

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

НАЛОГОВЫЕ СИСТЕМЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19» июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», уровень - Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Налоговая политика — это система мероприятий государства в области налогообложения, которая строится с учетом компромисса интересов государства и налогоплательщиков. Как часть общей экономической политики государства она определяется целями общества. Эти цели формулируют требования к налоговой базе, тяжести налогообложения и способам изъятия доходов.

Государство, призванное обеспечить наилучшие условия для эффективного экономического роста, нуждается в ресурсах для выполнения этой миссии. Такие ресурсы не могут сформироваться исключительно, за счет собственных источников государства, доходов от государственных предприятий. И государство для формирования своих денежных доходов вынуждено изымать часть доходов частного сектора.

Цель - дать студентам знания о налоговых системах, порядке взимания налогов и социальных взносов в зарубежных странах, научить оценивать уровень налогового бремени, объяснить объективную необходимость налогов, произвести сравнительный анализ налоговых систем зарубежных стран и России.

Основная задача – сформировать комплекс базовых знаний по особенностям налогообложения и механизму налогообложения в зарубежных странах.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области организации деятельности экономических субъектов.

Содержание учебной дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» способствует формированию комплексного подхода к изучению специальных дисциплин, закреплению и углублению полученных студентами знаний по вопросам теории и практики налогообложения, пониманию особенностей механизма налогообложения в зарубежных странах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин Б1.В.ДВ.06.01 «Налоговые системы зарубежных стран» для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций.

Ее освоение осуществляется во 5 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенций
Предшествующие дисциплины		
1.	Налоговая культура	ОК-3
2.	Налоги и налогообложение	ПК-1, ПК-6
3.	Теория государства и права / Правоведение	ПСК-1
Последующие дисциплины		
1.	Налоговая политика	ОК-3
2.	Экономическая безопасность	ОПК-3

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные характеристики налоговых систем за рубежом и в странах СНГ; - теоретико-методологические основы налогообложения в зарубежных странах; - значение налоговой политики в теории экономических школ; порядок организации налогового администрирования в зарубежных странах 	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в проводимой зарубежными странами налоговой политике; - анализировать налоговое законодательство РФ, выявляя несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по совершенствованию налоговой политики; - проводить исследование уровня налогообложения в мировой экономике, на основе сравнительного анализа налоговых систем 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных и других правовых актов, регулирующих вопросы налогообложения в зарубежных странах; - навыками обобщения материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа налоговых систем и налогового администрирования в России и зарубежных странах; - навыками самостоятельной работы с литературой по вопросам налогообложения, в том числе на иностранных языках; - навыками обобщения материалов по

			<p>конкретным вопросам сравнительного анализа налогообложения физических лиц и организаций в России и зарубежных странах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе; - навыками работы в сети Интернет с документами налоговых служб зарубежных стран.
<p>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p>	<p>- современные методики оценки эффективности финансовой деятельности предприятия (организаций), критерии выбора оптимальной методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий (организаций)</p>	<p>- обосновывать выбор методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий (организаций)</p>	<p>- практическими навыками оценки эффективности финансовой деятельности предприятий (организаций)</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	48	5
В том числе:		
Лекции	16	5
Практические занятия (ПЗ)	32	5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	6	5
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18	-
	зачёт	5

Общая трудоемкость часы	72	5
зачетные единицы	2	5

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	8	5
В том числе:	-	-
Лекции	4	5
Практические занятия (ПЗ)	4	5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	55	5
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	55	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	9	5
	зачёт	5
Общая трудоемкость часы	72	5
зачетные единицы	2	5

4.3. Структура и содержание дисциплины календарно-тематическое планирование

4.3.1 Очная форма

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	ПЗ	СР	
1	Особенности налогообложения в зарубежных странах	7	2	4	1	Собеседование
2	Налоговая система США	9	2	6	1	Собеседование
3	Налоговая система Великобритании	9	2	6	1	Собеседование
4	Налоговая система ФРГ	9	2	6	1	Собеседование
5	Налоговая система Франции	7	2	4	1	Собеседование
6	Налоговая система Японии	5	2	2	1	Собеседование
7	Налоговая система Швеции	4	2	2	-	Собеседование
8	Налоговые убежища и налоговые оазисы	4	2	2	-	Собеседование
	ВСЕГО	72	16	32	6	18

4.3.2 Заочная форма

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	ПЗ	СР	
	Особенности налогооб-	5	1	1	4	Собеседование

1	ложения в зарубежных странах					
2	Налоговая система США	9	1	1	7	Собеседование
3	Налоговая система Великобритании	9	1	1	7	Собеседование
4	Налоговая система ФРГ	8	1	-	7	Собеседование
5	Налоговая система Франции	7	-	-	7	Собеседование
6	Налоговая система Японии	7	-	-	7	Собеседование
7	Налоговая система Швеции	7	-	-	7	Собеседование
8	Налоговые убежища и налоговые оазисы	9	-	-	9	Собеседование
	ВСЕГО	72	4	4	55	9

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Учебная дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран», предмет, структура и связь с другими дисциплинами. Цели и задачи курса, особенности преподавания.

Тема 1. Особенности налогообложения в зарубежных странах

Роль и значение налогов в странах с развитой рыночной экономикой, особенности их проявления. Особенности целей и способов налогового регулирования социально-экономических процессов в странах с рыночной экономикой.

Рост налогового бремени в странах с развитой экономикой. Показатели налогового бремени в развитых странах. Причины роста налогов, современная трактовка понятия «пределы налогообложения». Переложение налогов. Уклонение от уплаты налогов. Налоговое планирование в развитых странах.

Структура налоговых систем в развитых странах, важнейшие налоги. Особенности применения прямых налогов. Историческое место прямых реальных налогов в развитых странах. Причины перехода от реальных налогов к личным.

Подходный налог с физических лиц в развитых странах. Причины его введения. Превращение подоходного налога в массовый, факторы, способствовавшие этому процессу. Реформы подоходного обложения в 80-е, 90-е годы.

Налог на прибыль корпораций, его место и значение в странах с развитой рыночной экономикой. Прочие прямые личные налоги.

Косвенные налоги, рост их фискального значения на современном этапе. Переход от индивидуальных акцизов к универсальным. Налог на добавленную стоимость, его фискальное и экономическое значение в развитых странах. Государственные фискальные монополии, их виды.

Таможенные пошлины, их фискальное, экономическое и торгово-политическое значение. Всемирная торговая организация (ВТО), ее таможенная политика. Проблемы сверхпротекционизма на современном этапе. Таможенная политика как внешнеполитический фактор. Таможенные союзы, таможенные войны.

Взносы в государственные социальные фонды.

Проблемы унификации налогов в рамках ЕС. Налоговые отчисления стран-участниц в бюджет ЕС.

Современные теории налогов: противочиклическая, антиинфляционная, неоклассическая. Теория выравнивания доходов посредством налогов.

Налоговая политика и налоговые реформы в современных государствах с развитой

рыночной экономикой. Основные проблемы налогообложения в развитых странах.

Тема 2. Налоговая система США

Основные принципы построения налоговой системы США. Структура налогов Федерации, штатов и местных органов власти. Множественность налогообложения.

Организация сбора налогов.

Федеральная налоговая система. Индивидуальный подоходный налог. Структура источников дохода, совокупный доход. Вычеты и льготы. Облагаемый доход. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые декларации.

Налогообложение прибыли корпораций. Исчисление облагаемой прибыли, скидки и льготы. Система амортизационных отчислений. Налоговые ставки. Политика в сфере налогообложения прибыли.

Федеральные косвенные налоги. Индивидуальные акцизы. Таможенные пошлины.

Взносы в фонды социального обеспечения как специальные налоги. Взносы работников и работодателей.

Налоги штатов и местных органов власти. Налог с продаж.

Налоговые реформы президентов Р. Рейгана, Б. Клинтона. Современная налоговая политика США.

Тема 3. Налоговая система Великобритании

Структура налоговой системы Великобритании.

Прямые личные налоги. Подоходный налог с населения. Плательщики. Объект обложения. Налоговые вычеты и льготы. Шедулярная система обложения. Система обложения работающих по найму. Обложение лиц свободных профессий. Ставки подоходного налога.

Налогообложение прибыли юридических лиц. Объект налога, налоговые вычеты и льготы. Построение налоговых ставок. Порядок уплаты налога.

Налог на прирост капитала. Расчет объекта обложения. Ставки налога.

Налог на доходы от добычи нефти.

Прочие прямые налоги.

Косвенные налоги в Великобритании. Акцизы. Налог на добавленную стоимость, его экономическое и фискальное значение. Таможенные пошлины.

Взносы в Национальный страховой фонд.

Местные поимущественные налоги, методика их расчета.

Налоговые реформы М. Тэтчер. Современная налоговая политика Великобритании.

Тема 4. Налоговая система ФРГ

Структура налоговой системы ФРГ. Разделение налогов по административно - территориальному признаку. Налоги общегосударственные, федеральные, земельные, общинные (коммунальные). Налоговое «выравнивание» в 5 новых землях на территории бывшей ГДР.

Прямые налоги. Подоходное налогообложение физических лиц. Двойная система взимания подоходного налога. Определение облагаемого дохода, налоговые вычеты и льготы. Облагаемый доход, пропорционально-прогрессивная шкала построения ставок.

Налогообложение прибыли юридических лиц. Определение объекта налога, налоговые вычеты и льготы. Облагаемая прибыль, ставки налога. Обложение распределенной и нераспределенной прибыли.

Другие прямые налоги: промысловый налог, налог на капитал, «надбавка на солидарность».

Косвенные налоги. Индивидуальные акцизы и фискальные монополии. Налог на добавленную стоимость, его экономическое и фискальное значение. Таможенные пошлины и налог с оборота импорта.

Поземельный налог и другие реальные налоги в системе местных налогов.

Взносы в автономные фонды социального страхования.

Налоговая политика и налоговые реформы ФРГ в начале XXI века.

Тема 5. Налоговая система Франции

Система налогов Франции. Соотношение между прямыми и косвенными налогами.

Прямые налоги. Система подоходного обложения физических лиц. Плательщики налога. Определение облагаемого дохода. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая ставка.

Обложение прибыли юридических лиц. Плательщики. Объект обложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговые ставки.

Косвенные налоги. Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Объекты обложения, система ставок. Методы расчета налога.

Государственные фискальные монополии.

Таможенные пошлины.

Взносы в государственные социальные фонды.

Местные налоги Франции.

Налоговая политика Франции.

Тема 6. Налоговая система Японии

Структура налоговой системы. Преобладание прямых налогов над косвенными.

Прямые налоги. Подоходный налог с населения. Обложение лиц, работающих по найму. Определение облагаемого дохода, вычеты и льготы. Система ставок налога. Обложение доходов от самостоятельной занятости.

Обложение прибыли юридических лиц. Налогоплательщики. Объект обложения. Налоговые вычеты и льготы. Ставка налога.

Налог на прирост капитала. Налоги на наследства и дарения.

Косвенные налоги. Налог на потребление. Объект обложения, ставка. Индивидуальные акцизы. Государственные фискальные монополии. Таможенные пошлины. Прочие косвенные налоги.

Взносы в социальные фонды.

Местные налоги и сборы. Подушный налог.

Налоговая политика Японии.

Тема 7. Налоговая система Швеции

Структура и особенности налоговой системы.

Налоговые органы Швеции.

Налогообложение прибыли компаний. Плательщики налога на прибыль.

Исчисление облагаемой прибыли, скидки и льготы. Система амортизационных отчислений. Ставки налога. Тенденции в налогообложении прибыли.

Подоходные налоги с граждан. Обложение резидентов и нерезидентов.

Муниципальный и национальный подоходные налоги.

Определение облагаемого дохода, вычеты и льготы. Система налоговых ставок.

Налог на добавленную стоимость. Плательщики. Исчисление облагаемого оборота. Ставка налога. Акцизы.

Налог на наследство и дарение. Налог на недвижимость.

Прочие налоги Швеции.

Налоговая политика Швеции.

Тема 8. Налоговые убежища и налоговые оазисы

Группы стран по уровню налогообложения и государственного контроля за коммерческой деятельностью. Налогообложение в промышленно развитых странах. Страны с системой специальных налоговых льгот. «Налоговые гавани». Особенности «налоговых гаваней», привлекающие иностранных инвесторов. Учет и отчетность в «налоговых гаванях». Легальное уклонение от налогов, возможности и способы налогового обхода в зарубежных странах. Налоговое планирование - допустимый и законный обход налога. Целесообразность создания фирмы за рубежом. Оффшорные зоны: Кипр, Швейцария, Нидерландские Антильские острова, Люксембург, Остров Мэн. Международные финансовые каналы для перевода доходов

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей. Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:
ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
участие в дискуссиях;
выполнение проектных и иных заданий;
ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов, направленных на изучение основной и дополнительной литературы по темам, самостоятельное выполнение задания во внеаудиторное время.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Перечень тем практических занятий

Цель проведения семинарских и практических занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения студентами специальной литературы. Основной формой проведения семинарских и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач по учёту операций коммерческого предприятия в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование студентов, по соответствующим темам курса.

Тема 1. Особенности налогообложения в зарубежных странах

Занятие 1

1. Роль налогов в развитой рыночной экономике.
2. Рост налогового бремени в развитых странах. Пределы налогообложения.
3. Переложение и уклонение от налогов в промышленно развитых странах.

Занятие 2

1. Структура налогов в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Применение прямых налогов в промышленно развитых странах.
3. Значение косвенных налогов в развитых странах.
4. Проблемы унификации налогов в рамках экономических союзов.

Занятие 3

1. Современные теории налогов и применение на практике:
 - а) антициклическая теория налогов;
 - б) антиинфляционная теория налогов;
 - в) неоконсервативная теория в области налогов.
2. Налоговая политика стран с развитой рыночной экономикой.

Тема 2. Налоговая система США

Занятие 1

1. Структура налоговой системы США.
2. Федеральные налоги:
 - а) индивидуальный подоходный налог;
 - б) налог на прибыль корпораций;
 - в) косвенные налоги;
 - г) взносы в социальные фонды.

Занятие 2

1. Налоги штатов в США.
2. Налоги местных органов власти.
3. Налоговая политика США.

Тема 3. Налоговая система Великобритании

1. Структура налоговой системы.
2. Индивидуальный подоходный налог.
3. Налог на прибыль корпораций.
4. Косвенные налоги.
5. Взносы в Национальный страховой фонд.
6. Местные поимущественные налоги.
7. Налоговая политика Великобритании в 80-90-е годы.

Тема 4. Налоговая система ФРГ

1. Структура налоговой системы ФРГ.
2. Подоходный налог с населения.
3. Налог на прибыль юридических лиц.
4. Прочие прямые налоги.
5. Косвенные налоги.
6. Взносы в социальные фонды.
7. Налоги земель.
8. Местные налоги.
9. Налоговая реформа в ФРГ.

Тема 5. Налоговая система Японии

1. Структура налоговой системы Франции.
2. Косвенные налоги Франции.
3. НДС во Франции.
4. Подоходный налог с населения.
5. Налог на прибыль акционерных компаний.
6. Прочие прямые налоги.
7. Местные налоги.

Тема 6. Налоговая система Японии

1. Особенности налоговой системы Японии.
2. Подоходный налог с населения.
3. Налог на прибыль корпораций.
4. Прочие прямые налоги.
5. Косвенные налоги Японии.
6. Местные налоги.
7. Работа налоговых органов Японии.

Тема 7. Налоговая система Швеции

1. Особенности налоговой системы Швеции.
2. Налогообложение прибыли компаний.
3. Подоходные налоги с граждан.
4. Косвенные налоги Швеции.
5. Прочие налоги.
6. Налоговая политика Швеции.

Тема 8. Налоговые убежища и налоговые оазисы

1. Страны с системой специальных налоговых льгот.
2. «Налоговые гавани». Особенности «налоговых гаваней», привлекающие иностранных инвесторов.
3. Легальное уклонение от налогов, возможности и способы налогового обхода в зарубежных странах.
4. Оффшорные зоны: Кипр, Швейцария, Нидерландские Антильские острова, Люксембург, Остров Мэн.

Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа

По каждой рассматриваемой стране подготовить сравнительную характеристику по следующим пунктам:

- уровни налоговой системы;
- количество налогов и их виды, в том числе по уровням налоговой системы;
- налоговое бремя;
- структура налоговых поступлений;
- направления налоговых реформ;
- сравнительный анализ по трем важнейшим налогам порядка налогообложения на основе российской модели;
- положительные моменты в организации налоговой службы.

1. Налоговая система США.
2. Налоговая система Германии.
3. Налоговая система Великобритании.
4. Налоговая система Италии.
5. Налоговая система Франции.
6. Налоговые системы скандинавских стран.
7. Налоговая система Швеции.
8. Особенности системы налогообложения Дании.
9. Налоговая система Норвегии.
10. Налоговая система Финляндии.
11. Налоговые системы восточно-европейских стран.
12. Налоговая система Чешской республики.
13. Налоговые системы Венгрии, Болгарии и Польши.
14. Налоговые системы Литвы, Латвии, Эстонии.
15. Налоговые системы стран СНГ.
16. Система налогообложения Украины.

17. Налоговая система Белоруссии.
18. Налоговая система Казахстана.
19. Особенности налоговой системы республики Молдова.
20. Налоговая система Таджикистана.

Индивидуальная работа

Тема 1. Особенности налогообложения в зарубежных странах

1. При помощи статистических данных покажите проявление фискальной и перераспределительной функции налогов в промышленно развитых странах.
2. Покажите различия в понимании термина «налоговый кредит» в развитых странах и РФ.

Тема 2. Налоговая система США

1. Найдите в Интернете и составьте таблицу налоговых поступлений в США.
2. Покажите при помощи цифрового расчета, как приводится к стандартной ставке налог на прибыль.
3. Рассчитайте эффективную ставку и размер взноса в пенсионный фонд работника с годовым доходом 80 тыс. долл.
4. Покажите разницу в направлении налоговых реформ президентов Р. Рейгана и Б. Клинтона.

Тема 3. Налоговая система Великобритании

1. Рассчитать величину эффективной ставки налога на прибыль в размере 1.500.000 ф. ст.
2. Найти в Интернете и составить таблицу налоговых поступлений в Великобритании.

Тема 4. Налоговая система ФРГ

1. Найдите в Интернете статистические данные по налоговой системе ФРГ и проанализируйте структуру прямых и косвенных налогов.
2. Покажите изменения ставок основных налогов в процессе реформ 90-х годов.

Тема 5. Налоговая система Японии

Найти в Интернете и проанализировать структуру прямых и косвенных налогов во Франции. Показать в ней прямые реальные налоги.

Тема 6. Налоговая система Японии

1. Какие элементы налоговой системы Японии можно было бы применить в РФ.
2. Составить таблицу налоговых поступлений в Японии.

Тема 7. Налоговая система Швеции

Сравните структуру налоговых поступлений Швеции и РФ.

Каждый студент дневной и заочной формы обучения в течение учебного семестра должен выполнить одну реферативную работу, а также ответить на тесты. Данные виды работ выполняются под контролем преподавателя.

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков

самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список литературы.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Тематика рефератов

1. Система прямого налогообложения в развитых странах.
2. Косвенное налогообложение в зарубежных странах.
3. Особенности налогообложения в развивающихся странах.
4. Подоходное налогообложение в зарубежных странах.
5. Обложение прибыли за рубежом.
6. Налоговое стимулирование НТП в развитых странах.
7. Таможенные пошлины и роль ВТО за рубежом.
8. Проблемы экономической интеграции и налогообложения.
9. Гармонизация налогов в ЕС.
10. Налоговое планирование и уклонение от налогов в зарубежных странах.
11. Использование оффшорных зон в налоговом планировании за рубежом.
12. Сравнительная характеристика структуры налоговых систем зарубежных стран и РФ.
13. Проблемы налоговой конкуренции.
14. Налоговые реформы 80-90-х годов в промышленно-развитых странах.
15. Характеристика налоговой системы США.
16. Федеральные налоги в США.
17. Особенности подоходного обложения в США.
18. Характеристика налоговой системы Великобритании.
19. Характеристика налоговой системы Франции.
20. Характеристика налоговой системы Японии.
21. Характеристика налоговой системы ФРГ.
22. Характеристика налоговой системы Швеции.
23. Характеристика налоговой системы Италии.
24. Характеристика налоговой системы Канады.

Примерная тематика эссе

1. Проблемы регрессивности налогообложения в российской налоговой системе.
2. Проблемы реализации принципа справедливости в процессе формирования налоговой политики.
3. Проблемы завершения налоговой реформы в Российской Федерации.

4. Налоговая реформа – необходимый фактор становления в России социального государства.
5. Реформа налоговой системы: инновационные и антикризисные аспекты.
6. Налоговая политика в условиях финансового кризиса.
7. Антикризисные налоговые механизмы: что сделано и что предстоит сделать.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач

Вопросы к экзамену

1. Сущность и сфера налогового регулирования в развитых странах.
2. Понятие налогового бремени, его показатели для юридических лиц, физических лиц в развитых странах.
3. Общая характеристика прямых налогов в экономически развитых странах.
4. Общая характеристика косвенных налогов в промышленно развитых странах.
5. Общая характеристика подоходного налога в развитых странах.
6. Льготы и ставки подоходного налога в развитых странах.
7. Основные тенденции развития подоходного налогообложения в 80-90-е гг. в развитых странах.
8. Общая характеристика налога на прибыль в развитых странах.
9. Порядок расчета налогооблагаемой прибыли, в развитых странах.
10. Льготы по налогу на прибыль, ставки налога в развитых странах.
11. Налоговое стимулирование инвестиций в развитых странах.
12. Общая характеристика НДС, его преимущество перед налогом с оборота.
13. Льготы по НДС. Система ставок в развитых странах.
14. Методы расчета НДС. Преимущества зачетного метода.
15. Общая характеристика таможенных пошлин в развитых странах.
16. Общая характеристика акцизов в развитых странах.
17. Особенности налогообложения капитала и имущества в развитых странах.
18. Основные тенденции развития прямого налогообложения в 80-90 гг. в развитых странах.
19. Изменения в системе косвенного налогообложения в 80-90 гг. в развитых странах.
20. Глобализация и ее воздействие на налогообложение.
21. Основные особенности налоговой системы США.
22. Структура налоговых доходов федерального бюджета США.
23. Общая характеристика подоходного налога в США. Учет семейного положения налогоплательщиков.
24. Критерии распределения налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы в ФРГ. (Сравните с Россией).
25. Налоговые реформы 80-х гг. в США.
26. Распределение налоговых поступлений в ФРГ по вертикали и горизонтали.
27. Проблема налогово-бюджетного федерализма в ФРГ.
28. Льготы по налогу на прибыль в США.
29. Особенности местных налогов в США. Налог на имущество как основной налог на местном уровне.
30. Налог с продаж как основной вид налоговых доходов штатов, его преимущества и недостатки по сравнению с НДС.
31. Налоговые реформы президентов Б. Клинтона и Дж. Буша в США.

32. Основные мероприятия налоговых реформ в Германии в 80 - 90-е гг.
33. Льготы по подоходному налогу в ФРГ. Учет семейных обстоятельств налогоплательщиков.
34. Особенности налога на заработную плату в Германии. Налоговые классы (группы налогоплательщиков).
35. Промысловый налог в ФРГ как основа собственной доходной базы общин.
36. Социальная направленность налоговой системы ФРГ. Принципы налогообложения в ФРГ.
37. Особенности подоходного налога в Великобритании. Сущность шедулярной системы.
38. Налог на прирост капитала в Великобритании.
39. Налог на прибыль в Великобритании.
40. Характеристика НДС в странах Европейского Союза.

Фонд оценочных средств

1. Что относится к экономическим функциям государства:
 - 1) обеспечение политической стабильности в стране
 - 2) участие в решении глобальных проблем
 - 3) создание общественных благ
 4. обеспечение национальной безопасности
2. К прямым методам государственного регулирования в современной экономике относят:
 - 1) бюджетно-налоговую (фискальную) политику;
 - 2) денежно-кредитную политику;
 - 3) формирование государственного заказа оборонным предприятиям;
 - 4) прогнозирование развития отдельных отраслей экономики.
3. Что не относится к механизмам государственного регулирования рыночной экономики:
 - 1). фискальная политика
 - 2) стабилизационная политика
 - 3). монетарная политика
 - 4) правовое регулирование
4. Налоги возникли в результате:
 - 1) развития торговли;
 - 2) появления государства;
 - 3) становление промышленности;
 - 4) формирование товарно-денежных отношений.
5. Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это
 - 1) прямой налог
 - 2) косвенный налог
 - 3) государственная пошлина (сбор)
 - 4) натуральный налог
6. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.
Б. Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения?

Налог – это:

А - Плата за пользование государственным имуществом.

Б - Установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Налогом в РФ облагается следующий доход потребителя:

- 1) пенсия
- 2) стипендия
- 3) заработная плата
- 4) пособие по безработице

9. Объектом косвенного налогообложения является:

- 1) доход
- 2) товар
- 3) имущество
- 4) земля

10. Какой налог относится к прогрессивным:

- 1) налог с неизменной ставкой, не зависящей от величины облагаемого дохода;
- 2) налог, ставка которого увеличивается при росте величины облагаемого дохода;
- 3) налог, ставка которого уменьшается при росте величины облагаемого дохода.
- 4) любой косвенный налог

11. Увеличение налогов на производителя

- 1) снижает расходы потребителя
- 2) увеличивает прибыль производителя
- 3) снижает рост производства
- 4) увеличивает производительность труда

12. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги – единственный источник финансирования государственных программ.

Б. Налоги – обязательные платежи граждан и хозяйственных организаций, взимаемых в пользу государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б. Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения расходов над доходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Налоговая политика государства направлена на

- 1) Определение объема денежной массы в обращении
- 2) Увеличение числа товарных бирж
- 3) Снижение социальных потребностей
- 4) Перераспределение доходов

15. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- 1) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
- 2) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- 3) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
- 4) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;

В1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Направления политики

Характеристика направлений

Регулирование государственного бюджета

Денежно-кредитная

Контроль за денежной массой

В 2. Установите соответствие между видами статей госбюджета и их конкретным выражением.

А. личный подоходный налог 1. расходная статья

Б. проценты по государственным облигациям 2. доходная статья

В. акцизные сборы

Г. выплата жалования военнослужащим

Д. обслуживание государственного долга

В3. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу:

1. обязательность уплаты
2. возвратный характер
3. безвозмездность
4. законность

5. пропорциональность доходу

6. гарантированность

В5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В минувшие выходные в Государственная Дума обсуждала вопрос о повышении акцизных марок.

(Б) Они прошли, по данным СМИ, в условиях высокой активности депутатов.

(В) Полагаем, что данное обсуждение связано с возрастанием количества больных раком легких и пропагандой значимости здорового образа жизни социума.

(Г) Государственная Дума — это прежде всего и главным образом законодательный орган, выполняющий законотворческую функцию с учетом интересов всех жителей данной страны

(Д) Результаты дебатов обсуждаются политологами и населением

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений.

В6. Вставьте по смыслу в текст пропущенные слова

Налоговая система — это совокупность налогов и сборов, взимаемых сА) в порядке и на условиях, определенных Налоговым кодексом.

НеобходимостьБ) налоговой системы вытекает из функциональныхБ) государства. Принципы построения налоговой системы в Российской Федерации определены Конституцией и Налоговым кодексом. В России действует трехуровневая налоговая система, состоящая из.....В), региональных и местных налогов, что соответствует мировому опыту.....Г) государств.

Эффективность налоговой системы обеспечивается соблюдением определенных критериев, требований и принципов налогообложения:

-принципД), который предполагает всеобщность обложения и равномерность распределения налога между гражданами соразмерно их доходам;

принципЕ), заключающийся в том, что сумма, способ и время платежа должны быть точно и заранее известны налогоплательщику;

принцип удобства — налог должен взиматься в такое время и таким способом, которые представляют наибольшие удобства для плательщика;

принцип.....Ж), который подразумевает сокращение издержек взимания налогов.

Пропущенные слова

- 1) юридические лица
- 2) проблемы
- 3) экономичности
- 4) федеральные
- 5)справедливость
- 6) плательщики
- 7) задачи
- 8) федеративные
- 9) определенность

В7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех других понятий и запишите цифру, под которой оно записано.

- 1) прямой налог
- 2) прогрессивный налог

- 3) налогоплательщики
- 4) налоговая система
- 5) пошлина
- 6) таможенная пошлина
- 7) косвенный налог
- 8) пропорциональный налог

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8 . УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Килинкарова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426320>
2. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; ответственный редактор А. А. Копина, А. В. Реут. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433242>
3. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10655-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430985>

Дополнительная

1. Александров, И.М. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для вузов рек. УМО . - М : Дашков и К*, 2006. - 317 с.
2. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения [Текст] : учебник для вузов. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 495 с
3. Налоги и налогообложение: учебник рек. МО / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - СПб. : Питер, 2007. - 491 с
4. Налоги и налогообложение[Текст] : учебник для вузов рек. МО / под ред. Д. Г. Черника. - М. : МЦФЭР, 2006. - 527 с.
5. Налоги и налогообложение[Текст] : учебник для вузов рек. МО, УМО / под ред. Г. Б. Поляка. - М : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2006. - 415 с.
6. Налоговая политика государства: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08783-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105>
7. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448274>
8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447402>
9. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432969>

Интернет-ресурсы и информационные технологии

1. www.edu.vuit.ru
2. www.consultant.ru
3. www.biblio-online.ru
4. www.akdi.ru
5. www.cemi.rssi.ru
6. www.crea.ru
7. www.nalog.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик

Кафедра «Экономическая
безопасность»

К.э.н., доцент

О.И. Голиков