


Министерство образования и науки РФ  
образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
работе  
  
Т.Б. Исакова  
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Квалификации (степени) выпускника – специалист  
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01.2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

К.э.н., доцент Журова Л.И.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,  
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:  
Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина  
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза  
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

Тольятти 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель освоения дисциплины:** получение теоретических знаний и выработка практических навыков управления финансовыми ресурсами и финансовыми отношениями организации.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать и развить когнитивные компетенции для практического использования методологических основ и методик выработки и обоснования финансовых решений;
- освоить стандарты анализа корпоративной финансовой информации и отчетности, методологию анализа финансового состояния организации;
- сформировать представление о принципах и методах формирования долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации;
- освоить основные методы и приемы управления финансовыми ресурсами организации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в вариативную часть программы специалитета и является дисциплиной по выбору.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов:

- Эконометрика,
- Бухгалтерский учет,
- Деньги, кредит, банки,
- Финансы.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как:

- Финансы организаций (предприятий) /Организация финансовой деятельности предприятия,
- Инвестиции / Инвестиционная стратегия предприятия.

Полученные в результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» знания необходимы также при прохождении студентами производственной и преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-2</b> - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	задачи и функции управления финансовой деятельностью организаций (предприятий), методологические аспекты принятия финансовых решений, методы оценки эффективности финансовых решений	проводить необходимые расчеты финансовых показателей организаций (предприятий), оценивать эффективность принятых финансовых решений	навыками расчета финансовых показателей, характеризующих эффективность принятых финансовых решений

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### 4.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	64/1,78	64/1,78
В том числе:		
Лекции	16/0,44	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	48/1,34	48/1,34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	8/0,22	8/0,22
Зачет (часы)	+	+
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

#### 4.3 ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		3
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16/0,44	16/0,44
В том числе:		
Лекции	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	52/1,4	52/1,4
Зачет (часы)	4/0,16	4/0,16
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ЕГО РОЛЬ В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Тема 1.** Понятие, задачи и функции финансового менеджмента.

Сущность финансового менеджмента, его цель, задачи и принципы организации. Области принятия финансовых решений: производство, финансирование, инвестирование. Роль финансового менеджмента в системе обеспечения экономической безопасности организации.

Общие и специальные функции финансового менеджмента. Финансовое планирование. Финансовый анализ. Финансовый контроль. Управление активами. Управление капиталом. Управление инвестициями. Управление денежными потоками. Антикризисное финансовое управление.

**Тема 2.** Система финансового менеджмента в системе управления предприятием.

Место финансового менеджмента в общей системе управления предприятием. Система финансового менеджмента. Субъект и объекты управления. Задачи финансовых служб организации. Финансовые ресурсы предприятия. Источники финансовых ресурсов. Финансовые отношения предприятия. Методы финансового менеджмента.

### **Раздел 2. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ**

**Тема 3.** Базовые показатели финансового менеджмента.

EBITDA – прибыль до уплаты процентов за кредит, налога на прибыль и вычета амортизации, EBIT – прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль, ROA – экономическая рентабельность активов, ROE – рентабельность собственного капитала, EVA – добавленная стоимость. Формула Дюпона. Понятие денежного потока. Методы оценки денежных потоков.

**Тема 4.** Информационное обеспечение принятия финансовых решений.

Понятие финансовой отчетности. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности организации. Требования к информации, представленной в финансовой отчетности. Основные формы финансовой отчетности, применяемые на российских предприятиях. Методы анализа финансовой отчетности.

**Тема 5.** Задачи и методы анализа финансового состояния предприятия.

Сущность и задачи анализа финансового состояния. Методы анализа финансового состояния предприятия. Показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ прибыли, рентабельности и деловой активности предприятия.

**Тема 6.** Основные направления долгосрочной финансовой политики организации.

Понятие и основные направления долгосрочной финансовой политики.

Политика управления собственным и заемным капиталом. Понятие капитала. Собственный и заемный капитал. Эффективность использования собственного капитала. Понятие финансового рычага (левериджа), его составляющие. Определение рациональной структуры капитала предприятия.

Эмиссионная политика. Дивидендная политика. Инвестиционная политика.

**Тема 7.** Основные направления краткосрочной финансовой политики организации.

Понятие и основные направления краткосрочной финансовой политики.

Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. Понятие оборотного капитала. Структура оборотных средств предприятия. Структура краткосрочных обязательств. Продолжительность операционного, производственного и финансового циклов.

Политика управления затратами и прибылью предприятия. Классификация затрат предприятия. Основные элементы операционного анализа. Операционный рычаг. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. График безубыточности. Факторы, влияющие на величину порога рентабельности.

## 5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

### 5.2.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Содержание финансового менеджмента и его роль в системе обеспечения экономической безопасности организации					
Тема 1. Понятие, задачи и функции финансового менеджмента.	4	2	2	0	0
Тема 2. Система финансового менеджмента в системе управления предприятием	6	2	4	0	0
<b>Раздел 2.</b> Методологические аспекты принятия финансовых решений					
Тема 3. Базовые показатели финансового менеджмента	10	2	6	0	2
Тема 4. Информационное обеспечение принятия финансовых решений	8	2	6	0	0
Тема 5. Задачи и методы анализа финансового состояния предприятия	14	2	10	0	2
Тема 6. Основные направления долгосрочной финансовой политики организации.	16	4	10	0	2
Тема 7. Основные направления краткосрочной финансовой политики организации	14	2	10	0	2
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

### 5.2.3 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Содержание финансового менеджмента и его роль в системе обеспечения экономической безопасности организации					
Тема 1. Понятие, задачи и функции финансового менеджмента.	5	1	0	0	4
Тема 2. Система финансового менеджмента в системе управления предприятием	5	1	0	0	4
<b>Раздел 2.</b> Методологические аспекты принятия финансовых решений					
Тема 3. Базовые показатели финансового менеджмента	6	0	2	0	4
Тема 4. Информационное обеспечение принятия финансовых решений	10	0	0	0	10
Тема 5. Задачи и методы анализа финансового состояния предприятия	14	2	2	0	10
Тема 6. Основные направления долгосрочной финансовой политики организации.	14	2	2	0	10
Тема 7. Основные направления краткосрочной финансовой политики организации	14	2	2	0	10
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>52</b>

## 5.3 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### 5.3.1 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
<b>Раздел 1.</b> Содержание финансового менеджмента и его роль в системе обеспечения экономической безопасности организации	
<b>Тема 1.</b> Понятие, задачи и функции финансового менеджмента	1.1. Сущность финансового менеджмента, общие и специальные функции финансового менеджмента
<b>Тема 2.</b> Система финансового менеджмента в системе управления предприятием	2.1. Место финансового менеджмента в общей системе управления предприятием. 2.2. Система финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления
<b>Раздел 2.</b> Методологические аспекты принятия финансовых решений	
<b>Тема 3.</b> Базовые показатели финансового менеджмента	3.1. Основные показатели финансового менеджмента: EBITA, EBIT, ROA, ROE, EVA.

	3.2. Формула Дюпона. 3.3. Понятие денежного потока. Методы оценки денежных потоков.
<b>Тема 4.</b> Информационное обеспечение принятия финансовых решений.	4.1. Основные источники информации для выработки финансовых решений. 4.2. Понятие и состав финансовой отчетности. 4.3. Методы анализа финансовой отчетности.
<b>Тема 5.</b> Задачи и методы анализа финансового состояния предприятия.	5.1. Сущность и задачи анализа финансового состояния. 5.2. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. 5.3. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 5.4. Анализ прибыли и рентабельности предприятия. 5.5. Анализ деловой активности предприятия.
<b>Тема 6.</b> Основные направления долгосрочной финансовой политики организации.	6.1. Политика управления собственным и заемным капиталом. 6.2. Понятие финансового рычага (левериджа), его составляющие. 6.3. Эмиссионная политика предприятия. 6.4. Дивидендная политика организации. 6.5. Инвестиционная политика организации.
<b>Тема 7.</b> Основные направления краткосрочной финансовой политики организации	7.1. Политика управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами. 7.2. Цели и методы управление основными элементами оборотных активов. 7.3. Операционный цикл предприятия, его элементы. 7.3. Политика управления затратами и прибылью предприятия. 7.4. Основные элементы операционного анализа.

### 5.3.3 ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия (семинара)
<b>Раздел 2.</b> Методологические аспекты принятия финансовых решений	
<b>Тема 3.</b> Базовые показатели финансового менеджмента	3.1. Основные показатели финансового менеджмента: EBITDA, EBIT, ROA, ROE, EVA.
<b>Тема 5.</b> Задачи и методы анализа финансового состояния предприятия.	5.1. Методы оценки финансового состояния предприятия.
<b>Тема 6.</b> Основные направления долгосрочной финансовой политики организации.	6.1. Формирование рациональной структуры капитала. Механизм действия финансового рычага (левериджа).
<b>Тема 7.</b> Основные направления краткосрочной финансовой политики организации	7.1. Политика управления текущими издержками и прибылью. Основные элементы операционного анализа.

### 5.4. ВИД АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По результатам изучения дисциплины студенты сдают зачет.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность, цель и задачи финансового менеджмента.



2. Принципы организации финансового менеджмента.
3. Роль финансового менеджмента в системе обеспечения экономической безопасности организации.
4. Общие функции финансового менеджмента.
5. Специальные функции финансового менеджмента.
6. Место финансового менеджмента в общей системе управления предприятием.
7. Система финансового менеджмента. Субъект и объекты управления.
8. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
9. Финансовые отношения предприятия.
10. Базовые показатели финансового менеджмента. EVA, EBITDA, EBIT, ROA, ROE.
11. Понятие и виды денежных потоков.
12. Методы оценки денежных потоков.
13. Понятие и основные формы финансовой отчетности.
14. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности организации.
15. Методы анализа финансовой отчетности.
16. Методы анализа финансового состояния предприятия.
17. Сущность и задачи политики управления собственным и заемным капиталом.
18. Понятие капитала. Состав собственного и заемного капитала.
19. Понятие финансового рычага (левериджа), его составляющие.
20. Эмиссионная политика организации.
21. Дивидендная политика организации.
22. Инвестиционная политика организации.
23. Сущность и задачи политики управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.
24. Понятие и структура оборотного капитала предприятия.
25. Расчет величины собственного оборотного капитала.
26. Продолжительность операционного, производственного и финансового циклов.
27. Сущность и задачи политики управления затратами и прибылью предприятия.
28. Механизм действия операционного рычага.
29. Порог рентабельности и запас финансовой прочности.
30. Факторы, влияющие на величину порога рентабельности.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций в Российской Федерации; выполнение домашних заданий; подготовку к практическим занятиям.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).  
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **8.1. Литература**

#### **Основная**

*Лукашевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукашевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450000> (дата обращения: 24.05.2020).

*Лукашевич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукашевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453854> (дата обращения: 24.05.2020).

*Лимитовский, М. А.* Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/425325> (дата обращения: 24.05.2020).

*Низовкина, Н. Г.* Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453230> (дата обращения: 24.05.2020).

*Синицкая, Н. Я.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. Я. Синицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07778-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451967> (дата обращения: 24.05.2020).

Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444149> (дата обращения: 24.05.2020).

Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451910> (дата обращения: 24.05.2020).

**Дополнительная :**

Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451911> (дата обращения: 24.05.2020).

*Афоничкин, А. И.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453505> (дата обращения: 24.05.2020).

*Афоничкин, А. И.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453989> (дата обращения: 24.05.2020).

## **8.2. Программные средства**

### **Базы данных, информационно-поисковые системы:**

<http://www.cfin.ru> - сайт «Корпоративный менеджмент»

<http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»

<http://www.iteam.ru> - консалтинговая компания ITeam (методы и технологии эффективного управления, применяемые в отечественной практике)

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://www.auditfin.com> – сайт журнала «Аудит и финансовый анализ»

<https://cfjournal.hse.ru> - сайт журнала «Корпоративные финансы»

<http://www.finman.ru> – сайт журнала «Финансовый менеджмент»

<http://e.gd.ru> - сайт журнала «Генеральный директор»

[www.finam.ru/](http://www.finam.ru/) - информационный портал о финансовых рынках и др.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническим обеспечением дисциплины является имеющаяся в распоряжении кафедры учебно-материальная база ВУиТ: библиотека, аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — рус-

ский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

## **9.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Семинарские (практические) занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

## **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

цель и содержание задания;

сроки выполнения;

ориентировочный объем работы;

основные требования к результатам работы и критерии оценки;

возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

**Разработчик:**

ОАНО ВО ВУиТ

Доцент

Л.И.Журова

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

## **Литература 2018 года** **Основная литература**

1. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5.
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2
4. Финансовый менеджмент : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5.

## **Дополнительная литература**

1. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под ред. А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04394-5.
2. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04396-9.
3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5.
4. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для прикладного бакалавриата / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3567-7.
5. Теплова, Т. В. Эффективный финансовый директор : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02763-1.
6. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А.



Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8.

7. Шимко, П. Д. \_Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3559-2.