

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 15.05.2023 08:35:19
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В. Якушин В.А. Якушин

«19» июня 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 42.03.02 «Журналистика»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Профиль: Периодическая печать

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 42.03.02 «Журналистика» обсуждена и рекомендована для обсуждения на учебно-методическом совете вуза решением «Романо-германская филология и журналистика»

от «31» мая 2019 г., протокол № 09

Зав. кафедрой «РГФ и Ж»  _____ Круглякова Г. В.

Одобрена Учебно-методическим советом вуза

от «19» июня 2019 г., протокол № 05

Председатель УМС  _____ Исакова Т. Б.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования бакалавриат	6
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	7
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА.....	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: БАКАЛАВРИАТ	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	11
3.3. Объем программы	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования	11

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА..... 12

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части..... 12

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 12

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 16

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 21

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА..... 25

5.1. Структура и объем ОПОП..... 25

5.2. Учебный план 28

5.3 Календарный учебный график..... 28

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) практик..... 29

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) практикам 154

5.6. Программа государственной итоговой аттестации 168

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 184

6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП бакалавриата 184

6.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата	186
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы .	187
6.4. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	189
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	193
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	195

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования бакалавриат

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению (утвержден приказом МОиН РФ от 08.06.2017 г. № 524) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (см. Приложение 1).

ОПОП ВО направлению подготовки 42.03.02 Журналистика отражает: компетентностно-квалификационную характеристику выпускника; содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников; ресурсное обеспечение реализации ОПОП. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, структуру, условия и технологии реализации образовательного процесса, требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

ОПОП ВО включает следующие компоненты: общая характеристика ОПОП ВО; учебный план; календарный учебный график, аннотаций рабочих программ; рабочие программы дисциплин; программы практик; программы ГИА (итоговой аттестации); оценочные средства; методические материалы и иные компоненты, которые могут быть включены в состав ОПОП по решению кафедры.

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года №594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 42.03.02 Журналистика и уровню высшего образования бакалавриат, (утвержден приказом МОиН РФ от 08.06.2017 г. № 524) (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

- Устав ОАНО ВО «ВУиТ»;

- Локальные акты ОАНО ВО «ВУиТ».

1.3. Перечень сокращений и основных понятий, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

- ВО - высшее образование;

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ПД – профессиональная деятельность;
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- ТФ – трудовая функция;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования

- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие понятия:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

компетенция – способность и готовность использовать знания, умения, реализация личностных свойств для успешной профессиональной деятельности;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

объект (область знания) профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

специализация – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности, соотнесённая с соответствующим набором компетенций;

результаты обучения – это запланированные ожидания того, что обучающийся будет знать и уметь делать, какие навыки, владения, опыт деятельности он будет иметь, какие трудовые (учебные) действия он сможет выполнять после успешного освоения отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик) образовательной программы.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- авторский
- редакторский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы специалитета по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	авторский	Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	редакторский	Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА, УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: БАКАЛАВРИАТ

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – периодическая печать

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.4. Формы обучения

Очная, Заочная

3.5. Срок получения образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения – 4 года 6 мес. (вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме

обучения). Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются выпускающей кафедрой самостоятельно в пределах установленных сроков.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности УК-1.2. Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов УК-1.3. Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках оставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать методики разработки и планирования проектной деятельности УК-2.2. Уметь осуществлять проекты и оценивать их эффективность УК-2.3. Владеть методиками разработки и планирования проектной деятельности, умениями осуществлять и оценивать их эффективность
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Знать психологические и социологические знания в сфере коммуникации

Категория универсальных компетенций (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	команде	УК-3.2. Уметь формировать команду и планировать командную работу УК-3.3. Владеть базовыми технологиями в коммуникационной сфере
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать правила эффективного делового и межличностного общения УК-4.2. Уметь осуществлять ведение эффективного общения в деловой сфере и медиасреде УК-4.3. Владеть базовыми технологиями эффективных коммуникаций в деловой сфере и медиасреде
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать этический кодекс профессии УК-6.2. Уметь организовывать свою рабочую обстановку, выбирать инструменты для достижения целей;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		действовать в нестандартных ситуациях УК-6.3. Владеть базовыми навыками саморазвития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать	УК-8.1. Знать причины, признаки и последствия

Категория универсальных компетенций (группа)	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения УК-8.2. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных (группа)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы
Технологии	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной	ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной

Категория (группа) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. (по направлению подготовки подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: авторский				
<p>Осуществление авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p>	<p>11.003 Корреспондент средств массовой информации</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			другого медиа	
Тип задач профессиональной деятельности: редакторский				
<p>Осуществление редакторской деятельности в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>журналистский текст и (или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.4. Учитывает</p>	<p>11.006 Редактор средств массовой информации</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО НАПРАВЛЕНИЯ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

5.1. Структура и объем ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
Блок 2	Практика	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин/модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций,

определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей. Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

Блок 2 «Практика» реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г. регистрационный № 40168) и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ОАНО ВО «ВУиТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Типы учебной практики: профессионально-ознакомительная практика. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная. Форма практики: дискретно.

Типы производственной практики: производственная практика (профессионально-творческая практика). Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Форма практики: дискретно по периодам проведения практики.

Производственная (преддипломная практика).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Стационарной является практика, которая проводится в ВУиТ либо в профильной организации, расположенной на территории г. Тольятти.

Выездной является практика, которая проводится вне г. Тольятти.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ОАНО ВО «ВУиТ» (телестудия, кафедра «Романо-германская филология и журналистика»).

Практика может проводиться в следующих формах:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов (видов) практик, предусмотренных ОПОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого типа (вида, совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик делается с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61,2 % общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

В случае, если обучающийся имеет среднее профессиональное образование, или высшее образование, или дополнительное образование и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального

образования, или образовательной программе высшего образования, или дополнительной образовательной программе, ОАНО ВО «ВУиТ» в соответствии с локальным нормативным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации осуществляет переаттестацию и (или) перезачет полностью или частично его результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам.

5.2. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Разработаны и утверждены базовые учебные планы, соответствующие ФГОС ВО. В рамках образовательной программы возможно обучение по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе утвержденных базовых планов.

Таблица 1

Форма обучения	Нормативный срок обучения	Файл учебного плана
очная	4 года	http://vuit.ru/sveden/education/
заочная	4 года 6 месяцев	http://vuit.ru/sveden/education/

5.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной

итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Таблица 2

Форма обучения	Нормативный срок обучения	Файл календарного учебного графика
очная	4 года	http://vuit.ru/sveden/education/
заочная	4 года 6 месяцев	http://vuit.ru/sveden/education/

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) практик

Список рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлен в таблице 3. Аннотации рабочих программ представлены на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет /Сведения об образовательной организации / Образование (<http://vuit.ru/sveden/education/opop/Журналистика>)

Таблица 3

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Код	Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Б1.О.01	Философия	4
Б1.О.02	Всеобщая история	3
Б1.О.03	История России	3
Б1.О.04	Культурология	4
Б1.О.05	Правоведение	2
Б1.О.06	Социология	2
Б1.О.07	Политология	3
Б1.О.08	Психология (включая "Основы социальной психологии")	2

Код	Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Б1.О.09	Экономика	2
Б1.О.10	Иностранный язык	14
Б1.О.11	Современные информационные технологии	5
Б1.О.12	Основы теории литературы	2
Б1.О.13	История отечественной литературы	9
Б1.О.14	История зарубежной литературы	9
Б1.О.15	История отечественной журналистики	7
Б1.О.16	История зарубежной журналистики	7
Б1.О.17	Современный русский язык	10
Б1.О.18	Стилистика и литературное редактирование	4
Б1.О.19	Логика	2
Б1.О.20	Основы теории журналистики	3
Б1.О.21	Система СМИ	4
Б1.О.22	Основы журналистской деятельности	12
Б1.О.23	Основы теории коммуникации	2
Б1.О.24	Техника и технология СМИ	4
Б1.О.25	Правовые основы журналистики	4
Б1.О.26	Профессиональная этика журналиста	2
Б1.О.27	Социология журналистики	2
Б1.О.28	Психология журналистики	2
Б1.О.29	Экономика и менеджмент в СМИ	2
Б1.О.30	Основы рекламы и публик рилешнз в СМИ	2
Б1.О.31	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.32	Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)	4

Код	Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Б1.О.33	Введение в профессию	2
Б1.О.34	Работа с источниками информации	2
Б1.О.35	Риторика	2
Б1.О.36	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.37	Элективные курсы по физической культуре и спорту (атлетическая гимнастика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, общая физическая подготовка, специальная медицинская группа, футбол)	
Б1.В.01	Жанры журналистики	10
Б1.В.02	Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика	8
Б1.В.03	Современные зарубежный литературный процесс	6
Б1.В.04	Современный литературный процесс России	6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	6
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии и техника интервью	6
Б1.В.ДВ.01.02	Методика редактирования медиатекстов	6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4
Б1.В.ДВ.02.01	Расследовательская журналистика	4
Б1.В.ДВ.02.02	Проблематика периодической печати	4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	14
Б1.В.ДВ.03.01	Профессиональные творческие студии	14
Б1.В.ДВ.03.02	Редактирование отдельных видов текстов	14
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	6

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 42.03.02
Журналистика

Код	Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
Б1.В.ДВ.04.01	Технология редакционного процесса	6
Б1.В.ДВ.04.02	Редакторская и электронная подготовка текстов	6

Аннотации рабочих программ дисциплин и практик направления подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль Периодическая печать

Рабочие программы дисциплин устанавливают требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программы дисциплин являются частью профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень - бакалавриат.

Программы разработаны в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301.

Образовательная деятельность по дисциплинам осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплин в зачетных единицах характеризует их объем. Величина зачетной единицы 36 часов.

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Блок 1 Дисциплины (модули)			
Б.1.О Обязательная часть			
Б.1.О.01	Философия	УК-5	4
	<p>Цель дисциплины: формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• знакомство с базовыми принципами и приемами философского познания;• введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;• выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;• формирование навыков критического восприятия и оценки источников информации;• формирование умения излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии; - условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Политология», «Социология», «Психология журналистики»,</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>«Основы теории коммуникации», «Логика», «Профессиональная этика журналиста».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур</p> <p>УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве</p> <p>УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>		
Б.1.О.02	Всеобщая история	УК-5	3
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучаемых на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа; - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме; - формирование общих представлений об основных этапах исторического развития страны, их специфики и знаковых событий; - воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию; - формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области; - приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях; - развитие умений формулировать и обосновывать собственную научную позицию; - формирование культуры профессионального общения и деятельности; 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- развития общей культуры студентов; - воспитание у студентов чувства гуманизма; - приобретение навыков участия в научных дискуссиях.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении школьного курса «История».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>сформированы следующие компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикаторами достижения компетенции являются: УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>		
Б.1.О.03	История России	УК-5	3
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: формирование гражданской ответственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими наследия российской истории, развивающейся в лоне православной духовной традиции. Задачи: - приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа; - овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме; - формирование общих представлений об основных этапах исторического развития страны, их специфики и знаковых событий; - воспитание у студентов уважительного отношения к историческому наследию; - формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня знания в данной области; - приобретение студентами навыков участия в научных дискуссиях; - развитие умений формулировать и обосновывать собственную научную позицию; - формирование культуры профессионального общения и деятельности; - развития общей культуры студентов; - воспитание у студентов чувства гуманизма;</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- приобретение навыков участия в научных дискуссиях.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Философия», «Культурология», «Политология», «Социология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Индикаторами достижения компетенции являются: УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>		
Б.1.О.04	Культурология	УК-5	4
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: становление мировоззренческой позиции, для самоопределения и самоидентификации личности. В процессе работы над этим курсом студенты обретают способность к эвристическому мышлению, повышают уровень национального и этнического самосознания. Задачи: - научить студентов понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, основных ценностях культуры; - познакомить студентов с формами и типами культур, основными культурно-историческими центрами и регионами мира, закономерностями их функционирования и развития; - осветить историю культуры и религий России, ее своеобразие и место в системе мировой культуры и цивилизации; - развитие умения оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобретению определенного опыта освоения культуры; - закрепление и углубление специальных и культурологических знаний; помочь студенту осознать феномен культуры как сферу подлинной свободы человека, решения им на этой основе “вечных” проблем жизни. - воспитание у студентов интереса к истории культуры, потребностей в</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>непрерывном самообразовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие профессиональных умений и навыков. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история», «Философия».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать конфессиональные и культурные различия в процессе общения и совместной деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические принципы межличностного общения - основы культуры поведения в коллективе. - иметь представление о конфессиональных особенностях, характерных для представителей наиболее распространенных религий <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддерживать доброжелательные, искренние отношения, на основе взаимопомощи и взаимопонимания. - навыками сотрудничества с представителями различных социокультурных групп; - навыками понимания и уважения чувств и состояний других людей. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>таких дисциплин как «Политология», «Социология», «Психология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур</p> <p>УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве</p> <p>УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>		
Б.1.О.05	Правоведение	УК-2	2
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении «Обществознание» и «История» в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики разработки и планирования проектной деятельности - основные нормативные правовые акты конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического, информационного законодательства, 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- сущность и содержание профилирующих отраслей права, - категории и понятия современного российского права, его систему; уметь: - осуществлять проекты и оценивать их эффективность - ориентироваться в системе нормативных правовых актов, - использовать правовые знания в профессиональной и общественной деятельности, - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, - систематизировать и обновлять знания, приобретенные в процессе изучения дисциплины; владеть: - методиками разработки и планирования проектной деятельности, умениями осуществлять и оценивать их эффективность - юридической терминологией, - навыками работы с правовыми актами, - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Правовые основы журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках оставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются: УК-2.1. Знать методики разработки и планирования проектной деятельности УК- 2.2. Уметь осуществлять проекты и оценивать их эффективность УК-2.3. Владеть методиками разработки и планирования проектной деятельности, умениями осуществлять и оценивать их эффективность</p>		
Б.1.О.06	Социология	УК-5	2

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: ознакомить студентов с особенностями развития и функционирования общества, способствовать расширению опыта в осмыслении повседневной жизни, формированию социальной зрелости в ходе обсуждения и рефлексии социально значимых вопросов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть для студентов значимость объективных факторов, влияющих на жизненные установки отдельного индивида; – показать особенности индивидуального, массового, общественного сознания в разных типах обществ; – развивать умение вырабатывать свою точку зрения на происходящие социальные процессы; – сформировать у студентов понятийную базу, категориальный аппарат социологии, способность оперировать им в практической деятельности; – сформировать умения проводить простейшие социологические исследования и грамотно интерпретировать полученные результаты. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история» и «Философия». Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривать событие с точки зрения социальной значимости; – вычленять в событиях общественную проблематику; – анализировать социально-значимые процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; – анализировать социально значимые ситуации с точки зрения социологического подхода; – определять профессиональную проблему с точки зрения социологического ракурса; – использовать полученные знания в оценке проблем профессионально-предметной области; – анализировать процессы и явления происходящие в обществе. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды социального контроля в обществе; – основания конфликтов при работе в коллективе; – теории общества, основы социальной структуры, основные закономерности функционирования общества; – основные механизмы социализации личности; – социальные процессы, происходящие в мире и в стране, тенденции в их развитии; – общественную проблематику в ее соотношении с классификациями форм общественной жизни; – иметь представление о социологическом взгляде на общество с целью совершенствования профессионального уровня; – основные методы социологического исследования; – историю развития социологического знания; – социальную специфику развития общества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами социологического анализа социальных объектов – навыками социологического исследования и анализа эмпирической 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами представления общественной проблематики в виде аналитических текстов; – навыками целостного подхода к анализу социальных проблем. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Политология».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур</p> <p>УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве</p> <p>УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>		
Б.1.О.07	Политология	УК-5	3
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: ознакомить студентов с основами современной политической науки, научить адекватно, ориентироваться в сложных и противоречивых современных политических процессах, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей. Политологическое образование представляет собой необходимое условие</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о политических отношениях, политических ценностях политическом поведении, о политических институтах и процессах, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимая меры своей ответственности; ознакомить с теоретическими основами политических явлений; 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>– освоить основные политологические понятия и категории;</p> <p>– обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Всеобщая история», «Философия», «Социология».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значимость и тенденции развития социальных проблем и процессов; - анализировать политологическое знание, опираясь на знание, используемых в политологии методов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; - методы эмпирической и теоретической политологии. <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных проблем и процессов; - навыками использования методов политологических исследований. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Культурология», «Экономика и менеджмент СМИ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>сформированы следующие компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Индикаторами достижения компетенции являются: УК-5.1. Знать различия этнических особенностей и культур УК-5.2. Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве УК-5.3. Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве</p>		
Б.1.О.08	Психология (включая «Основы социальной психологии»)	УК-3	2
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о психологии как части философии и самостоятельной науке; дать целостное представление о психике и личности человека; познакомить студента с основными проблемами и понятиями; сформировать у студентов научное мировоззрение и оптимистическое мироощущение. Задачи: научить студентов пользоваться основными методами психологического исследования и познакомить их с общими закономерностями гуманитарного развития человека; дать представление о психической организации человека как сложной структурированной, многоуровневой, динамической системе; отразить в человеке единство биологического и социально- культурного, физиологического и психического; представить человека с его внутренним миром как неотъемлемую и активную часть природы и общества; продемонстрировать устойчивость системы научных знаний о человеке, его психике и социальных особенностях с одновременным подчеркиванием их относительности, допускающей множественность исследовательских подходов. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении «Философии».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: формировать команду и планировать командную работу знать: психологические закономерности в сфере коммуникации владеть: базовыми технологиями в коммуникационной сфере</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Психология журналистики», «Основы теории коммуникации».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-3.1. Знать психологические и социологические знания в сфере коммуникации УК-3.2. Уметь формировать команду и планировать командную работу УК-3.3. Владеть базовыми технологиями в коммуникационной сфере</p>		
Б.1.О.09	Экономика	УК-2	2
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование современного экономического мышления, представляющего сплав познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры;</p> <p>- изучение сущности и механизма функционирования рынка, привил оптимального хозяйствования на макроуровне;</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- освоение основ макроэкономики для понимания экономических процессов, происходящих в национальной экономике в целом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студента знания об общественном производстве и общих проблемах экономического развития; а также о существующей в мировой литературе классификации систем экономических отношений; - познать сущность отношений собственности, ее многоаспектность и место в формировании экономики, особенности функционирования предприятий разных организационно-правовых форм; - достичь понимания и знания механизма функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции; - сформировать знания по анализу и оптимальному выбору наиболее эффективного варианта применения ресурсов для фирмы; - освоить основные объективные законы, действующие на макроуровне, уметь видеть их нарушение на практике; - привить навыки анализа издержек фирмы, на базе которых возможно приспособление предприятий к изменению рыночной конъюнктуры в краткосрочном и долгосрочном периодах. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Обществознание» из курса средней школы.</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); - объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); - суть экономических процессов и экономических отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг). <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика и менеджмент СМИ», «Основы рекламы и паблик рилейшнз».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках оставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-2.1. Знать методики разработки и планирования проектной деятельности</p> <p>УК- 2.2. Уметь осуществлять проекты и оценивать их эффективность</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	УК-2.3. Владеть методиками разработки и планирования проектной деятельности, умениями осуществлять и оценивать их эффективность		
Б.1.О.10	Иностранный язык	УК-4	14
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках взаимосвязанного обучения основным видам речевой деятельности; владение иностранным языком как средством профессионального общения и использование его в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представление об особенностях фонетического и грамматического строя английского языка; • познакомить с основными речевыми образцами, достаточными для коммуникации в рамках повседневно-бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения; • научить студентов работать самостоятельно с оригинальной литературой, с текстами профессиональной направленности; • научить студентов извлекать нужную информацию в соответствующей области знаний с различными целями: просмотра, ознакомления и углубленного изучения материала; • дать общее представление о культурных традициях страны изучаемого языка; • сформировать умения создания собственного познавательного пространства и эффективной организации своей учебно-познавательной деятельности. • развивать духовно-нравственные качества студентов посредством проведения культурно-массовых мероприятий военно-патриотической направленности. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонетические нормы (произносительные и интонационные) изучаемого языка; • Особенности грамматического строя иностранного языка в объёме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами повседневно-бытовой и деловой направленности; • Общеупотребительную лексику повседневно-бытовой и деловой сфер иностранного языка в рамках изучаемой тематики; • Речевые клише для решения коммуникативных задач в повседневно-бытовой и деловой сферах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать и переводить со словарём тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового и делового общения; • Решать поставленную коммуникативную задачу: начать, поддержать и закончить разговор; запросить и передать информацию, высказывать своё мнение в рамках конкретной ситуации повседневно-бытового и делового общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников; • Нормами устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и делового общения. <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Индикаторами достижения компетенции являются: УК-4.1. Знать правила эффективного делового и межличностного общения УК-4.2. Уметь осуществлять ведение эффективного общения в деловой сфере и медиасреде УК-4.3. Владеть базовыми технологиями эффективных коммуникаций в деловой сфере и медиасреде</p>		
Б.1.О.11	Современные информационные технологии	УК-1; ОПК-6	5
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: понимание будущим выпускником роли этой науки в становлении и развитии цивилизации в целом и современной информационно-коммуникационной деятельности в частности, а также подготовленность для изучения профессиональных дисциплин и решения задач в будущей профессиональной деятельности. Задачи: - самостоятельно применять компьютеры для решения учебных задач, используя для этого соответствующие инструментальные средства; - использовать современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в своей профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Логика», «Работа с источниками информации», Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов;</p> <p>знать: основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности;</p> <p>владеть навыками: системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Техника и технология СМИ», «Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)», «Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы», «Защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности</p> <p>УК-1.2. Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов</p> <p>УК-1.3. Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов</p> <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>		
Б.1.О.12	Основы теории литературы	ОПК-3	2
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель: - сформировать у студентов представление о литературном художественном произведении как эстетическом явлении, о специфике функционирования его в историческом развитии художественной культуры, особенно в аспектах, важных для работников средств массовой информации. Задачи: - дать информацию о месте и содержании теории литературы как науки, углубить и систематизировать знания об основных литературоведческих терминах, понятиях, концепциях; - раскрыть познавательный потенциал дисциплины; - способствовать формированию навыков контекстуального и имманентного филологического анализа художественного текста в единстве формы и содержания, - сформировать представление о возможностях применения теории литературы в сфере журналистской деятельности. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. Освоение дисциплины опирается на знания по литературоведению, полученные обучающимися на этапе среднего школьного образования на уроках литературы. К входным знаниям относится представление студентов о гуманитарной миссии</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>журналистики, работе журналиста как литературного творчества, понимание необходимости фундаментального филологического образования работника средств массовой информации. Эти сведения обучающимися получают из первых лекций сопутствующего курса «Введение в профессию». Важными являются также материалы дисциплины «Основы теории журналистики» о функциях СМИ и специфике текстов массовой информации.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и назначение теории литературы как раздела литературоведения; - специфику художественной литературы как вида искусства; - основные категории и понятия теоретической поэтики, необходимые для изучения истории литератур и журналистики; - основные закономерности развития отечественной литературы от фольклора до современного литературного процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в практической деятельности - пользоваться приемами имманентного и контекстуального анализа текстов разных родов и жанров культуры в процессе создания медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов. - осознанно избирать и использовать изучаемые методы филологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной журналистской деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и информационных источниках; - навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения, в процессе создания 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов.</p> <p>Дисциплина «Основы теории литературы» является начальной и основополагающей для изучения курсов «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы». На материалах дисциплины «Основы теории литературы» основываются отдельные разделы таких сопутствующих и последующих курсов, как «Культурология», «Основы журналистской деятельности», «Стилистика и литературное редактирование» и др. Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>		
Б.1.О.13	История отечественной литературы	ОПК-3	9
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель: дать студентам представление об особенностях отечественного литературного процесса от фольклора до середины XX века в его закономерностях и индивидуальной неповторимости каждого отдельного историко-литературного явления.</p> <p>Задачи:</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>а) выделить основные историко-литературные, теоретические проблемы курса;</p> <p>б) определить принципы периодизации изучаемых периодов истории отечественной литературы;</p> <p>в) рассмотреть наиболее значимые литературные явления в историко-литературном, социально-историческом контекстах, в типологических связях и эстетическом своеобразии;</p> <p>г) выявить особенности творческих судеб наиболее значительных авторов изучаемых периодов истории отечественной литературы;</p> <p>д) способствовать закреплению умения всестороннего филологического анализа художественных произведений с учётом их эстетической специфики;</p> <p>е) раскрыть нравственный, духовный потенциал лучших образцов отечественной литературы.</p> <p>ж) способствовать формированию навыков использования научных источников по дисциплине в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Учитывая особую роль отечественной литературы как важнейшей составляющей фундаментального филологического образования, преподавание дисциплины начинается с первого курса - первый семестр - и завершается на третьем курсе в пятом семестре. Необходимые входные знания студенты получают из курса «Основы теории литературы».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<ul style="list-style-type: none"> • предмет и назначение истории отечественной литературы как науки; • закономерности и особенности развития отечественного историко-литературного процесса от фольклора до середины XX века; • стилевые, жанрово-тематические, сюжетно-предметные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в отечественной литературе от фольклора до середины XX века; • творчество и произведения значительных авторов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основные литературно-художественные направления в отечественной литературе и анализировать их в историко-литературной последовательности; • выявлять значение и художественное своеобразие произведений отечественной литературы от фольклора до середины XX века и творчества писателей в целом; • осуществлять имманентный и контекстуальный филологический анализ художественных произведений; • использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке медиатекстов, медиапродуктов, коммуникативных продуктов, развивать свой художественный вкус, свое мастерство профессионального журналиста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения; • навыками ведения дискуссии по проблемам дисциплины. <p>Знания, полученные в результате освоения курса «История отечественной литературы» способствуют углубленному изучению последующих и сопутствующих дисциплин: «История зарубежной литературы», «История отечественной журналистики», «Современный литературный процесс России».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>сформированы следующие компетенции: ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов Индикаторами достижения компетенции являются: ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>		
Б.1.О.14	История зарубежной литературы	ОПК-3	9
	<p>Цели и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины «История зарубежной литературы» является формирование у будущих журналистов адекватного и систематизированного представления об истории зарубежной литературы, высших ее достижениях в период Античности, средних веков и Возрождения, эпохи Просвещения, XIX и XX веков. Задачи дисциплины: 1. Создать адекватное впечатление о развитии мировой литературы, межпредметных связях в развитии литературного процесса. 2. Научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы в художественном и историческом, общественно-политическом контексте. 3. Развить чувство языка, навыки филологического анализа текста, умение работать со словом. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История отечественной литературы», «Основы теории литературы».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы развития зарубежной литературы, периодизацию, представлять её целостную картину; понимать место ведущих национальных литератур в мировом литературном процессе, гуманистическое, культурное, цивилизационное значение, связь с жизнью.</p> <p>Уметь: анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте.</p> <p>Владеть: навыками анализа художественных текстов, использования понятийного аппарата современного литературоведения.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Современный зарубежный литературный процесс», «Стилистика и литературное редактирование».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах		
Б.1.О.15	История отечественной журналистики	ОПК-3	7
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний об истории отечественной журналистики, факторах, определяющих её развитие в разные исторические периоды (политические, правовые, экономические, социокультурные). Задачи дисциплины: показать значение отечественной журналистики в культурном наследии прошлого, ее роль в идейно-политической и литературной борьбе разных эпох, достижения в системе национального просвещения и в социально-политической, культурной жизни страны; познакомить студентов с деятельностью и литературным мастерством выдающихся русских публицистов, раскрывая закономерности развития отечественной печати, освещая направление и содержание важнейших периодических изданий XVIII – XX веков, историю развития газетно-журнальной периодики, информационных агентств, радиовещания, телевидения как единой системы национальных СМИ.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию», «История России» и «История отечественной литературы».</p> <p>Глубокое понимание истории отечественной журналистики невозможно без серьезной профессиональной ориентированности, на что направлен читаемый в первом семестре курс «Введение в профессию», обеспечивающий студентов необходимыми входными знаниями. Преподавание дисциплины «История отечественной журналистики» осуществляется в тесной связи с рядом параллельно читаемых курсов. Это прежде</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>всего курс российской истории, в связи с тем, что анализ пути, который прошла отечественная журналистика не возможен вне исторического контекста. Не менее важна координация с курсом «История отечественной литературы», так как журналистика уходит своими корнями в российскую словесность, а многие выдающиеся русские литераторы были одновременно и известными журналистами. Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: историю отечественной журналистики, факторы, определяющие её развитие в разные исторические периоды (политические, правовые, экономические, социокультурные), механизмы влияния на неё со стороны власти (важнейшие указы российских императоров, декреты Советского правительства, регламентирующие деятельность прессы), формы ограничивающие её свободу (цензурные и иные); ориентироваться в том, как складывались различные виды и типы отечественной журналистики; понимать суть кардинальных перемен, которые произошли в российской журналистике в конце 80-х-90хх гг. (законодательство, экономическое положение, позитивные и негативные проявления в практике); творчество выдающихся журналистов; представлять особенности российской аудитории на различных исторических этапах существования отечественных СМИ;</p> <p>Владеть (уметь): учиться у признанных мастеров прошлого при освоении профессии журналиста и в дальнейшей редакционной деятельности, овладевать приемами и методами репортерской работы, осваивать публицистические жанры; при подготовке журналистских публикаций стремиться соответствовать лучшим образцам российской журналистики (актуальность и общественная значимость избранной темы, логичность, аргументированность, яркость и литературный язык её освещения, умение полемизировать, проявленность авторской позиции)</p> <p>Опыт лучших мастеров отечественной журналистики, с которым знакомятся студенты, прослушав данную дисциплину «История отечественной журналистики»,</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>является подспорьем для освоения ими журналисткой профессии в процессе прохождения дисциплины «Основы журналисткой деятельности», производственных практик и профессионально-творческих студий.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>		
Б.1.О.16	История зарубежной журналистики	ОПК-3	7
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: рассмотреть историю журналистики зарубежных стран и на этой базе сформировать у студентов представления об исторических закономерностях развития зарубежной журналистики, а также специфике различных национальных медиасистем.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, о журналистике, основных видах средств массовой информации, функциях и назначении журналистской деятельности (дисциплина «Основы журналисткой деятельности»). В</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>ходе изучения последующих дисциплин («Правовые основы журналистики», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ», «Экономика и менеджмент СМИ»), в ходе учебной и производственных практик студент учится применять полученные знания касающиеся опыта зарубежной журналистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные этапы и тенденции развития мировой журналистики от ее истоков до современного состояния как в целом, так и по отдельным ключевым странам, быть осведомленным об организации и практике функционирования наиболее крупных национальных медиасистем, инновациях в их функционировании, важнейших профессиональных стандартах редакционной работы;</p> <p>Уметь (владеть): анализировать опыт зарубежной журналистики, ориентироваться на ее лучшие образцы, применять полученные знания в своей журналистской работе.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>		
Б.1.О.17	Современный русский язык	УК-4	10

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: совершенствование языковой компетенции будущих журналистов. Задачи дисциплины: – закрепление навыков нормативного словоупотребления, слово- и формообразования, правописания, пунктуационной грамотности, формирование у обучающихся навыков грамматического анализа синтаксических единиц разного уровня. – формирование профессиональной культуры речи работника средств массовой коммуникации.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. Для изучения данной дисциплины в качестве входных знаний студенты должны овладеть грамматическими нормами русского языка, изучить поуровневую структуру языка: фонетику, лексику, морфологию, синтаксис, иметь представление об особенностях текстов. Дисциплина опирается на знания, полученные на этапе среднего (школьного) образования при изучении дисциплины «Русский язык». Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • генетические и типологические характеристики русского языка; • особенности современного этапа развития литературного русского языка; • лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы; основные закономерности нормативного и экспрессивного функционирования единиц всех разновидностей русского языка в текстах массовой коммуникации. 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться стандартными и экспрессивными единицами русского языка (в том числе вариантными, стилистически отмеченными формами слова и грамматическими конструкциями) в повседневной и профессиональной коммуникации в устных и письменных ее формах, быть способным совершенствовать свою языковую компетентность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> принципами выбора слова и лексической сочетаемости, нормами словообразования, правилами употребления знаков препинания, приемами экспрессивного языкового воздействия, в зависимости от конкретных творческих задач, решаемых в ходе создания журналистского текста. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стилистика и литературное редактирование» «Риторика», «Редактирование отдельных видов текстов», а также в ходе практик.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-4.1. Знать правила эффективного делового и межличностного общения</p> <p>УК-4.2. Уметь осуществлять ведение эффективного общения в деловой сфере и медиасреде</p> <p>УК-4.3. Владеть базовыми технологиями эффективных коммуникаций в деловой сфере и медиасреде</p>		
Б.1.О.18	Стилистика и литературное редактирование	ОПК-1	4
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: формирование представления о стилевой системе русского языка; о стилистических и стилевых ресурсах и нормах современного русского языка; о</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>навыках создания и редактирования текстов, отвечающих потребностям и стандартам современной медиакоммуникации.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студенты должны овладеть теоретическими основами процесса редактирования, так и формированием практических навыков в этой сфере. И в том и в другом случае особое внимание уделяется методам редакторского анализа и правки предметно-логической основы текста (структура, логика, факты) и его стиля с точки зрения языковых и функционально-стилистических норм и изобразительно-выразительных возможностей. Кроме того, при работе с авторским произведением особое внимание уделяется проблеме границ редакторского вмешательства в него, обоснованности редакторских изменений в тексте, а также профессиональным, этическим и психологическим аспектам работы редактора с автором.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть языковыми нормами и выразительными ресурсами русского языка – грамматическими, синтаксическими, лексическими (предшествующие дисциплины «Современный русский язык»), знать правила формальной логики (предшествующая дисциплина «Логика»), быть знакомым с жанровыми разновидностями различных текстов и особенностями типов, видов СМИ (предшествующие дисциплины «Основы журналистской деятельности» и «Система СМИ»), а также с лучшим редакторским опытом крупнейших писателей и журналистов прошлого (курсы «История русской литературы», «Основы теории литературы»). Освоение принципов работы журналиста с материалами привлекаемых авторов невозможно также без знания соответствующих юридических и этических норм (предшествующие дисциплины «Правовые основы журналистики» и «Профессиональная этика журналиста»).</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, категории и проблемы стилистики; • типологию и характеристику функциональных стилей; • стилистические ресурсы и нормы современного русского языка; • теорию редакторского анализа текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять принадлежность текста к функциональному стилю; определять стилистическую окраску языковой единицы; • создавать и редактировать тексты различных функциональных и функционально-смысловых типов; находить и исправлять стилистические погрешности и ошибки в процессе редактирования материалов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками стилистического анализа текстов. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Технология редакционного процесса», «Редактирование отдельных видов текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>		
Б.1.О.19	Логика	УК-1	2
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение основных законов и форм правильного мышления; - моделирование мысли на основе признанных правил; - придание рассуждению строгости и результативности; - приобретение навыков использования освоенных логических структур в журналистской деятельности; - освоение основных логических механизмов и использование их в журналистской деятельности. - овладение приемами оценки рассуждения (с точки зрения истинности и ложности). <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Философия». Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен уметь:</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов в сфере социокультурных проектов знать: - основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности владеть навыками: - системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессионально-творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Индикаторами достижения компетенции являются: УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности УК-1.2. Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов УК-1.3. Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов</p>		
Б.1.О.20	Основы теории журналистики	ОПК-2	3
	<p>Цели и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины «Основы теории журналистики» является - дать будущим журналистам базовые знания (определяющие последующее освоение журналистской профессии) о закономерностях и принципах функционирования системы средств массовой информации.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Главная задача – сформировать понимание роли СМИ - важнейшего социального института в демократическом обществе, особенностей массовой информации и массово-информационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Правовые основы журналистики», «Экономика и менеджмент в СМИ», «Основы рекламы и публик рилешнз в СМИ», «История зарубежной журналистики».</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основы теории журналистики, понимать значение теории для оптимального функционирования СМИ и журналистской деятельности;</p> <p>Уметь: опираться на полученные теоретические знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы,</p> <p>Владеть: практическими знаниями и навыками на базе положений теории журналистики, умением анализировать современную редакционную практику СМИ.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>		
Б.1.О.21	Система СМИ	ОПК-4; ОПК-5	4
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Система СМИ» является изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации (её организации и самоорганизации), понимания смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.</p> <p>Задачи</p> <p>1) сформировать у студентов понятие о системных закономерностях средств массовой информации (СМИ) и механизмах их осуществления в условиях реформирования общества.</p> <p>2) познакомить студентов с терминологией, теорией и практикой системы СМИ в России;</p> <p>3) сформировать навык выявления и решения проблем, возникающих на практике при работе с книгой, электронными СМИ и периодическими изданиями.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Введение в профессию».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: как организована система СМИ в России и каковы направления её оптимизации с точки зрения общественных потребностей, современных теоретических подходов и апробированного опыта мировой практики;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ);</p> <p>Владеть: системным подходом и основанным на нем методом типологического анализа СМИ в профессиональных целях.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика», «Основы журналистской деятельности», «Жанры журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p> <p>ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>		
Б.1.О.22	Основы журналистской деятельности	ОПК-1; ОПК-7	12
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины «Основы журналистской деятельности» - дать представление о цеховых принципах социальной ответственности, типовых эффектах и последствиях профессиональной деятельности, осуществлению поиска корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.</p> <p>Задачи дисциплины «Основы журналистской деятельности»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать понимание журналистики как специализированной области творческой деятельности. 2. Дать развернутое представление о жанровых разновидностях журналистского 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>творчества.</p> <p>3. Раскрыть перед будущими специалистами ценностно-смысловые аспекты творческой деятельности.</p> <p>4. Ознакомить обучающихся с теоретическими основами труда журналистов и с методологией современной журналистики.</p> <p>5. Ознакомить на теоретическом и практическом уровне со способами авторской творческой деятельности журналиста.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию», «Основы теории журналистики» и «Работа с источниками информации».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения журналистики, жанровые особенности журналистских текстов, ключевые классификации типов СМИ, методы, принципы создания и репродуцирования новостных сообщений в массовой коммуникационной системе, ключевые характеристики массовой информации, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации в процессе создания медиатекстов; сюжетно-композиционные, проблемно-тематические и идейные особенности создания журналистских текстов, систему и организацию функционирования СМИ; систему факторов, определяющих задачи и содержание профессиональной и творческой деятельности журналиста.</p> <p>Уметь: применять знания об особенностях журналистских текстов в ходе создания журналистского контента, создавать медиатексты в различных жанрах, создавать</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>новостные тексты с учетом требований редакционной политики; оперативно находить нужную информацию в массовом информационном потоке, трансформировать собственное журналистское произведение для различных медиаплатформ в условиях конвергентных редакций.</p> <p>Владеть: навыками сбора и верификации информации, способностью создавать медиатексты в различных жанрах, способностью оперативно создавать новостные тексты для различных медиаплатформ.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Жанры журналистики», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> <p>ОПК-7.1.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>(общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2.</p> <p>(по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>		
Б.1.О.23	Основы теории коммуникации	УК-3	2
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с теорией коммуникации как структурой, процессом и видом деятельности с учетом системы факторов, действующих в реальном социальном пространстве и влияющих на характер коммуникации. - ознакомление с проблемами, с которыми сталкивается выпускник в практике работы связанной с различными видами коммуникационной деятельности (журналистика, деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью). <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию» и «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: прогнозировать сценарии коммуникации в процессе практической деятельности в сфере журналистики, рекламы и связей с общественностью с учетом</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>факторов организации эффективного коммуникационного процесса, использовать полученные знания для подготовки текстов, отвечающих данным критериям; знать: основы теории коммуникации как акта общения, состоящего в обмене сообщениями с целью достижения определенного эффекта; действующие в этом процессе барьеры и факторы организации эффективной коммуникации; владеть базовыми технологиями в коммуникационной сфере.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социология журналистики», «Психология журналистики», «Стилистика и литературное редактирование», «Профессиональная этика журналиста», «Основы рекламы и паблик рилейнз в СМИ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются: УК-3.1. Знать психологические и социологические знания в сфере коммуникации УК-3.2. Уметь формировать команду и планировать командную работу УК-3.3. Владеть базовыми технологиями в коммуникационной сфере</p>		
Б.1.О.24	Техника и технология СМИ	ОПК-6	4
	<p>Цели и задачи дисциплины Целью изучения дисциплины «Техника и технология СМИ» является ознакомление студентов с современной техникой, используемой в медиа отрасли, дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиа продуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных), помочь овладеть основными навыками работы с текстовыми и аудиовизуальными материалами.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в следующем: - Познакомить студентов с историей появления техники для работы журналистских</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>редакций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить представление о техническом устройстве редакций печатных и электронных СМИ. - Познакомиться с основными программами и аппаратными средствами редакций печатных и электронных СМИ. - Познакомиться с особенностями технологических стадий производства печатной продукции и продукции электронных СМИ. - Составить представление о технологии передачи телевизионных программ, изучить технологию и различные приемы техники звукозаписи, технической подготовки и ведения теле- и радиопрограмм. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Современные информационные технологии».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа; специфику работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики; методы и технологию подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.); современные тенденции дизайна и инфографики в СМИ;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов,</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, Владеть: системами передачи и обмена информации, способностью участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио- программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: ««Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)»».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии Индикаторами достижения компетенции являются: ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта</p>		
Б.1.О.25	Правовые основы журналистики	ОПК-2	4
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель и задачи дисциплины: - раскрыть сущность и роль массово-информационного права как совокупности норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в связи с созданием, распространением и использованием материалов средств массовой информации (СМИ); профессиональную деятельность редакторов и журналистов; учреждение,</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>функционирование и закрытие организаций средств массовой информации.</p> <p>- обучить студентов основам Международного гуманитарного права, иным аспектам международного публичного права, связанным с вопросами войны и мира, защиты прав человека; раскрыть сущность и роль Международного гуманитарного права как совокупности норм, регулирующих отношения между участниками вооруженных конфликтов, предоставляющих правовую защиту жертвам вооруженного противостояния, устанавливающих международно-правовую ответственность за их нарушения; дать знания о правовом регулировании в этой сфере, касающемся методов освещения вооруженных конфликтов в СМИ и статуса журналиста.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Основы теории журналистики» и «Правоведение».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять правовые знания в редакционной работе, использовать и защищать свои профессиональные права в интересах обеспечения граждан необходимой информацией, пропагандировать верховенство права в жизни общества</p> <p>знать: основы законодательства о СМИ, правовые нормы, регулирующие функционирование СМИ в России, права и обязанности журналиста в редакционной работе, авторское право;</p> <p>владеть: правовой культурой.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы в ходе учебной и</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>производственной практике.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>		
Б.1.О.26	Профессиональная этика журналиста	УК-6	2
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики журналиста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучить историю становления и развития профессиональной этики журналиста в зарубежных странах и России; 2. осмыслить значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста; 3. изучить методы и способы общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов; 4. приобрести навыки этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях. 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Основы теории коммуникации», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».</p> <p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности;</p> <p>Уметь: следовать им в своей повседневной практике;</p> <p>Владеть: навыками этического анализа профессиональных действий журналиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-6.1. Знать этический кодекс профессии</p> <p>УК-6.2. Уметь организовывать свою рабочую обстановку, выбирать инструменты для достижения целей; действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>УК-6.3. Владеть базовыми навыками саморазвития</p>		
Б.1.О.27	Социология журналистики	ОПК-4	2
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель и задачи дисциплины: ознакомление будущих журналистов с проблематикой социологии журналистики, социологическими подходами к функционированию СМИ, изучению и оценке практики их деятельности, основными методами сбора и анализа</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>информации применяемых в исследованиях специальных социологических центров и редакционной работе, результатами социологических исследований печати, телевидения, радио, интернет-СМИ, направлениями их практического использования в профессиональных целях.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Социология» и «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: находить источники социологических данных о функционировании СМИ на основе их анализа оценивать деятельность конкретных каналов и изданий; быть способным использовать полученное социологическое знание в своей профессиональной деятельности</p> <p>знать: сущность СМИ как вида социальной коммуникации и социального института, ориентироваться в их функциях, содержании ролей основных участников процесса производства, потребления и распространения информации; понимать суть взаимодействия СМИ и аудитории, социальный смысл участия общества в коммуникации; быть осведомленным относительно направлений, содержания и методов теоретических и эмпирических исследований СМИ;</p> <p>владеть навыками: формирования заказа на проведение исследований специальными центрами, а также (в рамках имеющихся возможностей) организации необходимых редакционных исследований.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» и «Экономика и менеджмент СМИ».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>		
Б.1.О.28	Психология журналистики	ОПК-4	2
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: удовлетворить возникшую потребность в освоении специальной ветви практической психологии массовых коммуникаций (медиапсихологии) при подготовке к работе в средствах массовой информации на современном уровне.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов-журналистов системное понимание закономерностей психологических процессов, лежащих в основе важнейших феноменов индивидуального творчества и массовой коммуникации. 2. Психологически обеспечить профессиональную подготовку журналиста к работе в стрессогенных условиях современных масс-медиа. 3. Показать значение психологических знаний для успешного выполнения журналистской деятельности. 4. Дать знания о закономерностях восприятия массово - информационных текстов. 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>5. Повысить психологическую культуру студентов, создать предпосылки для формирования навыков журналистского общения с носителями информации.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Философия» и «Психология (включая Основы социальной психологии)».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения медиапсихологии, психологические принципы организации межличностной и массовой коммуникации; ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом, редакционного коллектива, авторского журналистского творчества, взаимодействия с аудиторией;</p> <p>Уметь: базироваться на полученных знаниях в своей профессиональном творчестве на различных его стадиях – общение с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, расчет целевой аудитории, создание медиатекстов в разных жанрах, прогнозирование психологических эффектов в процессе их восприятия, организация интерактивного общения с читателями, слушателями, зрителями, а также участия в различных видах коллективной редакционной деятельности – психологическое сопровождение проводимых общественных дискуссий, обсуждений, кампаний, анализ эффективности деятельности средств массовой информации в свете социопсихологических критериев;</p> <p>Владеть: основами знаний в области психологии личности, познавательных и</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>творческих процессов, медиапсихологии, методами психологического разрешения сложных ситуаций, возникающих в профессиональной сфере.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Техника и технология интервью», «Основы теории коммуникации», «Основы рекламы и публик рилейшнз».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p> <p>ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</p>		
Б.1.О.29	Экономика и менеджмент СМИ	ОПК-2	2
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками экономического анализа в области средств массовой информации в ее основных формах и конкретных видах информационно-управленческой деятельности.</p> <p>Задачи: ознакомить обучающихся с работой СМИ как бизнеса и с составляющими этой деятельности; помочь в выработке первичных навыков практической деятельности в области редакционно-издательского маркетинга, финансового планирования и редакционного менеджмента.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Социология журналистики», «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики», «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Техника и технология СМИ», «Экономика», «Правовые основы журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>уметь: опираться на полученные теоретические знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы</p> <p>знать: систему общественных и государственных институтов и механизмы их функционирования и тенденции развития</p> <p>владеть навыками: принципом объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы рекламы и публик рилейшнз в СМИ», в спецсеминарах, развивающих тематику курса, профессионально-творческих студиях и в ходе преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-2.1.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>(общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2.</p> <p>(по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</p>		
Б.1.О.30	Основы рекламы и публичных отношений	ОПК-1	2
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель и задачи дисциплины: дать студентам представление о категориальном аппарате теории рекламы и теории PR, предпосылках и условиях зарождения и развития рекламы и PR.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономика», «Социология», «Политология», «Психология (включая Основы социальной психологии)», «Правоведение», «Основы теории коммуникации», «Основы теории журналистики», «Система СМИ», «Социология журналистики», «Профессиональная этика журналиста».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: о рекламе и PR как о специфических социальных институтах, видах деятельности и видах маркетинговой коммуникации, используемых при</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>функционировании СМИ; базовые понятия рекламы и PR, исторические этапы развития рекламной и PR-деятельности, основные классификации рекламных и PR-сообщений в СМИ, достоинства и недостатки рекламных и PR-сообщений в зависимости от средств (каналов) распространения; основных профессиях специалистов в сфере рекламы и PR, круге их обязанностей; направлениях деятельности внутри редакционных и пресс-служб; правовые и этические принципы функционирования рекламы и PR в СМИ;</p> <p>Уметь: выявлять отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>Владеть: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономика и менеджмент СМИ». Студенты учатся применять на практике знания, полученные из курса «Основы рекламы и паблик рилейшнз в СМИ» в ходе производственной и преддипломной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем		
Б.1.О.31	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	2
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности в повседневной жизни, в экстремальных, угрожающих и чрезвычайных ситуациях; воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; получение студентами основополагающих знаний и умений, которые позволят им распознавать и оценивать опасные ситуации, факторы риска среды обитания, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; освоить правила и навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в опасных и чрезвычайных ситуациях; понять причины возникновения и масштабы новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности; сформировать и развить навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-8.1. Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>УК-8.2. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях</p> <p>УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		
Б.1.О.32	Прикладные дисциплины (компьютерный дизайн, фотодело)	ОПК-6	4
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: освоение будущими журналистами современных программных средств верстки печатных изданий.</p> <p>Задачи: ознакомить студентов с процессом создания визуального образа газет, журналов, основами макетирования, шрифтографии, колористики, инфографики, фотографии, дать будущим журналистам систему знаний о психологических закономерностях восприятия изображения, об основных принципах создания фотоматериалов, их роли в процессе формообразования периодических изданий; сформировать навыки анализа визуального облика печатного издания и качества дизайна медийной продукции.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современные информационные технологии», «Система СМИ».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать: особенности индивидуально-творческой (дизайнерской) журналисткой работы, ее задач и методов, технологии и технического сопровождения;</p> <p>уметь: готовить журналистские материалы, используя изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах; уметь самостоятельно разрабатывать визуальную концепцию медийного продукта;</p> <p>владеть навыками: подготовки визуальных материалов для печатного издания: подбор иллюстративного материала, макетирование и компьютерная верстка, навыками анализа содержательно-тематической и композиционно-графической моделей издания или телепрограммы.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы рекламы и публичных отношений», «Техника и технология СМИ», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение</p> <p>ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта		
Б.1.О.33	Введение в профессию	УК-6	2
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины «Введение в профессию» - дать первокурсникам общеориентирующие представления о специфике журналистской профессии, модели личности журналиста. Задачи: 1. ознакомить студентов с журналистской профессией, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к журналистам (в том числе их отражение в профессиограмме); 2. дать модельное представление о структуре личности журналиста в совокупности профессионально-творческих и социально-психологических качеств, ознакомить с исследованиями журналистских кадров в стране и за рубежом, сориентировать в имеющейся литературе посамовоспитанию и развитию творческой личности;</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В системе дисциплин курс «Введение в профессию» является начальным, знакомящим студентов с самыми общими представлениями о профессии, которые в дальнейшем развиваются, так или иначе, во всех профессиональных дисциплинах, особенно в курсах «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «История отечественной журналистики», «Психология журналистики».</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Знания, получаемые студентами на данном курсе - по самовоспитанию, развитию творческих качеств, по культуре умственной, учебной деятельности, по работе с литературными источниками и подготовке письменных работ, необходимы для освоения всех образовательных дисциплин вузовской программы.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: истоки, сущность и специфику журналистской профессии, важнейшие социальные роли журналиста, профессиограмму, особенности необходимых личностных и профессиональных качеств, основные принципы культуры умственной деятельности, приемы активизации мыслительных процессов (развития наблюдательности, памяти, мышления), формы и способы учебной деятельности;</p> <p>Уметь: базироваться на этих знаниях в своей учебной и профессиональной работе;</p> <p>Владеть: способами активизации умственных процессов, навыками учебной работы в различных формах (на лекциях, семинарах, в ходе лабораторно-практических занятий и т. п.), изучения литературы, конспектирования, оформления библиографии, подготовки письменных работ.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности», «Психология журналистики», «История отечественной журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-6.1. Знать этический кодекс профессии</p> <p>УК-6.2. Уметь организовывать свою рабочую обстановку, выбирать инструменты для достижения целей; действовать в нестандартных ситуациях</p> <p>УК-6.3. Владеть базовыми навыками саморазвития</p>		
Б.1.О.34	Работа с источниками информации	УК-1	2

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины «Работа с источниками информации» - дать первокурсникам общеориентирующие представления о работе с источниками информации. Задачи: 1. ознакомить методами сбора информации, ее проверки и анализа; 2. ознакомить с информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. Знания, полученные в ходе изучения курса «Работа с источниками информации», являются базой для освоения последующих профессиональных дисциплин «Социология журналистики», «Правовые основы журналистики», «Профессиональная этика журналиста», «Основы журналистской деятельности».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются: УК-1.1. Знать основные принципы, законы и категории социального управления в их логической целостности и последовательности УК-1.2. Уметь использовать полученные знания для оценки и анализа явлений и фактов управленческой деятельности, тенденций развития управленческой деятельности в сфере социокультурных проектов УК-1.3. Владеть навыками системного мышления в отношении социальных явлений, отношений и процессов</p>		
Б.1.О.35	Риторика	УК-4	2

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель и задачи дисциплины: ознакомление студентов-журналистов с тысячелетней мировой практикой работы в сфере публичного слова, развитие навыков профессионального отношения к устному и письменному слову, обучение профессиональным приемам ведения диалога, дискуссии, умению грамотно использовать возможности коммуникации, удерживать внимание и интерес аудитории с учетом ее особенностей, проводить успешные рекламные и агитационные кампании, отвечать «вызовам» и потребностям современной политической и общественной жизни.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Философия» (в части «История античной философии»), «Культурология», «Социология» «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Основы теории литературы», «Логика», «Основы теории журналистики», «История зарубежной журналистики», «Основы теории коммуникации».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать: историю классической риторики и осознавать ее роль в современных коммуникационных процессах в демократическом государстве, учитывать особенности функционирования риторики на международной арене, понимать важность полученных знаний и сферы их применения в практике современных СМИ</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>(в частности, в аудиовизуальных).</p> <p>Уметь:</p> <p>в соответствии с выполняемыми задачами (личностными и профессиональными) выстраивать композицию устного и письменного текста, его логическую структуру, вести полемику, дискуссию, выстраивать систему аргументации и опровержения доводов оппонента, задавать вопросы по существу, налаживать взаимопонимание в диалоге, оценивать особенности аудитории, удерживать и активировать ее внимание.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>публичного выступления, приемами классического красноречия; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении последующих профессионально-творческих дисциплин, при подготовке докладов и сообщений студенты получают возможность применить полученные знания и навыки для наиболее адекватного решения задач своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-4.1. Знать правила эффективного делового и межличностного общения</p> <p>УК-4.2. Уметь осуществлять ведение эффективного общения в деловой сфере и медиасреде</p> <p>УК-4.3. Владеть базовыми технологиями эффективных коммуникаций в деловой сфере и медиасреде</p>		
Б.1.О.36	Физическая культура и спорт	УК-7	2
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование физической</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Она направлена на формирование физической культуры личности студента.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной компетентности будущего бакалавра.</p> <p>Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» ведется в течение двух семестров первого года обучения. Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт» должна обеспечивать реализацию в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы), которые являются обязательными для освоения.</p> <p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-7.1. Знать виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>		
Б.1.О.37	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7	-
	Цели и задачи дисциплины		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» по специализации Общая физическая подготовка (ОФП) является формирование физической культуры личности студенческой молодежи и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; • знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; • приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; • создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>Формирует у студентов специальных компетенций, необходимых для решения образовательных, оздоровительных и воспитательных задач и связана с дисциплиной (модулем) «Физическая культура и спорт».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на устойчивое формирование потребности в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, на улучшение физической и профессиональной подготовленности студентов, приобретение личного опыта использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.</p> <p>Дисциплина ведется в течение шести семестров трех первых лет обучения. Рабочая программа должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.</p> <p>Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>УК-7.1. Знать виды физически упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.2. Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования		
Б.1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б.1.В.01	Жанры журналистики	ОПК-1; ОПК--7	10
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: обеспечить будущим журналистам возможность профессионально ориентироваться в наиболее распространенных форматах печатных изданий, теле-, радиопрограмм, интернет-СМИ, современной жанровой и стилевой специфике различного рода медиатекстов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание и усвоение студентами значения жанра как одной из форм отражения объекта, жизненной ситуации, факта, явления, определенной идеи, мысли; - дать углубленные знания по специфике новостной журналистики и других направлений (аналитической, расследовательской, художественно-публицистической журналистики); - научить готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом особенностей различных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Работа с источниками информации», «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность журналистской деятельности как многоаспектной, индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской); - особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии; - специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стилевые особенности, распространенные медиаформаты; - нормы современного русского языка, его стилистические особенности в целом и применительно к практике современных СМИ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ); - оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики определенных средств массовой информации, медиаформатов, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства; <p>владеть навыками:</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации;</p> <p>- методики жанрово-стилистического разбора СМИ;</p> <p>- создания публицистических текстов для разных видов СМИ.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы рекламы и публик рилейшнз», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p> <p>ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p> <p>ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста		
Б.1.В.02	Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика	ОПК-5	8
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное систематизированное представление об основных направлениях, концепциях и характерных чертах современного общества, науки и понимания роли журналистики в развитии цивилизации.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать ориентацию в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества. 2. Сформировать представление о сущности и причинах возникновения глобальных проблем современности. 3. Сформировать представление о том, какую роль играет журналистика и СМИ в отражении актуальных проблем современности и современной науки. 4. Подготовить студентов к компетентному и профессиональному освещению острых проблем и противоречий современного общества. 5. Дать возможность будущему журналисту овладеть научными методами познания; стать профессионалом, разбирающимся в сущности глобальных проблем науки и общества. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Основы теории журналистики», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика»,</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>«Профессиональная этика журналиста».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: особенности проблем современности, понимать роль журналистики в освещении и решении глобальных проблем науки и современности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в глобальных проблемах современности и в актуальных проблемах современного российского общества, иметь представление о сущности и причинах их возникновения; выявлять в информационных потоках актуальные события и формировать общественно-значимую информационную повестку; выбирать в качестве тем своих публикаций актуальные проблемы, компетентно их освещать; анализировать и оценивать адекватность освещения в средствах массовой информации актуальной проблематики.</p> <p>Владеть навыками: освещения различных актуальных проблем науки и современности, компетентного анализа и оценки публикаций в СМИ, с точки зрения их актуальности, социальной значимости.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Профессиональные творческие студии», «Экономика и менеджмент СМИ», «Производственная практика (преддипломная практика)».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов,</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p>		
Б.1.В.03	Современный зарубежный литературный процесс	ОПК-3	6
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины - сформировать у будущих журналистов адекватное и систематизированное представление о современном зарубежном литературном процессе, наиболее ярких современных писателях и путях их художественного поиска: Задачи дисциплины: 1. Создать адекватное впечатление о развитии мировой литературы, межпредметных связях в развитии литературного процесса. 2. Научить самостоятельно анализировать и понимать произведения литературы в художественном и историческом, общественно-политическом контексте. 3. Развить чувство языка, навыки филологического анализа текста, умение работать со словом. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «История зарубежной литературы».</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Обучающийся должен обладать компетенцией, которая позволяет осваивать теоретический материал учебной дисциплины реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности и особенности развития зарубежного историко-литературного процесса; основные литературные течения;</p> <p>Уметь: анализировать художественные литературные произведения, рассматривать их в историческом и общественно-политическом контексте.</p> <p>Владеть: навыками понимания главных направлений зарубежной литературы, определяющими её место и роль в национальной и мировой культуре.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как: «Современный литературный процесс России», «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистики».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>		
Б.1.В.04	Современный литературный процесс России	ОПК-3	6
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель:</p> <p>дать студентам представление об особенностях отечественного литературного процесса второй половины XX века - начала XXI века в его закономерностях и</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>индивидуальной неповторимости каждого отдельного историко-литературного явления.</p> <p>Задачи:</p> <p>а) выделить основные историко-литературные, теоретические проблемы дисциплины;</p> <p>б) определить принципы периодизации изучаемого периода истории отечественной литературы;</p> <p>в) рассмотреть наиболее значимые литературные явления в историко-литературном, социально-историческом контекстах, в типологических связях и эстетическом своеобразии;</p> <p>г) выявить особенности творческих судеб наиболее значительных авторов современного периода истории отечественной литературы;</p> <p>д) способствовать закреплению умения всестороннего филологического анализа художественных произведений с учётом их эстетической специфики;</p> <p>е) раскрыть нравственный, духовный потенциал лучших образцов современной отечественной литературы;</p> <p>ж) способствовать формированию навыков использования научных источников по дисциплине в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Основы теории литературы» и «История отечественной литературы».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предмет и назначение истории литературы как науки; • закономерности и особенности развития отечественного историко-литературного процесса второй половины XX века - начала XXI века; • стилевые, жанрово-тематические, сюжетно-предметные и образные системы, складывавшиеся и развивавшиеся в отечественной литературе второй половины XX века - начала XXI века; • творчество и произведения значительных авторов изучаемого периода истории отечественной литературы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять основные литературно-художественные направления в отечественной литературе второй половины XX века - начала XXI века и анализировать их в историко-литературной последовательности; • выявлять значение и художественное своеобразие произведений отечественной литературы второй половины XX века - начала XXI века и творчества писателей в целом; • осуществлять имманентный и контекстуальный филологический анализ художественных произведений; • использовать опыт лучших мастеров словесности при подготовке медиатекстов, медиапродуктов, коммуникационных продуктов, развивать художественный вкус, свое мастерство профессионального журналиста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования полученных знаний об особенностях отечественного историко-литературного процесса, о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения; • навыками ведения дискуссии по проблемам дисциплины. 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стилистика и литературное редактирование», производственная практика.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса</p> <p>ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах</p>		
Б.1.В.ДВ.01.01	Технология и техника интервью	ПК-1	6
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель и задачи дисциплины: раскрыть сущность и роль интервью как одного из методов журналистской деятельности, включающего общение с источниками информации и героями публикаций, а также способствовать освоению его методики, формирование умения на основе проведенного интервью готовить журналистские тексты разных форматов и жанров.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>предшествующая дисциплина «Основы теории журналистики»); о сущности</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>многоаспектной журналистской деятельности, как текстовой, так и внетекстовой, включающей работу с источниками информации и подготовку собственных публикаций) (предшествующая дисциплина «Основы журналистской деятельности»); о соблюдении основных требований, предъявляемых к журналистским текстам (точности, достоверности, наличии ссылок на источники информации, разграничении фактов и мнений, объективности, информационном балансе) (предшествующая дисциплина «Основы журналистской деятельности»); владеть навыками аудио- и/или визуальной записи с использованием современной техники (предшествующий курс «Техника и технология СМИ»).</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды и формы организации интервью, правовые и этические нормы интервью, способы передачи информации, особенности работы журналиста в условиях конфиденциальности и анонимности; принятые отечественные и зарубежные стандарты; технические средства и правила записи, особенности интервью для разных видов СМИ и с разными собеседниками;</p> <p>Уметь (владеть): найти релевантного собеседника, планировать интервью, составлять вопросник и задавать вопросы, верифицировать информацию, распознавать невербальные знаки общения, готовить публикации для разных СМИ с использованием материалов интервью.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа		
Б.1.В.ДВ.01.02	Методика редактирования медиатекстов	ПК-2	6
	Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: формирование у будущих журналистов представлений, получение знаний и навыков в области теории и практики современной медиалингвистики, а также методики редактирования медиатекстов. Задачи: - познакомить студентов с возможностью использования современных теоретических подходов к решению методологических и практических задач при редактировании различных видов текстов; - обеспечить направленность профессиональной подготовки журналистов на органическое соединение теории и практики с выходом на принципы создания и редактирования текстов СМИ; - сформировать умения и навыки у студентов в тех частях профессиональной подготовки, которые требуют прикладного применения: создание текстов СМИ разных жанров, культура устной и письменной коммуникации, стилистика, жанроведение, речевое воздействие.		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование», «Редактирование отдельных видов текста», «Жанры журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности применения в практике современных СМИ фонетических, лексических, грамматических, семантических и стилистических нормы современного русского языка; - методы ее сбора информации и ее обработки; - особенности массовой информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел, определять дальнейший ход работы; - работать с источниками информации; - оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем; - редактировать медиатекст; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных требований, предъявляемых к информации в СМИ; - понимания содержательной и структурно-композиционной специфики 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>массовой информации;</p> <p>- перепакетирования и ретрансляции информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, рекламных агентств, аудитории.</p> <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы рекламы и публичных отношений», «Редактирование отдельных видов текстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>		
Б.1.В.ДВ.02.01	Расследовательская журналистика	ПК-1	4
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: инициировать подготовку студентов к работе в отделах журналистских расследований СМИ, помогая таким образом росту их профессионализма, готовности к самостоятельной деятельности в этой области.</p> <p>Задачи:</p> <p>- познакомить студентов с концепцией, системой основных понятий, с принципами и видами расследовательской журналистики;</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- привить навыки поиска, определения методики осмысления информации;</p> <p>- привить навыки анализа и оценки явлений из различных сфер жизни общества в процессе расследований.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Работа с источниками информации», «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность журналистской деятельности как многоаспектной; индивидуальной и коллективной, текстовой и внетекстовой (проектной, продюсерской, организаторской); - особенности индивидуально-творческой (авторской) журналистской работы, ее задачи, методы, технологии, специфику журналистского текста, различные виды журналистики, жанровые и стилевые особенности, распространенные медиаформаты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в коллективной редакционной работе (разработка концепции издания, теле-, радиопрограммы, его тематической и дизайнерской модели, формирование медийного контента) и индивидуальном журналистском творчестве (при подготовке авторских материалов в соответствии со спецификой вида, типа, формата СМИ); 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>- оперативно готовить журналистские материалы в разных жанрах для размещения на различных медийных платформах, а также с учетом специфики средств массовой информации, занимающихся расследованием;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора информации (интервью, наблюдение, работа с документами, статистическими данными), её проверки, селекции, интерпретации; - работы в условиях конвергентной редакции – подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, аудиовизуальной, фото, графической и т.п.) для размещения на различных мультимедийных платформах. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б.1.В.ДВ.02.02	Проблематика периодической печати	ПК-1	4
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: дать будущим журналистам понимание сущности проблем современного общества, их многоаспектность, включая практику подготовки собственных публикаций по различной проблематике. Задачи: - сформировать у будущих журналистов представление о различных проблемах современного общества, об условиях и факторах, влияющих на процесс их освещения в традиционных и новых изданиях периодики, теле- и радиоканалов, информационных агентств, а также в среде Интернет; - включить студентов в отслеживание проблематики современных российских СМИ, включая СМИ региона, и профессиональное освещение актуальных проблем современного общества.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Работа с источниками информации», «Основы теории журналистики».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - структуру и модели рынка СМИ; - особенности журналистской деятельности как многоаспектной, включающей</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>подготовку собственных публикаций и работу с другими участниками производства периодического издания;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск темы и выявляет существующую проблему; - получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения; - проверять достоверность полученной информации, разграничивать факты и мнения; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбора релевантной информации из доступных документальных источников; - предлагать творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Методика редактирования медиатекстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа		
Б.1.В.ДВ.03.01	Профессиональные творческие студии	ПК-1	14
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: сформировать у будущих журналистов навыки самостоятельной профессиональной и творческой деятельности, закрепить теоретические навыки на практике. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентировать будущих журналистов на овладение методами поиска и сбора информации, жанровыми формами периодической печати; - дать представление об индивидуальном журналистском стиле и принципах работы; - познакомить с современными методами и приемами новостной и аналитической журналистики, художественной публицистики. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Работа с источниками информации», «Проблематика периодической печати», «Редакторская и электронная подготовка текстов». Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи. В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики журналистских произведений как продуктов профессиональной творческой деятельности; - специфику технологических этапов подготовки очередного номера газеты, новой теле-, радиопрограммы, обновления новостной ленты интернет-СМИ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно создавать медиатексты, используя адекватные композиционные, языковые и другие изобразительно-выразительные средства; - ориентироваться в профессиональных терминах и понятиях, использующихся при выпуске разных типов СМИ; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания медиатекстов в различных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ; - подготовки очередного выпуска СМИ к печати (к эфиру, к размещению на сайте) в зависимости от медиаплатформы. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы журналистской деятельности», «Жанры журналистики», «Технологии и техника интервью», «Методика редактирования медиатекстов», «Технология редакционного процесса», «Редакторская и электронная подготовка текстов»</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями,</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>		
Б.1.В.ДВ.03.02	Редактирование отдельных видов текстов	ПК-2	14
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: сформировать навыки редактирования различных видов текстов.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать будущим журналистам представление о различных видах текстов как объектах лингвостилистического анализа. 2. Привить студентам навыки исследования смысловой стороны текста в процессе его порождения, восприятия и понимания. 3. Показать возможности наблюдения над текстом как единицей коммуникации в процессе журналистской деятельности. 4. Сформировать у студентов понимание проблемы информативности текста. 5. Познакомить будущих журналистов с методиками кодирования и декодирования информации, которую несёт текст. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык», «Стилистика и литературное редактирование».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие понятия и характеристики теории текста; - методики самостоятельного анализа текста разных типов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид текста; - находить ошибки в построении текстов различных видов. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методики практического анализа и составления текста как средства эффективного решения коммуникативных задач; - редактирования различных видов текста. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Основы журналистской деятельности» и «Профессиональные творческие студии», «Методика редактирования медиатекстов», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта		
Б.1.В.ДВ.04.01	Технология редакционного процесса	ПК-2	6
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: приобретение студентами знаний в области теории и первичных навыков практической работы редактора. Задачи: - создание у студентов системных представлений о редакционно-издательском процессе как современной технологии подготовки произведений литературы к изданию, их выпуску и распространению; - знакомство студентов с деятельностью редактора как организатора и руководителя редакционного процесса, непосредственного участника и исполнителя редактирования, а также формирования проекта издания.</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат. В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современные информационные технологии», «Техника и технология СМИ», «Современный русский язык».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, структуру, состав и содержание технологии редакционного процесса, отечественные и зарубежные научно-технические и технологические достижения в его области; - порядок разработки планов издания литературы, сущность редакторского анализа и методы редакторской работы над авторским оригиналом и подготовки издательского оригинала на основе современных информационных технологий; - формы и методы работы редактора на всех этапах редакционно-издательского процесса, начиная с изучения читательского спроса (потребностей) и завершая распространением издания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять управление подготовкой издания к выпуску в свет и его распространением; - непосредственно выполнять редакторские операции и действия на всех этапах редакционно-издательского процесса; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками редакторского анализа, организационно-управленческой работы применительно к технологии редакционного процесса; - методами редактирования авторского оригинала и подготовки издания к печати, выпуску в свет и его распространения; - навыками взаимодействия с авторами, рецензентами и специалистами, занятыми в реакционном процессе. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Профессиональные творческие студии», «Методика редактирования медиатекстов», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>сформированы следующие компетенции: ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются: ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>		
Б.1.В.ДВ.04.02	Редакторская и электронная подготовка текстов	ПК-2	6
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: обучить студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет произведений различных видов литературы с учетом видотипологической структуры массива изданий. Задачи: - обеспечить студентами свободное владение нормами и средствами выразительности русского языка, письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации при подготовке журналистских публикаций; - познакомить студентов с принципами работы с источниками информации и методами её сбора (интервью, наблюдения, работы с документами), селекции, проверки и анализа, а также методами точной журналистики; - сформировать навыки редактирования печатного текста, аудио-, видео- или интернет-материалов, умение приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Современный русский язык» и «Стилистика и литературное редактирование».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и тенденции развития издательского дела, понимать особенности подготовки к печати произведений различных видов литературы; - специфику восприятия произведения литературы различными категориями читателей, уметь учитывать эту специфику при подготовке издания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать качество литературного труда и издания; - получить представление о механизмах формирования репертуара изданий, особенностях и задачах его реализации в программах издательств, задачах и возможностях интерпретации литературного произведения средствами книгоиздания; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериальной редакторской оценки литературных произведений, исходя из требований к отдельным элементам издания и к изданию в целом; - редакторской подготовки изданий и переизданий различных типов и видов; - разработки концепции, модели и проекта издания и их реализации в реальных условиях редакционно-издательского процесса, организации рецензирования и 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>привлечения специалистов для подготовки издания. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Методика редактирования медиатекстов», «Редактирование отдельных видов текстов», «Профессиональные творческие студии».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа Индикаторами достижения компетенции являются: ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>		
ФТД. Факультативные дисциплины			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ФТД.В.01	Спецсеминары	ПК-1; ПК-2	3
	<p>Цели и задачи дисциплины Цель дисциплины: формирование у студентов системного представления о состоянии и функционировании современной зарубежной журналистики, профессионально-теоретическом и экономико-политическом содержании основной проблематики, относящейся к печатным и электронным СМИ. Задачи: - помочь будущим журналистам ориентироваться в мировых тенденциях развития</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>медиаотрасли и базовых принципах формирования медиасистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать специфику различных видов СМИ, особенности национальных медиамodelей; - познакомить студентов с правовыми основами функционирования СМИ и способы их саморегулирования; - привить навыки анализа важнейших факторов, влияющих на положение СМИ в современном мире; <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p> <p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативны дисциплинам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и тенденции развития современных зарубежных СМИ; - особенности функционирования журналистики в странах Европы и США; - методы организации крупных национальных медиасистем, а также инновации, применяемые в их практике; - важнейшие проблемы мировой политики, экономики, социальной и духовной жизни; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать опыт зарубежной журналистики; - применять полученные знания о развитии мировой журналистики, о новейших 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>тенденциях ее функционирования в практической журналистской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать общественно-политическую конъюнктуру в зарубежных СМИ при подготовке собственных журналистских материалов; <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора и интерпретации информации о событиях, темах и тенденциях современной жизни; - навыками публицистического анализа общественно-политической, экономической, социокультурной обстановки в стране и в мире; - массового распространения информации среди различных аудиторных групп. <p>Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Технологии и техника интервью», «Методика редактирования медиатекстов», «Технология редакционного процесса», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p> <p>ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p> <p>ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>		
ФТД.В.02	Спецкурсы	ПК-1; ПК-2	3
	<p>Цели и задачи дисциплины</p> <p>Цель дисциплины: углубить представление студентов о месте репортерской работы в системе редакционного разделения труда, функционально-должностных обязанностей данной категории журналистов их профессиональных целях и методах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее полно познакомить обучающихся со спецификой и содержанием работы по оперативному сообщению в прессе общественно значимых и вызывающих интерес у аудитории фактах; - помочь будущим журналистам освоить технологии сбора и проверки фактов; - научить студентов созданию журналистских новостных текстов в соответствующих жанрах в зависимости от характеристики СМИ – их типов, видов, форматов; - подробно рассмотреть работы хроникера, репортера над детализированными новостями, репортажами и интервью. <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, факультативны дисциплинам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 42.03.02 Журналистика, уровень высшего образования - бакалавриат.</p> <p>В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Система СМИ», «Основы теории журналистики», «Основы журналистской деятельности».</p> <p>Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи современного репортерства, понимать его роль в осуществлении информационных и социально ориентирующей функций СМИ как базовых; - сущность журналистики новостей; - осознавать степень ответственности представителя данного вида журналисткой деятельности; - основные методы с источниками информации, возможные негативные последствия искажения фактов и приемы создания журналистских текстов в новостном направлении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально точно и ответственно выступать в различных жанрах новостной журналистики; - анализировать журналистские материалы данного вида, качество репортерского труда, совершенствовать свою квалификацию, - ориентироваться на лучшие образцы современной журналистской практики, владеть навыками: - сбора, селекции, проверки и анализа информации; - создания различных форм, в которых воплощается то или иное направление 		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p>журналистики новостей, и, соответственно, особенностей работы над текстами. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Жанры журналистики», «Технологии и техника интервью», «Методика редактирования медиатекстов», «Технология редакционного процесса», «Редакторская и электронная подготовка текстов».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</p> <p>ПК-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</p> <p>ПК-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p> <p>ПК-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p>ПК-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>ПК-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p> <p>Индикаторами достижения компетенции являются:</p> <p>ПК-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p>		

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	ПК-2.2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте ПК-2.4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта		

Перечень рабочих программ практик представлен в таблице 4. Тексты рабочих программ практик представлены на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети Интернет <http://vuit.ru> /Сведения об образовательной организации / Образование (<http://vuit.ru/sveden/education/rp/42.03.02/>).

Таблица 4

Рабочие программы практик

Б2.В.01(У)	Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика)	6
Б2.В.02(П)	Производственная практика (профессионально-творческая практика)	12
Б2.В.03(П)	Производственная (преддипломная практика)	6

Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика)

Цели учебной практики (профессионально-ознакомительной практики)

Целями учебной практики (профессионально-ознакомительной практики) являются: ознакомление обучающихся с реалиями функционирования современных средств массовой информации различных типов и видов; закрепление знаний полученных в процессе первого года вузовского обучения по теории и методам журналистского творчества; формирование первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики (профессионально-ознакомительной практики) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого года обучения;

- ознакомление с типами и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- знакомство с практиками редакционной деятельности: процессами планирования, формирования медиаконтента, многообразием обязанностей творческих сотрудников, этическими нормами и корпоративными правилами;
- ознакомление на практике с современными технологиями медиапроизводства;
- выполнение вспомогательных редакционных заданий;
- освоение навыков работы с источниками информации, ее сбора и проверки;
- подготовка собственных материалов информационного характера в соответствии с направлением подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень -бакалавриат) и спецификой медиаорганизации, где проходит практика.

Тип, вид, и способы и форма проведения учебной практики

Тип учебной практики: профессионально-ознакомительная.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

В индивидуальном порядке студенты могут быть направлены на выездную практику на самостоятельно выбранное место практики при условии выполнения принимающей редакцией СМИ или другой медиаорганизацией действующего Положения о порядке проведения практики студентов ОАНО ВО «ВУиТ» и программы учебной практики. На выпускающую кафедру не позднее чем за месяц до начала практики студент предоставляет письмо-подтверждение от организации о готовности принять на практику (см. Приложение 1), заявление (см Приложение 2), договор (см. Приложение 3).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, связанные с авторской, редакторской и производственно-технологической деятельностью в СМИ:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2.	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4.	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7.	Способен учитывать эффекты и последствия своей

	профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ПК-1.	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
ПК-2.	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Студент, прошедший учебную практику, должен:

Знать: круг профессиональных обязанностей журналиста и сотрудников других направлений деятельности в медиаорганизациях; основные источники и методы получения информации; базовые методики подготовки медиатекстов новостного характера; иметь представление о технологиях медиапроизводства;

Уметь: находить информационные поводы для публикаций, актуальные темы; осуществлять поиск и проверку источников информации, используя различные методы (интервью, наблюдение, интернет-ресурсы, работу с документами); создавать тексты новостного характера, осуществлять верстку печатного СМИ;

Владеть: основными методами сбора информации и её проверки; навыками подготовки новостных материалов для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени с возможностью их размещения на различных мультимедийных платформах, в печатных СМИ.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 42.03.02 ЖУРНАЛИСТИКА

Данная практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Учебная практика (профессионально-ознакомительная практика) направлена на практическое подкрепление, расширение знаний и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин, включенных в учебный план первого года обучения. Для прохождения данной практики особое значение имеют дисциплины «Введение в профессию», «Основы теории журналистики», «Система СМИ», «Техника и технология СМИ», «Работа с источниками информации». Учебная практика формирует определенную практическую базу для освоения последующих дисциплин «Основы журналистской деятельности», «Жанры журналистики», «Техника и технология интервью» и производственных практик.

Как правило, учебная практика проходит в корпоративном СМИ вуза редакции газеты «Волжский университет», телестудии ВУиТ, либо на кафедре. Данная практика может проводиться в различных средствах массовой информации (газетах, журналах, на теле-радиоканалах, в интернет-изданиях), издательствах, заключивших соответствующий договор с ОАНО ВО «ВУиТ».

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Учебная практика проходит после первого года обучения. Срок практики – 4 недели. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по практике: правила безопасности, программа (задачи практики,	8	Аттестация по итогам практики проводится на

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	ее основное содержание); требования к результатам практики, взаимодействие с руководителем практики.		основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.
2	Процесс прохождения практики: ознакомление с деятельностью медиаорганизации, выполнение редакционных заданий, подготовка собственных материалов	192	
3	Подготовка отчета о практике, начало формирования творческого досье/портфолио	16	По итогам учебной практики выставляется зачет

Производственная практика (профессионально-творческая практика)

Производственная практика (профессионально-творческая практика) является следующим этапом профессионально-практической подготовки студентов после прохождения ими учебной практики. Данная практика проводится в два этапа: первый этап проводится после 2 курса, второй этап – после 3 курса.

Цели производственной практики (профессионально-творческой практики)

Целями производственной практики (профессионально-творческой практики) являются: дальнейшее расширение у обучающихся знаний, связанных с функционированием СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику; закрепление у обучающихся на практическом уровне знаний, полученных в процессе теоретического обучения и дальнейшее освоение методов журналистской работы, формирование профессиональных навыков; ознакомление со спецификой различных средств массовой информации и коммуникации с целью профессиональных ориентаций обучающихся, связанных с выбором профиля подготовки.

Задачи производственной практики (профессионально-творческой практики)

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение теоретического обучения;
- ознакомление с типами, спецификой и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- ознакомление с организацией работы СМИ и других медиапредприятий, процессом подготовки и выпуска медиапродукции;
- изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников, этических норм и корпоративных правил;
- изучение современных технологий медиапроизводства в СМИ и медиапредприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);
- обучение выполнению профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, теле- радиопрограммы и других видов медиапродукции;

- выполнение различного рода редакционных заданий;
- закрепление практических навыков работы с источниками информации;
- овладение разнообразными методами ее сбора, проверки и селекции;
- обучение работе с редакционной почтой; организации интерактивного общения с аудиторией;
- подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах в соответствии с направлением подготовки 42.03.02 Журналистика (бакалавриат) и спецификой медиаорганизации, где проходит практика.

Типы и способы и формы проведения производственной практики

Тип производственной практики: профессионально-творческая практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

В индивидуальном порядке обучающиеся могут быть направлены на выездную практику на самостоятельно выбранное место практики при условии выполнения принимающей редакцией СМИ или другой медиаорганизацией действующего Положения о порядке проведения практики студентов ОАНО ВО «ВУиТ» и программы практики. На выпускающую кафедру, не позднее чем за месяц до начала практики, обучающийся предоставляет письмо-подтверждение от организации о готовности принять на практику (см. Приложение 1) и заявление (см. Приложение 2), договор (см. Приложение 3).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции, связанные с авторской, редакторской деятельностью в СМИ и других медиаорганизациях.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2.	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4.	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7.	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ПК-1.	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом

	специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
ПК-2.	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Обучающийся, прошедший производственную практику (профессионально-творческую практику), должен:

Знать: круг профессиональных обязанностей журналиста и сотрудников других направлений деятельности в медиаорганизациях; основные источники и методы получения информации; базовые методики подготовки медиатекстов/медиапродуктов; основные технологии медиапроизводства;

Уметь: оперативно находить информационные поводы, актуальные темы, проблемы для публикаций; осуществлять поиск и проверку источников информации, используя различные методы (интервью, наблюдение, интернет, работа с документами и базами данных) и другие информационные ресурсы; создавать информационные материалы в разных жанрах; взаимодействовать с аудиторией, социальными сетями.

Владеть: методами сбора информации, её проверки и анализа; навыками подготовки информационных материалов для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени для размещения на различных мультимедийных платформах.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) БАКАЛАВРИАТА

Производственная практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Данная практика направлена на практическое подкрепление и расширение знаний и навыков, полученных в процессе освоенных дисциплин теоретического обучения, в частности таких, как: «Основы теории журналистики», «Техника и технология СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Работа с источниками информации».

Данная практика проводится в различных средствах массовой информации (газетах, журналах, на теле-радиоканалах, в информационных агентствах, интернет-изданиях) издательствах, рекламных и PR-службах и других медиаорганизациях, заключивших соответствующий договор с ОАНО ВО «ВУиТ». Возможно прохождение производственной практики в вузе в редакции газеты «Волжский университет» и официального сайта vuit.ru, в телестудии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Производственная практика проходит после второго года обучения (срок практики – 4 недели), после третьего года обучения (срок практики – 4 недели).

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе: 2 курс – 6 зачетных единиц, 3 курс – 6 зачетных единиц.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2 курс:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по практике:	8	Аттестация по

	правила безопасности, программа (задачи практики, ее основное содержание); требования к результатам практики, взаимодействие с руководителем практики.		итогах практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.
2	Процесс прохождения практики: ознакомление с деятельностью медиаорганизации, участие в различных редакционных мероприятиях; выполнение редакционных заданий; подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах.	192	
3	Подготовка отчета о практике, продолжение формирования творческого досье/портфолио.	16	По итогам учебной практики выставляется оценка

3 курс:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по практике: правила безопасности, программа (задачи практики, ее основное содержание); требования к результатам практики, взаимодействие с руководителем практики.	8	Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными

			требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.
2	Процесс прохождения практики (изучение деятельности медиаорганизации, текущая работа в редакции, выполнение редакционных заданий, подготовка собственных авторских материалов в разных жанрах)	192	
3	Подготовка отчета о практике, завершение формирования творческого досье/портфолио	16	По итогам учебной практики выставляется оценка

Производственная (преддипломная практика)

Цели преддипломной практики

Преддипломная практика является обязательным этапом подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы, свидетельствующей о готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целями преддипломной практики являются: завершение работы над материалом, связанным с темой выпускной квалификационной работы (ВКР), и окончательной подготовкой ее текста.

Задачи преддипломной практики:

- сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- завершающая работа над медиатекстами/медиапродуктами при подготовке ВКР.

Тип, вид, и способы и форма проведения преддипломной практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

По способу проведения преддипломная практика является камеральной и не требует командирования студентов. Данная практика осуществляется в индивидуальном порядке. Руководителем преддипломной практики обучающегося, как правило, является научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося должен быть сформирован комплекс компетенций, необходимых для эффективной подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности в сфере СМИ и смежных областях.

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2.	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений

	отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4.	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
ОПК-7.	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
ПК-1.	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
ПК-2.	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

Студент, прошедший преддипломную практику, должен:

Знать: особенности журналистского и других видов медиатекстов как продукта профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать актуальные медиапрактики; быть способным создавать востребованные обществом и медиаиндустрией медиатексты/медиапродукты; подготовить выпускную квалификационную работу в соответствии с необходимыми требованиями;

Владеть: устойчивыми навыками подготовки различных материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем, и возможностью размещения на различных

мультимедийных платформах, а также навыками исследования актуальных медийных практик.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП) БАКАЛАВРИАТА

Преддипломная практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению 42.03.02 Журналистика. Прохождение данного вида практики необходимо для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проходит в восьмом семестре IV курса при очной форме обучения и в девятом семестре при заочной форме обучения. Срок практики – 4 недели, она в основном проходит на выпускающей кафедре ОАНО ВО «ВУиТ», в случае необходимости сбора дополнительного материала профессионального характера, частично может проходить в средствах массовой информации или смежных сферах.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	I этап – подготовительный Составление краткого плана практики; уточнение требований	36	Аттестация по итогам практики проводится на

	<p>к выпускной квалификационной работе. Работа с руководителем практики – научным руководителем выпускной квалификационной работы.</p>		<p>основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики.</p>
2	<p>II этап – прохождение практики Интенсивная работа над завершением ВКР (в зависимости от характера – исследовательская, профессионально-творческая): -- систематизация и анализ исследовательской информации; -- окончательная работа над журналистскими публикациями и другими медиатекстами/медиапродуктами, составляющими основу работы. -- написание текста ВКР. Обсуждение результатов с руководителем ВКР: -- оценка достаточности материала, являющегося основой работы (эмпирико-фактологического, исследовательского, профессионально-творческого); -- оценка степени готовности и качества подготовленного текста ВКР.</p>	164	
3	<p>III этап – подведение итогов практики Написание краткого отчета по преддипломной практике. Обсуждение с руководителем ВКР эффективности пройденной практики.</p>	16	<p>По итогам учебной практики выставляется зачет</p>

5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) практикам

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) или практике - это задания, обязательные для выполнения обучающимся, позволяющие ему приобрести теоретические знания и практические навыки, а также решать профессиональные задачи, соотнесенные с обобщенными трудовыми функциями утвержденных профессиональных стандартов. ФОСы включают требования к выполнению заданий, методические рекомендации к их выполнению и критерии оценивания.

Типы заданий для текущего контроля могут быть как традиционными (доклад, реферат, контрольная работа, тесты, задания для практических занятий), так и инновационными (кейс-задача, деловая игра, портфолио обучающегося, индивидуальный или коллективный проект).

Таблица 5

Примерный перечень оценочных средств:

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной	Задания для решения кейс-задачи

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
	проблемы	
Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения	Структура портфолио
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
	индивидуальном порядке или группой обучающихся	
Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень освоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
Разноуровневые задачи и задания	<p>А) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>Б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно- исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на неё	Темы рефератов

Наименование ОС	Краткая характеристика ОС	Представление ОС в фонде
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений
Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

Образцы фондов оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (на примере дисциплины «История зарубежной литературы»):

Дидактический тест по дисциплине «История зарубежной литературы»

АННОТАЦИЯ

Дидактический тест составлен для проведения контрольного опроса в период промежуточной аттестации.

В процессе выполнения дидактического теста будут проверены знания студентов по дисциплине «История зарубежной литературы».

Дидактический тест содержит 25 тестовых заданий.

Время, отводимое для выполнения, – 80 мин.

Проверка тестового задания осуществляется с помощью утвержденного ключа.

Оценка тестовых заданий производится в соответствии с утвержденными критериями:

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка по общепринятой шкале
1.	80 – 100	Отлично
2.	60 – 79	Хорошо
3.	40 – 59	Удовлетворительно
4.	0 – 39	Неудовлетворительно

ИНСТРУКЦИЯ

по выполнению дидактического теста

Уважаемые студенты!

Вашему вниманию предлагается дидактический тест для проведения контрольного опроса по дисциплине «История зарубежной литературы». Вы должны ответить на предложенные вам тестовые задания в течение 80 мин и внести выбранные ответы в бланк ответа.

Предварительно Вам необходимо заполнить справочные позиции бланка ответов.

При внесении в бланк ответов на тестовые задания Вы должны соблюдать правила заполнения бланка ответов в зависимости от вида тестового задания.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите номер правильного варианта ответа» или «Выберите номер правильного полного варианта ответа» Вам следует выбрать только один правильный ответ из предложенных, и проставить его номер в соответствующую позицию бланка ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «Выберите номера правильных вариантов ответа» Вам следует выбрать несколько правильных ответов из предложенных и проставить их номера в соответствующую позицию бланка ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «Установите соответствие» Вы должны найти однозначные связи между позициями левого и правого множеств, например, 1–Б, 2–А и т.д. Повторение используемых позиций является запрещенным. Одному из элементов левого множества может соответствовать несколько элементов правого множества, например, 1 – А, В; 2 – Б, Г, Д. Установленное соответствие следует внести в бланк ответа.

При выполнении заданий с формулировкой «Дополните» Вам следует определить пропущенную информацию и внести ее в соответствующую позицию бланка ответа.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

для проведения контрольного опроса студентов по дисциплине «История зарубежной литературы» направления подготовки «Журналистика»

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

Тематическая структура

Литература античности

Древнегреческая комедия

Древнегреческая лирика

Древнегреческая трагедия

Литература Древнего Рима

Особенности античной литературы

Периодизация литературного процесса

Творчество Гомера и древнегреческий эпос

Литература Возрождения

Испанское Возрождение

Итальянское Возрождение

Общая характеристика литературы Возрождения

Творчество Шекспира

Французское Возрождение

Литература средних веков

Городская литература

Литература Предвозрождения

Особенности средневековой литературы

Рыцарская литература

Средневековый эпос

Христианская письменность средневековья

Литература XVII века

Английский классицизм

Литература барокко

Литература классицизма

Особенности литературы XVII века

Литература XVIII века

Английский просветительский роман и драматургия

Литература английского сентиментализма

Литература Просвещения

Немецкая просветительская литература

Предромантизм

Французская просветительская литература

Литература XIX века

Западная литературно-критическая мысль XIX века

Литература американского романтизма

Литература английского романтизма

Литература к. XIX – н. XX вв.

Литература немецкого романтизма

Литература французского романтизма

Натурализм в литературе XIX века

Реализм в литературе XIX века

Русско-зарубежные литературные связи

Французская поэзия второй половины XIX века

Литература XX века

Английская литература XX века

Драматургия XX века

Западная литературно-критическая мысль XX века

Испанская и латиноамериканская литература XX века

Литература США в XX веке

Немецкая литература XX века

Общие особенности литературы XX века

Французская литература XX века

Содержание тестовых материалов

Литература античности

Древнегреческая комедия

1. Задание Выберите варианты правильных ответов

Особенности древнегреческой комедии

- а) в центре комедии - спор двух противоположающихся сил
- б) в центре комедии – комическая интрига
- в) написаны разговорным языком
- г) многочисленные сцены переодевания

2. Задание Дополните

«Отцом античной комедии» называют ...

Древнегреческая лирика

3. Задание Установите соответствие

Соответствие жанров греческой лирики и авторов

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) элегия | а) Тиртей |
| 2) ямб | б) Архилох |
| 3) свадебная песня | в) Сапфо |
| 4) ода | г) Пиндар |
| | д) Гесиод |

4. Задание Дополните

Образ любви как двойственного мучительного чувства впервые в античной литературе в лирике ...

5. Задание Выберите номер правильного варианта ответа

«Легкая» поэзия, в которой воспеваются вино, удовольствия жизни, влюбленность

а) александрийская поэзия

б эллинистическая поэзия

в анакреонтика

г одической поэзия

д хоровая мелика

Древнегреческая трагедия

6. Задание Дополните

Произведение Аристотеля, в котором излагаются основы написания античных трагедий, - «...»

7. Задание Дополните

«Отцом греческой трагедии» называют ...

8. Задание Выберите номер правильного варианта ответа

Последняя часть трагедий Софокла называется

а) парод

б) эпизодий

в) коммос

г) агон

д) монолог вестника

9. Задание Выберите номер правильного варианта ответа

«Философом на сцене» в Античности называли ...

а) Эшила

б) Еврипида

в) Софокла

г) Аристофана

д) Сенеку

Литература Древнего Рима

10. Задание Выберите варианты правильных ответов

Произведения Вергилия

а) Метаморфозы

- б) Энеида
- в) Письма с Понта
- г) Антигона
- д) Буколики

11. Задание Дополните

Ведущий жанр лирики Горация - ...

12. Задание Выберите варианты правильных ответов

Произведения Овидия

- а) Буря
- б) Георгики
- в) Письма с Понта
- г) Метаморфозы
- д) Энеида

13. Задание Выберите номер правильного варианта ответа

Древнеримский поэт, показывающий любовь как двойственное,
сложное чувство

- а) Овидий
- б) Катулл
- в) Гораций
- г) Вергилий
- д) Ювенал

14. Задание Дополните

Крупнейший римский сатирик - ...

15. Задание Дополните

Основатель античного биографического жанра - ...

Особенности античной литературы

16. Задание Установите соответствие

Соответствие жанра и автора

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) поэма | а) Гесиод |
| 2) комедия | б) Аристофан |
| 3) ода | в) Гораций |
| 4) трагедия | г) Эсхил |
| | д) Сапфо |

17. Задание Установите соответствие

Соответствие героя и произведения

- | | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1) Клитемнестра | а) Эсхил. Агамемнон |
| 2) Иокаста | б) Софокл. Эдип-царь |
| 3) Парис | в) Гомер. Илиада |
| 4) Гермес | г) Эсхил. Прометей
прикованный |
| | д) Еврипид. Медея |

Периодизация литературного процесса

18. Задание Установите соответствие

Соответствие между авторами и названиями произведений

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) Байрон | а) Каин |
| 2) Софокл | б) Антигона |
| 3) Петрарка | в) Канцоньери |
| 4) Бальзак | г) Отец Горио |
| 5) Хемингуэй | д) Старик и море |
| | е) Медея |

Творчество Гомера и древнегреческий эпос

19. Задание Выберите варианты правильных ответов

Особенности гомеровского эпоса

- 1) внимание к мельчайшим деталям
- 2) внешность передается косвенным образом

- 3) психологическая мотивировка поступков героев
- 4) особая выразительность метафор
- 5) резкая контрастность образной системы

20. Задание Выберите варианты правильных ответов

Герои «Илиады»

- 1) Пенелопа
- 2) Агамемнон
- 3) Менелай
- 4) Андромаха
- 5) Клитемнестра
- 6) Одиссей

21. Задание Дополните

Герой, в гомеровском эпосе наделенный постоянным эпитетом «многострадальный», - ...

22. Задание Установите соответствие

Соответствие между видами древнегреческого эпоса и произведениями

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) героический эпос | а) Гомер. Илиада |
| 2) дидактический эпос | б) Гесиод. Труды и дни |
| 3) генеалогический эпос | в) Гесиод. Теогония |
| 4) комический эпос | г) Батрахомиомахия |
| | д) Овидий. Метаморфозы |

ФОС по теме: «Эдип-царь» Софокла – классический образец греческой трагедии

Задание: Законспектировать указанные параграфы "Поэтики" Аристотеля и разделы книги "Греческая трагедия". Проанализировать трагедию "Эдип-царь" в заданном аспекте. Подготовить ответы на

предложенные вопросы. Выучить наизусть отрывок из трагедии (по выбору студента).

Вопросы.

1. Аристотель о трагедии как высшем виде поэзии. Основные понятия: фабула (требования к фабуле, ее виды), характер (его сущность, требования к трагическому характеру), действие (его обусловленность характером), конфликт (его виды и способы разрешения). Проблема катарсиса (его толкование Аристотелем, позднейшие теории катарсиса).

Постановка в трагедии Софокла "Эдип-царь" вопроса о роке и свободной воле человека, определяющего своеобразие ее конфликта.

Решение Софоклом проблемы трагического характера. Проследить, как раскрывается характер Эдипа в процессе развития действия. Для этого:

рассмотреть структуру трагедии, выделив ее части (пролог, парод, эпизодии, стасимы, коммосы, эксод);

- выявить особенности построения фабулы (ее вид: подготовка узнавания, узнавание, порождающее перипетию - неожиданный поворот событий в противоположную сторону), обуславливающей напряженный и сосредоточенный динамизм действия, неудержимо влекущегося волею Эдипа к трагическому исходу;

- доказать, что поступки и поведение героя психологически мотивированы в трагедии его характером;

проанализировать диалоги (эпизодии 1,2,3,4), подумать, что сообщает им живость и драматичность;

доказать, что тип развязки в трагедии ("по необходимости" – без вмешательства богов) вытекает из характера Эдипа (обусловлен направленностью его воли).

Роль хора в трагедии как выразителя коллективного мнения граждан и лирического сопровождения действия (стасимы 1, 2, 3, 4, коммосы 1, 2).

Своеобразие выражения авторской позиции. Гуманистический пафос трагедии.

Новаторство Софокла-драматурга, его роль в истории греческой трагедии.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению (утвержден приказом МОиН РФ от 08.06.2017 г. № 524)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ №636 от 29.06.2015 г.), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ОАНО ВО «ВУиТ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- проверка готовности выпускника к профессиональной деятельности;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках оставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения, учебной практики (профессионально-ознакомительной), производственных (профессионально творческой и преддипломной) практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения уровня сформированности компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, профессиональными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Результаты государственного итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ высшего образования — бакалавриата, и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой научно-исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированных универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

ВКР по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика может быть научно-исследовательской (и иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной характер) и творческой.

ВКР может быть представлена в виде обобщения статей, научных докладов и их тезисов, а также выполненных курсовых работ и проектов, опубликованных или подготовленных студентом по дисциплинам направления подготовки, в виде теоретико-практического осмысления собственных публикаций студента, либо в виде законченного творческого произведения (проекта) в соответствии с профилем выпускника и может быть представлена в форме рукописи в виде пояснительной записки к выпускному произведению.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

Первый тип ВКР - научно-исследовательская работа — это выпускная квалификационная работа научного содержания, отражающая ход и результаты разработки выбранной темы. Научно-исследовательская работа должна содержать:

- обоснование актуальности темы;
- проблему исследования, сформулированную в результате анализа ситуации, сложившейся в выбранной сфере деятельности;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования, соотнесение предмета и задач исследования;

- определение теоретико-методологической базы, необходимой и достаточной для решения поставленных задач;
- критическое осмысление существующих научных взглядов и представлений;
- описание хода исследования;
- систематизацию полученного в ходе исследования эмпирического и теоретического материала;
- обоснованные выводы по каждой главе ВКР и итоговые заключительные выводы по результатам исследования;
- список литературы, соответствующей и достаточной для исследования проблемы.

Кроме того, ВКР данного типа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствие темы и уровня исследования современному уровню развития науки;
- демонстрация компетенций в сфере научных исследований, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте;
- самостоятельность в разработке темы и формулировании окончательных выводов;
- умение выбирать методiku, адекватную целям и задачам исследования, применять ее для решения обозначенной проблемы.

Творческая выпускная квалификационная работа - это теоретико-практическое осмысление собственных публикаций студента. Она представляет собой рефлексию, профессиональный анализ собственных публикаций (видеосюжетов, радиопередач и т.д.), подготовленных за годы обучения в университете. Предполагается, что публикации объединены общей темой и/или созданы в едином жанре/формате. Данный вид ВКР – это полноценное исследование, особенностью которого являются предмет

исследования и эмпирическая база для анализа - собственные публикации. Общая структура ВКР не меняется – в первой главе, как правило, содержится систематизация научных представлений и теоретическое осмысление используемых в публикациях жанров/форматов. Кроме того, один из разделов первой главы может быть посвящен аналитическому разбору публикаций, рассматриваемых студентом в качестве образцовых текстов в выбранных жанрах/форматах. Вторая глава, соответственно, посвящается рефлексивному профессиональному анализу собственных публикаций, выделению творческого метода (или констатации его отсутствия); формулировке рекомендаций по совершенствованию или исправлению выделенных в процессе рефлексии ошибок.

Объем ВКР — 40-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая членится на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, список использованных источников, приложений (при необходимости). Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Творческий потенциал региональной журналистики;
2. Типологическая характеристика СМИ (СМИ по выбору студента);
3. Использование приемов манипуляции в СМИ в период информационной войны;

4. Сравнительная характеристика способов аргументации в журналистских текстах;
5. Православные СМИ Самарской области: история и современное со-стояние;
6. Авторская колонка в городской газете;
7. Социальная позиция журналиста (на примере публикаций одного журналиста);
8. Информационная политика печатного издания как форма реализации его целевой установки;
9. Реализация принципов государственной национальной политики РФ в СМИ;
10. Освещение в СМИ проблематики взаимодействия общества и власти;
11. Гендерная повестка региональных СМИ;
12. Новые медиа в региональном аспекте;
13. Социальная тематика в городских газетах;
14. Правовые аспекты журналистского расследования;
15. Тенденции развития Интернет-изданий (спортивной, культурно-развлекательной и т.п.) тематики;
16. Молодежные СМИ Тольятти (на примере университетских газет г. Тольятти);
17. Взаимодействие бизнеса и печатных СМИ в городской среде Тольятти;
18. Психологические особенности работы журналиста в экстремальных условиях;
19. Использование эмпирических методов в новостных жанрах;
20. Фоторепортаж как жанр современной журналистики;

21. Информационно-рекламная газета как тип издания: история и современное состояние (на примере прессы Самарской области);
22. Интервью на страницах городской прессы;
23. Литературная критика в СМИ (СМИ на выбор студента);
24. Музыкальная критика в СМИ (СМИ на выбор студента);
25. Правовые основы освещения международных вооруженных конфликтов в СМИ;
26. Принципы психологической безопасности в работе репортера при освещении (ЧС, вооруженных конфликтов);
27. Методы привлечения и удержания аудитории СМИ (на примере СМИ по выбору студента);
28. Творческие ресурсы журналистской медиакритики;
29. Деловая пресса России: традиции, преемственность, новаторство;
30. Реализация культуроформирующих функций журналистики в эфире радиостанции «Эхо Москвы»;
31. Трансформация средств и методов ведения информационной войны;
32. Формирование общественного мнения потребителей услуг ЖКХ;
33. Формирование положительного образа учителя средствами телевизионного экрана (телеочерк);
34. Журналистское расследование в неспециализированной прессе;
35. Сенсация как форма подачи информации;
36. Манипулирование массовым сознанием на российском телевидении;
37. Отражение протестного движения в печатном СМИ (на примере «Российской газеты» и «Новой газеты»);
38. Информационные порталы Тольятти: генезис, современное состояние, перспективы развития;

39. Специфика подготовки и проведения ток-шоу в прямом эфире на телевидении;

40. Публицистическое мастерство А. Солженицина;

41. История фотографии на страницах газет Ставрополя – Тольятти.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается по следующим критериям:

1. уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;

2. качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;

3. качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;

4. оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки представлены в таблице.

Таблица

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

№	Элемент ВКР	Критерии		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1.	Актуальность исследования	Обоснованы необходимость и своевременность изучения и решения проблемы; для	Обоснованы необходимость и своевременность изучения и решения проблемы; но	Недостаточно обоснованы необходимость и своевременность изучения и решения проблемы

№	Элемент ВКР	Критерии		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
		аргументации используются актуальные данные и/или приводятся мнения авторитетных исследователей	статистические данные, которые приводятся для аргументации, не являются актуальными	
2.	Цели и задачи	Четко сформулированы, соответствуют заявленной теме, решены в полном объеме	Соответствуют заявленной теме, в целом решены	Соответствуют заявленной теме, решены частично
3.	Научные концепции, теоретические представления	Автор критически осмыслил основные концепции по рассматриваемой проблематике	Автор продемонстрировал знание основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике, работа носит компилятивный характер	Работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике
4.	Теоретические выводы и практические рекомендации по исследуемой проблеме	Обоснованы логикой работы, аргументированы	В целом вытекают из содержания работы, аргументированы, однако есть неточности	Выводы поверхностны, недостаточно обоснованы, есть неточности
5.	Самостоятельность автора при выполнении исследования, творческий характер работы, оригинальность концепции (для ТР)	Автор проявил самостоятельность на всех этапах работы, ВКР носит творческий характер, замысел отличается оригинальностью	Автор проявил самостоятельность в выборе темы, работа носит творческий характер	Автор не проявил должной самостоятельности в ходе выполнения ВКР
6.	Структура, логичность изложения	Работу отличает четкая структура, логичность изложения	Основные вопросы изложены логично, структура в целом соответствует требованиям	В работе отражены не все структурные элементы, в некоторых разделах имеются логические

№	Элемент ВКР	Критерии		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
				погрешности в изложении
7.	Использование современных научных источников	Использованы современные научные источники, список источников составлен в соответствии с заданными требованиями	В работе использован основной круг современных научных источников, но соотношение учебной и научной литературы не отвечает требованиям	Не учтены современные научные источники; количество ссылок менее 30, при этом преобладают цитаты из учебников и учебно-методических пособий
8.	Реализация научно-практического проекта	Проект, реализован, одобрен работодателем	Проект детально разработан, но не реализован	Проект не реализован, на защиту представлена концепция
9.	Защита ВКР – доклад и презентация, поведение на защите, ответы на вопросы	Доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, студент уверенно, полно и правильно отвечает на вопросы	Есть ошибки в оформлении презентации и доклада; студент способен защитить и обосновать полученные результаты	Есть ошибки в оформлении презентации и доклада; студент теряет и испытывает затруднения при ответах на вопросы и обосновании полученных результатов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии работы более 50 % перечисленных критериев.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452858>

Свитич, Л. Г. Социология журналистики : учебник для вузов / Л. Г. Свитич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

Студент может воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi, а так же через ПК, установленные в ОАНО ВО «ВУиТ».

8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Необходимая материально-техническая база для подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

1. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд. Б- 403)

Перечень основного оборудования:

Офисная мебель на 28 мест; Демонстрационное оборудование: интерактивный дисплей – 1 шт.; мультимедиа-проектор; портативная документ камера - 1 шт.; 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

2. Помещение для самостоятельной работы (Ауд. Л-104)

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя, двухместные столы – 2 шт, стол компьютерный – 17 шт., стул – 21 шт., стол письменный, стеллаж, принтер, доска меловая передвижная, 17+1 ПК с выходом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть, радиомикрофон, документ-камера, аудиосистема.

3. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал)

Перечень основного оборудования:

Стол и стулья ученические на 6 мест, стол компьютерный – 4, 6 +1 ПК с клавиатурой Брайля, с выходом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть.

Необходимая материально-техническая база для процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

1. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд. Б- 403)

Перечень основного оборудования:

Офисная мебель на 28 мест; Демонстрационное оборудование: интерактивный дисплей – 1 шт.; мультимедиа-проектор; портативная документ камера - 1 шт.; 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП бакалавриата

ОАНО ВО «ВУиТ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В ОАНО ВО «ВУиТ» сформирована социокультурная среда, созданы оптимальные условия, необходимые для социализации личности, для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и

установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление социально-воспитательной работы, студенческий совет, также различные кружки и творческие коллективы, которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением и другими подразделениями университета.

Ежегодно в ОАНО ВО «ВУиТ» проводятся культурно-массовые и спортивно-массовые, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В ОАНО ВО «ВУиТ» реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье – наше все» и т.д.

ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВУиТ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация научно-педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое

звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата не менее 5 %.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Б-403, Б-416, Б-417 и др.), занятий семинарского типа (Б-405, Б-406 и др), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Б-403, Б-406), а также помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Б-404).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным

программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя телевизионную студию, оснащенную оборудованием для видеосъемки и монтажа, учебную редакцию, оснащенную оборудованием и программным обеспечением для верстки печатных СМИ, оборудование для фотосъемки и обработки фотографий (таблица 6).

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Перечень оборудования из ФГОС	Наличие
специализированная мебель	Компьютерные столы, парты, стулья, шкафы
технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийное оборудование)	Мультимедийное оборудование в ауд. Б-403, Б-411, Б-416, Б-417; Б-501
наборы демонстрационного оборудования	В ауд. Б-403 Интерактивный дисплей Sympodium id 250new – 1 шт.; мультимедиа-проектор Panasonic PT-LB30NTE.XGA.3000- 1 шт.; переносная звукоусиливающая система Fender Passoro -1 шт.; портативная документ камера Walfvision VZ-5F -1 шт.; телевизор Dewoo KR29M5T -1 шт. ноутбук с колонками HP;
учебно-наглядные пособия	В ауд. 403, 406 – плакаты, раздаточный материал, архив периодических изданий
лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием	Телестудия, оборудованная для телевизионных съемок и внутрикорпоративных видеотрансляций. Оборудование: 2 монтажных поста,

	Перечень оборудования из ФГОС	Наличие
		видеокамера
	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	В ауд. Б-403 -10 шт., Б-406 – 5 шт; Б-410 — установлена программа ABBYY Linguo 12 для перевода;
	лицензионное программное обеспечение (подлежит ежегодному обновлению):	Open Office; «QuarkXPress 9.3 —10 копий; Adobe Reader — 5 копий; программа для видеомонтажа EDIUS 5; программа ABBYY Linguo 12 для перевода
	современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Консультант Плюс

6.4. Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, а также локальной сети ОАНО ВО «ВУиТ».

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам и практикам. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания (журнал «Журналист», журнал «Журналист. Социальные коммуникации», журнал «Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева» Серия: Филологические науки»).

Наряду с электронно-библиотечной системой (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на 1 обучающегося одновременно изучающих дисциплину.

ОАНО ВО «ВУиТ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Open Office; «QuarkXPress 9.3; Adobe Reader; программа для видеомонтажа EDIUS 5; программа ABBYY и др. (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам КонсультантПлюс.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

внешней оценки качества образования. В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02
«Журналистика»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06. Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
2.	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)		
3.	11.009	Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

4.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442)
5.	11.010	Профессиональный стандарт «Фотограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1077н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 февраля 2015 г., регистрационный № 36020)
6.	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)
7.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)
8.	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)
9.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6

		средства массовой информации		Получение информации для подготовки материала	A/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
				Формирование материала	A/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	A	Работа над содержанием публикаций	6	Выбор темы публикации (разработка	A/01.6	6

	СМИ		сценариев)		
--	-----	--	------------	--	--

				Подготовка к публикации собственных материалов/работа в эфире	A/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
				Редактирование	A/04.6	6

<p>11.009 Режиссер средств массовой информаци и</p>	<p>А</p>	<p>Создание художеств енного и визуальног о формата проекта СМИ в процессе монтажа</p>	<p>6</p>	<p>материало в Обработка материала для получения готового медиапрод укта Обеспечен ие оперативн ого создания художеств енного и визуальног</p>	<p>А/01.6 А/02.6</p>	<p>6 6</p>
---	----------	--	----------	--	--------------------------	----------------

				о формата проекта		
В	Организац ионная деятельнос ть по созданию и выпуску визуальны х медиапрод уктов СМИ	б		Планирова ние хозяйствен ной деятельнос ти по созданию медиапрод уктов СМИ	В/01.6	б
				Организац ия хозяйствен ной деятельнос	В/02.6	б

				ти по созданию медиапрод уктов		
--	--	--	--	---	--	--

				СМИ		
				Обеспечение высокого качества медиапродукта	В/03.6	6
11.010 Фотограф	D	и Разработка реализация проектов в области фотографирования	6	Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстра	D/01.6	6

				ции		
				Оценка и выбор технологии и и/или оборудова ния для создания фотоизобр ажения	D/02.6	6
				Планирова ние и организац ия процесса фотосъемк и	D/03.5	5
11.013	В	Проектиро	6	Подготовк	В/01.6	6

<p>ий</p> <p>Графическ</p> <p>дизайнер</p>	<p>вание</p> <p>объектов</p> <p>визуально</p> <p>й</p> <p>информац</p> <p>ии,</p> <p>идентифик</p> <p>ации и</p> <p>коммуника</p> <p>ции</p>	<p>а и</p> <p>согласован</p> <p>ие с</p> <p>заказчиком</p> <p>проектног</p> <p>о</p> <p>задания на</p> <p>создание</p> <p>объектов</p> <p>визуально</p> <p>й</p> <p>информац</p> <p>ии,</p> <p>идентифик</p> <p>ации и</p> <p>коммуника</p> <p>ции</p>	<p>Художеств</p>	<p>В/02.6</p> <p>6</p>
--	--	--	------------------	------------------------

				енно- техническа я разработка дизайн-		
--	--	--	--	---	--	--

				проектов объектов визуально й информац ии, идентифик ации и коммуника ции		
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлен	В/03.6	6

				ию в производс тве объектов визуально й информац ии, идентифик ации и коммуника ции		
--	--	--	--	--	--	--