


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство образования и науки РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета
 **Н.Г.Рогова**

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.06 История государства и права России

специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная, заочная

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)


Подпись И.И. Царьков

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»


Подпись И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Календарно-тематическое планирование	8
Краткое содержание лекционного курса	13
Тематика практических/семинарских занятий	21
Тематика лабораторных занятий.....	26
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26
6.2 .Дополнительная литература.....	28
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	29
8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
a. Образовательные технологии	33
b. Занятия лекционного типа	33
c. Занятия семинарского /практического типа	33
d. Самостоятельная работа обучающихся	34
e. Эссе (реферат)	36
f. Курсовая работа (проект)	37
g. Групповые и индивидуальные консультации	38
h. Оценивание по дисциплине	38
i. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	43

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	44
8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	44

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).

Программа разработана:

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее- ПООП);

- в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часа.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

- привить студентам знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов цельное представление о возникновении, развитии и взаимообусловленности типов власти, государственного устройства, органов и механизмов управления и соответствующих им правовых институтов.
2. Выработать способность видения исторической перспективы и прогнозирования дальнейшего развития современного государства и права.
3. Привить обучающимся высокую правовую культуру.
4. Сформировать у студентов необходимые юристу знания, умения, навыки работы со специальной литературой и источниками.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК-6.2. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации
	УК-6.3. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	методиками саморазвития и самообразования
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1. Знает: основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; основные общие и специальные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права и связанных с ним явлений;
	ОПК-1.2. Умеет: оперировать понятийным аппаратом юридической науки, выделять общие и специальные закономерности в этапах исторического развития государства и права.
	ОПК-1.3. Владеет: навыками аргументации по историко-правовой проблематике, навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) изучается на первом курсе, что предполагает наличие межпредметных связей с теорией государства и права, историей государства и права зарубежных стран. Данная дисциплина позволяет студентам подготовиться к изучению современных государственных и правовых систем и воспринимать их как развитие накопленного опыта.

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:
знать:

- основные исторические типы и формы государства и права;
- государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам государства;

- исторически существовавшие системы права и правовые институты;
- основные конкретно-исторические закономерности и причинно-следственные связи государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве;
- механизмы формирования государственно-правовых форм;
- основополагающие понятия, термины и категории истории государства и права, а также методологические основы ее изучения;
- конкретно-исторический материал, содержащийся в источниках и приемы работы с ним.

уметь:

- выявлять и обосновывать значимость тех или иных государственно-правовых систем для анализа современного государства и его правовых институтов;
- анализировать различные источники права и толковать их в соответствии с содержанием правовых памятников и историческим контекстом

владеть навыками:

- терминологией, навыками работы с историческими источниками права - текстами судебных актов, кодексов, консолидаций, законов;
- умением толковать и юридически правильно квалифицировать исторические факты и государственно-правовые обязательства;
- умением ориентироваться в специальной историко-правовой литературе

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Конституционное право»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем	129	1,2
(всего)	252/7	
В том числе:		
Лекции	64	
Практические занятия/ семинарские занятия	64	
Лабораторные работы		

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	87	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	25	1,2
	252/7	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	8	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	214	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарно-тематическое планирование

Очная форма
1 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Предмет и метод истории государства и права России	2		5	доклад, устный опрос, тест
2.	Государство и право Древней Руси (V – XII вв.).	4	6	5	доклад, устный опрос, тест
3.	Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).	4	6	5	доклад, устный опрос, тест
4.	Образование Русского единого государства и развитие права (XIV - XVI вв.).	4	4	5	доклад, устный опрос, тест
5.	Сословно - представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.).	4	4	6	доклад, устный опрос, тест
6.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).	4	4	6	доклад, устный опрос, тест
7.	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая	4	4	6	доклад, устный опрос, тест

	половина XIX века).				
8	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	6	4	6	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	32	32	44	Зачет

2 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Государство и право в период буржуазно-демократических революций (1905 – 1917 гг.).	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
2.	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	2	2	5	доклад, устный опрос, тест
3.	Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.).	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
4.	Советское государство и право в период НЭП (1921 – 1929 гг.).	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
5.	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 гг.).	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
6.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 –	2	2	4	доклад, устный опрос, тест

	1945 гг.).				
7.	Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.).	2	2	4	доклад, устный опрос, тест
8.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х годов).	4	4	4	доклад, устный опрос, тест
9.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х годов).	4	4	5	доклад, устный опрос, тест
10.	Государство и право в эпоху реформ (80-е – начало 90-х годов).	4	4	5	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	32	32	43	Экзамен

Заочная форма 1 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Предмет и метод истории государства и права России	1		11	доклад, устный опрос, тест
2.	Государство и право Древней Руси (V – XII вв.).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
3.	Государство и право Руси в период	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест

	феодальной раздробленности (XII – XV вв.).				
4.	Образование Русского единого государства и развитие права (XIV - XVI вв.).	1	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
5.	Сословно - представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.).	1	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
6.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – XVIII вв.).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
7.	Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века).	1	0,5	11	доклад, устный опрос, тест
8	Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).	1	1	12	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	8	4	92	Зачет

2 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Государство и право в период буржуазно-демократических революций (1905 – 1917 гг.).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест

2.	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918 гг.).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
3.	Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
4.	Советское государство и право в период НЭП (1921 – 1929 гг.).	0,5		13	доклад, устный опрос, тест
5.	Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 – 1941 гг.).	0,5	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
6.	Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).	0,5	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
7.	Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 – начало 50-х гг.).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
8.	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х годов).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
9.	Советское государство и право в период замедления темпов общественного	0,5		13	доклад, устный опрос, тест

	развития (середина 60-х – начало 80-х годов).				
10.	Государство и право в эпоху реформ (80-е – начало 90-х годов).	1	0,5	12	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	8	4	122	Экзамен

Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России

Задачи исторического изучения государства и права России.

Историческая преемственность в развитии государства и права России.

Историко-правовые научные дисциплины, их место в системе юридических наук.

Методы научного познания. Всеобщий метод. Сравнительно-юридический и исторический методы научного познания.

Периодизация истории государства и права России.

Историография научного изучения истории государства и права России (XVII - первая половина XIX вв.). «Государственная школа». Основные направления историко-правовой науки в конце XIX - начале XX вв. Становление и развитие марксистской историографии. Современное направление научного изучения государственно-правовой истории России.

Научные издания юридических памятников.

Тема 2. Государство и право Древней Руси (V - XII вв.)

Возникновение государственности у восточных славян. Восточные славяне в древности. Процессы классового образования. Строй «военной демократии». Образование протогосударств. Города-государства, княжества. Образование единого Древнерусского феодального государства.

Правовые формы раннефеодальных отношений. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление.

Административные и правовые реформы первых князей.

Церковная организация и юрисдикция.

Норманнская теория происхождения древнерусского государства и права. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией.

Русская Правда. Княжеские уставы.

Правовое положение населения. Привилегии князей и бояр, статус свободного, полусвободного и зависимого населения: смерды, закупы и рядовичи, холопы.

Основные черты частного права. Преступление и наказания. Виды и содержание договоров. Судопроизводство.

Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.)

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество, Владимиро-Суздальское княжество. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монархии.

Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного строя и феодальных отношений на северо-западе Руси. Вечевой строй. Власть князя. Феодальная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Псковским государством. Развитие права на северо-западе Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное, наследственное и обязательственное право, преступления и наказания, судебное право.

Тема 4. Образование Русского единого государства и развитие права (XIV - XVI вв.)

Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация. Образование единого русского государства вокруг Москвы. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормление. Боярская Дума. Формирование сословно-представительных учреждений. Особенности государственной централизации.

Общественный строй Московского государства. Феодальная аристократия. Служилое сословие. Городское население. Правовые категории дворянства. Холопство и его правовая эволюция.

Развитие русского феодального права. Источники права. Частные акты. Правовые формы феодальной собственности: домен, вотчина, поместье. Виды вотчин. Права крестьян на землю. Судебник 1497 года. Судопроизводство.

Тема 5. Сословно - представительная монархия в России (середина XVI - середина XVII вв.)

Общественный строй сословно-представительной монархии. Правовое положение феодалов, крестьян, городского населения. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская Дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии.

Государственные реформы середины XVI века: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная реформа. Правовая регламентация церковного землевладения.

Судебник 1550 года: источники Судебника. Преступление и наказание по Судебнику. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

Система церковного управления. Церковь и учреждения сословно-

представительной монархии. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни.

Уложение 1649 года. как свод феодального права. Земский собор 1648-1649 гг. и разработка Уложения. Источники и структура Уложения. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право. Юридическое закрепощение крестьян.

Тема 6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII - XVIII вв.)

Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII века. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы.

Особенности российского абсолютизма.

Сословно-правовые преобразования. Указ 1714 года. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах.

Сословный строй. Правовое положение дворянства. Жалованная грамота дворянству 1785 года. Правовой статус сословий. Городское население. Жалованная грамота городам 1785 года. Цеховое законодательство. Правовые категории крестьянства.

Сословное самоуправление. Развитие дворянского права собственности.

Сословное самоуправление.

Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Ликвидация патриаршества.

Публично-правовые принципы абсолютизма. Изменение порядка престолонаследия. Государственная деятельность Петра I.

Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века. Изменения высшего государственного управления: Верховный тайный совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената.

Дворянские перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. Создание регулярной полиции.

«Просвещенный абсолютизм» в России. Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II.

Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора. Губернская реформа 1775 года. «Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782

года.

Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

Тема 7. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (первая половина XIX века)

Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Указ о вольных хлебопашцах 1803 года. Указ об обязанных крестьянах. Законодательство о предпринимательстве. Правовое положение сословий.

Развитие государственной системы. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах».

Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи».

Политическая реакция второй четверти XIX века. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство.

Кодификация русского права. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 года. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Уложение о наказаниях 1845 года. Систематика преступлений. Наказания.

Тема 8. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века)

Государственный кризис 1850-х годов. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Реформистский курс правительства. Крестьянская реформа 1861 года. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 года. Городовое положение 1870 года. Выборная местная администрация. Система выборов.

Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 года. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные местные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве.

Формирование адвокатуры в России. Известные процессы 1860-80-х гг. Реформы полицейского и уголовного законодательства.

Военная реформа. Изменения правовых принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.

Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма». Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров.

Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм. Государственная деятельность К.П. Победоносцева.

Контрреформы 1880-90-х годов. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение о земских начальниках 1889 года. Городовое положение 1882 года.

Усиление сословно-административной роли местного дворянства.

Развитие права в условиях «неоабсолютизма». Обновление Свода законов. Судебная практика Сената.

Правовое регулирование экономики, новые формы хозяйствования. Фабричное законодательство.

Изменения в уголовном праве.

Изменения политической системы в конце XIX - начале XX вв. Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России.

Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм.

Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма.

Правые и монархические движения. Общественные объединения.

Тема 9. Государство и право в период буржуазно-демократических революций (1905 - 1917 гг.)

Оформление конституционной монархии в России. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905 года и ее итоги.

Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 года. «Основные законы» 1906 года. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета.

Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы.

Политические партии в I - IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I - IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Роспуск Думы.

Развитие права в начале XX века. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Уголовное уложение 1903 года. Работа над Гражданским Уложением.

Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального и межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода первой мировой войны.

Изменения в судебном праве.

Февральская революция 1917 года. Государственно-политический кризис 1916 - 1917 гг. Свержение монархии. Образование новых органов власти. Двоевластие.

Провозглашение республики. Государственное совещание.

Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи.

Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 года. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Административная юстиция. Развитие местного самоуправления.

Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос.

Юридическое совещание.

Законодательство о выборах.

Политические партии в период демократической республики. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти.

Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 - 1918 гг.)

Предпосылки возникновения советского государства и права. Политический кризис осени 1917 года. Вооруженное восстание.

II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты. Преобразование общественного строя. Введение рабочего контроля; декрет о ликвидации сословий.

Создание советской государственной системы. Съезды Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Комбеды.

III съезд Советов и его решения. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Создание основ социалистической экономики. Органы рабочего контроля. Государственные монополии. ВСНХ.

Вопрос о конституции и законодательной политике. Работа конституционной комиссии. V съезд Советов. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 года: политическая и экономическая основы органов Советской власти. Избирательная система. Права граждан.

Декреты о создании Красной Армии и Рабоче-крестьянского флота. ВЧК. Основные принципы военного строительства. Организация рабочей милиции.

Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов.

Формирование системы советского права. Первые кодификации права в РСФСР. КЗОТ РСФСР 1918 года.

Тема 11. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.)

Изменения в государственной системе Советского государства в годы Гражданской войны. Политика военного коммунизма.

Съезды советов. ВЦИК и Президиум. Совет рабочей и крестьянской обороны. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы.

Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет.

Становление судебной системы. Положение о народном суде 1920 года.

Принципы нового судебного права.

Положение о ревтрибуналах 1919 года. Особенности судебного процесса.

Внесудебные репрессивные органы. Деятельность ВЧК. Красный террор.

Первые кодификации права в РСФСР. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 года. Основные черты трудового, гражданского, семейно-брачного права.

Тема 12. Советское государство и право в период НЭП (1921 - 1929 гг.)

Международное положение Советской республики. Новая экономическая политика. Правовое регулирование многоукладной экономики. Госплан. ВСНХ. Съезды Советов. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 года. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба государства с церковью.

Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации советских республик. Дискуссия о принципах федерации.

I съезд Советов СССР. Договор об образовании СССР 1922 года. Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 года. Разработка конституции СССР. XII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения.

Основные положения Конституции: союзные органы власти и управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Конституция РСФСР 1925 года.

Кодификационная работа в период НЭП. Кодификация 1922 - 1924 гг.: КЗОТ РСФСР 1922 года, Земельный кодекс РСФСР 1922 года, Уголовный кодекс РСФСР 1922 года, Уголовно-процессуальный и гражданско-процессуальный кодексы, Гражданский кодекс РСФСР 1922 года, Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года. Основные черты трудового, гражданского, земельного и уголовного права.

Создание общесоюзных кодификационных актов.

Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 года.

Тема 13. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (1930 - 1941 гг.)

Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е - 1940-е гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти.

Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация многоукладной экономики. Принудительная коллективизация народного хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления народным хозяйством.

Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936 - 1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГ.

Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VII съезд советов СССР.

Конституция СССР 1936 года: система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации.

Перестройка государственного аппарата по новой конституции.

Конституция РСФСР 1937 года. Административно-территориальное деление.

Международное положение СССР накануне II мировой войны. Основные направления советской дипломатии. Переговоры с Францией и Англией. Пакт Риббентропа - Молотова. Договор о дружбе и границах с Германией. Причины и последствия их подписания.

Основные тенденции развития советского права в 30-е годы. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничение гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право.

Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 - 1945 гг.)

Изменения в государственной системе в период Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция.

Изменения в праве в период Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право в годы войны. Чрезвычайное законодательство военного времени.

Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

Тема 15. Советское государство и право в период восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства в послевоенные годы (1945 - начало 50-х гг.)

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства.

Национально-государственное строительство в конце 40-х - начало 50-х гг. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований.

Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством.

Тема 16. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х - начало 60-х годов 20 в.)

Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и Конституции РСФСР. Попытки демократизации политической системы общества и реформирования государственного управления.

Обновление советского законодательства.

Тема 17. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х - начало 80-х годов 20 в.)

Эволюция государственно-политической системы. Теория и практика общенародного государства. Реорганизация системы Советов. Попытки экономических и хозяйственных реорганизаций.

Изменения в государственном аппарате. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля.

Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1977 года: развитие федеральных отношений.

Тема 18. Государство и право в эпоху реформ (80-е - начало 90-х годов 20 в.)

Формирование новой Российской государственности. I - IV Съезды народных депутатов и их решения.

Учреждение президентства в РСФСР. События августа 1991 года и их государственно-политическое значение. Оформление независимости Российской Федерации.

VI съезд народных депутатов РФ. Принятие Конституции РФ 1993 года всенародным голосованием.

Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Предмет и метод истории государства и права России.

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методы научного познания.
3. Периодизация истории государства и права России.

Тема 2. Становление и развитие Древнерусского государства и права.

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Киевской Руси IX - XI вв.
4. Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права.

Тема 3. Русская Правда.

1. Происхождение, списки и редакции Русской Правды.
2. Правовое положение населения по Русской Правде.
3. Преступление и наказание по Русской Правде.
4. Гражданское право по Русской Правде.

5. Суд и процесс по Русской Правде.

Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII - XV вв.).

1. Государственный и общественный строй Новгорода и Пскова.
2. Гражданское право.
3. Уголовное право.
4. Суд и процесс.

Тема 5. Государственный и общественный строй Русского единого государства (XV - середина XVII вв.).

1. Государственный строй Русского единого государства.
2. Правовое положение феодалов.
3. Правовое положение феодально-зависимого населения.
4. Правовое положение городского населения.
5. Этапы юридического закрепощения крестьян.

Тема 6. Судебники 1497 и 1550 года.

1. Понятие преступления по Судебнику 1497 года.
2. Виды преступлений по Судебникам 1497 и 1550 гг.
3. Наказания по Судебникам.
4. Судоустройство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
5. Судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Тема 7. Развитие гражданского и семейного права (XV - до середины XVII века).

1. Вещное право.
2. Обязательственное право.
3. Наследственное право.
4. Семейное право.

Тема 8. Соборное Уложение 1649 года.

1. Общая характеристика Соборного Уложения.
2. Правовое положение феодалов.
3. Правовое положение крепостных крестьян.
4. Правовое положение посадского населения.
5. Уголовное право.
6. Гражданское право.

Тема 9. Становление абсолютной монархии в России.

1. Сословные реформы. Правовое положение населения.
2. Статус императора.
3. Сенат и прокуратура.
4. Центральные органы управления.

5. Реформа местного управления.
6. Военная реформа.

Тема 10. Становление новой системы права в период утверждения абсолютизма.

1. Общая характеристика источников права в период становления абсолютной монархии.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Процессуальное право.

Тема 11. «Просвещенный абсолютизм» в России.

1. Доктрина и практика «просвещенного абсолютизма».
2. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма».
3. Губернская реформа 1775 г.
4. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
5. Жалованная грамота городам 1785 г.
6. Правовое положение крестьян.

Тема 12. Государственный и общественный строй России в период разложения крепостного строя (первая половина XIX века).

1. Правовое положение дворянского сословия.
2. Правовое положение крестьян.
3. Правовое положение городского населения.
4. Изменения в системе государственных органов.

Тема 13. Кодификация русского права в первой половине XIX столетия.

1. Работа кодификационных комиссий над сводом законов Российской империи. Структура и источники.
2. Гражданское право по своду законов Российской империи. Право собственности. Обязательственное право.
3. Семейное право по Своду законов Российской империи.
4. Наследственное право по Своду законов Российской империи.
5. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Тема 14. Государство и право в период утверждения и развития капитализма (вторая половина XIX века).

1. Крестьянская реформа.
2. Земская и городская реформа.
3. Судебная реформа.
4. Военная реформа.
5. Контрреформы 1880 - 90-х годов.

Тема 15. Оформление конституционной монархии.

1. Государственно-политический кризис и революция 1905 года.
2. Избирательная система, полномочия и компетенция Государственной Думы в 1905 году.
3. Изменение правового статуса Государственной Думы по закону от 20 февраля 1906 года.
4. Третьеиюньский переворот. Социально-политическое и правовое изменение статуса Государственной Думы.
5. Аграрный вопрос в Государственной Думе.

Тема 16. Государство и право России в период февральской буржуазно-демократической революции (февраль - октябрь 1917 г.)

1. Двоевластие в России. Социально-политическая сущность.
2. Изменения в системе высших органов государственного управления в период республики.
3. Система местного управления.
4. Законодательная политика Временного правительства.

Тема 17. Создание основ советской государственной системы.

1. Предпосылки возникновения советского государства и права.
2. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
3. Преобразования общественного строя.
4. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
5. Развитие права в 1917 - 1918 гг.

Тема 18. Первая Российская Конституция.

1. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
2. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 года.
3. Права, свободы и ответственность гражданина РСФСР.
4. Избирательное право по Конституции.

Тема 19. Советское государство и право в период военной интервенции и гражданской войны (1918 - 1920 гг.).

1. Съезды Советов. ВЦИК.
2. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты.
3. Чрезвычайные органы управления.
4. Система власти на местах.
5. Первые народные и революционные суды. Положение о народном суде 1918 г.
6. Положение о народном суде 1920 г. Принципы нового судебного права.
7. Система ревтрибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 г.
8. ВЧК. Красный террор.

Тема 20. Кодификация советского права в период НЭП.

1. Основные принципы и формы советского права.

2. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
4. КЗОТ РСФСР 1922 г.
5. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
6. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы.

Тема 21. Конституция СССР 1924 г.

1. Разработка Конституции СССР. II съезд Советов СССР.
2. Союзные органы власти, управления и юстиции.
3. Изменение статуса союзных республик.

Тема 22. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы.

1. Выбор стратегии социально-экономического и политического развития.
2. Государственное управление сельским хозяйством.
3. Государственное управление промышленностью.
4. Проблема обеспечения промышленности рабочей силой.

Тема 23. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.

1. Политическая система.
2. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.
3. Основные положения Конституции 1936 г.
4. Перестройка системы органов Советского государства на базе Конституции СССР 1936 г.

Тема 24. Реформы правоохранительных органов в 30-е годы.

1. Реорганизация органов ОГПУ - НКВД.
2. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы).
3. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х - начале 40-х годов.

Тема 25. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.).

1. Чрезвычайные органы власти и управления.
2. Изменения в уголовном праве.
3. Изменения в гражданском праве.
4. Изменения в семейном праве.
5. Чрезвычайное законодательство.

Тема 26. Хозяйственные реформы (середина 50-х начало 60-х годов).

1. Предпосылки проведения хозяйственных реформ.
2. Реформы государственного управления промышленностью.
3. Реформы государственного управления сельским хозяйством.

Тема 27. Советское государство и право в период либерализации

общественных отношений (середина 50-х – начало 60-х годов).

1. Реорганизация правоохранительной системы.
2. Попытки демократизации политической системы общества и реформирования государственного управления.
3. Обновление советского законодательства.

Тема 28. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х – начало 80-х годов).

1. Конституция СССР 1977 года.
2. Основные противоречия политического развития.
3. Усиление бюрократизации государственного механизма.
4. Отступление от принципов социалистической законности.

Тема 29. Государство и право в эпоху реформ (80-е – начало 90-х годов).

1. Формирование новой Российской государственности.
2. Учреждение президентства в РСФСР.
3. Принятие Конституции РФ 1993 года.

Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**6.1. Основная литература.**

1. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08056-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433931>
2. Дювернуа, Н. Л. Источники права и суд в древней России. Опыт по истории русского гражданского права / Н. Л. Дювернуа. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08653-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438269>
3. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468297>
4. Ламздорф, В. Н. Дневники 1891-1892 годов / В. Н. Ламздорф ; переводчик Ю. Я. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07517-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/423228>
5. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и

- практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под редакцией Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448303>
6. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 1 / В. И. Сергеевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07688-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437815>
7. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 2 / В. И. Сергеевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07690-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437916>
8. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 3 / В. И. Сергеевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07693-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437917>
9. Сергеевич, В. И. Древности русского права в 4 т. Том 4 / В. И. Сергеевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07691-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437918>
10. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII — начала XIX веков в 2 т. Том 1 / Ф. Г. Дильтей [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04691-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438595>
11. Патриархи российского права. Избранные труды русских правоведов конца XVIII – начала XIX веков. В 2 т. Том 2 / В. Ф. Вельяминов-Зернов [и др.] ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04703-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438634>
12. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437526>
13. Петражицкий, Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08033-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437546>
14. Сперанский, М. М. О законах. Избранные работы и письма / М. М. Сперанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438587>
15. Сперанский, М. М. Проекты реформ / М. М. Сперанский. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08050-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438588>

16. Столыпин, П. А. Полное собрание речей. 1906-1911 / П. А. Столыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06039-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449426>

17. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438929>

18. Шахматов, М. В. Исполнительная власть в московской Руси / М. В. Шахматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09201-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427387>

19. Шершеневич, Г. Ф. Избранные труды по общей теории права, гражданскому и торговому праву в 2 т. Том 1 / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04837-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438596>

20. Щербатов, А. Г. Задачи русской государственности. Избранные работы / А. Г. Щербатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08828-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449414>

6.2 .Дополнительная литература.

1. Исаев М.А. История Российского государства и права: учебник / МГИМО (Университет) МИД России.- М.: Статут, 2012. - 840 с. // СПС КонсультантПлюс

2. История государства и права России: учебник для вузов / под ред. Ю.П.Титова. – М.: Проспект, 2006. – 542 с.

3. Толстая А.И. История государства и права России: учебник для вузов. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Юстицинформ, Омега-Л, 2010. - 320 с. // СПС КонсультантПлюс

4. Исаев М.А. История Российского государства и права: учебник / МГИМО (Университет) МИД России.- М.: Статут, 2012. - 840 с. // СПС КонсультантПлюс

5. История государства и права России: учебник для вузов / под ред. Ю.П.Титова. – М.: Проспект, 2006. – 542 с.

6. Толстая А.И. История государства и права России: учебник для вузов. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Юстицинформ, Омега-Л, 2010. - 320 с. // СПС КонсультантПлюс

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>
8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» urait.ru

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения теоретических и практических задач, выполняемых в течение учебного времени, а

также в оценке текущего состояния и перспектив применения своих знаний в различных предприятиях и организациях.

1 семестр

1. Предмет и метод истории государства и права России.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Система государственных органов в Киевской Руси.
4. Численная (десятичная) и дворцово-вотчинная система управления.
5. Русская Правда (редакции и содержание).
6. Правовое положение населения по Русской Правде.
7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Гражданское право по Русской Правде.
9. Суд и процесс по Русской Правде.
10. Общественный и государственный строй Новгорода и Пскова.
11. Преступление и наказание по Псковской судной грамоте.
12. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
13. Суд и процесс по Псковской судной грамоте.
14. Общественный строй Русского единого государства.
15. Государственный строй Русского единого государства.
16. Процесс закрепощения крестьян и его юридическое оформление.
17. Развитие права феодальной собственности на землю в XV - XVI вв. Вотчины и поместья.
18. Наследственное и семейное право в XV - XVI вв.
19. Обязательственное право в XV - XVI вв.
20. Сословно-представительная монархия в России.
21. Преступление и наказание по Судебникам 1497 и 1550 гг.
22. Судостроительство и судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
23. Правовое положение феодалов по Соборному Уложению 1649 г.
25. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 г.
26. Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г.
27. Возникновение и развитие абсолютной монархии в России (конец XVII - начало XVIII вв.).
28. Изменения в системе высших государственных органов в первой четверти XVIII века.
29. Сословные реформы Петра I.
30. Гражданское право в период утверждения абсолютизма.
31. Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 г.
32. Развитие абсолютизма во второй четверти XVIII века.
33. Губернская реформа 1775 г.
34. Судебные и прокурорские органы по «Учреждению о губерниях».
35. Жалованная грамота дворянству 1785 г.
36. Жалованная грамота городам 1785 г.

37. Правовое положение крестьян в первой половине XIX века.
38. Правовое положение городского населения в первой половине XIX века.
39. Изменения в системе государственных органов в первой половине XIX века.
40. Гражданское право по своду законов Российской империи. Право собственности. Обязательственное право.
41. Наследственное право по Своду законов Российской империи.
42. Семейное право по Своду законов Российской империи.
43. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
44. Крестьянская реформа 1861 г.
45. Земская и городская реформы 1864 г.
46. Судебная реформа 1864 г.
47. Военная реформа 1874 г.
48. Контрреформы 80-х - 90-х гг. XIX столетия.

2 семестр

1. Общественный строй России в конце XIX века.
2. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа 1905 года и 11 декабря 1905 года.
4. Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
5. Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
6. Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
7. Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
8. Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
9. Законодательство Временного правительства.
10. II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
11. Создание Красной Армии и Флота
12. Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 - 1922 гг.).
13. Создание советского суда. Первые декреты о суде.
14. Создание и правовое положение ВЧК.
15. Управление народным хозяйством. ВСНХ.
16. Перестройка местных органов управления. Советы.
17. III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.

18. Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
19. Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
20. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
21. Переход к новой экономической политике и перестройка государственного аппарата.
22. Судебная реформа 1922 г.
23. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
24. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.
25. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
26. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
27. Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР 1923 г.
28. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
29. Причины и ход образования СССР.
30. Основные положения Конституции СССР 1924 г.
31. Основные положения Конституции СССР 1936 г.
32. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х - в начале 40-х годов.
33. Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.
34. Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
35. Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
36. Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
37. Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
38. Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
39. Реформы государственного управления середины 60-х годов.
40. Конституция СССР 1977 г.
41. Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.
42. Конституция РФ 1993 года.

7.1. Перечень тем докладов

1. Развитие семейного права в XV – XVII вв.
2. Суд и процесс по Судебнику 1497 года.
3. Преступление и наказание по Судебнику 1497 года.
4. Государственный строй Новгорода
5. Уголовное право по Соборному уложению 1649 года.
6. Судебный процесс по Соборному уложению 1649 года.
7. Преступление и наказание по Воинским артикулам 1715 года.
8. Реформы Петра I в области государственного управления.
9. Сословные реформы Петра I.
10. Крестьянская реформа 1861 года

11. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.
12. Губернская реформа 1775 года.
13. Преступление и наказание по Русской Правде
14. Суд и процесс по Русской Правде.
15. Возникновение государственности у восточных славян.
16. Земская реформа 1864 года.
17. Контрреформы 80 – 90-х годов XIX века.
18. Суд присяжных по судебной реформе 1864 года.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

а. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

б. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

с. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все

основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

d. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

е. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота

использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

f. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);

- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

g. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

h. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

i. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма

предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru).
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ОАНО ВО
«Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

(место работы)

к.ю.н., доцент
кафедры
«Международное,
гражданское право и
процесс»

*(занимаемая
должность)*

И.И. Царьков

*(инициалы,
фамилия)*