

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель
учебно-методического
совета

Н.Г.Рогова

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.44 Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и
экстремизмом
направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная

2021 г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Профиль: Гражданско-правовой

Разработчик: Клонина И.В.

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»


Подпись

Якушин В.А.
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза «26» августа 20 21г., протокол № 1

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5.1. Календарно-тематическое планирование.....	8
1. Тема 5. Понятие терроризма и экстремизма	8
2. Тема 5. Понятие терроризма и экстремизма	10
5.2. Краткое содержание лекционного курса	10
Тема 5. Понятие терроризма и экстремизма.....	12
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	15
Тема 5. Понятие терроризма и экстремизма.....	16
5.4. Тематика лабораторных занятий	18
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
6.2 Основная литература.....	18
6.3 Дополнительная литература.....	19
6.4 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 21	
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	21
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
8.2 Образовательные технологии.....	26
8.3 Занятия лекционного типа	27

8.4	Занятия семинарского /практического типа.....	27
8.5	Самостоятельная работа обучающихся.....	28
8.6	Эссе (реферат).....	30
8.7	Курсовая работа (проект).....	30
8.8	Групповые и индивидуальные консультации.....	31
8.9	Оценивание по дисциплине.....	32
8.10	Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	36

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....38

10 НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....38

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

-с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут

привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

углубленное изучение отдельных видов преступности, ее причин и условий, разработки мер по ее предупреждению.

Задачи:

1. Изучение криминологических аспектов коррупции, терроризма и экстремизма;
2. Уголовно-правовой анализ составов преступлений коррупционной, террористической и экстремисткой направленности;
3. Характеристика предупреждения коррупции, терроризма и экстремизма;
4. Освоение международно-правовых основ борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает метод критического анализа, системного подхода для решения поставленных задач и способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-11 Способен	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
	<p>УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p>
	<p>УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ОПК-7.1. Знает принципы этики юриста, профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, антикоррупционные стандарты поведения.</p>
	<p>ОПК-7.2. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, определять признаки профессионально-нравственной деформации, оценивать ситуацию конфликта интересов</p>
	<p>ОПК-7.3. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, предотвращения профессионально-нравственной деформации и её преодоления, разрешения конфликта интересов.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть», «Криминология», «Юридическая психология», «Правовая статистика».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

уголовно-правовую и криминологическую характеристику преступлений коррупционного, террористического характера и экстремистской направленности;

уметь:

применять полученные знания на практике

владеть навыками:

комплексным представлением о механизме противодействия проявлениям коррупции, терроризма и экстремизма в системе национальной безопасности России;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	108/3	5
Контактная работа с преподавателем	65	
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические занятия/ семинарские занятия	32	32
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	7	7

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	108/3	8
Контактная работа с преподавателем	13	
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия/ семинарские занятия	8	8
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	108/3	8
Контактная работа с преподавателем	9	

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия/ семинарские занятия	4	4
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, <u>экзамен</u>)	<u>экзамен</u>	<u>экзамен</u>

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Календарно-тематическое планирование

Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика	6	2	2	1
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	9	2	2	1
3.	Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции	7	4	4	1
4.	Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений	8	4	4	0,5
5.	1. Тема 5. Понятие	18	4	4	0,5

	терроризма и экстремизма				
6.	Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	12	4	4	1
7.	Тема 7. Причины и условия терроризма и экстремизма	9	4	4	0,5
8.	Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	7	4	4	0,5
9.	Тема 9. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	15	2	2	0,5
10.	Тема 10. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	16	2	2	0,5
ИТОГО:		108	32	32	7

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
	Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика	21	1	-	20
	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	17	-	1	16
	Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции	22	1	1	20
	Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений	20		-	20

2.	Тема 5. Понятие терроризма и экстремизма	26	1	-	25
	Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	11	-	1	12
	Тема 7. Причины и условия терроризма и экстремизма	10	-	-	11
	Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности	16	-	-	16
	Тема 9. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	10	-	-	12
	Тема 10. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма	27	1	1	15
ИТОГО:		180	4	4	167

5.2. Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика

Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Деликтологическая характеристика коррупционных проявлений. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.

Состояние коррупционной преступности: уровень, динамика, структура, география. Современный характер коррупционной преступности.

Причины и условия формирования коррупционной преступности. Коррупция в дореволюционной России и в советский период. Трансформация коррупционных отношений в 90-е гг. XX в. Современные тенденции развития коррупционных отношений.

Характеристика личности коррупционера и корруптера. Типология

личности коррупционера.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции

Международно-правовые акты о противодействии коррупции и конфискации денег, ценностей и иного имущества лиц, совершивших преступления коррупционной направленности. Рекомендации Группы государств против коррупции. Правовые акты Организации экономического сотрудничества и развития в сфере противодействия коррупции. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.

Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции

Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.

Уголовно-правовая характеристика основных преступлений коррупционной направленности. Взятничество и коррупция.

Объективные и субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки превышения должностных полномочий. Виды превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица. Характеристика полномочий должностного лица.

Объективные и субъективные признаки получения и дачи взятки. Отграничение получения и дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки.

Объективные и субъективные признаки посредничества во взяточничестве. Формы посредничества во взяточничестве. Обещание и предложение посредничества во взяточничестве, соотношение с обнаружением умысла и пособничеством.

Объективные и субъективные признаки злоупотребления полномочиями. Объективные и субъективные признаки коммерческого подкупа.

Уголовно-правовая характеристика признака использования служебных полномочий. Содержание служебных полномочий.

Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений

Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Сотрудничество с физическими и юридическими лицами, аккредитованными в качестве независимых экспертов, и применение в процессе исполнения служебных обязанностей

результатов независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов). Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления. Требования и ограничения с целью антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Понятие терроризма и экстремизма

Террология как наука и учебная дисциплина. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».

Проблема определения терроризма в криминологии. Соотношение терроризма, экстремизма и насильственной преступности, политической преступности, организованной преступности. Сущностные признаки терроризма.

Типология терроризма и значение его типологического изучения. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. Особенности «идеалистического» - революционного терроризма конца XIX - начала XX века в России. Новые виды терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление.

Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму».

Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма

Понятие общественной безопасности. Уголовно-наказуемые деяния, посягающие на общественную безопасность. Криминологические особенности данной группы преступлений: особая общественная опасность, состояние и социальные последствия. Динамика рассматриваемых преступлений. Современные тенденции структуры преступлений против общественной безопасности.

Система преступлений террористического характера и экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Ее соотношение с политической преступностью.

Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности.

Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России:

устойчивость, активность и организованность.

Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России.

Тема 7. Причины и условия терроризма и экстремизма

Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма.

Определение существования и развития терроризма общими причинами преступности – противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики, «черный рынок» оружия и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть, исторические традиции использования террористических методов в качестве средства социальных преобразований, пропаганда культа жестокости и насилия средствами массовой информации, снижение духовных, нравственных, моральных устоев общества, культурного уровня и правосознания населения и т.д.

Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности: ослабление государственной власти, ее институтов, правоохранительных органов, недостатки их деятельности; наличие в обществе значительного числа лиц, являющихся фактическим резервом для террористических структур (бывшие военнослужащие и сотрудники спецслужб, участники организованных преступных формирований, в том числе наемники и профессиональные убийцы), недостаточный контроль за оборотом оружия, взрывчатых веществ и общепасных материалов и т.п.

Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности

Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».

Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению

тяжких преступлений и преступлений особой тяжести.

Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации.

Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация, партия. Особенности деятельности «Народной воли» и партии эсеров.

Особенности террористического поведения. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста.

Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. Значение изучения личности преступника-террориста для организации системы их предупреждения.

Исторические примеры личности террориста и экстремиста. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации.

Тема 9. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Цели и принципы антитеррористической деятельности.

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно-правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.

Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России.

Проблемы совершенствования предупреждения преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма.

Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 10. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма

Понятие преступлений террористической направленности. Объективные и субъективные признаки террористического акта. Отграничение от смежных составов. Уголовно-правовая характеристика содействия террористической деятельности.

Объективные и субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма.

Объективные и субъективные признаки захвата заложника. Отграничение захвата заложника от похищения человека. Объективные и субъективные признаки организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. Объективные и субъективные признаки угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного

подвижного состава.

Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Соотношение с убийством. Объективные и субъективные признаки насильственный захват власти или насильственное удержание власти и вооруженного мятежа.

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой как преступление террористической направленности: объективные и субъективные признаки.

Понятие преступления экстремистской направленности. Характеристика мотива политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Характеристика объективных и субъективных признаков преступлений экстремистской направленности: публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности; возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства; организация экстремистского сообщества; организация деятельности экстремистской организации.

5.3. Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Состояние коррупционной преступности.
4. Причины и условия формирования коррупционной преступности.
5. Коррупция в дореволюционной России и в советский период.
6. Трансформация коррупционных отношений в 90-е гг. XX в.
7. Современные тенденции развития коррупционных отношений.
8. Характеристика личности коррупционера и корруптера.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции

1. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
2. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.
3. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.
4. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
5. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.

Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции

1. Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.
2. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий

3. Получение взятки. Дача взятки
4. Посредничество во взяточничестве
5. Злоупотребление полномочиями
6. Коммерческий подкуп

Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений

1. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
2. Антикоррупционная экспертиза.
3. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
4. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
5. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Тема 5. Понятие терроризма и экстремизма

1. Террология как новое научное направление. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм».
2. Проблема определения терроризма в криминологии. Признаки терроризма.
3. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма.
4. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма

1. Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
2. Состояние террористической и экстремистской преступности
3. Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Поволжском федеральном округе.

Тема 7. Причины и условия терроризма и экстремизма

Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма.

1. Политические причины терроризма и экстремизма.
2. Причины экономического характера.
3. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни.
4. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе.

Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера

или экстремистской направленности

1. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».
2. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста).
3. Типы личности террориста. Виды преступных террористических и экстремистских объединений.
4. Мотивы террористической и экстремистской деятельности.

Тема 9. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

1. Цели и принципы антитеррористической деятельности.
2. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
4. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
5. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.
6. Субъекты противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
7. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 10. Уголовно-правовая характеристика терроризма и экстремизма

1. Понятие преступлений террористической направленности.
2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности
3. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма
4. Захват заложника. Отграничение захвата заложника от похищения человека.
5. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
7. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Соотношение с убийством.
8. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти, вооруженный мятеж.
9. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой
10. Понятие преступления экстремистской направленности.
11. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

12. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства
13. Организация экстремистского сообщества
14. Организация деятельности экстремистской организации.

5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации, <http://www.pravo.gov.ru>
2. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. От 11.10.2018) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»// СПС КонсультантПлюс
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму»// СПС КонсультантПлюс
4. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»// СПС КонсультантПлюс

6.2 Основная литература.

3. Аракелов С.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов // Российский налоговый курьер. 2010. N 22. С. 35 - 39.// СПС КонсультантПлюс
4. Балдин В.В. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов // Прокурор. 2016. N 4. С. 28 - 29.// СПС КонсультантПлюс
5. Борисов О.С., Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. N 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности» (постатейный). М.: Юстицинформ, 2017. 176 с.// СПС КонсультантПлюс
6. Кудашкин А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: научно-практическое пособие. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 368 с.// СПС КонсультантПлюс
7. Преступления террористической направленности: научно-практический комментарий к нормам УК РФ (постатейный) / П.В. Агапов, А.С. Васнецова, М.Н. Косарев и др.; под ред. П.В. Агапова. Москва:

Прспект, 2019. 120 с.(DOI: 10.31085/9785392288052-2019-120 (www.doi.org)// СПС КонсультантПлюс

8. Тухватуллин Т.А. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: вопросы теории и практики // Российская юстиция. 2019. N 2. С. 9 - 11.// СПС КонсультантПлюс

6.3 Дополнительная литература.

1. Алескеров В.И. О некоторых аспектах преступлений экстремистской и террористической направленности, совершаемых с использованием сферы телекоммуникаций и компьютерной информации // Российская юстиция. 2019. N 11. С. 39 - 41.// СПС КонсультантПлюс

2. Иванов П.И. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма (в аспекте международного сотрудничества) // Безопасность бизнеса. 2019. N 4. С. 45 - 50.// СПС КонсультантПлюс

3. Михайлов С.В. Юридический анализ дефиниции экстремизма // Судья. 2019. N 4. С. 50 - 63.// СПС КонсультантПлюс

4. Губченко (Скребец) Е.С. Общая характеристика экстремизма как угрозы общественной безопасности в Российской Федерации (административно-правовой анализ) // Административное право и процесс. 2019. N 4. С. 76 - 79.// СПС КонсультантПлюс

5. Власенко В.В. Организация деятельности экстремистской организации (ст. 282.2 УК РФ): особенности объективной стороны и вопросы отграничения от смежных преступлений // Уголовное право. 2018. N 6. С. 22 - 31.// СПС КонсультантПлюс

6. Алаторцев А.Ю. Новые разъяснения Пленума Верховного Суда об уголовной ответственности за экстремизм в Интернете в контексте принципа правовой определенности // Уголовное право. 2017. N 2. С. 4 - 11.

7. Антонова Е.Ю. Преступления террористического характера и экстремистской направленности: вопросы криминализации и пенализации // Российский следователь. 2016. N 13. С. 21 - 25.

8. Бешукова З.М. К вопросу о криминализации массового распространения экстремистских материалов: некоторые дискуссионные аспекты // Административное и муниципальное право. 2016. N 8. С. 649 - 657.

9. Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. Концептуальные подходы к определению сущности коррупционных проявлений // Российская юстиция. 2016. N 12. С. 41 - 44.

10. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.

11. Долгополов П.С. Терроризм: понятие и противодействие // СПС КонсультантПлюс. 2017.

12. Долгополов П.С. Экстремизм: понятие и меры по противодействию // СПС КонсультантПлюс. 2017.

13. Иванцов С.В. Пособничество в террористическом акте как форма содействия террористической деятельности // Безопасность бизнеса. 2017. N 2. С. 51 - 55.

14. Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: теория и практика / С.В. Борисов, А.П. Дмитренко, В.А. Осипов и др.; отв. ред. Н.Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2012. 120 с.

15. Комиссаров В.С., Агапов П.В. Ответственность за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности // Уголовное право. 2016. N 5. С. 35 - 40.

16. Крупницкая В.И., Розумань И.В. Некоторые аспекты уголовной политики государства по противодействию экстремизму на современном этапе // Вестник Омской юридической академии. 2016. N 4. С. 44 - 50.

17. Курилова Е.В. Квалификация преступлений коррупционной направленности, связанных с мелким взяточничеством // Законность. 2017. N 3. С. 46 - 48.

18. Маршакова Н.Н. Преступления террористической направленности в системе уголовного законодательства: теоретическое исследование // Российский следователь. 2015. N 24. С. 34 - 39.

19. Противодействие коррупции: конституционно-правовые подходы: коллективная монография / С.А. Авакьян, И.П. Кененова, А.С. Ковлер и др.; отв. ред. и рук. авт. кол. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2016. 512 с.

20. Рарог А.И. Уголовный кодекс России против терроризма // Lex russica. 2017. N 4. С. 155 - 178.

21. Савельева В.С. Усиление ответственности за преступления террористической направленности: проблемы комплексного подхода // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 6. С. 156 - 162.

22. Сипки М.В. Уголовная ответственность за создание террористического сообщества и участие в нем: недостатки и перспективы // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 2. С. 175 - 182.

23. Скворцова Ю.В. Международные нормы о противодействии коррупции в системе российского права // Ленинградский юридический журнал. 2017. N 1. С. 162 - 169.

24. Уголовное преследование терроризма: Монография / В.А. Бурковская, Е.А. Маркина, В.В. Мельник и др. М.: Юрайт, 2008. 160 с.

25. Уголовно-правовые меры по противодействию коррупции за рубежом: сравнительно-правовое исследование / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. И.С. Власов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2014. 432 с.

26. Хлустиков Н.Н., Лазарев А.В. Изменения уголовного законодательства в сфере борьбы с коррупцией: негативные последствия и проблемы правоприменения // Законность. 2017. N 2. С. 27 - 32.

27. Черепанова Е.В. Правовые проблемы квалификации преступлений коррупционной направленности // Журнал российского права. 2016. N 9. С. 101 - 107.

6.4 Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Электронная правовая система КОНСУЛЬТАНТ +
2. Электронная правовая система ГАРАНТ
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
<http://www.eLIBRARY.RU>
4. ЭБС biblio-online.ru

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.
3. Состояние коррупционной преступности.
4. Причины и условия формирования коррупционной преступности.
5. Коррупция в дореволюционной России и в советский период.
6. Трансформация коррупционных отношений в 90-е гг. XX в.
7. Современные тенденции развития коррупционных отношений.
8. Характеристика личности коррупционера и корруптера.
9. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.

10. Правовые механизмы противодействия коррупции в Европейском Союзе.

11. Модельное законодательство государств – участников СНГ о противодействии коррупции.

12. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.

13. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации

14. Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования.

15. Злоупотребление должностными полномочиями

16. Превышение должностных полномочий

17. Получение взятки. Дача взятки

18. Посредничество во взяточничестве

19. Злоупотребление полномочиями

20. Коммерческий подкуп

21. Система мер профилактики коррупционных проявлений

22. Антикоррупционная экспертиза

23. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов

24. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления

25. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции

26. Террология как новое научное направление. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм», «сепаратизм», «террор» и «терроризм»

27. Проблема определения терроризма в криминологии. Признаки терроризма

28. Типология терроризма. Современные тенденции терроризма и экстремизма

29. Терроризм и экстремизм как противоправное социально-психологическое явление.

30. Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.

31. Состояние террористической и экстремистской преступности

32. Криминологические особенности преступлений террористического характера и экстремистской направленности в Поволжском федеральном округе

33. Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма

34. Политические причины терроризма и экстремизма

35. Причины экономического характера

36. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни

37. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе

38. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)»

39. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности террориста (экстремиста)

40. Типы личности террориста. Виды преступных террористических и экстремистских объединений

41. Мотивы террористической и экстремистской деятельности

42. Цели и принципы антитеррористической деятельности

43. Международные правовые акты о противодействии терроризму и экстремизму

44. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

45. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму

46. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму

47. Субъекты противодействия терроризму и экстремизму в РФ

48. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму

49. Понятие преступлений террористической направленности

50. Террористический акт. Содействие террористической деятельности

51. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма

52. Захват заложника. Отграничение захвата заложника от похищения человека

53. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем

54. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава

55. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Соотношение с убийством

56. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти, вооруженный мятеж

57. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой

58. Понятие преступления экстремистской направленности

59. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

60. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. А. передал 100 г. гашиша директору государственного муниципального учреждения в качестве оплаты за незаконные действия в его пользу. Квалифицируйте действия А.:

- 1) коммерческий подкуп (ч.1 ст.204 УК РФ);
- 2) дача взятки (ч.2 ст.191 УК РФ);
- 3) незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (п. «г» ч.4 ст. 228.1 УК РФ);
- 4) коммерческий подкуп (ч.1 ст.204 УК РФ) и незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ч.3 ст. 228.1 УК РФ);
- 5) дача взятки (ч.2 ст.191 УК РФ) и незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ч.3 ст. 228.1 УК РФ).

2. Основными уголовно-правовыми критериями, позволяющими разграничить преступления, предусмотренные ст. 209 (Бандитизм) и 210 (Организация преступного сообщества) УК, являются (несколько вариантов ответа):

- 1) вооруженность;
- 2) цель создания;
- 3) длительность существования;
- 4) стабильность состава;
- 5) наличие общей кассы («общака»).

3. Вследствие отсутствия аптечки сотрудник ГИБДД задержал автомобиль и поместил его на штрафную стоянку. Квалифицируйте действия сотрудника:

- 1) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);
- 2) превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);
- 3) злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ);
- 4) состав преступления отсутствует;
- 5) действовал правомерно.

4. Применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц:

- 1) злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);
- 2) превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);
- 3) злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ);
- 4) состав преступления отсутствует;
- 5) действовал правомерно.

5. Полномочия должностного лица по управлению и распоряжению имуществом и (или) денежными средствами, находящимися на балансе и

(или) банковских счетах организаций, учреждений, воинских частей и подразделений, а также по совершению иных действий:

- 1) организационно-распорядительные;
- 2) специальные;
- 3) административно-хозяйственные;
- 4) постоянные;
- 5) временные.
6. Получение взятки признается оконченным:
 - 1) с момента попытки передачи материальных ценностей;
 - 2) с момента принятия хотя бы части ценностей;
 - 3) с момента принятия всех материальных ценностей;
 - 4) с момента предложения взятки;
 - 5) с момента причинения вреда личности, обществу и государству.
7. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или

предварительное расследование охватывает:

- 1) убийство;
- 2) приготовление к убийству и покушение на убийство;
- 3) приготовление к убийству;
- 4) убийство или покушение на убийство;
- 5) покушение на убийство.

8. Предмет преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ «Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения»:

- 1) химическое оружие;
- 2) бактериологическое оружие;
- 3) токсическое оружие;
- 4) любые виды оружия массового поражения;
- 5) любые виды оружия массового поражения, запрещенные

международным договором РФ.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Коррупция как социальное явление.
2. Состояние коррупционной преступности.
3. Коррупция в дореволюционной России и в советский период.
4. Современные тенденции развития коррупции
5. Характеристика личности коррупционера и корруптера.
6. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.
7. Превышение должностных полномочий
8. Получение взятки. Дача взятки
9. Посредничество во взяточничестве
10. Коммерческий подкуп
11. Система мер профилактики коррупционных проявлений
12. Антикоррупционная экспертиза

13. Антикоррупционный мониторинг
14. Террология как научное направление.
15. Понятие и типология терроризма.
16. Терроризм и экстремизм как социально-психологическое явление.
17. Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма.
18. Исторические корни терроризма и экстремизма в России.
19. Причины революционного террора в России конца XIX – начала XX вв.
20. Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
21. Криминологическая характеристика преступлений против общественной нравственности в Российской Федерации.
22. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера в Российской Федерации
23. Криминологическая характеристика преступлений экстремистской направленности в Российской Федерации.
24. Правовое обеспечение противодействия терроризму в Российской Федерации.
25. Тоталитаризм в XX веке.
26. Криминологическая характеристика личности террориста.
27. Причины «чеченского конфликта»: социально-политический аспект. Проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.2 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных

образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.3 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.4 Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и

навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.5 Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.6 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.7 Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения,

предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

8.8 Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации

за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.9 Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований,

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

8.10 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами

реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура

оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10 НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд.114, 116. (ул. Ленинградская 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд.104, 112 (ул. Ленинградская 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	(ул. Ленинградская 16)

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

ОАНО ВО
«Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

*(место
работы)*

к.ю.н., доцент
кафедры «Уголовное
право и процесс»

*(занимаемая
должность)*

В.П. Карлов

*(инициалы,
фамилия)*