

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
учебно-методического  
совета

*Н.Г.Рогова*  
Н.Г.Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.36 Конституционное право зарубежных стран  
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

2021 г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Профиль: Гражданско-правовой

Разработчик: Царьков И.И.

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
Подпись

Царьков И.И.  
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза «26» августа 20 21г., протокол № 1

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>

Календарно-тематическое планирование .....	9
Краткое содержание лекционного курса .....	11
Тематика практических/семинарских занятий .....	16
Тематика лабораторных занятий.....	18

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>19</b>
---	-----------

6.3. Дополнительная литература.....	19
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	19

<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>20</b>
---------------------------------------	-----------

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
--	-----------

8.3. Образовательные технологии.....	24
8.4. Занятия лекционного типа .....	24
8.5. Занятия семинарского /практического типа.....	24
8.6. Самостоятельная работа обучающихся .....	25
8.7. Эссе (реферат) .....	27
8.8. Курсовая работа (проект).....	28
8.9. Групповые и индивидуальные консультации.....	29
8.10. Оценивание по дисциплине .....	29
8.11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	34

<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>35</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА... </b>	<b>35</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Программа разработана:

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее- ПООП);

- в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часа.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

- освоение мирового опыта государственной организации общества, приобретение знаний о конституционных основах различных государств, основных тенденциях развития конституционного права

Задачи:

1. освоение понятийного аппарата науки конституционного права;
2. получение знаний по важнейшим проблемам конституционного права на основе изучения его источников;
3. ознакомление с учебной и научной литературой по актуальным вопросам конституционного права зарубежных стран, а также с конституционным законодательством;
4. обучение сравнительно-правовому анализу государственно-правовых институтов зарубежных стран;
5. формирование умения определять и оценивать современные тенденции развития конституционного права в различных странах, навыков самостоятельной работы с теоретическими и нормативными источниками, а также их творческого применения в профессиональной и общественно-политической деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает особенности устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах); правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>технологий</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Знает основные общие и специальные закономерности формирования, функционирования и развития права и связанных с ним явлений.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять способы профессионального толкования нормы права; анализировать материалы судебной практики</p> <p>ОПК-4.3 Владеет способами и приемами профессионального толкования нормативно-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании норм права

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Конституционное право России», и «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- общую классификацию зарубежных государств на уровне их политических режимов

- основные проблемы конституционного правопорядка;
- основные понятия и принципы конституционного права;
- сходства и различия между конституциями стран мира;
- правовое положение граждан в зарубежных странах;
- избирательное право и избирательные органы зарубежных государств

уметь:

- анализировать конституции различных государств мира и конституционные нормативные правовые акты

владеть навыками:

- теоретического обоснования происходящих в зарубежных странах политико-правовых процессов;



- сравнительного анализа правовой действительности в конституционно-правовой сфере

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Международное право», «Муниципальное право», «Проблемы теории государства и права».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	108/3 33	2
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия/ семинарские занятия	16	16
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	39	39
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с	108/3	4

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
преподавателем (всего)	13	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	8	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u> )	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	108/3	4
	9	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	4	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе (если есть):		

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Календарно-тематическое планирование

#### Очная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Конституционное право как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
2.	Конституции зарубежных стран	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
3.	Конституционный контроль (надзор)	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
4.	Политические партии и политические системы	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
5.	Основы правового положения личности	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
6.	Конституционное регулирование форм государства в зарубежных странах	2	2	3	доклад, устный опрос, тест
7.	Политические режимы в зарубежных	1	1	3	доклад, устный опрос,

	странах				тест
8.	Избирательное право и избирательные системы	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
9.	Конституционно-правовой статус главы государства	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
10.	Парламент в зарубежных странах	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
11.	Правительство в зарубежных странах	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
12.	Местное самоуправление в зарубежных странах	1	1	3	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	16	16	40	Экзамен

### Заочная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Конституционное право как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран	0.5		7	доклад, устный опрос, тест
2.	Конституции зарубежных стран	0.5		8	доклад, устный опрос, тест
3.	Конституционный контроль (надзор)	0.5		8	доклад, устный опрос, тест
4.	Политические партии и политические системы	0.5		8	доклад, устный опрос, тест
5.	Основы правового положения личности	0.5	0.5	8	доклад, устный опрос, тест
6.	Конституционное регулирование форм государства в зарубежных странах	0.5	0.5	8	доклад, устный опрос, тест
7.	Политические режимы в зарубежных	0.5	0.5	8	доклад, устный опрос,

	странах				тест
8.	Избирательное право и избирательные системы	0.5	0.5	8	доклад, устный опрос, тест
9.	Конституционно-правовой статус главы государства		0.5	8	доклад, устный опрос, тест
10.	Парламент в зарубежных странах		0.5	8	доклад, устный опрос, тест
11.	Правительство в зарубежных странах		0.5	8	доклад, устный опрос, тест
12.	Местное самоуправление в зарубежных странах		0.5	8	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	4	4	95	Экзамен

### Краткое содержание лекционного курса

#### Тема 1. Конституционное право как отрасль права. Наука и учебный курс конституционного права зарубежных стран

Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем.

Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Предмет, метод и система конституционного права зарубежных стран.

Субъекты конституционного права, их классификация и особенности.

Наука конституционного права. Сравнительный и конкретно-правовой анализ государственно-правовых норм и институтов отдельных стран. Исторический, функциональный, системный и статистический методы изучения институтов зарубежных государств.

Источники зарубежного конституционного права. Конституция как основной источник права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного контроля (надзора). Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

#### Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие конституции. Сущность конституции. Характеристика сущности конституции представителями правовых школ. Основные черты и особенности послевоенных конституций зарубежных стран (Италия, Франция, ФРГ, Япония, Испания, Швейцария, Финляндия). Содержание конституций.

Соотношение конституций и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и действительные.

Порядок принятия конституций. Принятие конституции представительными органами: учредительным собранием (конституции Италии и Индии) и парламентом (конституций социалистических государств). Принятие конституции на референдуме (конституции Ирландии, Дании, Испании, Франции). Октроирование конституций. Другие способы принятия конституций.

Оценка методов принятия и изменения конституционных норм.

Виды основных законов и их классификация. Конституции писаные и неписаные. Конституции постоянные и временные. Жесткие и гибкие конституции. Оригинальные и заимствованные конституции. Конституции первого, второго, третьего, четвертого поколения.

### **Тема 3. Конституционный контроль (надзор)**

Концепция конституционной законности. Понятие конституционного контроля (надзора). Сравнительный анализ компетенции органов конституционного контроля и надзора. Объекты конституционного контроля (надзора). Содержание конституционного контроля. Субъекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля: формальный и материальный, предварительный и последующий, абстрактный и конкретный, полный и частичный.

Органы конституционного контроля и надзора. Судебные и квазисудебные органы. Система органов конституционного контроля: американская и европейская. Конституционный контроль в исламских государствах.

Различные формы осуществления конституционного контроля и надзора и анализ юридической природы решений органов конституционной юрисдикции.

### **Тема 4. Политические партии и партийные системы**

Понятие и сущность политической партии. Партии и государственный аппарат. Многопартийность, ее причины.

Типология политических партий. Способы создания политических партий.

Партийные системы и их разновидности. Двухпартийные системы и их разновидности. Однопартийные системы. Системы фиксированного законом числа партий.

Функции и структура политических партий. Возрастание роли партий в политических системах зарубежных стран.

### **Тема 5. Основы правового положения личности**

Гражданство. Понятие гражданства. Подданство и гражданство в зарубежных странах. Основания приобретения и утраты гражданства: филиация, натурализация, оптация, восстановление гражданства; экспатриация, денационализация, денатурализация.

Многогражданство и безгражданство в зарубежных странах.

Определение термина «иностранец», конституционно-правовой статус иностранных граждан, основные права и обязанности иностранных граждан.

Определение правового статуса личности, соотношение понятий «правовой статус человека» и «правовой статус гражданина», понятие прав, свобод и обязанностей личности.

Права первого, второго, третьего поколения. Классификации прав.

Общая характеристика естественных прав и свобод личности, соотношение с позитивными правами. Краткая характеристика права на жизнь, личную свободу и неприкосновенность, свободу мысли и совести, тайну частной жизни, неприкосновенность жилища, свободу передвижения и поселения.

Общая характеристика политических прав и свобод. Краткая характеристика права на объединения, права на проведение публичных мероприятий, свобода слова и печати, права на участие в общественно-политической жизни, права на петиции.

Общая характеристика социально-экономических, культурных и экологических прав личности. Краткая характеристика социально-экономических прав (право на труд, право на забастовку, на отдых, на безопасные условия труда, на справедливую оплату труда). Краткая характеристика культурных прав (право на образование, право на участие в культурной жизни, свободный доступ к культурным ценностям и свобода творчества). Краткая характеристика экологических прав личности (право на безопасную окружающую среду, право на информацию о состоянии окружающей среды).

Конституционно-правовые обязанности личности в зарубежных странах. Краткая характеристика. Конституционные ограничения прав и свобод личности в зарубежных странах.

Способы и институты защиты правового статуса личности в зарубежных странах.

Краткая характеристика материальных и процессуальных норм в зарубежных странах, направленных на защиту прав личности. Судебные и специализированные органы защиты прав личности.

## **Тема 6. Конституционное регулирование форм государства в зарубежных странах**

Понятие формы государства. Классификация форм государства по его внешним признакам.

Понятие формы правления. Монархия и республика. Понятие и общая характеристика монархии. Исторические типы монархий: абсолютная и ограниченная монархии. Дуалистическая монархия. Характеристика парламентарной монархии. Выборные монархии как сочетание элементов монархии и республики.

Республика: понятие, общая характеристика. Разновидности республик.

Президентская республика: общая характеристика, разновидности. Парламентская республика. Смешанные республиканские формы правления.

Формы государственного устройства. Понятие и признаки унитарного государства. Разновидности унитарных государств: децентрализованные, централизованные, относительно централизованные.

Федерация: определение термина, признаки. Асимметричность федерации. Разновидности федераций. Характеристика статуса государственных образований, составляющих федерацию.

Административно-территориальное устройство: понятие. Системы административно-территориального устройства. Статус административно-территориальных единиц.

Автономия в зарубежных странах: понятие и виды. Характеристика территориальной и национально-культурной автономии.

### **Тема 7. Политические режимы в зарубежных странах**

Понятие политического режима. Политический режим как структурный элемент формы государства. Соотношение с формой правления и формой государственного устройства.

Демократический политический режим: понятие, сущность, признаки. Прямая и представительная демократии: достоинства и недостатки.

Либерально-демократические и консервативно-демократические режимы.

Антидемократические политические режимы: понятие и виды. Тоталитарный режим: понятие и признаки. Авторитарный режим: основные признаки. Разновидности авторитарного режима (деспотический, тиранический, военный). Фашистский режим: исторические реалии и причины появления.

### **Тема 8. Избирательное право и избирательные системы**

Понятие выборов. Цель и социальная роль выборов. Виды выборов.

Избирательное право: объективный и субъективный смысл. Избирательные цензы.

Основные принципы избирательного права. Принцип равенства и множественное голосование. Абсентеизм. Меры борьбы с уклонением от голосования.

Избирательный процесс: понятие, стадии.

Избирательные системы. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: достоинство и недостатки. Разновидности мажоритарных систем. Общая характеристика, положительные и отрицательные моменты мажоритарных систем. Виды ограничения принципа пропорционализма.

Референдум: понятие, виды и практика применения.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства**

Глава государства: понятие, конституционно-правовой статус в системе органов государственной власти. Полномочия главы государства. Представительские полномочия и полномочия, связанные с управлением делами государства.

Статус президента (правовые и фактические полномочия) в парламентских и президентских республиках, в республиках смешанного типа.

Статус монарха. Системы престолонаследия. Полномочии монарха при различных формах правления.

### **Тема 10. Парламент в зарубежных странах**



Парламент как общенациональный представительный орган государства. Возникновение и развитие парламента.

Порядок формирования парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.

Структура парламента в современную эпоху. Двухпалатные парламента и особенности правового положения палат. Однопалатные парламента.

Компетенция парламента и способы ее закрепления. Парламентский контроль. Содержание парламентских полномочий, их объем, соотношение при различных формах правления.

Внутренняя организация парламента и его палат. Деятельность специализированных рабочих структурных подразделений: комитетов и комиссий. Деятельность партийных фракций и депутатских групп. Депутатские делегации: роль и значение. Институт омбудсмана при парламенте.

Деятельность парламента в финансово-экономической области. Принятие бюджета, контроль за его исполнением. Участие парламента в экономическом планировании. Контроль за государственным сектором экономики.

Законодательная процедура в парламентах. Понятие, стадии и участники законодательного процесса. Регламент парламента и его палат.

Внесение законопроекта и круг субъектов права законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок, изменений и дополнений к законопроекту; принятие закона и виды голосования, рассмотрение законопроекта в другой палате и система преодоления коллизий между палатами в законодательном процессе; утверждение законопроектов и вступление их в силу. Процедура трех чтений.

Правовое положение депутата. Иммуниет и индемниет. Содержание депутатского мандата. Принцип императивного мандата и свободного мандата.

### **Тема 11. Правительство в зарубежных странах**

Место правительства в системе органов государственной власти. Виды правительств: однопартийные, коалиционные, правительство меньшинства, правительство национального единства, временное правительство.

Порядок формирования правительства. Две модели формальной процедуры образования правительства. Порядок формирования правительства в парламентской монархии, в дуалистической монархии, в парламентской республике, в президентской республике, в смешанной республике.

Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Правовое положение главы правительства в парламентской монархии, в дуалистической монархии, в парламентской республике, в президентской республике.

Полномочия правительств в области государственного управления. Порядок деятельности правительств. Процедура принятия решений.

Полномочия правительства в области законодательства. Взаимоотношения правительства и парламента. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.

Регламентарная власть правительства. Соотношение регламента и закона.

Делегированное законодательство, его сущность, причины появления, виды, способы контроля над ним.

Полномочия правительства в области внешней политики. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом.

Парламентская ответственность правительства.

### **Тема 12. Местное самоуправление в зарубежных странах**

Понятие местного самоуправления. Европейская хартия 1985 г. о местном самоуправлении. Возникновение муниципальных органов.

Эволюция органов местного самоуправления в XX в. Статус органов местного самоуправления в современных зарубежных странах. Принципы местного самоуправления.

Система местного управления и самоуправления. Разнообразие моделей местного самоуправления и управления в англо-американской и континентальных системах. Модели сочетания выборных местных органов с государственной администрацией на местном уровне.

Унифицированные и неунифицированные модели местного управления.

Делегирование полномочий вышестоящих органов власти органам местного самоуправления и надзор за реализацией таких полномочий. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Организация местного самоуправления в федеративных и унитарных государствах.

### **Тематика практических/семинарских занятий**

#### **Тема 1. Конституционное право как отрасль права**

1. Сочетание изучения общих и специфических черт конституционного права разных национально-правовых систем.

2. Понятие конституционного права, его сущность и назначение. Предмет, метод и система конституционного права зарубежных стран.

3. Субъекты конституционного права, их классификация и особенности.

4. Источники зарубежного конституционного права.

#### **Тема 2. Конституции зарубежных стран**

1. Понятие конституции. Характеристика сущности конституции представителями правовых школ.

2. Соотношение конституций и действительности.

3. Порядок принятия конституций.

4. Оценка методов принятия и изменения конституционных норм.

### **Тема 3 Конституционный контроль (надзор)**

1. Концепция конституционной законности.
2. Органы конституционного контроля и надзора. Судебные и квазисудебные органы.
3. Различные формы осуществления конституционного контроля и надзора и анализ юридической природы решений органов конституционной юрисдикции.

### **Тема 4. Политические партии и партийные системы**

1. Понятие и сущность политической партии.
2. Типология политических партий.
3. Партийные системы и их разновидности.
4. Функции и структура политических партий.

### **Тема 5. Основы правового положения личности**

1. Общая характеристика естественных прав и свобод личности.
2. Основания приобретения и утраты гражданства.
3. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Определение правового статуса личности, соотношение понятий «правовой статус человека» и «правовой статус гражданина», понятие прав, свобод и обязанностей.
5. Соотношение естественных прав человека и гражданина и социальных прав.
6. Способы и институты защиты правового статуса личности в зарубежных странах.

### **Тема 6. Конституционное регулирование форм государства в зарубежных странах**

1. Понятие формы государства. Классификация форм государства.
2. Понятие формы правления.
3. Республика: понятие, общая характеристика. Разновидности республик.
4. Формы государственного устройства.

### **Тема 7. Политические режимы в зарубежных странах**

1. Понятие политического режима. Соотношение политического режима с формой правления и формой государственного устройства.
2. Демократический политический режим: понятие, сущность, признаки.
3. Либерально-демократические и консервативно-демократические режимы.
4. Антидемократические политические режимы: понятие и виды.

### **Тема 8. Избирательное право и избирательные системы**

1. Понятие выборов. Цель и социальная роль выборов. Виды выборов.
2. Избирательное право: объективный и субъективный смысл.

3. Основные принципы избирательного права..
4. Избирательный процесс: понятие, стадии.
5. Избирательные системы.
6. Референдум: понятие, виды и практика применения.

### **Тема 9. Конституционно-правовой статус главы государства )**

1. Глава государства: понятие, конституционно-правовой статус в системе органов государственной власти.
2. Статус президента (правовые и фактические полномочия) в парламентских и президентских республиках, в республиках смешанного типа.
3. Статус монарха.

### **Тема 10. Парламент в зарубежных странах**

1. Парламент как общенациональный представительный орган государства.
2. Порядок формирования парламентов.
3. Структура парламентов в современную эпоху.
4. Компетенция парламентов и способы ее закрепления.
5. Институт омбудсмана при парламенте.
6. Законодательная процедура в парламентах.
7. Правовое положение депутата.

### **Тема 11. Правительство в зарубежных странах**

1. Место правительства в системе органов государственной власти.
2. Порядок формирования правительства.
3. Полномочия правительств в области государственного управления.
4. Делегированное законодательство, его сущность, причины появления, виды, способы контроля над ним.
5. Конституционная ответственность правительства.

### **Тема 12. Местное самоуправление в зарубежных странах**

1. Понятие местного самоуправления. Эволюция органов местного самоуправления в XX в.
2. Система местного управления и самоуправления.
3. Унифицированные и неунифицированные модели местного управления.
4. Делегирование полномочий вышестоящих органов власти органам местного самоуправления и надзор за их реализацией

### **Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Основная литература.

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4681012>.

2. Нечкин, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08260-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424714>

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431780>

4. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385>

5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452348>

### 6.3. Дополнительная литература.

1. Алебастрова И. А. Конституционное право зарубежных стран: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 621 с.

2. Смоленский М. Б. Конституционное право зарубежных стран: учеб. пособие / - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 336 с.

3. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран : практикум. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2007. - 367 с.

### 6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL:

<http://www.duma.gov.ru/>

4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>
8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» urait.ru

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения теоретических и практических задач, выполняемых в течение учебного времени, а также в оценке текущего состояния и перспектив применения своих знаний в различных предприятиях и организациях.

### Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и система конституционного права зарубежных стран.
2. Источники и субъекты конституционного права зарубежных стран.

3. Конституционное право зарубежных стран как наука, учебная дисциплина и отрасль права.

4. Понятие и сущность конституции.

5. Виды конституций.

6. Порядок принятия и изменений конституций.

7. Конституционный контроль (надзор): понятия и виды.

8. Статус органов конституционного контроля и надзора.

9. Понятие политической партии и многопартийности. Типология политических партий.

10. Партийные системы и их виды. Функции и структура политических партий.

11. Гражданство зарубежных стран, порядок его приобретения и утраты.

12. Общая характеристика и классификация основных прав и свобод.

13. Основные личные права и свободы.

14. Основные политические права и свободы.

15. Основные социально-экономические права и свободы.

16. Конституционные обязанности граждан.

17. Формы государства в зарубежных странах.

18. Понятие и классификация форм правления.

19. Монархия: понятие и виды.

20. Смешанная форма правления.

21. Республика: понятия и виды.

22. Форма государственного устройства.

23. Унитарное государство: понятие и признаки.

24. Федерация: понятие, признаки, характерные черты.

25. Административно-территориальное устройство государства.

26. Автономия в зарубежных странах: понятие и виды.

27. Понятие политического режима. Его связь с формой государства.

28. Демократический политический режим: понятие, сущность, признаки.

29. Понятие и виды антидемократического политического режима.

30. Понятие и сущность избирательного права.

31. Основные принципы избирательного права.

32. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов

33. Мажоритарная избирательная система, ее характерные черты и особенности.

34. Пропорциональная избирательная система, ее характерные черты и особенности

35. Референдум: понятие, виды, практика применения.

36. Глава государства в системе органов государственной власти.

Компетенция главы государства.

37. Президент: правовое и фактическое положение в различных республиках.

38. Статус монарха.

39. Парламент: порядок формирования, структура и полномочия.
40. Внутренняя организация парламента и его палат.
41. Законодательная процедура в парламенте.
42. Правовое положение депутата парламента.
43. Место правительства в системе органов государственной власти.
44. Порядок формирования и структура правительства.
45. Полномочия правительства.
46. Понятие и основные принципы местного самоуправления.
47. Системы (основные модели) местного управления и самоуправления.
48. Компетенция муниципальных органов.
49. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.
50. Характерные черты Конституции США, основы правового положения личности в США.
51. Американская партийная система США; структура, полномочия, внутренняя организация палат Конгресса США.
52. Статус, полномочия и порядок избрания Президента США, подчиненный ему аппарат управления.
53. Система судебной власти в США.
54. Особенности американского федерализма.
55. Основы конституционного права Великобритании.
56. Правовая система Великобритании, основы правового положения личности.
57. Партийная система Великобритании; внутренняя организация и полномочия парламента Великобритании.
58. Статус монарха в Великобритании.
59. Порядок формирования и правовой статус правительства Великобритании.
60. Основы конституционного права Французской Республики.
61. Характерные черты и особенности Конституции Французской Республики, основы правового положения личности, система судебной власти.
62. Партийная система Французской Республики; структура и полномочия парламента Французской Республики.
63. Статус президента и правительства во Франции.
64. Особенности регионального и местного управления.
65. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия.
66. Конституционное развитие Германии после 1945г, Основной закон ФРГ.
67. Правовые основы положения личности в ФРГ; судебная система ФРГ.
68. Партийная система и основные политические партии ФРГ.
69. Правовой статус парламента и правительства ФРГ.
70. Характерные черты германского федерализма.
71. Основы конституционного права Итальянской Республики.
72. Общая характеристика Конституции Италии; основы правового положения личности в Италии.



73. Основные политические партии Италии; полномочия и внутренняя организация парламента Италии.
74. Правовой статус президента и правительства в Итальянской Республике.
75. Политико-территориальное устройство Италии.
76. Судебная система Итальянской Республики.
77. Основы конституционного права Японии.
78. Характерные черты и особенности Конституции Японии; основы правового положения личности в Японии.
79. Партийная система и основные политические партии Японии.
80. Монарх Японии (юридические и фактические полномочия, политическая роль).
81. Статус парламента и правительства Японии.
82. Система судебной власти Японии.
83. Организация местных органов публичной власти.
84. Основы конституционного права Китайской Народной Республики.
85. Характерные черты и особенности Конституции КНР; основы правового положения личности в КНР.
86. Высшие (центральные) органы государственной власти КНР.

### **7.1. Перечень тем докладов**

1. Влияние на конституционное право нормативистской теории государства и права
2. Конституции на переломе цивилизаций: формирование глобального конституционного идеала
3. Конституция США: история и современность
4. Конституционный обычай
5. Теория политических систем
6. Нетрадиционные механизмы защиты прав человека
7. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина: понятие, элементы, значение
8. Партийные системы
9. Соотношение политического режима с формой правления и формой государственного устройства
10. Принцип разделения властей в конституционном механизме США.
11. Конституционный контроль в Германии и России: сравнительно-правовой анализ.
12. Тенденции современного федерализма: опыт и проблемы
13. Правовой статус депутата современного парламента
14. Отставка правительства в зарубежных странах
15. Избирательные технологии: российский и зарубежный опыт
16. История парламентаризма: основные этапы и проблемы формирования

17. Государственная служба в странах Западной Европы: сравнительный анализ

18. Международные и внутригосударственные хартии о местном самоуправлении

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.3. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.4. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.5. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и

ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.6. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без

непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.7. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.8. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);

- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### 8.9. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.10. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены



Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый	вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает	базовый	хорошо

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.11. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru>.
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал

		библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

Кафедра  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс» ОАНО ВО  
«ВУиТ»

\_\_\_\_\_

(место работы)

доцент

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

Царьков И.И.

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)