

Министерство образования и науки РФ  
образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
Т.Б. Исакова  
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

### НАЛОГОВАЯ КУЛЬТУРА

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Квалификации (степени) выпускника – специалист  
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина  
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 И.И. Царьков  
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов  
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза  
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень - Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Анализ формирования налоговой культуры российского общества является актуальным в теоретическом и практическом аспектах. Это связано с тем, что налоговая культура, ее функционирование и развитие, вызывают многообразные и часто непредсказуемые социальные последствия. Они затрагивают все социальные институты общества, а также налоговое, экономическое, политическое поведение различных социальных групп: политиков, государственных служащих и населения.

Налоговая культура представляет собой сложное общественное явление. Новизна и оригинальность предлагаемого курса состоят в том, что налоговая культура рассматривается в единстве философского, экономического, политического, правового, исторического, психологического, социологического подходов.

Такое понимание налоговой культуры позволяет увидеть ее как сложный общественно-исторический феномен, который включает в себя взаимодействие различных институтов (государства, экономики, распределительных отношений) и разновидностей культур общества (экономической, политической, правовой), правомерное и противоправное поведение их участников. Это открывает необходимость целенаправленного формирования и возможность управления налоговой культурой.

Цель дисциплины - изучение вопросов взаимосвязи общей и правовой культуры в сфере налогообложения и факторов, определяющих состояние и развитие налоговой культуры в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов культуру философско-методологического анализа налогообложения;
- научить осознавать ответственность за принимаемые решения на всех уровнях управления налогами;
- научить прогнозировать последствия принимаемых решений и способствовать формированию у студентов законопослушания.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований федерального

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области организации деятельности экономических субъектов.

Содержание учебной дисциплины «Налоговая культура», способствует формированию комплексного подхода в изучении профессиональных дисциплин, подготовке студентов к углубленному и интегрированному изучению налоговых дисциплин.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин Б1.Б.39. «Налоговая культура» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций.

Ее освоение осуществляется во 2 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенций
Предшествующие дисциплины		
1.	История экономических учений	ОПК-2
2.	Практические основы создания и функционирования хозяйствующего субъекта	ОПК-2
3.	История развития финансово-кредитной системы	ОПК-2
4.	Теория государства и права / Правоведение	ПСК-1
Последующие дисциплины		
1.	Философия	ОК-1
2.	Социология	ОК-3
3.	Политология	ОК-3
4.	Теория и история налогообложения	ОК-3

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	основы современной теории налогов и налогообложения; организационные принципы построения налоговой системы; основы построения налоговой политики государства; цели и задачи налоговой политики в современных условиях;	применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; использовать источники экономической,	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных

		социальной, управленческой информации; выявлять общие закономерности развития налоговой системы и механизма налогообложения.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	32	2
В том числе:		
Лекции	16	2
Практические занятия (ПЗ)	16	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	2
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	2
	экзамен	2
Общая трудоемкость часы	108	2
зачетные единицы	3	2

##### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	12	2
В том числе:	-	-
Лекции	4	2
Практические занятия (ПЗ)	8	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	87	2
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	87	2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	2
	9	2
Общая трудоемкость часы	108	2
зачетные единицы	3	2

### 4.3. Структура и содержание дисциплины календарно-тематическое планирование

#### 4.3.1 Очная форма

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	ПЗ	СР	
1	Ведение в дисциплину. Наука о налогах как основа формирования налоговой культуры в обществе	4	1	1	2	Собеседование
2	Состояние налоговой дисциплины как фактор проявления налоговой культуры в Российской Федерации	4	1	1	2	Собеседование
3	Социологическое содержание понятия «налоговая культура», ее функции и обуславливающие факторы	6	1	1	4	Собеседование
4	Налоговая справедливость как вид социальной справедливости в обществе и ее влияние на формирование налоговой культуры	6	1	1	4	Собеседование
5	Налоговая культура как часть правовой культуры. Способы формирования правовой культуры в сфере налогообложения	6	1	1	4	Собеседование
6	Исторический аспект формирования и состояния налоговой культуры	6	1	1	4	Собеседование
7	Социально-философский анализ генезиса налоговых систем. Роль государственных и религиозных организаций в истории развития налоговых систем.	8	2	2	4	Собеседование
8	Влияние налоговой политики на социально-экономические процессы и формирование налоговой культуры в разные периоды исторического развития России	8	2	2	4	Собеседование
9	Тенденции проводимой налоговой политики РФ. Совершенствование законодательства о	12	4	4	4	Собеседование

	налогах и сборах в РФ в направлении выстраивания отношений цивилизованного характера между налогоплательщиками и государством					
10	Российский налогоплательщик как ролевая группа, ее социальная база и поведенческие установки	6	1	1	4	Собеседование
11	Сравнительный анализ состояния культуры уплаты налогов в Российской Федерации и зарубежных странах	6	1	1	4	Собеседование
	ВСЕГО	108	16	16	40	36

#### 4.3.2 Заочная форма

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	ПЗ	СР	
1	Ведение в дисциплину. Наука о налогах как основа формирования налоговой культуры в обществе	1	1	-	-	Собеседование, реферат
2	Состояние налоговой дисциплины как фактор проявления налоговой культуры в Российской Федерации	9	1	-	8	Собеседование, реферат
3	Социологическое содержание понятия «налоговая культура», ее функции и обуславливающие факторы	9	1	-	8	Собеседование, реферат
4	Налоговая справедливость как вид социальной справедливости в обществе и ее влияние на формирование налоговой культуры	10	1	1	8	Собеседование, реферат
5	Налоговая культура как часть правовой культуры. Способы формирования правовой культуры в сфере налогообложения	9	-	1	8	Собеседование, реферат
6	Исторический аспект формирования и состояния	9	-	1	8	Собеседование, реферат

	налоговой культуры					
7	Социально-философский анализ генезиса налоговых систем. Роль государственных и религиозных организаций в истории развития налоговых систем.	8	-	-	8	Собеседование, реферат
8	Влияние налоговой политики на социально-экономические процессы и формирование налоговой культуры в разные периоды исторического развития России	9	-	1	8	Собеседование, реферат
9	Тенденции проводимой налоговой политики РФ. Совершенствование законодательства о налогах и сборах в РФ в направлении выстраивания отношений цивилизованного характера между налогоплательщиками и государством	17	-	2	15	Собеседование, реферат
10	Российский налогоплательщик как ролевая группа, ее социальная база и поведенческие установки	9	-	1	8	Собеседование, реферат
11	Сравнительный анализ состояния культуры уплаты налогов в Российской Федерации и зарубежных странах	9	-	1	8	Собеседование, реферат
	ВСЕГО	108	4	8	87	9

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Тема I. Ведение в дисциплину. Наука о налогах как основа формирования налоговой культуры в обществе

Налоги - это явление человеческой культуры и цивилизации. Овладение научными знаниями о налогах - предпосылка формирования налоговой культуры в обществе. Результаты научного познания как одна из форм общественного сознания.

Обзор научных трудов по налогам XIX-XX веков. Проблема взаимодействия науки о налогах, налоговой политики и налогового законодательства. Налогообложение как искусство.



Тема 2. Состояние налоговой дисциплины как фактор проявления налоговой культуры в Российской Федерации

Понятие налоговой дисциплины как морально-нравственного и правового общественного сознания. Налоговая дисциплина как цивилизованная форма самоорганизации общества и государства.

Налоговая задолженность перед бюджетом, уклонение от уплаты налогов как показатели налоговой дисциплины в Российской Федерации; их состав, динамика.

Совершенствование организационной структуры налоговых органов, технологии налогового администрирования, критериев эффективности деятельности налоговых органов как часть культуры налогового управления.

Факторы повышения культуры уплаты налогов и культуры налогового администрирования налоговыми органами в Российской Федерации.

Тема 3. Социологическое содержание понятия «налоговая культура», ее функции и обуславливающие факторы

Социология налогообложения (фискальная социология) — частная социологическая теория, ее предмет и объект. Налоги как сложный социальный феномен и предмет фискальной социологии. Социологический подход к анализу налогов и системы налогообложения, его отличие от подходов экономического и правового. Налоги как социальный институт, его функции. Социальная сущность системы налогообложения и ее социальная обусловленность. Налоговая культура населения как одна из характеристик эффективности действия в обществе института налогов и принятой системы налогообложения.

Различия в определении понятия «налоговая культура» в зарубежных и российских научных источниках. Определение «налоговая культура» с позиции И. Шумпетера (Налоговая культура как развитая система взимания налогов, как показатель совершенства этой системы. Роль и место специалистов - экономистов в формировании национальной системы налогообложения). Определение «налоговой культуры» Биргера Нерре как «воплощение души человека, его воодушевления и творческих способностей». Подходы к определению налоговой культуры в российской социологии. Социологические теории в изучении процесса налогообложения. Бихевиористская теория. Теория социального обмена. Связь понятия налоговой культуры с понятием «налоговое сознание» налогоплательщика. Функции налоговой культуры. Две составляющие термина налоговая культура: установленная государством законодательством система налогообложения и налоговая дисциплина. Факторы, влияющие на формирование налоговой культуры населения. Налоговая культура и налоговая дисциплина. Социологические исследования как инструмент изучения налоговой культуры и налогового поведения. Социологические показатели измерения налоговой культуры.

Тема 4. Налоговая справедливость как вид социальной справедливости в обществе и ее влияние на формирование налоговой культуры

Социальная справедливость как обобщенная нравственная оценка социальных отношений в обществе. Историческая и классовая природа социальной справедливости.

Концепции социального неравенства. Условия реализации принципа социальной справедливости в сфере налогообложения. Объективные и субъективные факторы, препятствующие осуществлению социальной справедливости в политике налогообложения. Налоговое перераспределение. Налоговое неравенство.

Тема 5. Налоговая культура как часть правовой культуры. Способы формирования правовой культуры в сфере налогообложения

Правовая культура как часть общей культуры.

Правовая культура общества, личности, социальной группы. Правовая культура как наивысшая форма правосознания.

Уровни правовой культуры (обыденный, профессиональный, теоретический) и специфические функции правовой культуры (познавательная - преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, коммуникативная, прогностическая).

Правовая культура и правовой нигилизм. Правовой нигилизм в области налогообложения как антипод налоговой культуры. Его причины и необходимость преодоления.

Способы формирования правовой культуры в сфере налогообложения (превентивные меры - воспитание правовой культуры, карательные меры - реализация неблагоприятных последствий в отношении нарушителей налогового законодательства).

Принуждение относительно налогообложения как многоаспектное (философское, психологическое (волевое), социальное (управленческое), юридическое (правовое), социально-правовое явление).

Необходимость оптимизации публичного интереса государства и частных интересов налогоплательщиков (как субъективных, так и объективных) в области налогообложения.

Транспарентность (публичность, гласность, подконтрольность обществу) правосудия как условие воспитания правовой культуры в сфере налогообложения.

Тема 6. Исторический аспект формирования и состояния налоговой культуры

Роль государственных и религиозных организаций в истории развития налоговых систем

Социально-философский уровень исследования налоговых систем и цивилизационный подход в исторических исследованиях. Культурологическая и социологическая парадигмы цивилизационного подхода. Место налоговой системы в материальном обеспечении формы социальной организации. Форма социальной организации общества и налоговая система, соотношение с властными системами и государственными институтами.

Принципы анализа исторического развития древних цивилизаций: исчезнувшие цивилизации и традиционные культуры. Налоговые системы традиционных культур Древнего Востока: Древнекитайская налоговая система. Древнеиндийская налоговая система. Античность как исторический период и как особая цивилизация. Общие характеристики налоговых систем античности. Соотношение «экономика» и «политика» в теории и практике античного налогообложения. Древнегреческие налоговые системы. Понятие полисной системы социальной организации: налоговые системы полисов открытого и закрытого типа. Налоговая система Древнего Рима. Налоговая система «царского периода» как полисная система закрытого типа. Налоговая система римской республики. Фискальная система римской империи.

Тема 7. Социально-философский анализ генезиса налоговых систем. Роль государственных и религиозных организаций в истории развития налоговых систем.

Соотношение налоговых систем и религиозных организаций в истории человечества. Общие принципы налогообложения общин монотеистических религий: иудаизма, христианства, ислама. Налоговая система иудаизма: принцип «десятины». Налоговая система Византии: принцип «симфонии». Налоговая система Западноевропейского средневековья: принцип «церковной десятины». Создание исламской налоговой системы в эпоху халифата и тенденции ее развития.

Проблема взаимовлияния налоговых систем и синтетическая налоговая культура. Налоговая система цивилизации Древней Руси в соотношении с византийской налоговой системой. «Варварские» формы налогообложения в Западной Европе и их влияние на древнерусскую налоговую культуру. Монгольское нашествие как фактор привнесения в Европу китайской налоговой традиции. Налоговая система Московской Руси как «Третьего Рима» и «Русской Татарии». Влияние налоговых традиций на современное развитие налоговой культуры в России.

Социально-философские основания тенденций развития налоговых систем в новое и новейшее время.

Тема 8. Влияние налоговой политики на социально-экономические процессы и формирование налоговой культуры в разные периоды исторического развития России

Зависимость налоговой культуры от налоговой политики государства.

Необходимость рационального сочетания прямых и косвенных налогов, натуральных повинностей и чрезвычайных налогов в отдельные периоды.

Формирование налоговой системы в Русском государстве в конце XV в. Отсутствие законодательного ограничения налогов и повинностей крепостных крестьян в пользу помещиков. Главные причины постоянных недоимок и способы их взимания государственными органами.

Несправедливое распределение налогов среди различных групп населения. Податные и неподатные сословия в Русском государстве. Первые попытки распределить налоги на богатые слои населения: введение запросных и пятинных денег при Алексее Михайловиче, временного подоходного налога на имения дворян в 1812 - 1820 гг.; распространение постоянного поземельного налога на дворян в 1875 г. Более равномерное распределение налогов среди населения в ходе и после либеральных реформ Александра II.

Сопrotивление податных сословий налоговой политике властей. Формы уклонения населения от уплаты налогов в разные периоды истории: уклонение от переписи дворов и душ; объединение дворов; бегство на неосвоенные территории юго-востока России; открытые бунты и восстания. Способы борьбы налоговых органов против злостных неплательщиков.

Отрицательное влияние чрезвычайных налогов на формирование налоговой культуры.

Умеренное обложение торговли и промышленности на рубеже XIX - XX вв.; причины такой политики. Введение промыслового налога в 1863 г., его недостатки. Борьба российских предпринимателей против попыток правительства повысить налоги на промышленность и торговлю.

Культура косвенного обложения. Преобладание в течение длительного времени косвенных налогов над прямыми в налоговых доходах государства.

Негативное влияние на развитие торговли внутренних таможенных пошлин. Окончательная отмена их в середине XVIII в. Культура таможенной политики и ее влияние на экономику страны и материальное положение населения. Необходимость рационального сочетания принципов свободной торговли и покровительственных пошлин.

Превышение налогообложения возможностям налогоплательщиков - характерная черта налоговой политики российского государства на протяжении веков.

Тема 9. Тенденции проводимой налоговой политики РФ. Совершенствование законодательства о налогах и сборах в РФ в направлении выстраивания отношений цивилизованного характера между налогоплательщиками и государством

Мероприятия налоговой политики РФ, способствующие улучшению атмосферы деловой жизни, взаимопонимания и инвестиционной привлекательности страны, повышению нравственности в обществе, т.е. реализации потенциала налогов, обеспечивающего свободу (осознанную необходимость своевременно уплачивать налоговые платежи в полном объеме) и общественную пользу.

Правовые нормы, юридические конструкции в качестве «культурного товара», способствующие партнерским отношениям между налогоплательщиками и налоговыми органами относительно принципов и общих правил налогообложения в Российской Федерации, по вопросам понятийного аппарата, цен для целей налогообложения, уплаты налогов, взыскания налогов и штрафов, постановки на учет в налоговых органах, сдачи налоговой отчетности, порядка исчисления сроков и процедур налогового контроля,

порядка обжалования решений налоговых органов, ответственности всех участников налоговых правоотношений и ясности законодательных норм; во- вторых,

Характер новаций в налогообложении Российской Федерации в части рациональности, логичности, касающийся методологии налогов: перенос убытков прошлых лет за счет прибыли текущего года, амортизационная политика, учет расходов для исчисления налога на прибыль; применение нулевой ставки НДС, переход на обязательное определение даты возникновения обязанности по уплате НДС всеми налогоплательщиками по методу начисления, освобождение от налогообложения авансовых платежей по НДС при определенных условиях; введение спецрегистрации плательщиков НДС («клуб организаций и индивидуальных предпринимателей»). Дифференциация ставок акцизов, установленных ставок и налоговых вычетов налога на доходы физических лиц; введение налога на недвижимость и т.д.

Тема 10. Российский налогоплательщик как ролевая группа, ее социальная база и поведенческие установки

Налогоплательщики как специфическая социально-ролевая группа и ее структура. Виды налогоплательщиков. Социальная структура налогоплательщиков как отражение социальной структуры российского общества. Социальная неоднородность налогоплательщиков. Типология налогоплательщиков. Социально-демографические, социально-профессиональные, социально-территориальные особенности социальной структуры российских налогоплательщиков. Социально-классовая структура общества как основа формирования классовой структуры налогоплательщиков. Социальный портрет российского налогоплательщика (по результатам социологических исследований). Влияние социальной базы налогоплательщиков на их налоговое поведение и социальные установки в области налогов и налогообложения. Налоговое поведение как форма экономического поведения, факторы его обуславливающие.

Уклонение от уплаты налогов как форма девиантного поведения налогоплательщиков. Налоги как фактор социальной напряженности в социуме. Власть и налоговая система. Налоговые преступления как форма девиантного поведения и угрозы социальной стабильности.

Тема 11. Сравнительный анализ состояния культуры уплаты налогов в Российской Федерации и зарубежных странах

Налоговая дисциплина как результат взаимодействия государства и налогоплательщиков на примере отдельных стран. Налоговая культура в развивающихся странах. Возможность использования зарубежного опыта в формировании и развитии налоговой культуры в РФ.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей. Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и

информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов, направленных на изучение основной и дополнительной литературы по темам, самостоятельное выполнение задания во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

#### Перечень тем практических занятий

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач по учёту операций коммерческого предприятия в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов, по соответствующим темам курса.

#### . Перечень тем практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину. Наука о налогах как основа формирования налоговой культуры в обществе.

Занятие 1. Успехи образованности и совершенствование систем налогообложения.

Первые идеи о налогах в трудах зарубежных и российских мыслителей.

Вклад российской финансовой мысли на вопросы предмета и содержания финансовой науки и в разработку общей теории налогов.

Комплексный и системный подходы к вопросам налогообложения.

Занятие 2. Постановка вопросов этического аспекта в налогообложении.

Генезис постановки вопросов о справедливости налогообложения. Понятия морали, этики в философских трудах.

Основные этапы развития мысли о социальной этике в налогообложении.

Тема 2. Состояние налоговой дисциплины как фактор проявления налоговой культуры в Российской Федерации

Проблемы повышения налоговой дисциплины налогоплательщиков.

Проблемы повышения культуры налогового администрирования налоговыми органами.

Налоговая культура и налоговая дисциплина как результат взаимодействия государства и налогоплательщиков.

Тема 8. Влияние налоговой политики на социально-экономические процессы и формирование налоговой культуры в разные периоды исторического развития России.

Таможенная политика государства и ее негативное влияние на экономику.

Политика российского государства при налогообложении промышленности и торговли и ее влияние на формирование налоговой культуры.

Распределение налогового бремени среди различных групп населения в разные периоды исторического развития.

Формы сопротивления налогоплательщиков чрезмерным налогам. Формы репрессий против неплательщиков использовали российские власти.

Оценка влияния налоговой политики России на разных этапах исторического развития на состояние налоговой культуры в Российской Федерации.

Тема 9. Тенденции проводимой налоговой политики Российской Федерации. Совершенствование законодательства о налогах и сборах в направлении выстраивания отношений цивилизованного характера между налогоплательщиками и государством

Занятие 1. Основные положения посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации, направленные на выстраивание отношений между налогоплательщиками и налоговыми органами

Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации- это конституционная основа формирования государственно-правовой стратегии.

Экономический и социальный аспекты тенденций снижения налоговой нагрузки, сокращения налоговых льгот в Российской Федерации.

Занятие 2. Оценка правовых норм Налогового кодекса Российской Федерации как «культурного продукта», обеспечивающего основы правопорядка и нравственности в обществе.

Идея закона «прямого действия» в отношении Налогового кодекса Российской Федерации.

Законодательное определение содержания системообразующих норм Налогового кодекса Российской Федерации: понятия налогов и принципов налогообложения.

Гармонизация прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов - основа для реализации задачи права: создавать в душе человека мотивы для лучшего поведения.

Тенденции развития правовых норм, обеспечивающих улучшение взаимодействия участников налогового процесса.

Налоговый механизм: решение проблемы выбора между справедливостью в распределении и эффективностью в производстве посредством

новаций в методологии конкретных налогов в части соблюдения экономических интересов государства и налогоплательщиков, стимулирования инновационной экономики и справедливости в налогообложении.

Тема 10. Российский налогоплательщик как ролевая группа, ее социальная база и поведенческие установки

Российские налогоплательщики как социально-ролевая группа

Структура российских налогоплательщиков, их социальная база

Налоговое поведение различных типов налогоплательщиков

Уклонение от уплаты налогов как форма девиантного поведения налогоплательщика.

Тема 11. Сравнительный анализ состояния культуры уплаты налогов в Российской Федерации и зарубежных странах

Налоговая дисциплина как результат взаимодействия государства и налогоплательщиков на примере отдельных стран.

Налоговая культура как одна из характеристик функционирования налоговых систем в развивающихся странах.

Возможность использования зарубежного опыта в формировании и развитии налоговой культуры в Российской Федерации.

## Организация самостоятельной работы студентов

### Индивидуальная работа

Каждый студент дневной и заочной формы обучения в течение учебного семестра должен выполнить одну реферативную работу, а также ответить на тесты. Данные виды работ выполняются под контролем преподавателя.

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем	Л, С	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Введение в дисциплину. Наука о налогах как основа формирования налоговой культуры в обществе.	Л, С	Проработать соответствующие источники ХУШ-XXвв с акцентом на вопросы, относительно налоговой культуры.	Оценка выступлений в обсуждении вопросов семинарских занятий.
2	Состояние налоговой дисци-	Л,	На основе научной и	Оценка выступлений в

	плины как фактор проявления налоговой культуры в Российской Федерации	С	учебной литературы подготовить эссе согласно тематике.	обсуждении вопросов семинарского занятия. Индивидуальные собеседования по работе.
3	Социологическое содержание понятия «налоговая культура», ее функции и обуславливающие факторы.	л	Проработать рекомендованную литературу.	Индивидуальные собеседования по изученной литературе и тематике лекции.
4	Налоговая культура как часть правовой культуры. Способы формирования правовой культуры в сфере налогообложения.	л	Проработать основную и рекомендованную литературу.	Индивидуальные собеседования по изученной литературе и тематике лекции.
5	Социально-философский анализ генезиса налоговых систем. Роль государственных и религиозных организаций в истории налоговых систем.	Л	На основе основной и рекомендованной литературы подготовить эссе согласно тематике	Индивидуальные собеседования по работе и тематике лекции
6	Влияние налоговой политики на социально-экономические процессы и формирование налоговой культуры в разные периоды исторического развития России.	Л, С	Проработать основную и дополнительную литературу с акцентом на вопросы, касающиеся налоговой культуры.	Оценка выступлений в обсуждении вопросов семинарских занятий. Индивидуальные собеседования по тематике лекции.
7	Тенденции проводимой налоговой политики Российской Федерации. Совершенствование законодательства о налогах и сборах Российской Федерации в направлении выстраивания отношений цивилизованного характера между налогоплательщиками и государством.	Л, С	Провести анализ основ налогообложения в РФ либо юридических конструкций налоговых платежей с 1991 года на предмет обеспечения повышения налоговой дисциплины и налоговой культуры (по выбору).	Оценка выступлений по вопросу выстраивания отношений цивилизованного характера в налоговых правоотношениях в Российской Федерации
8	Российский налогоплательщик как ролевая группа, ее социальная база и поведенческие установки.	с	Строится на базе структурно-функционального анализа статей из профессиональных социологических журналов, содержащих результаты проведенных социологических исследований, по предложенной преподавателем логической схеме анализа.	Оценка выступлений в обсуждении вопросов семинарского занятия.
9	Сравнительный анализ состояния культуры уплаты налогов в Российской Федерации и зарубежных странах	л, с	Изучение культуры уплаты налогов в отдельных странах по Интернет источникам и рекомендованной литературе.	Оценка выступлений в обсуждении вопросов семинарского занятия.

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.



Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список литературы.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### Тематика рефератов

1. Налоговая амнистия: практика ее проведения в России, причины и социально-экономические последствия для повышения налоговой культуры.
2. Проблемы налоговой дисциплины при использовании «схем» ухода от налогов.
3. Налоговый орган как сервисный центр по обслуживанию налогоплательщиков: практика, необходимость и пути решения проблемы.
4. Стандарт обслуживания налогоплательщиков»: анализ действующей практики, проблемы и пути решения.
5. Организация работы налоговых органов по повышению качества обслуживания налогоплательщиков в РФ.
6. Проблемы и целесообразность формирования «досье налогоплательщика» и «налоговой истории налогоплательщика (его учредителей, руководителей)».
7. Проблемы реализации полномочий налоговых органов при осуществлении контроля за соблюдением налоговой дисциплины.
8. Влияние исторического развития российских налоговых систем на современную российскую налоговую культуру.
9. Налоги как социальный институт.
10. Важность рассмотрения налоговых систем с позиций социально-философского анализа.
11. Социально-философский акцент налогообложения в традиционных обществах.
12. Социально-философский аспект налогообложения в средневековый период.
13. Социально-философские основания тенденций развития налоговых систем в новое и новейшее время.
14. Влияние исторического развития российских налоговых систем на современную российскую налоговую культуру.
15. Следы влияния налоговой системы Древнего Китая на современную налоговую традицию.
16. Принципы работы налогового ведомства в Древней Индии и их современные аналоги.
17. Опыт построения налоговых систем античности в современной практике налогообложения: возможности использования в Российской Федерации.
18. Налоговая система Спарты как основа утопических теорий в истории человечества.
19. Современное понимание названия налогов афинской налоговой системы.
20. Самообложение и откуп в налоговой системе Римской республики.

21. Налоговые теории фискальной налоговой системы Римской империи.
22. Исторический опыт налоговых систем эллинистических государств и его учет в современной практике налогообложения.
23. Основные принципы отношения налоговой системы иудейской теократической общины к государственным институтам периода диаспоры и их значение для практики современного налогообложения.
24. Проблемы влияния византийской налоговой системы на ход региональной и мировой истории.
25. Историческое влияние налоговой системы западноевропейского средневековья на ход региональной и мировой истории.
26. Налоговая система ислама в период формирования как основание теории «исламского социализма» и «фундаментализма»

Реферат выполняется в объеме 5-7 страниц текста (А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5). Реферат предполагает изложение дискуссионных и проблемных вопросов. При использовании цифрового материала и цитат из трудов, опубликованных в печати или размещенных на сайтах системы Internet, обязательны постраничные сноски с указанием на источник приводимых данных.

В реферате должна быть раскрыта суть и актуальность рассматриваемого вопроса. По тексту следует дать необходимую историческую справку. В реферате отражаются дискуссионные вопросы по выбранной теме. В заключении студент формулирует собственную позицию по рассматриваемым проблемам.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

#### Вопросы к экзамену

1. Генезис понятия налоговой культуры
2. Дайте свою оценку понятия налоговой культуры Шумпетера
3. Находите ли Вы амбициозность и патетичность в сочетании налогов и культуры?
4. Составляющие термина налоговой культуры.
5. Причины отставания налоговой культуры в России от лучшего опыта других стран.
6. Чем объясняется многообразие налоговой культуры?
7. Можно ли сводить вопрос налоговой культуры только к рассмотрению проблемы со стороны налогоплательщиков?
8. Ваше понимание термина налоговой культуры?
9. Согласны ли Вы с утверждением: «Культура сама по себе — динамический феномен взаимоотношений».
10. Какие факторы определяют уровень состояния налоговой культуры в стране?
11. Практическое применение знаний о налоговой культуре.
12. Объясните понятие: «шоки налоговой культуры»
13. Назовите два уровня шоков налоговой культуры.
14. Приведите пример шока на макроуровне.
15. Согласны ли Вы с утверждением: «Культурные нормы и исторически развитые институты вместе определяют налоговый кодекс»?
16. Социологические показатели измерения налоговой культуры.
17. Как Вы понимаете системный подход к вопросам налогообложения?
18. Как вы понимаете комплексный подход к вопросам налогообложения?
19. Налоги как социальный институт.
20. Правовая культура и правовой нигилизм.

21. Корпоративная и налоговая культура.
22. Политическая и налоговая культура.
23. Прокомментируйте тезис: «Финансовая наука, с одной стороны — экономическая, с другой — правовая».
24. Ваше понимание тезиса: Налоги - это экономическое, политическое и социальное явление общественной жизни.
25. Предмет науки о налогах.
26. Объясните взаимосвязь финансовой науки со смежными науками: философией, социологией, политологией, психологией и др. (по выбору)
27. Налогообложение и этика: аспекты взаимодействия (объясните на примере любого исторического периода).
28. Справедливость налогообложения в науке и практике налогообложения.
29. Векторы развития финансовой мысли о налогах.
30. Прокомментируйте тезис: «Реформу нравов надо начинать с реформы законов».
31. Прокомментируйте тезис: «Налоги, для того, кто их выплачивает, - признак не рабства, а свободы». Как Вы понимаете свободу в налогообложении? Может ли свобода быть вне моральных оценок?
32. Почему актуальны для эффективного налогообложения вопросы гармонизации общественных и частных интересов? Приведите примеры.
33. Актуальны ли, по Вашему мнению, позиция ученого: «Чиновники не считаются с выводами финансовой науки» (1818).
34. Прокомментируйте тезис: «В странах с развивающейся рыночной экономикой значение политических факторов оказывается решающим».
35. Почему налоги должны взиматься посредством права?
36. Прокомментируйте тезис: «Налоговые системы сотканы из противоречий, недаром и говорят про финансовое право, что оно алогическое право».
37. Прокомментируйте тезис: «...Научно - построенные налоговые системы не встречаются, жизнь идет нередко наперекор научным теориям».
38. Прокомментируйте тезис: «Государство управляет обществом с помощью публичной силы и права. Право без опоры на силу государства (публичную власть) ничто».
39. Прокомментируйте тезис: Закон- это душа гражданского общества и разум общества политического».
40. Прокомментируйте тезис: «Изучая финансовую систему какой-либо страны можно без ошибки сказать какой социальный класс стоит у власти».
41. Прокомментируйте тезис: «Искусство обложения налогами, как одного из плодов цивилизации, созревает медленно».
42. Прокомментируйте тезис: «Мы должны быть рабами законов, чтобы стать свободными».
43. Имеет ли значение при анализе общественных явлений, в частности, налогов, культурный фон, т.е общественные ценности, предпочтительные в тот или иной период исторического развития? (поясните на примере).
44. Прокомментируйте тезис: «История - это пища для ума и души».
45. Какие налоги преобладали в истории России - прямые или косвенные - и почему?
46. Каковы причины смены (реформирования) основных форм прямых налогов в истории России?
47. Какие сословия в России относились к податным в определенные исторические периоды
48. Что понимается под налоговой дисциплиной?
49. Какая существует связь налоговой дисциплиной и налоговой культурой?

50. Являются ли недоимки по налогам показателем недисциплинированности налогоплательщика в Российской Федерации?
51. В чем проявляется легитимный и нелегитимный характер использования схем ухода и уклонения от уплаты налога в РФ?
52. Каковы цели и задачи налоговых органов по формированию дисциплинированного налогоплательщика в Российской Федерации?
53. В чем проявляется дисциплинированность работников налоговых органов в Российской Федерации?
54. Что следует предпринять для повышения налоговой дисциплины и налоговой культуры работников налоговых органов в РФ?
55. Что необходимо для понимания налоговой культуры в стране?

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения [Текст] : учебник для вузов. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 495 с

2. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105>

3. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432969>

### Дополнительная

1. Мишле, Е. В. Налоговое право. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06338-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441904>

2. Налоги и налогообложение: учебник рек. МО / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - СПб. : Питер, 2007. - 491 с

3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427557>

4. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105>

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447402>

### Интернет-ресурсы и информационные технологии

1. [www.edu.vuit.ru](http://www.edu.vuit.ru)
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
5. [www.cemi.rssi.ru](http://www.cemi.rssi.ru)
6. [www.crea.ru](http://www.crea.ru)
7. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик

Кафедра «Экономическая  
безопасность»  
К.э.н., доцент

О.И. Голиков