

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Международное, гражданское право и процесс»

К.э.н., доцент Сыропятова С.Б.

Зав. кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»


А.Я. Шукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой жизни, общеправовой и политической культуры, позитивного отношения к праву, активизации правомерного поведения, грамотности и эффективности в борьбе за законные интересы личности, нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности.

Данная цель реализуется посредством решения следующих основных задач:

- ознакомить студентов с теоретическими основами государственно-правовых явлений;
- способствовать освоению основных понятий и категорий важнейших отраслей права;
- научить студентов ориентироваться в системе российского законодательства;
- выработать представления об основных формах и методах правового регулирования экономических, финансовых и смежных с ними отношений;
- способствовать выработке умения применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПСК-1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	- основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, сущность и содержание профилирующих отраслей права, категории и понятия современного российского права, его систему	- ориентироваться в системе нормативных правовых актов, использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины	- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку дисциплин по выбору, изучается на первом курсе и опирается на базовые представления об обществе, государстве и праве, полученные в процессе изучения школьных курсов обществознания и истории.

В рамках изучения курса студенты знакомятся с исходными понятиями и положениями правоведения, что позволит им в дальнейшем углублять полученные знания в процессе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и правовой составляющей профессиональных дисциплин.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Количество часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72 часа
	2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	32 часа
В том числе:	
Лекции	16 часов
Семинарские занятия	16 часов
Самостоятельная работа (всего)	4 часов
Экзамен	36 час

Заочная форма

Вид учебной работы	Количество часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72 часа
	2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	8 часов
В том числе:	
Лекции	4 часа
Семинарские занятия	4 часа
Самостоятельная работа (всего)	60 часа
Экзамен	9 час

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Очная форма

	Тема	Количество часов			Форма контроля*
		лекции	семинар занятия	самостоятельная работа	
1.	Сущность и основные характеристики права	3	2	1	УО, Т, Р

2.	Основы конституционного права РФ	2	2	1	УО, Т, К, Р
3.	Основы административного и экологического права	2	2	1	УО, Т, К
4.	Основы гражданского права	3	2	1	УО, Т, К, Р
5.	Основы семейного права	1	2	-	УО, Т, К
6.	Основы трудового права	2	2	-	УО, Т, К, Р
7.	Основы уголовного права	2	2	-	УО, Т, К, Р
8.	Основы информационного права	1	2	-	УО
	Итого часов	16	16	4	экзамен/36

*УО –устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, К – решение казусов.

Заочная форма

	Тема	Количество часов			Форма контроля*
		Лекции	Семинар. занятия	Самост. работа	
1.	Сущность и основные характеристики права	1	2	7	УО, Т, Р
2.	Основы конституционного права РФ	1	2	7	УО, Т, Р
3.	Основы административного и экологического права	-	-	6	Р
4.	Основы гражданского права	1	2	7	УО, Т, К
5.	Основы семейного права	-	-	6	Р
6.	Основы трудового права	1	2	6	УО, Т, К
7.	Основы уголовного права	-	-	6	Р
8.	Основы информационного права	-	-	6	Р
	Итого часов	4	8	51	Экзамен/9

*УО –устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, К – решение казусов.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Сущность и основные характеристики права (2 ч. очн./ 1ч. заоч.)

Понятие, признаки и функции государства. Форма государства. Определение, признаки и сущность права. Право и иные социально-регулятивные нормы. Правовые нормы, их логическая структура. Виды правовых норм. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности. Понятие системы современного права. Понятие и виды отраслей права.

Понятие нормативно-правовых актов. Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Правоотношение, его состав. Субъекты правоотношений. Юридические факты, их разновидности и значение в праве.

Правонарушение (общие признаки, виды правонарушений). Составы правонарушений. Вина и ее формы. Юридическая ответственность: понятие, принципы, социальные функции, виды.

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации (2 ч. очн./ 1ч. заоч.)

Понятие конституционного права. Основы конституционного строя РФ.

Конституционный статус личности. Гражданство РФ.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Органы местного самоуправления.

Избирательное право и избирательная система.

Тема 3. Основы административного и экологического права (2 ч. очн./ 0 ч. заоч.)

Предмет, метод и источники административного права. Специфика административных правоотношений. Субъекты административного права.

Система государственных органов исполнительной власти и управления в РФ. Основные функции государственного управления. Правовой статус государственных служащих, ее правовые гарантии.

Административные правонарушения. Виды и порядок наложения административной ответственности.

Предмет, методы и источники современного экологического права. Экологические правоотношения. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: их основные нормативы, государственное и общественное обеспечение. Правовой статус особо охраняемых природных объектов.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая экспертиза.

Тема 4. Основы гражданского права (2 ч. очн./ 1ч. заоч.)

Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Объекты гражданского права. Субъекты гражданского права.

Понятие права собственности. Виды, формы и режимы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Формы и способы защиты права собственности и других гражданских прав.

Понятие обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательства. Основания прекращения обязательств.

Наследственное право.

Тема 5. Основы семейного права (2 ч. очн./0 ч. заоч.)

Понятие семейного права. Понятие, порядок и условия заключения брака. Расторжение брака. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 6. Основы трудового права (2 ч. очн./ 1ч. заоч.)

Предмет, метод и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Основания для прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда. Защита прав и законных интересов участников трудовых правоотношений. Виды трудовых споров и порядок их разрешения.

Тема 7. Основы уголовного права (2 ч. очн./ 0 ч. заоч.)

Понятие уголовного права, его предмет, метод и принципы. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления.

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказания. Преступления против личности.

Тема 8. Основы информационного права (2 ч. очн./ 0 ч. заоч.)

Информация как объект правовых отношений. Законодательство РФ в области защиты информации и государственной тайны. Право на доступ к информации. Служебная и коммерческая тайна.

4.3 ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма

Тема 1. Сущность и основные характеристики права (2 часа)

1. Понятие и признаки права
2. Система права
3. Источники права
4. Правовые отношения
5. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Тема 2. Основы конституционного права РФ (2 часа)

1. Основы конституционного строя
2. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
3. Конституционные основы федеративного устройства РФ
4. Органы государственной власти и местного управления РФ
5. Избирательное право и избирательная система

Тема 3. Основы административного права (2 часа)

1. Понятие административного права, его предмет, метод, система
2. Административные правоотношения, их содержание и особенности
3. Административное правонарушение и ответственность за его совершение

Тема 4. Основы гражданского права (2 часа)

1. Понятие гражданского права
2. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права
3. Право собственности и иные виды вещных прав
4. Обязательства
5. Наследственное право

Тема 5. Основы семейного права (2 часа)

1. Понятие, порядок и условия заключения брака. Расторжение брака
2. Правовой режим имущества супругов
3. Права и обязанности детей и родителей
4. Алиментные обязательства членов семьи

Тема 6. Основы экологического права (2 часа)

1. Понятие экологического права. Экологические правоотношения
2. Ответственность за экологические правонарушения
3. Экологическая экспертиза

Тема 7. Основы трудового права (2 часа)

1. Предмет, понятие и источники трудового права
2. Трудовой договор

3. Рабочее время и время отдыха
 4. Дисциплина труда
 5. Трудовые споры
- Тема 8. Основы уголовного права (2 часа)

1. Уголовный закон и его действие
2. Понятие преступления
3. Уголовная ответственность. Состав преступления
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
5. Понятие и виды наказаний

Заочная форма

Тема 1. Сущность и основные характеристики права (1 час)

1. Понятие и признаки права
2. Система права. Источники права
3. Правовые отношения

Тема 2. Основы конституционного права РФ (1 час)

1. Основы конституционного строя
2. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
3. Конституционные основы федеративного устройства РФ

Тема 3. Основы гражданского права (1 час)

1. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права
2. Право собственности и иные виды вещных прав
3. Обязательства

Тема 4. Основы трудового права (1 час)

1. Трудовой договор
2. Рабочее время и время отдыха
3. Дисциплина труда

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06321-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441879>

2. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099>

3. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447055>

4. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448912>

5. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441454>

6. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438247>

7. Кокошкин, Ф. Ф. Лекции по общему государственному праву / Ф. Ф. Кокошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10109-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429364>

8. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446302>

9. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447464>

10. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431093>

11. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12396-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447431>

12. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431060>

13. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447645>

14. Теория государства и права: учебник / под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - СПб. : Юридический центр Пресс, 2007. - 418 с.

15. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448911>

16. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права: функции государства : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ф. В. Фетюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07231-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442215>

5.2 Дополнительная литература

1. Абдулаев М.И. Теория государства и права: Учебник для высших учебных заведений. М.: Магистр-Пресс, 2004. 410 с. // СПС КонсультантПлюс

1. Бастрыкин А. И. Теория государства и права: лекции. - СПб.: Ореол, 2005. - 274 с.

2. Кабанов П. А. Теория государства и права: учебно-методический комплекс для спец. "Правовое обеспечение национальной безопасности" - Тольятти: ВУиТ, 2012. - 69 с.

3. Малько А. В. Краткий курс теории государства и права. - Саратов: ФГОУ ВПО Саратовский ГАУ, 2004. - 120 с.

4. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник рек. МО - М.: Юристъ, 2004. - 511 с.

5. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс

6. Мелехин А.В. Теория государства и права: Учебник. М.: Маркет ДС, 2007. 640 с. // СПС КонсультантПлюс

7. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ в ЭБС.

8. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. Доступ в ЭБС.

9. Теория государства и права: Учебник для юридических вузов / А.И. Абрамова, С.А. Боголюбов, А.В. Мицкевич и др.; под ред. А.С. Пиголкина. М.: Городец, 2003. 544 с. // СПС КонсультантПлюс

10. Цечоев В.К., Швандерова А.Р. Теория государства и права: учебник. М.: Прометей, 2017. 330 с. // СПС КонсультантПлюс

5.3 Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.lawlibrary.ru
3. www.science.wikia.com
4. www.российское-право.пф
5. www.allpravo.ru
6. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

5.4 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

2. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия» Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)

3. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ

4. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ

5. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ

6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ

7. <http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ

8. <http://secretcourt.newmail.ru/coe6.dhtml> - материалы по рассмотрению дел в Европейском Суде по правам человека.

9. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. <http://www.ilpp.ru/> - сайт Института права и публичной политики

11. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс»

12. <http://www.garant.ru> - СПС «Гарант»

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1 Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и признаки государства
2. Социальное назначение и функции государства
3. Формы государства
4. Понятие и признаки права
5. Система права
6. Источники права
7. Понятие и формы реализации права
8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
9. Понятие конституционного права
10. Основы конституционного строя
11. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
12. Конституционные основы федеративного устройства РФ
13. Органы государственной власти и местного управления РФ
14. Избирательное право и избирательная система
15. Сущность, предмет и метод административного права
16. Нормы административного права
17. Субъекты административного права
18. Административное принуждение
19. Административное правонарушение и административная ответственность
20. Понятие экологического права

21. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений
22. Правовой статус особо охраняемых объектов
23. Ответственность в экологическом праве
24. Экологическая экспертиза
25. Понятие гражданского права
26. Гражданское правоотношение
27. Субъекты гражданского права
28. Право собственности и другие вещные права
29. Обязательства
30. Наследственное право
31. Общие положения семейного права
32. Понятие, порядок и условия заключения брака. Расторжение брака
33. Правовой режим имущества супругов
34. Права и обязанности детей и родителей
35. Алиментные обязательства членов семьи.
36. Предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда
37. Трудовой договор
38. Рабочее время и время отдыха
39. Трудовые споры
40. Понятие, задачи и принципы уголовного права
41. Уголовный закон и его действие
42. Понятие преступления
43. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание
44. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
45. Понятие и виды наказаний
46. Особенная часть УК РФ
47. Правовые основы защиты государственной тайны
48. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Служебная и коммерческая тайна

6.2. Темы рефератов

1. Право в нашей жизни
2. Правовой нигилизм как вид деформации правосознания
3. Международное право как особая система права
4. Право и политика
5. Характеристика законотворческого процесса в РФ
6. Гражданство РФ
7. Антимонопольное законодательство и его государственное обеспечение
8. Защита права интеллектуальной собственности.
9. Правовая защита личных нематериальных благ
10. Понятие «непреодолимая сила» в гражданском праве
11. Социальное партнерство в области труда
12. Охрана труда на производстве
13. Правовой статус особо охраняемых объектов
14. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207 УК РФ)
15. Незнание закона и ответственность
16. Смертная казнь: за и против

6.3 Примерные тестовые задания

1. Исходящее от государства и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное предписание, служащее регулятором общественных отношений, это:

- а. правоотношение
- б. правонарушение
- в. правовая норма
- г. правовая семья

2. Общественные отношения, урегулированные нормой права, в соответствии с которыми субъекты наделяются юридическими правами и юридическими обязанностями:

- а. принципы права
- б. правоотношения
- в. объекты права
- г. субъекты права

3. Санкция - это:

- а. элемент нормы права
- б. юридический проступок
- в. правонарушение
- г. нормативно-правовой акт

4. Метод правового регулирования, использующий в большей мере способы и меры принудительного характера, это:

- а. диспозитивный метод
- б. смешанный метод
- в. императивный метод
- г. метод гарантий

5. Современная система российского права относится к правовой семье:

- а. европейской
- б. романо-германской
- в. англо-саксонской
- г. славянской

6. Нормативные правовые акты, обладающие наибольшей после Конституции РФ юридической силой:

- а. постановления
- б. законы
- в. указы
- г. распоряжения

7. Президент РФ издает:

- а. решения
- б. законы
- в. указы и распоряжения
- г. представления

8. К личным правам человека и гражданина относится право:

- а. на бесплатную медицинскую помощь
- б. избирать и быть избранным
- в. определять и указывать национальную принадлежность
- г. на социальное обеспечение

9. Административная ответственность возникает по достижении возраста:

- а. 14 лет
- б. 15 лет

в. 16 лет

г. 18 лет

10. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется:

а. органами местного самоуправления

б. частными субъектами хозяйствования

в. федеральными органами исполнительной власти

г. высшими должностными лицами субъектов РФ

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» за нарушения в области охраны окружающей среды устанавливает:

а. имущественную и дисциплинарную ответственность

б. административную и уголовную ответственность

в. все вышеперечисленные

12. Отношения между людьми по поводу вещей, которые заключаются в присвоении или принадлежности материальных благ одним лицам и в соответствующем отчуждении этих благ от других лиц, называются:

а. вещным правом

б. арендой

в. задатком

г. собственностью

13. В триаду полномочий собственника НЕ входит:

а. наследование

б. пользование

в. распоряжение

г. владение

14. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента:

а. подписания договора

б. государственной регистрации

в. составления договора

г. указанного в договоре

15. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, называется:

а. поручительством

б. задатком

в. залогом

г. неустойкой

16. Срок принятия наследства составляет:

а. 1 месяц

б. 3 месяца

в. 6 месяцев

г. 1 год

17. При отсутствии общих несовершеннолетних детей, в случае признания супруга недееспособным брак расторгается:

а. в мировом суде

- б. в ЗАГСе
- в. в федеральном суде
- г. в администрации муниципального образования

18. Размер алиментов на одного ребенка составляет:

- а. 15% дохода
- б. 25%
- в. 33 %
- г. 40%

19. Трудовые отношения возникают на основании:

- а. трудового договора
- б. предъявления трудовой книжки
- в. приказа

20. Прогул представляет собой:

- а. опоздание на работу свыше 30 минут
- б. отсутствие на рабочем месте в течение всего рабочего дня
- в. отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более 4 часов подряд

21. По общему правилу в законе установлен ежегодный оплачиваемый отпуск работника продолжительностью:

- а. 14 дней
- б. 24 дня
- в. 28 дней
- г. 40 дней

22. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя за:

- а. 1 неделю
- б. 2 недели
- в. 3 недели
- г. 1 месяц

23. Укажите последовательность наложения дисциплинарного взыскания:

- а. издание приказа
- б. истребование от работника объяснения
- в. ознакомление с приказом о взыскании под расписку
- г. составление акта о правонарушении при отказе от объяснительной записки

24. Субъективная сторона преступления – это:

- а. бездействие, которым причиняется вред
- б. действие, которым причиняется вред
- в. психическое отношение преступника к содеянному
- г. обстоятельства совершения преступления

25. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено минимальное наказание в виде лишения свободы на срок:

- а. не более 3 лет
- б. не более 5 лет
- в. не более 7 лет
- д. не более 10 лет

26. Исполнение приказа или распоряжения относится к обстоятельствам:

- а. исключаяющим преступность деяния
- б. смягчающим ответственность
- в. освобождающим от наказания
- г. освобождающим от уголовной ответственности

27. К видам наказаний по УК РФ НЕ относится:

- а. ссылка
- б. исправительные работы
- в. лишение свободы на определенный срок
- г. арест
- д. штраф

28. Сроки давности совершения преступления НЕ применяются к лицам, совершившим преступления против:

- а. мира и безопасности человечества
- б. личности
- в. чести и достоинства личности
- г. конституционных прав и свобод

29. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждает:

- а. Президент
- б. Государственная Дума
- в. Совет Федерации
- г. Правительство

30. Освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны может:

- а. физическое лицо, в отношении которого сохраняется тайна
- б. суд
- в. нотариальная контора
- г. сам нотариус

6.4 Казусы

Тема «Основы конституционного права РФ»

1. Гражданин Таджикистана Рахмонов женился на гражданке РФ Лисиной в 2004 г. и переехал на постоянное место жительства в г. Омск. В 2006 г. он решил приобрести еще и гражданство РФ.

Сможет ли он это сделать? Если да, то, в каком порядке, если нет, то почему.

2. Горбенко неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.

Можно ли лишить Горбенко гражданства РФ?

3. 15-летний Голиков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда, 20-летний Сурков, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябов, учащийся колледжа, не были допущены к участию в выборах в органах местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

Тема «Основы гражданского права»

1. 12-летний Павел принимал участие в съемках рекламы, за что получил вознаграждение 400 рублей. На эти деньги он купил записную книжку, ручку и т.п. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, считая, что своим заработком тот может распоряжаться самостоятельно.

Прав ли директор?

2. Елин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Елин объявился в месте своего жительства. Какие права он имеет в данном случае?

7. Ломова в 1995г., достигнув пенсионного возраста, открыла лицевой счет в Сбербанке, куда ей перечисляли пенсию. В 2008 г. она оформила в отделении Сбербанка завещательное распоряжение по вкладу на имя своей внучки. Ломова проживает в неприватизированной квартире, имеет дачу на праве личной собственности. Кроме внучки, у нее есть взрослые сын и дочь. Как будет распределено наследственное имущество после ее смерти?

Тема «Основы семейного права»

1. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16-ти лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области вынес протест против этого решения, посчитав его противоречащими требованиям закона.

Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

2. Фомин был осужден к лишению свободы сроком на 3 года. Его жена 17 января обратилась в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. 8 февраля она попросила выдать ей свидетельство о расторжении брака с Фоминым.

Какое решение должно быть принято?

3. Супруги Журавлевы длительное время состояли в браке. За это время они приобрели дачу, автомобиль. Родители подарили Журавлевой на свадьбу картину кисти известного художника, а в период брака она получила по наследству после смерти тети денежный вклад на крупную сумму. Журавлев до брака и мел однукомнатную квартиру, а в период совместной жизни открыл счет в одном из отделений банка.

Как будет разделено имущество между супругами при расторжении брака?

4. Ефимова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Ефимова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 заработка Ефимова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

Какое решение должен вынести суд по иску Ефимовой?

Тема «Основы трудового права»

1. Гражданин Перов, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в ОК предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований ОК.

2.Гражданка Сеницына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком 3 месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ей был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор ОК объявила Сеницыной, что ее увольняют как не выдержавшую испытаний. Сеницына не согласилась с таким решением и предъявила справку, что она находится на пятом месяце беременности.

Может ли Сеницына быть уволена по результатам испытания?

3. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка Борского стекольного завода было решено в перечень дисциплинарных взысканий включить постановку на вид, замечание, выговор, предупреждение, строгий выговор, лишение отпуска лиц, совершивших прогулы, штраф 1 МРОТ для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли это и кто правомочен утверждать правила внутреннего трудового распорядка предприятия?

Тема «Основы уголовного права»

1. На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамина, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам – Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамин следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

2. Работник муниципальной милиции старший сержант Семин, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как спешит забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно толкнул Семина, который упал, получив повреждение ноги, относящееся к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно не имел к преступлению никакого отношения.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника.

3. Соловьев перебежал улицу на красный свет светофора. Водитель, пытаясь избежать наезда, резко вывернул руль влево. В результате произошло столкновение с машиной, следовавшей по соседней полосе. Один человек погиб.

Проанализировав ст. 264 и ст. 268 УК РФ, решите вопрос о том, кто виновен в случившемся, и определите меру наказания.

6.5 Критерии оценивания уровня освоения компетенций

6.5.1 УСТНЫЙ ОТВЕТ на семинарском занятии (ПСК-1)

Критериями оценивания устного ответа являются:

- полнота и развернутость;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминов и понятий;
- конкретность - умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка	Критерии оценки
5	Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура.
4	Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.
3	Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; неграмотная речь.
2	Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, неграмотная речь.

6.5.2 ТЕСТ

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
% выполненных заданий (максимум - 100)	менее 60	60-75	76-85	86-100

6.5.3 Экзамен

Оценка	Критерии оценивания уровня освоения компетенций
«зачтено»	Студент полно, правильно, грамотно и логично ответил на вопросы билета, владеет терминологией; ответ носит осмысленный характер; допускаются некоторые неточности и неполные ответы на дополнительные вопросы.
«не зачтено»	Студент не сформулировал ответ на 1 из вопросов, либо допустил принципиальные ошибки по каждому из них, путается в использовании понятийного аппарата, не смог ответить на дополнительные вопросы.

*Для получения оценки «зачтено» по результатам работы в семестре студенту необходимо активно участвовать на семинарских занятиях: аргументировано обсуждать проблемные вопросы, правильно отвечать на вопросы преподавателя, а также уметь анализировать и оценивать имеющуюся информацию; уметь использовать литературу, нормативные материалы и иные источники информации,

Студенты, наиболее активно проявившие себя в ходе всех видов занятий, по решению преподавателя могут быть освобождены от сдачи зачета с выставлением оценки «зачтено».

6.5.4 РЕФЕРАТ

К критериям оценивания реферата следует отнести:

- четкость постановки проблемы в рамках темы;
- полнота раскрытия темы;
- демонстрация теоретических знаний, владения терминологией;
- самостоятельность изложения, наличие и аргументированность собственной точки зрения;
- логичность и связность изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность, правильность оформления.

Оценка	Критерии оценки
5	Четко сформулирована и исчерпывающе полно раскрыта соответствующая теме реферата проблема; продемонстрированы полнота и осознанность теоретических знаний, приведены уместные примеры, грамотно использована терминология; изложение самостоятельно, логически последовательно и структурировано; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотная; работа оформлена в соответствии с требованиями.
4	Проблема сформулирована, и тема раскрыта достаточно полно; продемонстрированы теоретические знания, в целом грамотное использование терминологии; изложение самостоятельно, логически последовательно; сформулированы и достаточно обоснованы необходимые выводы; письменная речь грамотная; работа оформлена в соответствии с требованиями; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
3	Проблема не получила внятной формулировки, тема раскрыта неполно; теоретические знания пробельны; допущены неточности при использовании терминов; изложение материала не всегда самостоятельно; недостатки в логике изложения; выводы неполны либо недостаточно обоснованы; неграмотность письменной речи; имеются ошибки при оформлении.
2	Тема не раскрыта; не использованы теоретические знания, незнание или грубые ошибки при использовании терминов; несамостоятельность изложения; грубые нарушения логики изложения; отсутствие выводов либо их необоснованность; неграмотность письменной речи; работа оформлена с грубым нарушением установленных требований.

6.6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательные технологии.

Занятия по курсу проводятся в форме лекций и семинаров в течение одного семестра по утвержденной рабочей программе.

Лекции знакомят студента с основными разделами учебной дисциплины, одновременно определяя логику освоения изучаемого материала, которой придерживается лектор. Семинарские занятия предполагают публичное обсуждение ключевых вопросов из тем курса и проводятся в форме опроса, обсуждения вопросов, решения казусов, тестирования с обсуждением результатов.

Основой подготовки к семинарским занятиям и зачету является - наряду с лекциями - самостоятельная работа студента по темам и вопросам дисциплины.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка к семинарским занятиям, зачету;
- изучение литературы, нормативных правовых актов, материалов лекций;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии, составление таблиц и схем для систематизации учебного материала;
- подготовка рефератов;
- составление проектов правовых документов, выполнение других видов практических заданий;
- решение казусов;
- подготовка к зачету.

Формами текущего контроля работы студентов по освоению ими учебного материала является устный опрос, решение казусов, тестирование, рецензирование реферативной работы студентов по одной из предложенных тем, а также итоговый контроль в виде зачета.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинар – основное средство проверки знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Семинаром называют занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством основных проблем курса. Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление этих знаний, уточнение непонятых вопросов.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы – учебников, учебных пособий, научной литературы, нормативных правовых актов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы, основу которой составляет работа с литературой. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Список рекомендованной литературы не является исчерпывающим. Студенты могут, ориентируясь на программу курса и планы семинарских занятий, самостоятельно подобрать дополнительную литературу. Студент обязан готовиться ко всем вопросам, вынесенным на семинарское обсуждение. Выборочная подготовка расценивается как общая неподготовленность студента к семинару. Активность на семинарском занятии учитывается при подведении итоговой оценки знаний студента.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Качественно сделанный конспект не только позволяет успешно отвечать на семинарских занятиях, но и дает возможность экономить время при повторении материалов курса перед экзаменами

Методические рекомендации по написанию реферата.

Реферат - одна из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Она предполагает не только изучение студентами научной литературы и нормативного материала, но и дает возможность провести самостоятельное исследование по выбранной теме, научиться анализировать нормативную и научную литературу, делать выводы по исследованным проблемам. Реферат является одной из форм контроля процесса обучения студента, которая позволяет оценить степень усвоения изучаемого материала в рамках данного предмета.

Реферат по правоведению является опытом научного исследования, которое представляет собой спланированный процесс, состоящий из ряда стадий:

1. Подбор и изучение нормативного материала, обзор доктринального материала, подборка монографических и диссертационных исследований.

2. Анализ нормативных и специальных источников.

3. Формирование основных выводов работы.

Реферат рекомендуется излагать в соответствии с заранее составленным планом, позволяющим последовательно раскрыть основные вопросы темы. Соответственно плану выстраивается структура реферата, в которой выделяются главы, параграфы, подзаголовки. Реферат в соответствии с планом начинается с введения, где показывается значение избранной темы, отмечается актуальность, указываются мотивы избрания данной темы, показывается степень ее разработанности в различных трудах ученых. Необходимо также указывать цель и задачи работы.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы. В первом вопросе особое внимание обращается на понятия и категории, которые рассматриваются в данной теме. Реферат должен быть написан самостоятельно, исключать заимствования без указания их авторов. Реферат предполагает определенную степень оригинальности текста, что невозможно без собственных обобщений и выводов. Работа над рефератом завершается формулированием заключительных выводов, которые размещаются в заключении.

Большое внимание следует уделить оформлению реферата в соответствии с требованиями (см. методические указания к оформлению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ на сайте Волжского университета имени В.Н.Татищева www.vuit.ru.)

Рекомендации к решению казусов.

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,

- подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник (привести статью / статьи нормативно-правового акта и в постраничной сноске указать источник, содержащий НПА),

- сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки следующие:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),

- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным),

- кратким, но достаточно полным,

- обязательно содержать точную ссылку на используемые источники.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения;

базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик:

ОАНО ВО «Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

к.э.н., доцент кафедры
«Международное,
гражданское право и
процесс»

С.Б. Сыропятова
