

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасно-
сти

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс»

Д.ю.н., профессор В.А Якушин

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

_____ В.А. Якушин

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


_____ И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 _____ А.Я. Шукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  _____ Т.Б. Исакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное право» является формирование системных представлений об основных категориях данной отрасли права. Методологическая база Общей части уголовного права создает основу для последующего изучения Особенной части уголовного права. Конечным результатом освоения дисциплины является выработка навыка применения теоретических базовых конструкций Общей части уголовного права для оценки юридических казусов.

Задачи дисциплины:

- выработка уважительного отношения к уголовному закону и нетерпимость к коррупционному поведению;
- усвоение базовых конструкций уголовного права: уголовный закон, преступление, состав преступления, наказание;
- овладение первичными навыками квалификации в соответствии с нормами Общей части УК РФ;
- развитие навыков оптимального определения правовых последствий совершения преступления в соответствии с принципами уголовного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к блоку дисциплин публично-правового цикла. Поскольку уголовное право охраняет базовые общественные отношения от преступных посягательств, оно занимает особое место в общей системе права и связано с большинством отраслей права. Наряду с гражданским и административным правом уголовное право образует основу современной юриспруденции, поэтому данная дисциплина включена в базовую часть предметов, изучаемых бакалаврами.

Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области публичного права.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Теория государства и права» и «Конституционное право». Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании охранительных и регулятивных уголовно-правовых отношений обеспечивают фундамент для изучения следующих дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с источниками уголовного права и практикой Верховного Суда РФ.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на применение теоретических понятий и конструкций для оценки фактических обстоятельств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, пре-	- основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей;	- учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; - применять психологические знания к личным, социальным	- механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; - навыками построения и коррекции отношений с другими

дупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- основы социальной психологии особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений	и профессиональным проблемам; - анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки	людьми.
ПСК-1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности	- понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России; - уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени; - понятие преступления и виды преступлений; -уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России	- анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм; - применять юридическую терминологию; - оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации; - отграничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений	-навыками квалификации юридических казусов; - навыками разрешения юридических коллизий; - навыками толкования нормативного материала; - навыками анализа правоприменительной практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:
уметь:

- анализировать Уголовный закон, Постановления Пленумов ВС РФ, принятых по вопросам применения уголовно-правовых норм;
- применять юридическую терминологию;
- оперировать юридическими категориями (преступление, состав преступления, соучастие и др.) для целей квалификации;
- отграничивать уголовно-правовые отношения от смежных правовых отношений.

знать:

- понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России;
- уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени;
- понятие преступления и виды преступлений;
- уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России;
- объект преступления;
- субъект преступления;
- объективная сторона состава преступления;
- субъективная сторона состава преступления;
- множественность преступлений;
- неоконченное преступление. Стадии совершения преступления;
- соучастие в преступлении;
- обстоятельства, исключющие преступность деяния;

- понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву России. Система и виды наказаний;
 - назначение наказания;
 - освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость. Условное осуждение. Отсрочка наказания. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости;
 - уголовная ответственность несовершеннолетних;
 - иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера;
 - Уголовное право зарубежных стран. Континентальное уголовное право и его характеристика. Англо-саксонская система права. Мусульманское право.
- владеть навыками:
- квалификации юридических казусов;
 - разрешения юридических коллизий;
 - толкования нормативного материала;
 - анализа правоприменительной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1.ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа (всего)		32
В том числе:		
Лекции		16
Практические занятия		16
Консультации		-
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (всего)		22
Вид промежуточной аттестации:	<i>Зачет</i>	
	<i>экзамен</i>	18
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы		72

3.2.ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы		Всего часов
Контактная работа (всего)		8
В том числе:		
Лекции		4
Практические занятия		4
Консультации		-
Курсовая работа		
Самостоятельная работа (всего)		55
Вид промежуточной аттестации:		
	<i>экзамен</i>	9

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	72/2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОГРАММА КУРСА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России.

Понятие и основные этапы развития российского уголовного права.

Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Задачи уголовного права в теории и законодательстве. Место уголовного права в системе права.

Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право). Соотношение права и морали.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права.

Понятие принципов уголовного права и их классификация. Соотношение понятий «принципы права» и «правовые принципы». Роль и значение правовых принципов в уголовном праве.

Наука уголовного права, ее содержание, задачи, предмет и методы. Связь науки уголовного права с криминологией, правовой статистикой, социологией и другими смежными науками.

Система курса уголовного права, его предмет и метод.

Тема 2. Уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени.

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция России и уголовное законодательство.

Уголовный закон – источник уголовного права. Виды уголовного закона. Источники уголовного закона.

Основные этапы в создании и развитии отечественного уголовного законодательства.

Значение первых декретов советской власти (1917-1922 гг.). Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г., их содержание и значение для развития уголовного законодательства. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. и его значение. Образование СССР и создание общесоюзного уголовного законодательства. Основные начала уголовного законодательства СССР и союзных республик 1924 г., их содержание и значение. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., его значение.

Кодификация уголовного законодательства в 1958-1961 гг. и ее значение. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Общесоюзные уголовные законы об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления 1958 г. и другие общесоюзные уголовные законы. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1991 г. Причины не вступления их в силу. Изменения уголовного законодательства в 1985-1993 гг. Проекты УК РФ. Уголовный кодекс РФ 1996 г.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм уголовного права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Их виды.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовных законов в отно-

шении деяний, совершенных на территории России. Понятие и содержание территориального принципа при характеристике действия уголовного закона в пространстве. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовных законов в отношении деяний, совершенных за пределами России.

Принцип гражданства, его проявление.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и другими лицами, не подсудными по уголовным делам российским судам. Реальный принцип в уголовном праве России. Универсальный и покровительственный принцип, их содержание и отражения в законе.

Действие уголовных законов во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления.

Прекращение действия уголовного закона.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, а также от приемов и объема толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного суда России для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

Тема 3. Понятие преступления и виды преступлений

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Материальное, формальное и формально-материальное определения преступлений.

Признаки преступления. Преступление – как деяние. Общественная опасность. Характер и степень общественной опасности. Уголовная противоправность. Виновность. Наказуемость.

Отличие преступления от иных правонарушений, аморальных поступков.

Классификация преступлений в науке и законодательстве. Характер и степень общественной опасности, как критерий классификации преступлений на преступления небольшой, и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Иные классификации преступлений, осуществляемые законодателем и наукой уголовного права.

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России.

Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Интроспективная и ретроспективная уголовная ответственность. Их негативные и позитивные аспекты.

Отказ уголовного законодательства от аналогии.

Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Стадии реализации уголовной ответственности. Пределы уголовной ответственности: моменты возникновения и прекращения.

Понятие и значение принципов уголовной ответственности. Система и структура принципов уголовной ответственности.

Понятие состава преступления. Соотношение понятий состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона, субъект - элементы состава преступления.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие квалификации преступлений.

Виды составов преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Основной состав, состав преступления с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений.

Тема 5. Объект преступления

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Классификация объектов преступлений по вертикали. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступлений. Классификация объектов по горизонтали. Основной и дополнительный объекты преступления. Виды дополнительных объектов. Роль обязательного и необязательного дополнительного объекта в уголовном праве. Значение родового и видового объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса.

Понятие предмета преступления и потерпевшего. Предмет преступления и объект преступления.

Тема 6. Субъект преступления

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Субъект преступления – физическое лицо. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления.

Особенности ответственности несовершеннолетних.

Понятие невменяемости. Биологические (медицинские) и психологические (юридические) критерии невменяемости. Понятие уменьшенной или ограниченной вменяемости. Виды ограниченной (уменьшенной) вменяемости.

Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления.

Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта. Субъект преступления и личность преступника.

Тема 7. Объективная сторона состава преступления

Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Общественно-опасное действие или бездействие как внешний акт поведения вменяемого человека. Понятие уголовно-противоправного действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие.

Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно-вредные последствия. Понятие и виды последствий. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений.

Понятие и значение причинной связи между действием или бездействием и общественно опасным последствием в уголовном праве. Теории причинной связи в науке уголовного права. Способ, средства, орудия, обстановка, время и место совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны. Уголовно-правовое значение этих признаков.

Тема 8. Субъективная сторона состава преступления

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее необходимые (обязательные и факультативные) признаки. Понятие вины.

Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой критерий умысла. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, аффектированный умысел, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный), простой и альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его волевой и интеллектуальный моменты. Характеристика небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Правовая и волевая неосторожность, преступное невежество. Двойная и смешанная формы вины. Особенности составов преступлений с этими формами вины.

Невиновное причинение вреда и его виды.

Приемы описания субъективной стороны в составах преступления. Мотив и цель, их понятие и значение. Классификация мотива и цели. Значение эмоциональных состав-

ляющих в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки. Их виды и влияние на квалификацию.

Тема 9. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности. Понятие единичного (отдельного) преступления. Виды единичных преступлений.

Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.

Виды множественности преступлений.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности.

Рецидив преступлений, его признаки. Виды рецидива. Признаки простого, опасного и особо опасного рецидива. Обстоятельства, которые не учитываются для признания рецидива преступлений.

Тема 10. Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.

Понятие стадий совершения преступлений. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Приготовление к преступлению. Суть данной стадии. Формы приговорительной деятельности. Наказуемость приготовления к тяжкому и особо тяжкому преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от покушения на преступление. Особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.

Тема 11. Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в преступлении в уголовном праве.

Объективные и субъективные признаки соучастия.

Формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц, совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Организованная группа, ее признаки. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией).

Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя, пособника.

Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников.

Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Экссесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии.

Неудавшееся и распавшееся соучастие. Виды и особенности квалификации.

Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия уголовной ответственности за прикосновенность к преступлению.

Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие, юридическое значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.

Субъективная сторона преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании преступника. Ответственность за превышение мер задержания преступника.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости.

Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск, его признаки.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступное деяние. Согласие потерпевшего и его значение.

Тема 13. Понятие, цели и признаки наказания по уголовному праву России. Система и виды наказаний.

Понятие наказания и его признаки. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения и мер общественного воздействия. Соотношение понятий «уголовная ответственность» и «наказание». Наказание и иные меры уголовно-правового воздействия.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений.

Теории целей наказания в науке уголовного права.

Содержание наказания.

Понятие и значение системы наказаний. Трактовка системы наказаний, исходя из философского понятия «система».

Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения. Классификация наказаний по уголовному праву России и в науке уголовного права.

Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями. Различные механизмы обеспечения исполнения штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этих наказаний. Сроки этого наказания. Особенности исчисления срока отбывания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и признаки данного наказания. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.

Обязательные работы, их содержание и сроки. Категории осужденных, к которым не применяются обязательные работы.

Исправительные работы. Понятие, признаки, условия применения. Механизм обеспечения исполнения исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Понятие, признаки, основания применения, особенности.

Ограничение свободы, основания и сроки его применения.

Арест. Понятие, содержание, сроки. Категории лиц, к которым не применяется арест.

Содержание в дисциплинарной воинской части, понятие и сроки.

Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни и пожизненного лишения свободы.

Тема 14. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификации и характеристика. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных п.п. "к" и "и" ст. 61 УК РФ.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров. Порядок назначения дополнительных наказаний.

Правила сложения наказания и зачета наказаний. Исчисление сроков наказания.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условное осуждение. Отсрочка наказания. Амнистия и помилование. Погашение и снятие судимости.

Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения лица от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, привлечение к уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части УК.

Условное осуждение

Понятие условного осуждения, его юридическая природа.

Основания и условия применения условного осуждения. Механизмы обеспечения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Обязанности, возлагаемые на осужденного при условном осуждении. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока.

Продление испытательного срока и отмена условного осуждения.

Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость

Условно-досрочное освобождение от наказания, его основания и условия применения в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности осужденного.

Обязанности, возлагаемые судом на условно-досрочно освобожденного от наказания. Правовые последствия неправомерного поведения условно-досрочно освобожденного от отбывания наказания в период неотбытого срока. Правовые последствия совершения таким лицом нового преступления.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, ее основания и условия применения.

Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством, исключаящим вменяемость. Освобождение от наказания в связи с иным тяжким заболеванием. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Тема 16. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие "несовершеннолетний" в УК РФ.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, пределы этих наказаний и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды мер воспитательного воздействия, их содержание и юридическая природа.

Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Специальные виды освобождения от наказания несовершеннолетних. Судимость несовершеннолетних.

Тема 17. Иные меры уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера

Понятие, признаки и виды иных мер уголовно-правового характера. Отличие от наказания.

Конфискация имущества: понятие, юридическая природа, цели, основания применения. Виды конфискации имущества.

Понятие, правовая природа принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Цели этих мер.

Виды принудительных мер медицинского характера и основания их применения.

Виды учреждений для применения принудительных мер медицинского характера.

Порядок назначения, изменения этих мер.

Тема 18. Уголовное право зарубежных стран

Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных стран.

Особенности англо-саксонской и континентальной систем права.

Понятие преступления и наказания в уголовном праве разных государств.

Система и виды наказаний. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах.

Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.

Тема 19. Судебный штраф

Судебный штраф как иная мера уголовно-правового воздействия. Понятие судебного штрафа, основания и условия его применения.

Основания, условия и последствия отмены судом судебного штрафа.

Размеры судебного штрафа и его максимальные пределы. Обстоятельства, влияющие на размер судебного штрафа.

Тема 20. Уголовное право зарубежных стран. Континентальное уголовное право и его характеристика. Англо-саксонская система права. Мусульманское право. Уголовное право социалистических государств

Общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных стран.

Особенности англо-саксонской, континентальной и мусульманской систем права и их краткая характеристика:

- понятие преступления и наказания в уголовном праве разных государств;

- система и виды наказаний;

- тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах.

Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты.

4.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

4.2.1 ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Часы по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	семинарские за-	

				нятия	
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России.	2	1	1	-
2.	Уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени.	2	1	1	решение казусов, опрос
3.	Понятие преступления и виды преступлений.	2	1	1	решение казусов, опрос
4.	Уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России.	2	1	1	решение казусов, опрос
5.	Объект преступления.	2	1	1	решение казусов, опрос
6.	Субъект преступления.	2	1	1	решение казусов, опрос
7.	Объективная сторона состава преступления.	2	1	1	решение казусов, опрос
8.	Субъективная сторона состава преступления.	2	1	1	решение казусов, опрос
9.	Множественность преступлений.	2	1	1	решение казусов, опрос
10.	Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.	2	1	1	решение казусов, опрос
11.	Соучастие в преступлении.	2	1	1	решение казусов, опрос
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	1	1	решение казусов, опрос
13.	Понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву России. Система наказаний и их характеристика.	2	1	1	решение казусов, опрос
14.	Назначение наказания.	2	1	1	решение казусов, опрос
15.	Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Отсрочка наказания. Погашение и снятие судимости.	2	1	1	решение казусов, опрос
16.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1	1	решение казусов, опрос
ИТОГО:		32	16	16	

4.2.2 ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Часы по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	семинарские занятия	
1.	Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права России.	0,5	0,5		-
2.	Уголовный закон. Принципы действия в пространстве и времени.	0,5		0,5	решение казусов, опрос

3.	Понятие преступления и виды преступлений.	0,5	0,5		решение казусов, опрос
4.	Уголовная ответственность и ее основания по уголовному праву России.	0,5		0,5	решение казусов, опрос
5.	Объект преступления.	0,5	0,5		решение казусов, опрос
6.	Субъект преступления.	0,5		0,5	решение казусов, опрос
7.	Объективная сторона состава преступления.	0,5	0,5		решение казусов, опрос
8.	Субъективная сторона состава преступления.	0,5		0,5	решение казусов, опрос
9.	Множественность преступлений.	0,5	0,5		решение казусов, опрос
10.	Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.	0,5		0,5	решение казусов, опрос
11.	Соучастие в преступлении.	0,5	0,5		решение казусов, опрос
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	0,5		0,5	решение казусов, опрос
13.	Понятие, цели и виды наказаний по уголовному праву России. Система наказаний и их характеристика.	0,5	0,5		решение казусов, опрос
14.	Назначение наказания.	0,5		0,5	решение казусов, опрос
15.	Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Отсрочка наказания. Погашение и снятие судимости.	0,5	0,5		решение казусов, опрос
16.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	0,5		0,5	решение казусов, опрос
ИТОГО:		8	4	4	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 г., принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газ. 2009. 21 января.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (с посл. изм. и доп.).

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996) (с посл. изм. и доп.).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (с посл. изм. и доп.).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (с посл. изм. и доп.).

5.2 Основная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12271-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447198>
2. Меркурьев, В. В. Уголовное право: необходимая оборона : учебное пособие для вузов / В. В. Меркурьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11071-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444440>
3. Полный курс уголовного права. В 5 томах [Текст] . Т. 5 : Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Международное уголовное право / под ред. А. И. Коробеева. - СПб. : ЮЦ Пресс, 2008. - 949 с.
4. Полный курс уголовного права. В 5 томах [Текст] . Т.1 : Преступление и наказание / под ред. А. И. Коробеева. - СПб. : ЮЦ Пресс, 2008. - 1131 с.
5. Полный курс уголовного права. В 5 томах [Текст] . Т.2 : Преступления против личности / под ред. А. И. Коробеева . - СПб. : ЮЦ Пресс, 2008. - 680 с.
6. Полный курс уголовного права. В 5 томах [Текст] . Т.3 : Преступления в сфере экономики / под ред. А. И. Коробеева. - СПб. : ЮЦ Пресс, 2008. - 784 с.
7. Полный курс уголовного права. В 5 томах [Текст] . Т.4 : Преступления против общественной безопасности / под ред. А. И. Коробеева. - СПб. : ЮЦ Пресс, 2008. - 672 с.
8. Российское уголовное право. Общая часть : учебник для вузов рек. УМО / Ю. В. Баутин, Ю. В. Голик, В. А. Якушин ; под ред. Комиссарова В. С. - СПб. : Питер, 2005. - 551 с.
9. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть. Учебно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 649 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446022>
10. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-03283-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431070>
11. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебник / под ред. Ф.Р. Сундурова. - Казань : Изд. КГУ 2007. - 659 с
12. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05393-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432054>
13. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>
14. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебник для вузов доп. МО / И. Э. Звечаровский, Н. Г. Иванов, В. А. Якушин ; под ред. Л. В. Иногамовой – Хегай, - М. : ИНФРА-М : КОНТРАКТ, 2008. - 553 с.
15. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Выс-

шее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448292>

16. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448293>

17. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Крылова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова, А. В. Серебренникова ; под редакцией Н. Е. Крыловой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02093-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434698>

18. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03651-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438250>

19. Якушин, В. А. Сборник задач по уголовному праву Российской Федерации (Общая часть) [Текст] . - Тольятти : ВУиТ, 2005. - 94 с.

5.3 Дополнительная литература

1. Аминов Д.И., Гаухман Л.Д., Жариков Ю.С., Журавлев М.П., Журавлева Е.М., Колодкин Л.М., Миньковский Г.М., Ревин В.П., Ревина В.В., Цепелев В.Ф. Уголовное право России. Общая часть: Учебник (под ред. В.П. Ревина). - М.: Юстицинформ, 2016, 584 с. // СПС Гарант

2. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам. Под ред. В.М. Лебедева. НОРМА, 2008.

3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). Пор ред. А.В. Бриллиантова. : Проспект, 2010.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). Отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова. М.: Проспект, 2008.

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Юрайт-Издат, 2007.

6. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). Под ред. А.А. Чекалина, В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. М.: Юрайт-Издат, 2007.

7. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. М.: ИНФРА-М-НОРМА, 2000.

8. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Под ред. А.И. Чуцаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2009.

9. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 792 с. // СПС КонсультантПлюс.

10. Курганов С.И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминологический аспекты. М.: Велби, Проспект, 2008. 192 с. // СПС КонсультантПлюс.

11. Курс уголовного права: Учебник для вузов: в 5 . Т.1: Общая часть / Под ред. Г.Н. Борзенкова, В.С. Комиссарова. – М.:Зерцало-М, 2000.

12. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11607-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445747>

13. Полный курс уголовного права: Учебник для вузов: в 5 . Т.2: Под ред. А.И. Коробеева. – СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2008.
14. Российское уголовное право. Курс лекций: в 3 т. Т. 1 Общая часть // Под. ред. А.В. Наумова М.: Волтерс Клувер, 2007.
15. Российское уголовное право. Общая часть : учебник для вузов рек. УМО / Ю. В. Баутин, Ю. В. Голик, В. А. Якушин ; под ред. Комиссарова В. С. - СПб. : Питер, 2005. - 551 с.
16. Судебная практика по уголовным делам / Сост. Г.А. Есаков. – М.: Велби: Проспект, 2006.
17. Судебная практика по уголовным делам / Сост. Г.А. Есаков. – М.: Проспект, 2010.
18. Судебная практика по уголовным делам: В 2ч. Ч.2: Разъяснения по вопросам Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации / Сост. С.А. Подзоров. – М.: Экзамен, 2001.
19. Уголовное право России. Общая часть (в схемах и определениях): учеб. пособие для вузов рек. УМО / под. ред. А.П. Кузнецова. - Нижний Новгород: Нижегородская правовая академия. 2009. -239 с.
20. Уголовное право России. Общая часть. Учебник / Под ред. Сундурова Ф.Р., Тарханова И.А. М.: Статут, 2009
21. Уголовное право России. Общая часть. Учебник под ред. Ф.Р. Сундурова и И.А. Тарханова. -М.: Изд-во Статут, 2016.
22. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с. // СПС КонсультантПлюс
23. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. 704 с. // СПС КонсультантПлюс
24. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Текст] : учебник для вузов доп. МО / И. Э. Звечаровский, Н. Г. Иванов, В. А. Якушин ; под ред. Л. В. Иногамовой – Хегай, - М. : ИНФРА-М : КОНТРАКТ, 2008. - 553 с.
25. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский, Г.И. Богуш, Г.Н. Борзенков и др.; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. М.: Статут, 2012. 879 с. // СПС КонсультантПлюс
26. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник. 2-е издание, исправленное и дополненное. Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2009.
27. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник. Под ред. А.И. Рарога. М.: Эксмо, 2010.
28. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник для вузов. Под ред. Н.Г. Кадникова. М.: Городец, 2006.
29. Уголовное право: Учебник. В 3 т. Т. 1. Общая часть / Под общей ред. А.Э. Жалинского. – М.: Издательский Дом «Городец», 2010
30. Энциклопедический учебник уголовного права (Общая часть). Т.1. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011.
31. Энциклопедический учебник уголовного права (Общая часть). Т.2. – Издание профессора Малинина. – СПб ГКА, СПб., 2011.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.vvsu.ru/lidrary> - библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.
2. <http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

3. <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
4. <http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».
5. <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву
6. <http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.
7. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.
8. <http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа
9. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
10. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
11. <http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».
12. <http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).
13. <http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.
14. <http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
15. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.
16. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
17. <http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие уголовного права. Его задачи, предмет и метод.
2. Принципы уголовного права. Понятие, содержание, классификация.
3. Наука уголовного права. Ее предмет, метод и задачи.
4. Уголовный закон. Его соотношение с уголовно-правовой нормой. Структура нормы. Характеристика ее элементов.
5. Уголовный закон и его источники.
6. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
7. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Толкование уголовного закона. Понятие, виды.
9. Понятие преступления по Уголовному праву России и его признаки.
10. Отграничение преступления от иных правонарушений, сущность малозначительного деяния.
11. Классификация преступлений.
12. Понятие уголовной ответственности и ее виды.
13. Основания и пределы уголовной ответственности.
14. Понятие состава преступления, его признаки и элементы.
15. Виды составов преступлений.
16. Понятие объекта преступления и его значение для квалификации преступлений.
17. Классификация объектов по «вертикали» и «горизонтали».
18. Предмет посягательства: понятие, виды, отличие от объекта.
19. Субъект преступления: понятие, признаки.
20. Специальный субъект преступления: понятие, признаки.

21. Вменяемость и возраст как признаки субъекта. Ограниченная вменяемость.
22. Невменяемость и ее критерии.
23. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки.
24. Деяние как признак объективной стороны: формы, признаки.
25. Общественно опасные последствия и их виды.
26. Причинно-следственная связь: понятие, признаки, теории причинной связи.
27. Факультативные признаки объективной стороны и их значение.
28. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки, значение.
29. Понятие и формы вины по уголовному праву России.
30. Умысел и его виды.
31. Неосторожность и ее виды.
32. Небрежность: понятие, признаки и отличие от случая.
33. Легкомыслие, его признаки и отличие от косвенного умысла.
34. Характеристика "двойной" и смешанной формы вины.
35. Факультативные признаки субъективной стороны.
36. Понятие множественности преступлений и ее формы.
37. Совокупность преступлений и ее виды.
38. Рецидив преступлений. Виды рецидива. Обстоятельства, которые не учитываются при признании рецидива.
39. Понятие стадий совершения преступления, их виды.
40. Приготовление к преступлению: понятие, формы приготовительных действий, сущность.
41. Покушение: понятие, признаки, виды.
42. Добровольный отказ от преступления и его правовые последствия.
43. Понятие соучастия в совершении преступления, его объективные и субъективные признаки.
44. Виды соучастников преступления.
45. Формы соучастия.
46. Основания и его пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
47. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
48. Необходимая оборона. Понятие и условия правомерности. Мнимая оборона.
49. Превышение пределов необходимой обороны.
50. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
51. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности.
52. Физическое и психическое принуждение, обоснованный риск как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
53. Меры уголовно-правового воздействия и их классификация.
54. Понятие, признаки и цели наказания.
55. Понятие системы наказаний.
56. Классификация наказаний по УК РФ.
57. Классификация наказаний в науке уголовного права.
58. Характеристика основных видов наказаний.
59. Обязательные и исправительные работы.
60. Арест и ограничение свободы.

61. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
62. Лишение свободы. Сроки и виды.
63. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
64. Уголовно-правовая характеристика дополнительных наказаний.
65. Характеристика смешанных наказаний.
66. Общие начала назначения наказания: понятие, система.
67. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
68. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление.
69. Назначение наказания при соучастии и за неоконченное преступление.
70. Назначение наказания при рецидиве, при совокупности преступлений и приговоров.
71. Условное осуждение. Механизмы его обеспечения.
72. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
73. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
74. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, указанным в нормах Особенной части УК РФ.
75. Понятие и виды освобождения от наказания.
76. Отсрочка отбывания наказания как самостоятельная мера уголовно-правового воздействия.
77. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности системы наказаний для несовершеннолетних.
78. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
79. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели применения.
80. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового воздействия

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ВАРИАНТ 1.

Тема: Уголовный закон.

1. Понятие уголовного закона и его источники.
2. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, особенности реализации, виды.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.

Задача 1.

Военнослужащий Колосов, находясь в краткосрочном отпуске в Ростовской области, решил уклониться от дальнейшего прохождения службы. С этой целью он инсценировал самоубийство и переехал в один из городов Красноярского края.

Через некоторое время Колосов был задержан в Москве, куда он был направлен в командировку.

Определите место совершения преступления и уголовный закон, подлежащий применению.

Определите все элементы состава преступления, совершенного Колосовым.

Задача № 2.

Карпенко 29 декабря 1996 г. из ревности выстрелом из охотничьего ружья ранил в грудь Зомина. Доставленный в больницу Зомин 4 января 1997 года от полученного ранения скончался.

Приговором от 20 марта 1997 года Карпенко был осужден по ст. 103 УК РСФСР 1960 г. к максимальному наказанию - 10 лет лишения свободы.

Прокурор в протесте просил об отмене приговора по тем основаниям, что в момент наступления последствия действовал УК 1996 г. и действия Карпенко следует квалифицировать по ч. 1 ст. 105 УК РФ 1996 г.

Охарактеризуйте порядок вступления уголовного закона в силу. Что является временем совершения преступления? Обоснован ли протест прокурора?

Определите все элементы состава преступления, совершенного Карпенко. Ответ мотивируйте.

Задача 3.

Водитель Соколов находился в командировке в городе Тбилиси, похитил значительное количество фруктов и овощей с целью последующей продажи их в г. Воронеже. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Воронежской области похищенное было обнаружено и изъято.

Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства должны быть квалифицированы действия Соколова? Раскройте состав преступления, совершенного Соколовым.

ВАРИАНТ 2.

Тема: Неоконченное преступление. Стадии совершения преступления.

1. Понятие стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению: понятие, сущность, формы.
3. Покушение на преступление: понятие, виды.
4. Добровольный отказ от преступления. Отличие от покушения на преступление и деятельного раскаяния.

Задача 1.

Мосалова, будучи беременной, решила избавиться от ребенка. Когда ребенок родился, она опустила его в ванну с водой. Трупик ребенка вынесла и бросила в мусорный контейнер, где он и был обнаружен. Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребенок родился мертвым.

Оцените действия Мосаловой и дайте квалификацию содеянного, раскрыв все элементы состава преступления.

Задача 2.

Горохов спланировал похищение ребенка с целью получения выкупа, разработал план действий и подыскал соучастников преступления. Согласно плану один их соучастников, Евдоха, должен был выкрасть семилетнюю девочку Лену в момент, когда она гуляла во дворе дома и спрятать ее в своей квартире. Другой соучастник, Матвеев, должен был написать записку родителям девочки с указанием суммы выкупа и ждать их в обусловленном месте с деньгами. На что Матвеев дал согласие. Когда все было готово для совершения преступления, Горохов, испугавшись ответственности решил не совершать преступления и стал уговаривать Евдоху отказаться от реализации преступного намерения, но последний не согласился с доводами Горохова, похитил девочку и сам получил за нее выкуп. Матвеев в совершении преступления не участвовал из-за внезапной болезни.

Квалифицируйте действия каждого участника с учетом стадий совершения преступлений. Ответ аргументируйте, опираясь на нормы УК РФ и теорию уголовного права.

Задача 3.

Хабатов, застав свою жену в спальне с соседом, из ревности убил двумя ударами топора по голове своего соседа Алексева, а затем этим же топором нанес удары по голо-

ве жене, причинив тяжкий вред здоровью. Из показаний свидетелей известно, что накануне, Хабатов, подозревая, что у жены связь с Алексеевым, избил ее и кричал, что убьет их обоих.

Квалифицируйте действия Хабатова с учетом стадий совершения преступлений и умысла виновного.

ВАРИАНТ 3.

Тема: Соучастие в преступлении.

1. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
2. Виды соучастников.
3. Виды и формы соучастия в теории уголовного права и законодательстве.
4. Ответственность соучастников. Особенности ответственности соучастников при добровольном отказе от совершения преступления. Экссесс исполнителя.

Задача 1.

Трубач обратился к своему приятелю Николаеву с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который находился у последнего по характеру его работы. Трубач объяснил, что хочет пристрелить свою собаку, так как она начала бросаться на прохожих, и он подозревает у нее бешенство. Получив оружие, Трубач в тот же день убил Макарова, с которым у него были неприязненные отношения.

Оцените действия каждого участника событий. Являются ли они соучастниками. Ответ мотивируйте.

Задача 2.

Сохрина, зная, что у соседа Маркова имеется японский видеомаягнитофон и финский музыкальный центр, а семья находится в отъезде, предложила своему 11-летнему сыну проникнуть через форточку в квартиру и похитить маягнитофон и музыкальный центр. Сын выполнил задание матери, после чего Сохрина продала их на рынке своему знакомому Павлову, а деньги потратила на покупку мягкой мебели.

Охарактеризуйте действия каждого и дайте квалификацию содеянного, раскрыв предварительно все элементы состава преступлений.

Задача 3.

Михнин вез на своей автомашине знакомую Радищеву, попросившую побыстрее доставить ее домой. Радищева очень торопилась и неоднократно просила Михнина прибавить скорость и не обращать внимание на светофоры. При определенном игнорировании красного света светофора машиной был сбит переходящий через дорогу престарелый Соколов, скончавшийся по пути в больницу.

Есть ли признаки соучастия в действиях водителя и пассажирки? Квалифицируйте действия Михнина и Радищевой. Раскройте состав преступления, отметив все его элементы.

ВАРИАНТ 4.

Тема: Множественность преступлений

1. Понятие и виды единичного преступления.
2. Понятие и формы множественности. Отграничение множественности от сложного единичного преступления.
3. Понятие рецидива. Виды рецидива.
4. Понятие и виды совокупности преступлений.

Задача 1.

Саблин, управляя личной автомашиной, грубо нарушив правила дорожного движения, выехал на встречную полосу, в результате чего произошло столкновение с автома-

шин такси. При этом причинен тяжкий вред здоровью шофера такси, а машина такси приведена в полную непригодность.

Определите, существует ли здесь множественность преступлений. Квалифицируйте данное деяние, раскрыв все признаки состава преступления (либо нескольких составов, если усматриваете здесь признаки множественности).

Задача 2.

Баринов, поссорившись с женой, нанес ей удар ножом в бедро, вследствие чего потерявшая через день скончалась от потери крови, так как у нее были повреждены бедренная артерия и вена.

Можно ли говорить о множественности преступлений или это единичное преступление? Определите вид преступления (множественности или вид единичного преступления). Квалифицируйте деяние.

Задача 3.

Белкин зашел на садовый участок Кадова и, убедившись, что тот спит в домике, из мести облил крыльцо и дверь дома бензином и поджег. Пожаром был уничтожен садовый домик со всем находившемся в доме имуществом, а Кадов получил сильные ожоги и скончался в больнице через 2 дня.

Определите вид множественности. Квалифицируйте деяние, раскрыв все элементы состава преступления (или преступлений). Ответ мотивируйте.

ВАРИАНТ 5.

Тема: Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния.
2. Необходимая оборона. Условия правомерности.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость.

Задача 1.

Воронцов столкнулся с незнакомым мужчиной который находился в состоянии сильного алкогольного опьянения. Незнакомец, оказавшийся Павловым оскорбил его, нецензурно ругаясь, на что Воронцов попросил его отойти. Тогда Павлов вынул нож, и угрожая убийством ударил им в грудь Воронцова, но последний увернулся (нож лишь оцарапал ему руку) и побежал. Павлов в бешенстве от неудачной попытки бросился за ним, размахивая ножом. Добежав до забора, Воронцов выдернул кол и ударил догнавшего его Павлова по голове, затем до пункта милиции и рассказал о случившемся. На месте происшествия лежал раненый Павлов, который скончался при доставке в больницу.

Дайте характеристику содеянному. Раскройте все элементы и признаки состава преступления(либо условия правомерности иного деяния, не являющегося преступным). Аргументируйте свою точку зрения.

Задача 2.

В деревне Ярки произошла драка между пятью жителями. Во время драки один из участников сбегал домой и, взяв топор, бросился к дерущимся. Стоявший в стороне и не принимавший участия в драке Силин, увидев подбегающего с топором Викторова и считая, что он может в драке причинить кому-то тяжкий вред, поднял кирпич с земли и бросил в Викторова, попав последнему висок. От полученного удара Викторов тут же умер.

Подлежит ли Силин уголовной ответственности? Если да, определите норму, подлежащую применению, раскройте элементы состава преступления

Задача 3

При нападении на сбербанк один из бандитов был тяжело ранен и нуждался в

срочной медицинской помощи. Не желая подвергать себя опасности разоблачения, бандиты привезли его на квартиру к своей знакомой, а затем ворвавшись в помещение сельской больницы, насильно заставили врача, делавшего в это время операцию, бросить больного и уехать с ними. В результате больной скончался на операционном столе.

Квалифицируйте действия бандитов и врача, по вине которых скончался больной.

ВАРИАНТ 6.

Тема: Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Физическое или психическое принуждение.
3. Обоснованный риск.
4. Исполнение приказа или распоряжения.

Задача 1.

Близкие родственники тяжело больной Зуевой, которой, по мнению врачей, осталось жить 2-3 недели, уговорили лечащего врача использовать новое лекарство, которое еще не было апробировано в стационаре. Через 2 недели после приема лекарства Зуева умерла.

Охарактеризуйте действия родственников и врача. Квалифицируйте деяния, раскройте признаки состава преступления либо иного деяния. Подлежит ли врач уголовной ответственности?

Задача 2.

Для расследования дела о нескольких убийствах была создана следственная группа. Руководитель группы Сурков поручил следователю Трифонову любой ценой добиться определенных показаний подсудимого. Он передал Трифонову наркотики и шприц, заявив, что если иначе получить нужные показания не удастся, то Трифонов должен их использовать, что и было сделано последним.

Подпадают ли действия Трифонова под обстоятельства, исключающие преступность деяния. Ответ мотивируйте. Если деяние представляет собой преступление, раскройте его признаки и элементы.

Задача 3.

Васяев и Луков проникли с целью хищения в дом путевого обходчика, узнав, что у него имеются ценные вещи. Угрожая ножом бандиты потребовали отдать им ценности, но обходчик Иванов отказался, тогда Васяев связал Иванова, Луков нашел ценные вещи, после чего они скрылись. В это время обходчик должен был выйти на линию, но будучи связанным не смог этого сделать. В результате на путях произошла сильная авария, повлекшая человеческие жертвы.

Охарактеризуйте действия каждого участника событий, раскройте признаки составов преступлений, если таковые усматриваются.

6.6 Критерии оценивания уровня освоения компетенций

Описание критериев оценочных средств дисциплины «Уголовное право. Общая часть» приведено в таблицах 1-6.

6.6.1 Критерии оценки устного ответа на семинарском занятии

Критериями оценивания устного ответа являются:

- полнота и развернутость;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминов и понятий;
- конкретность - умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения компетенции</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i>
«отлично»	Максимальный уровень	Дан полный, развёрнутый, глубокий ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура.
«хорошо»	Средний уровень	Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа
«удовлетворительно»	Минимальный уровень	Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы.
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень не достигнут	Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе.

Тест

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня</i>
---------------	-------------------------	-----------------------------------

		<i>освоения компетенций</i>
«отлично»/«зачтено»	Максимальный уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 80-100% предложенных вопросов.
«хорошо»/«зачтено»	Средний уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 60-79% предложенных вопросов.
«удовлетворительно»/«зачтено»	Минимальный уровень (интервал)	Студент ответил правильно на 40-59% предложенных вопросов.
«неудовлетворительно»/«не зачтено»	Минимальный уровень (интервал) не достигнут	Студент ответил правильно на 0-39% предложенных вопросов.

Экзамен

<i>Оценка</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i>
«отлично»	Максимальный уровень (интервал)	Студент ясно и четко ответил на 2 теоретических вопроса, исчерпывающе логично отвечает на дополнительные вопросы; показал грамотное использование понятийного аппарата, без ошибок решил практическое задание.
«хорошо»	Средний уровень (интервал)	Студент четко сформулировал ответы на 2 теоретических вопроса, но допустил 2-3 неточности или не полно раскрыл суть одного из них. Показал грамотное использование понятийного аппарата, но не смог подробно объяснить суть решения практического задания.
«удовлетворительно»	Минимальный уровень (интервал)	Студент сформулировал ответы на 2 теоретических вопроса, но допустил по одному из них принципиальную ошибку, не полно раскрыл суть второго вопроса, путается в понятийном аппарате, частично решил (выполнил) практическое задание. Не смог или не полностью ответил на дополнительные вопросы.
«неудовлетворительно»	Минимальный уровень (интервал) не достигнут	Студент не сформулировал ответ на 1 из теоретических вопросов, либо допустил принципиальные ошибки по каждому из них, путается в использовании понятийного аппарата, не смог ответить на дополнительные вопросы, не справился с практическим заданием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.2. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные

технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения - организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные домашние задания);

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии - способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (семинар-дискуссия).

- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для наиболее лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

Тесты. Разделение по уровням сложности:

1. Первый уровень (знакомство) – тесты по узнаванию, т.е. отождествлению объекта и его обозначения (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий)

2. Второй уровень (репродукция) – тесты-подстановки, в которых намеренно пропущено слово, фраза, формула или другой какой-либо существенный элемент текста, и конструктивные тесты, в которых учащимся в отличие от теста-подстановки не содержится никакой помощи даже в виде намеков и требуется дать определение какому-либо понятию, указать случай действия какой-либо закономерности и т. д.

3. Третьему уровню соответствуют задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения. Тестами третьего уровня могут стать нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности. Условия задачи формулируются близкими к тем, которые имели место в реальной жизненной обстановке.

4. Тесты четвертого уровня – это проблемы, решение которых есть творческая деятельность, сопровождающаяся получением объективно новой информации. Тестами чет-

вертого уровня выявляется умение учащихся ориентироваться и принимать решения в новых, проблемных ситуациях.

7.3. Рекомендации к решению практических задач.

Решение юридических задач призвано актуализировать знания, полученные студентами на лекциях и семинарах. При анализе предлагаемых ситуаций (казусов, споров, высказываний политиков и юристов) необходимо, прежде всего, четко определить существо проблемы, т. е. какое право нарушено и (или) требует юридической защиты. Далее следует выделить юридически значимые факты, определяющие данную правовую ситуацию, установить права и обязанности участников правоотношения. И, наконец, каким образом действующее на тот момент право (законодательство) предлагало урегулировать аналогичные ситуации. Ответ на поставленные в задании вопросы должен быть последовательным, аргументированным, стилистически и грамматически правильным. Он должен содержать ссылки на конкретные нормы права (указание на номер статьи, титула, главы и т. п.), содержащиеся в документах. Приветствуется цитирование учебников и научных работ. В ряде заданий возможно несколько вариантов правильного решения, необходимо предусмотреть их все.

7.4. Рекомендации по подготовке к экзамену.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других. Следует использовать рекомендуемую учебную литературу, а также иную, предназначенную для студентов высших учебных заведений. При этом, следует использовать второе или третье издание книги, желательно содержащее указание что издание "переработано и дополнено". Это дает некоторую надежду, что выявленные ошибки будут устранены. По возможности, следует перепроверять сведения, содержащиеся в учебниках по другим видам изданий и источникам. Следует также учитывать, что некоторые ошибки переносятся из одного учебника в другой, поэтому при подготовке к экзаменам будет полезно обратиться к лекционному курсу, в котором обращалось внимание на некоторые из наиболее распространенных ошибок

7.5. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинарское занятие - важная и обязательная форма учебного процесса, которая является дополнением к лекционной форме обучения и ее углублением.

На семинары выносятся наиболее важные и сложные вопросы курса, для обсуждения которых требуется специальная подготовка студента с использованием рекомендуемой учебной литературы и лекций.

Подготовку к семинарскому занятию следует вести в следующем порядке:

1. Внимательно ознакомиться с планом семинара по заданной теме: вначале с основными вопросами, затем - с вопросами для обсуждения и выполнения расчетно-графических работ, оценив для себя объем задания.

2. Прочитать конспект лекции по теме семинарского занятия, отмечая материал, необходимый для изучения поставленных вопросов.

3. Обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме: в первую очередь - к основной, при необходимости углубленного изучения - к дополнительной.

4. Уделить особое внимание основным понятиям изучаемой темы, владение которыми способствует эффективному усвоению курса.

В процессе изучения темы следует подготовить тезисы или мини-конспект в тетради для семинарских занятий. Особенно это касается вопросов, предназначенных для самостоятельного изучения. Эти записи могут быть использованы на семинаре как подсказка при публичном выступлении, а также для работы «на месте» во время выполнения расчетно-графической работы, а также при подготовке к зачету и экзамену.

7.6. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

Наименование технического средства	Количество
Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач	1 на 1 студента

Разработчик:

ОАНО ВО «Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

(место работы)

д.ю.н., профессор
кафедры «Уголовное
право и процесс»

*(занимаемая
должность)*

В.А. Якушин

(инициалы, фамилия)