

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

КРИМИНАЛИСТИКА

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс»

Д.ю.н., профессор В.А Якушин

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

_____ В.А. Якушин

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


_____ И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»


_____ А.Я. Щукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  _____ Т.Б. Исакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является освоение основных положений и категорий криминалистики, выработка системы знаний, приобретение навыков по использованию криминалистических средств, приемов и методов в сфере уголовного, гражданского и арбитражного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- обеспечение усвоения обучающимися общей теории криминалистики, а также частных криминалистических учений;
- привитие обучающимся навыков научно-обоснованного применения тактических приёмов производства следственных действий, направленных на формирование доказательственной базы, и практического использования выработанных криминалистикой алгоритмов раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов и групп преступных деяний;
- формирование у обучающихся чувства нетерпимости к коррупционному поведению, а также уважительного отношения к праву и закону.

В ходе изучения дисциплины «Криминалистика» студенты усваивают знания основных закономерностей механизма совершения преступлений, возникновения и существования информации о преступлении и его участниках, а также закономерностей собирания, исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Основной целью изучения курса криминалистики является приобретение знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений, применением технико-криминалистических средств и приемов обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления и преступника.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как достижение четкого представления обучающихся:

- об основных закономерностях приготовления, совершения и раскрытия преступления, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
- о соотношении карательных и предупредительных средств противодействия преступности;
- о причинах преступности и ее отдельных видов;
- о системе специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного следствия для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах;
- о значении мер предупреждения преступности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к блоку уголовно-правовых дисциплин. Содержание дисциплины имеет выраженную практическую направленность. Поэтому в процессе преподавания все теоретические положения должны опираться на передовой опыт работы экспертно-криминалистических подразделений, следственных и оперативно-розыскных аппаратов и подкрепляться выработкой практических навыков и умений работы со следами преступлений.

Данная учебная дисциплина направлена на формирование в процессе обучения у студента знаний и общекультурных и профессионально-специализированных

компетенций компетенций в области правоприменительной и правоохранительной деятельности, а также навыков самостоятельной работы в данной области.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой «Уголовного права и процесса» дисциплин в области уголовного и уголовно-процессуального права.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Уголовное право».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с теоретическими знаниями, приобретают умения и практические навыки, связанные с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение научно-технических средств обнаружения, фиксации и исследования криминалистически значимых объектов, а также моделирование следственных ситуаций и отдельных следственных действий при изучении тактики и методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; - основы социальной психологии особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений	- учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; - применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; - анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки	- механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; - навыками построения и коррекции отношений с другими людьми.
ПСК-2 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования	- теоретические основы криминалистики; - технико-криминалистические средства и методы работы с ними; - тактику производства	- применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных	- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

преступлений экономической направленности, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности	следственных действий; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; - криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств	исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и производить следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; - не допускать противоречий между законностью и целесообразностью	-навыками организации расследования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; - навыками изучения проблемы и выработки позиции при анализе доказательной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования
---	---	---	---

Практические занятия проводятся методом группового упражнения, оперативной тренировки, деловых и ролевых игр, учений с выполнением конкретных заданий и последующим обсуждением их решений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1 Для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа (всего)	32	9
В том числе:		
Лекции	16	9
Практические занятия	16	9
Консультация		

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
Курсовая работа			
Самостоятельная работа		40	9
Вид промежуточной аттестации:	Зачет		
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы		72/2	9

3.2 Для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
Контактная работа		12	9
В том числе:			
Лекции		4	9
Практические занятия		8	9
Консультации			
Курсовая работа			
Самостоятельная работа		56	9
Вид промежуточной аттестации:	Зачет	4	9
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы		72/2	9

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

РАЗДЕЛ I. Теория и методология криминалистики

Проблемы, задачи и система криминалистики

Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности

Основы теории криминалистической идентификации и диагностики

Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений

РАЗДЕЛ II. Криминалистическая техника

Основы криминалистической техники

Криминалистическая фотография, видео и аудиозапись

Криминалистическое почерковедение и автороведение

Технико-криминалистическое исследование документов

РАЗДЕЛ III. Криминалистическая тактика

Общие положения криминалистической тактики

Тактика задержания

Тактика осмотра места происшествия

Тактика обыска и выемки

Тактика допроса и очной ставки

Тактика следственного эксперимента

Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз

РАЗДЕЛ IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений

Методические основы расследования отдельных видов и групп преступлений

Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики

Методика расследования взяточничества

4.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ
4.2.1 ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Часы по видам занятий	
			Лекции	семинарские занятия
1.	РАЗДЕЛ I. Теория и методология криминалистики	8	4	4
2.	Проблемы, задачи и система криминалистики			
3.	Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности			
4.	Основы теории криминалистической идентификации и диагностики			
5.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности			
6.	Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений			
7.	РАЗДЕЛ II. Криминалистическая техника	8	4	4
8.	Основы криминалистической техники			
9.	Криминалистическая фотография, видео и аудиозапись			
13.	Криминалистическое почерковедение и автороведение			
14.	Технико-криминалистическое исследование документов			
17.	РАЗДЕЛ III. Криминалистическая тактика	8	4	4
18.	Общие положения криминалистической тактики			
19.	Тактика задержания			
20.	Тактика осмотра места происшествия			
21.	Тактика обыска и выемки			
22.	Тактика допроса и очной ставки			
25.	Тактика следственного эксперимента			
26.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз			
27.	РАЗДЕЛ IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений	8	4	4
28.	Методические основы расследования отдельных видов и групп преступлений			
32.	Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики			
33.	Методика расследования взяточничества			
	ИТОГО:	32	16	16
	Самостоятельная работа	40		
	ВСЕГО ПО КУРСУ:		72	

4.2.1 ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Часы по видам занятий	
			Лекции	семинарские занятия
1.	РАЗДЕЛ I. Теория и методология криминалистики		1	2
2.	Проблемы, задачи и система криминалистики			
3.	Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности			
4.	Основы теории криминалистической идентификации и диагностики			
5.	Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности			
6.	Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений			
7.	РАЗДЕЛ II. Криминалистическая техника		1	2
8.	Основы криминалистической техники			
9.	Криминалистическая фотография, видео и аудиозапись			
13.	Криминалистическое почерковедение и автороведение			
14.	Технико-криминалистическое исследование документов			
17.	РАЗДЕЛ III. Криминалистическая тактика		1	2
18.	Общие положения криминалистической тактики			
19.	Тактика задержания			
20.	Тактика осмотра места происшествия			
21.	Тактика обыска и выемки			
22.	Тактика допроса и очной ставки			
25.	Тактика следственного эксперимента			
26.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз			
27.	РАЗДЕЛ IV. Методика расследования отдельных видов и групп преступлений		1	2
28.	Методические основы расследования отдельных видов и групп преступлений			
32.	Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики			
33.	Методика расследования взяточничества			
	ИТОГО:	12	4	8
	Самостоятельная работа	56		
	ВСЕГО ПО КУРСУ:		72	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Основная литература

1. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / под ред. Р.С. Белкина – М.: Норма, 2005. – 973 с.
2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры /

И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449418>

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426600>

4. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426661>

5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449110>

6. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449416>

7. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434587>

8. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434588>

9. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434589>

10. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448944>

11. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449417>

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433444>
2. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12567-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447814>
3. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01474-1 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447460>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449419>
5. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449420>
6. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433050>
7. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448943>
8. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446221>
9. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04333-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438830>
10. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437975>

5.3 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<http://www.vvsu.ru/lidrary> - библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».

<http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву

<http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.

<http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа

<http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа:

<http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».

<http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).

<http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.

<http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.

<http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет и система курса «Криминалистика», научные методы.
2. Понятие, объект и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками.
3. История развития криминалистики.
4. Криминалистическая идентификация. Понятие научные основы, объекты, субъекты криминалистической идентификации.
5. Понятие и значение криминалистической диагностики.
6. Криминалистическая техника. Понятие, предмет, задачи, научные основы и система.
7. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
8. Виды фотосъемок и приемов фотографирования.
9. Методы судебно-следственной фотографии.
17. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования.
18. Почерк (понятие, виды). Общие и частные признаки почерка.
25. Методика производства почерковедческой экспертизы. Автороведение.
26. Способы изменений текстов документов (признаки, обнаружение).
27. Способы подделки оттисков клише печатей и штампов, способы их обнаружения в РФ.
28. Признаки внешности человека. Характеристика, классификация, способы описания и идентификационное значение.
29. Виды судебных экспертиз.
30. Организация и структура экспертных учреждений в РФ.

6.4 Варианты самостоятельной работы по дисциплине

Принцип выбора варианта контрольной работы:

Вариант	Начальная буква фамилии
1	А - Л
2	М - Я

Вариант 1

Теоретические вопросы:

1. Криминалистические версии и основы планового - организационного обеспечения криминалистической деятельности.

2. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и исследования доказательств и проведения научно-технических исследований.

Задача:

Определите, необходимо ли проведение следственного эксперимента в следующей ситуации и обоснуйте свой ответ.

14 июня в прокуратуру Автозаводского района г. Тольятти поступило заявление от Власовой об исчезновении ее племянницы Велиховой Нины Александровны. Со слов заявительницы, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Ковров для устройства на работу. С собой Нина взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была веселой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Велиховой сестер Соловьевых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежащие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры Соловьевы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Велиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьева Мария показала, что рисунки эти выполнены ее сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьевых не оказалось.

Вариант 2

Теоретические вопросы:

1. Тактика производства очной ставки.

2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

Задача:

Работники милиции Ветров и Смирнов обратили внимание на выбежавшего из ресторана «Волга» молодого человека, который держал в руках женское пальто. Они побежали за ним и потребовали остановиться. Однако неизвестный отбросил в сторону пальто, которое держал в руках, затем скинул с себя мужское пальто, забежал в соседний переулок, спрыгнул в овраг и скрылся.

Когда Ветров и Смирнов возвращались обратно, то увидели еще одного парня, который выходил из ресторана. Он был одет в демисезонное пальто и, кроме того, держал в руках еще одно мужское пальто. Парень назвал Голиковым и сообщил, что несет пальто своего друга Грачева Анатолия, который ушел из ресторана раздетым.

Грачев был доставлен в милицию и в ходе проверки объяснил, что в ресторане выпивал вместе с женой и приятелем, был пьян, вышел в гардеробную, взял мужское пальто и одел его на себя, приняв его за свое, а женское посчитал за пальто своей жены. Когда же гардеробщица его увидела и стала кричать: «Вор! Держите его!» - испугался и бросился бежать. На улице его пытались остановить работники милиции, но он бросил

оба пальто, прыгнул в овраг, а затем спрятался в кустах у реки, поэтому работники милиции его не нашли.

Грачев дважды судим – один раз за кражу, второй раз за побег с места заключения. При обыске в комнате, где проживал Грачев, а также в доме у Васюковой Фаины – сожительницы Грачева и у его дяди Александрова Михаила изъяли женские кофты, два мужских плаща (по размерам не соответствующие проживающим там лицам), магнитофон, свитера и другие вещи, которые значились похищенными при квартирных кражах у граждан.

Следователь, объявив Грачеву, что он подозревается в совершении краж личного имущества граждан, начал допрос так (приводится отрывок из фонограммы):

- Ну, признаешь себя виновным?
- Я?.. Не признаю.
- Ну, как же не признаешь? Тебя же задержали.
- Это признаю.
- Еще какие –нибудь преступления совершал?
- Больше никаких.
- Никаких?
- Никаких.
- По – честному?
- По – честному. Что еще я мог совершить? Какие еще преступления?
- Подумай – ка как следует.
- Ну, что за преступления, Вы можете сказать?
- Ты говори сам.
- Что я буду говорить, если я не совершал.
- Ну, так, по – честному?
- По – честному, не совершал.
- Не совершал?
- Нет, не совершал.
- Совершал.
- Не совершал. Если надо тебе, так докажи...
- А если докажу?
- Докажи.
- А если докажу?
- Докажи, давай.
- А если докажу, тогда что?
- Тогда ничего.

Задания:

1. Оцените правильность начала допроса.
2. Назовите основные способы установления правильных психологических взаимоотношений с допрашиваемым (психологического контакта).
3. Как целесообразнее всего произвести допрос подозреваемого по фактам обнаружения у него и у его близких похищенных им при квартирных кражах вещей?
4. Как тактически правильно следует провести допросы Васюковой и Александрова?

6.5 КРИТЕРИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Описание критериев оценочных средств дисциплины «Криминалистика» приведено в таблицах 1-5.

Таблица 1. Тест

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня</i>
---------------	-------------------------	-----------------------------------

		<i>освоения компетенций</i>
«отлично»/«зачтено»	Максимальный уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 80-100% предложенных вопросов.
«хорошо»/«зачтено»	Средний уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 60-79% предложенных вопросов.
«удовлетворительно»/«зачтено»	Минимальный уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 40-59% предложенных вопросов.
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Минимальный уровень (интервал) не достигнут	Студент ответил правильно на 0-39% предложенных вопросов.

Таблица 2. Контрольная работа

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i>
«зачтено»	Максимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 незначительные (мелкие) ошибки. Ответы студента четкие, правильные. В рамках ответа допустимы 1-2 неточности.
«зачтено»	Средний уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеет 1 принципиальную ошибку или 3 и более недочетов (упущений). Ответы студента в целом правильные, но их формулировка требует наводящих (уточняющих) дополнительных вопросов от преподавателя.
«зачтено»	Минимальный уровень (интервал)	Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, но в ней имеется 2 принципиальные ошибки, которые в целом изменяют правильное понимание темы. Ответы студента формально правильны, но порой запутаны и противоречивы.
«не зачтено»	Минимальный уровень (интервал) не достигнут	Оформление контрольной работы не соответствует предъявляемым требованиям; представленный в работе материал не соответствует или не в должной мере соответствует теме и заданию. Имеется 3 и более принципиальные ошибки в раскрытии содержания. Ответы студента путанные или же их нет совсем.

Таблица 3. Зачет

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i>
«зачтено»	Максимальный уровень (интервал)	Студент ясно и четко ответил на 2 теоретических вопроса, исчерпывающе логично отвечает на дополнительные вопросы; показал грамотное использование понятийного аппарата, без ошибок решил практическое задание.
«зачтено»	Средний уровень (интервал)	Студент четко сформулировал ответы на 2 теоретических вопроса, но допустил 2-3 неточности или не полно раскрыл суть одного из них. Показал грамотное использование понятийного аппарата, но не смог подробно объяснить суть решения практического задания.
«зачтено»	Минимальный	Студент сформулировал ответы на 2 теоретических

	уровень (интервал)	вопроса, но допустил по одному из них принципиальную ошибку, не полно раскрыл суть второго вопроса, путается в понятийном аппарате, частично решил (выполнил) практическое задание. Не смог или не полностью ответил на дополнительные вопросы.
«не зачтено»	Минимальный уровень (интервал) не достигнут	Студент не сформулировал ответ на 1 из теоретических вопросов, либо допустил принципиальные ошибки по каждому из них, путается в использовании понятийного аппарата, не смог ответить на дополнительные вопросы, не справился с практическим заданием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.2. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения - организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные домашние задания);

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии - способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (семинар-дискуссия).

- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для наиболее лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

Тесты. Разделение по уровням сложности:

1. Первый уровень (знакомство) – тесты по узнаванию, т.е. отождествлению объекта и его обозначения (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий)

2. Второй уровень (репродукция) – тесты-подстановки, в которых намеренно пропущено слово, фраза, формула или другой какой-либо существенный элемент текста, и конструктивные тесты, в которых учащимся в отличие от теста-подстановки не содержится никакой помощи даже в виде намеков и требуется дать определение какому-либо понятию, указать случай действия какой-либо закономерности и т. д.

3. Третьему уровню соответствуют задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения. Тестами третьего уровня могут стать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности. Условия задачи формулируются близкими к тем, которые имели место в реальной жизненной обстановке.

4. Тесты четвертого уровня – это проблемы, решение которых есть творческая деятельность, сопровождающаяся получением объективно новой информации. Тестами четвертого уровня выявляется умение учащихся ориентироваться и принимать решения в новых, проблемных ситуациях.

7.3 Рекомендации к выполнению реферативной работы

Реферативная работа выполняется на основе полученных в процессе обучения теоретических знаний и навыков. Работа над рефератом позволяет более глубоко изучить сложные вопросы судебной медицины. Тематика работ позволяет акцентировать внимание на вопросах, вынесенных на самостоятельное изучение и является формой контроля самостоятельной работы студента.

1. Подготовка к выполнению работы

Процесс подготовки к выполнению реферата имеет важное значение и состоит из следующих этапов:

- выбор темы реферата;
- ознакомление с рекомендованной литературой и нормативными источниками по данной теме;
- изучение и систематизация данного материала.

Прежде чем приступить к работе, нужно четко уяснить содержание, выбранное темы реферата, наметить круг проблем, которые следует решить. Это поможет эффективней использовать рекомендованную литературу и нормативные источники.

Студент самостоятельно выбирает тему реферата из перечня предложенных тем. Для этого необходимо вписать свою фамилию и номер группы в соответствующие графы бланка с темами. Выполнение реферата по теме, которую выбрал другой студент, допускается только с согласия преподавателя. С согласия преподавателя тема реферата может быть сформулирована самостоятельно. В этом случае к работе предъявляются более высокие требования.

Из списка рекомендованной литературы студент должен выбрать необходимую для написания контрольной работы и ознакомиться с ней. В первую очередь изучаются нормативные акты по исследуемым вопросам, затем учебники, монографии и статьи. В процессе работы над источниками необходимо выписывать положения закона или иного нормативного документа, аргументирующего поставленные вопросы.

После систематизации имеющегося материала следует переходить к написанию реферата.

Требования к письменной работе

Важнейшее требование к письменной работе - самостоятельность её изложения. Если в процессе рецензирования обнаружится, что это требование не соблюдено, работа положительной оценки не получит, а преподаватель будет в праве заменить тему реферата.

Объем реферата не должен быть меньше 18-20 машинописных страниц. Весь текст, должен быть напечатан на компьютере. В обязательном порядке необходимо соблюсти ряд требований по оформлению. В частности, следует указать номер учебной группы, тему

реферата, четко написать свою фамилию и инициалы. Страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для пометок рецензента. В конце реферата нужно поместить список использованной литературы. Порядок оформления реферата аналогичен требованиям по оформлению курсовых работ.

В реферате необходимо структурно выделить введение, основную часть и заключение. Во введении анализируется актуальность, выбранной темы, определяется круг задач, достижение которых позволит раскрыть содержание темы реферата. В основной части работы необходимо раскрыть содержание темы реферата. Поскольку выполнение реферата направлено на углубленное изучение основных проблем судебной медицины, то следует делать основной упор на изучение сложных, дискуссионных вопросов, возникающих в теории и практике. На использованные в ходе выполнения реферата источники необходимо делать постраничные сноски. Отсутствие сносок свидетельствует о том, что работа лишена самостоятельного характера, в таком случае преподаватель вправе изменить тему реферата. Количество использованной литературы зависит от тематики реферата, но не менее 8 источников. Требования к оформлению постраничных сносок и списка использованной литературы, изложены в методических рекомендациях к выполнению курсовых и дипломных работ. В заключении формулируются основные выводы.

В ходе выполнения работы, студент должен показать умение логически мыслить, выбирать основное в той или иной теме, отстаивать собственную позицию по спорным вопросам.

Выполненная работа сдается на проверку преподавателю. Если в ходе проверки обнаружены ошибки в освещении материала по теме реферата, то студент обязан устранить их.

Выполнение реферата является необходимым условием допуска к зачету. Для получения зачета кроме ответа на вопросы в билете, студент должен изложить основные проблемы, затронутые в реферате и ответить на дополнительные вопросы по теме реферата.

7.4 Рекомендации к решению практических задач.

Решение юридических задач призвано актуализировать знания, полученные студентами на лекциях и семинарах. При анализе предлагаемых ситуаций (казусов, споров, высказываний политиков и юристов) необходимо, прежде всего, четко определить существо проблемы, т. е. какое право нарушено и (или) требует юридической защиты. Далее следует выделить юридически значимые факты, определяющие данную правовую ситуацию, установить права и обязанности участников правоотношения. И, наконец, каким образом действующее на тот момент право (законодательство) предлагало урегулировать аналогичные ситуации. Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула, главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. В ряде заданий возможно несколько вариантов правильного решения, необходимо предусмотреть их все.

7.5. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарское занятие - важная и обязательная форма учебного процесса, которая является дополнением к лекционной форме обучения и ее углублением.

На семинары выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем - с вопросами для обсуждения и выполнения расчетно-графических работ, оценив для себя объем задания.

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь - к основной, при необходимости углубленного изучения - к дополнительной.

4. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также для работы «на месте» во время выполнения расчетно-графической работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

7.6 Методические рекомендации по подготовке к зачету

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет;

2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную в течение всего учебного года (семестра) в процессе слушания лекций, чтения учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журналов и газетных публикаций, предлагаемых для углубленного изучения той или иной темы;

3) просмотреть конспекты лекций; конспекты, содержащие основные положения концепций авторов, работы которых изучались в ходе подготовки к семинарским занятиям; планы ответов на вопросы семинарских занятий;

4) выучить определения основных понятий и категорий.

Следует помнить, что преподаватель на зачете проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Критериями при выставлении оценки являются: правильность и полнота ответов на вопросы, степень использования научных и нормативных источников, умение связывать теорию с практикой, логика и аргументированность изложения, грамотное комментирование, приведение примеров, культура речи.

Это значит, что преподаватель оценивает как знание данного предмета, так и форму изложения их студентом.

7.8 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Выполнение контрольных работ предусмотрено учебным планом для студентов заочной формы обучения в 8 семестре.

Контрольная работа представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента. Успешное выполнение контрольной работы служит основанием допуска студента к аттестации по теоретической части освоенного материала по курсу «Криминалистика».

Контрольная работа выполняется письменно в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке, оформлению и выполнению контрольных работ. Срок сдачи контрольной работы определяется деканатом факультета в соответствии с графиком учебного процесса.

Контрольная работа выполняется по вариантам. По данной дисциплине предусмотрено пять вариантов контрольных заданий. Задания состоят из двух теоретических вопросов и задачи — ситуации, которую необходимо решить студентам и ответить на поставленные вопросы.

Ответы по заданиям должны быть полными и обоснованными, сами задания переписывать не нужно. При выполнении контрольной работы необходимо использовать не только учебную, но и научную литературу, материалы судебной практики Верховных Судов РФ, РСФСР, СССР. Указание источников в списке литературы и ссылки на источники в тексте работы обязательны.

7.9 Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик:

ОАНО ВО «Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

(место работы)

К.ю.н., доцент
кафедры «Уголовное
право и процесс»

*(занимаемая
должность)*

К.П.Федякин

(инициалы, фамилия)