


Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Уголовное право и процесс»

Д.ю.н., профессор В.А Якушин

Зав. кафедрой «Уголовное право и процесс»

_____ В.А. Якушин

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»


_____ А.Я. Шукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  _____ Т.Б. Исакова

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов комплексного представления об уголовно-процессуальном праве как системе установленных законом гарантий прав и свобод личности;

- систематизированного представления о теоретических и нормативных основах уголовного судопроизводства, о нормативном регулировании деятельности правоохранительных органов по возбуждению уголовных дел и предварительному расследованию по ним, о современных проблемах реализации судебной власти как способа осуществления правосудия по уголовным делам/

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях);

- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, предварительное расследование, судебное рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений;

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;

- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;

- овладение навыками изучения и анализа правоприменительной практики;

- формирования умения вести дискуссию по проблемам уголовного процесса с аргументацией своей позиции;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к блоку базовых дисциплин, является частью читаемых кафедрой уголовного права и процесса дисциплин в области публичного права.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Трудовое право», «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Уголовное право».

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с действующим уголовно-процессуальным законодательством, перспективами дальнейшего развития уголовно-процессуального законодательства, основными направлениями судебной реформы и реформы органов предварительного расследования.

Практические занятия по дисциплине ориентированы на правильное применение норм уголовно-процессуального законодательства, Конституции РФ, международных соглашений в конкретных жизненных ситуациях и обстоятельствах, правильное и надлежащее оформление процессуальных документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС):

| Шифр, название компетенции | Результаты формирования компетенции | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологической науки; особенности психических процессов, собственного поведения, а также поведения других людей; - основы социальной психологии особенности поведения личности в группе, закономерности функционирования групп, феномены межличностных отношений | <ul style="list-style-type: none"> - учитывать в деятельности индивидуально-психологические особенности личности; - применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам; - анализировать внутренний мир, критически относиться к себе, развивать достоинства и устранять недостатки | <ul style="list-style-type: none"> - механизмами рефлексии и интерпретации собственного психического состояния; - навыками построения и коррекции отношений с другими людьми. |
| ПСК-1 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права для обеспечения экономической безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - основные положения действующего уголовно-процессуального права, источники уголовно-процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ; тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства; - требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам; - права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства, особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел; - типичные ошибки | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать уголовно-процессуальные нормы; - применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации; использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан; - аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства; - обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов. | <ul style="list-style-type: none"> - представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовно-процессуальной деятельности, перспективах развития российского законодательства об уголовном судопроизводстве; - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм; - приемами ведения спора (доказывания и опровержения). |

| | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | практики расследования и рассмотрения уголовных дел; способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок. | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения действующего уголовно-процессуального права,
- источники уголовно-процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ;
- тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства;
- требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам;
- права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства,
- особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел;
- типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел;
- способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок.

уметь:

- анализировать уголовно-процессуальные нормы;
- применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации;
- использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан;
- аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства;
- обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов.

владеть:

- представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовно-процессуальной деятельности, перспективах развития российского законодательства об уголовном судопроизводстве;
- навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм;
- приемами ведения спора (доказывания и опровержения).

быть способным:

- принимать решения, определяющие направление уголовного судопроизводства по конкретному уголовному делу;
- грамотно и корректно вести полемику;
- отстаивать процессуальную позицию и опровергать доводы иных участников дискуссии (спора);
- различать допустимые и недопустимые по закону приемы расследования преступлений;
- оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность основных процессуальных решений;
- принципиально реагировать на ошибки правоприменительной практики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1 Для студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|-------------------------------------------|-------|-------------|---------|
| Контактная работа (всего) | | 32 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 16 | 8 |
| Практические занятия | | 16 | 8 |
| Консультация | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Самостоятельная работа | | 40 | 8 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет | | |
| | | | |
| Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы | | 72/2 | 8 |

3.2 Для студентов заочной формы обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|-------------------------------------------|-------|-------------|----------|
| Контактная работа | | 12 | 9 |
| В том числе: | | | |
| Лекции | | 4 | 9 |
| Практические занятия | | 4 | 9 |
| Консультации | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Самостоятельная работа | | 60 | 9 |
| Вид промежуточной аттестации: | Зачет | 4 | 9 |
| | | | |
| Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы | | 72/2 | 9 |

4.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

4.2.1. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем курса | Всего часов | Часы по видам занятий | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| | | | Лекции | Семинары |
| 1. | Понятие и сущность российского уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Участники уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Виды доказательств | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 5. | Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Право на реабилитацию. | 2 | 1 | 1 |
| 6. | Возбуждение уголовного дела | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7. | Предварительное расследование | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|
| 8. | Следственные действия | 2 | 1 | 1 |
| 9. | Приостановление и окончание предварительного расследования. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10. | Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11. | Судебное разбирательство в общем порядке | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Апелляционное производство в суде 2-й инстанции по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу | 2 | 1 | 1 |
| 13. | Исполнение приговора | 2 | 1 | 1 |
| 14. | Кассационное производство- обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке кассации | 2 | 1 | 1 |
| 15. | Надзорное производство-обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке надзора | 2 | 1 | 1 |
| 16. | Производство при возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | 2 | 1 | 1 |
| 17. | Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 2 | 1 | 1 |
| 18. | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности | 2 | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа | | 40 | | |
| ИТОГО: | | 32 | 16 | 16 |
| ВСЕГО: | | 72 | | |

4.2.2. ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Наименование разделов и тем курса | Всего часов | Часы по видам занятий | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|----------|
| | | | Лекции | Семинары |
| 1. | Понятие и сущность российского уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. | 0,5 | 0,5 | |
| 2. | Участники уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства. | 0,5 | | 0,5 |
| 3. | Доказательства и доказывание в уголовном процессе | 0,5 | 0,5 | |
| 4. | Виды доказательств | 0,5 | | 0,5 |
| 5. | Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Право на реабилитацию. | 0,5 | 0,5 | |
| 6. | Возбуждение уголовного дела | 0,5 | | 0,5 |
| 7. | Предварительное расследование | 0,5 | 0,5 | |
| 8. | Следственные действия | 0,5 | | 0,5 |
| 9. | Приостановление и окончание предварительного расследования. | 0,5 | 0,5 | |
| 10. | Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание | 0,5 | | 0,5 |
| 11. | Судебное разбирательство в общем порядке | 0,5 | 0,5 | |
| 12. | Апелляционное производство в суде 2-й инстанции по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу | 0,5 | | 0,5 |

| | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 13. | Исполнение приговора | 0,25 | 0,25 | |
| 14. | Кассационное производство- обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке кассации | 0,25 | | 0,25 |
| 15. | Надзорное производство-обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке надзора | 0,25 | 0,25 | |
| 16. | Производство при возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | 0,25 | | 0,25 |
| 17. | Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | 0,5 | 0,5 | |
| 18. | Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности | 0,5 | | 0,5 |
| Самостоятельная работа | | 60 | | |
| ИТОГО: | | | 4 | 4 |
| ВСЕГО: | | 72 | | |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Тема 1. Понятие и сущность российского уголовного процесса.
Уголовно-процессуальное право.

Понятие российского уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Уголовное правосудие. Реализация положений судебно-правовой реформы в уголовном судопроизводстве.

Цели и задачи уголовного судопроизводства.

Система уголовного процесса, его структура и стадии. Стадии уголовного процесса. Система стадий.

Формы (типы) уголовного процесса. Частноисковой (обвинительный) процесс. Розыскной (инквизиционный) процесс. Состязательный процесс. Смешанный процесс.

Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное право в системе права РФ. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Система российского уголовно-процессуального права.

Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Особенности правового регулирования уголовно-процессуальных правоотношений.

Основные категории уголовно-процессуального права. Особенности уголовно-процессуальной нормы, их виды и структура.

Уголовно-процессуальные функции. Виды уголовно-процессуальных функций. Понятие и виды уголовного преследования.

Уголовно-процессуальная форма, ее сущность и значение.

Процессуальные гарантии и их виды. Значение уголовно-процессуальных гарантий.

Уголовно-процессуальные акты.

Наука уголовного процесса. Место науки уголовного процесса в системе научных знаний.

Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Система источников.

Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальное законодательство. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовно-

процессуального законодательства.

Международные нормативно-правовые акты как источники уголовно-процессуального права. Значение международных норм и принципов для уголовного судопроизводства.

Конституция РФ как основной источник российского уголовно-процессуального права. Система конституционных принципов, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность.

Федеральный закон как источник уголовно-процессуального права, действие его в пространстве, во времени и по кругу лиц. Уголовно-процессуальный кодекс РФ – специальный источник уголовно-процессуального права. Структура УПК РФ и его характеристика.

Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ для уголовного судопроизводства.

Тема 2. Участники уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства.

Понятие участников уголовного судопроизводства. Нормативно-правовое закрепление участников уголовного судопроизводства, их классификация. Субъекты уголовного процесса. Классификация субъектов. Стороны уголовного судопроизводства: понятие и виды.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции суда: осуществление правосудия; судебный надзор за нижестоящими судами; судебный контроль за производством следственных действий, ограничивающих конституционные права человека; рассмотрение жалоб на действия и решения органов предварительного расследования и прокурора.

Организация уголовного судопроизводства: рассмотрение дела по первой инстанции; пересмотр судебных решений, не вступивших в законную силу (апелляционное производство); пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу – кассационное производство, надзорное производство.

Состав суда при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции. Основания для отвода судей, обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по делу. Формы коллегиальности суда. Состав суда при пересмотре судебных решений. Понятие подсудности. Определение подсудности уголовных дел.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Общие положения о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория доказательств.

Понятие и содержание истины в уголовном процессе. Гарантии установления истины. Практика как основа познания и критерий истины в уголовном судопроизводстве. Достоверность и вероятность в уголовном процессе. Проблемы установления объективной истины в уголовном процессе. Понятие судебной истины.

Понятие доказывания в уголовном процессе. Субъекты доказывания: понятие и виды. Субъекты, несущие бремя доказывания.

Понятие предмета доказывания. Нормативное закрепление предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. Проблемы в определении главного факта и доказательственных (промежуточных, вспомогательных) фактов.

Пределы доказывания. Нормативное закрепление пределов доказывания. Проблемы определения пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания.

Структура доказывания в уголовном процессе. Элементы доказывания: сбор, проверка и оценка доказательств. Проблема соотношения субъектов доказывания и субъектов собирания доказательств. Способы собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки

доказательств. Правила оценки доказательств. Сущность оценки доказательств по внутреннему убеждению. Значение закона и совести в оценке доказательств. Значение презумпции невиновности в доказывании.

Понятие доказательства по уголовно-процессуальному законодательству. Доказательства как средства доказывания. Свойства доказательств. Допустимость доказательств. Основания признания доказательств недопустимыми. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми в ходе предварительного расследования, подготовки к судебному заседанию и при рассмотрении дела по существу. Последствия признания доказательств недопустимыми. Относимость доказательств. Достоверность доказательств. Классификация доказательств. Доказательства прямые и косвенные, личные и вещественные, первоначальные и производные, обвинительные и оправдательные.

Тема 8. Виды доказательств.

Нормативное закрепление видов доказательств.

Понятие показаний и их виды: показания обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Показания подозреваемого: предмет и значение. Процессуальный порядок получения показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого как самостоятельный вид доказательств и как средство защиты от предъявленного обвинения. Предмет показаний обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого. Оговор и самооговор. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Доказательственное значение выводов и умозаключений, содержащихся в показаниях свидетеля. Показания сведущих лиц.

Заключение эксперта и показания эксперта. Заключение эксперта как вид доказательств. Отличие заключения эксперта от других личных доказательств. Предмет заключения эксперта. Структура заключения эксперта. Проверка допустимости заключения эксперта. Показания эксперта как средство разъяснения и дополнения имеющегося заключения эксперта. Вторичный характер показаний эксперта. Оценка заключения и показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Проблемы в определении процессуального статуса специалиста, дающего заключение и (или) показания. Предмет заключения специалиста. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Показания специалиста как самостоятельный вид доказательств.

Вещественные доказательства: понятие и виды. Соотношение вещественного доказательства и его источника. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Понятие протоколов следственных действий, источники их формирования. Процессуальное оформление протоколов следственных действий. Допустимость протоколов следственных действий. Протокол судебного заседания как вид доказательства. Доказательственное значение протокола судебного заседания. Процессуальный порядок оформления протокола судебного заседания.

Иные документы как вид доказательств. Отличие документов от вещественных доказательств. Официальные и неофициальные документы. Проверка и оценка документов.

Тема 5. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Право на реабилитацию.

Исчисление срока часами, сутками, месяцами. Соблюдение и продление срока,

восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки и их классификация. Порядок и размеры возмещения процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Понятие реабилитации. Возникновение права на реабилитацию. Порядок обращения за взысканием материального вреда и морального вреда при реабилитации. Разрешение вопросов реабилитации.

Тема 6: Возбуждение уголовного дела.

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Структура стадии, ее этапы. Субъекты, уполномоченные возбуждать уголовные дела, объем их полномочий.

Поводы к возбуждению уголовного дела. Содержание заявления о преступлении. Заявление о явке с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Постановление прокурора о направлении материалов в орган ПР для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Основание к возбуждению уголовного дела.

Возбуждение уголовных дел публичного обвинения. Рассмотрение и проверка сообщения о преступлении. Сроки рассмотрения и проверки. Принятие решения по результатам рассмотрения и его виды. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения органом дознания уголовных дел, по которым необходимо производство предварительного следствия. Неотложные следственные действия, производимые органами дознания.

Возбуждение уголовных дел частного-публичного обвинения, субъекты по возбуждению уголовных дел. Полномочия прокурора по проверке законности возбуждения уголовных дел частного-публичного обвинения.

Последствия возбуждения уголовного дела публичного и частного-публичного обвинения.

Возбуждение уголовных дел частного обвинения. Процессуальный порядок подачи и рассмотрения заявления потерпевшего по делам частного обвинения. Процессуальный статус потерпевшего по делам частного обвинения.

Возможность обжалования постановления о возбуждении уголовного дела. Конституционный Суд РФ о праве обвиняемого, подозреваемого на обжалование постановления о возбуждении уголовного дела.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Субъекты, уполномоченные принимать решение об отказе в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Полномочия прокурора по проверке законности и обоснованности возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок обжалования постановлений о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.

Передача сообщения о преступлении по подследственности. Передача материалов по уголовным делам частного обвинения в суд.

Тема 7. Предварительное расследование.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Структура стадии, ее этапы. Виды (формы) предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования, их понятие и значение. Правило о подследственности. Виды подследственности: формальная (следствие, дознание); ведомственная; персональная; альтернативная; территориальная. Обязательность производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел: основания и процессуальный порядок соединения. Определение срока производства расследования при соединении уголовных дел. Выделение уголовного дела, либо материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий: субъекты производства;

основания производства; срок производства. Формы окончания предварительного расследования: при производстве предварительного следствия; при производстве дознания. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Представление следователя, дознавателя о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления или других нарушений закона. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение по уголовному делу. Обязательность принятия мер, направленных на попечение оставшихся без присмотра иждивенцев обвиняемого, подозреваемого и на сохранность его имущества.

Понятие предварительного следствия. Круг дел, по которым предварительное следствие обязательно. Срок предварительного следствия. Процессуальный порядок продления срока предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Особенности производства предварительного следствия следственной группой. Полномочия руководителя следственной группы. Полномочия руководителя следственного органа. Полномочия прокурора в ходе предварительного следствия и утверждении обвинительного заключения.

Понятие дознания как формы предварительного расследования. Значение дознания для уголовного процесса. Органы и должностные лица, уполномоченные производить дознание по уголовным делам. Круг уголовных дел, по которым проводится дознание.

Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам. Сроки дознания. Приобретение статуса обвиняемого при производстве дознания. Применение мер пресечения при производстве дознания. Содержание и форма обвинительного акта. Полномочия прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.

Особенности расследования уголовных дел, указанных в части третьей статьи 150 УПК, возбуждаемых без установления конкретных лиц, совершивших преступление.

Дознание в сокращенной форме. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Сроки. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

Тема 8. Следственные действия.

Понятие, виды и система следственных действий. Основания производства следственных действий. Процессуальный порядок производства следственных действий: время, применение технических средств, привлечение специалиста, понятых и участников уголовного судопроизводства. Следственные действия, производимые на основании судебного решения. Процессуальный порядок получения судебного разрешения. Процессуальное оформление следственного действия. Правила составления протокола следственного действия. Содержание протокола. Подписание протокола. Сохранение в тайне данных о личности потерпевшего, свидетеля и их родственников.

Основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

Предъявление обвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Обязательность допроса обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Содержание протокола допроса обвиняемого.

Допрос как следственное действие. Виды допроса: первичный, повторный и дополнительный. Процессуальный порядок проведения допроса. Использование технических средств при проведении допроса. Допрос несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

Очная ставка. Основание для производства очной ставки. Процессуальный порядок очной ставки. Права участников очной ставки. Содержание протокола очной ставки.

Предъявление для опознания. Виды опознания: опознание лица, опознание предмета и опознание трупа. Процессуальный порядок предъявления для опознания лица и предмета. Опознание по фотографии. Опознание трупа. Протокол предъявления для опознания.

Проверка на месте показаний, данных обвиняемым, подозреваемым, потерпевшим и свидетелем. Основания для производства проверки показаний. Процессуальный порядок проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от допроса и следственного эксперимента.

Осмотр: понятие и виды. Правила производства осмотра. Осмотр места происшествия. Осмотр жилища, местности и помещения. Осмотр предметов и документов. Осмотр почтово-телеграфной корреспонденции. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.

Понятие и основания освидетельствования. Постановление о производстве освидетельствования. Процессуальный порядок производства освидетельствования. Применение фотографирования, видеозаписи и кино съемки при освидетельствовании. Протокол освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие, виды и основания следственного эксперимента. Условия и порядок производства следственного эксперимента. Протокол следственного эксперимента.

Обыск: понятие и виды. Основания для производства обыска. Постановление следователя о производстве обыска. Особенности производства обыска в жилище. Порядок получения судебного решения на производство обыска. Процессуальный порядок и последствия производства обыска в жилище без судебного решения. Личный обыск.

Выемка. Отличие выемки от обыска. Основания и порядок производства выемки. Особенности производства выемки отдельных предметов и документов. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления как мера, обеспечивающая осмотр и выемку почтово-телеграфной корреспонденции. Отмена ареста.

Контроль и запись переговоров. Основания для установления контроля и записи переговоров. Срок установления контроля. Отличие данного действия от оперативно-розыскного контроля и записи переговоров.

Производство судебной экспертизы. Основания для производства экспертизы. Обязательная судебная экспертиза. Процессуальный порядок назначения экспертизы. Права обвиняемого, подозреваемого при назначении и производстве судебной экспертизы. Последствия нарушения прав обвиняемого, подозреваемого. Права потерпевшего и свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальные меры, обеспечивающие производство судебной экспертизы: получение образцов для сравнительного исследования и помещение обвиняемого, подозреваемого в медицинский стационар. Виды судебных экспертиз. Дополнительная и повторная судебная экспертиза. Заключение эксперта. Допрос эксперта для разъяснения данного им заключения. Предъявление заключения эксперта и протокола допроса эксперта участникам уголовного судопроизводства.

Тема 9. Приостановление и окончание предварительного расследования.

Приостановление производства по уголовному делу. Основания приостановления. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Сроки приостановления. Процессуальные действия следователя после приостановления предварительного следствия. Меры к установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Розыск обвиняемого. Процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного расследования. Исчисление срока предварительного следствия при возобновлении производства по делу.

Окончание предварительного расследования. Формы окончания предварительного следствия. Полномочия прокурора на стадии окончания предварительного следствия.

Окончание предварительного следствия прекращением уголовного дела и уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Порядок прекращения уголовного дела и

уголовного преследования. Прекращение уголовного преследования в части предъявленного обвинения или в отношении отдельных обвиняемых. Прекращение уголовного преследования с вынесением постановления о направлении дела в суд для применения принудительной меры воспитательного характера. Содержание постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Порядок обжалования постановления. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования по реабилитирующим и не реабилитирующим основаниям. Понятие и основания реабилитации в уголовном судопроизводстве. Содержание права на реабилитацию. Лица, обладающие правом на реабилитацию. Право юридического лица на реабилитацию. Процессуальный порядок признания за лицом права на реабилитацию.

Возмещение реабилитированному имущественного вреда. Понятие имущественного вреда. Срок предъявления требования о возмещении имущественного вреда. Производство по возмещению имущественного вреда реабилитированному лицу.

Компенсация реабилитированному морального вреда. Порядок предъявления иска о компенсации за причиненный моральный вред. Восстановление реабилитированного в прежних правах и званиях. Возвращение наград. Процессуальный порядок восстановления реабилитированного в правах и званиях. Обжалование решения о возмещении вреда и восстановлении в правах.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Протокол - уведомление об окончании следственных действий и разъяснении обвиняемому права на ознакомление с материалами уголовного дела. Участники, подлежащие уведомлению об окончании следственных действий. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Последствия их неявки для ознакомления с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Права защитника при ознакомлении с материалами уголовного дела. Последствия неявки защитника. Последствия неявки обвиняемого. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Обвинительное заключение: понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Проблемы закрепления доказательств защиты в обвинительном заключении. Приложения к обвинительному заключению. Направление уголовного дела прокурору. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Институт доследования в уголовном процессе.

Окончание предварительного следствия с вынесением постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Основания и процессуальный порядок вынесения постановления. Содержание постановления. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с постановлением о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера.

Тема 10. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.

Понятие, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Структура стадии. Срок рассмотрения уголовных дел в этой стадии. Вопросы, разрешаемые при подготовке уголовного дела к судебному заседанию. Виды решений, выносимых судьей по поступившему в суд уголовному делу. Меры обеспечения, применяемые судьей.

Решение судьи о направлении уголовного дела по подсудности. Определение подсудности.

Решение судьи о назначении предварительного слушания. Значение, задачи и основания проведения предварительного слушания. Участие сторон в судебном заседании. Последствия неявки участников судебного заседания. Порядок проведения

предварительного слушания. Порядок рассмотрения ходатайства о признании доказательства недопустимым. Возможность повторного рассмотрения вопроса о признании исключенного доказательства допустимым. Основания для принятия решения о возвращении уголовного дела прокурору. Основания для принятия решения о приостановлении производства по уголовному делу. Основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования.

Решение судьи о назначении судебного заседания. Вопросы, разрешаемые при назначении судебного заседания. Сроки рассмотрения уголовного дела.

Тема 11. Судебное разбирательство в общем порядке.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного судопроизводства. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования.

Общие условия судебного разбирательства. Понятие, система и значение общих условий судебного разбирательства. Классификация общих условий судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства, определяющие положение суда и его полномочия. Неизменность состава суда. Председательствующий и секретарь в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Основания и порядок отложения судебного разбирательства и приостановления уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Порядок вынесения определений, постановлений во время судебного заседания. Полномочия суда по применению мер воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Общие условия судебного разбирательства, определяющие порядок судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания и порядок рассмотрения уголовных дел в закрытом судебном заседании. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Порядок их рассмотрения.

Общие условия, определяющие участие сторон в судебном разбирательстве. Равенство прав участников судебного разбирательства. Участие подсудимого. Участие защитника. Участие обвинителя. Участие потерпевшего и его представителя. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Содержание и структура судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Понятие и значение подготовительной части. Порядок проведения подготовительной части. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Понятие, содержание и задачи судебного следствия. Порядок судебного следствия. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Порядок оглашения показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования. Допрос свидетелей. Особенности допроса свидетеля, в отношении которого предприняты меры безопасности. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля. Порядок оглашения показаний свидетеля, данных в ходе предварительного расследования. Допрос потерпевшего и порядок его производства. Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещений. Производство в суде следственного эксперимента. Предъявление для опознания, порядок опознания. Освидетельствование. Оглашение в судебном заседании протоколов следственных действий и иных документов. Заявление ходатайств о приобщении к материалам уголовного дела документов,

представленных суду. Истребование судом документов. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения. Понятие, содержание и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Речь обвинителя. Выступление потерпевшего и его представителя. Выступление гражданского истца и его представителя. Выступление гражданского ответчика и его представителя. Речь защитника. Выступление в прениях подсудимого. Право на реплику. Порядок выступления в репликах. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора. Понятие и значение приговора как акта правосудия. Свойства приговора: законность, обоснованность и справедливость. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Разрешение вопроса о виновности подсудимого. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Виды приговоров. Основания вынесения оправдательного приговора. Содержание оправдательного приговора. Основания вынесения обвинительного приговора. Содержание обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Структура приговора и содержание его частей.

Провозглашение приговора. Основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора.

Тема 12. Апелляционное производство в суде 2-ой инстанции по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу.

Понятие, сущность и значение стадии обжалования решений суда первой инстанции в апелляционном порядке. Структура стадии. Судебное обжалование постановлений и определений суда, вынесенных в порядке осуществления судебного контроля за органами предварительного расследования. Обжалование промежуточных судебных решений, вынесенных судами по 1-ой инстанции. Промежуточные судебные решения по 1-ой инстанции, не подлежащие самостоятельному обжалованию в апелляционном порядке.

Апелляционное обжалование и апелляционное производство по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Круг субъектов, обладающих правом на обжалование. Процессуальный порядок реализации права на обжалование: подача жалобы, сроки обжалования, порядок рассмотрения жалобы. Содержание жалобы.

Апелляционная инстанция. Пределы апелляционной инстанции. Предмет апелляционного рассмотрения. Этапы апелляционного производства: подготовительная часть, судебное следствие, прения и последнее слово подсудимого, постановление решения. Виды судебных решений апелляционной инстанции: приговор и постановление. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Вынесение нового приговора, в том числе по обвинению в более тяжком преступлении и назначением более строгого наказания.

Тема 13. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговоров. Процессуальный порядок вступления приговоров в законную силу. Вступление в законную силу постановлений и определений суда первой инстанции. Обязательность приговоров, вступивших в законную силу. Органы, приводящие приговор в исполнение.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Суды, разрешающие вопросы при исполнении приговора. Процессуальный статус лиц, участвующих в судебном заседании при обращении приговора к исполнению. Вопросы, разрешаемые при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Перечень

уголовных наказаний, при которых применяется отсрочка.

Рассмотрение судом ходатайства о снятии судимости. Процессуальный порядок и последствия рассмотрения ходатайства.

Тема 14. Кассационное производство - обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке кассации.

Понятие, значение и виды судебного обжалования решений, вступивших в законную силу. Система процессуальных стадий обжалования решений, вступивших в законную силу, их характеристика. Субъекты, обладающие правом обжалования вступивших в законную силу судебных решений.

Кассационное производство – пересмотр судебных решений вступивших в законную силу. Суды кассационной инстанции, составы суда. Порядок кассационного рассмотрения уголовных дел, полномочия кассационного суда.

Тема 15. Надзорное производство - обжалование решений, вступивших в законную силу и пересмотр этих решений в порядке надзора.

Понятие и значение стадии производства в порядке надзора. Понятие надзорной инстанции. Процессуальный порядок принесения жалоб и представлений. Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возможность повторного принесения надзорных жалоб и представлений.

Рассмотрение уголовного дела судом надзорной инстанции. Суд надзорной инстанции – Президиум ВС РФ. Участие сторон в судебном заседании. Пределы судебного пересмотра в порядке надзора. Недопустимость поворота к худшему.

Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения

Тема 16. Производство при возобновлении дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и значение стадии возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки возобновления производства.

Основания возобновления производства. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Виды новых обстоятельств. Виды вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальный порядок возбуждения производства. Полномочия прокурора по производству расследования и проведению проверки. Процессуальные акты прокурора: заключение и постановление о прекращении возбужденного производства.

Судебное заседание по разрешению вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Судебная инстанция, рассматривающая вопросы о возобновлении производства. Процессуальный порядок судебного заседания. Виды судебных решений.

Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Понятие и значение особого порядка судебного разбирательства при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания, условия и порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве, стороны соглашения. Последствия заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок направления дела в суд при заключении соглашения, особенности судебного разбирательства, постановления приговора и его обжалование. Условия отмены приговора при нарушении условий о сотрудничестве. Особенности обжалования приговора.

Тема 18. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с

назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу и в ходе судебного производства по уголовному делу.

Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 г., принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газ. 2009. 21 января.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (с посл. изм. и доп.).
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (принят ГД ФС РФ 18.12.1996) (с посл. изм. и доп.).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) (с посл. изм. и доп.).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) (с посл. изм. и доп.).

5.2 Основная литература

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434600>
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434601>
3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07326-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449413>
4. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03156-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437068>
5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447081>
6. Кульков, В. В. Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания : учебное пособие для вузов / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В.

Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-05990-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433146>

7. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12376-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447415>

8. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448916>

9. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448918>

10. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст] : учебник / отв. ред. И. Л. Петрухин. — М. : Проспект, 2008. — 661 с.

11. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449440>

12. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449441>

13. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Качалов, О. В. Качалова, В. В. Ершов, В. А. Давыдов ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432179>

14. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431967>

15. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448909>

16. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438096>

17. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438097>
18. Уголовный процесс [Текст] : учеб. пос. для вузов / под ред. А. В. Ендольцевой, О. - М. : ЮНИТИ:, 2008. - 399 с.
19. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12375-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447414>

5.3 Дополнительная литература ко всем темам курса

1. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438927>
2. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441769>
3. Вилкова, Т. Ю. Принцип гласности уголовного судопроизводства: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10030-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429149>
4. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438990>
5. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики. Учебник для магистратуры. Под ред. В.А.Лазаревой, А.А. Тарасова. М. : Юрайт. 2016.
6. Агутин А.В., Трошкин Е.З., Губжоков Р.Х. Организационно-правовой механизм концепции «должной правовой процедуры» и нравственные основы уголовно-процессуальной деятельности в отечественном уголовном судопроизводстве. М.: Юрлитинформ. 2016
7. Гаврилов, Б. Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08881-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426664>
8. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12221-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447073>
9. Доктринальная модель уголовно-процессуального доказательственного права Российской Федерации и комментариев к ней. Коллектив авторов. Под ред. А.С. Александрова. М.: Юрлитинформ, 2015.
10. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракче-

ева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437804>

11. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство : практическое пособие / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04207-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431733>

12. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446666>

13. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : практическое пособие / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13007-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448752>

14. Хатуаева, В. В. Суд присяжных : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Хатуаева, М. А. Авдеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07967-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442275>

Интернет-ресурсы

27 <http://www.vvsu.ru/lidrary> - библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

28 <http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

29 <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

30 <http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».

31 <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву

32 <http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.

33 <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.

34 <http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа

35 <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

36 <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

37 <http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».

38 <http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).

39 <http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.

40 <http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.

41 <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.

42 <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

43 <http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства.
2. Общая характеристика УПК РФ. Структура УПК РФ.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства.
4. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие и система принципов уголовного процесса
6. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
8. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
9. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и его прекращения.
10. Основания прекращения уголовного преследования.
11. Суд в уголовном судопроизводстве. Состав суда. Полномочия суда. Подсудность уголовных дел.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
14. Иные участники уголовного судопроизводства.
15. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
16. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Теория доказательств и доказательственное право.
17. Об установлении истины в уголовном судопроизводстве.
18. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
19. Содержание и структура доказывания. Субъекты доказывания.
20. Понятие доказательства. Источники доказательств.
21. Относимость доказательств. Пределы доказывания.
22. Допустимые доказательства. Основания признания доказательств недопустимыми.
23. Классификация доказательств. Оценка доказательств.
24. Показания подозреваемого, обвиняемого, как доказательства.
25. Показания свидетеля, потерпевшего, как доказательства.
26. Вещественные доказательства.
27. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
28. Заключение и показания эксперта и специалиста, как доказательства.
29. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
30. Преюдиция.
31. Понятие и виды мер процессуального принуждения (задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения).
32. Задержание подозреваемого (основания, порядок задержания, личный обыск) и его освобождение.
33. Основания и условия применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.
34. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
35. Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей.
36. Ходатайства и жалобы.
37. Процессуальные сроки. Разумный срок уголовного судопроизводства.
38. Реабилитация.

39. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
40. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и порядок возбуждения уголовного дела.
41. Формы предварительного расследования: следствие и дознание. Подследственность. Понятие, виды, значение.
42. Общие условия предварительного расследования (место производства предварительного расследования, соединение уголовных дел и выделение уголовного дела, начало и окончание предварительного расследования, неотложные следственные действия, восстановление уголовных дел и др).
43. Понятие следственных действий, их классификация. Общие правила производства следственных действий.
44. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
45. Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
46. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
47. Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.
48. Производство судебной экспертизы.
49. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
50. Прекращение уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
51. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
52. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
53. Дознание (общая форма)
54. Дознание (сокращенная форма).

6.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства.
2. Общая характеристика УПК РФ. Структура УПК РФ.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени, в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства.
4. Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие и система принципов уголовного процесса.
6. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Принцип презумпции невиновности.
7. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
8. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования.
9. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и его прекращения.
10. Основания прекращения уголовного преследования.
11. Суд в уголовном судопроизводстве. Состав суда. Полномочия суда. Подсудность уголовных дел.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
14. Иные участники уголовного судопроизводства.
15. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
16. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Теория доказательств и доказательственное право.
17. Об установлении истины в уголовном судопроизводстве.

- 18.Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
- 19.Содержание и структура доказывания. Субъекты доказывания.
20. Понятие доказательства. Источники доказательств.
- 21.Относимость доказательств. Пределы доказывания.
- 22.Допустимые доказательства. Основания признания доказательств недопустимыми.
- 23.Классификация доказательств. Оценка доказательств.
- 24.Показания подозреваемого, обвиняемого, как доказательства.
- 25.Показания свидетеля, потерпевшего, как доказательства.
- 26.Вещественные доказательства.
- 27.Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
- 28.Заключение и показания эксперта и специалиста, как доказательства.
- 29.Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
- 30.Преюдиция.
- 31.Понятие и виды мер процессуального принуждения (задержание подозреваемого, меры пресечения, иные меры процессуального принуждения).
- 32.Задержание подозреваемого (основания, порядок задержания, личный обыск) и его освобождение.
- 33.Основания и условия применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.
34. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
- 35.Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Продление сроков содержания под стражей.
- 36.Ходатайства и жалобы.
- 37.Процессуальные сроки. Разумный срок уголовного судопроизводства.
- 38.Реабилитация.
- 39.Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
- 40.Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и порядок возбуждения уголовного дела. 41.Формы предварительного расследования: следствие и дознание. Подследственность. Понятие, виды, значение.
- 42.Общие условия предварительного расследования (место производства предварительного расследования, соединение уголовных дел и выделение уголовного дела, начало и окончание предварительного расследования, неотложные следственные действия, восстановление уголовных дел и др).
- 43.Понятие следственных действий, их классификация. Общие правила производства следственных действий.
- 44.Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
- 45.Осмотр. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент.
- 46.Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
- 47.Допрос. Очная ставка. Опознание. Проверка показаний на месте.
- 48.Производство судебной экспертизы.
- 49.Приостановление и возобновление предварительного следствия.
- 50.Прекращение уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
- 51.Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
- 52.Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
- 53.Дознание (общая форма).
- 54.Дознание (сокращенная форма).
- 55.Общий порядок подготовки к судебному слушанию

56. Предварительное слушание
57. Общие условия судебного разбирательства
58. Подготовительная часть судебного заседания
59. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
60. Постановление приговора. Виды приговоров. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора
61. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
62. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
63. Особенности производства у мирового судьи.
64. Особенности проведения предварительного слушания в суде с участием присяжных заседателей.
65. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.
66. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения, реплики, последнее слово подсудимого.
67. Постановка вопросов и содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
68. Порядок проведения совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение и провозглашение вердикта.
69. Обсуждение последствий вердикта, его обязательность. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.
70. Право апелляционного обжалования, сроки, порядок обжалования, содержание апелляционной жалобы, представления.
71. Предмет и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.
72. Участие сторон в судебном заседании при рассмотрении уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон.
73. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (общая характеристика).
74. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке
75. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке
76. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора как основание отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке
77. Пределы прав апелляционной инстанции и решения, принимаемые судом апелляционной инстанции
78. Отмены обвинительного и оправдательного приговоров при рассмотрении уголовного дела в апелляционном порядке
79. Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определений, постановления и обращение их к исполнению, протокол судебного заседания и обжалование решения суда апелляционной инстанции.
80. Вступление в законную силу приговора, определения или постановления суда и обращение их к исполнению.
81. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда
82. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора
83. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора

- 84.Отсрочка исполнения приговора.Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.
- 85.Предмет судебного разбирательства, право на обращение в суд кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы, представления и порядок их подачи.
86. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции
87. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решения, принимаемые по результатам их рассмотрения.
- 88.Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции
89. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции
90. Порядок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание. Пересмотр судебных решений в порядке надзора
- 91.Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
- 92.Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора
- 93.Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора
- 94.Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- 95.Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
- 96.Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования
97. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений
- 98.Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
- 99.Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
- 100.Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
- 101.Особенности возбуждения уголовного дела в отношении лиц, указанных в ч.1 ст.447 УПК РФ, либо привлечения их в качестве обвиняемых.
- 102.Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц, указанных в ч.1 ст.447 УПК РФ
103. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями
- 104.Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
105. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является
106. Уголовное судопроизводство в Республике Казахстан (краткая характеристика)
- 107.Уголовный процесс США (краткая характеристика)
- 108.Уголовный процесс Франции (краткая характеристика).

6.3 Примерная тематика докладов/рефератов

В качестве одной из форм самостоятельной работы студентам предлагается подготовка докладов/рефератов, в том числе с представлением электронной презентации.

1. Проблемы реформирования современного уголовного судопроизводства.
2. Принципы уголовного судопроизводства: понятие и система.
3. Уголовное преследование : понятие, субъекты.
4. Пределы доказывания.
5. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
6. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
7. Проблемы прокурорского надзора в стадии предварительного расследования
8. Особенности судебного контроля в досудебном производстве.
9. Система следственных действий.
10. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.
11. Виды дознания : сходство и различие.
12. Предварительное следствие и дознание : сходство и различие
13. Предварительное слушание
14. Возвращение дела прокурору.
15. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
16. Особенности производства у мирового судьи
17. Производство в суде апелляционной инстанции
18. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства.
19. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
20. Общая характеристика пересмотра приговора в порядке надзора.
21. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
23. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
25. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Общая характеристика.

6.4 ВАРИАНТЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ВАРИАНТ 1.

1. Понятие и виды уголовного преследования.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ)
3. Задача.

Из материалов дела видно следующее:

Перед присяжными заседателями судьей в соответствии с предъявленным обвинением

согласно ч. 2 ст. 339 УПК РФ был поставлен один основной вопрос - о виновности подсудимого, на который присяжные заседатели ответили: "Нет, не виновен" - 8 человек, "Да, виновен" - 4 человека, что означало, что вынесен оправдательный вердикт, поскольку лицо признано невиновным в совершении тех действий, которые были изложены в вопросном листе.

Но председательствующий признал вопросный лист недействительным, вложил его в конверт и приобщил к материалам уголовного дела. После перерыва, на следующий день судебное следствие было возобновлено, проведены прения сторон, произнесено последнее слово подсудимого и председательствующий сформулировал аналогичный вопросный лист, состоящий из одного основного вопроса о виновности подсудимого и вопроса о снисхождении.

Присяжные вынесли обвинительный вердикт, был постановлен обвинительный приговор.

Обвинительный приговор был обжалован в вышестоящую инстанцию.

Определите основания обжалования, назовите вышестоящую судебную инстанцию.

Какое решение должно быть принято? Ответ обосновать со ссылкой на УПК РФ.

4. Составить на современную дату постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (фабула дела-из раздела «По уголовным делам» БВС РФ, текст фабулы привести при решении задачи с указанием года, номера и страниц БВС РФ).

ВАРИАНТ 2.

1. Прокурор в уголовном процессе.

2. Судебное следствие.

3. Задача.

Уголовное дело в отношении Смирнова, Алексева, Белых, Антонова, Кузина было возбуждено 5 февраля 2015 г.

В связи с заключением со Смирновым досудебного соглашения о сотрудничестве в отношении него 20 августа 2015 г. уголовное дело выделено в отдельное производство.

15 сентября 2015 г. судьей областного суда Чулковой рассмотрено уголовное дело в отношении Смирнова в порядке особого производства и постановлен обвинительный приговор, которым он признан виновным в получении взятки в виде денег за бездействие в пользу взяткодателя, совершенном организованной группой. Приговор вступил в законную силу.

19 октября 2015 г. уголовное дело в отношении Антонова, Белых, Алексева, Кузина поступило в областной суд, было рассмотрено судебной коллегией областного суда в составе трех судей под председательством судьи Чулковой и 04 апреля 2016 года постановлен обвинительный приговор.

Обвинительный приговор от 04.04.2016 был обжалован по процессуальным основаниям.

Определите какие процессуальные основания были изложены в апелляционной жалобе, в какой суд была направлена жалоба, какое решение должно быть принято? Ответ обосновать со ссылками на УПК РФ.

4. Составить на современную дату обвинительное заключение (фабула дела-из раздела «По уголовным делам» БВС РФ, текст фабулы привести при решении задачи с указанием года, номера и страниц БВС РФ).

ВАРИАНТ 3.

1. Защитник в уголовном процессе

2. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

3. Задача.

Приговором Энского окружного военного суда осуждены по п.п. «в», «ж» ч.2 ст.105 УК РФ военнослужащий Габдрахманов и гражданин Смолин (несовершеннолетний на момент совершения преступления)

Приговор в отношении Габдрахманова в кассационном порядке не обжаловался.

Они признаны виновными в убийстве лица, заведомо для них находившегося в беспомощном состоянии, группой лиц при следующих обстоятельствах.

Габдрахманов и Смолин в состоянии алкогольного опьянения с целью сокрытия мелкого хищения имущества из квартиры, ударами ножа в грудь и живот убили гражданина Хусаинова, находившегося в тяжелой степени алкогольного опьянения. Труп потерпевшего они через 2 дня вынесли из квартиры и закопали.

В судебном заседании Смолин категорически отрицал свою вину в лишении жизни Хусаинова, приводил доводы в свою защиту. Его защитник в судебных прениях просил признать его виновным по ч.4 ст.111 УК РФ.

В апелляционной жалобе осужденный Смолин просил приговор в отношении него отменить, т.к. убийства он не совершал, был оговорен Габдрахмановым, заявление о явке с повинной им написано вынуждено, под влиянием работников полиции, в отсутствие его законного представителя и адвоката.

Какое решение должно быть принято Военной коллегией Верховного Суда РФ ?
 Ответ обосновать (обратите внимание на процессуальные вопросы)

4.Составить на современную дату ходатайство защитника на имя следователя о прекращении уголовного дела (фабула дела-из раздела «По уголовным делам» БВС РФ, текст фабулы привести при решении задачи с указанием года, номера и страниц БВС РФ).

ВАРИАНТ 4.

1. Обвиняемый(подозреваемый) в уголовном процессе
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- 3.Задача.

Изучив уголовное дело, поступившее в суд, судья вынес постановление о прекращении уголовного дела в отношении Субботина на основании ст.78 УК РФ, п.3 ч.1 ст.24, ст.239, ст.254 УПК РФ с освобождением от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Судья указал в постановлении, что срок давности уголовного преследования Субботина истек и тот не возражает против прекращения уголовного дела по этому основанию.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ отменила постановление судьи, установив в действиях судьи нарушение уголовно-процессуального закона.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона послужили основанием для отмены постановления судьи?

4. Составить на современную дату постановление о привлечении в качестве обвиняемого и постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде (фабула дела-из раздела «По уголовным делам» БВС РФ, текст фабулы привести при решении задачи с указанием года, номера и страниц БВС РФ).

ВАРИАНТ 5.

1. Принципы уголовного судопроизводства
2. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
3. Задача.

Постановляя приговор, председательствующий признал, что по делу имеются судебные издержки, включающие расходы, связанные с оплатой проезда в суд потерпевшей и свидетелей (1834 руб.56 коп) и присяжных заседателей (6812 руб. 52 коп.),-всего на общую сумму в сумме 8647 руб. 08 коп., которые подлежат возмещению в доход федерального бюджета за счет осужденного Татьянина в соответствии со ст.132 УПК РФ, а также 5400 руб., выплаченные адвокату за оказание юридической помощи. Всего постановлено взыскать с Татьянина в доход федерального бюджета в счет возмещения процессуальных издержек 14047 руб. 08 коп.

Согласны ли Вы с таким выводом суда или нет? Какая именно сумма должна быть взыскана с Татьянина в возмещение судебных издержек? Ответ обосновать.

4. Составить на современную дату постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище (фабула дела – из раздела «По уголовным делам» БВС РФ, текст фабулы привести при решении задачи с указанием года, номера и страниц БВС РФ)

ВАРИАНТ 6.

1. Реабилитация.
2. Судебное следствие
3. Задача.

На предварительном следствии Захарову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.ст.33, п. «з» ч.2 ст.105 УК РФ.

На основании вердикта коллегии присяжных заседателей он признан виновным в организации убийства Аксенова и Чуднова из корыстных побуждений.

Приговором областного суда с участием присяжных заседателей Зиновьев осужден по ч. 3 ст. 33, пп. "а", "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Имеются ли основания для отмены приговора или нет? Оцените ситуацию и примите обоснованное решение.

4. Составить на современную дату постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста (фабула дела – из раздела «По уголовным делам» БВС РФ, текст фабулы привести при решении задачи с указанием года, номера и страниц БВС РФ).

6.5. Критерии оценивания уровня освоения компетенций

6.5.1 Критерии оценки устного ответа на семинарском занятии

Критериями оценивания устного ответа являются:

- полнота и развернутость;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминов и понятий;
- конкретность - умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень освоения компетенции</i> | <i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i> |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Максимальный уровень | Дан полный, развёрнутый, глубокий ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура. |

| | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | |
| «хорошо» | Средний уровень | Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа |
| «удовлетворительно» | Минимальный уровень | Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы. |
| «неудовлетворительно» | Минимальный уровень не достигнут | Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе. |

6.5.2 Критерии оценки ответа на зачете*

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень освоения компетенции</i> | <i>Критерии оценивания уровня освоения компетенции</i> |
|---------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | Максимальный уровень | Студент полно, правильно, грамотно и логично ответил на вопросы билета, владеет терминологией; ответ носит осмысленный характер; допускаются некоторые неточности и неполные ответы на дополнительные вопросы. |
| «не зачтено» | Минимальный уровень не достигнут | Студент не сформулировал ответ на 1 из вопросов, либо допустил принципиальные ошибки по каждому из них, путается в использовании понятийного аппарата, не смог ответить на дополнительные вопросы. |

*Для получения оценки «зачтено» по результатам работы в семестре студенту необходимо систематически участвовать на семинарских занятиях: аргументировано

обсуждать проблемные вопросы, правильно и полно отвечать на вопросы преподавателя, а также уметь анализировать и оценивать имеющуюся информацию, использовать литературу, нормативные материалы и иные источники информации,

Студенты, наиболее активно проявившие себя в ходе всех видов занятий, по решению преподавателя могут быть освобождены от сдачи зачета с выставлением оценки «зачтено».

6.5.3 Контрольная работа

Темы контрольных работ разработаны преподавателем в соответствии с учебным планом дисциплины.

| <i>Оценка</i> | <i>Уровень освоения</i> | <i>Критерии оценивания уровня освоения компетенций</i> |
|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | Максимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 незначительные (мелкие) ошибки. Ответы студента четкие, правильные. В рамках ответа допустимы 1-2 неточности. |
| «зачтено» | Средний уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, но имеет 1 принципиальную ошибку или 3 и более недочетов (упущений). Ответы студента в целом правильные, но их формулировка требует наводящих (уточняющих) дополнительных вопросов от преподавателя. |
| «зачтено» | Минимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, но в ней имеется 2 принципиальные ошибки, которые в целом изменяют правильное понимание темы. Ответы студента формально правильны, но порой запутаны и противоречивы. |
| «не зачтено» | Минимальный уровень (интервал) не достигнут | Оформление контрольной работы не соответствует предъявляемым требованиям; представленный в работе материал не соответствует или не в должной мере соответствует теме и заданию. Имеется 3 и более принципиальные ошибки в раскрытии содержания. Ответы студента путанные или же их нет совсем. |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.2. Образовательные технологии

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии, направленные на формирование компетенций выпускника:

- технология традиционного обучения - организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения (лекция; практическое занятие; самостоятельная работа; индивидуальные домашние задания);

- технология развития критического мышления - организация учебного процесса, который студенты проверяют, анализируют, развивают и применяют получаемую информацию с целью развития когнитивных умений и навыков (развернутые беседы и обсуждения);

- интерактивные технологии - способы активизации деятельности в процессе взаимодействия (семинар-дискуссия).

- групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии

все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, студенты конспектируют его основные положения. В рамках теоретических положений преподавателем, совместно со студентами, рассматриваются примеры, необходимые для наиболее лучшего усвоения теоретического материала.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым проблемам проводятся практические занятия, где студенты участвуют в тестировании, дискуссиях, а также рассматривают ситуации по темам дисциплины, в целях формирования навыков на уровне «уметь» и «владеть».

Для выполнения самостоятельной работы, студентам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет - ресурсами.

7.3 Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Семинаром называют занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством узловых проблем истории государства и права зарубежных стран. Семинар - основное средство проверки знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление этих знаний, уточнение непонятых вопросов. По каждой из тем дается перечень вопросов, которые необходимо самостоятельно проработать, используя указанную в рабочей программе литературу.

Первостепенное место в изучении истории государства и права зарубежных стран отводится первоисточникам, к которым относятся судебники древности, феодальные хартии, буржуазные кодификации, конституции. Знакомство с историческими особенностями их форм, понятий, языка и стиля позволяет лучше представить и понять изучаемый материал.

Рекомендуется следующий порядок подготовки к семинарам:

1. Изучение соответствующих разделов учебников, учебных пособий.
2. Непосредственная работа над первоисточником: усвоение фактов, их анализ, осмысление, сопоставление. По каждому источнику желательно составить краткий конспект с четким указанием места и времени появления документа, его характеристик с конкретными ссылками на отдельные статьи закона.

При изучении литературы и нормативных актов следует обращать внимание на точное и полное понимание терминов и понятий, стоит их выписать с определениями.

Для правильного понимания первоисточника важно знать общую историческую обстановку, в котором он появился, понимать причины его появления. Для этого перед анализом первоисточника необходимо просмотреть записи лекций, изучить дополнительную литературу - как общеисторическую, так и историко-правовую. Эта литература позволит расширить учебный материал отдельных разделов учебника. Список рекомендованной литературы не является исчерпывающим. Студенты могут, ориентируясь на программу курса и планы семинарских занятий, самостоятельно подобрать

дополнительную литературу. Студент обязан готовиться ко всем вопросам, вынесенным на семинарское обсуждение. Выборочная подготовка расценивается как общая неподготовленность студента к семинару. Активность на семинарском занятии учитывается при подведении итоговой оценки знаний студента.

В тетради для подготовки к семинарским занятиям студент конспективно записывает ответы на вопросы согласно плану занятия. Качественно сделанный конспект не только позволяет успешно отвечать на семинарских занятиях, но и дает возможность экономить время при повторении материалов курса перед экзаменами. Рекомендуемый алгоритм подготовки к семинару: просмотр и повторение лекции по изучаемой теме, использование учебника и хрестоматии (или «Источников права») для составления письменного ответа в тетради. Переписывать содержание нормативного акта нецелесообразно. Полезней делать в тетради отметки, позволяющие легко сориентироваться во время ответа, найти необходимую статью в рассматриваемом документе.

7.4 Методические рекомендации по подготовке к зачету

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет;
- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную в течение всего учебного года (семестра) в процессе слушания лекций, чтения учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журналов и газетных публикаций, предлагаемых для углубленного изучения той или иной темы;
- 3) просмотреть конспекты лекций; конспекты, содержащие основные положения концепций авторов, работы которых изучались в ходе подготовки к семинарским занятиям; планы ответов на вопросы семинарских занятий;
- 4) выучить определения основных понятий и категорий.

Следует помнить, что преподаватель на зачете проверяет не только уровень запоминания учебного материала, но и то, как студент понимает те или иные правовые категории и реальные юридические проблемы, как умеет мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять, передавать заученную дефиницию своими словами.

На зачете преподаватель может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Если первые задаются помимо вопросов экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом, то вторые — в рамках билета и направлены на уточнение мысли студента.

Критериями при выставлении оценки являются: правильность и полнота ответов на вопросы, степень использования научных и нормативных источников, умение связывать теорию с практикой, логика и аргументированность изложения, грамотное комментирование, приведение примеров, культура речи.

Это значит, что преподаватель оценивает как знание данного предмета, так и форму изложения их студентом.

7.6 Методические указания для написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

Образец оформления титульного листа для реферата.

2. Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

7.7 Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Контрольную работу выполняют студенты имеющие пропуски по дисциплине. Выполнение контрольной работы - одна из важнейших форм самостоятельных занятий студентов, способствующая подготовке к сдаче экзамена, углубленному изучению соответствующей науки и учебной дисциплины. Подготовка и написание контрольной работе приучает студента к творческому труду, формирует навыки анализа литературы и обобщения материала, практики, помогает овладеть элементами исследовательского подхода в работе. Контрольная работа как самостоятельное учебно-научное исследование может выявить уровень общенаучной и специальной подготовки студента, его способность применять полученные знания для решения конкретных проблем, склонность к анализу и самостоятельному обобщению материала по вопросам исследования.

Студент должен написать контрольную работу по предложенному кафедрой варианту.

Выполняя контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться с условиями заданий и написать развернутый и аргументированный ссылкой на научную и учебную литературу ответ. При написании контрольной работы необходимо проанализировать научную и учебную специальную литературу, публикации в периодической печати.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. Контрольная работа обязательно должна иметь титульный лист, список использованной литературы, оформленный в соответствии с требованиями стандарта. Контрольная работа оформляется в отдельной тетради или на стандартных листах (формат А4). В последнем случае работа должна быть скреплена или должна находиться в папке для контрольных работ. Текст должен быть написан грамотно, разборчивым почерком или грамотно напечатан.

Контрольная работа должна быть представлена не позднее срока, установленного учебным планом. Студенты, не представившие работу к указанному сроку и не получившие “зачтено” по ней, к экзамену по дисциплине не допускаются.

Оформление контрольной работы

Контрольная работы должна иметь титульный лист с указанием необходимых сведений о работе, ее авторе.

Структура работы определяется заданиями к ее выполнению. Работа должна содержать список использованной литературы.

При оформлении списка литературы необходимо ориентироваться на Государственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

В списке использованной литературы должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а так же официальный источник опубликования. Например:

Федеральный закон от 26 февраля 1995 г. № 208-ФЗ “Об акционерных обществах”//Собрание законодательства Российской Федерации, 1996. — №1, ст.1.

Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п.

Задания для контрольных работ по уголовно-процессуальному праву включают в себя: тему, на теоретические вопросы которой студент должен дать исчерпывающий ответ и казусы (задачи-ситуации из судебной практики), а также составление процессуального документа по определенной фабуле. При решении казусов студентами следует исходить из того, что все фактические обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в казусе, осведомлены об этих обстоятельствах и осознают их значение, если иное не оговорено в условиях задачи.

При изучении казуса, студенты обязаны хорошо изучить фабулу дела, ознакомиться с положениями УК и УПК РФ и иными нормативными материалами, а также положениями теории уголовно-процессуального права (учебник, лекции, комментарии к УК и т.д.). Большую помощь студентам-заочникам при выполнении работ окажут также материалы судебной практики по уголовным делам, публикуемые в Бюллетенях Верховного Суда РФ.

Поскольку контрольная работа должна свидетельствовать об умении студента пользоваться нормативными актами, самостоятельно работать с первоисточниками, решение конкретного казуса должно быть аргументированным.

Выполняя задание необходимо указать номер варианта, переписать тему и вопросы, письменно ответить на каждый теоретический вопрос и привести условия задачи.

Принцип выбора варианта контрольной работы

Номер варианта выбирается в зависимости от начальной буквы фамилии студента. Студенты, фамилии которых начинаются с букв

| Начальная буква фамилии | Выполняемый вариант |
|-------------------------|---------------------|
| А – Г | 1 |
| Д – З | 2 |
| И – М | 3 |
| Н – Р | 4 |
| С – Х | 5 |
| Ч – Я | 6 |

7.8 Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Занятия со студентами проводятся в аудиториях, залах, снабженных LCD-проекторами, позволяющими демонстрировать слайды, а также в компьютерных классах, обеспеченных доступом к интернет ресурсам, справочной системе «Консультант+».

Студенты имеют возможность использовать ресурсы информационной среды: электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного

доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса; электронные базы данных для учета характеристик учебного процесса в разрезе программ и специальностей, учебной нагрузки, использование аудиторного фонда, учебно-методического обеспечения; базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления; медиа-студия для проведения телеконференций; электронный библиотечный фонд.

| Наименование технического средства | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Персональный компьютер с пакетом офисных программ и системой Консультант плюс для решения практических задач | 1 на 1 студента |

Разработчик:

ОАНО ВО
«Волжский
университет имени
В.Н. Тагичева»
(институт)

(место работы)

К.ю.н., доцент
кафедры «Уголовное
право и процесс»

(занимаемая должность)

В.П.Карлов

(инициалы, фамилия)