

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

УЧЁТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 _____ А.Я. Шукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

 _____ И.И. Царьков
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 _____ С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  _____ Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ несостоятельности (банкротства), методов прогнозирования несостоятельности предприятий, а также порядка ведения бухгалтерского учета и составления отчетности при осуществлении процедур банкротства.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности несостоятельности (банкротства), его роли и месте в современной экономике;
- изучение правового регулирования банкротства предприятия в Российской Федерации;
- проведение бухгалтерского учета при процедурах банкротства.
- проведение анализа потенциального банкротства предприятия и выявление причин несостоятельности экономического субъекта;
- освоение методологии процесса проведения анализа несостоятельности (банкротства)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к блоку 1 **ВАРИАТИВНЫХ** дисциплин Б.1.В.ДВ.02.01, что означает формирование в процессе обучения у студента дополнительных знаний и компетенций в области учета и анализа банкротств, с целью принятия экономических решений, а также навыков самостоятельной работы в области учета и анализа банкротств. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области бухгалтерского финансового учёта и анализа финансовой хозяйственной деятельности предприятий.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов, указанных в матрице поэтапного формирования компетенции.

Требования к результатам освоения дисциплины
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками 	<ul style="list-style-type: none"> - определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах. - прогнозировать структуру источников финансирования; - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки финансовых рисков; методами планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности
ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - практику применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, правила хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; - международные стандарты финансовой отчетности или международные стандарты финансовой отчетности для общественного сектора (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. - исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами; - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами систематизации учётной информации; - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; - навыками работы с вычислительной техникой и оргтехникой.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	6
В том числе:	-	-
Лекции	16	6
Практические занятия (ПЗ)	32	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	24	6
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	48	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	6
Общая трудоемкость часы	72	6
зачетные единицы	2	6

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестр
Аудиторные занятия (всего)	20		6
В том числе:	-		-
Лекции	4		6
Практические занятия (ПЗ)	16		6
Лабораторные работы (ЛР)	-		-
Самостоятельная работа (всего)	48		6
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	48		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	4	6
Общая трудоемкость часы	72		6
зачетные единицы	2		7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические занятия	самостоятел ьную работу	
1	Основы несостоятельности и (банкротства) предприятия	7	18	14	Собеседование Комплект практических заданий; Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ
2	Анализ и прогнозирование банкротства предприятия	6	8	6	Собеседование Комплект практических заданий; Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ
3	Бухгалтерский учёт и отчётность при процедурах банкротстве	3	6	4	Собеседование Комплект практических заданий; Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ
4	∑ разделов 1-3	16	32	24	Тесты
5	Промежуточная аттестация				Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Раздел	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические занятия	самостоятельн ую работу	
1	Основы несостоятельности (банкротства) предприятия	1	4	16	Собеседование Комплект практических заданий; Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ
2	Анализ и прогнозирование банкротства предприятия	1	4	16	Собеседование Комплект практических заданий; Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ
3	Бухгалтерский учёт и отчётность при процедурах банкротстве	2	8	16	Собеседование Комплект практических заданий; Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ
4	∑ разделов 1-3	4	16	48	Тесты
5	Промежуточная аттестация	4			Зачет

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Раздел 1. Основы несостоятельности (банкротства)

Тема 1. Понятие банкротства

Тема 2. Процедуры банкротства.

Тема 3. Рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде.

Тема 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

Тема 5. Методика определения признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

Тема 6. Банкротство гражданина.

Тема 7. Упрощенные процедуры банкротства.

Раздел 2. Анализ и прогнозирование банкротств

Тема 8. Основные методы оценки и анализа потенциального банкротства.

Тема 9. Прогнозные методики предсказания банкротства.

Тема 10. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия, выявление причин потенциального банкротства.

Раздел 3. Бухгалтерский учёт и отчётность при банкротстве

Тема 11. Бухгалтерский учёт при процедурах банкротства.

Тема 12. Особенности составления отчетности при процедурах банкротства.

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Раздел 1. Основы несостоятельности (банкротства)

Тема 1. Понятие банкротства.

1.1 Понятие и признаки банкротства.

1.2 Лица участвующие в деле о банкротстве: должник, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, собрание и комитет кредиторов, арбитражные управляющие. Реестр кредиторов.

Тема 2. Процедуры банкротства.

2.1 Сущность финансового оздоровления. Порядок введения и продолжительность финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Обеспечение выполнения обязательств должника. Административный управляющий

2.2 Сущность внешнего управления. Порядок введения и продолжительность внешнего управления. Последствия введения внешнего управления. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. План внешнего управления. Внешний управляющий.

Тема 3. Рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде.

3.1 Порядок принятия заявления арбитражным судом. Порядок подготовки к судебному заседанию. Решение, принимаемое по результатам судебного заседания.

Тема 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

4.1 Банкротство субъектов естественных монополий. Понятие естественных монополий. Признаки банкротства естественных монополий. Особенности процедур банкротства в отношении таких организаций.

4.2 Банкротство сельскохозяйственных организаций. Понятие сельскохозяйственных предприятий. Особенности процедур банкротства сельскохозяйственных предприятий.

Тема 5. Методика определения признаков фиктивного и преднамеренного банкротства.

5.1 Порядок проведения экспертизы признаков наличия или отсутствия признаков фиктивного или преднамеренного банкротства. Документы, необходимые для проведения экспертизы.

Тема 6. Банкротство гражданина.

6.1 Рассмотрение дела о банкротстве в арбитражном суде.

6.2 Последствия признания гражданина банкротом. Порядок продажи имущества и расчетов с кредиторами. Освобождение гражданина от долгов.

Тема 7. Упрощенные процедуры банкротства.

7.1 Особенности банкротства ликвидируемого должника.

7.2 Особенности банкротства отсутствующего должника.

Тема 8. Основные методы оценки и анализа потенциального банкротства.

8.1 Четырехфакторная модель Таффлера.

8.2 Модель R Иркутской государственной экономической академии.

Тема 9. Прогнозные методики предсказания банкротства.

9.1 Методика, разработанная по рекомендации Комитета по обобщению практики аудирования (Великобритания).

9.2 Корректировка методик предсказания банкротств с учетом специфики отраслей.

Тема 10. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предприятия, выявление причин потенциального банкротства.

10.1 Анализ динамики валюты баланса.

10.2 Анализ структуры пассивов предприятия.

10.3 Анализ источников собственных средств предприятия.

10.4 Исследование структуры краткосрочной кредиторской задолженности предприятия.

10.5 Анализ структуры активов предприятия.

10.6 Анализ основных средств и прочих внеоборотных активов предприятия.

10.7 Анализ структуры оборотных средств предприятия.

10.8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Раздел 3. Бухгалтерский учёт и отчётность при банкротстве

Тема 11. Бухгалтерский учет при процедурах банкротства.

11.1 Учет расходов, связанных с процедурами банкротства.

11.2 Учет операций при заключении мирового соглашения.

11.3 Учет операций по удовлетворению требований кредиторов.

11.4 Учет операций ликвидации предприятия.

Тема 12. Особенности составления отчетности при процедурах банкротства.

12.1 Оценка имущества в промежуточном балансе.

12.2 Заключительные операции при составлении окончательного ликвидационного баланса.

4.4. ТЕМАТИКА К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ,

Приложение В – «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основные источники

1. В.И. Макарова, О.О. Левицких, М.Г. Зурова, И.В. Елисеева Экономический анализ: Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет им.В.Н. Татищева, 2014 г.-203с
2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438535>

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444671>

5.2 Дополнительные источники

1 Баканов М. И. Теория экономического анализа : учебник - М. : Финансы и статистика, 2007. - 535 с.

2 Басовский, Л.Е. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пос. для вузов - М. : ИНФРА-М, 2004. - 221 с.

3 Бороненкова, С.А. Управленческий анализ : уч.пос. для вузов . - М. : Финансы и статистика, 2003. - 382 с.

4 Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086> (дата обращения: 18.11.2019).

5 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442368> (дата обращения: 18.11.2019).

6 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442369>

7 Кукукина И. Г. Учет и анализ банкротств : уч.пос.. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 303 с

5.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>
3. <http://www.garant.ru>
4. <https://e.fd.ru/>
5. <https://www.biblio-online.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств и должен включать в себя:

- оценочные средства:

- 1) собеседование, Приложение А – «Комплект тем для собеседования»:
 - раздел 1 «Основы несостоятельности (банкротства)»
 - раздел 2 «Анализ и прогнозирование банкротств»
 - раздел 3 «Бухгалтерский учёт и отчётность при банкротстве»

2) проведение практических занятий. Комплект практических заданий, Приложение Б - «Методические указания к практическим занятиям»;

3) выполнение студентом самостоятельной работы. Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ, Приложение В – «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»;

4) тестирование, Приложение Г – «Материалы для проведения межсессионного контроля знаний студентов» (ТЕСТЫ)

5) промежуточная аттестация. Вопросы к зачету, Приложение Д – «Вопросы к зачету».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей.

Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются практические и контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов по окончании семестра является - зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, умений и навыков решения практических задач.

7.1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. WORD;
3. MS Project.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.