

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e9dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»  
\_\_\_\_\_ В.А.Якушин

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.26 Семейное право  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): гражданско-правовая

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

2022г.

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	9
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	10
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	28
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	33
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>33</b>
6.1. Нормативно-правовые акты .....	33
6.2. 33	
6.2. Основная литература .....	34
6.3. Дополнительная литература.....	35
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 35	
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>36</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>42</b>
8.1. Образовательные технологии .....	42
8.2. Занятия лекционного типа .....	43
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	43
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	44
8.5. Эссе (реферат) .....	46
8.6. Курсовая работа (проект) .....	46

8.7.	Групповые и индивидуальные консультации.....	47
8.8.	Оценивание по дисциплине .....	47
8.9.	Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	52

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ..... 54**

**10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.... 54**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.3.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов представление о сущности, роли и месте семейного права;

- понимание студентами механизма правового регулирования семейных отношений;

Задачи:

– изучить общие положения о семейном праве России;

– приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих семейные отношения;

– ознакомить студентов с основными категориями, понятиями, институтами и правовыми статусами субъектов в семейном праве;

– обучить студентов правильной ориентации в законодательстве, его применению в целях защиты прав и законных интересов человека и гражданина в семейном праве.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает метод критического анализа, системного подхода для решения поставленных задач и способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>
	<p>УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает систему норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов</p>
	<p>ОПК-4.2 Умеет применять способы профессионального толкования нормы права; анализировать материалы судебной практики</p>
	<p>ОПК-4.3 Владеет способами и приемами профессионального толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно правовых актов; преодоления противоречий в толковании норм права</p>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Конституционное право», «Профессиональная этика», «Правовая статистика».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основное содержание семейного законодательства России,
- предмет и метод семейно-правового регулирования общественных отношений,
- действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, о правах и обязанностях супругов, родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи; о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья), об основаниях и порядке ограничения и лишения родительских прав,
- содержание семейных прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по семейному праву, содержание брачного договора,
- порядок разрешения семейно-правовых споров,
- содержание и виды семейных правоотношений, специфику участия правоохранительных органов в семейных правоотношениях

уметь:

- проводить анализ семейно-правовых норм, практически их применять, принимать правильные решения по проблемным вопросам,
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений, составлять проекты семейно-правовых актов ,
- реализовывать в профессиональной деятельности нормы семейного права.

владеть навыками:

- по работе с семейным законодательством,
- применения норм семейного законодательства при решении практических ситуаций

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Трудовое право», «Жилищное право», «Наследственное право», «Прокурорский надзор».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	6
Контактная работа с преподавателем	32	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	16	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	40	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<u>зачет</u>	<u>зачет</u>

Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	6
Контактная работа с преподавателем	12	



Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия/ семинарские занятия	8	8
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<u>зачет</u>	<u>зачет</u>

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	6
Контактная работа с преподавателем	8	
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия/ семинарские занятия	4	4
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	60
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<u>зачет</u>	<u>зачет</u>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.	2	2	2	2
2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	10	2	2	4
3	Прекращение брака	10	2	2	4
4	Права и обязанности супругов	10	2	2	4
5	Права и обязанности родителей и детей	10	2	2	4
6	Алиментные обязательства членов семьи	10	2	2	2
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	10	2	2	2
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с	10	2	2	2

	участием иностранных граждан и лиц без гражданства				
<b>ИТОГО:</b>		72	16	16	40

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.	9	0,5	0,5	8
2	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	11	0,5	0,5	10
3	Прекращение брака	9	0,5	0,5	8
4	Права и обязанности супругов	9	0,5	0,5	8
5	Права и обязанности родителей и детей	11	0,5	0,5	10
6	Алиментные обязательства членов семьи	9	0,5	0,5	8
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	9	0,5	0,5	4
8	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	5	0,5	0,5	4
<b>ИТОГО:</b>		72	4	4	60

#### 5.2. Краткое содержание лекционного курса

## **Общая часть**

### **Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения**

Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.

Метод регулирования семейно-правовых отношений. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.

Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство (их юридическое значение).

Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

## **Особенная часть**

### **Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака**

Понятие брака по семейному праву.

Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака, заключенного с лицом, не достигшим брачного возраста, или с лицом, признанным судом недееспособным, органа опеки и попечительства.

Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

### **Тема 3. Прекращение брака**

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок). Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака.

Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

### **Тема 4. Права и обязанности супругов**

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении

брака.

Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга. Получение нотариально удостоверенного согласия другого супруга для совершения сделки одним из супругов по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации. Право супруга, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение сделки не было получено, требовать признания сделки недействительной в судебном порядке.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или о расторжении брачного договора. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Признание брачного договора недействительным по требованию супруга, которого условия договора ставят в крайне неблагоприятное положение. Основания ничтожности

(недействительности) брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Основания обращения взыскания на общее имущество супругов по обязательствам одного из супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Обращение взыскания на имущество супругов при возмещении ими вреда, причиненного их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Право кредитора (кредиторов) супруга-должника требовать изменения или расторжения заключенного между ними договора в связи с существенно изменившимися обстоятельствами.

### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Презумпция отцовства в случае рождения ребенка в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка. Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке,

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей

рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Вопросы, по которым органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Разрешение органом опеки и попечительства разногласий между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка. Имя, отчество и фамилия ребенка, если отцовство не установлено.

Изменение имени и фамилии ребенка: порядок, основания. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста четырнадцати лет. Присвоение ребенку фамилии родителя, с которым проживает ребенок, при раздельном проживании родителей. Учет мнения родителя, отдельно проживающего от ребенка. Изменение имени и (или) фамилии ребенка, достигшего возраста десяти лет;

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Содержание и формы реализации права ребенка на защиту. Защита прав и



законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Самостоятельное осуществление несовершеннолетним, признанным в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, своих прав и обязанностей, включая право на защиту. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

Обращение ребенка за защитой своих прав и законных интересов в орган опеки и попечительства или по достижении возраста четырнадцати лет в суд. Обязанности должностных лиц организаций и граждан по защите нрав и законных интересов несовершеннолетних детей. Меры, принимаемые органом опеки и попечительства по защите прав и законных интересов ребенка.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом. Осуществление родителями правомочий по управлению имуществом ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Право общей собственности родителей и детей.

Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав.

Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Содержание родительских прав. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Преимущественное право родителей на воспитание своих детей перед другими лицами. Право выбора родителями с учетом мнения детей образовательного учреждения и форм обучения детей до получения детьми основного общего образования.

Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей представлять и защищать интересы своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе и в судах, без специальных полномочий. Запрещение родителям органом опеки и попечительства представлять интересы своих детей при установлении противоречий между интересами родителей и детей.

Право родителей на защиту родительских прав. Защита родительских прав в судебном порядке.

Осуществление родительских прав. Обеспечение интересов детей — предмет основной заботы родителей. Границы осуществления родительских прав. Способы воспитания детей. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, но взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями по вопросам воспитания и образования детей органом опеки и попечительства или судом.

Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства детей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право отдельно проживающего родителя на общение с ребенком, на участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Заключение родителями письменного соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Порядок разрешения споров между родителями о формах осуществления родительских прав отдельно проживающим родителем. Право родителя, проживающего отдельно от ребенка, на получение информации о своем ребенке из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты и других аналогичных учреждений.

Право бабушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства.

Восстановление в родительских правах, основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) в восстановлении в

родительских правах.

Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Решение судом вопроса о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них) при рассмотрении дела об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Утрата родителями, ограниченными в родительских правах, права на личное воспитание ребенка и права на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Передача ребенка на попечение органа опеки и попечительства в случае ограничения родительских прав обоих родителей. Сохранение за ребенком, в отношении которого родители (один из них) ограничены в родительских правах, права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а также имущественных прав, основанных на факте родства с родителями и другими родственниками. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания отказа судом в удовлетворении иска родителей (одного из них) о возврате ребенка и об отмене ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. Обращение органа опеки и попечительства при отобрании ребенка у родителей в суд с иском о лишении родителей родительских прав или об ограничении их родительских прав.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Обследование органом опеки и попечительства условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующего на его воспитание, и представление суду акта обследования и заключения, по существу спора. Обязательное участие органа опеки и попечительства в принудительном исполнении решений, связанных с отобранием ребенка и передачей его другому лицу (лицам).

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Применение к родителю (другому лицу, на попечении которого находится ребенок), препятствующему исполнению судебного решения, мер, предусмотренных гражданским процессуальным законодательством. Временное помещение ребенка в воспитательное, лечебное учреждение,

учреждение социальной защиты при невозможности исполнения решения суда о передаче ребенка без ущерба его интересам.

### **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключить соглашение о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке. Предъявление иска о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей к их родителям (одному из них) органом опеки и попечительства. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Право суда увеличить или уменьшить долю заработка или дохода родителя, подлежащую выплате несовершеннолетним детям, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания взыскания судом алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме.

Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения и других аналогичных учреждениях.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов порядка участия родителей в несении дополнительных расходов на детей и размера этих расходов.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных нуждающихся родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей. Определение порядка несения дополнительных расходов совершеннолетними детьми и размера этих расходов.

Обязанности супругов по взаимному содержанию (алиментные обязательства). Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Основания требования бывшим супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи внуков.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних внуков, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи дедушки и бабушки.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних пасынков и падчериц, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи отчима и мачехи. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима

или мачеху.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон.

Соглашения об уплате алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов. Придание законом нотариально удостоверенному соглашению об уплате алиментов силы исполнительного листа.

Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Форма соглашения об изменении или расторжении соглашения об уплате алиментов. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннего изменения его условий. Основания изменения или расторжения соглашения об уплате алиментов в судебном порядке. Право суда учесть при решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов любой заслуживающий внимания интерес сторон.

Признание судом недействительным соглашения об уплате алиментов, нарушающего интересы получателя алиментов, по требованию законного представителя несовершеннолетнего ребенка или совершеннолетнего недееспособного члена семьи, а также органа опеки и попечительства или прокурора.

Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок, размер взыскиваемых алиментов.

Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Сумма удержаний алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Обязанность администрации

организации, производившей удержание алиментов, сообщать о перемене места работы или жительства лица, обязанного уплачивать алименты. Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты: основания и порядок.

Определение задолженности по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Исчисление задолженности по алиментам судебным исполнителем. Определение размера задолженности по алиментам, взыскиваемым на несовершеннолетних детей в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Условия, формы и порядок ответственности за образование задолженности по алиментам, уплачиваемым по соглашению об уплате алиментов. Уплата неустойки при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда. Взыскание получателем алиментов с лица, виновного в несвоевременной уплате алиментов, обязанного уплачивать алименты, причиненных просрочкой исполнения алиментных обязательств убытков в части, не покрытой неустойкой.

Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Случаи обратного истребования выплаченных сумм алиментов.

Индексация алиментов, взыскиваемых по решению суда в твердой денежной сумме, администрацией организации по месту удержания алиментов. Установление судом в целях индексации размера алиментов в твердой денежной сумме, соответствующей определенному числу минимальных размеров оплаты труда.

Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство: по соглашению об уплате алиментов, по решению суда.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

## **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их

родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и пользование государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения

социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения). Учет при устройстве ребенка его этнического происхождения, принадлежности к определенной религии и культуре, родного языка, возможности обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об усыновлении с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица (порядок получения, форма выражения). Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновление ребенка. Представление в суд органом опеки и попечительства заключения о соответствии усыновления интересам ребенка. Основания усыновления ребенка без согласия родителей. Согласие на усыновление ребенка опекунов (попечителей), приемных родителей, руководителей учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление. Получение согласия супруга усыновителя на усыновление ребенка при



усыновлении ребенка одним из супругов. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение фамилии, имени и отчества усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления. Приравнение усыновленных детей и их потомства по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновителей и их родственников по отношению к усыновленным детям и их потомству в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению. Утрата усыновленными детьми личных неимущественных и имущественных прав и освобождение от обязанностей, но отношению к своим родителям (своим родственникам). Сохранение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей при усыновлении ребенка одним лицом. Основания сохранения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей усыновленного ребенка по отношению к родственникам умершего родителя. Сохранение за усыновленным ребенком права на пенсию и пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей.

Отмена усыновления: основания; порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Участие органа опеки и попечительства, а также прокурора в рассмотрении дел об отмене усыновления ребенка. Момент прекращения усыновления. Последствия отмены усыновления ребенка. Восстановление правоотношений между ребенком и его родителями и кровными родственниками при отмене усыновления, если этого требуют интересы ребенка. Право суда взыскать с бывшего усыновителя средства на содержание ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным совершеннолетия.

Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Учет нравственных и иных личных качеств опекуна (попечителя), способностей к выполнению обязанностей опекуна (попечителя), отношений между ним и ребенком, желания самого ребенка. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении в воспитательных учреждениях, лечебных

учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Защита прав выпускников воспитательных учреждений, лечебных учреждений и учреждений социальной защиты населения. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка воспитывать ребенка, находящегося под опекой (попечительством), заботиться о его здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Гражданские права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Право опекуна (попечителя) ребенка выступать в защиту прав и интересов подопечных детей в отношениях с любыми лицами без специального полномочия. Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Предварительный выбор ребенка (детей) для передачи в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Подбор приемных родителей. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей. Наделение приемных родителей правами и обязанностями опекуна (попечителя). Обязанности, по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Сохранение за ребенком (детьми), переданным в приемную семью, права на причитающиеся ему алименты, пенсию, пособия и другие социальные выплаты, а также права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Ежемесячная выплата денежных средств на содержание ребенка приемной семьей: порядок, размер.

Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Досрочное расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью по инициативе приемных родителей или органа опеки и попечительства.

**Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств — членов СНГ. Конвенция государств — членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях, по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная Федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ. Условия заключения брака лицом без гражданства на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание на условиях взаимности действительными в РФ браков между иностранными гражданами, заключенных на территории РФ в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ: между гражданами РФ, между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.

Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ: между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Расторжение брака гражданином РФ, проживающим за пределами территории РФ, с супругом, проживающим за пределами территории РФ, в суде РФ, или в дипломатических представительствах, или в консульских учреждениях РФ. Условия признания действительным в РФ расторжения брака между гражданами РФ либо гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, совершенного за пределами территории РФ. Основания признания действительным в РФ расторжения брака между иностранными гражданами, совершенного за пределами территории РФ.

Правовое регулирование брака и развода в соответствии с Конвенцией о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и

обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства — законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства). Избрание супругами, не имеющими общего гражданства или совместного места жительства, при заключении брачного договора или соглашения об уплате алиментов законодательства, подлежащего применению для определения их прав и обязанностей по брачному договору или по соглашению об уплате алиментов.

Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение порядка установления и оспаривания отцовства (материнства) на территории РФ законодательством РФ.

Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей — законодательством государства, гражданином которого является ребенок).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ, на территории РФ и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства, состоящими в браке с гражданами РФ. Защита прав и законных интересов детей, являющихся гражданами РФ и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства, за пределами территории РФ.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органами загса содержания норм иностранного семейного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве. Право заинтересованных лиц представлять документы, подтверждающие

содержание норм иностранного семейного права для обоснования своих требований или возражений. Последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Оговорка о публичном порядке: понятие, порядок применения.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

**Тема 1:** Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно – правовых отношений.

2. Основные начала (принципы) семейного права.

3. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.

4. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.

5. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

6. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Ответственность в семейном праве.

7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

**Тема 2:** Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака

1. Понятие брака по семейному праву.

2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

3. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

4. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.

5. Недействительность брака:

а) основания и порядок признания брака недействительным;

б) лица, имеющие право требовать признание брака недействительным;

с) обстоятельства, устраняющие недействительность брака;

д) правовые последствия признания брака недействительным;

**Тема 3:** Прекращение брака

1. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

2. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов.

3. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов.

4. Расторжение брака в судебном порядке:

а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака

б) при взаимном согласии на расторжение брака

5. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

6. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия расторжения брака.

7. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 4: Права и обязанности супругов

**1. Личные неимущественные правоотношения между супругами:**

а) понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами;

б) виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

**2. Законный режим имущества супругов:**

а) общая совместная собственность супругов: понятие, объекты;

б) владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;

в) собственность каждого из супругов (раздельная собственность);

г) раздел общего имущества супругов: основания и порядок;

д) определение долей при разделе общего имущества супругов;

е) исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.

**3. Договорный режим имущества супругов:**

а) понятие брачного договора и порядок его заключения.

Форма брачного договора;

б) содержание брачного договора;

в) круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором;

г) срок действия брачного договора;

д) изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок;

е) признание брачного договора недействительным: основания и порядок.

**4. Ответственность супругов по обязательствам:**

а) личные и общие обязательства (долги) супругов;

б) ответственность супругов по личным обязательствам;

в) ответственность супругов по общим обязательствам;

г) ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми;

д) гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

**Тема 5:** Права и обязанности родителей и детей

Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.

1. Установление отцовства в судебном порядке.
2. Запись родителей ребенка в книге записей рождения.
3. Оспаривание отцовства и материнства.
4. Права несовершеннолетних детей.
5. Права и обязанности родителей.
6. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

7. Лишение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

8. Ограничение родительски прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

**Тема 6:** Алиментные обязательства членов семьи

**1. Алиментные обязательства родителей и детей:**

а) обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям;

б) размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме;

в) обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей;

г) участие родителей в дополнительных расходах на детей;

д) обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;

е) участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

**2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):**

а) обязанности супругов по взаимному содержанию;

б) алиментные обязанности бывших супругов;

в) размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке;

г) освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.

**3. Алиментные обязательства других членов семьи:**

а) обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер;

б) обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков. Обязанность внуков по содержанию дедушки и бабушки;

в) обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей;

г) обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи;

д) размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

#### **4. Соглашения об уплате алиментов:**

а) субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов;

б) порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов;

в) содержание алиментного соглашения.

#### **5. Порядок уплаты и взыскания алиментов:**

а) основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами;

б) взыскание алиментов до разрешения спора судом;

в) обязанности администрации организации по удержанию алиментов;

г) обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты;

д) определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;

е) ответственность за несвоевременную уплату алиментов;

ж) изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты;

з) прекращение алиментных обязательств.

**Тема 7:** Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей  
Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **2. Усыновление (удочерение) детей:**

а) понятие, условия и порядок усыновления. Лица, имеющие право быть усыновителями;



б) правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение;

в) отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

3. Опекa и попечительство над детьми:

а) основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми;

б) права детей, находящихся под опекой (попечительством);

в) права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка;

г) опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;

д) права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения;

е) прекращение опеки и попечительства над детьми.

4. Приемная семья:

а) понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью;

б) права и обязанности приемных родителей;

в) права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью;

г) материальное обеспечение приемной семьи;

д) расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

**Тема 8:** Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

3. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

4. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.

5. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

6. Установление содержания норм иностранного семейного права.  
Ограничение применения норм иностранного семейного права.

7. Регулирование семейных отношений между гражданами государств — членов СНГ.

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1. Нормативно-правовые акты**

##### **6.2.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС КонсультантПлюс

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

5. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс

6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния" // СПС КонсультантПлюс

7. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" // СПС КонсультантПлюс

8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" // СПС КонсультантПлюс

9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс

10. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей" // СПС КонсультантПлюс

11. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" // СПС КонсультантПлюс

12. Указ Президента РФ от 09.10.2007 N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года" // СПС КонсультантПлюс

13. Указ Президента РФ от 05.05.1992 N 431 "О мерах по социальной поддержке многодетных семей" // СПС КонсультантПлюс

14. Постановление Правительства РФ от 04.11.2006 N 654 "О деятельности органов и организаций иностранных государств по усыновлению (удочерению) детей на территории Российской Федерации и контроле за ее осуществлением" // СПС КонсультантПлюс

#### 6.2 Основная литература.

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с.

2. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437845>

3. Нечаева, А. М. Семейное право [Текст] : учеб. пособие рек. МО РФ / . - М. : Юрайт, 2012. - 290 с.

4. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник для вузов рек. МО / Л. М. Пчелинцева. - 5-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2008. - 703 с.

5. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник для вузов рек. МО / Л. М. Пчелинцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2005. - 679 с.

6. Семейное право [Текст] : учебник для вузов рек. МО / под ред. П. В. Алексия, И. В. Петрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2008. - 319 с.

7. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431747>

8. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с.

9. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с.

### 6.3. Дополнительная литература.

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449015>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01972-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434476>
3. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431910>
4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с.

### 6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. <http://www.vvsu.ru/lidrary> - библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.
2. <http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.
3. <http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
4. <http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».
5. <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву
6. <http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.
7. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.
8. <http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа
9. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

10. <http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа:

11. <http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».
12. <http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).
13. <http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.
14. <http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
15. <http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.
16. <http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
17. <http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.
18. ЭБС biblio-online.ru

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### Вопросы к зачету

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейных правоотношений.
3. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
4. Первые декреты Советской власти по вопросам семьи и брака и их значение.
5. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года, его основные положения и значение.

6. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 года. Его значение.

7. Характеристика и значение основных правовых актов в период с 1936 по 1969 гг.

8. Понятие и виды семейных правоотношений.

9. Субъекты семейного права. Сроки в семейном праве.

10. Родство, свойство родства и их юридическое значение.

11. Защита и ответственность в семейном праве.

12. Понятие и правовая природа брака.

13. Порядок регистрации брака.

14. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.

15. Недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным

16. Личные права и обязанности супругов.

17. Имущественные права супругов.

18. Совместная собственность супругов.

19. Раздельная собственность супругов.

20. Договорной режим имущества супругов.

21. Ответственность супругов по обязательствам.

22. Прекращение брака и правовые последствия.

23. Основания возникновения родительских прав.

24. Установления происхождения детей.

25. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

26. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.

27. Личные неимущественные и имущественные права детей.

28. Понятие и содержание родительских прав, обязанностей и ответственность за их исполнение.

29. Ответственность родителей за воспитание детей.

30. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

31. Лишение родительских прав, основания, порядок и правовые последствия. Восстановление.

32. Ограничение родительских прав. Основания, юридические последствия.

33. Алиментное соглашение, взыскание алиментов до разрешения спора судом.

34. Установление размера, вида и порядка выплаты алиментов по суду.

35. Признание недействительным соглашения об уплате алиментов.
36. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
37. Алиментные отношения супругов и бывших супругов.
38. Алиментные отношения (и их специфика) между другими членами семьи.
39. Ответственность по алиментным обязательствам.
40. Специфика алиментных отношений и основания их прекращения.
41. Органы опеки и попечительства и их основные функции. Правовое регулирование опеки и попечительства.
42. Ведение учета детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Понятие, значение, условия, судебный порядок и правовые последствия усыновления.
45. Приемная семья.
46. Судебный порядок прекращения отношений по усыновлению.
47. Значение и цели института опеки и попечительства.
48. Порядок назначения опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей их права и обязанности.
49. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей.
50. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
51. Основания прекращения опеки.
52. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
53. Брак и развод с участием иностранных граждан.
54. Регулирование усыновления с иностранным элементом.
55. Родительские правоотношения.
56. Иные формы устройства несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ**

1. Период становления русского семейного права.
2. Семейное право России периода империи.
3. Советский период в развитии семейного права.
4. Понятие и виды источников семейного права России.
5. Понятие семьи в социологическом и периодическом смысле.
6. Понятие, характерные особенности и элементы семейных

правоотношений.

7. Понятие, признаки и виды юридических фактов в семейном праве.
8. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
9. Основание и порядок установления материнства и отцовства.
10. Имущественные правоотношения супругов.
11. Судебный порядок установления отцовства, факта отцовства.
12. Лишение родительских прав.
13. Ограничение родительских прав.
14. Понятие, виды и признание алиментных обязательств.
15. Алиментные обязательства родителей и детей.
16. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.
17. Соглашение об уплате алиментов.
18. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
19. Правовое регулирование брачных отношений в РФ.
20. Брачный контракт: становление, перспективы развития.
21. Опекa и попечительство над детьми как одна из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
22. Алиментные обязательства родителей в семейном праве РФ
23. Правовые формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в России.
24. Договор об устройстве ребенка в патронатную семью в Российской Федерации
25. Недействительность брака: правовые последствия по российскому законодательству
26. Алиментные обязанности членов семьи.
27. Алиментные обязательства родителей в семейном праве РФ
28. Правовое регулирование суррогатного материнства в РФ

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- брак и родство;**
- брак и договор;
- только брак;
- брак и брачное завещание.



2. В круг членов семьи не входят:

- родные братья и сестры;
- **двоюродные братья и сестры;**
- сводные братья и сестры;
- неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- религиозный брак (венчание);
- фактический брак;
- брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;**
- фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- по российскому законодательству;**
  - по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
  - для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, - гражданином которого является лицо;
- этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- согласие родителей;
- медицинское обследование вступающих в брак;
- достижение брачного возраста;**
- наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- различие национальностей;
- отсутствие средств на существование;
- одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- **брак между близкими родственниками.**

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- достижение брачного возраста;
- **состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;**
- плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- федеральный орган;
- законодательный орган субъекта РФ;
- **орган местного самоуправления;**
- прокурор.

9. В РФ брак может быть заключен между:

- лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;**

-лицами, одно из которых признано недееспособным;  
близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- пьянство одного из супругов;
- **одностороннее заявление супруга;**
- взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- **в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;**
- в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:

- по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- **по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;**
- по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- **с момента принятия решения судом;**
- с момента регистрации развода в органах ЗАГС;
- спустя три дня после принятия решения судом;
- с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- одного месяца;
- **трех месяцев;**
- шести месяцев;
- одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- помолвки;
- подачи заявления в ЗАГС;
- **с момента регистрации брака;**
- с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:

- добрачное имущество супругов;
- вещи личного пользования
- **драгоценности, купленные во время брака;**
- подарки, полученные во время брака

17. Брачный договор определяет:

- место жительства супругов;
- порядок изменения фамилий супругов;
- **имущественные права и обязанности в браке и в случае его**

**расторжения;**

- дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:

-простая письменная форма;

**-нотариальная письменная форма;**

- государственная регистрация договора

- устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

-100 дней;

- 200 дней;

**-300 дней;**

-1 года.

20. В чем ведении находится семейное законодательство...

-в ведении РФ;

**- в совместном ведении РФ и субъектов РФ;**

-в ведении субъектов РФ.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем

активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание

методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает

использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;

- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.



Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,	недопустимый	неудовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку

волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## 10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Разработчик:**

Г.Р. Галеева

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт)

---

*(место работы)*

к.ю.н., доцент  
кафедры  
«Международное,  
гражданское право и  
процесс»

---

*(занимаемая  
должность)*

---

*(инициалы,  
фамилия)*