

Министерство образования и науки РФ
образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
Т.Б. Исакова
«19» июня 2019г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

для специальности - 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Квалификации (степени) выпускника – специалист
Форма обучения - очная, заочная

Специализация № 1 - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Тольятти, 2019

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и уровню высшего образования «специалитет», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.01. 2017 г. № 20;

- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация № 1 - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчики:

Профессор кафедры «Менеджмент и экономика»
д.э.н., доцент Щукина А.Я.

Зав. кафедрой «Менеджмент и экономика»

 А.Я. Щукина
ФИО


Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины согласована с выпускающими кафедрами:

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»,
к.э.н., доцент  О.И. Голиков

Зав. кафедрой «Информатика и системы управления»

 С.В. Краснов
ФИО

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза
«19 » июня 2019 г. протокол № 5

Председатель УМС  Т.Б. Исакова

1. ОПИСАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа различных аспектов предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта, по обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики и управления производством, устранения проблем экономической безопасности предприятия.

Задачи дисциплины:

- определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития;
- приобретение знаний о методах, специальных приемах и методике его проведения;
- приобретение знаний об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа
- приобретение навыков обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- осуществление анализа финансового состояния и финансовых результатов организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к блоку вариативных дисциплин Б1.В.14 что означает формирование в процессе обучения у студента знаний и компетенций в области теории проведения финансового анализа, методологии внутрифирменного планирования, прогнозирования и бюджетного планирования. Учебная дисциплина является частью читаемых кафедрой дисциплин в области расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности экономических субъектов.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Бухгалтерский учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в процессе анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия, ГИА, при выполнении ВКР.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Шифр, название компетенции	Результаты формирования компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональн	- методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой	- произвести расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на базе действующей нормативно-правовой	- методиками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой

ых задач	базы	базы	базы
ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, действующую нормативно-правовую базу и экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	- определить состав экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, оценить нормативно-правовую базу и показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	- методами формирования системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методикой оценки экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы,

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	4 семестр	5 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	96		4,5
В том числе:	-		-
Лекции	16	16	4,5
Практические занятия (ПЗ)	16	48	4,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	26	4,5
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	96		4,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>	4,5
	-	18	4,5
Общая трудоемкость часы	180		4,5
зачетные единицы	5		4,5

ЗАОЧНАЯ ПОЛНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	4 семестр	5 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	20		4,5
В том числе:	-		-
Лекции	4	4	4,5
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	91	4,5
В том числе:	-		-
Курсовой проект / работа	-		-
Расчетно-графическая работа	-		-
Контрольная работа	-		-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	147		4,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>	4,5
	4	9	4,5
Общая трудоемкость часы	180		4,5
зачетные единицы	5		4,5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4.1.1 ОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа						
1.1	Тема 1. Роль и место экономического анализа в системе управления предприятием	6	2	2	2	Эссе, тест
1.2	Тема 2. Содержание экономического анализа.	10	2	4	4	Тест, кроссворд
1.3	Тема 3. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение	10	2	4	4	Тест, кроссворд
1.4	Тема 4. Методические основы экономического анализа	27	7	10	10	Тест, кроссворд. Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
	4.1 Традиционные способы экономического анализа	6	2	2	2	
	4.2 Характеристика основных приемов и методов факторного анализа	10	2	4	4	
	4.3 Финансовые коэффициенты. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа хозяйственной деятельности	6	2	2	2	
	4.4 Эвристические (неформальные) приемы решения экономических задач	5	1	2	2	
1.5	Тема 5. Типология видов экономического	5	1	2	2	Эссе

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	практически е занятия	самост оятель ную работу	
	анализа					
Раздел 2. Анализ финансового состояния деятельности коммерческой организации						
2.1	Тема 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	6	2	2	2	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
2.2	Тема 2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	12	4	4	4	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
2.3	Тема 3. Анализ финансовой устойчивости	12	4	4	4	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
2.4	Тема 4. Анализ деловой активности	10	2	4	4	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
Раздел 3. Анализ финансовых результатов предприятия						
3.1	Тема 1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	10	2	4	4	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам.
3.2	Тема 2. Анализ показателей рентабельности	10	2	4	4	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
Раздел 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации						
4.1	Тема 1. Банкротство предприятий	44	2	20	22	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
5	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	1 семестр - зачет 2 семестр - экзамен
	Всего	162	32	64	66	18 - экзамен

4.1.2 ЗАОЧНАЯ ФОРМА

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа						
1,1	Тема 1. Роль и место экономического анализа в системе управления предприятием	6	1	1	4	Эссе, тест
1,2	Тема 2. Содержание экономического анализа.	6	1	1	4	Тест, кроссворд
1,3	Тема 3. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение	5,5	0,5	1	4	Тест, кроссворд
1,4	Тема 4. Методические основы экономического анализа	4,5	0,5		4	Тест, кроссворд. Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
	4.1 Традиционные способы экономического анализа	4,5	0,5		4	
	4.2 Характеристика основных приемов и методов факторного анализа	4,5	0,5		4	
	4.3 Финансовые коэффициенты. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа хозяйственной деятельности	2,5	0,5		2	
	4.4 Эвристические (неформальные) приемы решения экономических задач	2,5	0,5		2	
1,5	Тема 5. Типология видов экономического анализа	2	-		2	Эссе
Раздел 2. Анализ финансового состояния деятельности коммерческой организации						

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				Форма контроля
		Всего	лекции	практические занятия	самостоятельную работу	
2,1	Тема 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	18	1	3	14	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
2,2	Тема 2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия	24	1	3	20	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
2,3	Тема 3. Анализ финансовой устойчивости	24	1	3	20	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест
2,4	Тема 4. Анализ деловой активности	20			20	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
Раздел 3. Анализ финансовых результатов предприятия						
3,1	Тема 1. Анализ финансовых результатов деятельности организации	16			16	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам.
3,2	Тема 2. Анализ показателей рентабельности	16			16	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам. Тест. Кроссворд
Раздел 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации						
4,1	Тема 1. Банкротство предприятий	15			15	Комплект практических и контрольных заданий по вариантам
5	Промежуточная аттестация					4 семестр – зачет/4
						5 семестр – экзамен/9
Всего		180	8	12	147	13

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс даёт наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа.

Тема 1. Роль и место экономического анализа в системе управления предприятием

Понятие экономического анализа, его виды; этапы возникновения.

Тема 2. Содержание экономического анализа

Предмет и объекты экономического анализа; принципы экономического анализа; функции, субъекты и пользователи экономического анализа.

Тема 3. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение

Классификационные признаки экономического анализа. Понятие и виды экономической информации. Система экономической информации. Экономическая информация о макроэкономических явлениях и развитии основных сегментов бизнеса. Система научно-технической информации, источники ее получения. Информация о технологической подготовке производства. Информационно-образующая роль анализа. Производственная информация. Нормативная информация. Плановая информация. Хозяйственный учет и его виды. Ответность предприятия и ее виды. Требования, предъявляемые к информации, используемой в экономическом анализе. Основные способы систематизации и обработки экономической информации.

Тема 4. Методические основы экономического анализа

4.1 Традиционные способы экономического анализа

Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Классификация методов экономического анализа. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Методология экономического анализа как основа методологии. Понятие способа и приема экономического анализа. Классификация способов экономического анализа в зависимости от фактора времени, характера, взаимосвязи, научного подхода. Основные направления аналитической работы: оценка, диагностика, прогнозирование.

4.2 Характеристика основных приемов и методов факторного анализа

Понятие детерминированного факторного анализа, этапы его возникновения. Типы детерминированных моделей. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Приемы и способы детерминированного факторного анализа: способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Анализ количественного

влияния факторов на изменение резульативного показателя: дифференцирование, индексный метод, интегральный метод факторного анализа. Преимущества и недостатки различных способов детерминированного факторного анализа.

4.3 Финансовые коэффициенты. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и анализа хозяйственной деятельности

Понятия ликвидности баланса, платежеспособности предприятия, финансовой устойчивости, деловой активности.

Понятие экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.

Методы стохастического анализа, изучение стохастических зависимостей и группировок. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы математического программирования. Методы исследования операций в экономике.

4.4 Эвристические (неформальные) приемы решения экономических задач

Сущность и значение визуальных приемов анализа. Особенности проведения деловых игр и создания имитационных моделей. Метод мозгового штурма.

Тема 5. Типология видов экономического анализа

Систематизация и классификация видов экономического анализа и их роль в управлении. Характеристика основных видов экономического анализа. Количественный и качественный анализ. Производственный и финансовый анализ. Управленческий и внешний финансовый анализ. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализа. Особенности организации народнохозяйственного, отраслевого, регионального анализа. Особенности организации и методики проведения экспресс-анализа и проведения комплексного экономического анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

Раздел 2. Анализ финансового состояния деятельности коммерческой организации

Тема 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Понятие и содержание финансового состояния; задачи анализа и источники информации; характеристика бухгалтерского баланса: содержание, значение и аналитическая группировка статей. Признаки «хорошего» баланса. Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников его формирования

Тема 2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия

Понятие, цель, задачи, источники информации. Группировка средств по активу в зависимости от степени убывания ликвидности и пассиву в зависимости от степени срочности погашения, условие абсолютной ликвидности. Показатели платежеспособности и их рекомендуемые значения. Расчет коэффициентов восстановления (утраты) платежеспособности

организации

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Понятие, цель, задачи, источники информации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Тема 4. Анализ деловой активности

Анализ коэффициентов оборачиваемости, периода оборачиваемости, коэффициентов закрепления отдельных статей имущества и источников его формирования. Длительность операционного и финансового циклов отдельных статей имущества и источников его формирования.

Раздел 3. Анализ финансовых результатов предприятия.

Тема 1. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа: понятие финансового результата; значение и задачи анализа финансовых результатов; источники информации; система показателей финансовых результатов; формирование и расчет

показателей прибыли, их отражение в учете и отчетности, внешние и внутренние факторы, влияющие на прибыль предприятия. Анализ динамики, состава и структуры прибыли предприятия: горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах; влияние отдельных групп финансовых результатов на размер прибыли. Факторный анализ прибыли. Основные варианты повышения прибыли организации.

Тема 2. Анализ показателей рентабельности

Рентабельность валовая, продаж, продукции, чистая рентабельность, экономическая рентабельности, рентабельность внеоборотных, оборотных активов, рентабельность собственного и заемного капитала. Оценка совокупного влияния факторов на рентабельность продаж. Оценка совокупного влияния факторов на чистую рентабельность. Основные пути повышения рентабельности организации

Раздел 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Тема 1. Банкротство предприятий

Понятие, виды и процедуры банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства организации. Модели оценки по методике американских экономистов. Формирование программы финансового оздоровления организации

4.3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа.

Тема 1. Роль и место экономического анализа в системе управления предприятием

Перечень тем эссе:

1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.
2. Экономический анализ как база обоснования и принятия управленческих решений
3. Основные задачи анализа
4. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью

Тест

Тема 2. Содержание экономического анализа

Вопросы к теме:

Предмет, объекты и цель экономического анализа деятельности организаций, как прикладной экономической науки

Тест

Тема 3. Классификация видов экономического анализа и его информационное обеспечение

Вопросы к теме:

1. Дайте характеристику системе экономических показателей, используемых в качестве базы проведения анализа.
2. Какие виды отчетности используются при проведении экономического анализа?
3. Какие требования предъявляются к системе показателей при анализе?
4. По каким признакам группируется информация для проведения анализа?
5. Чем отличаются экстенсивные показатели от интенсивных?

Тест, кроссворд

Тема 4. Методические основы экономического анализа

Вопросы к теме:

1. Чем отличаются количественные методы экономического анализа от качественных методов?
2. Назовите основные способы экономического анализа.
3. Что представляют собой приемы детализации и группировок?
4. Дайте характеристику детерминированных и вероятностных взаимосвязей.
5. Что такое прием элиминирования и какие основные принципы положены в основу этого приема?
6. Какова сущность индексного метода, в чем заключаются его достоинства и недостатки?
7. Какова сущность метода цепных подстановок и когда он применяется?

8. Какова сущность интегрального метода и его недостатки?

9. В чем заключается сущность метода абсолютных разниц?

Тест, кроссворд

Раздел 2. Анализ финансового состояния деятельности коммерческой организации

Тема 1. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Вопросы к теме:

1. Перечислите основные задачи анализа финансового положения организации.
2. Какие приемы и способы применяются при финансовом анализе?
3. Назовите источники информации, используемые при анализе финансового положения организации.
4. Дайте характеристику бухгалтерскому балансу, его назначению и составу.
5. При каких условиях баланс считается неудовлетворительным?

Практический пример проведения анализа состава, структуры и динамики имущества и источников его формирования

Тема 2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия

Вопросы к теме:

1. Дайте понятие ликвидности активов. Как в России формируется баланс по отношению к наиболее ликвидным активам?
2. Какие методы применяются при анализе ликвидности баланса?
3. По какому признаку формируются группы активов для сравнения их с обязательствами?
4. По какому признаку формируются группы пассивов для сравнения их с имуществом?
5. В чем заключается цель сравнения сформированных групп активов баланса и пассивов баланса?
6. При каких условиях баланс считается абсолютно-ликвидным?
7. Как определяется текущая и перспективная ликвидность баланса?
8. Назовите основные коэффициенты, характеризующие ликвидность предприятия.
9. Чем характеризуется платежеспособность организации и из чего она вытекает?
10. Какие коэффициенты рассчитываются для определения платежеспособности организации?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Вопросы к теме:

1. Какие элементы финансово-хозяйственной деятельности характеризуют финансовую устойчивость организации?
2. Назовите методы, используемые при анализе финансовой устойчивости.
3. Что такое собственный оборотный капитал и как он рассчитывается?
4. Какие типы финансовой устойчивости предусмотрены при анализе обеспеченности запасов собственными оборотными и другими источниками финансирования?
5. При каких условиях организация может считаться абсолютно финансово-устойчивой?
6. Назовите коэффициенты, применяемые при анализе финансовой устойчивости?
7. Как проводится анализ относительных показателей финансовой устойчивости организации?

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Тест

Тема 4. Анализ деловой активности

Вопросы к теме:

1. Дайте понятие оборотным средствам и задачам анализа эффективности их использования.
2. Какие коэффициенты используются при анализе эффективности использования оборотных активов?
3. Какие факторы влияют на ускорение оборачиваемости оборотных средств?
4. В чем заключается цель анализа использования внеоборотных активов?

Практический пример проведения анализа коэффициентов оборачиваемости, периода оборачиваемости, коэффициентов закрепления отдельных статей имущества и источников его формирования. Длительность операционного и финансового циклов отдельных статей имущества и источников его формирования.

Тест, кроссворд

Раздел 3. Анализ финансовых результатов предприятия.

Тема 1. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте отчет о финансовых результатах.
2. Назовите задачи анализа финансовых результатов.
3. Какие показатели прибыли используются при анализе финансовых результатов деятельности организации?
4. Как проводится анализ структуры показателей прибыли организации?
5. Какие факторы влияют на формирование прибыли от продаж? Приведите пример факторной модели.
6. Как проводится анализ влияния прочих видов доходов и расходов на формирование прибыли до налогообложения?
7. Охарактеризуйте направления использования чистой прибыли

Практический пример проведения анализа динамики, состава и структуры прибыли предприятия.

Практический пример проведения факторного анализа прибыли.

Тема 2. Анализ показателей рентабельности

Вопросы к теме:

1. Что такое рентабельность? Назовите основные ее показатели.
2. Каковы этапы проведения анализа показателей рентабельности?
3. Назовите основные факторы, влияющие на показатель рентабельности активов.
4. Назовите пути повышения рентабельности продукции.

Практический пример проведения основных показателей рентабельности

Тест, кроссворд

Раздел 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.

Тема 1. Банкротство предприятий

Вопросы к теме:

1. Какие документы регулируют в России вероятность банкротства предприятия?
2. Какие обязательные показатели рассчитываются при оценке вероятности банкротства?
3. В чем суть оценки вероятности банкротства предприятия согласно методике Альтмана?
4. Приведите примеры возможных путей финансового оздоровления предприятия.

Изучение темы по вышеперечисленным вопросам будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.4. ТЕМАТИКА К САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ СТУДЕНТОВ,
Приложение Г – «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;

- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

4.4.2 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

4.5 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.6 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

При организации интерактивных форм занятий используются следующие образовательные технологии: компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся возможна организация встреч с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основные источники

1. В.И. Макарова, О.О. Левицких, М.Г. Зурова, И.В. Елисеева Экономический анализ: Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет им.В.Н. Татищева, 2014 г.-203с

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438535>

3. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 302 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444671>

5.2 Дополнительные источники

1 Баканов М. И. Теория экономического анализа : учебник - М. : Финансы и статистика, 2007. - 535 с.

2 Басовский, Л.Е. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. пос. для вузов - М. : ИНФРА-М, 2004. - 221 с.

3 Бороненкова, С.А. Управленческий анализ : уч.пос. для вузов . - М. : Финансы и статистика, 2003. - 382 с.

4 Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432086> (дата обращения: 18.11.2019).

5 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08792-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442368> (дата обращения: 18.11.2019).

6 Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08793-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442369>

7 Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432000>

8 Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 250 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438956>

9 В.И. Макарова, Е.А. Бобренёва, И.А. Андреева, Анализ финансовой отчетности: Учебное пособие.- Тольятти: Волжский университет им.В.Н. Татищева, 2010 г.- 285с.

10 Маркарьян, Э. А. Управленческий анализ в отраслях [Текст] : уч.пос. для вузов. - М. : МарТ ; Ростов н/Д : МарТ, 2004. - 346 с.

11 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434215>

12 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434217>

5.3 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru/>

2. <http://www.consultant.ru/>

3. <http://www.garant.ru>

4. <https://e.fd.ru/>
5. <https://www.biblio-online.ru/>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств сформированности компетенций оформляется в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию фонда оценочных средств и должен включать в себя:

- оценочные средства:

- 1) собеседование, Приложение А – «Комплект тем для собеседования»:
 - раздел 1. Теоретические аспекты экономического анализа
 - раздел 2. Анализ финансового состояния деятельности коммерческой организации
 - раздел 3. Анализ финансовых результатов предприятия
 - раздел 4. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации
- 2) проведение практических и контрольных занятий. Комплект задач и заданий по практическим и контрольным занятиям: Приложение Б - «Методические указания к практическим занятиям», Приложение В – «Методические указания по написанию контрольных работ»;
- 3) выполнение студентом самостоятельной работы. Комплект тем (заданий) для выполнения самостоятельных работ, Приложение Г - «Методические указания к самостоятельным занятиям студентов»;
- 4) тестирование. Тесты для рейтингового контроля, Приложение Е – «Методические указания для проведения межсессионного контроля знаний студентов»
- 5) промежуточная аттестация. Вопросы и задачи к зачету и экзамену, Приложение Д – «Вопросы и задачи к зачету и экзамену по дисциплине».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Изучение дисциплины базируется на решении комплексной сплошной задачи по оценке результатов хозяйственной деятельности, включая выполнение планов, рассмотрению экономических условий, в которых протекает хозяйственная деятельность, измерению влияния отдельных факторов на результативные показатели, разработке конкретных мероприятий, предусматривающих улучшение анализируемых показателей.

Практические занятия проводятся с использованием вычислительной техники и информационно-правовых систем. В качестве формы отчётности используется пакет документов по учебной задаче, отражающих основные процессы предприятия.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных компаний организаций.

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются практические и контрольные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов по окончании первого семестра является - зачет, по окончании второго семестра - экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний, умений и навыков решения практических задач.

7.1. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

8. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ПОСЛЕДУЮЩИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № тем разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1.	Бухгалтерский учёт	<i>Темы с 2 по 9</i>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Excel;
2. WORD;
3. MS Project.

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Наименование технического средства	Количество
ПК	10
Принтер	1
Проектор и экран	1

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет.