

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1911671e27035e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического совета  
*[Handwritten Signature]* Н.Г.Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.15 Криминалистика**  
**специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

**Специализация Гражданско-правовая**

**Квалификация (степень) выпускника – юрист**  
**Форма обучения – очная, заочная**

2020 г.


Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая

Разработчик(и)  
  
Подпись В.Б. Рогов

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:


Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

  
Подпись В.А. Якушин

Согласовано с выпускающей кафедрой:

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
Подпись И.И. Царьков  
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза  
«30» декабря 2020г., протокол № 2

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	7
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

Календарно-тематическое планирование .....	8
Краткое содержание лекционного курса .....	19
Тематика практических/семинарских занятий .....	27
Тематика лабораторных занятий.....	37

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38
--	----

6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	41

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	42
--------------------------------	----

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49
--	----

8.1. Образовательные технологии .....	49
8.2. Занятия лекционного типа.....	49
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	49
8.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	50
8.5. Эссе (реферат) .....	52
8.6. Курсовая работа (проект) .....	53
8.7. Групповые и индивидуальные консультации .....	54
8.8. Оценивание по дисциплине .....	54
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	59

<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....</b>	<b>61</b>
<b>11. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ....</b>	<b>61</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета).

Программа разработана:

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее- ПООП);

- в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часа.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в выявлении, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи:

- рассмотрение общетеоретических положений криминалистики  
 - изучение технико-криминалистических средств, приемов и методов их использования при раскрытии и расследовании преступлений  
 - освоение криминалистических основ деятельности по расследованию преступлений  
 - овладение криминалистической тактикой и методикой расследования преступлений

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта; выбирать стратегию формирования команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников
	УК-3.3. Владеет навыками организации и руководства

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	работой команды, презентации результатов собственной и командной работы
<p>УК-11                      Способен  формировать                      нетерпимое  отношение к коррупционному  поведению</p>	<p>УК-11.1.  Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p>
	<p>УК-11.2.  Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.</p>
	<p>УК-11.3.  Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-7                      Способен  выполнять                      должностные  обязанности по обеспечению  законности и правопорядка,  безопасности личности,  общества и государства при  соблюдении норм права и  нетерпимости к  противоправному поведению</p>	<p>ОПК-7.1.  Знает: должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка и охране общественного порядка</p>
	<p>ОПК-7.2.  Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>ОПК-7.3.  Владеет: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; навыками по силовому пресечению правонарушений, использованию специальной техники, специальных средств, оружия при решении профессиональных задач</p>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», «Уголовно-исполнительное право», «Криминология», «Судебная медицина» и «Судебная психология».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- общие положения криминалистической техники;
- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- основы методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления при производстве следственных действия;
- проводить осмотр места происшествия;
- использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
- использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений

владеть навыками:

- работы с основными технико-криминалистическими средствами выявления, фиксации и изъятия следов рук, ног, микрообъектов и других следов;
- работы со средствами фиксации обстановки места происшествия, находящихся на нем объектов и следов;
- управления самостоятельной работой;



- эффективного осуществления правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Судебная медицина».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	129 216/6	6,7
В том числе:		
Лекции	64	
Практические занятия/ семинарские занятия	56	
Лабораторные работы	8	
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	51	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	

##### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с	21	6,7

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
преподавателем (всего)	216/6	
В том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия/ семинарские занятия	6	
Лабораторные работы	6	
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации	1	
Самостоятельная работа (всего)	182	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	13	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Календарно-тематическое планирование

Очная форма

1 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	Практическая подготовка /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Проблемы, задачи и система криминалистики	2	2	5	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
2.	Методологические основы и методы	4	2	3	доклад, устный опрос,

	криминалистики и криминалистической деятельности				выполнение лабораторной работы, тест
3.	Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	4	2	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
4.	Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности	2	2	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
5.	Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений	2	2	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
6.	Основы криминалистической техники	2	2/0	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
7.	Криминалистическая фотография, видео и аудиозапись	2	2/0	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
8.	Криминалистическая трасология (следоведение)	2	2/0	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
9.	Дактилоскопия	2	2/0	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной

					работы, тест
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Судебная баллистика	2	2/0	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
11.	Криминалистическое почерковедение и автороведение	2	2	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
12.	Технико-криминалистическое исследование документов	2	2	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
13.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (судебная габитология)	2	2	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
14.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учеты (криминалистическая регистрация)	2	2	3	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
	Всего:	32	28	44	Зачет

## 2 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	Практическая подготовка /семинарские занятия	самостоятельную работу	

1.	Общие положения криминалистической тактики	4	2	1	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
2.	Тактика задержания	2	2/0	1	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
3.	Тактика осмотра места происшествия	2	2/0	1	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
4.	Тактика обыска и выемки	2	2/0	1	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
5.	Тактика допроса и очной ставки	2	2/0	1	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
6.	Тактика предъявления для опознания	2	2/0	1	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
7.	Тактика проверки показаний на месте	2	2/0	1	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
8.	Тактика следственного эксперимента	2	2/0		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест

9.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз	2	1/0		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
10.	Методические основы расследования отдельных видов и групп преступлений	2	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
11.	Методика расследования убийств	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
12	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
13	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
14	Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
15	Методика расследования взяточничества	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест

16	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
17	Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
18	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
19	Методика расследования поджогов, преступных нарушений, противопожарных правил, а также взрывов	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
20	Методика расследования экологических преступлений	1	1		доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
	Всего:	32	28	7	Экзамен

Заочная форма  
1 семестр

№	Тема	Количество часов на	Форма
---	------	---------------------	-------

п/п		лекции	Практическая подготовка /семинарские занятия	самостоятельную работу	контроля
1.	Проблемы, задачи и система криминалистики	1		7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
2.	Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности	1		5	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
3.	Основы теории криминалистической идентификации и диагностики	1		7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
4.	Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности	1		7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
5.	Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
6.	Основы криминалистической техники		1/0	7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
7.	Криминалистическая фотография, видео и аудиозапись			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной



					работы, тест
8.	Криминалистическая трасология (следоведение)		1/0	7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
9.	Дактилоскопия			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Судебная баллистика			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
11.	Криминалистическое почерковедение и автороведение			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
12.	Технико-криминалистическое исследование документов			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
13.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (судебная габитология)			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
14.	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Криминалистические учеты			7	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест

	(криминалистическая регистрация)				
	Всего:	4	2	96	Зачет

## 2 семестр

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	Практическая подготовка /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Общие положения криминалистической тактики	1	1/0	6	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
2.	Тактика задержания			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
3.	Тактика осмотра места происшествия		1/0	4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
4.	Тактика обыска и выемки	1		4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
5.	Тактика допроса и очной ставки	1		4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
6.	Тактика предъявления для опознания		1/0	4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест

7.	Тактика проверки показаний на месте	1		4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
8.	Тактика следственного эксперимента		1/0	4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
9.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Назначение и производство экспертиз			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
10.	Методические основы расследования отдельных видов и групп преступлений			8	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
11.	Методика расследования убийств			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
12	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
13	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
14	Методика			4	доклад, устный

	расследования корыстных преступлений в сфере экономики				опрос, выполнение лабораторной работы, тест
15	Методика расследования взяточничества			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
16	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
17	Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
18	Методика расследования дорожно- транспортных преступлений			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
19	Методика расследования поджогов, преступных нарушений, противопожарных правил, а также взрывов			4	доклад, устный опрос, выполнение лабораторной работы, тест
20	Методика расследования			4	доклад, устный опрос,

	экологических преступлений				выполнение лабораторной работы, тест
	Всего:	4	4	86	Экзамен

### Краткое содержание лекционного курса

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ

### Тема 1. Проблемы, задачи и система криминалистики

Предмет и система криминалистики. Ее взаимосвязи с другими правовыми дисциплинами, а также с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. История развития криминалистики. Задачи и принципы криминалистики. Сущность и назначение криминалистических методов и средств, их соответствие требованиям соблюдения законности. Система криминалистики: методология, техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений. Значение и место криминалистики в системе наук и научных дисциплин, занимающихся борьбой с преступностью. Задачи, решаемые криминалистикой на современном этапе развития общества. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений.

### ТЕМА 2. Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности

Методология и методы познания как атрибут криминалистики и криминалистической деятельности. Общенаучные методы, их особенности, принципы и задачи. Частнонаучные методы: математические, физические, химические, физико-химические, антропологические и социологические. Специальные методы криминалистики. Критерии допустимости специальных методов криминалистики и криминалистической деятельности в уголовном судопроизводстве.

### Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики

Понятие, научные основы и основы криминалистической идентификации. Стадии криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации и определение групповой принадлежности. Процесс идентификационного исследования. Понятие и классификация признаков в процессе криминалистической идентификации. Субъекты криминалистической идентификации, их компетенция и взаимодействие. Процессуальные формы идентификации.

### ТЕМА 4. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности

Понятие криминалистической ситуации и версии. Раскрытие преступления как процесс познания события прошлого. Понятие версии и ее логическая природа. Классификация криминалистической версии. Следственные, оперативно-розыскные, экспертные, судебные версии. Общие и частные версии, их построение, основание. Плановые начала расследования. Информационная основа расследования. Принципы, функции и формы планирования. Организационно-управленческие начала расследования.

### **ТЕМА 5. Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений**

Сущность и значение моделирования в криминалистической деятельности. Виды моделирования и моделей, используемые в решении криминалистических задач. Приемы построения моделей и особенности их использования. Значение и особенности использования компьютеров для решения криминалистических задач.

## **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

### **Тема 6. Основы криминалистической техники**

Понятие криминалистической техники и ее место и роль в системе решаемых криминалистических задач. Связь криминалистической техники с криминалистической практикой и методикой расследования. Правовые основы применения средств и методов криминалистической техники. Субъекты использования технических средств. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и исследования доказательств и проведения научно-технических исследований. Возможности криминалистической техники в процессе предупреждения совершения некоторых видов преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

### **Тема 7. Криминалистическая фотография, видео- и аудиозапись**

Криминалистическая фотография как отрасль криминалистической техники, ее предмет и система. Соотношение общей и криминалистической фотографии в области практической деятельности правоохранительных органов. Виды фотосъемок и особенности фотосъемки криминалистических объектов. Процессуальные и технические правила оформления фотоснимков, приобщаемых к следственным документам. Требования, предъявляемые к использованию видеозаписи в процессе проведения отдельных следственных действий.

### **Тема 8. Криминалистическая трасология (следование)**

Понятие, научные основы и значение в борьбе с преступностью. Следы и их классификация. Общие правила поиска, обнаружения, предварительного исследования, фиксации и изъятия следов. Процессуальное оформление, описание. Следы человека, общая характеристика, механизм образования, криминалистическое исследование. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов и устройств. Следы транспортных средств. Криминалистическое исследование следов-предметов, микрочастиц

(трасологическое исследование). Следоведческо-трасологические экспертные исследования.

### **Тема 9. Дактилоскопия**

Общее анатомическое строение кожи. Элементы кожного покрова. Краткие сведения о строении папиллярного узора. Виды и типы папиллярных узоров. Свойства папиллярных узоров. Методы обнаружения следов рук. Техника, используемая при собирании материальных следов — следов рук. Способы фиксации и изъятия следов рук, другие следы участков кожи. Упаковывание и транспортировка следов рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Эджеоскопия. Пороскопические исследования.

### **Тема 10. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Судебная баллистика.**

Понятие и научные основы судебной баллистики. Понятие огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Признаки огнестрельного оружия и его классификация в законе «Об оружии» и в криминалистике. Объекты, изучаемые в судебной баллистике: оружие, боеприпасы, следы их действия. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия. Криминалистическое исследование механического метательного оружия. Исследование криминального оружия устройств. Криминалистическое исследование холодного орудия. Экспертное исследование оружия, боеприпасов следов их применения.

### **Тема 11. Криминалистическое почерковедение и автороведение**

Понятие документа – вещественного доказательства, правила обращения объект криминалистического исследования. Научные основы почерковедения. Почерк и закономерности формирования. Индивидуальность, устойчивость, вариационность признаков письма. Идентификационные признаки письма и почерка, их классификация. Признаки изменения почерка. Почерковедческая экспертиза рукописных текстов, цифровых записей, подписей и намеренно измененного почерка. Криминалистическое автороведение.

### **Тема 12. Техничко-криминалистическое исследование документов**

Понятие технико-криминалистического исследования документов, ее виды, задачи и объекты. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, средства, приемы, фиксация результатов. Признаки изменения первоначального текста документов. Восстановление первоначального текста, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов. Признаки технической подделки подписи. Исследование оттисков клише печатей, штампов, штемпелей. Идентификационное исследование оттисков различных клише. Исследование текстов отпечатанных на пишущих машинках, специальных печатающих аппаратах и множительной технике. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документов.

Экспертные исследования документов, сбор образцов для сравнительного исследования.

**Тема 13. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (судебная габитология)**

Понятие и задачи судебной габитологии. Принципы описания человека по признакам внешности («словесного портрета») и сфера его применения в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Методика «словесного портрета»: общефизические, анатомические, функциональные и сопутствующие признаки. Особенности описания признаков внешности человека. «Синтетические» (комбинированные) портреты и их использование в оперативно-розыскной и следственной практике. Формы отождествления человека по признакам внешности: процессуальные и непроцессуальные. Экспертное отождествление человека по признакам внешности, вопросы, решаемые экспертизой. Фотопортретная экспертиза: подготовка и проведение.

**Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.**

**Криминалистические учеты (криминалистическая регистрация)**

Сущность и принципы информационно-справочное обеспечения. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и правовые основы. Использование криминалистических учетов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике. Система ведения криминалистических учетов. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные криминалистические учеты. Виды и основные характеристики криминалистических учетов: дактилоскопический, алфавитный учеты. Учеты по способы совершения преступлений. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, больных и детей. Экспертно-криминалистические коллекции.

**РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

**Тема 15. Общие положения криминалистической тактики**

Понятие, задачи и система криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и частной методикой расследования. Средства криминалистической тактики: тактический прием, тактическая операция и комбинация, тактическое решение. Тактический прием - основа криминалистической тактики: понятие, классификация. Виды тактических приемов, основанных на НОТ, психологии, логике, науке управления. Критерии допустимости применения тактических приемов в уголовном процессе. Тактическая комбинация как система тактических приемов и методов. Принятие и реализация тактических решений.

**Тема 16. Тактика задержания. Понятие и виды задержания.**

Тактические приемы задержания. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Особенности задержания в различных ситуациях (в т.ч. Вооруженных преступников). Подготовка к задержанию. Роль следователя в организации задержания. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе



задержания. Роль специалиста в ходе задержания, ТКС, используемые по факту задержания. Взаимодействие субъекта расследования преступления со специалистами в области судебной психиатрии, психологии.

### **Тема 17. Тактика осмотра места происшествия**

Понятие и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра. Отличие осмотра места происшествия от других видов следственного осмотра. Место происшествия и место преступления. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия. Тактические принципы и правовые основы осмотра места происшествия. Общие тактические правила проведения осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия, две стадии подготовки. Подготовительные действия до выезда на место происшествия и по прибытии на место для проведения осмотра. Стадии проведения осмотра места происшествия: общий обзор, рабочая стадия. Тактические приемы и методы исследования материальной обстановки на месте происшествия. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе осмотра. Применение технико-криминалистических средств в ходе осмотра. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: обязательные и вспомогательные (криминалистические) способы и средства фиксации. Содержание протокола осмотра места происшествия.

### **Тема 18. Тактика обыска и выемки**

Понятие, цели и виды обыска. Подготовка, планирование, проведение обыска, организация проведения следственного действия. Тактические приемы обыска. Подготовка, планирование, проведение обыска, организация проведения следственного действия. Тактические приемы и условия проведения обыска. Применение НТС. Фиксация хода и результатов обыска и выемки, оценка следственного действия.

### **Тема 19. Тактика допроса и очной ставки**

Понятие, задачи и виды допроса. Подготовка к допросу, планирование процесса формирования показаний. Оказание помощи в определении добросовестного заблуждения и припоминания забытых фактов и обстоятельств. Тактика допроса свидетелей, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетних. Тактика очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи. Оценка проведенного следственного действия.

### **Тема 20. Тактика предъявления для опознания**

Понятие предъявления для опознания. Объекты, субъекты и виды опознания. Условия, исключающие проведение опознания. Процессуальные основы предъявления для опознания; правовое регулирование опознания, исключающего визуальное восприятие опознаваемым опознающего. Подготовка к предъявлению для опознания, задачи допроса опознающего. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности. Особенности опознания личности по фотоснимкам. Тактические особенности опознания людей по голосу. Тактические

особенности опознавания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего. Тактические особенности опознавания предметов, животных, участков местности.

### **Тема 21. Тактика проверки показаний на месте**

Понятие проверки показаний на месте. Комплексный характер проверки показаний. Правовые основания проведения проверки показаний на месте. Место проверки показаний в системе следственных действий. Отличие проверки показаний на месте от осмотра, следственного эксперимента, допроса и опознавания. Тактические цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические основы ее проведения. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Содержание протокола проверки показаний на месте.

### **Тема 22. Тактика следственного эксперимента**

Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Выбор времени и места проведения, состава участников следственного эксперимента и др. Тактические и процессуальные правила проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Содержание протокола следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента.

### **Тема 23. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.**

#### **Назначение и производство экспертиз**

Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Понятие образцов для сравнительного исследования и их виды. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организационные основы судебно-экспертной деятельности в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Критерии его оценки.

## **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

### **Тема 24. Методические основы расследования отдельных видов и групп преступлений**

Понятие и предмет криминалистической методики, ее источники. Криминалистическая классификация преступлений, виды и система частных методик расследования. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Виды и элементы криминалистической характеристики преступлений, ее значение для разработки частных методик расследования преступлений. Следственная ситуация: понятие, виды типичных следственных ситуаций. Следственная ситуация и

определение направлений расследования. Структура частной криминалистической методики расследования преступлений. Первоначальный, последующий и завершающий этапы расследования: сущность и задачи, решаемые на каждом этапе; круг следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых на первоначальном, последующем и завершающем этапах расследования. Критерии выбора последовательности их проведения.

#### **Тема 25. Методика расследования убийств**

Криминалистическая характеристика убийств. Способы убийства, типичные ситуации, версии первоначального этапа расследования и действия следователя. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей. Осмотр места происшествия, трупа. Поиск, обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие следов - вещественных доказательств. Отличительные признаки убийства от самоубийства, инсценирование (негативные признаки). Особенности производства следственных действий на последующих этапах расследования. Назначение и производство судебных экспертиз.

#### **Тема 26. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Криминалистическая характеристика изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий. Типовые следственные ситуации, версии и действия следователя. Особенности производства следственных действий на различных этапах следствия. Освидетельствование и судебные экспертизы. Поиск, обнаружение. Психологические особенности допроса потерпевших и подозреваемых.

#### **Тема 27. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений**

Криминалистическая характеристика посягательства на частную, государственную и общественную собственность путем краж, грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению. Взаимосвязь следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями. Работа следователя со следами – вещественными доказательствами, производство криминалистических экспертиз. Особенности производства следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбоев.

#### **Тема 28. Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики**

Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия. Особенности возбуждения проведения ревизии. Особенности планирования проведения следственных действий при расследовании хищений государственного имущества путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Производство следственных действий и работа следователя с документами.

#### **Тема 29. Методика расследования взяточничества**

Криминалистическая характеристика взяточничества, ее элементы. Поводы к возбуждению уголовного дела. Особенности проведения доследственной проверки. Типичные версии. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования взяточничества. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве. Последующий этап расследования: допросы, очные ставки, предъявление для опознания и производство экспертиз.

**Тема 30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ**

Преступления, связанные с наркотиками и психотропными веществами. Формы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Типовая криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, ее элементный состав. Основания возбуждения уголовного дела о преступлении в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о незаконном изготовлении, приобретении, хранении, сбыте, перевозке или пересылке наркотических средств или психотропных веществ. Особенности первоначального этапа расследования хищений или вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

**Тема 31. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда**

Криминалистическая характеристика данного вида преступлений. Проверочные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела, работа с документами ведомственных инспекций и комиссий. Разработка следственных версий и планирование расследования. Судебные экспертизы.

**Тема 32. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений**

Криминалистическая характеристика и классификация данного вида преступлений. Исследование обстановки ДТП – осмотр места происшествия, транспортного средства и трупа. Особенности первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Работа следователя со следами и выявление свидетелей. Подготовка, назначение и производство автотехнической, автотрасологической, судебно-медицинской и др. экспертиз. Розыскная деятельность следователя, следственные версии и планирование. Тактические особенности производства следственного эксперимента и использование НТС в процессе расследования.

**Тема 33. Методика расследования поджогов, преступных нарушений противопожарных правил, а также взрывов**

Криминалистическая характеристика данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и производства следственных действий.

Следственные версии, планирование, производство судебных и технических экспертиз. Особенности расследования взрывов.

### **Тема 34. Методика расследования экологических преступлений**

Криминалистическая характеристика данного вида преступлений. Первоначальные следственные действия – работа следователя с документами. Выявление источника загрязнения, осмотр место происшествия, участие специалистов. Планирование и построение следственных версий и их проверка. Назначение и производство судебных экспертиз: судебно-медицинской, ихтиологической, биологической, химической, технической, технологической, криминалистической и др.

### **Тематика практических/семинарских занятий**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ**

### **Тема 1. Проблемы, задачи и система криминалистики**

1. Предмет и система криминалистики.
2. Ее взаимосвязи с другими правовыми дисциплинами, а также с судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.
3. История развития криминалистики.
4. Задачи и принципы криминалистики.
5. Сущность и назначение криминалистических методов и средств, их соответствие требованиям соблюдения законности.
6. Система криминалистики: методология, техника, тактика и методика расследования отдельных видов преступлений.
7. Значение и место криминалистики в системе наук и научных дисциплин, занимающихся борьбой с преступностью.
8. Задачи, решаемые криминалистикой на современном этапе развития общества.
9. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений.

### **ТЕМА 2. Методологические основы и методы криминалистики и криминалистической деятельности**

1. Методология и методы познания как атрибут криминалистики и криминалистической деятельности.
2. Общенаучные методы, их особенности, принципы и задачи. Частнонаучные методы: математические, физические, химические, физико-химические, антропологические и социологические.
3. Специальные методы криминалистики.
4. Критерии допустимости специальных методов криминалистики и криминалистической деятельности в уголовном судопроизводстве.

### **Тема 3. Основы теории криминалистической идентификации и диагностики**

1. Понятие, научные основы и основы криминалистической идентификации.
2. Стадии криминалистической идентификации.
3. Виды и объекты криминалистической идентификации и определение групповой принадлежности.
4. Процесс идентификационного исследования.
5. Понятие и классификация признаков в процессе криминалистической идентификации.
6. Субъекты криминалистической идентификации, их компетенция и взаимодействие.
7. Процессуальные формы идентификации.

#### **ТЕМА 4. Криминалистические версии и основы плано-организационного обеспечения криминалистической деятельности**

1. Понятие криминалистической ситуации и версии.
2. Раскрытие преступления как процесс познания события прошлого.
3. Понятие версии и ее логическая природа.
4. Классификация криминалистической версии.
5. Следственные, оперативно-розыскные, экспертные, судебные версии.
6. Общие и частные версии, их построение, основание.
7. Плановые начала расследования.
8. Информационная основа расследования.
9. Принципы, функции и формы планирования.
10. Организационно-управленческие начала расследования.

#### **ТЕМА 5. Моделирование и компьютеризация в криминалистике и практике расследования преступлений**

1. Сущность и значение моделирования в криминалистической деятельности.
2. Виды моделирования и моделей, используемые в решении криминалистических задач.
3. Приемы построения моделей и особенности их использования.
4. Значение и особенности использования компьютеров для решения криминалистических задач.

### **РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА**

#### **Тема 6. Основы криминалистической техники**

1. Понятие криминалистической техники и ее место и роль в системе решаемых криминалистических задач.
2. Связь криминалистической техники с криминалистической практикой и методикой расследования.
3. Правовые основы применения средств и методов криминалистической техники.
4. Субъекты использования технических средств.
5. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и исследования доказательств и проведения научно-технических исследований.

6. Возможности криминалистической техники в процессе предупреждения совершения некоторых видов преступлений.

7. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

### **Тема 7. Криминалистическая фотография, видео- и аудиозапись**

1. Криминалистическая фотография как отрасль криминалистической техники, ее предмет и система.

2. Соотношение общей и криминалистической фотографии в области практической деятельности правоохранительных органов.

3. Виды фотосъемок и особенности фотосъемки криминалистических объектов.

4. Процессуальные и технические правила оформления фотоснимков, приобщаемых к следственным документам.

5. Требования, предъявляемые к использованию видеозаписи в процессе проведения отдельных следственных действий.

### **Тема 8. Криминалистическая трасология (следование)**

1. Понятие, научные основы и значение в борьбе с преступностью.

2. Следы и их классификация.

3. Общие правила поиска, обнаружения, предварительного исследования, фиксации и изъятия следов.

4. Процессуальное оформление, описание.

5. Следы человека, общая характеристика, механизм образования, криминалистическое исследование.

6. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов и устройств.

7. Следы транспортных средств.

8. Криминалистическое исследование следов-предметов, микрочастиц (трасологическое исследование).

9. Следоведческо-трасологические экспертные исследования.

### **Тема 9. Дактилоскопия**

1. Общее анатомическое строение кожи. Элементы кожного покрова.

2. Краткие сведения о строении папиллярного узора.

3. Виды и типы папиллярных узоров.

4. Свойства папиллярных узоров.

5. Методы обнаружения следов рук.

6. Техника, используемая при собирании материальных следов — следов рук. Способы фиксации и изъятия следов рук, другие следы участков кожи.

7. Упаковывание и транспортировка следов рук.

8. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.

9. Эджеоскопия. Пороскопические исследования.

**Тема 10. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. Судебная баллистика.**

1. Понятие и научные основы судебной баллистики.

2. Понятие огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения.

3. Признаки огнестрельного оружия и его классификация в законе «Об оружии» и в криминалистике.

4. Объекты, изучаемые в судебной баллистике: оружие, боеприпасы, следы их действия.

5. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения.

6. Идентификация огнестрельного оружия по снарядам и гильзам.

7. Установление обстоятельств применения огнестрельного оружия.

8. Криминалистическое исследование механического метательного оружия.

9. Исследование криминального оружия устройств.

10. Криминалистическое исследование холодного оружия.

11. Экспертное исследование оружия, боеприпасов следов их применения.

### **Тема 11. Криминалистическое почерковедение и автороведение**

1. Понятие документа – вещественного доказательства, правила обращения объект криминалистического исследования.

2. Научные основы почерковедения.

3. Почерк и закономерности формирования.

4. Индивидуальность, устойчивость, вариационность признаков письма.

5. Идентификационные признаки письма и почерка, их классификация.

6. Признаки изменения почерка.

7. Почерковедческая экспертиза рукописных текстов, цифровых записей, подписей и намеренно измененного почерка.

8. Криминалистическое автороведение.

### **Тема 12. Техничко-криминалистическое исследование документов**

1. Понятие технико-криминалистического исследования документов, ее виды, задачи и объекты.

2. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, средства, приемы, фиксация результатов.

3. Признаки изменения первоначального текста документов.

4. Восстановление первоначального текста, залитых, зачеркнутых и других нечитаемых текстов.

5. Признаки технической подделки подписи.

6. Исследование оттисков клише печатей, штампов, штемпелей.

7. Идентификационное исследование оттисков различных клише.

8. Исследование текстов отпечатанных на пишущих машинках, специальных печатающих аппаратах и множительной технике.

9. Исследование полиграфической продукции.

10. Исследование материалов документов.

11. Экспертные исследования документов, сбор образцов для сравнительного исследования.



### **Тема 13. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (судебная габитология)**

1. Понятие и задачи судебной габитологии.
2. Принципы описания человека по признакам внешности («словесного портрета») и сфера его применения в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике.
3. Методика «словесного портрета»: общефизические, анатомические, функциональные и сопутствующие признаки.
4. Особенности описания признаков внешности человека.
5. «Синтетические» (комбинированные) портреты и их использование в оперативно-розыскной и следственной практике.
6. Формы отождествления человека по признакам внешности: процессуальные и непроцессуальные.
7. Экспертное отождествление человека по признакам внешности, вопросы, решаемые экспертизой.
8. Фотопортретная экспертиза: подготовка и проведение.

### **Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.**

#### **Криминалистические учеты (криминалистическая регистрация)**

1. Сущность и принципы информационно-справочное обеспечения.
2. Понятие криминалистической регистрации, ее задачи и правовые основы.
3. Использование криминалистических учетов в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике.
4. Система ведения криминалистических учетов.
5. Оперативно-справочные, розыскные и справочно-вспомогательные криминалистические учеты.
6. Виды и основные характеристики криминалистических учетов: дактилоскопический, алфавитный учеты.
7. Учеты по способу совершения преступлений.
8. Учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, больных и детей.
9. Экспертно-криминалистические коллекции.

### **РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

#### **Тема 15. Общие положения криминалистической тактики**

1. Понятие, задачи и система криминалистической тактики.
2. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и частной методикой расследования.
3. Средства криминалистической тактики: тактический прием, тактическая операция и комбинация, тактическое решение.
4. Тактический прием - основа криминалистической тактики: понятие, классификация.
5. Виды тактических приемов, основанных на НОТ, психологии, логике, науке управления.

6. Критерии допустимости применения тактических приемов в уголовном процессе.

7. Тактическая комбинация как система тактических приемов и методов.

8. Принятие и реализация тактических решений.

#### **Тема 16. Тактика задержания. Понятие и виды задержания.**

1. Тактические приемы задержания.

2. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.

3. Особенности задержания в различных ситуациях (в т.ч. Вооруженных преступников).

4. Подготовка к задержанию. Роль следователя в организации задержания.

5. Обнаружение и фиксация доказательств в ходе задержания.

6. Роль специалиста в ходе задержания, ТКС, используемые по факту задержания.

7. Взаимодействие субъекта расследования преступления со специалистами в области судебной психиатрии, психологии.

#### **Тема 17. Тактика осмотра места происшествия**

1. Понятие и виды следственного осмотра.

2. Осмотр места происшествия как разновидность следственного осмотра.

3. Отличие осмотра места происшествия от других видов следственного осмотра.

4. Место происшествия и место преступления.

5. Понятие, тактические цели и задачи осмотра места происшествия.

6. Тактические принципы и правовые основы осмотра места происшествия.

7. Общие тактические правила проведения осмотра места происшествия.

8. Подготовка к осмотру места происшествия, две стадии подготовки.

9. Подготовительные действия до выезда на место происшествия и по прибытии на место для проведения осмотра.

10. Стадии проведения осмотра места происшествия: общий обзор, рабочая стадия.

11. Тактические приемы и методы исследования материальной обстановки на месте происшествия.

12. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами в процессе осмотра.

13. Применение технико-криминалистических средств в ходе осмотра.

14. Способы фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: обязательные и вспомогательные (криминалистические) способы и средства фиксации.

15. Содержание протокола осмотра места происшествия.

#### **Тема 18. Тактика обыска и выемки**

1. Понятие, цели и виды обыска.

2. Подготовка, планирование, проведение обыска, организация проведение следственного действия.

3. Тактические приемы обыска.

4. Подготовка, планирование, проведение обыска, организация проведения следственного действия.

5. Тактические приемы и условия проведения обыска. Применение НТС.

6. Фиксация хода и результатов обыска и выемки, оценка следственного действия.

#### **Тема 19. Тактика допроса и очной ставки**

1. Понятие, задачи и виды допроса.

2. Подготовка к допросу, планирование процесса формирования показаний.

3. Оказание помощи в определении добросовестного заблуждения и припоминания забытых фактов и обстоятельств.

4. Тактика допроса свидетелей, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого.

5. Особенности допроса несовершеннолетних.

6. Тактика очной ставки. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

7. Применение звуко- и видеозаписи.

8. Оценка проведенного следственного действия.

#### **Тема 20. Тактика предъявления для опознания**

1. Понятие предъявления для опознания.

2. Объекты, субъекты и виды опознания.

3. Условия, исключающие проведение опознания.

4. Процессуальные основы предъявления для опознания; правовое регулирование опознания, исключающего визуальное восприятие опознаваемым опознающего.

5. Подготовка к предъявлению для опознания, задачи допроса опознающего.

6. Тактические особенности опознания живых лиц и трупов по признакам внешности.

7. Особенности опознания личности по фотоснимкам.

8. Тактические особенности опознания людей по голосу.

9. Тактические особенности опознания лиц в условиях, исключающих визуальное наблюдение ими опознающего.

10. Тактические особенности опознания предметов, животных, участков местности.

#### **Тема 21. Тактика проверки показаний на месте**

1. Понятие проверки показаний на месте.

2. Комплексный характер проверки показаний.

3. Правовые основания проведения проверки показаний на месте.

4. Место проверки показаний в системе следственных действий.

5. Отличие проверки показаний на месте от осмотра, следственного эксперимента, допроса и опознания.

6. Тактические цели и задачи проверки показаний на месте.

7. Подготовка к проверке показаний на месте.

8. Тактические основы ее проведения.

9. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

10. Содержание протокола проверки показаний на месте.

#### **Тема 22. Тактика следственного эксперимента**

1. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Выбор времени и места проведения, состава участников следственного эксперимента и др.
4. Тактические и процессуальные правила проведения следственного эксперимента.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
6. Содержание протокола следственного эксперимента.
7. Оценка результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 23. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.**

##### **Назначение и производство экспертиз**

1. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.
2. Понятие образцов для сравнительного исследования и их виды. Требования, предъявляемые к ним.
3. Подготовка к получению образцов.
4. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия.
5. Фиксация хода и результатов получения образцов.
6. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз.
7. Организационные основы судебно-экспертной деятельности в России.
8. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы.
9. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Критерии его оценки.

### **РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **Тема 24. Методические основы расследования отдельных видов и групп преступлений**

1. Понятие и предмет криминалистической методик, ее источники.
2. Криминалистическая классификация преступлений, виды и система частных методик расследования.
3. Принципы методик расследования отдельных видов преступлений.
4. Криминалистическая характеристика преступлений.
5. Виды и элементы криминалистической характеристики преступлений, ее значение для разработки частных методик расследования преступлений.
6. Следственная ситуация: понятие, виды типичных следственных ситуаций.
7. Следственная ситуация и определение направлений расследования.
8. Структура частной криминалистической методик расследования преступлений.

9. Первоначальный, последующий и завершающий этапы расследования: сущность и задачи, решаемые на каждом этапе; круг следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых на первоначальном, последующем и завершающем этапах расследования.

10. Критерии выбора последовательности их проведения.

### **Тема 25. Методика расследования убийств**

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Способы убийства, типичные ситуации, версии первоначального этапа расследования и действия следователя.
3. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.
4. Осмотр места происшествия, трупа.
5. Поиск, обнаружение, предварительное исследование, фиксация и изъятие следов - вещественных доказательств.
6. Отличительные признаки убийства от самоубийства, инсценирование (негативные признаки).
7. Особенности производства следственных действий на последующих этапах расследования.
8. Назначение и производство судебных экспертиз.

### **Тема 26. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Криминалистическая характеристика изнасилования, насильственных действий сексуального характера, развратных действий.
2. Типовые следственные ситуации, версии и действия следователя.
3. Особенности производства следственных действий на различных этапах следствия.
4. Освидетельствование и судебные экспертизы.
5. Поиск, обнаружение.
6. Психологические особенности допроса потерпевших и подозреваемых.

### **Тема 27. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений**

1. Криминалистическая характеристика посягательства на частную, государственную и общественную собственность путем краж, грабежей и разбоев.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Взаимосвязь следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями.
4. Работа следователя со следами – вещественными доказательствами, производство криминалистических экспертиз.
5. Особенности производства следственных действий при расследовании краж, грабежей и разбоев.

### **Тема 28. Методика расследования корыстных преступлений в сфере экономики**

1. Криминалистическая характеристика и классификация хищений.

2. Особенности возбуждения уголовного дела и первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Особенности возбуждения проведения ревизии.
4. Особенности планирования проведения следственных действий при расследовании хищений государственного имущества путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства.
5. Производство следственных действий и работа следователя с документами.

#### **Тема 29. Методика расследования взяточничества**

1. Криминалистическая характеристика взяточничества, ее элементы.
2. Поводы к возбуждению уголовного дела.
3. Особенности проведения доследственной проверки.
4. Типичные версии. Следственные ситуации на первоначальном этапе расследования взяточничества.
5. Особенности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.
6. Последующий этап расследования: допросы, очные ставки, предъявление для опознания и производство экспертиз.

#### **Тема 30. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ**

1. Преступления, связанные с наркотиками и психотропными веществами.
2. Формы незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
3. Виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
4. Типовая криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, ее элементный состав.
5. Основания возбуждения уголовного дела о преступлении в сфере незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.
6. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о незаконном изготовлении, приобретении, хранении, сбыте, перевозке или пересылке наркотических средств или психотропных веществ.
7. Особенности первоначального этапа расследования хищений или вымогательства наркотических средств или психотропных веществ.

#### **Тема 31. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда**

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
2. Проверочные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела, работа с документами ведомственных инспекций и комиссий.
3. Разработка следственных версий и планирование расследования.
4. Судебные экспертизы.

#### **Тема 32. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений**

1. Криминалистическая характеристика и классификация данного вида преступлений.
2. Исследование обстановки ДТП – осмотр места происшествия, транспортного средства и трупа.
3. Особенности первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Работа следователя со следами и выявление свидетелей.
5. Подготовка, назначение и производство автотехнической, автотрасологической, судебно-медицинской и др. экспертиз.
6. Розыскная деятельность следователя, следственные версии и планирование.
7. Тактические особенности производства следственного эксперимента и использование НТС в процессе расследования.

**Тема 33. Методика расследования поджогов, преступных нарушений противопожарных правил, а также взрывов**

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и производства следственных действий.
3. Следственные версии, планирование, производство судебных и технических экспертиз.
4. Особенности расследования взрывов.

**Тема 34. Методика расследования экологических преступлений**

1. Криминалистическая характеристика данного вида преступлений.
3. Первоначальные следственные действия – работа следователя с документами.
4. Выявление источника загрязнения, осмотр место происшествия, участие специалистов.
5. Планирование и построение следственных версий и их проверка.
6. Назначение и производство судебных экспертиз: судебно-медицинской, ихтиологической, биологической, химической, технической, технологической, криминалистической и др.

**Тематика лабораторных занятий**

1. Лабораторная работа №1 «Криминалистическая идентификация и диагностика»
2. Лабораторная работа №2 «Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись»
3. Лабораторная работа №3 «Криминалистическая исследование следов (трасология)»
4. Лабораторная работа №4 «Тактика осмотра»

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Основная литература.

1. Жукова, Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук : учебное пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12021-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446670>

2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449418>

3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426600>

4. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426661>

5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449110>

6. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449416>

7. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN



978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434587>

8. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02040-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434588>

9. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434589>

10. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практическое пособие / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09341-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448944>

11. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449417>

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433444>

2. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05565-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441493>

3. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-07239-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441971>

4. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04977-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438702>

5. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.] ; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01474-1 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447460>

6. Криминалистика [Текст]: учебник для вузов / под ред. Р.С. Белкина – М.: Норма, 2005. – 973 с.

7. Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов / М. В. Бобовкин [и др.] ; ответственный редактор М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09315-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448943>

8. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449419>

9. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449420>

10. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433050>

11. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446221>

12. Криминалистическое исследование подписи : учебное пособие / В. Ю. Федорович [и др.] ; под общей редакцией В. Ю. Федоровича. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-

5-534-12567-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447814>

13. Курс криминалистики [Текст]: В 3 т. Том 1 / под ред. Коршуновой. — СПб.: Изд-во «Юридический центр», 2016. — 715 с.

14. Курс криминалистики [Текст]: В 3 т. Том 1 / под ред. Коршуновой. — СПб.: Изд-во «Юридический центр», 2016. — 649 с.

15. Курс криминалистики [Текст]: В 3 т. Том 1 / под ред. Коршуновой. — СПб.: Изд-во «Юридический центр», 2016. — 745 с.

16. Лапин, Е. С. Философия криминалистики : учебное пособие для вузов / Е. С. Лапин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04333-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438830>

17. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437975>

18. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика: учебник — М.: Юрист, 2003. — 640 с.

### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>

4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>

5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>

6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>

8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>

9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>

10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>

11. ЭБС «Юрайт» urait.ru

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения теоретических и практических задач, выполняемых в течение учебного времени, а также в оценке текущего состояния и перспектив применения своих знаний в различных предприятиях и организациях.

### 1 семестр

1. Предмет и система курса «Криминалистика», научные методы.
2. Понятие, объект и задачи криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками.
3. История развития криминалистики.
4. Криминалистическая идентификация. Понятие научные основы, объекты, субъекты криминалистической идентификации.
5. Понятие и значение криминалистической диагностики.
6. Криминалистическая техника. Понятие, предмет, задачи, научные основы и система.
7. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
8. Виды фотосъемок и приемов фотографирования.
9. Методы судебно-следственной фотографии.
10. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы.
11. Трасология. Понятие, научные основы. Классификация следов в трасологии.
12. Классификация следов в трасологии.
13. Следы пальцев рук. Свойства, виды, индивидуальные особенности.

14. Способы обнаружения, изъятия и фиксации и криминалистическое значение следов пальцев рук.
15. Следы обуви и босых ног. Способы фиксации и криминалистическое значение.
16. Следы орудий взлома и инструментов. Виды. Способы фиксации и криминалистическое значение.
17. Следы транспортных средств. Виды. Способы фиксации. Криминалистическое значение.
17. Криминалистическое исследование следов зубов, крови, запаховых следов.
18. Использование микрообъектов в раскрытии преступлений.
19. Способы обнаружения, фиксации, изъятия следов связанных с применением огнестрельного оружия, их криминалистическое значение (определение дистанции выстрела, ориентировочной давности выстрелов при следственном осмотре).
20. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
21. Идентификация огнестрельного нарезного оружия по стрелянным пулям.
22. Идентификация огнестрельного нарезного оружия по стрелянным гильзам. Холодного оружие.
23. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования.
24. Почерк (понятие, виды). Общие и частные признаки почерка.
25. Методика производства почерковедской экспертизы. Автороведение.
26. Способы изменений текстов документов (признаки, обнаружение).
27. Способы подделки оттисков клише печатей и штампов, способы их обнаружения в РФ.
28. Признаки внешности человека. Характеристика, классификация, способы описания и идентификационное значение.
29. Виды судебных экспертиз.
30. Организация и структура экспертных учреждений в РФ.

## II семестр

1. Понятие, задачи, объект, предмет и система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими юридическими науками.
2. История развития криминалистики.
3. Методы (общенаучные, частнонаучные, специальные) криминалистики.
4. Криминалистическая идентификация. Понятие научные основы, объекты, субъекты криминалистической идентификации. Свойства и признаки идентифицируемых объектов, используемых для отождествления.
5. Криминалистическая техника. Понятие, предмет, задачи, научные основы и система.
6. Судебно-оперативная фотография видеозапись. Виды съемок (измерительная, опознавательная и т.д.)
7. Исследовательская (экспертная) фотография. Понятие, задачи, виды.
8. Трасология. Понятие, научные основы. Классификация следов в трасологии.

9. Следы пальцев рук. Свойства, виды, индивидуальные особенности. Способы обнаружения, изъятия и фиксации и криминалистическое значение.
10. Классификация папиллярных узоров пальцев рук. Порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы.
11. Следы обуви и босых ног. Способы фиксации и криминалистическое значение.
12. Следы орудий взлома и инструментов. Виды. Способы фиксации и криминалистическое значение.
13. Следы транспортных средств. Виды. Способы фиксации. Криминалистическое значение.
14. Криминалистическое исследование следов зубов, крови, запаховых следов.
15. Идентификация огнестрельного нарезного оружия по стрелянным пулям.
16. Идентификация огнестрельного нарезного оружия по стрелянным гильзам.
17. Способы обнаружения, фиксации, изъятия следов связанных с применением огнестрельного оружия, их криминалистическое значение (определение дистанции выстрела, ориентировочной давности выстрелов при следственном осмотре).
  17. Холодного оружие. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования.
18. Почерк (понятие, виды). Общие и частные признаки почерка. Методика производства почерковедческой экспертизы. Автороведение.
19. Способы изменений текстов документов (признаки, обнаружение). Способы подделки оттисков клише печатей и штампов, способы их обнаружения в РФ.
20. Признаки внешности человека. Характеристика, классификация, способы описания и идентификационное значение.
21. Виды судебных экспертиз. Организация и структура экспертных учреждений в РФ.
22. Понятие уголовной регистрации и розыска. Оперативно-справочные и розыскные учеты. Экспертно-криминалистические комбинации.
23. Следственная тактика. Понятие задачи и система. Понятие тактического приема, тактической операции, тактической комбинации.
24. Организация и планирование расследования. Принципы планирования следствия. Виды планов.
25. Тактика производства осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства и инсценировки.
26. Тактические особенности осмотра трупа.
27. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Возможности использования специалистов в этих целях.
28. Тактика производства следственного эксперимента живых лиц.
29. Тактика предъявления для опознания (опознание по фотографиям, голосу).
30. Тактические особенности опознания трупов, предметов животных, помещений и участков местности.
31. Тактика производства обыска. Психологические основы тактики обыска. Личный обыск.

32. Тактика производства проверки показаний на месте.
33. Тактика производства очной ставки.
34. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
35. Тактика допроса обвиняемых и подозреваемых.
36. Тактика допроса несовершеннолетних.
37. Тактические приемы допроса в условия конфликтной ситуации. Приемы психологического воздействия на допрашиваемого.
38. Тактика познания и производства судебных экспертиз. (Особенности познания дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертиз).
39. Учение о криминалистических версиях (понятие, виды, структуры, проверка).
40. Понятие криминалистической характеристики преступлений (структура, содержание, элементов, значения).
41. Криминалистическая характеристика убийств.
42. Методика расследования убийств сопряженного с расчленением трупа, ситуации с отсутствием трупа, «заказных» убийств.
43. Методика расследования изнасилований.
44. Методика расследования краж.
45. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
46. Методика расследования мошенничества.
47. Методика расследования хищений, совершаемых должностными лицами предприятий, организаций, учреждений.
48. Методика расследования налоговых преступлений.
49. Методика расследования вымогательства.
50. Методика расследования взяточничества.
51. Методика расследования преступных нарушений правил безопасности и охраны труда.
52. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
53. Автотехническая и иные виды экспертиз, назначаемых по делам о ДТП.
54. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
55. Методика расследования экологических преступлений.
56. Особенности осмотра места происшествия по экологическим преступлениям.
57. Виды экспертиз, назначаемых при расследовании преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
58. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
59. Особенности осмотра места происшествия по делам в пожарах и поджогах.
60. Методика расследования контрабанды.
61. Тактика проведения следственных действий по делам о контрабанде.
62. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

### 7.1. Перечень тем докладов

1. Объекты, предмет, природа и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Структура и функции общей теории криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Закономерности отражения события преступления во внешней среде.
6. Понятие, структура, виды и функции криминалистической модели (характеристики) преступной деятельности.
7. Свойства субъекта преступления, исследуемые в криминалистике.
8. Понятие и способы подготовки преступления.
9. Способы совершения преступления.
10. Понятие и способы сокрытия преступления.
11. Понятие и виды криминальной ситуации, ее роль в механизме преступления.
12. Понятие следа преступной деятельности. Классификация следов.
13. Закономерные связи между элементами преступной деятельности.
14. Влияние посткриминального поведения преступника на следственную ситуацию.
15. Структура поисково-познавательной и деятельности следователя.
16. Криминалистическая ситуация: понятие, виды и значение в деятельности следователя.
17. Система методов криминалистики и криминалистической деятельности следователя.
18. Моделирование при расследовании преступлений.
19. Формы использования специальных познаний в криминалистической деятельности.
20. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
21. Объекты криминалистической идентификации.
22. Формы и виды криминалистической идентификации.
23. Понятие и общие положения взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений.
24. Принципы и формы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений.
25. Понятие и виды криминалистической версии.
26. Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления.
27. Особенности планирования расследования по групповым и многоэпизодным делам.
28. Система криминалистической техники: современное состояние и перспективы развития.
29. Правовые основы применения технических средств в деятельности налоговой полиции.
30. Виды и методы следственной фотосъемки и звукозаписи.



31. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при проведении осмотра ( или другого следственного действия по выбору).
32. Современные приемы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступника.
33. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
34. Криминалистическое значение следов ног и способы их фиксации.
35. Выявление, осмотр и использование следов транспортных средств при расследовании преступлений.
36. Судебная баллистика и ее значение при расследовании преступлений.
37. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
38. Следственный осмотр оружия и следов выстрела.
39. Осмотр и исследование гладкоствольного оружия и следов его применения.
40. Криминалистическое исследование взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов взрыва.
41. Понятие и классификация холодного оружия.
42. Понятие криминалистического отождествления человека по признакам внешности.
43. Понятие и виды уголовной регистрации.
44. Особенности использования отдельных видов уголовной регистрации в борьбе с преступностью (по выбору).
45. Проблемы и тенденции развития уголовной регистрации.
46. Общие положения тактики осмотра места происшествия.
47. Организационно-тактические особенности отдельных видов осмотра места происшествия: на местности, в помещении, при обнаружении трупа (его части).
48. Современные проблемы тактики следственного осмотра.
49. Общие положения тактики допроса.
50. Тактико-психологические особенности допроса несовершеннолетних.
51. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
52. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
53. Тактические приемы проверки алиби.
54. Тактические особенности допроса обвиняемого и подозреваемого при совершении преступления группой лиц.
55. Виктимность и ее влияние на тактику допроса.
56. Конфликтные ситуации в ходе допроса, прогнозирование их появления, развития, возможностей преодоления.
57. Организационно-тактические особенности допроса на очной ставке.
58. Тактика проверки показаний на месте и реализация ее в процессуальных формах, присущих следственным действиям, предусмотренным законодательством.
59. Тактика производства обыска и выемки в помещении.
60. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим признакам.

61. Тактика опознания трупов и их частей, этические требования, влияющие на проведение опознания данного вида.
62. Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления.
64. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.
65. Тактические особенности производства повторных, дополнительных, комплексных и комиссионных экспертиз.
66. Методика расследования отдельных видов преступления: общие положения, структура и содержание
67. Общие положения методики расследования особо тяжких преступлений против личности.
68. Криминалистическая характеристика особо тяжких преступлений против личности.
69. Организация расследования особо тяжких преступлений против личности.
70. Криминалистическая характеристика умышленных убийств.
71. Следственные версии и планирование расследования в типичных следственных ситуациях по делам об убийствах.
72. Особенности расследования убийств, совершенных при превышении пределов необходимой обороны.
73. Особенности расследования «заказных» убийств.
74. Методика расследования убийств, совершенных несовершеннолетними.
75. Методика расследования изнасилований.
76. Особенности расследования развратных действий.
77. Методика расследования краж.
78. Особенности расследования краж, совершенных с незаконным проникновением в жилище.
79. Методика расследования грабежей и разбойных нападений.
80. Методика расследования вымогательства.
81. Методика расследования мошенничества.
82. Методика расследования незаконного предпринимательства.
83. Методика расследования контрабанды.
84. Методика расследования уклонения от уплаты таможенных платежей.
85. Методика расследования терроризма.
86. Методика расследования захвата заложника.
87. Методика расследования бандитизма.
88. Методика расследования преступлений организованных преступных сообществ.
89. Методика расследования нарушений правил охраны труда.
90. Методика расследования нарушений правил пожарной безопасности.
91. Особенности расследования умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога.
92. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

93. Методика расследования экологических преступлений.
94. Особенности расследования взяточничества.
95. Методика расследования преступлений против правосудия.
96. Методика расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее

проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного,

целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список

использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие

анализа);

- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### 8.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**



Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
	Пороговый	вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает	базовый	хорошо

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. Практическая подготовка студентов.**

### **Криминалистический полигон**

На сегодняшний день кафедрой уголовного права и процесса организован и технически оборудован криминалистический полигон для проведения занятий по криминалистике, что позволяет говорить о реализации наиболее прогрессивных методов обучения будущих специалистов, эффективной взаимосвязи теоретической и практической подготовки студентов.

Криминалистический полигон включает в себя павильоны для создания учебных мест «Магазин», место совершения преступления в жилой комнате, в том числе манекены потерпевших на которых отрабатываются навыки осмотра места происшествия.

В кабинете проводятся занятия по «Криминалистике» и специальному курсу «Тактика проведения осмотра места происшествия и допроса».

На занятиях в кабинете у студентов вырабатываются навыки применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплин, преподаваемых на кафедре, направленные на формирование практической составляющей будущей прокурорской и следственной деятельности

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru>.
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## 11. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)

Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16
---	----	--------------------------

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт) <hr/> <i>(место работы)</i>	старший преподаватель кафедры «Уголовное право и процесс» <hr/> <i>(занимаемая          должность)</i>	Рогов В.Б. <hr/> <i>(инициалы,          фамилия)</i>
--	--	---