

Министерство образования и науки РФ  
образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
Т.Б. Исакова  
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

СТАТИСТИКА

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Квалификации (степени) выпускника – специалист  
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

д.э.н., доцент Щукина А.Я.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина  
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза  
«19» июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Статистика» является овладение способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач, способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач путем ознакомления студентов с основными показателями статистики, направлениями статистической обработки информации, изучение особенностей проведения статистических обследований в сфере профессиональной деятельности, способов обработки, анализа и интерпретации полученных результатов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающегося используются знания и умения, содержащиеся в ходе изучения дисциплин базовой части математического цикла «Математика», «Информатика», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины служит основой для последующего изучения дисциплин «Экономический анализ», «Экономика организации (предприятия)»

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФОС по данному направлению:

ОПК –1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК –1 Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	- основные методы сбора статистических данных, необходимых для анализа и расчета социально-экономических показателей, - методы анализа и инструментарий статистической обработки экономической информации	- осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, - выбрать инструментарий статистической обработки экономической информации	- навыками сбора, анализа и обработки статистических данных для моделирования экономических явлений

		соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные результаты	
ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- теорию статистики; - основные этапы проведения статистического наблюдения (сбор, обработку, анализ - данных); - основные показатели, характеризующие деятельность предприятий различных форм собственности; - способы оценки эффективности деятельности экономических субъектов; - отечественную и зарубежную статистику; способы выявления взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов; - основной тенденции изменения статистических показателей; - состав информационных ресурсов; способы организации труда с использованием компьютерных технологий сбора, хранения и обработки статистической информации.	- применять методы статистического анализа; проводить сбор, обработку, анализ данных для решения задач в сфере профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - осуществлять применение адекватных методов статистики; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения социально-экономического развития общества; - находить и использовать отечественные и	- навыками: расчетных процедур, методикой проведения статистического исследования задач в сфере профессиональной деятельности; - расчетных процедур, методикой проведения статистического исследования задач в сфере профессиональной деятельности; - применения статистических методов исследования социально-экономических явлений и показателей, методикой анализа основной тенденции ряда динамики и выявления и анализа корреляционной связи; - анализа эффективности деятельности экономических субъектов

		зарубежные источники статистической информации с помощью информационных технологий.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### 4.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	$48 + 64 = 112$	4 -5
В том числе:		
Лекции	$32 + 16 = 48$	4 -5
Практические занятия (ПЗ)	$32 + 32 = 64$	4 -5
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	$87+161 =$	4 -5
В том числе:		
Расчетная работа	87	4 -5
Контрольная работа		
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	161	4 -5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет экзамен	4 5
Экзамен (часы)		
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	360	4 -5
	10	4 -5

##### 4.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	$4 + 8 = 12$	4 + 5
В том числе:		
Лекции	4	4 + 5
Практические занятия (ПЗ)	8	

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<i>187 + 161 = 348</i>	<i>4 + 5</i>
В том числе:		
Расчетная работа	<i>187</i>	
Контрольная работа		
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	<i>161</i>	<i>4 + 5</i>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>	<i>4</i>
	<i>экзамен</i>	<i>5</i>
Экзамен (часы)		
Общая трудоемкость часы	<i>360</i>	
зачетные единицы	<i>10</i>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. Общая теория статистики.

Тема 1.1 Предмет, задачи. Основные категории и понятия теории статистики.

Понятие о статистике как науке. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Разделы статистики. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей. Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации. Задачи перехода на международную практику статистики. Международные органы статистики.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.

2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.

3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.

4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.

### Тема 1.2 .Статистическое наблюдение.

Понятие и основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Объект наблюдения, единица наблюдения. Организационные формы и виды статистического наблюдения. План статистического наблюдения и его составные части. Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях и его роль в информационном обеспечении заинтересованных пользователей.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.

2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.

3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.

4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.

### Тема 1. 3. Сводка и группировка статистических данных.

Сводка – второй этап статистического исследования. Основное содержание сводки и её задачи. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок. Выбор группировочных признаков, определение числа групп. Вторичная группировка данных. Классификация как разновидность группировок в статистике. Статистическая таблица и её элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц. Разработка сказуемого статистической таблицы.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебно-методическое пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.

#### Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины.

Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Относительные величины, их виды и способы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.
5. Практикум по теории статистики.: Учеб. пособие / Под ред. Шмойловой Р.А. - М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2000.

#### Тема 1.5. Средние величины статистики.

Средняя величина и её сущность. Виды средних и способы их вычисления. Вывод формы средней. Правило мажорантности средних. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.



Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.

### Тема 1.6 . Показатели вариации.

Понятие вариации. Абсолютные показатели вариаций (размах вариации, средняя, линейная, отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариаций (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Расчет показателей вариации с помощью пакетов прикладных программ.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.

### Тема 1.7. Ряды распределения

Ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частости. Изучение формы распределения. Три типа распределений: симметричное, умеренно-асимметричное, крайне асимметричное. Применение графического метода в статистике. Виды

графиков и принципы их построения. Современные технологии графического изображения с использованием компьютерной техники.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.
5. Практикум по теории статистики.: Учеб. пособие / Под ред. Шмойловой Р.А. - М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2000.

### Тема 1. 8. Выборочное наблюдение.

Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебно-методическое пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.
5. Практикум по теории статистики.: Учеб. пособие / Под ред. Шмойловой Р.А. - М.: Финансы и статистика, 2006.

6. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2000.

Тема 1 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.

Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Частная и множественная корреляция. Основные предпосылки и задачи применения корреляционно-регрессивного анализа. Непараметрические методы определения тесноты связи количественных и качественных признаков. Коэффициент Фехнера. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. Коэффициент ассоциации и контингенции. Коэффициент конкордации. Параметрические методы определения тесноты связи. Линейный коэффициент корреляции. Регрессионный метод анализа связи. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. Определение параметров уравнения и их значимости.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти:Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.
5. Практикум по теории статистики.: Учеб. пособие / Под ред. Шмойловой Р.А. - М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2000.

Тема 1.10. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.

Понятие о рядах динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы её выявления. Метод укрупнения интервалов. Аналитическое

выравнивание. Определение параметров уравнения тренда. Метод механического выравнивания. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.
5. Практикум по теории статистики.: Учеб. пособие / Под ред. Шмойловой Р.А. - М.: Финансы и статистика, 2006.
6. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2000.

### Тема 1.11. Индексный метод анализа.

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Общая теория статистики.: Учебник/ Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной, М.: Финансы и статистика, 1996, 2002.
3. Теория статистики: Учебник. /Под ред. Шмойловой Р.А/. 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики). Конспект лекций: Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2011.– 132 с.

5. Практикум по теории статистики.: Учеб. пособие / Под ред. Шмойловой Р.А. - М.: Финансы и статистика, 2006.

6. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2000.

## РАЗДЕЛ II. Социально-экономическая статистика.

### Тема 2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике.

Объект и предмет изучения социально-экономической статистики. Структура социально-экономической статистики как отрасли знаний. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Задачи социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики. Система показателей социально-экономической статистики. Основные разделы системы показателей: статистика населения, статистика рынка труда, статистика оплаты и производительности труда, статистика национального богатства, статистика результатов деятельности отраслей экономики, статистика цен, статистика финансов и др. Значение группировок и классификаций в социально-экономической статистике.

Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК).

#### Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.

2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник.- М.: Юристъ, 2003.

3. Социальная статистика: Учебник/Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

4. Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с.

### Тема 2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения

Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.

Оценка численности населения, показатели средней численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения.

Изучение состава населения по полу, национальности, семейному состоянию, уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Показатели демографической нагрузки населения.

Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста.

Общие и частные (специальные) коэффициенты рождаемости и смертности населения. Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.

Методы исчисления перспективной численности населения.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник.- М.: Юристъ, 2003.
3. Социальная статистика: Учебник/Под ред. И.И.Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
4. Социально-экономическая статистика: Практикум/ Под ред. В.Н.Салина: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.
5. Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с.
6. Практикум по статистике.: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.М.Симчеры / ВЗФИ., М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999.- 259 с.

Тема 2.3. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.

*Статистика экономически активного населения.*

Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения. Понятие занятости и безработицы населения. Показатели уровня и динамики занятых и безработных. Определение средней продолжительности безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Состав экономически неактивного

населения. Понятие трудовых ресурсов. Методы расчета трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов и его значение в современных условиях. Общероссийский классификатор занятости населения (ОКЗН).

*Статистика численности и состава занятых в экономике.*

Классификация экономически активного населения по статусу в занятости. Персонал основной и не основной деятельности предприятий и организаций. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Показатели использования численности работников на предприятиях. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.

*Статистика использования рабочего времени.*

Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Средняя фактическая и установленная продолжительность рабочего периода и рабочего дня и показатели их использования. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности использования сменного режима, непрерывности использования рабочих мест и смен.

*Статистика производительности труда.*

Понятие производительности труда и значение ее статистического изучения. Прямой и обратный показатель уровня производительности труда. Показатели средней часовой, средней дневной и средней месячной выработки продукции, взаимосвязь между ними. Натуральные, трудовые и стоимостные показатели уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда с помощью показателей выработки и трудоемкости продукции. Статистическое изучение влияния изменения затрат и эффективности труда на изменение объема продукции. Статистические методы изучения влияния различных факторов на изменение производительности труда.

*Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.*

Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Выплаты социального характера и прочие выплаты. Состав затрат предприятий и организаций на рабочую силу. Показатели среднего уровня оплаты труда: средняя часовая, средняя дневная и средняя месячная (годовая) заработная плата. Статистические методы анализа дифференциации работающих по найму по уровню оплаты труда. Изучение динамики среднего

уровня оплаты труда. Статистические методы сопоставления динамики производительности труда и оплаты труда.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник.- М.: Юристъ, 2003.
3. Социальная статистика: Учебник/Под ред. И.И.Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с.
5. Социально-экономическая статистика: Практикум/ Под ред. В.Н.Салина: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.
6. Практикум по статистике.: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.М.Симчеры / ВЗФИ., М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999.- 259 с.

#### Тема 2.4. Статистика национального богатства.

##### *Статистика объема и состава национального богатства.*

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Классификация и группировки, используемые при изучении национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СНС.

##### *Статистика основных фондов.*

Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификация основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Балансы основных фондов по первоначальной и остаточной стоимости. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. Статистическое изучение динамики фондоотдачи и фондоемкости. Определение прироста продукции за счет улучшения использования основных фондов. Показатели вооруженности труда. Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава оборудования.

##### *Статистика материальных оборотных средств.*

Понятие материальных оборотных средств (оборотных фондов, оборотного капитала). Статистическое изучение объема и состава



материальных оборотных средств, статистические методы анализа их использования. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатель оборачиваемости материальных оборотных средств.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник.- М.: Юристъ, 2003.
3. Социальная статистика: Учебник/Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с.
5. Социально-экономическая статистика: Практикум/ Под ред. В.Н.Салина: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.
6. Практикум по статистике.: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.М.Симчеры / ВЗФИ., М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999.- 259 с.

Тема 2.5. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.

*Макроэкономические показатели: понятие и определение.*

Понятие производственной деятельности в СНС. Границы экономического производства в СНС. Понятие результатов экономической деятельности. Понятие рыночного и нерыночного производства товаров. Понятие рыночных и нерыночных услуг. Понятие выпуска товаров и услуг, промежуточного потребления, добавленной стоимости. Валовой внутренний продукт – центральный показатель СНС. Методы оценки показателей производства (выпуска, промежуточного потребления, добавленной стоимости): цены производителей, цены конечного потребления, основные цены.

*Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС.*

Исчисление ВВП производственным методом как сумма произведенных товаров и услуг. Расчет ВВП методом конечного использования как суммы компонентов конечного использования и распределительным методом как суммы первичных доходов.

*Отраслевые особенности статистики производства продукции.*

Статистика продукции промышленности. Понятие продукции промышленности. Элементы продукции промышленного предприятия по степени готовности. Показатели продукции промышленности в натуральном, условно-натуральном и стоимостном выражении.

*Статистика продукции отраслей, производящих рыночные и нерыночные услуги:* торговли и общественного питания, финансов, кредита и страхования, и др. Особенности исчисления выпуска и добавленной стоимости в этих отраслях.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисейевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник.- М.: Юристъ, 2003.
3. Социальная статистика: Учебник/Под ред. И.И.Елисейевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
4. Социально-экономическая статистика: Практикум/ Под ред. В.Н.Салина: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.
5. Статистика финансов. Под. ред . проф. Салина В.Н. Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2003.
6. Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с.
7. Гениатулин В.Н. Система национального счетоводства: Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2008. – 164 с.
8. Практикум по статистике.: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.М.Симчеры / ВЗФИ., М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999.- 259 с.

Тема 2.6. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

Понятие издержек производства и обращения. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением себестоимости продукции. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций): прибыль балансовая, прибыль от продаж продукции, рентабельность предприятий (организаций), рентабельность продукции. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник.- М.: Юристъ, 2003.
3. Социальная статистика: Учебник/Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
4. Статистика финансов. Под. ред . проф. Салина В.Н. Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2003.
5. Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с.
6. Практикум по статистике.: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.М.Симчеры / ВЗФИ., М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999.- 259 с.
7. Социально-экономическая статистика: Практикум/ Под ред. В.Н.Салина: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.

Тема 2.7. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующих уровень жизни населения: валовой располагаемый доход валовой скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов.

Рекомендуемая литература:

1. Статистика: Учебник для вузов(+CD) / Под ред. Елисеевой И.И.. – Спб.: - Питер, 2012. – 368 с.
2. Салин В.Н., Шпаковская Е.П. Социально-экономическая статистика: Учебник.- М.: Юристъ, 2003.
3. Социальная статистика: Учебник/Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 480 с.
4. Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с.
5. Практикум по статистике.: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.М.Симчеры / ВЗФИ., М.: ЗАО «Финстатинформ», 1999.- 259 с.

6. Социально-экономическая статистика: Практикум/ Под ред. В.Н.Салина: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 192 с.

## 5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

### 5.2.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Разделы дисциплины	Кол-во часов		
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
<b>1.Общая теория статистики</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>54</b>
1.1 Предмет, задачи. Основные категории и понятия теории статистики	1		4
1.2 Статистическое наблюдение	1	2	4
1.3 Сводка и группировка статистических данных	2	4	4
1.4. Абсолютные и относительные величины	2	2	4
1.5. Средние величины в статистике	2	2	4
1.6. Показатели вариации	2	4	4
1.7. Ряды распределения	2	4	6
1.8. Выборочное наблюдение	2	2	6
1.9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	4	4	6
1.10. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	4	4	6
1.11 Индексный метод анализа	4	4	6
<b>2.Социально-экономическая статистика</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике	2		4
2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения	4	4	4
2.3. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу	4	8	6
2.4. Статистика национального богатства	4	8	4
2.5. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов	2		4
2.6. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	4	8	5
2.7. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы	2	4	6

### 5.2.2. ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Разделы дисциплины	Кол-во часов		
	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
<b>1.Общая теория статистики</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>187</b>
1.1 Предмет, задачи. Основные категории и понятия теории статистики			3
1.2 Статистическое наблюдение	1		
1.3 Сводка и группировка статистических данных			17
1.4. Абсолютные и относительные величины		1	19
1.5. Средние величины в статистике	1	1	19
1.6. Показатели вариации		1	15
1.7. Ряды распределения			15
1.8. Выборочное наблюдение			17
1.9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений		1	23
1.10. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	1	2	21
1.11 Индексный метод анализа	1	2	23
<b>2.Социально-экономическая статистика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>161</b>
2.1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике			17
2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения	1	1	17
2.3. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу	1	1	29
2.4. Статистика национального богатства	1	1	29
2.5. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов			29
2.6. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий	1	1	27
2.7. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы			21

### 5.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (СЕМИНАРОВ)

#### 5.3.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ.	
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	1. Упражнения на построение форм статистического наблюдения
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных.	2-3.Решение задач на построение группировок
Тема 1.4. Абсолютные и относительные величины.	4.Решение задач на определение относительных показателей динамики, плана и др.
Тема 1.5. Средние величины статистики.	5.Решение задач на определение средних показателей.
Тема 1.6 . Показатели вариации.	6-7. Решение задач на определение показателей вариации.
Тема 1.7 .Ряды распределения	8-9.Решение задач на анализ рядов распределения.
Тема 1.8. Выборочное наблюдение.	10.Решение задач на определение пределов средней величины, доли, объема выборки
Тема 1. 9. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	11-12.Решение задач на определение различных показателей рядов динамики и уравнений тренда.
Тема 1.10. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	13-14.Решение задач на определение различных показателей рядов динамики и уравнений тренда.
Тема 1.11. Индексный метод анализа.	15-16.Решение задач на определение агрегатных и средних индексов.
Раздел 2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА.	
Тема 2.2. Статистика численности и состава населения. Статистика естественного движения и миграции населения.	17-18.Решение задач на нахождение показателей естественного и механического движения населения.
Тема 2. 3. Статистика рынка труда, производительности труда,	19, 20,21,22.Решение задач на показатели использования рабочего времени,

оплаты труда и затрат на рабочую силу.	производительности и оплаты труда.
Тема 2.4. Статистика национального богатства.	23,24,25,26. Решение задач на расчет показателей основных и оборотных фондов.
Тема 2.6. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.	27, 28,29,30. Решение задач на определение показателей издержек производства и обращения и их динамики. Расчет показателей прибыли и рентабельности
Тема 2.7. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы	30,31. Решение задач на определение уровня доходов, их распределения, концентрации, уровня инфляции.

#### 5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

#### 5.5. ВИД АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием компьютерных программ в 4 и 5 семестрах).

##### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Современная организация статистики. Задачи органов статистики в условиях рыночных отношений.
2. Статистическое наблюдение. Основные организационные формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Организация статистической отчетности. Специальные статистические наблюдения. Ошибки наблюдения.
5. Задачи группировок. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические.
6. Группировочные признаки, их сущность и значение.
7. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике.
8. Ряды распределения. Их виды, назначение и использование.
9. Абсолютные величины и их значение в статистическом исследовании. Виды абсолютных величин, единицы измерения.
10. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения
11. Виды средних величин и способы их определения. Свойства средних величин.

12. Выборочное наблюдение - основные приема расчета ошибок.
13. Задачи статистического изучения вариации. Основные показатели
14. вариации.
15. Виды дисперсии. Правило сложения дисперсий.
16. Понятие о рядах динамики и их значение. Показатели рядов динамики.
17. Основные правила построения рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.
18. Виды зависимостей между факторами. Показатели регрессии.
19. Метод наименьших квадратов. Аналитические модели зависимости между факторами.
20. Анализ рядов динамики. Показатели сезонности.
21. 2 Аналитические приемы обработки рядов динамики. Анализ трендов.
22. Понятие об индексах. Значение индексов в анализе социально-
23. экономических явлений.
24. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы.
25. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса.
26. Средний арифметический и средний гармонический индексы.
27. Индексы постоянного, переменного состава и структурных
28. сдвигов.
29. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:**

1. Статистическое изучение численности и состава населения. Трудовая структура населения.
2. Показатели воспроизводства и прироста населения. Расчет перспективной численности населения.
3. Понятие о трудовых ресурсах, значение и задачи их статистического изучения в условиях рыночной экономики.
4. Характеристика состава и структуры рабочей силы. Показатели наличия и движения рабочей силы.
5. Фонды времени работы предприятия. Баланс рабочего времени, его структура и значение.
6. Показатели использования рабочего времени на предприятии, их расчет и значение.
7. Показатели производительности труда.
8. Показатели динамики производительности труда.
9. Факторный анализ производительности труда.
10. Статистическое изучение динамики производительности труда. Индексы производительности труда переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.



11. Факторный анализ динамики производительности труда.
12. Формы и системы оплаты труда работников, применяемые в современных условиях.
13. Показатели уровня средней заработной платы, их взаимосвязь. Анализ динамики средней заработной платы. Индексы средней заработной платы переменного и постоянного состава, их экономический смысл и взаимосвязь.
14. Понятие валового внутреннего продукта, его структура, задачи его статистического изучения.
15. Статистический учет продукции отраслей сферы производства.
16. Понятие национального богатства и задачи его статистического изучения. Структура национального богатства.
17. Статистическое изучение состояния, движения и использования основных фондов.
18. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Основные показатели себестоимости продукции.
19. Статистическое изучение динамики себестоимости.
20. Статистическое изучение цен и тарифов с помощью индексного метода.
21. Статистическое изучение производственных оборотных фондов.
22. Статистическая оценка уровня жизни населения.
23. Основные группировки и классификации в СНС. Показатели результатов экономической деятельности. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве индивидуальной работы студентам предлагается выполнение расчетных работ по теории статистики (8 задач) и социально-экономической статистике (10 задач).

Задания для индивидуальных работ содержатся в учебно-методических пособиях: 1.Гениатулин В.Н. Статистика (теория статистики): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2005. – 82 с. 2.Гениатулин В.Н. Статистика (социально-экономическая статистика): Учебно-методическое пособие.- Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2006. – 133 с., а также предоставляются студентам в электронной форме. Задания содержатся на сайте института. Каждый студент имеет свой вариант индивидуальной работы и личный коэффициент, на который необходимо корректировать исходные данные.

Самостоятельная работа заключается в изучении теоретического материала по лекциям, основной, дополнительной и специальной литературы, а также написание в каждом семестре рефератов или научно-исследовательской

работы в соответствии с приведенным в учебно-методических пособиях перечнем или по индивидуальной теме. *Реферат* - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. *Научно-исследовательская работа* предполагает более глубокое исследование экономических и социальных процессов по фактическим данным на основе статистической методологии. Студенты самостоятельно подбирают статистические данные на сайтах Росстата, Самарстата, учреждений Тольятти.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики.
2. Развитие статистики в России.
3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики.
4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании.
5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях.
6. Роль средних показателей в управлении экономикой.
7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
9. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
10. Статистическая проверка гипотез.
11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики.
13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию.
14. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг.
16. Факторный анализ изменения результативного показателя.
17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях.
18. Система национальных счетов как основа расчета и анализа макроэкономических показателей.
19. Задачи, состав и проблемы гармонизации классификаций в социально-экономической статистике.
20. Перепись населения страны – важнейшее статистическое наблюдение.
21. История переписей населения в отечественной статистике.
22. Характеристика современной демографической ситуации.

23. Статистическая характеристика динамики численности населения и ее факторов.
24. Статистическое изучение миграции населения.
25. Статистическая характеристика труда.
26. Сущность и формы безработицы (статистический аспект).
27. Статистическое исследование безработицы.
28. Статистическое изучение занятости населения.
29. Затраты работодателей на рабочую силу и их статистический анализ.
30. Статистическая характеристика дифференциации заработной платы.
31. Проблемы статистического изучения объема и состава национального богатства.
32. Статистическое исследование наличия и состава основных фондов.
33. Статистический анализ воспроизводства основных фондов.
34. Статистика основного капитала как факторы производства.
35. Статистическое изучение процесса амортизации.
36. Основные понятия и категории СНС.
37. Макроэкономические показатели воспроизводственного процесса.
38. Основные классификации и группировки в СНС.
39. Статистическая характеристика инновационных процессов.
40. Статистическое изучение объема, структуры, динамики и дифференциации инвестиций.
41. Проблемы стоимостной оценки природных ресурсов.
42. Система показателей состояния окружающей среды.
43. Статистическое изучение издержек производства в регионе.
44. Статистическое изучение функционирования рынка товаров.
45. Статистическое исследование функционирования рынка услуг.
46. Методология и организация статистического наблюдения за уровнем и динамикой цен.
47. Динамика цен и инфляции в Самарской области.
48. Статистическое изучение инфляционных процессов.
49. Статистика финансов в нефинансовом секторе экономике.
50. Статистическая характеристика состояния финансового рынка.
51. Статистическая характеристика деятельности страховых организаций.
52. Система показателей уровня жизни населения.
53. Проблемы построения интегрального показателя уровня жизни населения.
54. Статистический анализ потребления населения товаров и услуг.
55. Статистический анализ дифференциации доходов населения.
56. Статистический анализ условий труда.
57. Статистическое изучение рынка труда в РФ.
58. Статистическое изучение рынка труда в Самарской области.

59. Статистическая характеристика рынка жилья.
60. Статистический анализ функционирования здравоохранения.
61. Статистический анализ функционирования сферы образования.
62. Статистический анализ деятельности транспорта.
63. Статистическое наблюдение теневой экономики.
64. Организация деятельности международных органов статистики.
65. Качество жизни и его показатели.
66. Место статистики финансов в информационной системе России.
67. Статистический анализ платежного баланса страны.
68. Финансовые показатели в системе национальных счетов.
69. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.
70. Структура населения мегаполиса (Санкт-Петербург, Москва и др.).
71. Семья в зеркале социальной статистики
72. Миграционные процессы в России.
73. Динамика социальной структуры в России.
74. Уровень жизни населения России и европейских стран.
75. Рынок труда и занятость в современной России.
76. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.
77. Проблема формирования современного образования.
78. Политическая жизнь современной России в цифрах.
79. Трудовые доходы и бедность.
80. Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения
81. Расходы и потребление как характеристика уровня жизни
82. Домашнее хозяйство в переходный период: типы и особенности поведения на рынке.
83. Туризм как объект статистического изучения.
84. Физическая культура и спорт как объект статистического наблюдения.
85. Статистика свободного времени и досуга населения
86. Уровень жизни и индекс человеческого развития.
87. Анализ демографической ситуации в России
88. Статистические таблицы и статистические графики – основные способы наглядного изображения данных
89. Статистическое исследование объема и динамики внебюджетных фондов.
90. Статистические методы изучения доходов и расходов государственного бюджета.
91. Сравнительный анализ государственного бюджета России и других стран.
92. Статистическое исследование объема и миграции налично-денежной массы.

93. Система статистических показателей деятельности коммерческих банков России.
94. Средний размер вклада населения России: уровень, динамика, влияющие факторы.
95. Анализ динамики товарооборота в современных условиях.
96. Особенности исчисления индексов цен в статистике внешней торговли.
97. Особенности инфляционных процессов на региональном уровне.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 7.3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### 7.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### 7.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы.

После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и



коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ**

### **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### *Нормативно-правовые документы*

1. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ : // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Положение о Федеральной службе государственной статистики [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 : // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Положение об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета [Электронный ресурс] : утв. постановлением Правительства РФ от 18.08.2008 № 620 : (ред. от 22.04.2015) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## Литература

## Основная:

1. Дудин, М. Н. Статистика: учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451378> (дата обращения: 24.05.2020).

2. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456421>

## Дополнительная

1. Статистика: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449726>

2. Статистика. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.]; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09353-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456165>

Статистика. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456166>

Аксянова А.В., Валеев Н.Н., Гумаров А.М. Теория и практика статистики. — М.: КолосС, 2008. — 234 с.

3. Акулич М.В. Общая теория статистики: Ответы на экзаменационные вопросы. — Минск: Тетра Система, 2009. — 112 с.

4. Акулич М.В. Статистика в таблицах, формулах и схемах. — СПб.: Питер, 2009. — 128 с.

5. Васильков Ю.В., Иняц Н. Статистические методы управления предприятием. — М.: РИА «Стандарты и качество», 2008. — 280 с.

**в) базы данных, информационно-поисковые системы**

1. Интернет-сайты Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru), [www.samarastat.ru](http://www.samarastat.ru).

2. Сборник «Методологические положения по статистике» (выпуск 1, 1996) [Электронный ресурс]. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
3. Сборник «Методологические положения по статистике» (выпуск 2, 1998) [Электронный ресурс]. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
4. Сборник «Методологические положения по статистике» (выпуск 3, 2000) [Электронный ресурс]. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
5. Сборник «Методологические положения по статистике» (выпуск 4, 2003) [Электронный ресурс]. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
6. Сборник «Методологические положения по статистике» (выпуск 5, 2006) [Электронный ресурс]. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИТ могут использоваться студентами при прохождении тренировочных тестов по темам дисциплины, при подготовке материалов практических занятий с помощью ресурсов Интернет и т.п. Компьютерные технологии могут использоваться при выполнении расчетов, для нахождения параметров экономико-статистических моделей, построения статистических таблиц, диаграмм и графиков.

При подготовке к практическим занятиям, должны быть использованы электронные ресурсы Excel, Power Point, справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

Наименование технического средства	Количество
Компьютер (компьютерный класс)	15
Проектор в комплекте с компьютером	1

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)