

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Квалификации (степени) выпускника – специалист

Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

д.э.н., доцент Щукина А.Я.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина
Ф.И.О.

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19» июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 Экономико-Юрпоровое обеспечение экономической безопасности.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

Целью и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов экономического мышления, знаний об основных положениях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения обособленных экономических единиц (фирм, отраслей, домохозяйств) на микроуровне, о выборе производителя и потребителя в условиях ограниченности ресурсов, об объективных экономических законах на макроуровне, что позволит лучше понимать сущность экономических процессов на разных уровнях, а также принимать экономически обоснованные управленческие решения.

При изучении курса решаются следующие основные задачи:

- изучить основные механизмы деятельности предприятия в конкурентной

среде;

- проанализировать сложившиеся условия деятельности предприятий Российской Федерации и выявить возможные пути их совершенствования;

- выработать практические навыки в оптимизации стратегий деятельности предприятия;

- обучить студентов логически, грамотно выражать и обосновывать свои взгляды по экономическим вопросам функционирования предприятия.

Планируемые результаты освоения образовательной программы следующие:

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы	- произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативно-правовой базы	- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основные положения, категории и инструменты экономической теории и экономики организации; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	- разбираться в особенностях и проводить сравнительный анализ организационно-правовых и организационно-экономических форм деятельности предприятий	- методиками расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов
ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	- основные направления структурной перестройки экономики; - особенности организационных структур управления предприятиями различного профиля	- проводить анализ результатов расчета эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия и эффективности инвестиционных проектов; - применять методики расчета заработной	- методологией основных технико-экономических показателей деятельности организации

		платы работников предприятий различного профиля	
ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- состав и структуру основного и оборотного капитала предприятия; показатели оценки эффективности использования основного и оборотного капитала предприятия; - основные направления формирования инвестиционной политики предприятия	- осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта, -оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников	- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения
ПК-5 Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	- показатели оценки эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направление экономической политики государства	- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; - применять методики расчета предпринимательского риска.	- методиками оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения и состояния их баланса предприятия

Раздел 2. Место дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» относится к дисциплинам базовой части учебного плана, утвержденного в соответствии с

ФГОС ВО для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация (степень)- «экономист»).

Данная дисциплина изучается на 3 курсе специалитета и опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Статистика», «Экономическая теория», «Ценообразование».

Раздел 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 297 часа, в том числе:

Лекционного типа – 32 ч.

Семинарского типа – 32 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 53 ч.

Форма контроля – экзамен – 180 ч.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 365 часа, в том числе:

Лекционного типа – 4 ч.

Семинарского типа – 4 ч.

Самостоятельная работа обучающихся – 163 ч.

Форма контроля – экзамен – 180 ч.

Тема 1: Народнохозяйственный комплекс России. Предпринимательство.

1.1. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, комплексы, секторы. 1.2. Совершенствование отраслевой структуры производства. 1.3. Сущность предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. 1.4. Виды предпринимательства. 1.5. Предприятие — основное звено экономики. 1.6. Уставный капитал и имущество предприятий. 1.7. Показатели оценки положения предприятия в отрасли. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 12 — 26 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.12-26> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 2: Предприятие в рыночной среде.

2.1. Классификация предприятий. 2.2. Функции, цели, задачи деятельности коммерческого предприятия в условиях рынка. 2.3. Организационно-правовые формы предприятий. 2.4. Внутренняя среда как фактор развития предприятия. 2.5. Внешняя среда предприятия. 2.6. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. 2.7. Сущность маркетинга. Разработка маркетинговой и товарной стратегии. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 27 — 46 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.27-46> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 3: Продукция предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции.

3.1. Классификация продукции. 3.2. Понятие и показатели качества продукции. 3.3. Стандарты и системы качества. 3.4. Конкурентоспособность продукции. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 47 — 60 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.47-60> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 4: Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия.

4.1. Состав и классификация основного капитала и основных фондов. 4.2. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. 4.3. Износ основных фондов. 4.4. Возмещение износа основных фондов. Способы начисления амортизации. 4.5. Обновление основных фондов. 4.6. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. 4.7. Пути улучшения использования основных фондов. 4.8. Нематериальные активы предприятия. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 61 — 81 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.61-81> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 5: Оборотные средства предприятия.

5.1. Понятие, состав, источники формирования и классификация оборотных средств. 5.2. Оценка оборотных производственных фондов. 5.3. Порядок нормирования оборотных средств. 5.4. Методы расчета норматива оборотных средств. 5.5. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. 5.6. Показатели использования оборотных средств. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 82 — 100 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.82-100> (дата обращения: 24.05.2020).

2. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — С. 159 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450347/p.159> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 6: Трудовые ресурсы предприятия.

6.1. Рынок труда. 6.2. Трудовые ресурсы, кадры, персонал предприятия, их состав. 6.3. Управление трудовыми ресурсами. 6.4. Понятие и показатели производительности труда. 6.5. Факторы и резервы роста производительности труда. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 101 — 112 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.101-112> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 7: Организация и нормирование труда на предприятии.

7.1. Понятие и направления совершенствования организации труда. 7.2. Формы разделения и кооперации труда. 7.3. Организация рабочих мест. 7.4. Понятие и назначение нормирования труда. 7.5. Классификация затрат рабочего времени. 7.6. Методы изучения затрат рабочего времени. 7.7. Нормы затрат труда. 7.8. Методы нормирования труда. 7.9. Определение потребности в персонале. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 113 — 130 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.113-130> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 8: Оплата труда на предприятии.

8.1. Сущность заработной платы. Фонд оплаты труда. 8.2. Формы и системы оплаты труда. 8.3. Тарифная и бестарифная системы организации оплаты труда на предприятии. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 131 — 142 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.131-142> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 9: Издержки производства и себестоимость продукции.

9.1. Издержки производства. 9.2. Виды производственных затрат предприятия и себестоимость продукции. 9.3. Группировка затрат по экономическим элементам. 9.4. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Структура затрат. 9.5. Группировка затрат по калькуляционным статьям. 9.6. Классификация затрат. 9.7. Методы калькулирования продукции. 9.8. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 143 — 163 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.143-163> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 10: Цены и ценообразование на продукцию предприятия.

10.1. Понятие и функции цены. 10.2. Формирование цен на продукцию. 10.3. Ценовая политика на различных рынках. 10.4. Цели ценообразования. 10.5. Ценовая стратегия. 10.6. Методы ценообразования. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 164 — 178 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.164-178> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 11: Финансовые результаты деятельности предприятия .

11.1. Доходы, расходы и прибыль предприятия. 11.2. Рентабельность: виды и показатели. 11.3. Сущность финансов и принципы их организации. 11.4. Финансовые ресурсы предприятия и их источники. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 179 — 190 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.179-190> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 12: Налогообложение предприятия.

12.1. Налогообложение и налоги. 12.2. Классификация налогов. 12.3. Элементы налогообложения. 12.4. Основные налоги, уплачиваемые предприятиями. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 191 — 199 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.191-199> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 13: Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса предприятия.

13.1. Сущность и показатели экономической эффективности деятельности предприятия. 13.2. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. 13.3. Повышение эффективности производства: факторы, направления, источники. 13.4. Бухгалтерский баланс предприятия. 13.5. Оценка имущественного положения предприятия. 13.6. Оценка финансового состояния предприятия. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 200 — 221 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.200-221> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 14: Инновации и инвестиции.

14.1. Сущность и свойства инноваций. 14.2. Классификация инноваций и их специфика. 14.3. Инновационная политика. 14.4. Инновационная деятельность на предприятии. 14.5. Оценка инновационных проектов. 14.6. Подготовка нового производства. 14.7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия. 14.8. Инвестиционная политика предприятия. 14.9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 222 — 253 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.222-253> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 15: Производственные мощности предприятия.

15.1. Понятие производственной мощности. 15.2. Расчет производственной мощности. 15.3. Виды, показатели и пути улучшения использования производственной мощности. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 254 — 260 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.254-260> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 16: Планирование деятельности предприятия.

16.1. Содержание, цели и принципы планирования. 16.2. Классификация планов предприятия. 16.3. Методы планирования. 16.4. Производственная программа — основа построения плана развития предприятия. Характеристика основных разделов плана. 16.5. Оперативное управление производством. 16.6. Стратегическое и тактическое планирование. 16.7. Назначение и содержание бизнес-плана. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 261 — 282 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.261-282> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 17: Организация производственных процессов.

17.1. Сущность и задачи организации производства. 17.2. Понятие о производственном процессе и его организации. 17.3. Принципы организации производственного процесса. 17.4. Типы производства и их характеристика. 17.5. Методы организации производства. 17.6. Организация производственных процессов во времени. 17.7. Производственная структура предприятий. 17.8. Инфраструктура предприятий. .

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11583-3. — С. 283 — 301 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.283-301> (дата обращения: 24.05.2020).

Тема 18: Организация управления предприятием.

Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — С. 302 — 336 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889/p.302-336> (дата обращения: 24.05.2020).

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию

лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

7.4. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В

инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

7.4.2. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата.

- Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких;
- Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов;
- Студент вводит ответ в виде текста;
- Студент вводит ответ в виде числа.

7.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

Оценивание курсового проекта входит в проектную оценку.

7.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449889> (дата обращения: 24.05.2020).

2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебное пособие для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07401-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453230> (дата обращения: 24.05.2020).

3. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450347> (дата обращения: 24.05.2020).

4. Шимко, П. Д. Экономика транснациональной компании : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01335-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450661> (дата обращения: 24.05.2020).

Раздел 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации»

(предприятия)»

Фонд оценочных средств – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин / модулей.

ФОС как система оценивания состоит из трех частей:

1. Структурированного перечня объектов оценивания (кодификатора / структурной матрицы формирования и оценивания результатов обучения ОП, дисциплины);
2. Базы учебных заданий;
3. Методического оснащения оценочных процедур.

Оценивание студента на экзамене

Баллы	Оценка экзамена	Требования к знаниям
85-100	«отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.</p>
75-84	«хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.</p>
51-74	«удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется</p>

		связать теорию вопроса с практикой.
Менее 51	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины «Экономика организации (предприятия)».
2. Методы дисциплины «Экономика организации (предприятия)».
3. Предприятие, как социальная единица и как юридическое лицо.
4. Миссия предприятия, его цели.
5. Внешняя среда организации: понятие и среда прямого воздействия.
6. Внешняя среда организации: понятие и среда косвенного воздействия.
7. Внутренняя среда организации: структура организации, организационная структура организации, производственная структура организации, понятие и общая характеристика.
8. Функции организации: линейные и специальные.
9. Коммерческие корпоративные организации, их виды и общая характеристика.
10. Некоммерческие корпоративные организации, их виды и общая характеристика.
11. Некоммерческие унитарные организации, их виды и общая характеристика.
12. Организационно-правовые формы предприятия.
13. Понятие основных фондов предприятия и их классификация.
14. Износ основных фондов организации: физических и моральный износ.
15. Амортизация основных фондов организации.
16. Обобщающие показатели основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность.
17. Система показателей оценки качественного изменения в структуре основных фондов.

18. Понятие оборотных средств, их классификация, стадии оборота.
19. Источники образования оборотных средств.
20. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
21. Финансовое планирование в организации.
22. Классификация показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организаций.
23. Направления распределения чистой прибыли предприятия, общая характеристика.
24. Кадры предприятия: понятие, структура, управление.
25. Рациональная организация труда (трудовых процессов).
26. Качественная и количественная характеристика кадров предприятия.
27. Методы определения потребности предприятия в кадрах.
28. Производительность труда: понятие, показатели, выработка и трудоемкость, их характеристика.
29. Факторы изменения производительности труда.
30. Стимулирование труда и его система.
31. Методы, принципы и функции стимулирования труда.
32. Общая характеристика форм оплаты труда.
33. Сдельная форма оплаты труда и ее виды.
34. Повременная форма оплаты труда и ее виды.
35. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
36. Бестарифная система оплаты труда.
37. Ценовая политика предприятия: ее цели, функции и принципы.
38. Разновидности цен и методы ценообразования.
39. Типы цен по видам экономической деятельности предприятия.
40. Типы цен по способу образования и по стадиям ценообразования.

Задачи к экзамену

Задача 1. Определите размер амортизации, если:

Предприятие приобрело ОФ за 20 000 рублей.

Расходы на монтаж транспортировку ОФ — 5 000 рублей.

Ликвидационная стоимость составила — 10 000 рублей.

Срок полезного использования оборудования — 5 лет.

Среднегодовая стоимость ОФ — 30 000 рублей.

Задача 2. В цехе предприятия установлено 18 станков. Режим работы цеха двусменный, продолжительность смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции – 140 тыс. изделий, производственная мощность цеха – 160 тыс. изделий. В первую смену работают все станки, во вторую – 50% всего

станочного парка. Количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы станка – 4000 ч в год.

Определите коэффициент сменности, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной нагрузки оборудования цеха.

Задача 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений способом уменьшаемого остатка, если был приобретен объект основных средств стоимостью 180 тыс. руб., срок его полезного использования 3 года. Коэффициент ускорения равен 2.

Задача 4. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.)

Определите среднегодовую стоимость основных средств, а также стоимость на конец года и коэффициенты выбытия и обновления основных средств.

Задача 5. Объем реализованной продукции на предприятии в 2003 году составил 1200 тыс. руб., а в 2004 г. – 1224 тыс. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. руб. и 221 тыс. руб. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Задача 6. В I квартале предприятие реализовало продукцию на 1250 тыс. руб.; среднеквартальный остаток оборотных средств составил 25 тыс. руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличился на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день.

Определите: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в I квартале; б) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во II квартале; в) высвобождение оборотных средств в результате изменения коэффициента оборачиваемости.

Задача 7. Годовой выпуск изделий составляет 1400 штук. Общая плановая трудоемкость всех работ в цехе А – 20 нормо-часов, в цехе Б – 40 нормо-часов, в цехе В – 10 нормо-часов. Средний коэффициент выполнения норм всеми рабочими - 1,2. В году 259 рабочих дней. Планируемые невыходы рабочих – 29 дней. Средняя продолжительность рабочего дня – 7,52 ч.

Определите списочное и явочное количество рабочих в каждом цехе.

Задача 8. Норма времени на выполнение одной операции составляет 36

минут. Коэффициент выполнения норм времени - 1,2. Бригадное и многостаночное обслуживание отсутствуют.

Определите часовую производительность труда на рабочем месте.

Задача 9. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего, исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 16 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 850 человек, отработано за год 221 тыс. человеко-дней, 1480 тыс. человеко-часов.

Задача 10. Численность промышленно-производственного персонала предприятия, чел., по категориям составляет:

основные рабочие	930
вспомогательные рабочие	340
руководители	120
служащие	70
специалисты	185

Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн. руб.

Задача 11. Рассчитайте заработную плату рабочего, оплачиваемого по прямой сдельной форме оплаты труда, если при норме времени на изготовление изделия А – 20 минут по 4 разряду и при норме выработки на изделие Б, равной 12 шт./ч, им изготовлено 1000 изделий А и 600 изделий Б. Часовая тарифная ставка 4 разряда – 18 рублей.

Задача 12. Рассчитайте месячный заработок рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда, если научно обоснованная норма времени равна 0,8 ч, расценка на единицу работы – 9,5 руб. Сдано за месяц 272 изделия, за выполнение научно обоснованных норм выработки предусматривается премия в размере 7,5% сдельного простого заработка, а за каждый процент перевыполнения норм – 1% простого сдельного заработка. Отработано 25 рабочих смен по 8 ч.

Задача 13. Рабочий 5 разряда отработал в сентябре 158 часов и сэкономил материалы. Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 5%. Рассчитайте месячный заработок, если часовая тарифная ставка составляет 20,39 руб.

Задача 14. Определите оптовую цену изготовителя, если полная себестоимость единицы продукции – 25 руб., годовой объем реализации – 5000 ед., производственные фонды – 300 тыс. руб., а рентабельность предприятия – 15%.

Задача 15. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на

производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб.

Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Задача 16. В базовом периоде переменные затраты составляли 450 тыс. руб., постоянные – 200 тыс. руб., а выручка от реализации – 700 тыс. руб. Определите, как изменится прибыль от реализации в рассматриваемом периоде, если реализация продукции увеличится на 20%.