


Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины
ОЦЕНКА РИСКОВ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина

ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.


Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 И.И. Царьков

ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов

ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза «19» июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: получение теоретических знаний и выработка практических навыков оценки рисков на различных уровнях управления и освоение технологии выработки решения в условиях риска и неопределенности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с теоретическими основами оценки рисков;
- изучить базовые принципы и технические процедуры идентификации и оценки социально-экономических рисков на макро, мезо- и микроуровнях;
- овладеть методами количественной и качественной оценки рисков предпринимательской деятельности и рискообразующих факторов;
- исследовать основные закономерности и тенденции развития экономических отношений в неблагоприятных ситуациях, проводить адекватный анализ, оценку и интерпретацию результатов с точки зрения влияния факторов риска на современном этапе развития экономики и в перспективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка рисков» входит в базовую часть программы специалитета.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- Эконометрика,
- Статистика,
- Экономический анализ,
- Деньги, кредит, банки,
- Финансы,
- Страхование,
- Рынок ценных бумаг,
- Финансовый менеджмент,
- Экономическая безопасность,
- Налоги и налогообложение,

Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы также при прохождении студентами преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	сущность и классификацию рисков, виды и природу угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержание методических подходов к качественному анализу и количественной оценке рисков	идентифицировать угрозы экономической безопасности хозяйствующих субъектов, применять количественные и качественные методы оценки риска их реализации, прогнозировать последствия рисков и угроз	современными методиками оценки рисков, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками анализа содержания причин и факторов рисков

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	24
Зачет (часы)	+	+
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

4.2 ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		4
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Зачет (часы)	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ

Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и характеристики.

Подходы к определению категории «риск». Взаимосвязь риска, неопределенности и вероятности. Причины возникновения риска и неопределенности. Субъективная, объективная и субъективно-объективная природа риска. Классификации рискообразующих факторов. Определение и характеристика категории «риск». Риски в системе условий и предпосылок функционирования хозяйствующих субъектов, личности, гражданских институтов, общества, государства. Соотношение понятий «риск», «угроза», «безопасность». Взаимосвязь категорий «риск» и доходность». Понятие предпринимательского риска. Классическая и неоклассическая теории предпринимательского риска.

Тема 2. Классификация рисков.

Основные признаки классификации рисков. Политические риски. Социальные риски. Природные риски. Экологические риски. Место экономических рисков в общей классификации рисков. Макроэкономические риски. Региональные риски. Классификация рисков по этапам жизненного цикла и видам финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. Чистые и спекулятивные риски.

Тема 3. Сущность и классификация экономических рисков

Понятие экономических рисков. Классификация рисков по их функциональной направленности: производственный риск, коммерческий риск, финансовый риск. Риски зависимости от основной причины их возникновения: риски, связанные с покупательной способностью денег; инвестиционные риски. Инфляционный риск. Селективные риски. Риск банкротства. Биржевые риски. Транспортный риск. Валютный риск. Инновационный риск. Кредитный риск. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции.

Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА РИСКОВ

Тема 4. Информационное обеспечение процедур оценки и анализа рисков.

Принципы информационного обеспечения процедур оценки и анализа рисков. Полезность информации. Доступность информации. Достоверность информации. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков. Задачи, принципы и методы организации мониторинга рисков в социально-экономических системах. Структура и содержание информационных потоков в системе мониторинга рисков.

Тема 5. Качественная оценка рисков

Критерии идентификации (установления) рисков ситуации в разных сферах деятельности. Процесс идентификации рисков: выявление источников и причин риска; выявление практических выгод и возможных негативных последствий при реализации риск-решений. Установление потенциальных зон

риска. Анализ влияния факторов на вероятность возникновения рисков ситуаций.

Тема 6. Количественная оценка рисков.

Научный инструментарий оценки рисков. Экономико-статистические методы оценки финансовых рисков. Экспертные методы оценки риска. Аналоговые методы оценки рисков. Метод анализа сценариев. Определение необходимого размера премии за риск. Методы оценки рисков инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности. Анализ чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта. Оценка портфельных рисков. Модель CAPM. Концепция рисковости стоимости (VAR). Оценка риска ликвидности. Интегральная оценка риска.

Тема 7. Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска

Проблемы выбора оптимального решения. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма, критерий минимаксного риска Сэвиджа, критерий обобщенного максимина Гурвица. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений.

5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

5.2.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сущность и классификация рисков.					
Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и характеристики.	6	2	2	0	2
Тема 2. Классификация рисков.	6	2	2	0	2
Тема 3. Сущность и классификация экономических рисков.	6	2	2	0	2
Раздел 2. Методологические основы оценки и анализа рисков.					
Тема 4. Информационное обеспечение процедур и анализа рисков.	8	2	4	0	2
Тема 5. Качественная оценка риска.	14	2	6	0	6
Тема 6. Количественная оценка риска.	20	4	10	0	6
Тема 7. Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска	12	2	6	0	4
Всего	72	16	32	0	24

5.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сущность и классификация рисков.					
Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и характеристики.	5	1	0	0	4
Тема 2. Классификация рисков.	4	0	0	0	4
Тема 3. Сущность и классификация экономических рисков.	4	0	0	0	4
Раздел 2. Методологические основы оценки и анализа рисков.					
Тема 4. Информационное обеспечение процедур и анализа рисков.	8	0	0	0	8
Тема 5. Качественная оценка риска.	12	1	1	0	10
Тема 6. Количественная оценка риска.	23	1	2	0	20
Тема 7. Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска	12	1	1	0	10
Всего	68	4	4	0	60

5.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.3.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
Раздел 1. Сущность и классификация рисков.	
Тема 1. Понятие риска, его основные элементы и характеристики.	1.1. Подходы к определению категории «риск». Взаимосвязь риска, неопределенности и вероятности. 1.2. Определение и характеристика категории «риск».
Тема 2. Классификация рисков.	2.1. Основные признаки классификации рисков.
Тема 3. Сущность и классификация экономических рисков.	3.1. Понятие экономических рисков. 3.2. Классификация рисков.
Раздел 2. Методологические основы оценки и анализа рисков.	
Тема 4. Информационное обеспечение процедур и анализа рисков.	4.1. Принципы информационного обеспечения процедур оценки и анализа рисков. 4.2. Задачи, принципы и методы организации

	мониторинга рисков в социально-экономических системах. 4.3. Структура и содержание информационных потоков в системе мониторинга рисков.
Тема 5. Качественная оценка риска.	5.1. Качественная оценка рисков 5.2. Установление потенциальных зон риска.
Тема 6. Количественная оценка риска.	6.1. Количественная оценка рисков 6.2. Интегральная оценка риска.
Тема 7. Методы принятия эффективных решений в условиях неопределенности и риска	7.1. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий гарантированного результата, критерий оптимизма, критерий пессимизма. 7.2. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности: критерий минимаксного риска Сэвиджа, критерий обобщенного максимина Гурвица 7.3. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений.

5.3.3 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
Раздел 2. Методологические основы оценки и анализа рисков.	
Тема 5. Качественная оценка риска.	5.1. Качественная оценка рисков
Тема 6. Количественная оценка риска.	6.1. Количественная оценка рисков

5.4. ВИД АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По результатам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие риска. Взаимосвязь риска, неопределенности и вероятности.
2. Классификации рискообразующих факторов.
3. Соотношение понятий «риск», «угроза», «безопасность».
4. Классическая и неоклассическая теории предпринимательского риска.
5. Основные признаки классификации рисков.
6. Место экономических рисков в общей классификации рисков.
7. Макроэкономические риски.
8. Региональные риски.
9. Классификация рисков по этапам жизненного цикла и видам финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
10. Сущность и классификация экономических рисков
11. Принципы информационного обеспечения процедур оценки и анализа рисков.
12. Общие группы источников информации при анализе конкретных рисков.
13. Критерии идентификации (установления) рисков ситуации в разных сферах деятельности.
14. Процесс идентификации рисков. Установление потенциальных зон риска.

15. Экономико-статистические методы оценки финансовых рисков.
16. Экспертные методы оценки риска.
17. Аналоговые методы оценки рисков.
18. Метод анализа сценариев.
19. Определение необходимого размера премии за риск.
20. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.
21. Расчет точки безубыточности.
22. Анализ чувствительности критериев эффективности инвестиционного проекта.
23. Оценка портфельных рисков. Модель CAPM.
24. Концепция рисковой стоимости (VAR).
25. Оценка риска ликвидности.
26. Оценка кредитного риска.
27. Интегральная оценка риска.
28. Проблемы выбора оптимального решения в условиях риска и неопределенности
29. Критерии эффективности в условиях полной неопределенности.
30. Многокритериальные задачи выбора эффективных решений.

5.5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № тем разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1.	Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта	5, 6, 7
2.	Финансовые риски и экономическая безопасность предприятия	3, 4, 5, 6, 7
3.	Антикризисное финансовое управление	3, 5, 6
4.	Оценка бизнеса	5, 6
5.	Формирование и управление портфелем ценных бумаг	5, 6, 7
6.	Биржи и биржевое дело	3, 5, 6, 7
7.	Инвестиции	5, 6, 7,
8.	Инвестиционная стратегия предприятия	5, 6, 7

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в Российской Федерации; выполнение домашних заданий; подготовку к практическим занятиям; подготовку докладов.

Примерные темы докладов

1. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций.
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
3. Методы уклонения и компенсации риска.
4. Способы снижения процентного и кредитного риска.
5. Концепция рискованной стоимости (Value at risk – VAR).
6. Система лимитов как инструмент ограничения риска портфеля ценных бумаг.
7. Система управления рисками в корпорации.
8. Процесс управления рисками на предприятии.
9. Диверсификация риска. Виды и методы диверсификации.
10. Оценка производственных рисков предприятия, методы их снижения.
11. Оценка рыночных рисков предприятия, методы их снижения.
12. Оценка финансовых рисков, методы их снижения
13. Риски портфельного инвестирования, их оценка и методы снижения.
14. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
15. Математические методы моделирования риска.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Менеджмент риска. Методы оценки риска. Стандарт ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010 — 2011 (ISO/IEC 31010:2009 Risk management — Risk assessment techniques)
2. Управление рисками организаций Интегрированная модель. Комитет спонсорских организаций Комиссии Тредвея (COSO) (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission). Сентябрь, 2004
3. Афоничкин, А.И., Журова Л.И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. - Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2015. – 231 с.
4. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2010. - 544 с.

Дополнительная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2015.
2. Васин С. М. Управление рисками на предприятии: учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 298 с.
3. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве. - 4-е изд., испр. – М.: Дашков и К°, 2010. – 480 с.
4. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с.

5. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 381 с.

6. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум / Н. А. Пименов, В. И. Авдийский ; под общ. ред. В. И. Авдийского. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 413 с.

Научные публикации по теме исследования в периодических изданиях:

Журналы: «Управление финансовыми рисками», «Управление корпоративными финансами», «Финансовый директор», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы и кредит» и др.

Базы данных, информационно-поисковые системы:

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru — Центральный банк РФ.

www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.

www.imf.org — Международный валютный фонд.

www.inme.ru — Институт национальной модели экономики (Россия).

www.rbc.ru — Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия).

www.akm.ru — Информационное агентство «АК & М» (Россия).

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

www.nationalsecurity.ru – Национальная и государственная безопасность Российской Федерации

средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей.

Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения

являются практические и контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов по окончании третьего семестра является - **экзамен**, по окончании четвертого семестра - **экзамен**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, умений и навыков решения практических задач.

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. Word;
3. MS Project.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.

Разработчик:

ОАНО ВО ВУиТ

доцент

Л.И. Журова

(место работы)

(занимаемая
должность)

(инициалы,
фамилия)