

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 _____ А.Я. Шукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 _____ И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 _____ С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  _____ Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цели и задачи курса

Цель дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области формирования практических навыков составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, обоснования принимаемых решений в области финансовой политики и управления производством, обобщение и конкретизация знаний и выработка практических навыков по методологии, методике и организации процесса составления финансовой отчетности по Международным стандартам на основе данных международного финансового учёта, подготовленность к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении экономикой.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы, роли и значения международных стандартов учёта и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики России;
- раскрыть концепцию и принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать положения основных стандартов и порядок их применения;
- изучить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности в соответствии с российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- развить навыки и умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами (путем трансформации форм отчетности и ведения параллельного учета), определять основные направления дальнейшего развития международных стандартов финансовой отчетности;
- уметь использовать финансовую отчетность по Международным стандартам для принятия соответствующих профессиональных суждений как с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции привлечения инвестиций;
- владеть основными компетенциями применения полученных знаний и умений для успешной практической профессиональной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к блоку 1 вариативной части учебного плана Б.1.В.07, что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций по основам теории формирования финансовой отчетности по МСФО, порядку применения международных стандартов учета и отчетности в России, их внедрение в РФ и особенностям использования, осуществления расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности, использования компьютерных технологий и средств автоматизации формирования финансовой отчетности, постановки цели и формулирования задач, связанных с реализацией профессиональных функций.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, указанных в матрице поэтапного формирования компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6 Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); практика применения указанных стандартов. Метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам (в зависимости от сферы деятельности субъекта) - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте), об архивном деле, Общероссийский классификатор управленческой документации (в части, касающейся выполнения трудовых действий). Порядок составления сводных	- обеспечивать при консолидации единство учетной отчетности даты, функциональной валюты представления отчетности; осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - обосновывать при проведении внешнего аудита консолидированной финансовой отчетности решения, принятые головной организацией группы организаций. - пользоваться компьютерными программами для	- навыками использования данных бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; - приемами формирования показателей отчётности; - методами систематизации и обобщения экономической информации; - навыками работы с вычислительной и оргтехникой - приемами составления первичных учётных документов; - методами обобщения учётной информации. - приемами оценки объектов бухгалтерского учёта; - навыками работы с вычислительной техникой и оргтехникой

	<p>учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.</p>	<p>ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе;</p> <p>- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p>	
--	--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестр
Аудиторные занятия (всего)	32		9
В том числе:	-		-
Лекции	16		9
Практические занятия (ПЗ)	32		9
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	24		9
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	24		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>	-	9
Общая трудоемкость часы	72		9
зачетные единицы	2		9

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестр
Аудиторные занятия (всего)	16		9
В том числе:	-		-
Лекции	4		9
Практические занятия (ПЗ)	12		9
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	52		9
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	52		9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	4	9
Общая трудоемкость часы	72		9
зачетные единицы	2		9

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	2	4	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	1	2	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
3	Состав и порядок представления финансовой отчетности	2	4	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
4	Материальные и нематериальные активы	2	4	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по

№ п/ п	Темы	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
					вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
5	Раскрытие информации о финансовых результатах	2	4	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
6	Налоги на прибыль	1	2	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
7	Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции	1	2	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
8	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	2	4	2	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
9	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	2	4	4	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
10	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	1	2	4	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
9	∑ тем 1-10	16	32	24	Тесты

№ п/ п	Темы	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
10	Промежуточная аттестация				Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Темы	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
1	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО	0,5	1	5	Собеседование
					Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
					Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	0,4	1	5	Собеседование
					Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
					Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
3	Состав и порядок представления финансовой отчетности	0,4	1	5	Собеседование
					Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
					Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
4	Материальные и нематериальные активы	0,4	1	5	Собеседование
					Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
					Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
5	Раскрытие информации о финансовых результатах	0,5	1	5	Собеседование
					Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
					Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
6	Налоги на прибыль	0,4	1	5	Собеседование
					Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
					Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
7	Корректировки финансовой отчетности в	0,3	1	5	Собеседование
					Комплект практических и контрольных заданий по

№ п/ п	Темы	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
	условиях инфляции				вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
8	Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах	0,4	1	5	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
9	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	0,4	1	5	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
10	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями	0,3	3	7	Собеседование Комплект практических и контрольных заданий по вариантам Комплект тем для выполнения самостоятельных работ
9	∑ тем 1-10	4	12	52	Тесты
10	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4			зачет

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

(МСФО). Порядок создания МСФО

1.1. Основное содержание специального курса «Международные стандарты финансовой отчетности» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

1.2. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения.

1.3. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.

1.4. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.

1.5. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всём мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.

1.6. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности.

1.7. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.

Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

2.1. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Цель, статус и сфера действия этого документа.

2.2. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доход, расходы, финансовые результаты; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

2.3. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Понятие экономической выгоды. Измерение элементов финансовой отчетности. Виды оценок. Справедливая стоимость.

2.4. Понятие поддержания капитала. Концепции финансового поддержания капитала и физического поддержания капитала.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности

3.1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменении в капитале. Приложения к отчетности Раскрытие положений учетной политики. Сравнение МСФО (IAS) 1 с положениями ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

3.2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 34 с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

3.3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 7 с ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств».

3.4. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Цель, сфера применения, понятия, принципы, основные положения. Сравнение МСФО (IFRS) 8 с ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам».

3.5. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность». Цель, сфера применения,

понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IFRS) 5 с ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности», ПБУ 6/01 «Учет основных средств».

Тема 4. Материальные и нематериальные активы

4.1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 2 с ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов».

4.2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение (IAS) 38 с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов».

4.3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 16 с ПБУ 6/01 «Учет основных средств».

4.4. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 17 «Аренда». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Отличия в постановке учета аренды в России от МСФО (IAS) 17.

4.5. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 36 «Обесценение активов». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

Тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах

5.1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». Цель и область применения данного стандарта. Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 8 с положениями ПБУ 1/2008 «Учетная политика».

5.2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 18 «Выручка». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 18 с ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации».

5.3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 11 «Договоры на строительство». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 11 с ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда».

5.4. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 21 с ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте».

5.5. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 23 с ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам».

5.6. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

Тема 6. Налоги на прибыль

6.1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

6.2. Сравнение МСФО (IAS) 12 с ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».

Тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции

7.1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

7.2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

7.3. Российские нормативы в этой области и проблемы их унификации с МСФО (IAS) 21 и

МСФО (IAS) 29.

Тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах

8.1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 24 с ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах».

8.2. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

8.3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 27 с российской практикой составления сводной отчетности.

8.4. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

8.5. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение положений (IFRS) 11 с российской практикой учета совместной деятельности.

8.6. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

Тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности

9.1. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 10 «События после отчетного периода». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 10 с ПБУ 7/98 «События после отчетной даты».

9.2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 37 с ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».

9.3. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 20 с ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».

9.4. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 19 «Вознаграждения работникам». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 19 с российскими нормативными документами.

9.5. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам». Цель, сфера применения, понятия, основные положения. Сравнение МСФО (IAS) 26 с российскими нормативными документами.

9.6. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

9.7. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

9.8. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Цель, сфера применения, понятия, основные положения.

Тема 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями

10.1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности российскими предприятиями.

10.2. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. Понятие трансформации отчетности в формат в соответствии с Международными стандартами

финансовой отчетности.

10.3. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат с Международными стандартами финансовой отчетности.

10.4. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Тема 2. Состав и порядок представления финансовой отчетности. Материальные и нематериальные активы.

Тема 3. Раскрытие информации о финансовых результатах.

Тема 4. Налоги на прибыль. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции.

Тема 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.

Тема 6. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

4.4. ТЕМАТИКА К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ,

Приложение Г – «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

4.4.2 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает

на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основные источники

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433001>
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07683-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433926>
3. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07681-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437408>
4. Генеролова Н.В. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2008. – 416 с.
5. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431862>
6. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10749-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431438>

5.2 Дополнительные источники

1. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431439>
2. Маренков, Н. Л. Международные стандарты бухгалтерского учета, финансовой отчетности и аудита в российских фирмах [Текст] : уч. пос. для вузов. - М. : Едиториал УРСС, 2004. - 198 с.
3. Рожнова, О.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности : уч. пос. для вузов. - М. : Экзамен, 2003. - 255 с.

5.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>
4. <https://e.fd.ru/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=ECKkwJP7qGw> — Оценка стоимости компании: Кому нужна финансовая информация? #4
6. <https://www.youtube.com/watch?v=xfoUu--mw6Y> — Учет доходов и расходов: кассовый метод и метод начисления
7. <https://www.youtube.com/watch?v=mh5YI3CwGZM> — Оценка стоимости компании: Основные финансовые отчеты и их элементы #5

8. <https://www.youtube.com/watch?v=1ZdWZUnbAFU> — Как и зачем нужно устанавливать лимит овердрафта?
9. <https://www.youtube.com/watch?v=5zsdgxloCbY> — 9 супервозможностей для 1С 8, о которых вы не знали
10. <https://www.youtube.com/watch?v=fR9nm8p0Qrw> — Как оплачивается больничный в России и за рубежом

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формируемые компетенции фонда оценочных средств оформляются в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств и должен включать в себя:

- оценочные средства:

- 1) собеседование, Приложение А – «Комплект тем для собеседования»:
 - тема 1. Роль и назначение международных стандартов тема 2. концепция подготовки и представления финансовой отчетности;
 - тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности;
 - тема 4. Материальные и нематериальные активы финансовой отчетности (МСФО).
 Порядок создания МСФО;
 - тема 5. Раскрытие информации о финансовых результатах;
 - тема 6. Налоги на прибыль;
 - тема 7. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции;
 - тема 8. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах;
 - тема 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности;
 - тема 10. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.
- 2) проведение практических занятий. Комплект задач и заданий по практическим и контрольным занятиям: Приложение Б - «Методические указания к практическим занятиям», Приложение В – «Методические указания по написанию контрольных работ»;
- 3) выполнение студентом самостоятельной работы. Комплект тем для выполнения самостоятельных работ, Приложение Г - «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»;
- 4) тестирование. Тесты для рейтингового контроля, Приложение Е - «Тесты для проведения межсессионного контроля знаний студентов»
- 5) промежуточная аттестация. Вопросы и задачи к экзамену, Приложение Д – «Вопросы и задачи к экзамену».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предпосылкой эффективности практических занятий является знание студентами лекционного материала, изучение рекомендуемых учебников, пособий, своевременная и качественная подготовка рефератов для заслушивания и обсуждения их на практических занятиях.

Предложенные планы практических занятий составлены для полной программы обучения. Цель занятий - усвоить теоретический материал и приобрести навыки его использования при формировании финансовой отчетности.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им целостной системы знаний по формированию

финансовой отчетности. Лекционный курс данной дисциплины ориентирован на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Практические занятия имеют цель выработать умение и навыки у студентов по логическому осмыслению теоретических основ порядка формирования финансовой отчетности. Проводится в форме обсуждения теоретических вопросов, решения тестовых заданий, постановки и решений проблемных ситуаций по теме под руководством преподавателя.

Учебный материал изучается по темам и состоит из обсуждения частных вопросов и проблем по каждой теме. Каждое практическое занятие состоит из задания, в котором представлена методика формирования финансовой отчетности. Рассматривается на конкретных примерах порядок классификации активов, обязательств и источников формирования, составление бухгалтерского баланса, и других форм отчетности. Также содержатся задания в тестовой форме, позволяющие проверить глубину усвоения теоретических положений.

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. Word;
3. MS Project.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.