

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 18.05.2025 20:15:00  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель**  
**учебно-методического**  
**совета**

  
Н.Г.Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Специальность: 52.05.01 «Актерское искусство»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специализация: Артист драматического театра и кино

Тольятти

Программа дисциплины «Правоведение» для специальности 52.05.01 Актерское искусство

Рабочая программа дисциплины по специальности 52.05.01 Актерское искусство обсуждена и рекомендована для утверждения на учебно-методическом совете вуза решением кафедры «Актерское искусство и организация работы с молодежью»

«25» мая 2022 г. протокол № 09

С изменениями и дополнениями от «29» марта 2023 г. протокол № 07

Заведующая кафедрой «АИиОРМ»: к.п.н. Е.Ю. Куприна

Обсуждена и одобрена Учебно-методическим советом вуза

«25» мая 2022 г. протокол № 05

С изменениями и дополнениями от «30» марта 2023 г. протокол № 03

Председатель УМС: Н.Г. Рогова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	8
5.2. Краткое содержание лекционного курса.....	9
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	11
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	16
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>16</b>
6.1. Основная литература. ....	16
6.2. Дополнительная литература.....	16
6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания). ....	17
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	17
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
8.1. Образовательные технологии .....	28
8.2. Занятия лекционного типа.....	28
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	28
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	29
8.5. Эссе (реферат).....	31
8.6. Рекомендации к решению казусов.....	32
8.7. Групповые и индивидуальные консультации .....	32
8.8. Оценивание по дисциплине .....	32
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными	

возможностями здоровья и инвалидов ..... 36

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... 37**

**10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .... 37**

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, уровень - бакалавриат.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 52.05.01 Актерское искусство (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.11.2017 № 1128. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года № 245).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Цель дисциплины** - Целью изучения дисциплины является формирование гражданской позиции у студентов, ориентации в основных началах и принципах государственно-правовой жизни, общеправовой и

политической культуры, позитивного отношения к праву, активизации правомерного поведения, грамотности и эффективности в борьбе за законные интересы личности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с теоретическими основами государственноправовых явлений;
- способствовать освоению основных понятий и категорий важнейших отраслей права;
- научить студентов ориентироваться в системе российского законодательства;
- выработать представления об основных формах и методах правового регулирования экономических, финансовых и смежных с ними отношений;
- способствовать выработке умения применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

**В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10
Знает сущность проявлений экстремизма, терроризма коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	УК-10.1.
Умеет анализировать, толковать и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма.	УК- 10.2.
Владеет (имеет опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	УК-10.3.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части основной

профессиональной образовательной программы 52.05.01 «Актерское искусство» специализация: артист драматического театра и кино.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении «Обществознание» и «История» в средней школе.

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– сущность проявлений экстремизма, терроризма коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

**Уметь:**

анализировать, толковать и правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлениям экстремизма, терроризма

**Владеть:**

навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	32 час
В том числе:	
Лекции	16 час
Практические / семинарские занятия	16 час
Консультации	0 час
Самостоятельная работа (всего)	40 час
В том числе (если есть):	
Курсовой проект / работа	
Контрольная работа	
Реферат / эссе / доклад	
Иное	40 час.
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	Лабораторные занятия	самостоятельную работу	
1.	Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Источники и система права. Юридическая ответственность	2	2		5	опрос реферат
2.	Конституционное право — системообразующая отрасль российского права. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус личности. Конституционная система власти в Российской Федерации	2	2		5	опрос реферат
3.	Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации	2	2		5	опрос реферат
4.	Основы гражданского права. Основы жилищного права	2	2		5	опрос реферат
5.	Основы семейного права. Основы трудового права	2	2		5	опрос реферат
6.	Основы	2	2		5	опрос



	административного права. Основы уголовного права					реферат
7.	Основы процессуального права. Основы муниципального права	2	2		5	опрос реферат
8.	Основы экологического права. Основы экологического права	2	2		5	опрос реферат
	Промежуточная аттестация					зачет
		16	16		40	

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### **Тема 1. Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Источники и система права. Юридическая ответственность**

Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства. Типы государства. Функции государства. Форма государства. Правовое государство. Понятие права. Сущность права. Понятие и структура нормы права. Методы правового регулирования. Правоотношения. Источники права. Система права. Основные правовые системы современности. Законность и правопорядок. Понятие и основные признаки (юридический состав) правонарушений. Виды правонарушений. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.

### **Тема 2. Конституционное право — системообразующая отрасль российского права. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус личности. Конституционная система власти в Российской Федерации**

Понятие, предмет, система и источники конституционного права России. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства. Основы конституционного строя России. Понятие, особенности и принципы российского федерализма. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации. Система конституционных прав,

свобод и обязанностей человека и гражданина. Институт гражданства Российской Федерации. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Основные формы народовластия. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Законодательная власть в Российской Федерации. Исполнительная власть в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации.

### **Тема 3. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации**

Судебная система Российской Федерации. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.

### **Тема 4. Основы гражданского права. Основы жилищного права**

Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Физические и юридические лица. Право собственности и иные права на имущество. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение. Наследственное право. Жилищное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Жилищные отношения собственности. Жилищные отношения коммерческого найма. Жилищные отношения социального найма. Жилищные отношения специализированного найма. Корпоративные жилищные отношения. Управленческие жилищные отношения.

### **Тема 5. Основы семейного права. Основы трудового права**

Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Регулятивные трудовые правоотношения. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми. Охранительные правоотношения в сфере труда. Трудовое право и право социального обеспечения.

### **Тема 6. Основы административного права. Основы уголовного права**

Административное право в правовой системе Российской Федерации

(общая характеристика). Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение.. Обеспечение законности в государственном управлении. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уголовное право и уголовный закон. Преступление и состав преступления. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система и виды преступлений.

### **Тема 7. Основы процессуального права. Основы муниципального права**

Процессуальное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уголовно-процессуальное право (общая характеристика). Гражданское процессуальное право (общая характеристика). Арбитражный процесс (общая характеристика). Административно-процессуальное право (общая характеристика). Особенности конституционного судебного процесса. Практические и творческие задания. Муниципальное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Понятие, принципы, основы и система местного самоуправления. Гарантии и ответственность в местном самоуправлении.

### **Тема 8. Основы экологического права. Основы экологического права**

Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Характеристика экологических правоотношений. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

#### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

##### **Тема 1. Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права. Источники и система права. Юридическая ответственность**

1. Понятие государства. Теории происхождения государства. Признаки государства.
2. Типы государства. Функции государства. Форма государства.
3. Правовое государство.
4. Понятие права. Сущность права.
5. Понятие и структура нормы права.
6. Методы правового регулирования. Правоотношения.
7. Источники права.

8. Система права.
9. Основные правовые системы современности.
10. Законность и правопорядок.
11. Понятие и основные признаки (юридический состав) правонарушений. Виды правонарушений.
12. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.

*Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 71 — 108 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.15-108>

**Тема 2. Конституционное право — системообразующая отрасль российского права. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус личности. Конституционная система власти в Российской Федерации**

1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права России. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические свойства.
2. Основы конституционного строя России. Понятие, особенности и принципы российского федерализма.
3. Состав Российской Федерации и конституционные основы его изменения.
4. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации.
5. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
6. Институт гражданства Российской Федерации.
7. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы народовластия.
9. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
10. Законодательная власть в Российской Федерации.
11. Исполнительная власть в Российской Федерации.
12. Судебная власть в Российской Федерации.

*Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под

редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 149 — 202 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.111-202>

### **Тема 3. Судебная система и правоохранительные органы в Российской Федерации**

1. Судебная система Российской Федерации.

2. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.

#### *Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 203 — 240 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.203-240>

#### *Медиа материалы*

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo> — Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y64BfRUzu0c> — Что такое Федеральное собрание?

### **Тема 4. Основы гражданского права. Основы жилищного права**

1. Гражданское право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).

2. Физические и юридические лица.

3. Право собственности и иные права на имущество.

4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.

5. Наследственное право.

6. Жилищное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).

7. Жилищные отношения собственности. Жилищные отношения коммерческого найма. Жилищные отношения социального найма. Жилищные отношения специализированного найма. Корпоративные жилищные отношения. Управленческие жилищные отношения.

### *Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 243 — 277 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.243-277>

### **Тема 5. Основы семейного права. Основы трудового права**

1. Семейное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
2. Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
3. Алиментные обязательства.
4. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Трудовое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
6. Регулятивные трудовые правоотношения. Регулятивные правоотношения, тесно связанные с трудовыми.
7. Охранительные правоотношения в сфере труда.
8. Трудовое право и право социального обеспечения.

### *Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 278 — 309 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.278-309>

### **Тема 6. Основы административного права. Основы уголовного права**

1. Административное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Предмет и метод административного права.
2. Субъекты административного права. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение.
3. Обеспечение законности в государственном управлении.
4. Уголовное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика). Уголовное право и уголовный закон.
5. Преступление и состав преступления.

6. Наказание и его назначение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Система и виды преступлений.

*Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 310 — 353 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.310-353>

**Тема 7. Основы процессуального права. Основы муниципального права**

1. Процессуальное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
2. Уголовно-процессуальное право (общая характеристика).
3. Гражданское процессуальное право (общая характеристика).
4. Арбитражный процесс (общая характеристика).
5. Административно-процессуальное право (общая характеристика).
6. Особенности конституционного судебного процесса.
7. Муниципальное право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
8. Понятие, принципы, основы и система местного самоуправления.
9. Гарантии и ответственность в местном самоуправлении.

*Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 354 — 390 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.354-390>

*Медиа материалы*

1. <https://www.youtube.com/watch?v=knftZGmZwpY> — Что не так с системой наказания за наркопреступления в России

**Тема 8. Основы экологического права. Основы экологического права**

1. Экологическое право в правовой системе Российской Федерации (общая характеристика).
2. Характеристика экологических правоотношений.
3. Правовое регулирование управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

### *Литература*

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — С. 391 — 402 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851/p.391-402>

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1. Основная литература.**

Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449851>

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. *Обухова, О. В.* Право : учебник и практикум для вузов / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01001-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452040>
2. *Кашанина, Т. В.* Право : учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00342-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450104>
3. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434328>



### **6.3. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).**

Иванов А.А. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплинам «Право, «Правоведение» для бакалавров всех форм и направлений подготовки. Тольятти: Волжский университет имени В.Н.Татищева, 2014.- 67 с.

### **6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
2. <http://www.law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия» Разделы «Новости», «Материалы» (подраздел «Учебно-методические материалы»)
3. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы ФС РФ
4. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации ФС РФ
5. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ
6. <http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
7. <http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда РФ
8. <http://secretcourt.newmail.ru/coe6.dhtml> - материалы по рассмотрению дел в Европейском Суде по правам человека.
9. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
10. <http://www.ilpp.ru/> - сайт Института права и публичной политики
11. <http://www.consultant.ru> - СПС «КонсультантПлюс»
12. <http://www.garant>. – СПС «Гарант»

#### Медиамаериалы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=BmSDu4g8COo> — Законотворческий процесс в РФ. Как принимают законы?
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y64BfRUzu0c> — Что такое Федеральное собрание?
3. <https://www.youtube.com/watch?v=knftZGmZwpY> — Что не так с системой наказания за наркопреступления в России

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения

являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);

**Оценочное средство реферат \ доклад**

1. Власть в первобытном обществе.
2. Происхождение государства.
3. Понятие и признаки государства.
4. Классификация государств.
5. Роль государства в жизни общества.
6. Государственный режим или характер государства.
7. Государственный аппарат
8. Социальные нормы.
9. Роль права в жизни общества.
10. Понятие права и его признаки.
11. Формы выражения права. Законодательство.
12. Нормы права и их система.
13. Правонарушения и юридическая ответственность
14. Конституция Российской Федерации.
15. Конституционные права граждан.
16. Конституционные обязанности граждан.
17. Президент Российской Федерации.
18. Парламент Российской Федерации.
19. Правительство Российской Федерации.
20. Министерства Российской Федерации, федеральные службы и агентства: понятие и правовой статус.
21. Защита государственной и коммерческой тайны.
22. Административные правонарушения.
23. Административные наказания
24. Правоохранительная система и ее задачи.
25. Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
26. Прокуратура.
27. Нотариат.

28. Адвокатура
29. Бюджетная система Российской Федерации.
30. Налоговая система Российской Федерации.
31. Финансово-кредитные организации, банковская система и банковская деятельность
32. Законодательство, регулирующие отношения собственности.
33. Понятие права собственности.
34. Виды права собственности.
35. Право собственности граждан.
36. Право собственности юридических лиц.
37. Право государственной и муниципальной собственности.
38. Право собственности на движимое и недвижимое имущество.
39. Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.
40. Защита права собственности
41. Юридические лица: понятие и виды.
42. Понятие договора.
43. Виды договоров. Порядок заключения договоров.
44. Способы обеспечения исполнения договоров.
45. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров
46. Законодательство о труде.
47. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации.
48. Трудовой договор.
49. Рабочее время и время отдыха.
50. Трудовая дисциплина.
51. Безработица.
52. Забастовки.
53. Экономические споры.
54. Гражданские правовые споры.
55. Судебный порядок рассмотрения споров
56. Брак и семья по семейному праву.

### **Оценочное средство вопросы к зачету**

1. Понятие и признаки государства
2. Социальное назначение и функции государства
3. Формы государства
4. Понятие и признаки права
5. Система права

6. Источники права

7. Понятие и формы реализации права

8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

9. Понятие конституционного права

10. Основы конституционного строя

11. Гражданство РФ. Конституционный статус личности

12. Конституционные основы федеративного устройства РФ

13. Органы государственной власти и местного управления РФ

14. Избирательное право и избирательная система

15. Сущность, предмет и метод административного права

16. Нормы административного права

17. Субъекты административного права

18. Административное принуждение

19. Административное правонарушение и административная ответственность

20. Понятие экологического права

21. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений

22. Правовой статус особо охраняемых объектов

23. Ответственность в экологическом праве

24. Экологическая экспертиза

25. Понятие гражданского права

26. Гражданское правоотношение

27. Субъекты гражданского права

28. Право собственности и другие вещные права

29. Обязательства

30. Наследственное право

31. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

32. Правовое регулирование лицензирования

33. Правовое регулирование регистрации и ликвидации организаций

34. Понятие регистрации юридического лица

35. Интеллектуальная собственность и исключительные права.

36. Предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда

37. Трудовой договор

38. Рабочее время и время отдыха

39. Трудовые споры

40. Понятие, задачи и принципы уголовного права

41. Уголовный закон и его действие

42. Понятие преступления

43. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание

44. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

45. Понятие и виды наказаний

46. Особенная часть УК РФ

47. Правовые основы защиты государственной тайны

48. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Служебная и коммерческая тайна

### **Оценочное средство тест.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. Исходящее от государства и им охраняемое общеобязательное, формально-определенное предписание, служащее регулятором общественных отношений, это:

- а. правоотношение
- б. правонарушение
- в. правовая норма
- г. правовая семья

2. Общественные отношения, урегулированные нормой права, в соответствии с которыми субъекты наделяются юридическими правами и юридическими обязанностями:

- а. принципы права
- б. правоотношения
- в. объекты права
- г. субъекты права

3. Санкция - это:

- а. элемент нормы права
- б. юридический проступок
- в. правонарушение
- г. нормативно-правовой акт

4. Метод правового регулирования, использующий в большей мере способы и меры принудительного характера, это:

- а. диспозитивный метод
- б. смешанный метод
- в. императивный метод
- г. метод гарантий

5. Современная система российского права относится к правовой семье:

- а. европейской
- б. романо-германской
- в. англо-саксонской
- г. славянской

6. Нормативные правовые акты, обладающие наибольшей после Конституции РФ юридической силой:

- а. постановления
- б. законы
- в. указы
- г. распоряжения

7. Президент РФ издает:

- а. решения
- б. законы
- в. указы и распоряжения
- г. представления

8. К личным правам человека и гражданина относится право:

- а. на бесплатную медицинскую помощь
- б. избирать и быть избранным
- в. определять и указывать национальную принадлежность
- г. на социальное обеспечение

9. Административная ответственность возникает по достижении возраста:

- а. 14 лет
- б. 15 лет
- в. 16 лет
- г. 18 лет

10. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется:

- а. органами местного самоуправления
- б. частными субъектами хозяйствования
- в. федеральными органами исполнительной власти
- г. высшими должностными лицами субъектов РФ

11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» за нарушения в области охраны окружающей среды устанавливает:

- а. имущественную и дисциплинарную ответственность
- б. административную и уголовную ответственность
- в. все вышеперечисленные

12. Отношения между людьми по поводу вещей, которые заключаются в

присвоении или принадлежности материальных благ одним лицам и в соответствующем отчуждении этих благ от других лиц, называются:

- а. вещным правом
- б. арендой
- в. задатком
- г. собственностью

13. В триаду полномочий собственника НЕ входит:

- а. наследование
- б. пользование
- в. распоряжение
- г. владение

14. Право собственности на здания, сооружения и другое вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает с момента:

- а. подписания договора
- б. государственной регистрации
- в. составления договора
- г. указанного в договоре

15. Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, называется:

- а. поручительством
- б. задатком
- в. залогом
- г. неустойкой

16. Срок принятия наследства составляет:

- а. 1 месяц
- б. 3 месяца
- в. 6 месяцев
- г. 1 год

17. При отсутствии общих несовершеннолетних детей, в случае признания супруга недееспособным брак расторгается:

- а. в мировом суде
- б. в ЗАГСе
- в. в федеральном суде
- г. в администрации муниципального образования

18. Размер алиментов на одного ребенка составляет:

- а. 15% дохода

б.25%

в.33 %

г.40%

19. Трудовые отношения возникают на основании:

а. трудового договора

б. предъявления трудовой книжки

в. приказа

20. Прогоул представляет собой:

а. опоздание на работу свыше 30 минут

б. отсутствие на рабочем месте в течение всего рабочего дня

в. отсутствие на рабочем месте без уважительной причины

более 4 часов подряд

21. По общему правилу в законе установлен ежегодный оплачиваемый отпуск работника продолжительностью:

а. 14 дней

б. 24 дня

в. 28 дней

г. 40 дней

22. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя за:

а. 1 неделю

б. 2 недели

в. 3 недели

г. 1 месяц

23. Укажите последовательность наложения дисциплинарного взыскания:

а. издание приказа

б. истребование от работника объяснения

в. ознакомление с приказом о взыскании под расписку

г. составление акта о правонарушении при отказе от объяснительной записки

24. Субъективная сторона преступления – это:

а. бездействие, которым причиняется вред

б. действие, которым причиняется вред

в. психическое отношение преступника к содеянному

г. обстоятельства совершения преступления

25. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено минимальное наказание в виде лишения свободы на срок:

а. не более 3 лет



б. не более 5 лет

в. не более 7 лет

д. не более 10 лет

26. Исполнение приказа или распоряжения относится к обстоятельствам:

а. исключаяющим преступность деяния

б. смягчающим ответственность

в. освобождающим от наказания

г. освобождающим от уголовной ответственности

27. К видам наказаний по УК РФ НЕ относится:

а. ссылка

б. исправительные работы

в. лишение свободы на определенный срок

г. арест

д. штраф

28. Сроки давности совершения преступления НЕ применяются к лицам, совершившим преступления против:

а. мира и безопасности человечества

б. личности

в. чести и достоинства личности

г. конституционных прав и свобод

29. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утверждает:

а. Президент

б. Государственная Дума

в. Совет Федерации

г. Правительство

30. Освободить нотариуса от обязанности сохранения тайны может:

а. физическое лицо, в отношении которого сохраняется тайна

б. суд

в. нотариальная контора

г. сам нотариус

### Оценочное средство Казусы

**Тема 2. Конституционное право — системообразующая отрасль российского права. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус личности. Конституционная система власти в Российской Федерации**

1. Гражданин Таджикистана Рахмонов женился на гражданке РФ Лисиной в 2004 г. и переехал на постоянное место жительства в г. Омск. В 2006 г. он решил приобрести еще и гражданство РФ.

Сможет ли он это сделать? Если да, то, в каком порядке, если нет, то почему.

2. Горбенко неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст.280 УК РФ.

Можно ли лишить Горбенко гражданства РФ?

3. 15-летний Голиков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда, 20-летний Сурков, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябов, учащийся колледжа, не были допущены к участию в выборах в органах местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

#### **Тема 4. Основы гражданского права. Основы жилищного права**

1. 12-летний Павел принимал участие в съемках рекламы, за что получил вознаграждение 400 рублей. На эти деньги он купил записную книжку, ручку и т.п. Родители Павла сочли, что он неразумно потратил деньги и потребовали от директора магазина принять покупки обратно и вернуть ребенку деньги. Директор отказал в просьбе, считая, что своим заработком тот может распоряжаться самостоятельно.

Прав ли директор?

2. Елин был объявлен судом умершим. Его имущество было разделено между женой и сыном. Через два года жена вступила в новый брак. А еще через год Елин объявился в месте своего жительства. Какие права он имеет в данном случае?

7. Ломова в 1995г., достигнув пенсионного возраста, открыла лицевой счет в Сбербанке, куда ей перечисляли пенсию. В 2008 г. она оформила в отделении Сбербанка завещательное распоряжение по вкладу на имя своей внучки. Ломова проживает в неприватизированной квартире, имеет дачу на праве личной собственности. Кроме внучки, у нее есть взрослые сын и дочь. Как будет распределено наследственное имущество после ее смерти?

#### **Тема 5. Основы семейного права. Основы трудового права**

1. Гражданин Перов, увидев объявление о приеме на завод слесарей, пришел в ОК предприятия трудоустроиться. От него потребовали следующие документы: паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования, ИНН, медицинскую справку из поликлиники о

состоянии здоровья, справки от психиатра и нарколога, справку о регистрации по месту жительства, характеристику с последнего места работы.

Определите законность требований ОК.

2. Гражданка Сеницына была принята на работу на завод лаборантом с испытательным сроком 3 месяца. Против установления ей испытания она не возражала. В течение испытательного срока ей был допущен ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор ОК объявила Сеницыной, что ее увольняют как не выдержавшую испытаний. Сеницына не согласилась с таким решением и предъявила справку, что она находится на пятом месяце беременности.

Может ли Сеницына быть уволена по результатам испытания?

3. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка Борского стекольного завода было решено в перечень дисциплинарных взысканий включить постановку на вид, замечание, выговор, предупреждение, строгий выговор, лишение отпуска лиц, совершивших прогулы, штраф 1 МРОТ для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии и увольнение.

Правомерно ли это и кто правомочен утверждать правила внутреннего трудового распорядка предприятия?

## **Тема 6. Основы административного права. Основы уголовного права**

1. На оптовом рынке за одним из прилавков Савина опознала Хамина, который ее изнасиловал 4 месяца назад. Об этом она рассказала своим спутникам – Иванову и Сидорову, попросила задержать преступника и доставить в отделение милиции. Хамин следовать в милицию отказался и стал сопротивляться мужчинам, пытавшимся увести его силой. Для преодоления сопротивления Иванов ударил ребром ладони Хамова по затылку, причинив перелом основания черепа, что относится к тяжкому вреду здоровью.

Оцените действия Иванова и Сидорова по задержанию Хамова.

2. Работник муниципальной милиции старший сержант Семина, подозревая гражданина Попова в грабеже, потребовал, чтобы тот следовал за ним в отделение милиции. Попов ответил, что он к преступлению не причастен и никуда не пойдет, так как спешит забрать из детского сада дочь. Пытаясь уйти с места происшествия, Попов сильно толкнул Семину, который упал, получив повреждение ноги, относящееся к легкому вреду здоровью. Как было установлено, Попов действительно не имел к преступлению никакого отношения.

Проанализируйте действия Семина и Попова с позиций требований, предъявляемых к необходимой обороне и задержанию преступника. 3. Соловьев

перебегал улицу на красный свет светофора. Водитель, пытаясь избежать наезда, резко вывернул руль влево. В результате произошло столкновение с машиной, следовавшей по соседней полосе. Один человек погиб. Проанализировав ст. 264 и ст. 268 УК РФ, решите вопрос о том, кто виновен в случившемся, и определите меру наказания.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и

зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к

наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты,

которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Рекомендации к решению казусов**

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен: - дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса, - подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник (привести статью / статьи нормативно-правового акта и в постраничной сноске указать источник, содержащий НПА),

- сформулировать и обосновать решение. Критерии оценки следующие: - ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), - ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), - кратким, но достаточно полным, - обязательно содержать точную ссылку на используемые источники.

#### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

#### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.



**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		смог ответить на дополнительные вопросы.

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-

двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/library/vo>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б - 403: офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, объединенных в локальную сеть, экран 1 шт., проектор 1 шт., 1 ПК, звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ студентов.

Ауд. Б - 405: офисная мебель на 28 мест, доска, рабочее место преподавателя.

Ауд. Б - 406: офисная мебель на 20 мест, 3 ПК, книжные шкафы, учебная литература.

Ауд. Б - 501: офисная мебель на 80 мест, демонстрационное

оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт. ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

Кафедра «УПиП»

ОАНО ВО «ВУиТ»

---

(место работы)

доцент

---

(занимаемая должность)

А.А. Иванов

---

(инициалы, фамилия)