточно использовал научную литературу, речь неграмотная, затруднялся при ответе на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в докладе тема не раскрыта, использован узкий круг источников, отсутствуют ответы на вопросы аудитории, речь неграмотная.

6.7.6 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме реферата проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями.
«хорошо»	Тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотна; работа оформлена в соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; теоретические знания пробельны; допущены неточности

	при использовании терминов; изложение материала не всегда самостоятельно; недостатки в логике изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи; имеются ошибки при оформлении.
«не удовлетворительно»	Тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки использования терминологии; несамостоятельность изложения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.2. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения - организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные домашние задания);

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии - способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (семинар-дискуссия).

- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для наиболее лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

Тесты. Разделение по уровням сложности:

1. Первый уровень (знакомство) – тесты по узнаванию, т.е. отождествлению объекта и его обозначения (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий)

2. Второй уровень (репродукция) – тесты-подстановки, в которых намеренно пропущено слово, фраза, формула или другой какой-либо существенный элемент текста, и конструктивные тесты, в которых учащимся в отличие от теста-подстановки не содержится никакой помощи даже в виде намеков и требуется дать определение какому-либо понятию, указать случай действия какой-либо закономерности и т. д.

3. Третьему уровню соответствуют задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения. Тестами третьего уровня могут стать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности. Условия задачи формулируются близкими к тем, которые имели место в реальной жизненной обстановке.

4. Тесты четвертого уровня – это проблемы, решение которых есть творческая деятельность, сопровождающаяся получением объективно новой информации. Тестами четвертого уровня выявляется умение учащихся ориентироваться и принимать решения в новых, проблемных ситуациях.

7.3. Рекомендации к решению практических задач.

Решение юридических задач призвано актуализировать знания, полученные студентами на лекциях и семинарах. При анализе предлагаемых ситуаций (казусов, споров, высказываний политиков и юристов) необходимо, прежде всего, четко определить существо проблемы, т. е. какое право нарушено и (или) требует юридической защиты. Далее следует выделить юридически значимые факты, определяющие данную правовую ситуацию, установить права и обязанности участников правоотношения. И, наконец, каким образом действующее на тот момент право (законодательство) предлагало урегулировать аналогичные ситуации. Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула, главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. В ряде заданий возможно несколько вариантов правильного решения, необходимо предусмотреть их все.

7.5. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарское занятие - важная и обязательная форма учебного процесса, которая является дополнением к лекционной форме обучения и ее углублением.

На семинары выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем - с вопросами для обсуждения и выполнения расчетно-графических работ, оценив для себя объем задания.

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь - к основной, при необходимости углубленного изучения - к дополнительной.

4. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также для работы «на месте» во время выполнения расчетно-графической работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

7.6 Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Она

предполагает не только изучение студентами научной литературы и нормативного материала, но и дает возможность провести самостоятельное исследование по выбранной теме, научиться анализировать нормативную и научную литературу, делать выводы по исследованным проблемам. Реферат является одной из форм контроля процесса обучения студента, которая позволяет оценить степень усвоения изучаемого материала в рамках данного предмета.

Реферат является опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный процесс, состоящий из ряда стадий:

1. Подбор и изучение нормативного материала, обзор доктринального материала, подборка монографических и диссертационных исследований.

2. Анализ источников.

3. Формирование основных выводов работы.

Реферат рекомендуется излагать в соответствии с заранее составленным планом, позволяющим последовательно раскрыть основные вопросы темы. Соответственно плану выстраивается структура реферата, в которой выделяются главы, параграфы, подзаголовки.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Реферат должен быть написан самостоятельно, исключать заимствования без указания их авторов. Реферат предполагает определенную степень оригинальности текста, что невозможно без собственных обобщений и выводов. Работа над рефератом завершается формулированием заключительных выводов, которые размещаются в заключении.

Большое внимание следует уделить оформлению реферата в соответствии с требованиями (см. методические указания к оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ на сайте Волжского университета имени В.Н.Татищева www.vuit.ru.)

7.7 Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик:

ОАНО ВО «Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)
(место работы)

к.ю.н., доцент кафедры
«Международное,
гражданское право и
процесс»
*(занимаемая
должность)*

И.И. Царьков

(инициалы, фамилия)