

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голиков О.И.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19» июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень - Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Налоговая политика — это система мероприятий государства в области налогообложения, которая строится с учетом компромисса интересов государства и налогоплательщиков. Как часть общей экономической политики государства она определяется целями общества. Эти цели формулируют требования к налоговой базе, тяжести налогообложения и способам изъятия доходов.

Государство, призванное обеспечить наилучшие условия для эффективного экономического роста, нуждается в ресурсах для выполнения этой миссии. Такие ресурсы не могут сформироваться исключительно, за счет собственных источников государства, доходов от государственных предприятий. И государство для формирования своих денежных доходов вынуждено изымать часть доходов частного сектора.

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных, теоретических и методических знаний в области современной налоговой политики.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания о налоговой политике и факторах, определяющих ее развитие;

- сориентировать студентов на работу с нормативно-правовыми документами, на знание последних изменений в налоговом законодательстве.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области организации деятельности экономических субъектов.

Содержание учебной дисциплины «Налоговая политика», способствует формированию комплексного подхода в изучении профессиональных дисциплин, подготовке студентов к углубленному и интегрированному изучению налоговых дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин Б1.В.ДВ.05.02 «Налоговая политика» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций.

Ее освоение осуществляется во 9 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенций
Предшествующие дисциплины		
1.	Экономическая теория	ОПК-2, ПК-3
2.	Философия	ОК-1
3.	Политология	ОК-3
4.	Теория и история налогообложения	ОК-3
Последующие дисциплины		
1.	Прогнозирование и планирование в налогообложении	ПСК-4, ПСК-5
2.	Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности	ПСК-4
3.	Налогообложение природопользования	ПСК-4
4.	Специальные налоговые режимы	ПСК-4, ПСК-5

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- концептуальные основы формирующейся теории налоговой политики; - значение налоговой политики в теории экономических школ; - налоговую политику России в отдельные периоды исторического развития; - стратегические ориентиры государственной налоговой политики	- выявлять актуальные проблемы в области современного налогообложения; - исследовать основные направления налоговой политики государства на различных этапах развития налоговой системы РФ; - анализировать налоговое законодательство РФ, - выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики	- навыками самостоятельного изучения, оценки нового правового материала, творческого применения его на практике, понимая его смысл, содержание, не только букву, но и дух закона.
ПК-2	- современные	- обосновывать выбор	- практическими

Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	методики оценки эффективности финансовой деятельности предприятия (организаций), критерии выбора оптимальной методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий (организаций)	методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий (организаций)	навыками оценки эффективности финансовой деятельности предприятий (организаций)
--	--	--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	48	9
В том числе:		
Лекции	16	9
Практические занятия (ПЗ)	32	9
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	9
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-
	зачёт	9
Общая трудоемкость часы	72	9
зачетные единицы	2	9

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	16	10
В том числе:	-	-
Лекции	4	10
Практические занятия (ПЗ)	12	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	52	10
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в	52	10

аудитории)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	10
	зачёт	10
Общая трудоемкость часы	72	10
зачетные единицы	2	10

4.3. Структура и содержание дисциплины календарно-тематическое планирование

4.3.1 Очная форма

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	ПЗ	СР	
1	Ведение в дисциплину. Наука о налогах как основа формирования налоговой культуры в обществе	5	1	2	2	Собеседование
2	Состояние налоговой дисциплины как фактор проявления налоговой культуры в Российской Федерации	5	1	2	2	Собеседование
3	Социологическое содержание понятия «налоговая культура», ее функции и обуславливающие факторы	5	1	2	2	Собеседование
4	Налоговая справедливость как вид социальной справедливости в обществе и ее влияние на формирование налоговой культуры	5	1	2	2	Собеседование
5	Налоговая культура как часть правовой культуры. Способы формирования правовой культуры в сфере налогообложения	5	1	2	2	Собеседование
6	Исторический аспект формирования и состояния налоговой культуры	5	1	2	2	Собеседование
7	Социально-философский анализ генезиса налоговых систем. Роль государственных и религиозных организаций в истории развития налоговых систем.	8	2	4	2	Собеседование
8	Влияние налоговой политики на социально-экономические процессы и формирование налоговой культуры в разные периоды исторического	8	2	4	2	Собеседование

	развития России					
9	Тенденции проводимой налоговой политики РФ. Совершенствование законодательства о налогах и сборах в РФ в направлении выстраивания отношений цивилизованного характера между налогоплательщиками и государством	16	4	8	4	Собеседование
10	Российский налогоплательщик как ролевая группа, ее социальная база и поведенческие установки	5	1	2	2	Собеседование
11	Сравнительный анализ состояния культуры уплаты налогов в Российской Федерации и зарубежных странах	5	1	2	3	Собеседование
	ВСЕГО	72	16	32	24	-

4.3.2 Заочная форма

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	ПЗ	СР	
1	Ведение в дисциплину. Наука о налогах как основа формирования налоговой культуры в обществе	5	1	-	4	Собеседование, реферат
2	Состояние налоговой дисциплины как фактор проявления налоговой культуры в Российской Федерации	6	1	1	4	Собеседование, реферат
3	Социологическое содержание понятия «налоговая культура», ее функции и обуславливающие факторы	6	1	1	4	Собеседование, реферат
4	Налоговая справедливость как вид социальной справедливости в обществе и ее влияние на формирование налоговой культуры	6	1	1	4	Собеседование, реферат
5	Налоговая культура как	5	-	1	4	Собеседование,

	часть правовой культуры. Способы формирования правовой культуры в сфере налогообложения					реферат
6	Исторический аспект формирования и состояния налоговой культуры	5	-	1	4	Собеседование, реферат
7	Социально-философский анализ генезиса налоговых систем. Роль государственных и религиозных организаций в истории развития налоговых систем.	7	-	1	6	Собеседование, реферат
8	Влияние налоговой политики на социально-экономические процессы и формирование налоговой культуры в разные периоды исторического развития России	8	-	2	6	Собеседование, реферат
9	Тенденции проводимой налоговой политики РФ. Совершенствование законодательства о налогах и сборах в РФ в направлении выстраивания отношений цивилизованного характера между налогоплательщиками и государством	10	-	2	8	Собеседование, реферат
10	Российский налогоплательщик как ролевая группа, ее социальная база и поведенческие установки	5	-	1	4	Собеседование, реферат
11	Сравнительный анализ состояния культуры уплаты налогов в Российской Федерации и зарубежных странах	5	-	1	4	Собеседование, реферат
	ВСЕГО	72	4	12	52	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Учебная дисциплина «Налоговая политика», предмет, структура и связь с другими дисциплинами. Цели и задачи курса, особенности преподавания.

Тема I. Теоретические основы формирования налоговой политики государства.

Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.

Принципы формирования государственной налоговой политики.

Субъекты налоговой политики.

Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.

Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.

Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.

Элементы механизма реализации налоговой политики.

Тема 2. Налоговая политика: ее место в теории экономических школ и проводимых реформах.

Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.

Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.

Тема 3. Эволюция налоговой политики в России.

Налоговая политика в дореволюционной России

Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991 гг.

Налоговая политика в 1991-2000 гг.

Налоговая политика на современном этапе.

Тема 4. Правовое обеспечение налоговой политики государства.

Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.

Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.

Тема 5. Стратегические ориентиры государственной налоговой политики.

Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.

Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.

Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.

Теория и практика поиска налогового предела.

Теоретические основы определения налогового бремени.

Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.

Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.

Тема 6. Теоретические основы формирования и реализации региональной налоговой политики.

Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.

Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.

Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.

Тема 7. Налоговая политика в зарубежных странах.

Типология налоговой политики зарубежных стран.

Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.

Особенности налоговой политики и налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.

Особенности налоговых систем унитарных государств.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей. Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:
ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
участие в дискуссиях;
выполнение проектных и иных заданий;
ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов, направленных на изучение основной и дополнительной литературы по темам, самостоятельное выполнение задания во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Перечень тем практических занятий

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач по учёту операций коммерческого предприятия в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов, по соответствующим темам курса.

Тема I. Теоретические основы формирования налоговой политики государства.

Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.

Принципы формирования государственной налоговой политики.

Субъекты налоговой политики.

Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.

Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.

Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.

Элементы механизма реализации налоговой политики.

Охарактеризуйте типы и модели налоговой политики в известных Вам налоговых системах. Какие макроэкономические показатели Вы могли бы порекомендовать для подобного процесса идентификации.

Дайте определение понятию «система государственного регулирования». Представьте такую систему схематично и покажите место налоговой политики в ней.

Каково содержание функциональных блоков налогового механизма на уровне государства и налогоплательщиков?

Что из перечисленного относится к целям налоговой политики государства: формирование доходов бюджета, регулирование экономического роста, поддержание стабильной денежной массы в стране, оптимизация доходов и расходов бюджета на конкретный период времени, поддержание темпов экономического роста?

Какие налоговые теории можно связать с регулятивной ролью современного налогового механизма?

Тема 2. Налоговая политика: ее место в теории экономических школ и проводимых реформах.

Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.

Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.

Определите школу, отстаивавшую следующие позиции о роли налогов в экономике:

- активное вмешательство государство и воздействие на совокупный спрос;
- использование дискреционной налоговой политики и применение всех мер налогового воздействия на экономику;
- саморегулируемый рынок, а налоги - источник покрытия необходимых (причем минимальных) расходов государства;
- необходимость использования налога как встроенного стабилизатора экономики;
- должно осуществляться регулирование предложения, при этом налоги на бизнес должны быть минимальными.

Тема 3. Эволюция налоговой политики в России.

Налоговая политика в дореволюционной России

Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991 гг.

Налоговая политика в 1991-2000 гг.

Налоговая политика на современном этапе.

Тема 4. Правовое обеспечение налоговой политики государства.

Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.

Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.

Тема 5. Стратегические ориентиры государственной налоговой политики.

Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.

Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.

Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.

Теория и практика поиска налогового предела.

Теоретические основы определения налогового бремени.

Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.

Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.

В чем сложность выбора между справедливостью и эффективностью в налогообложении?

Какие экономические обоснования используются для поиска компромисса между справедливостью и эффективностью в налогообложении?

Разработайте классификацию различных подходов к определениям «налоговая нагрузка», «налоговое бремя» и выделите отличительный классифицирующий признак.

Тема 6. Теоретические основы формирования и реализации региональной налоговой политики.

Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.

Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.

Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.

Назовите принципы построения налоговой политики.

Что понимают под механизмом реализации региональной налоговой политики?

Перечислите концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.

Тема 7. Налоговая политика в зарубежных странах.

Типология налоговой политики зарубежных стран.

Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.

Особенности налоговой политики и налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.

Особенности налоговых систем унитарных государств.

Назовите общие принципы построения налоговой политики зарубежных стран.

Дайте характеристику налоговой политике, проводимой в Федеративных и конфедеративных государствах.

Охарактеризуйте налоговую политику унитарных государств.

Дайте характеристику налоговой политике стран СНГ.

Организация самостоятельной работы студентов

Индивидуальная работа

Каждый студент дневной и заочной формы обучения в течение учебного семестра должен выполнить одну реферативную работу, а также ответить на тесты. Данные виды работ выполняются под контролем преподавателя.

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список литературы.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Тематика рефератов

1. Налоговые реформы XVII века.
2. Налоговая политика при Петре I.
3. Налоговая политика Екатерины II.
4. Налоговая политика Александра I.
5. Налоговая политика в период реформ Н.С. Хрущева (1953-1964 гг.)
6. Социальные аспекты формирования эффективной налоговой политики.
7. Тенденции мировой налоговой политики в контексте антикризисного регулирования.
8. Влияние налоговой политики на обеспечение экономической безопасности (на примере России, региона).
9. Влияние налоговой политики на социально-экономическое развитие региона.
10. Налоговая политика: ее место в теории экономических школ и проводимых реформах.

Примерная тематика эссе

1. Проблемы регрессивности налогообложения в российской налоговой системе.
2. Проблемы реализации принципа справедливости в процессе формирования налоговой политики.
3. Проблемы завершения налоговой реформы в Российской Федерации.
4. Налоговая реформа – необходимый фактор становления в России социального государства.
5. Реформа налоговой системы: инновационные и антикризисные аспекты.
6. Налоговая политика в условиях финансового кризиса.
7. Антикризисные налоговые механизмы: что сделано и что предстоит сделать.

Вопросы к зачёту

1. Налоговая политика: понятие, цели формирования и задачи.
2. Принципы формирования государственной налоговой политики.
3. Субъекты налоговой политики.
4. Основные стадии, типы, модели и методы налоговой политики.
5. Место налоговой политики в системе государственного регулирования экономики.
6. Макроэкономическая нестабильность и ее влияние на налоговую политику.
7. Элементы механизма реализации налоговой политики.
8. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики
9. Дискреционная фискальная политика как политика сознательного вмешательства государства в налоговую систему.
10. Автоматическая фискальная политика в области налогообложения: прогрессивная шкала налогообложения как встроенный стабилизатор экономики.
11. Налоговая политика в дореволюционной России.
12. Налоговая политика в Советской России и в СССР 1917-1991 гг.
13. Налоговая политика в 1991-2000 гг.
14. Налоговая политика на современном этапе.

15. Основные этапы развития современного российского налогового законодательства.
16. Проблемы правового обеспечения налоговой политики на современном этапе.
17. Теоретическое обоснование эффективной налоговой политики.
18. Теоретическое обоснование справедливой налоговой политики.
19. Поиск компромисса в налоговой политике между эффективностью и справедливостью.
20. Теория и практика поиска налогового предела.
21. Теоретические основы определения налогового бремени.
22. Макроэкономические показатели налогового бремени и поиск налогового оптимума.
23. Основные принципы и правила здоровой налоговой политики.
24. Региональная налоговая политика как фактор социально-экономического развития территорий.
25. Концептуальные подходы к формированию региональной налоговой политики.
26. Механизм реализации региональной налоговой политики и методологические основы оценки ее эффективности.
27. Типология налоговой политики зарубежных стран.
28. Особенности построения налоговой политики в ведущих странах с развитой экономикой.
29. Особенности налоговой политики и налоговых систем Федеративных и конфедеративных государств.
30. Особенности налоговых систем унитарных государств.

Фонд оценочных средств

1. Что относится к экономическим функциям государства:
 - 1) обеспечение политической стабильности в стране
 - 2) участие в решении глобальных проблем
 - 3) создание общественных благ
 4. обеспечение национальной безопасности
2. К прямым методам государственного регулирования в современной экономике относят:
 - 1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
 - 2) денежно-кредитную политику;
 - 3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
 - 4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.
3. Что не относится к механизмам государственного регулирования рыночной экономики:
 - 1). фискальная политика
 - 2) стабилизационная политика
 - 3). монетарная политика
 - 4) правовое регулирование
4. Налоги возникли в результате:
 - 1) развития торговли;
 - 2) появления государства;
 - 3) становление промышленности;
 - 4) формирование товарно-денежных отношений.

5. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

- 1) прямой налог
- 2) косвенный налог
- 3) государственная пошлина (сбор)
- 4) натуральный налог

6. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

Налог – это:

А - Плата за пользование государственным имуществом.

Б - Установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Налогом в РФ облагается следующий доход потребителя:

- 1) пенсия
- 2) стипендия
- 3) заработная плата
- 4) пособие по безработице

9. Объектом косвенного налогообложения является:

- 1) доход
- 2) товар
- 3) имущество
- 4) земля

10. Какой налог относится к прогрессивным:

- 1) налог с неизменной ставкой, не зависящей от величины облагаемого дохода;
- 2) налог, ставка которого увеличивается при росте величины облагаемого дохода;
- 3) налог, ставка которого уменьшается при росте величины облагаемого дохода.
- 4) любой косвенный налог

11. Увеличение налогов на производителя

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда

12. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.

Б. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Налоговая политика государства направлена на

- 1) Определение объема денежной массы в обращение
- 2) Увеличение числа товарных бирж
- 3) Снижение социальных потребностей
- 4) Перераспределение доходов

15. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- 1) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- 2) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- 3) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- 4) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Направления политики

Характеристика направлений

Регулирование государственного бюджета

Денежно-кредитная

Контроль за денежной массой

В 2. Установите соответствие между видами статей госбюджета и их конкретным выражением.

А. личный подоходный налог 1. расходная статья

Б. проценты по государственным облигациям 2. доходная статья

- В. акцизные сборы
- Г. выплата жалования военнослужащим
- Д. обслуживание государственного долга

В3. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу:

- 1. обязательность уплаты
- 2. возвратный характер
- 3. безвозмездность
- 4. законность
- 5. пропорциональность доходу
- 6. гарантированность

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В минувшие выходные в Государственная Дума обсуждала вопрос о повышении акцизных марок.

(Б) Они прошли, по данным СМИ, в условиях высокой активности депутатов.

(В) Полагаем, что данное обсуждение связано с возрастанием количества больных раком легких и пропагандой значимости здорового образа жизни социума.

(Г) Государственная Дума — это прежде всего и главным образом законодательный орган, выполняющий законотворческую функцию с учетом интересов всех жителей данной страны

(Д) Результаты дебатов обсуждаются политологами и населением

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

В6. Вставьте по смыслу в текст пропущенные слова

Налоговая система — это совокупность налогов и сборов, взимаемых сА) в порядке и на условиях, определенных Налоговым кодексом.

Необходимостьналоговой системы вытекает из функциональныхБ) государства. Принципы построения налоговой системы в Российской Федерации определены Конституцией и Налоговым кодексом. В России действует трехуровневая налоговая система, состоящая из.....В), региональных и местных налогов, что соответствует мировому опыту.....Г) государств.

Эффективность налоговой системы обеспечивается соблюдением определенных критериев, требований и принципов налогообложения:

-принципД), который предполагает всеобщность обложения и равномерность распределения налога между гражданами соразмерно их доходам;

принципЕ), заключающийся в том, что сумма, способ и время платежа должны быть точно и заранее известны налогоплательщику;

принцип удобства — налог должен взиматься в такое время и таким способом, которые представляют наибольшие удобства для плательщика;

принцип.....Ж), который подразумевает сокращение издержек взимания налогов.

Пропущенные слова

- 1) юридические лица
- 2) проблемы
- 3) экономичности
- 4) федеральные
- 5)справедливость
- 6) плательщики

- 7) задачи
- 8) федеративные
- 9) определенность

В7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех других понятий и запишите цифру, под которой оно записано.

- 1) прямой налог
- 2) прогрессивный налог
- 3) налогоплательщики
- 4) налоговая система
- 5) пошлина
- 6) таможенная пошлина
- 7) косвенный налог
- 8) пропорциональный налог

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8 . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105>

2. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448274>

Дополнительная

1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для вузов рек. УМО . - М : Дашков и К*, 2006. - 317 с.

2. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430985>

3. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения [Текст] : учебник для вузов. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 495 с

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.] ; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00006-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433583>

5. Налоги и налогообложение: учебник рек. МО / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - СПб. : Питер, 2007. - 491 с

6. Налоги и налогообложение[Текст] : учебник для вузов рек. МО / под ред. Д. Г. Черника. - М. : МЦФЭР, 2006. - 527 с.

7. Налоги и налогообложение[Текст] : учебник для вузов рек. МО, УМО / под ред. Г. Б. Поляка. - М : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2006. - 415 с.

8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447402>

9. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-

Интернет-ресурсы и информационные технологии

1. www.edu.vuit.ru
2. www.consultant.ru
3. www.biblio-online.ru
4. www.akdi.ru
5. www.cemi.rssi.ru
6. www.crea.ru
7. www.nalog.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик

Кафедра «Экономическая
безопасность»
К.э.н., доцент

О.И. Голиков