

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Профессор кафедры «Менеджмент и экономика»

д.э.н., доцент Щукина А.Я.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.


Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,

к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретать и углублять понимание необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;
- сформировать целостное представление о механизме ценообразования;
- вооружить студентов знаниями о методиках конструирования цен в различных конкурентных структурах рынка, государственного регулирования ценообразования и значении их при решении задач в профессиональной деятельности;
- выработать практические навыки определения особенностей ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин, дисциплин по выбору Б1.Б.37. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности экономических субъектов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ». В процессе обучения студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи по данному направлению подготовки:

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в процессе анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ГИА, при выполнении ВКР.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат учебной дисциплины «Ценообразование»; - теоретические основы ценообразования в различных рыночных условиях; - экономическую сущность цены, ее структуры, составляющих компонентов и роль в системе хозяйственных отношений; - принципы, факторы, методы формирования цен и реализации ценовой политики; - классификацию цен, механизм конструирования цен; - методы ценообразования в различных отраслях экономики; - способы прямого и косвенного государственного регулирования цен. 	<ul style="list-style-type: none"> - находить, обобщать и интерпретировать исходную информацию для конструирования и анализа цен; - грамотно обозначать цели, выбирать методы и стратегии ценообразования для внутренних и международных рынков; - рассчитать цену на конкретный продукт или услугу, используя различные методы ценообразования; - определять оптимальную ценовую стратегию; - применять полученные знания при расчете средних, розничных, оптовых цен в реальных практических ситуациях; - использовать стратегии ценообразования исходя из оценки меняющихся рыночных условий. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска научной литературы, в т.ч. непереводной; - инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; - методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту, услуге; - инструментами и методами корректировки цен с целью их оптимизации и обоснования ценовых решений; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	48	5
В том числе:	-	-
Лекции	16	5
Практические занятия (ПЗ)	32	5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Самостоятельная работа (всего)	6	5
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	6	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	5
	18	5
Общая трудоемкость часы	72	5
зачетные единицы	2	5

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА 6 МЕСЯЦЕВ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия (всего)	8	5
В том числе:	-	-
Лекции	4	5
Практические занятия (ПЗ)	4	5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	55	5
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	5
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	55	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>экзамен</i>	5
	9	5
Общая трудоемкость часы	72	5
зачетные единицы	2	5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4.1.1 ОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	Л	ПЗ	СР	
1.	Тема 1. Предмет и методология курса	7	2	4	1	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
2.	Тема 2. Особенности проявления системы цен в условиях рыночной экономики	7	2	4	1	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
3.	Тема 3. Основы принятия управленческих решений. Ценообразование в различных рыночных структурах	7	2	4	1	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
4.	Тема 4. Процесс ценообразования: понятие, этапы, способы	7	2	4	1	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	Л	ПЗ	СР	
						задания
5.	Тема 5. Классификация затрат, связанных с изменением цены	7	2	4	1	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; - комплект тематик для домашнего задания
6.	Тема 6. Ценообразование на основе спроса	7	2	4	1	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; - комплект тематик для домашнего задания
7.	Тема 7. Тактика построения ценовой шкалы	6	2	4		комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; - комплект тематик для домашнего задания
8.	Тема 8. Метод точной регуляции целевой цены	6	2	4		комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; - комплект тематик для домашнего задания

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	Л	ПЗ	СР	
ИТОГО 1 СЕМЕСТР		72	16	32	6	ЭКЗАМЕН - 18

4.1.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	Л	ПЗ	СР	
1.	Тема 1. Предмет и методология курса	8	0,5	0,5	7	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
2.	Тема 2. Особенности проявления системы цен в условиях рыночной экономики	22	0,5	0,5	7	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
3.	Тема 3. Основы принятия управленческих решений. Ценообразование в различных рыночных структурах	8	0,5	0,5	7	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
4.	Тема 4. Процесс ценообразования: понятие, этапы, способы	8	0,5	0,5	7	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	Л	ПЗ	СР	
						обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
5.	Тема 5. Классификация затрат, связанных с изменением цены	8	0,5	0,5	7	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
6.	Тема 6. Ценообразование на основе спроса	8	0,5	0,5	7	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; комплект тематик для домашнего задания
7.	Тема 7. Тактика построения ценовой шкалы	8	0,5	0,5	7	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания
8.	Тема 8. Метод точной регуляции целевой цены	7	0,5	0,5	6	комплект тематик для устного ответа; - комплект тестов; - комплект тем докладов; - комплект тем для дискуссий; - комплект тем для творческого задания; - комплект графических работ, требующих пояснения и обоснования; -комплект тематик для домашнего задания

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	Л	ПЗ	СР	
ИТОГО 1 СЕМЕСТР		72	4	4	55	ЭКЗАМЕН - 9

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Тема 1. Предмет и методология курса

1. Понятие системы цен.
2. Методологические вопросы ценообразования.
3. Принципы ценообразования

Тема 2. Особенности проявления системы цен в условиях рыночной экономики

1. Механизм ценовой системы;
2. Сущность цены, факторы, определяющие цену;
3. Функции цены в рыночной экономике

Тема 3. Основы принятия управленческих решений. Ценообразование в различных рыночных структурах

1. Цена спроса и цена предложения, равновесная цена.
2. Взаимосвязь функции спроса и цены.
3. Ценообразование в условиях свободной конкуренции.
4. Ценообразование в условиях несовершенной конкуренции:
 - а) на рынке чистой монополии;
 - б) на рынке монополистической конкуренции;
 - в) олигополии.

Тема 4. Процесс ценообразования: понятие, этапы, способы

1. Сущность процесса ценообразования и его основные этапы.
2. Методика установления цен.

3. Политика цен и стратегия ценообразования.
4. Варианты целей фирмы и их отражение в политике ценообразования

Тема 5. Классификация затрат, связанных с изменением цены

1. Роль затрат в обосновании ценовых решений.
2. Взаимосвязь цены и объемов продаж.
3. Стратегическое ценообразование.
4. Классификация затрат, учитываемых в изменяющейся цене

Тема 6. Ценообразование на основе спроса

1. Анализ ценовых точек спроса:
 - а) ключевые ценовые точки;
 - б) скачкообразная кривая спроса;
 - в) наглядные ценовые точки; (ключевые)
 - г) привычные;
 - д) ценовые точки и взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары

Тема 7. Тактика построения ценовой шкалы

1. Уторговывание цены;
2. Скидки:
 - на объем;
 - на условия платежа;
 - на условия предоплаты.
3. Связанное ценообразование

Тема 8. Метод точной регуляции целевой цены

1. Цена и валовая прибыль.
2. Математика точной регуляции цены.
3. Таблица точной регуляции цены

4.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

4.4.2 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

4.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.6. ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основные источники

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431752>

2. Липсиц, И. В. Ценообразование. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Липсиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02867-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432980>

3. Салимжанов, И. К. Ценообразование[Текст]: учебник рек. УМО. - М. : КНОРУС, 2008. - 299 с.

4. Цены и ценообразование: учебник для вузов рек. МО / под ред. В. Е. Есипова. - СПб. : Питер, 2008. - 480 с.

5. Цены и ценообразование[Текст] : учебник для вузов рек. МО / под ред. В. Е. Есипова . - СПб. : Питер, 2007. - 560 с.

6. Цены и ценообразование[Текст] : учебник для вузов рек. УМО / под ред. Ци. К. Салимжанова. - М. : ТК Велби : Проспект, 2004. - 359 с.

7. Щукина, А. Я. Практикум по ценообразованию [Текст] / А. Я. Щукина. - Тольятти : ВУиТ, 2008. - 217с.

8. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444714>

5.2 Дополнительные источники

1. Зибров, А. П. Ценообразование [Текст] : метод. указания к выполнению контрольной работы / А. П. Зибров. - Тольятти : ВУиТ, 2008. - 15с.

5.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru/>

2. <http://www.consultant.ru/>

3. <http://www.garant.ru>

4. <https://e.fd.ru/>

5. <https://www.biblio-online.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств и должен включать в себя:

- оценочные средства:

1) собеседование. Комплект тем для собеседования;

2) проведение практических и контрольных занятий. Комплект задач и заданий по практическим и контрольным занятиям;

3) выполнение студентом самостоятельной работы. Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ;

4) тестирование. Тесты для рейтингового контроля;

5) промежуточная аттестация. Вопросы и задачи к экзамену.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению

экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей.

Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчетности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются практические и контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов является **экзамен**, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, умений и навыков решения практических задач.

7.1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. WORD;
3. MS Project.

9. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.