


Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе

Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Доцент кафедры «Экономическая безопасность»

К.э.н., доцент Голикова О.В.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Шукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

 И.И. Царьков
ФИО

Зав. кафедрой «Международное гражданское право и процесс»

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель освоения дисциплины: получение обучающимся теоретических знаний и выработка практических навыков, необходимых для формирования комплексного представления о сущности и системе финансовых отношений, механизме воздействия финансов на экономические и социальные процессы, необходимые для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятий, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями в области организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы;

овладеть методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;

- овладеть навыками работы с нормативными документами, статистическими данными в области анализа финансовых показателей деятельности предприятия;

- исследовать методы аналитической работы для принятия обоснованных финансовых решений на уровне хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к блоку базовых дисциплин Б1.Б.10. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: экономическая теория, математика, история развития финансово-кредитной системы.

Полученные в результате изучения дисциплины «Финансы» знания необходимы также при прохождении студентами производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

В процессе обучения студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи.

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК – 2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- общие закономерности развития финансовых отношений, принципы построения финансовой системы страны, - методы формирования бюджета государства и доходов населения, принципы построения налоговой системы и системы страхования	- использовать методы оценки развития финансовых, бюджетных, страховых и налоговых отношений в стране при решении профессиональных задач	- навыками анализа и расчета финансовых показателей состояния государственного бюджета, бюджета домашних хозяйств, коэффициентов финансового состояния предприятий для решения профессиональных задач

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	3 семестр	4 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	96		3,4
В том числе:	-		-
Лекции	16	16	3,4
Практические занятия (ПЗ)	32	32	3,4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	114	6	3,4
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	96		3,4
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>	3,4
	54	18	3,4
Общая трудоемкость часы	288		3,4
зачетные единицы	8		3,4

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	3 семестр	4 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	28		3,4
В том числе:	-		-
Лекции	4	4	3,4
Практические занятия (ПЗ)	12	8	3,4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	119	123	3,4
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	28		3,4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>	3,4
	9	9	3,4
Общая трудоемкость часы	288		3,4
зачетные единицы	8		3,4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путём активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.1.1 ОЧНАЯ ФОРМА

	Наименование раздела, темы	Количество часов всего			
		Всего	Лекции	практические/ семинарские занятия	самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны	22	4	6	12
2	Тема 2. Управление финансами	22	4	6	12
3	Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы страны	22	4	6	12
4	Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений	22	4	6	12
5	Тема 5. Страхование как финансовая категория	22	4	6	12
6	Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования	22	4	6	12
7	Тема 7. Налоговая система РФ	22	4	6	12
8	Тема 8. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	20	2	6	12
9	Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны	42	2	16	24
	Итого:	216	32	64	120

4.2.2 ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование раздела, темы	Количество часов всего			
		Всего	Лекции	практические/ семинарские занятия	самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны	29	1	2	26
2	Тема 2. Управление финансами.	29	1	2	26
3	Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы страны.	29	1	2	26
4	Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений	29	1	2	26
5	Тема 5. Страхование как финансовая категория	29	1	2	26
6	Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.	29	1	2	26
7	Тема 7. Налоговая система РФ	29	1	2	26
8	Тема 8. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	28,5	0,5	2	26
9	Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны.	38,5	0,5	4	34
	Итого:	270	8	20	242

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны.

Сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений. Распределительный характер финансов. Фондовая форма использования финансовых ресурсов. Принципы функционирования финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Понятие финансовой системы страны, ее сферы и звенья. Финансы предприятий, учреждений, организаций, государств. Страхование. Государственные и муниципальные финансы.

Финансово-кредитная система. Уровни управления финансовой системой. Взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы.

Объективные предпосылки и возможности целенаправленного использования финансов в общественном воспроизводстве. Характеристика финансов как экономического инструмента. Финансовые ресурсы, источники их формирования, факторы роста и основные направления использования. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансы как инструмент экономического стимулирования.

Тема 2. Управление финансами.

Понятие финансовой политики, ее содержание. Финансовая политика как важнейший показатель экономической безопасности страны. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Финансовый механизм и его структура. Финансовая политика РФ на современном этапе.

Понятие управления финансами. Уровни управления. Объекты управления. Органы управления финансами в РФ. Структура Министерства финансов в РФ. Управление финансами как важнейший элемент обеспечения экономической безопасности государства. Финансовое планирование и прогнозирование в управлении финансами. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Понятие и задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта. Значение финансового контроля для обеспечения финансовой безопасности предприятия. Формы проведения финансового контроля. Методы проведения финансового контроля.

Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы страны.

Содержание государственных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Взаимодействие государственных финансов с другими звеньями финансовой системы страны. Государственные доходы и методы их мобилизации. Государственные расходы.

Социально-экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Роль бюджета в экономике. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Методы разработки бюджета.

Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Основные виды бюджетных расходов. Сбалансированность бюджета. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит. Бюджетная классификация расходов бюджета. Баланс бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Доходы: закреплённые и регулирующие, собственные и заёмные, налоговые и неналоговые.

Понятие внебюджетных фондов. Преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными методами мобилизации и использования финансовых ресурсов. Источники формирования внебюджетных фондов. Централизованные и децентрализованные внебюджетные фонды. Фонд социального страхования. Пенсионный фонд. Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы и задачи внебюджетных фондов в РФ.

Сущность и содержание бюджетного федерализма. Модели бюджетного федерализма. Особенности межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий и субвенций.

Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений

Экономическая сущность и роль государственного и муниципального кредита. Виды государственного кредита: внутренний, внешний, условный. Формы внутреннего государственного кредита. Муниципальный кредит.

Понятие государственного долга. Классификация государственных займов. История и современная практика внешнего государственного рынка РФ. Внутренний рынок государственных ценных бумаг: проблемы и перспективы. Управление государственным долгом с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны. Формы и методы управления государственным долгом.

Тема 5. Страхование как финансовая категория.

Необходимость и сущность страхования для обеспечения финансовой безопасности предприятия. Страхование как финансовая категория, ее специфика. Функции страхования. Основные понятия в страховом деле. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности. Виды обязательного страхования в РФ. Комбинированное страхование. Экономические основы страхового дела. Виды обязательного страхования в РФ.

Понятия личного страхования. Объекты и предметы личного страхования. Обязательное личное страхование в РФ. Государственные страховые фонды в РФ. Медицинское страхование. Модели внедрения системы ОМС в РФ. Понятие страхования ответственности.

Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.

Значение населения как участника финансовых отношений в обществе. Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие. Финансовые решения домашних хозяйств.

Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его значение в формировании доходов населения. Доходы от инвестиционной деятельности, их виды и возможности получения. Государственные трансферты, выплачиваемые из бюджета и внебюджетных фондов. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Изменение направлений потребительских расходов с ростом или снижением доходных поступлений. Обязательные выплаты, осуществляемые населением. Прожиточный минимум: формирование и факторы, влияющие на его уровень. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений населения.

Тема 7. Налоговая система РФ.

Понятие и сущность налогов. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Основная классификация налогов: федеральные, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги.

Эволюция налоговых систем в РФ. Основные элементы налоговой системы страны. Основные участники налоговой системы. Установление налоговых льгот.

Сущность, цели и роль налоговой политики в системе государственного регулирования. Основные формы налоговой политики.

Сущность и значение таможенных пошлин. Основные виды таможенных пошлин в РФ. Особенности таможенной политики страны. Снижение и увеличение таможенных пошлин.

Тема 8. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов.

Содержание финансов предприятий, учреждений, организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Взаимодействие финансов предприятий с другими звеньями финансовой системы. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов экономических субъектов. Отраслевые особенности организации финансов экономических субъектов.

Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Принципы и функции финансов коммерческих предприятий для обеспечения их финансовой безопасности. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Уставной капитал. Основные направления использования финансовых ресурсов. Выручка от реализации продукции. Формирование финансового результата. Основные средства. Амортизация и методы ее начисления. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования основных фондов. Переоценка основных фондов.

Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций. Направления и порядок использования финансовых ресурсов. Финансовое планирование. Отраслевые особенности финансов непроизводственной сферы.

Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны.

Основные элементы системы управления финансами предприятия. Структура системы управления финансами предприятия с точки зрения экономической безопасности. Функции, цели и задачи финансового менеджера.

Анализ платёжеспособности и ликвидности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Показатели прибыли и рентабельности предприятия. Особенности финансового планирования на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия.

Понятие и функции оборотных активов предприятия. Классификация оборотных активов предприятия. Процесс управления оборотными активами для поддержания высокого уровня финансовой безопасности предприятия. Способы и источники финансирования деятельности предприятия. Собственный и заемный капитал предприятия. Особенности управления собственным и заемным капиталом для поддержания высокого уровня финансовой безопасности предприятия. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление целевой структурой источников финансирования.

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор

примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

4.3.1 ОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны	Сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Понятие финансовой системы страны, ее сферы и звенья. Финансы предприятий, учреждений, организаций, государств. Государственные и муниципальные финансы. Уровни управления финансовой системой. Взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
2	Тема 2. Управление финансами.	Понятие финансовой политики, ее содержание. Финансовая политика как важнейший показатель экономической безопасности страны. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Уровни управления. Объекты управления. Органы управления финансами в РФ. Структура Министерства финансов в РФ. Управление финансами как важнейший элемент обеспечения экономической безопасности государства. Финансовое планирование и прогнозирование в управлении финансами. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Понятие и задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта. Значение финансового контроля для обеспечения финансовой безопасности предприятия.
3	Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой системы страны.	Взаимодействие государственных финансов с другими звеньями финансовой системы страны. Социально-экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. Роль бюджета в экономике. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Методы разработки бюджета. Налоговые и неналоговые

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		<p>доходы бюджетов. Основные виды бюджетных расходов. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит. Бюджетная классификация расходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Доходы: закреплённые и регулирующие, собственные и заёмные, налоговые и неналоговые. Понятие внебюджетных фондов. Преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными методами мобилизации и использования финансовых ресурсов. Источники формирования внебюджетных фондов. Фонд социального страхования. Пенсионный фонд. Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы и задачи внебюджетных фондов в РФ. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Особенности межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий и субвенций.</p>
4	Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений	<p>Экономическая сущность и роль государственного и муниципального кредита. Формы внутреннего государственного кредита. Муниципальный кредит. Понятие государственного долга. Классификация государственных займов. История и современная практика внешнего государственного рынка РФ. Управление государственным долгом с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны. Формы и методы управления государственным долгом.</p>
5	Тема 5. Страхование как финансовая категория	<p>Страхование как финансовая категория, ее специфика. Функции страхования. Основные понятия в страховом деле. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности. Виды обязательного страхования в РФ. Понятия личного страхования. Объекты и предметы личного страхования. Обязательное личное страхование в РФ. Государственные страховые фонды в РФ. Медицинское страхование. Модели внедрения системы ОМС в РФ. Понятие страхования ответственности.</p>
6	Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.	<p>Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие. Финансовые решения домашних хозяйств. Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его значение в формировании доходов населения. Государственные трансферты, выплачиваемые из бюджета и внебюджетных фондов. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура,</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Прожиточный минимум: формирование и факторы, влияющие на его уровень. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений населения.
7	Тема 7. Налоговая система РФ	Понятие и сущность налогов. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Основная классификация налогов: федеральные, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Эволюция налоговых систем в РФ. Основные элементы налоговой системы страны. Основные участники налоговой системы. Установление налоговых льгот. Сущность и значение таможенных пошлин. Основные виды таможенных пошлин в РФ. Особенности таможенной политики страны. Снижение и увеличение таможенных пошлин.
8	Тема 8. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	Взаимодействие финансов предприятий с другими звеньями финансовой системы. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов экономических субъектов. Отраслевые особенности организации финансов экономических субъектов. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Уставной капитал. Основные направления использования финансовых ресурсов. Выручка от реализации продукции. Формирование финансового результата. Основные средства. Амортизация и методы ее начисления. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования основных фондов. Переоценка основных фондов. Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций.
9	Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны	Структура системы управления финансами предприятия с точки зрения экономической безопасности. Система аналитических коэффициентов для определения имущественного положения предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Показатели прибыли и рентабельности предприятия. Особенности финансового планирования на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия. Понятие и функции оборотных активов предприятия. Процесс управления оборотными активами для поддержания высокого уровня

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
		финансовой безопасности предприятия. Особенности управления собственным и заемным капиталом для поддержания высокого уровня финансовой безопасности предприятия. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление целевой структурой источников финансирования. Сущность и виды прибыли на предприятии. Валовая, налогооблагаемая и чистая прибыль на предприятии. Факторы, влияющие на величину прибыли на предприятии. Особенности управления прибылью и рентабельностью на предприятии.

4.3.2 ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	Тема 1. Основы финансов и финансовой системы страны	Сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Понятие финансовой системы страны, ее сферы и звенья. Финансы предприятий, учреждений, организаций, государств. Государственные и муниципальные финансы. Уровни управления финансовой системой. Взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
2	Тема 2. Управление финансами.	Понятие финансовой политики, ее содержание. Финансовая политика как важнейший показатель экономической безопасности страны. Финансовая стратегия. Финансовая тактика. Уровни управления. Объекты управления. Органы управления финансами в РФ. Структура Министерства финансов в РФ. Управление финансами как важнейший элемент обеспечения экономической безопасности государства. Финансовое планирование и прогнозирование в управлении финансами. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Понятие и задачи финансового контроля. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта. Значение финансового контроля для обеспечения финансовой безопасности предприятия.
3	Тема 3. Государственные финансы – центральное звено финансовой	Взаимодействие государственных финансов с другими звеньями финансовой системы страны. Социально-экономическая сущность бюджета.

	системы страны.	<p>Функции бюджета. Роль бюджета в экономике. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Методы разработки бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Основные виды бюджетных расходов. Бюджетный профицит и бюджетный дефицит. Бюджетная классификация расходов бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Доходы: закреплённые и регулирующие, собственные и заёмные, налоговые и неналоговые. Понятие внебюджетных фондов. Преимущества и недостатки внебюджетных фондов по сравнению с бюджетными методами мобилизации и использования финансовых ресурсов. Источники формирования внебюджетных фондов. Фонд социального страхования. Пенсионный фонд. Фонды обязательного медицинского страхования. Проблемы и задачи внебюджетных фондов в РФ. Сущность и содержание бюджетного федерализма. Особенности межбюджетных трансфертов: дотаций, субсидий и субвенций.</p>
4	Тема 4. Государственный кредит в системе финансовых отношений	<p>Экономическая сущность и роль государственного и муниципального кредита. Формы внутреннего государственного кредита. Муниципальный кредит. Понятие государственного долга. Классификация государственных займов. История и современная практика внешнего государственного рынка РФ. Управление государственным долгом с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны. Формы и методы управления государственным долгом.</p>
5	Тема 5. Страхование как финансовая категория	<p>Страхование как финансовая категория, ее специфика. Функции страхования. Основные понятия в страховом деле. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности. Виды обязательного страхования в РФ. Понятия личного страхования. Объекты и предметы личного страхования. Обязательное личное страхование в РФ. Государственные страховые фонды в РФ. Медицинское страхование. Модели внедрения системы ОМС в РФ. Понятие страхования ответственности.</p>
6	Тема 6. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.	<p>Фонды денежных средств, формируемые населением, их целевые характеристики и факторы, воздействующие на их объем и разнообразие. Финансовые решения домашних хозяйств. Доходы населения. Оплата труда как основной источник доходов российского населения: формы оплаты труда, компенсирующие и стимулирующие выплаты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и его значение в формировании доходов населения. Государственные трансферты, выплачиваемые из</p>

		бюджета и внебюджетных фондов. Расходы населения. Потребительские расходы, их структура, влияние различных факторов на их объемы и разнообразие. Прожиточный минимум: формирование и факторы, влияющие на его уровень. Сбережения населения и их значение для экономики страны. Факторы, влияющие на объемы и формы сбережений населения.
7	Тема 7. Налоговая система РФ	Понятие и сущность налогов. Роль налогов в формировании доходной части бюджета. Основная классификация налогов: федеральные, региональные и местные налоги. Прямые и косвенные налоги. Эволюция налоговых систем в РФ. Основные элементы налоговой системы страны. Основные участники налоговой системы. Установление налоговых льгот. Сущность и значение таможенных пошлин. Основные виды таможенных пошлин в РФ. Особенности таможенной политики страны. Снижение и увеличение таможенных пошлин.
8	Тема 8. Содержание и особенности организации финансов хозяйствующих субъектов	Взаимодействие финансов предприятий с другими звеньями финансовой системы. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования на организацию финансов экономических субъектов. Отраслевые особенности организации финансов экономических субъектов. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Уставной капитал. Основные направления использования финансовых ресурсов. Выручка от реализации продукции. Формирование финансового результата. Основные средства. Амортизация и методы ее начисления. Коэффициенты, характеризующие эффективность использования основных фондов. Переоценка основных фондов. Содержание финансов некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций.
9	Тема 9. Финансы предприятий в финансовой системе страны	Структура системы управления финансами предприятия с точки зрения экономической безопасности. Система аналитических коэффициентов для определения имущественного положения предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Оценка финансовой устойчивости и деловой активности для определения уровня финансовой безопасности предприятия. Показатели прибыли и рентабельности предприятия. Особенности финансового планирования на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия. Понятие и функции оборотных активов предприятия. Процесс управления оборотными активами для поддержания высокого уровня

		финансовой безопасности предприятия. Особенности управления собственным и заемным капиталом для поддержания высокого уровня финансовой безопасности предприятия. Управление краткосрочными источниками финансирования. Управление целевой структурой источников финансирования. Сущность и виды прибыли на предприятии. Валовая, налогооблагаемая и чистая прибыль на предприятии. Факторы, влияющие на величину прибыли на предприятии. Особенности управления прибылью и рентабельностью на предприятии.
--	--	--

4.4. ТЕМАТИКА К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объём работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определённых навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учётом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
1. Определение кредитной системы государства.
 2. Составляющие кредитной системы государства.
 3. Сущность, значение и функции кредита.
 4. Ссуда и залог в древнем мире. Первые упоминания о проведении кредитных операций (III тыс. до н.э.).
 5. Становление коммерческого кредита (II тыс. до н.э.). Создание ссудного рынка (2100-1750 гг. до н.э.).
 6. Кредитные отношения в Древнем Риме и Древней Греции.
 7. Формирование кредитной системы, характерной для капиталистического хозяйства (вторая половина XIX в.). Этапы развития кредита капиталистического хозяйства.
 8. Особенности развития кредитной системы РФ. Кредитная реформа 1930г.
 9. Денежно-кредитная система в период восстановления народного хозяйства (1944 – 1950 гг.).
 10. Кредитная система на современном этапе.
 11. Банковское дело в дореволюционный период.
 12. Особенности банковского дела в советский период. Установление государственной монополии на банковское дело.
 13. Реорганизация банковской системы в 1987г., ее положительные и отрицательные результаты.
 14. Создание банковской сферы РФ. Формирование двухуровневой банковской системы.
 15. Наиболее крупные банки РФ. Углубление государственного регулирования банковской системы.
 16. Понятие организации управления финансами. Субъекты и объекты управления.
 17. Необходимость возникновения управления финансами в историческом аспекте.
 18. Органы, осуществляющие управление финансами: органы общего управления финансами и органы оперативного управления финансами.
 19. Исторические аспекты зарождения организации управления финансами. 5. Основные теоретические концепции, оказывающие влияние на управление финансами разные временные периоды.
 20. Организация управления финансами в СССР.
 21. Основные этапы в организации управления финансами на современном этапе в РФ.

22. Особенности организации управления финансами в зарубежных странах.
4.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1 Основная литература:

1. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8656-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437011>
2. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9586-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432786>
3. Ибрагимов, Р. Г. Корпоративные финансы. Финансовые решения и ценность фирмы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. Г. Ибрагимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02638-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434240>
4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437208>
5. Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8657-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437012>
6. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08132-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433116>

5.2 Дополнительная литература:

1. Гладковская, Е. Н. Финансы [Текст] : уч.пос.. - СПб. : Питер, 2012. - 313 с.
2. Финансы : учебник / под ред. В. В. Ковалева. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 636 с.
3. Финансы : учебник рек. МО / под ред. Г. Б. Поляка.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 703 с.
4. Финансы [Текст] : учебник для вузов / под ред. А. Г. Грязновой . - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2010. - 494 с.
5. Финансы [Текст] : учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского . - М. : Юрайт-М, 2004. - 502 с.

5.3 Интернет-ресурсы и информационные технологии

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей.

Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются практические и контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов по окончании третьего семестра является - **экзамен**, по окончании четвертого семестра - **экзамен**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, умений и навыков решения практических задач.

7.1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного

использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. Word;
3. MS Project.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.