

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

К.э.н., доцент Журова Л.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

кафедрами:

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19» июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

Тольятти 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является понимание будущим выпускником роли фондового рынка, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с фондовыми ценностями.

В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие **задачи** как:

1. выявление особенностей и принципов функционирования фондового и срочного рынка;
2. научить студентов анализировать процессы, происходящие на рынке ценных бумаг в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
3. приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на фондовом и срочном рынке;
4. овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на рынке ценных бумаг.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в вариативную часть программы специалитета. Дисциплина изучается на 3 курсе.

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору, что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций, а также навыков самостоятельной работы.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- Макроэкономика,
- Микроэкономика,
- Мировая экономика и международные экономические отношения,
- Деньги, кредит, банки,
- Финансы.

Знания данного курса могут быть использованы в процессе изучения параллельно преподаваемых дисциплин:

- Государственные и муниципальные финансы,
- Инвестиции,
- Финансовый менеджмент,
- Денежные и валютные рынки
- Формирование и управление портфелем ценных бумаг
- Оценка стоимости бизнеса
- Финансовое планирование и бюджетирование
- Организация страхового дела

Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы также при прохождении студентами преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- особенности обращения ценных бумаг, стоимостные характеристики, - организационную структуру и механизм функционирования разных участников рынка ценных бумаг на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом)	- использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе расчета социально-экономических показателей	-современными методами сбора, обработки и анализа данных рынка ценных бумаг; -навыками систематизации полученной информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		5сем	6сем
Аудиторные занятия (всего)	112/3,1		
В том числе:			
Лекции	48/1,33	16/0,44	32/0,89
Практические занятия (ПЗ)	64/1,78	32/0,89	32/0,89
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	95/2,64	24/0,66	71/1,97
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	экзамен
Общая трудоемкость часы	288	72	216
зачетные единицы	8	2	6

4.3 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		5сем	6сем
Аудиторные занятия (всего)	20/0,55		
В том числе:			
Лекции	8/0,22	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	8/0,22	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	255/7,08	56/1,55	199/5,52
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13/0,08	Зачет 4/0,11	Экзамен 9/0,25
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	288	72	216
	8	2	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг.

Место рынка ценных бумаг в макроэкономическом кругообороте. Специфика рынка ценных бумаг и связь с остальными макроэкономическими рынками. Условия развития рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Особенности российского финансового рынка. Основные цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг за рубежом. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Саморегулируемые организации.

Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики

Инвесторы и посредники. Розничные и институциональные инвесторы. Финансовые институциональные инвесторы, их конкурентные преимущества. Страховые компании и пенсионные фонды на рынке ценных бумаг. Инвестиционные фонды: их классификация. Определение взаимных обязательств (клиринг). Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестра. Регистраторы.

Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора .

Особенности ценных бумаг как финансовых активов. Рынок денег и рынок капитала. Ценные бумаги рынка денег. Первичные и вторичные фондовые активы. Долевые ценные бумаги: обыкновенные и привилегированные. Депозитарные расписки. Вексель как ценная бумага.

Банковские сертификаты. Чеки и чековой оборот. Экономическая роль ценных денежных бумаг.

Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг

Производные финансовые инструменты. Инвестиционная стратегия, опционы и фьючерсы. Форвардные контракты, отличительные особенности. Страхование ценовых рисков (хеджирование). Фьючерсные контракты на фондовом рынке. Своп: сущность, понятие, классификация.

Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.

Понятие портфеля. Инвестиционные характеристики портфеля. Классификация портфелей по видам инструментов и типам инвестиционных характеристик. Основные ценовые закономерности на рынке инвестиционных объектов долгового характера. Описание портфеля инвестиционных объектов долгового характера.

Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.

Стоимостные модели теории рынка капитала. Понятие абстрактного денежного потока.. Модели оценки стоимости и доходности определенных денежных потоков. Классификация моделей. Применение моделей для описания и оценки долговых финансовых инструментов и реальных инвестиционных объектов. Модели оценки стоимости и доходности неопределенных денежных потоков. Риск неопределенности денежного потока. Модель CAPM. Модель У.Шарпа. Применение моделей для описания и оценки долевых финансовых инструментов и рисков элементов реальных инвестиционных объектов. Модели оценки стоимости и доходности обусловленных денежных потоков.

Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.

Виды ценных бумаг, которыми торгующихся на биржах. Фондовые биржевые площадки и торговые системы. Правила биржевой торговли. Крупнейшие фондовые биржи мира. Листинг и делистинг на биржах. Требования к компаниям, претендующим на листинг. Биржевые технологии. Биржевой клиринг и расчеты по сделкам. Правила торговли на фондовых биржах.

Тема 8. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами

Фундаментальный анализ конъюнктуры рынка. Финансовый анализ эмитента. Технический анализ биржевого рынка. Биржевые индексы. Принципы построения фондового индекса. Американские фондовые

индексы: NYSE, S&P, NASDAQ. Прочие фондовые индексы: японские, немецкие, английские, французские. Индекс MSCI. История возникновения российских фондовых индексов. Индекс РТС. Индекс ММВБ. Сопоставление диверсификации, иммунизации и хеджирования как способов снижения рисков. Универсальность и ограничения хеджирования. Хеджирование фьючерсными контрактами. Базисный риск. Перекрестное хеджирование.

5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

5.2.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг	36	6	8	0	11
Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики	36	6	8	0	12
Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора .	36	6	8	0	12
Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	36	6	8	0	12
Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	36	6	8	0	12
Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.	36	6	8	0	12
Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.	36	6	8	0	12

Тема 8 . Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	36	6	8	0	12
Всего	288	48	64	0	95

5.2.3 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг	36	1	0	0	31
Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики	36	1	0	0	31
Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора .	36	1	0	0	31
Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	36	1	4	0	31
Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	36	1	0	0	38
Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.	36	1	4	0	31
Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.	36	1	0	0	31

Тема 8 . Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	36	1	4	0	31
Всего	288	8	12	0	255

5.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

5.3.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
Тема 1. Институциональная структура, регулирование рынка ценных бумаг	1.1. Условия развития РЦБ. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Российский финансовый рынок 1.2 РЦБ и внешний мир. Место РЦБ в макроэкономическом кругообороте. Регулирование рынка ценных бумаг
Тема 2. Профессиональные участники на рынке ценных бумаг, отличительные характеристики	2.1 Понятие основных профессиональных участников рынка ценных бумаг. 2.2. Отличительные характеристики и особенности участников профессиональных участников РЦБ.
Тема 3. Ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора .	3.1. Понятие ценных бумаг, их виды 3.2 Расчет стоимости (цены) и доходности по ценным бумагам
Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	4.1.Понятие производных инструментов 4.2.Расчет инвестиционной прибыли, доходности по операциям с деривативами 4.3.Особенности обращения производных ценных бумаг на РЦБ
Тема 5. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	5.1.Этапы формирования, виды инвестиционного портфеля 5.2 Оценка эффективности портфеля ценных бумаг
Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета.	6.1 Ожидаемая доходность портфеля ценных бумаг. 6.2 Основные модели расчёта доходности портфеля ценных бумаг. 6.3 Сбалансированный портфель ценных бумаг, диверсификация, хеджирование на фондовом рынке.
Тема 7. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг.	7.1 Биржевые индексы 7.2. Расчет доходности акций компаний
Тема 8 . Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	8.1.Фундаментальный анализ 8.2 технический анализ.

5.3.3 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	4.1. Расчет инвестиционной прибыли, доходности по операциям с деривативами 4.2. Особенности обращения производных ценных бумаг на РЦБ
Тема 6. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета	6.2 Основные модели расчёта доходности портфеля ценных бумаг. 6.3 Сбалансированный портфель ценных бумаг, диверсификация, хеджирование на фондовом рынке.
Тема 8 Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами	8.1. Количественная оценка рисков на РЦБ 8.2. Технический анализ 8.3 Фундаментальный анализ

5.4. ВИД АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По результатам изучения дисциплины студенты сдают зачет, экзамен

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Ценная бумага как финансовый актив, три основных группы ценных бумаг.
2. Функции ценных бумаг: основные и производные.
3. РЦБ и внешний мир.
4. Место РЦБ в макроэкономическом кругообороте.
5. Структура и инфраструктура РЦБ.
6. Условия развития РЦБ.
7. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Российский финансовый рынок.
8. Рейтинги на рынке ценных бумаг. Инвестиционный рейтинг России.
9. Особенности функционирования первичного рынка. Инвестиционные банки (ИК) на первичном рынке.
10. Эмитенты на первичном рынке: фирмы и государство. Рынок IPO.
11. Вторичный РЦБ в России. Основные московские биржи (ММВБ, РТС, МФБ) и перспективы развития рынка.
12. Розничные и институциональные инвесторы на РЦБ.
13. Страховые компании и пенсионные фонды как институциональные инвесторы на РЦБ.
14. Инвестиционные фонды.
15. Хедж-фонды и венчурные фонды.
16. Суверенные фонды.
17. Конкуренция ПИФов и ОФБУ.
18. Цели инвесторов и выбор в условиях неопределенности.
19. Клиринг на РЦБ.

20. Депозитарная деятельность на РЦБ.
21. Регистраторы на РЦБ.
22. Ценные бумаги рынка денег: состав инструментов и их основные характеристики.
23. Определение доходности казначейского векселя по методу банковского дисконта.
24. Расчеты векселя на процентной основе.
25. Депозитные сертификаты: сумма начисленных процентов и доходность.
26. Рынок капитала: инструменты с фиксированным доходом и их основные характеристики.
27. Облигация: доходность, кривая доходности
28. Облигация: ценовой риск, дюрация и выпуклость.
29. Волатильность – изменение поведения рынка облигаций.
30. Рынок капитала: долевые ценные бумаги и их основные виды: основные и привилегированные акции и депозитарные расписки.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Ценная бумага как финансовый актив, три основных группы ценных бумаг.
2. Функции ценных бумаг: основные и производные.
3. РЦБ и внешний мир.
4. Место РЦБ в макроэкономическом кругообороте.
5. Структура и инфраструктура РЦБ.
6. Условия развития РЦБ.
7. Развитые и формирующиеся финансовые рынки. Российский финансовый рынок.
8. Рейтинги на рынке ценных бумаг. Инвестиционный рейтинг России.
9. Особенности функционирования первичного рынка. Инвестиционные банки (ИК) на первичном рынке.
10. Эмитенты на первичном рынке: фирмы и государство. Рынок IPO.
11. Вторичный РЦБ в России. Основные московские биржи (ММВБ, РТС, МФБ) и перспективы развития рынка.
12. Розничные и институциональные инвесторы на РЦБ.
13. Страховые компании и пенсионные фонды как институциональные инвесторы на РЦБ.
14. Инвестиционные фонды.
15. Хедж-фонды и венчурные фонды.
16. Суверенные фонды.
17. Конкуренция ПИФов и ОФБУ.
18. Цели инвесторов и выбор в условиях неопределенности.
19. Клиринг на РЦБ.
20. Депозитарная деятельность на РЦБ.

21. Регистраторы на РЦБ.
22. Ценные бумаги рынка денег: состав инструментов и их основные характеристики.
23. Определение доходности казначейского векселя по методу банковского дисконта.
24. Расчеты векселя на процентной основе.
25. Депозитные сертификаты: сумма начисленных процентов и доходность.
26. Рынок капитала: инструменты с фиксированным доходом и их основные характеристики.
27. Облигация: доходность, кривая доходности
28. Облигация: ценовой риск, дюрация и выпуклость.
29. Волатильность – изменение поведения рынка облигаций.
30. Рынок капитала: долевые ценные бумаги и их основные виды: основные и привилегированные акции и депозитарные расписки.
31. Характеристика акций: цена, дивиденды, дробление и консолидация, контрольный пакет и простые аналитические показатели.
32. Определение курсовой стоимости и доходности акций.
33. Производные ценные бумаги: организация рынка и основные характеристики.
34. Производные ценные бумаги: форварды.
35. Производные ценные бумаги: фьючерсы.
36. Производные ценные бумаги: свопы.
37. Производные ценные бумаги: опционы.
38. Фондовые индексы: теория и мировая практика.
39. Российские фондовые индексы.
40. Основные принципы регулирования РЦБ.
41. Регулирование РЦБ в России.
42. Брокерская фирма на РЦБ.
43. Индивидуальный трейдинг на российском РЦБ.
44. Ожидаемая доходность портфеля.
45. Ожидаемый риск портфеля.
46. Кредитный и заёмный портфель.
47. Эффективная граница портфелей.
48. Модель оценки стоимости активов (CAPM).
49. Модель Шарпа.
50. Активная и пассивная стратегии управления портфелем.
51. Оценка доходности и риска.
52. Показатели эффективности управления портфелем.
53. Методика определения риска VAR

6. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

6.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

6.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

6.3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

6.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Примерная тематика докладов

1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
2. Особенности брокерской деятельности.
3. Дилерская деятельность. Брокерская деятельность.
4. Деятельность по организации торговли на рынке ценных бумаг.
5. Деятельность по управлению ценными бумагами.
6. Российская практика доверительных (трастовых) операций.
7. Особенности депозитарной деятельности.
8. Деятельность по ведению реестра акционеров.
9. Совмещение профессиональных видов деятельности на рынке ценных бумаг.
10. Трейдеры на рынке ценных бумаг.
11. Роль клиринговой палаты на фондовой бирже
12. Этапы формирования портфеля ценных бумаг
13. Статистические методы определения доходности инвестиционного портфеля.
14. Выбор состава оптимального портфеля ценных бумаг. Определение риска ценной бумаги и риска инвестиционного портфеля
15. Государственные ценные бумаги, цели их выпуска Виды и классификация российских ценных бумаг.
- 16.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449663>

2. *Лимитовский, М. А.* Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449680>

3. *Иванченко, И. С.* Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/457041>

4. *Алехин, Б. И.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05683-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452367>

5. *Михайленко, М. Н.* Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04961-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450543>

7.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05683-9.

2. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02878-2.

3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04961-9.

4. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9939-6.

5. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03265-9.

6. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Чернова [и др.] ; под ред. Г. В. Черновой, Н. Б. Болдыревой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00658-2.

7. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 357 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03292-5.

Научные публикации по теме исследования в периодических изданиях:

Журналы: «Управление финансовыми рисками», «Рынок ценных бумаг», «РБК», «Cbonds Review», «Финансы», «Эксперт» и др.

Базы данных, информационно-поисковые системы:

1. Биржа «ММВБ-РТС» сайт <http://www.rts.micex.ru>
2. Газета «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
3. Газета "Коммерсантъ" <http://www.kommersant.ru/>
4. Газета "РБК daily" <http://rbcdaily.ru>
5. Ежемесячный аналитический журнал Cbonds Review <http://review.cbonds.info/>
6. Журнал "Рынок ценных бумаг" <http://www.rcb.ru/rcb/>
7. Журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>
8. Информационно-аналитический журнал "Биржевое обозрение" <http://www.rcb.ru/bo/><http://www.micex.ru/infocenter/bursereview>
9. Министерство финансов Российской Федерации – официальный сайт <http://www.minfin.ru>
10. Официальный сайт Национальной ассоциации участников фондового рынка НАУФОР www.naufor.ru
11. Поисковые системы: <http://yandex.ru>, <http://google.ru>, <http://rambler.ru/>
12. Российская торговля: <http://www.rtpress.ru/>;
13. Сайт Всемирного экономического форума <http://www.weforum.org/>
14. Справочно-правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>;
15. Справочно-правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
16. Центральный Банк Российской Федерации официальный сайт <http://www.cbr.ru>
17. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. www.nationalsecurity.ru – Национальная и государственная безопасность Российской Федерации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может пр

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническим обеспечением дисциплины является имеющаяся в распоряжении кафедры учебно-материальная база ВУиТ:

библиотека, аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой.

Разработчик:

ОАНО ВО ВУиТ

(место работы)

Старший
преподаватель

(занимаемая должность)

А.Ю. Шехтман

(инициалы, фамилия)