

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
учебно-методического  
совета



Н.Г.Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.25 Право социального обеспечения  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

2021 г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Профиль: Гражданско-правовой

Разработчик: Сыропятова С.Б.

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
Подпись

Царьков И.И.  
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза «26» августа 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	10
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	11
5.3. Тематика практических/семинарских занятий .....	13
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>15</b>
6.1. Нормативно-правовые акты.....	15
6.2.Основная литература. .....	17
6.3.Дополнительная литература. .....	17
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	17
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>18</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
8.1. Образовательные технологии .....	23
8.2. Занятия лекционного типа.....	23
8.3. Занятия семинарского /практического типа.....	23
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	24
8.5. Эссе (реферат) .....	26
8.6. Курсовая работа (проект).....	27
8.7. Групповые и индивидуальные консультации .....	28
8.8. Оценивание по дисциплине.....	28
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	32

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>34</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ...</b>	<b>34</b>

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений о сущности, роли и месте права социального обеспечения в системе Российского права; формирование у студентов системных представлений о правовых основах социального обеспечения в Российской Федерации; приобретение навыков

применения в практической деятельности полученных знаний и норм законодательства в сфере социального обеспечения, юридических действий по защите прав человека на социальное обеспечение.

Задачи:

- изучить общие положения о праве социального обеспечения;
- ознакомить студентов с основными категориями, понятиями, институтами и правовыми статусами субъектов в сфере права социального обеспечения;
- сформировать представление об особенностях регулирования общественных отношений по социальному страхованию, отношений по пенсионному обеспечению, включая отношения, связанные с государственным пенсионным обеспечением, и отношения по предоставлению страховых пенсий, отношений по предоставлению пособий, отношений по социальному обслуживанию;
- обучить студентов правильной ориентации в законодательстве, его применению в целях защиты прав и законных интересов человека и гражданина в сфере социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, навыками реализации своей роли в команде и презентации результатов собственной и командной работы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает систему норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Умеет применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при решении профессиональных задач
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов
	ОПК-4.2 Умеет применять способы профессионального толкования нормы права; анализировать материалы судебной практики

	ОПК-4.3 Владеет способами и приемами профессионального толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании норм права
ПК-7 Способен повышать свою квалификацию, следить за изменениями законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности	ПК-7.1. Знает изменения законодательства, имеет практические навыки в сфере профессиональной деятельности; требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и правопорядка
	ПК-7.2. Умеет отслеживать изменения законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью обеспечения правопорядка; ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации
	ПК-7.3. Владеет знаниями и практическими навыками в сфере профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов, выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах, выявления и расследования преступлений и иных правонарушений

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Конституционное право», «Административное право» и «Семейное право».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности,
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения,



- оперировать юридическими понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения дисциплины,

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации,

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере отношений по социальному обеспечению,

- правильно составлять и оформлять юридические документы.

**знать:**

- основные положения отрасли права социального обеспечения,

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере права социального обеспечения,

- особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения отношений по социальному страхованию, пенсионному обеспечению, выплате пособий, социальному обслуживанию,

- особенности регулирования общественных отношений в области социальной защиты граждан, соотношение норм отрасли права социального обеспечения с нормами иных отраслей права,

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения,

- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и механизм их обеспечения.

**владеть навыками:**

- работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере права социального обеспечения,

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики,

- сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере социального обеспечения,

- разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с социальным обеспечением граждан,

- принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека и

гражданина в сфере социального обеспечения.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы дефектологии и инклюзивная практика».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Контактная работа с преподавателем (всего)	108/3	6
	33	
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия/ семинарские занятия	16	16
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)		39
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

##### Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	108/3	9

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
преподавателем (всего)	13	
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия/ семинарские занятия	8	8
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	108/3	9
В том числе:	9	
Лекции	4	4
Практические занятия/ семинарские занятия	4	4
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	90	90

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	индивид уальные занятия	самостоятел ьную работу	
1.	Тема 1. Общие положения о праве социального обеспечения	2	2	4	6	Тест, устный опрос
2.	Тема 2. Правоотношени я в сфере права социального обеспечения	4	4	2	6	Тест, задачи, устный опрос
3.	Тема 3. Пенсионная система Российской Федерации	2	2	4	6	Тест, кейсы, устный опрос
4.	Тема 4. Понятие и виды пенсий	2	2	2	6	Тест, задачи, устный

						опрос
5.	Тема 5. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению	2	2	2	6	Тест, задачи, устный опрос
6.	Тема 6. Компенсационные выплаты. Социальная помощь и социальное обслуживание	4	4	2	9	Тест, кейсы, устный опрос
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	<b>экзамен</b>

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### Тема 1. Общие положения о праве социального обеспечения

Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения. Система права социального обеспечения. Понятие и содержание принципов права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения. Их классификация. Финансовые основы социального обеспечения: Пенсионный Фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ и их территориальные органы. Внебюджетные пенсионные фонды.

### Тема 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения

Понятие и виды общественных отношений, регулируемые правом социального обеспечения. Материальные правоотношения:

- пенсионные правоотношения по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;
- по обеспечению граждан пособиями, компенсациями и другими выплатами;
- по оказанию бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;
- по социальному обслуживанию.

Процедурные правоотношения по установлению юридических фактов, рассмотрению обращений граждан, принятию решений. Процессуальные правоотношения по разрешению споров в области социального обеспечения.

### **Тема 3. Пенсионная система Российской Федерации**

Общая характеристика современной пенсионной системы. Реформирование пенсионного законодательства. Его этапы и значение.

Понятие обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения.

Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, государственными и социальными пенсиями.

Понятие и юридическое значение страхового стажа. Исчисление страхового стажа.

Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Основные документы, подтверждающие стаж.

### **Тема 4. Понятие и виды пенсий**

Понятие и признаки пенсии. Виды пенсий. Структура пенсии. Страховые пенсии, пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Размеры пенсий. Назначение и порядок выплаты пенсий.

Понятие страховой пенсии по старости. Общие и льготные основания для назначения пенсии. Структура пенсий. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка пенсий.

Понятие страховой пенсии по инвалидности. Понятие и порядок установления инвалидности. Медико-социальная экспертиза. Общие основания назначения пенсий по инвалидности.

Пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Структура, расчет и перерасчет пенсии по случаю потери кормильца.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие, виды. Социальная пенсия. Понятие пенсий за выслугу лет. Пенсии за выслугу лет предоставляемые военнослужащим; в связи с работой в гражданской авиации; в сфере образования, здравоохранения, культуры. Пенсии за выслугу лет государственным служащим, работникам органов внутренних дел.

### **Тема 5. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению**

Понятие и признаки пособия. Виды пособий, предоставляемых гражданам, в соответствии с действующим законодательством.

Пособие по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления и выплаты.

Пособия гражданам, имеющим детей: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; ежемесячное

пособие на ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. Родовые сертификаты, «материнский (семейный) капитал».

Пособие по безработице. Условия признания граждан безработными.

Пособие на погребение, иные виды пособий.

### **Тема 6. Компенсационные выплаты. Социальная помощь и социальное обслуживание**

Понятие компенсационной выплаты. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан.

Понятие и принципы социальной помощи и социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании. Виды социального обслуживания. Содержание инвалидов и престарелых граждан в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов.

#### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

##### **Тема 1. Общие положения о праве социального обеспечения**

1. Понятие социального обеспечения и социального страхования.

Социальное обеспечение и социальная защита.

2. Предмет, метод, функции социального обеспечения.

3. Принципы права социального обеспечения.

4. Финансовые основы социального обеспечения:

- Пенсионный Фонд РФ.

- Фонд социального страхования РФ.

- Фонд обязательного медицинского страхования РФ

##### **Тема 2. Правоотношения в сфере права социального обеспечения**

1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.

Материальные правоотношения:

- пенсионные правоотношения по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;

- по обеспечению граждан пособиями, компенсациями и другими выплатами;

- по оказанию бесплатной медицинской помощи в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;

- по социальному обслуживанию.

2. Процедурные правоотношения по установлению юридических фактов, рассмотрению обращений граждан, принятию решений.

3. Процессуальные правоотношения по разрешению споров в области социального обеспечения.

### **Тема 3. Пенсионная система Российской Федерации**

1. Общая характеристика современной пенсионной системы. Реформирование пенсионного законодательства. Его этапы и значение.

2. Понятие обязательного пенсионного страхования и государственного пенсионного обеспечения. Основные нормативные акты, регулирующие пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации.

3. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми, государственными и социальными пенсиями.

4. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Исчисление страхового стажа.

5. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Основные документы, подтверждающие стаж.

### **Тема 4. Понятие и виды пенсий**

1. Понятие страховой пенсии по старости. Условия и основания назначения страховой пенсии по старости. Досрочное назначение пенсии. Структура пенсий по старости.

2. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии.

3. Сохранение и конвертация ранее приобретенных пенсионных прав. Роль трудового/страхового стажа при оценке ранее приобретенных пенсионных прав.

4. Понятие страховой пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Основания признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.

5. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие иждивенства. Понятие термина «потеря кормильца». Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.

6. Накопительная пенсия.

7. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие, виды. Социальная пенсия.

8. Условия назначения государственных пенсий, их размеры, порядок назначения, условия их перерасчета, перевод с одного вида на другой и их индексация. Лица, имеющие право на получение двух пенсий.

### **Тема 5. Понятие и виды пособий по социальному обеспечению**

1. Понятие и признаки пособия. Виды пособий, предоставляемых гражданам, в соответствии с действующим законодательством.

2. Пособие по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления и выплаты.



3. Пособия гражданам, имеющим детей: пособие по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком; ежемесячное пособие на ребенка; единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью; единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву; ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.

4. Родовые сертификаты, «материнский (семейный) капитал». Субъекты, объекты, содержание данных правоотношений.

5. Пособие по безработице. Условия признания граждан безработными. Основание, размеры и сроки выплат пособия по безработице.

6. Пособие на погребение, иные виды пособий.

### **Тема 6. Компенсационные выплаты. Социальная помощь и социальное обслуживание**

1. Понятие компенсационной выплаты. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан. Виды и размеры компенсационных выплат.

2. Понятие и принципы социальной помощи и социального обслуживания. Развитие законодательства о социальном обслуживании.

3. Виды социального обслуживания. Содержание инвалидов и престарелых граждан в учреждениях социальной защиты населения. Реабилитационные услуги для инвалидов.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: от 12.12.1993г.  
//<http://www.consultant.ru>

2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) //<http://www.consultant.ru>

3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) //<http://www.consultant.ru>

4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 30.11.2001) //<http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 30.11.2001) //<http://www.consultant.ru>

6. Закон РФ от 12.02.1993 N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей" // <http://www.consultant.ru>

7. Федеральный закон от 04.06.2011 N 126-ФЗ "О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан" (принят ГД ФС РФ 20.05.2011) // <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон от 30.04.2008 N 56-ФЗ (ред. от 27.07.2010) "О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений" (принят ГД ФС РФ 18.04.2008) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

9. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ "Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс, 2018.

10. Федеральный закон от 21.03.2005 N 18-ФЗ "О средствах федерального бюджета, выделяемых пенсионному фонду Российской Федерации на возмещение расходов по выплате страховой части трудовой пенсии по старости, трудовой пенсии по инвалидности и трудовой пенсии по случаю потери кормильца отдельным категориям граждан" (принят ГД ФС РФ 04.03.2005) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

11. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 19.11.2010) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

12. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (принят ГД ФС РФ 09.06.1999) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

13. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (принят ГД ФС РФ 20.07.1995) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (принят ГД ФС РФ 26.04.1995) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (принят ГД ФС РФ 20.12.2006) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

17. Закон Самарской области от 05.03.2005 N 79-ГД "О ежемесячной доплате к пенсии инвалидам боевых действий и членам семей погибших (умерших) участников боевых действий, а также лиц, погибших (умерших) при

исполнении обязанностей военной службы (служебных обязанностей)" (принят Самарской Губернской Думой 22.02.2005) // СПС КонсультантПлюс, 2018.

## **6.2. Основная литература.**

1. Право социального обеспечения России : учебник рек. МО / Буянова М. О, К. Н. Гусов [и др.] ; отв. ред. К. Н. Гусов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 635 с.
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446881>
3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469596>
- 4.

## **6.3. Дополнительная литература.**

1. Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект : монография / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12673-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447981>
2. Защита трудовых прав : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12468-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447569>
3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488343>

## **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. ЭБС [biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### 7.1 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

#### Перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения. Социальное обеспечение и социальная защита.
3. Предмет и метод права социального обеспечения.
4. Принципы социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения. Их классификация.
6. Пенсионный Фонд РФ.
7. Фонд социального страхования РФ.
8. Фонд обязательного медицинского страхования
9. Внебюджетные пенсионные фонды.
10. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
11. Общая характеристика современной пенсионной системы.
12. Реформирование пенсионного законодательства. Его этапы и значение.
13. Понятие и юридическое значение страхового стажа. Исчисление страхового стажа.
14. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования. Основные документы, подтверждающие стаж.
15. Страховые пенсии по старости. Основания и условия назначения.
16. Досрочное назначение страховых пенсий по старости. Структура пенсий по старости.

17. Назначение, перерасчет размеров, выплата и доставка страховых пенсий. Документы, необходимые для назначения пенсии.

18. Страховые пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Основания признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.

19. Пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца.

20. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие, виды.

21. Социальная пенсия. Основания, порядок предоставления и размеры социальных пенсий.

22. Условия назначения государственных пенсий, их размеры, порядок назначения, условия их перерасчета, перевод с одного вида на другой и их индексация.

23. Лица, имеющие право на получение двух пенсий.

24. Понятие и признаки пособия. Виды пособий, предоставляемых гражданам, в соответствии с действующим законодательством.

25. Пособие по временной нетрудоспособности. Порядок исчисления и выплаты.

26. Пособия гражданам, имеющим детей.

27. Пособие по беременности и родам.

28. Единовременное пособие при рождении ребенка.

29. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком и ежемесячное пособие на ребенка.

30. Родовые сертификаты.

31. «Материнский (семейный) капитал».

32. Пособие по безработице. Условия признания граждан безработными. Основание, размеры и сроки выплат пособия по безработице.

33. Пособие на погребение, иные виды пособий.

34. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования.

35. Договор обязательного медицинского страхования: условия, права и обязанности сторон, ответственность.

36. Понятие и признаки социальной помощи (поддержки). Виды социальной помощи (единовременные пособия и компенсации).

37. Понятие и основные признаки социального обслуживания граждан.

38. Виды социального обслуживания. Общая характеристика.

39. Льготы по системе социального обеспечения.

40. Понятие и виды компенсационных выплат. Размеры и сроки компенсационных выплат.

## 7.2 ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. В случае если застрахованное лицо работает у нескольких работодателей, пособие по временной нетрудоспособности и по беременности и родам выплачивается:

- **Каждым работодателем**
- Не выплачивается вообще
- По основному месту работы
- Работодателем, где лицо работает по совместительству

2. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается застрахованным лицам:

- За первые 5 дней за счет средств работодателя, с 6-го дня – за счет средств ФСС

- **За первые 3 дня за счет средств работодателя, с 4-го дня – за счет средств ФСС**

- За счет средств ФСС
- За счет средств работодателя

3. Страховая пенсия по старости устанавливается для мужчин и женщин со следующего возраста (соответственно):

- 60 для всех
- 55 и 50
- **60 и 55**
- 50 для всех

4. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет выплачивается:

- Только неработающим женщинам
- **Матерям либо отцам, другим родственникам, опекунам,**

**фактически осуществляющим уход за ребенком**

- Женщинам, имеющим двух и более детей
- Только работающим женщинам и студенткам дневных отделений

вузов

5. К страховым пенсиям не относится:

- Пенсия по случаю потери кормильца
- Пенсия по инвалидности
- Пенсия по старости
- **Социальная пенсия**

6. К функциям социального обеспечения относится:

- Информационно-регулирующая
- Коммуникативная
- Воспитательная
- **Социально-реабилитационная**

7. Признание гражданина инвалидом осуществляется:

- Пенсионным фондом
- **Органами медико-социальной экспертизы**
- Фондом обязательного медицинского страхования

- Органами социальной защиты
8. К правоотношениям по выплатам единовременного характера относятся:
- **Пособия при рождении ребенка**
  - Пособия по беременности и родам
  - Пособия по безработице
  - Пособия пострадавшим от радиации
9. В систему отношений по обеспечению пособиями включается:
- **Пособие по беременности и родам**
  - Лекарственная помощь
  - Протезно - ортопедическая помощь
  - Социальная пенсия
10. Не входит в предмет права социального обеспечения группа общественных отношений:
- Процессуальные и процедурные
  - По обеспечению граждан выплатами в денежной форме
  - **Договорные**
  - По предоставлению различных социальных услуг
11. Федеральный закон, регулирующий замену льгот денежными компенсациями, получил в средствах массовой информации наименование:
- «превенции»
  - **«монетизации»**
  - «контрактации»
  - «реквизиции»
12. Субъектом пенсионного правоотношения является:
- **Инвалид II группы**
  - Вынужденный переселенец
  - Семья умершего пенсионера
  - Беременная женщина
13. Вопросы регулирования отношений в области социального обеспечения в соответствии с Конституцией РФ относятся:
- Данный вопрос не регулируется Конституцией
  - **К совместному ведению РФ и субъектов РФ**
  - К исключительному ведению РФ
  - К исключительному ведению субъекта РФ
14. Кодифицированным источником, регулирующим отрасль социального обеспечения является:
- **Нет кодифицированного акта**
  - Трудовой кодекс
  - Семейный кодекс
  - Закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ»
15. В финансовую основу социального обеспечения не включается:

- **Резервный фонд федерального бюджета**
  - ФСС
  - ПФ РФ
  - Бюджеты организаций
16. Нельзя распоряжаться средствами материнского капитала по следующему направлению:
- Получение образования детьми
  - Формирование накопительной части страховой пенсии
  - **По своему усмотрению**
  - Улучшение жилищных условий
17. В систему пенсионных отношений включается:
- Пособие по временной нетрудоспособности
  - Санаторно-курортное обслуживание
  - **Пенсия по инвалидности**
  - Пособие на погребение
18. Лицу, имеющему страховой стаж от 5 до 8 лет, пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере:
- 40% среднего заработка
  - 60% среднего заработка
  - 100% среднего заработка
  - **80% среднего заработка**
19. В набор социальных услуг включаются:
- Первичная медико-санитарная и стоматологическая помощь
  - Полустационарное обслуживание
  - Социально-консультативная помощь
  - **Дополнительная бесплатная медицинская помощь, бесплатный проезд на пригородном и международном ж/д транспорте к месту лечения и обратно**
20. Страховая пенсия по старости назначается при наличии страхового стажа не менее:
- Десяти лет
  - Трех лет
  - **Пятнадцати лет**
  - Одного года

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается



продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и

дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### 8.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности;

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на



Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

**8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так

и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Разработчик:**

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт)  
\_\_\_\_\_

*(место работы)*

к.э.н., доцент  
кафедры  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс»  
\_\_\_\_\_

*(занимаемая  
должность)*

С.Б. Сыропятова  
\_\_\_\_\_

*(инициалы,  
фамилия)*