

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 02.11.2023  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**

Образовательная автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Якушин В.А.

от 02.05.2023г. № 77/1

**Рабочая программа**

**Основы военной подготовки**

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Тольятти, 2023 г.

Рабочая программа **Основы военной подготовки** составлена с требованиями ФГОС, ВО, ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень высшего образования: бакалавриат) и учебного плана.

Программа обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры на заседании кафедры «Информатика и системы управления»

протокол № 09 от 19.04.2023г.

Зав. кафедрой ИиСУ

к.п.н., доцент Е.Н. Горбачевская

Одобрено Учебно-методическим советом вуза

протокол № 4/23 от 27.04.2023г

Председатель УМС

к.п.н. И.И. Муртаева

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Учебная практика. Ознакомительная практика. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

\* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебному плану ОПОП

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки, представлен в таблице:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		7
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	64	64
В том числе:		
Лекции	32	32
Практические / семинарские занятия	32	32
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	44	44
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	44	44
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет	Зачет

#### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		9
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические / семинарские занятия	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76	76
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	76	76
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет	Зачет

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		9
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	108 час 3 з.е.	108 час 3 з.е.
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические / семинарские занятия	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76	76
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>	-	-
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	76	76
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зачет	Зачет

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>						
1	Тема 1.1 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их Основные требования и содержание	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
2	Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
3	Тема 1.3 Общие положения Устава	2	2		4	Дискуссия по актуальным

	гарнизонной и караульной службы					вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>						
4	Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>						
5	Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
6	Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
7	Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>						
8	Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
9	Тема 4.2 Основы общевойскового боя	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
10	Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические

						задания
11	Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>						
12	Тема 5.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
13	Тема 5.2 Топографиче- ские карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 6. Военная топография</b>						
14	Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
15	Тема 6.2 Топографиче- ские карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания



<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>						
16	Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск(сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>						
17	Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>						
18	Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
Итого		32	32		44	Зачет

### **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>						
1	Тема 1.1 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Тема 1.2 Внутренний порядок и	2	2			Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания

	суточный наряд Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы					
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>						
2	Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>						
3	Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>						
4	Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 4.2 Основы общевойскового боя	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
5	Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения Тема 4.4 Организация	2	2		5	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания

	воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника					
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>						
6	Тема 5.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 5.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	2	2		5	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 6. Военная топография</b>						
7	Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов	2	2		5	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания

	целеуказания по карте					
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка</b>						
16	Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск(сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	2		5	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
Итого		16	16		76	Зачет

### ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов на				Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	лабораторные занятия	самостоятельную работу	
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>						
1	Тема 1.1 Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их Основные	2	2			Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания

	требования и содержание Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы					
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>						
2	Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>						
3	Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>						
4	Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ Тема 4.2 Основы общевойскового боя	2	2		4	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
5	Тема 4.3	2	2		5	Дискуссия по

	<p>Основы инженерного обеспечения Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника</p>					<p>актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания</p>
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>						
6	<p>Тема 5.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 5.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте</p>	2	2		5	<p>Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания</p>
<b>Раздел 6. Военная топография</b>						
7	<p>Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам Тема 6.2 Топографические карты и их чтение,</p>	2	2		5	<p>Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания</p>

	подготовка к работе. Определение координат объектови целеуказания по карте					
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>						
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>						
16	Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск(сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны Тема 9.1 Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	2	2		5	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Ситуационные и практические задания
Итого		16	16		76	Зачет

#### 4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

##### **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

Тема 2.1 Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

## **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

Тема 3.1 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия

## **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

Тема 4.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 4.2 Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии

## **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое



оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Раздел 6. Военная топография**

Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

### **Раздел 9. Правовая подготовка**

Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

## **4.3. ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1 Основная литература**

1. Беляков, Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15829-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841>

2. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-

4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942>

3. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510954>

4. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов /Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518940>

## 5.2 Дополнительная литература

Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515292>

## 5.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса
<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Образовательная платформа

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «**Основы военной подготовки**» изучается в течение двух семестров. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В период между сессиями студенты должны вести конспект лекций, изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной работы, готовиться к сдаче зачета и экзамена, прорабатывая необходимый материал согласно перечню вопросов для подготовки к зачету и экзамену и списку рекомендованной литературы.

Выполнение лабораторных работ относится к числу обязательных видов работ. Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в методических указаниях к соответствующей лабораторной работе. При необходимости можно воспользоваться рекомендуемой литературой. В ходе выполнения работы необходимо руководствоваться порядком выполнения лабораторной работы и указаниями преподавателя, при этом должны соблюдаться правила техники безопасности. Результатом выполнения работы является отчет, который должен быть аккуратно оформлен и выполнен в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях.

В указанное преподавателем время обучающиеся защищают отчеты. Защита проводится в виде собеседования по контрольным вопросам, приведенным в методических указаниях. Кроме того, преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся результатов эксперимента, выводов по результатам опытов и т.п. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные работы и

защитившие отчеты по ним. При наличии задолженности по лабораторным работам, по согласованию с преподавателем, возможна замена работы по выполнению отчета на реферат по теме соответствующего лабораторного занятия с последующей его защитой.

В последнем семестре изучения дисциплины учебным планом предусмотрен курсовой проект. При получении задания, необходимо внимательно с ним ознакомиться и, в случае возникновения вопросов, задать их преподавателю. Регулярное посещение консультаций, внимательное изучение методических указаний к выполнению курсового проекта, а так же строгое соблюдение графика выполнения проекта позволит избежать ненужных проблем. Оценка за курсовой проект выставляется по результатам его защиты.

В течение семестра и во время сессии основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, оформление отчетов по лабораторным работам, курсовое проектирование, а так же подготовку к промежуточной аттестации

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

офисная мебель на 56 мест, доска ученическая, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт.

WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Специализированная аудитория «Общевоинские уставы»

Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки»

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)**

**Фонд оценочных средств**

«Основы военной подготовки»

для направления подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника – бакалавриат

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных компетенций: УК-8

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП (Таблица 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ОПОП.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему.</p>

### 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Основы военной подготовки» направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 2.

Таблица 2

#### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства		
	Текущий контроль		Промежуточный контроль
	Оценочное средство 1		Зачет

	(практические задания)			
УК-8	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3			УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3

### Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

#### Шкала оценивания:

**«Зачет»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 51% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 85% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 61% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 51% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно» «Незачет»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 51% (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая

грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Таблица 4

#### Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

#### Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данный ФОС



<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему.

<b>Номер задания</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Правильный ответ на задание</b>
1.	Уставы ВС РФ подразделяются на: – Боевые и общевойсковые – Тактические, боевые и общевойсковые – Уставы родов войск и стрелковые – Тактические, стрелковые и общевойсковые	Боевые и общевойсковые
2.	Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб? – Дисциплинарный устав ВС РФ – Устав внутренней службы ВС РФ – Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ – Дисциплинарный устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ	Дисциплинарный устав ВС РФ
3.	Что такое общевойсковые уставы? – Распорядок дня внутри воинской части. – НПА, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой.	Распорядок дня внутри воинской части.
4.	Дата принятия Устава ВС РФ – 21.07.2001 – 21.07.2000 – 21.07.2007	21.07.2001

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
5.	<p>Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да.</li> <li>– Нет.</li> <li>– По решению команды.</li> </ul>	Нет.
6.	<p>Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уголовную</li> <li>– Гражданскую</li> <li>– Дисциплинарную</li> <li>– Административную</li> </ul>	Дисциплинарную
7.	<p>К общевоинским уставам ВС РФ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.</li> <li>– Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.</li> <li>– Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.</li> </ul>	Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.
8.	<p>Может ли быть наложено дисциплинарное взыскание на весь личный состав подразделения вместо наказания непосредственных виновников?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Да</li> <li>– Нет</li> <li>– По решению командира</li> </ul>	Нет
9.	<p>Какое из перечисленных ниже взысканий, налагаемых на военнослужащих, не является дисциплинарным?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Строгий выговор.</li> <li>– Назначение в наряд вне очереди.</li> <li>– Административный арест.</li> <li>– Арест содержанием на гаупвахте до 10 суток.</li> </ul>	Административный арест.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
10.	<p>Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведение строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав внутренней службы ВС РФ</li> <li>– Строевой устав ВС РФ</li> <li>– Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ</li> <li>– Строевой устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ</li> </ul>	Строевой устав ВС РФ
11.	<p>Боевые уставы ВС РФ содержат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические рекомендации родам войск об их деятельности в военное время</li> <li>– Организационные принципы жизни, быта и деятельности военнослужащих.</li> <li>– Практические и теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою.</li> <li>– Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою.</li> </ul>	Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою.
12.	<p>Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Строевой устав ВС РФ.</li> <li>– Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.</li> <li>– Устав внутренней службы ВС РФ.</li> <li>– Устав внутренней службы ВС РФ, гарнизонной и караульной служб ВС РФ.</li> </ul>	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
13.	<p>Строем называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</li> <li>– Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</li> <li>– Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</li> <li>– Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.</li> <li>– Строй – установленное командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</li> </ul>	<p>Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.</p>
14.	<p>Шеренгой является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.</li> <li>– Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.</li> <li>– Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.</li> <li>– Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции установленной Уставом или командиром.</li> <li>– Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии, а подразделения одно возле другого на дистанции установленной Уставом или командиром.</li> </ul>	<p>Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.</p>
15.	<p>Линией машин является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на</li> </ul>	<p>Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>одной линии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Линия машин — строй, в котором машины размещены одна за другой на дистанции установленной Уставом или командиром.</li> <li>– Линия машин — установленное уставом размещение машин на установленных интервалах.</li> <li>– Линия машин — построение, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.</li> <li>– Линия машин — строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии на дистанции установленной Уставом или командиром.</li> </ul>	
16.	<p>Флангом называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фланг — сторона противоположная фронту.</li> <li>– Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.</li> <li>– Фланг — сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом.</li> <li>– Фланг — сторона строя противоположна тылу.</li> <li>– Фланг — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом, а машины лобовой частью.</li> </ul>	<p>Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.</p>
17.	<p>Фронт является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фронт — правая (левая) оконечность строя.</li> <li>– Фронт — сторона противоположная тылу.</li> <li>– Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).</li> <li>– Фронт - сторона строя противоположна флангу.</li> <li>– Фронт — это построение военнослужащих при котором они обращены в одну сторону.</li> </ul>	<p>Фронт — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).</p>
18.	<p>Тыльной стороной строя называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.</li> <li>– Тыльная сторона строя — сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой</li> </ul>	<p>Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>частью).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тыльная сторона строя — правая (левая) оконечность строя.</li> <li>– Тыльная сторона строя — сторона строя противоположна флангу.</li> <li>– Тыльная сторона строя — это построение при котором военнослужащие обращены лицом в одну сторону.</li> </ul>	
19.	<p>Интервалом называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Интервал — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</li> <li>– Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</li> <li>– Интервал — расстояние между флангами.</li> <li>– Интервал — расстояние в глубину между шеренгами. - Интервал — расстояние между колоннами.</li> </ul>	<p>Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</p>
20.	<p>Шириной строя является ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</li> <li>– Ширина строя — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</li> <li>– Ширина строя — расстояние между флангами.</li> <li>– Ширина строя — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</li> <li>– Ширина строя — расстояние между колоннами по фронту.</li> </ul>	<p>Ширина строя — расстояние между флангами.</p>
21.	<p>Глубиной строя называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).</li> <li>– Глубина строя — расстояние между флангами.</li> <li>– Глубина строя — расстояние в глубину между военнослужащими</li> </ul>	<p>Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>(машинами), подразделениями и частями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Глубина строя — расстояние в глубину между шеренгами.</li> <li>– Глубина строя — расстояние между колоннами в глубину.</li> </ul>	
22.	<p>Дистанцией называется.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дистанция — расстояние между флангами.</li> <li>– Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</li> <li>– Дистанция — расстояние от первой шеренги до последней.</li> <li>– Дистанция — расстояние в глубину между шеренгами.</li> <li>– Дистанция — расстояние между колоннами в глубину</li> </ul>	<p>Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.</p>
23.	<p>Двухшереножным строем является.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги стоят за военнослужащими другой шеренги.</li> <li>– Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.</li> <li>– Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).</li> <li>– Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.</li> <li>– Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.</li> </ul>	<p>Двухшереножный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).</p>
24.	<p>Рядом называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого.</li> <li>– Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в</li> </ul>	<p>Ряд — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>затылок один другому.</p> <p>– Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.</p> <p>– Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на дистанции одного шага.</p> <p>– Ряд — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.</p>	
25.	<p>Колонной называется ...</p> <p>– Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.</p> <p>– Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.</p> <p>– Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.</p> <p>– Колонна — два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.</p> <p>– Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу на определённой дистанции.</p>	<p>Колонна — строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) — одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.</p>
26.	<p>Развёрнутым строем является ...</p> <p>– Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги.</p> <p>– Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.</p> <p>– Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения построены один за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.</p> <p>– Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги</p>	<p>Развернутый строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.</p>



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).</p> <p>– Развернутый строй — строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.</p>	
27.	<p>Походным строем называется ...</p> <p>– Походный строй — строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.</p> <p>– Походный строй — строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой.</p> <p>– Походный строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных</p>	<p>Походный строй — строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных</p>
28.	<p>Направляющим называется ...</p> <p>– Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.</p> <p>– Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.</p> <p>– Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.</p> <p>– Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.</p> <p>– Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.</p>	<p>Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении.</p>
29.	<p>Замыкающий является ...</p> <p>– Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся первым в колонне.</p> <p>– Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.</p> <p>– Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне.</p>	<p>Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся во главе колонны.</li> <li>– Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся в центре колонны.</li> </ul>	
30.	<p>Управление строем осуществляется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью средств внутренней связи.</li> <li>– Управление строем осуществляется голосом в виде приказов и команд.</li> <li>– Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.</li> <li>– Управление строем осуществляется командами и приказаниями, подаваемые голосом и с помощью технических средств связи.</li> <li>– Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.</li> </ul>	<p>Управление строем осуществляется командами и приказаниями, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.</p>
31.	<p>Управление в машине осуществляется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.</li> <li>– Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.</li> <li>– Управление в машине осуществляется сигналом и личным примером, а также с помощью технических средств.</li> <li>– Управление в машине осуществляется командами и приказами, которые подаются командиром голосом, сигналами и личным примером.</li> <li>– Управление в машине осуществляется голосом в виде приказов и команд.</li> </ul>	<p>Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.</p>
32.	<p>Каков порядок действий стрелка при проведении стрельб в тирах и на</p>	<p>стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>стрельбищах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стрелок выходит, заряжает, стреляет, производит иные действия только по мере получения отдельных команд.</li> <li>– стрелок по команде «на линию огня» выходит на огневой рубеж, заряжает, стреляет.</li> <li>– стрелок самостоятельно выходит на линию огня, по команде «заряжай» заряжает оружие и по команде «огонь» ведет огонь.</li> </ul>	<p>мере получения отдельных команд.</p>
33.	<p>Для эффективного поражения цели предполагается ведение огня (в зависимости от дистанции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия</li> <li>– на дистанции, не превышающей максимальную дальность полета пули из данного оружия</li> <li>– на любой дистанции (в том числе и превышающей рекомендуемую для данного оружия)</li> </ul>	<p>на дистанции, не превышающей рекомендуемую для данного оружия</p>
34.	<p>Прямым выстрелом называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстрел, при котором траектория полета пули поднимается над линией прицеливания выше цели не более, чем на одной трети своего протяжения;</li> <li>– выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении;</li> <li>– выстрел, при котором ствол оружия и линия плеч стрелка составляют прямой угол.</li> </ul>	<p>выстрел, при котором траектория полета пули не поднимается над линией прицеливания выше цели на всем своем протяжении;</p>
35.	<p>По своему назначению курок служит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для нанесения удара по капсюлю гильзы;</li> <li>– для нанесения удара по ударнику;</li> <li>– для приведения в действие спусковой тяги с рычагом взвода.</li> </ul>	<p>для нанесения удара по ударнику;</p>
36.	<p>Траекторией полета пули называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;</li> <li>– кривая линия, описываемая центром</li> </ul>	<p>кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полете;</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>тяжести пули в полете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прямая линия от центра ствола до точки попадания.</li> </ul>	
37.	<p>Линией прицеливания называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– линия, проходящая от центра ствола в точку прицеливания;</li> <li>– прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;</li> <li>– линия, описываемая центром тяжести пули в полете.</li> </ul>	<p>прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прорези прицела (на уровне с ее краями) и вершину мушки в точку прицеливания;</p>
38.	<p>Что из указанного при сборке автомата после неполной разборки делается в последнюю очередь?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– присоединяется магазин;</li> <li>– присоединяется шомпол;</li> <li>– закрывается крышка ствольной коробки.</li> </ul>	<p>присоединяется магазин;</p>
39.	<p>Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– капсюль;</li> <li>– пуля;</li> <li>– гильза.</li> </ul>	<p>капсюль;</p>
40.	<p>Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– траекторией полета пули;</li> <li>– прицельной дальностью полета пули;</li> <li>– убойной дальностью полета пули.</li> </ul>	<p>траекторией полета пули;</p>
41.	<p>Что такое выстрел?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;</li> <li>– это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;</li> <li>– это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.</li> </ul>	<p>это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;</p>
42.	<p>Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:</p>	<p>уменьшается;</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уменьшается;</li> <li>– увеличивается;</li> <li>– остается неизменной.</li> </ul>	
43.	<p>В случае задержки при стрельбе необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осторожно вынуть магазин из основания рукоятки, устранить причину задержки, продолжить выполнение упражнения;</li> <li>– поставить оружие на предохранитель, вынуть магазин, сдать оружие руководителю стрельб (инструктору);</li> <li>– не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке.</li> </ul>	не производить никаких действий с оружием и удерживая его в направлении мишени, доложить руководителю стрельб (инструктору) о задержке.
44.	<p>По определению тактика это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наука о ведении боя</li> <li>– Наука о бое</li> <li>– Действия с оружием</li> </ul>	Наука о ведении боя
45.	<p>Мотострелковое отделение это низшее (первичное)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактическое подразделение;</li> <li>– оперативно-тактическое соединение;</li> <li>– тактическое соединение.</li> </ul>	тактическое подразделение;
46.	<p>Количество личного состава мотострелкового отделения ВС РК на БМП?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 9 человек;</li> <li>– 10 человек;</li> <li>– 8 человек.</li> </ul>	9 человек;
47.	<p>Основные виды общевойскового боя является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборона и маневр;</li> <li>– оборона и наступление;</li> <li>– наступление и маневр.</li> </ul>	оборона и наступление;
48.	<p>Интервалы между солдатами в цепи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 6-8 метров;</li> <li>– 8-10 метров;</li> <li>– 10-12 метров.</li> </ul>	6-8 метров;

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
49.	Интервалы между БМП в наступлении: – до 50 м; – до 100 м; – до 200 м.	до 50 м;
50.	Мотострелковое отделение обороняет позицию: – до 50 м по фронту; – до 75 м по фронту; – до 100 м по фронту.	до 100 м по фронту.
51.	Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия комплекса ПТУР может быть: – 4500 метров; – 4000 метров; – 3000 метров.	3000 метров.
52.	Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из орудия БМП может быть: – 1500 метров; – 1300 метров; – 2000 метров.	+ 1300 метров;
53.	Наиболее результативный огонь по танкам на дальностях из РПГ: – 350-400 метров; – 400-450 метров; – 100-300 метров.	100-300 метров.
54.	Инженерные заграждения подразделяются на: – деревянные, металлические, железобетонные; – минно-взрывные, невзрывные, комбинированные; – проволочные, каменные и барьерные.	минно-взрывные, невзрывные, комбинированные;
55.	Размеры одиночного окопа для стрельбы из АКМ лежат: – 180х70х25 см; – 175х65х20 см; – 170х60х30 см.	170х60х30 см.
56.	Способы передвижения солдата на поле боя в пешем порядке: – ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;	ускоренным шагом (бегом), перебежками и переползанием;

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ускоренным шагом, бегом и попластунски;</li> <li>– перебежками, шагом и на боку.</li> </ul>	
57.	<p>Найдите противотанковые мины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М;</li> <li>– ТМ-62М; ТМ-62Б; ТМК-2;</li> <li>– 03М-72; МОН-50.</li> </ul>	ТМ-62М; ТМ-62Б; ТМК-2;
58.	<p>Найдите противопехотных мин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М</li> <li>– ТМ-62М; ТМ-62Б;</li> <li>– ТМК-2; ТМ-62Т; ТМ-62П.</li> </ul>	ПМД-6М; ПМН; ПОМЗ-2М
59.	<p>Расстояние между МСО в наступлении МСВ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 50 метров</li> <li>– 100 метров</li> <li>– 60 метров</li> </ul>	50 метров
60.	<p>Организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление в целях занятия выгодного положения по отношению к противнику и создания необходимой группировки сил и средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– атака;</li> <li>– маневр;</li> <li>– встречный бой.</li> </ul>	маневр;
61.	<p>Видами маневра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охват, обход и отход;</li> <li>– атака, наступление с ходу;</li> <li>– оборона, встречный бой.</li> </ul>	охват, обход и отход;
62.	<p>Вид огня перпендикулярный к фронту цели?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фланговый;</li> <li>– перекрестный;</li> <li>– фронтальный.</li> </ul>	фронтальный.
63.	<p>Ядерное оружие - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй.</li> <li>– Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в</li> </ul>	Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.</p> <p>– Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.</p>	
64.	<p>Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?</p> <p>– Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.</p> <p>– Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;</p> <p>– Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.</p>	<p>Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.</p>
65.	<p>Что может служить защитой от светового излучения?</p> <p>– Простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;</p> <p>– Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.</p> <p>– Защиты не существует.</p>	<p>Любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, забор и т.п.</p>
66.	<p>Как отравляющие вещества проникают в организм человека?</p> <p>– При вдыхании заражённого воздуха;</p> <p>– С одежды, обуви и головных уборов;</p> <p>– Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.</p>	<p>Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.</p>
67.	<p>К коллективным средствам защиты относятся:</p> <p>– противогазы;</p> <p>– респираторы;</p> <p>– убежища;</p> <p>– средства защиты кожи;</p> <p>– противорадиационные укрытия (ПРУ)</p>	<p>противорадиационные укрытия (ПРУ)</p>



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
68.	<p>Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ватно-марлевая повязка;</li> <li>– защитный костюм Л-1;</li> <li>– фильтрующий противогаз;</li> <li>– респиратор;</li> <li>– противорадиационное укрытие;</li> <li>– гражданский противогаз;</li> <li>– защитные очки;</li> <li>– общевойсковой противогаз;</li> <li>– изолирующий противогаз;</li> <li>– специальные защитные перчатки;</li> <li>– общевойсковой защитный комплект.</li> </ul>	<p>ватно-марлевая повязка;          фильтрующий противогаз;          респиратор;          гражданский противогаз;          общевойсковой противогаз;          изолирующий противогаз;</p>
69.	<p>Из перечисленных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;</li> <li>– противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;</li> <li>– обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон</li> </ul>	<p>противогазная коробка, лицевая часть, сумка для переноса противогаза;</p>
70.	<p>Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеззараживания биологического оружия, попавшего на открытые участки тела и одежду;</li> <li>– противорадиационной обработки;</li> <li>– обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.</li> </ul>	<p>обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на открытые участки кожи и одежду.</p>
71.	<p>Поражающие факторы ядерного взрыва:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избыточное давление в эпицентре в эпицентре ядерного взрыва, заражение отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха;</li> <li>– ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;</li> <li>– резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, резкое</li> </ul>	<p>ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	увеличение силы тока в электроприборах.	
72.	<p>Химическое оружие - это оружие массового поражения, действие которого основано на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения биологических средств;</li> <li>– токсических свойств некоторых химических веществ;</li> <li>– изменения состава воздушной среды в зоне заражения.</li> </ul>	токсических свойств некоторых химических веществ;
73.	<p>Бактериологическое оружие - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемных животных;</li> <li>– специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;</li> <li>– оружие массового поражения людей на определённой территории.</li> </ul>	специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемных животных;
74.	<p>Средства коллективной защиты – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>– лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;</li> <li>– инженерные сооружения ГО, защищающие от ОМП и других современных средств поражения.</li> </ul>	лёгкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
75.	<p>Электромагнитный импульс - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;</li> <li>– кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;</li> <li>– кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма лучей и нейтронов, испускаемых</li> </ul>	кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.	
76.	Проникающая радиация - это поток: <ul style="list-style-type: none"> <li>- гамма-лучей и нейтронов;</li> <li>- невидимых нейтронов;</li> <li>- радиоактивных протонов.</li> </ul>	гамма-лучей и нейтронов;
77.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в первые часы после выпадения;</li> <li>- в первые сутки после выпадения;</li> <li>- в течение трех суток после выпадения.</li> </ul>	в первые часы после выпадения;
78.	Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы и ухудшению зрения;</li> <li>- к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни.</li> </ul>	к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни.
79.	Назовите наиболее сильный поражающий фактор ядерного взрыва: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ударная волна</li> <li>- Световое излучение</li> <li>- Радиоактивное заражение</li> <li>- Электромагнитный импульс</li> <li>- Проникающая радиация</li> </ul>	Ударная волна
80.	Признаками применения бактериологического оружия являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порошкообразные вещества</li> <li>- Капли жидкости</li> <li>- Скопление насекомых, грызунов</li> <li>- Глухой звук разрывов снарядов и бомб</li> <li>- Покраснение кожи, образование мелких пузырей</li> </ul>	Порошкообразные вещества Капли жидкости Скопление насекомых, грызунов Глухой звук разрывов снарядов и бомб
81.	Какими способами можно ориентироваться на местности? <ul style="list-style-type: none"> <li>- по карте</li> </ul>	по карте по компасу по небесным светилам

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по ветру</li> <li>– по компасу</li> <li>– по небесным светилам</li> <li>– по местным признакам (предметам)</li> </ul>	по местным признакам (предметам)
82.	<p>Площадные ориентиры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.</li> <li>– занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др. - постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь</li> </ul>	занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др. - постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь
83.	<p>Линейные ориентиры- это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь</li> <li>– это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.</li> <li>– занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.</li> </ul>	это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
84.	<p>Точечные ориентиры – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.</li> <li>– это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.</li> <li>– занимают большую площадь. К ним</li> </ul>	постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.	
85.	<p>Выбранные ориентиры нумеруются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– справа налево</li> <li>– по рубежам от противника в свою сторону</li> <li>– слева направо</li> <li>– по рубежам от себя в сторону противника</li> </ul>	справа налево по рубежам от себя в сторону противника
86.	<p>Ориентирование на местности может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее</li> <li>– детальное</li> <li>– детальное (точное)</li> </ul>	общее детальное (точное)
87.	<p>В чем заключается общее ориентирование?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в точном определении на карте своего местоположения и направления движения.</li> <li>– в приближении определенного местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.</li> <li>– в приближенном определении своего местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.</li> </ul>	в приближенном определении своего местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.
88.	<p>В чем заключается детальное ориентирование?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в точном определении боевой обстановки</li> <li>– в точном определении на карте своего местоположения и направления движения.</li> </ul>	в точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
89.	<p>Что такое азимут?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– угол между плоскостью магнитного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет</li> <li>– угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.</li> </ul>	угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
90.	<p>Что такое обратный азимут?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– азимут направления, противоположного определяемому</li> </ul>	азимут направления, противоположного определяемому (прямому) и разнится с ним на 180°

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	(прямому) и разнится с ним на 180° – азимут направления, противоположного определяемому (прямому) и разнится с ним на 235°	
91.	<p>Пострадавших, находящихся в состоянии средней тяжести и некоторых легкораненых (легкопораженных) направляют в следующие учреждения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ближайшие к зоне теракта больничные учреждения</li> <li>– больничные учреждения, расположенные на большем удалении от места теракта по сравнению с ближайшими учреждениями</li> <li>– полевые многопрофильные госпитали</li> <li>– лечебные учреждения федерального медико-биологического агентства.</li> </ul>	больничные учреждения, расположенные на большем удалении от места теракта по сравнению с ближайшими учреждениями
92.	<p>Противодействие терроризму в Российской Федерации осуществляется в целях ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранения мира</li> <li>– безопасности первых лиц государства</li> <li>– охраны потенциально аварийно-опасных объектов</li> <li>– защиты личности, общества и государства</li> </ul>	защиты личности, общества и государства
93.	<p>Куда направляют пострадавших с наиболее тяжелыми ранениями (травмами), нуждающихся в оказании экстренной медицинской помощи?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– областные больницы</li> <li>– лечебные учреждения федерального уровня</li> <li>– ближайшие к зоне теракта больничные учреждения</li> <li>– высокотехнологичные специализированные центры</li> </ul>	ближайшие к зоне теракта больничные учреждения
94.	<p>Основной целью медицинского обеспечения населения при терактах является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение массовых инфекционных заболеваний в зоне поражения</li> <li>– спасение жизни и сохранение здоровья пострадавших, предупреждение</li> </ul>	спасение жизни и сохранение здоровья пострадавших, предупреждение осложнений и быстрое восстановление их здоровья

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>осложнений и быстрее восстановление их здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– быстрее возвращение пораженных к трудовой деятельности</li> <li>– наиболее эффективное применение группировки имеющихся сил и средств медицины катастроф</li> </ul>	
95.	<p>Общее руководство и координацию деятельности сил, привлекаемых для ликвидации последствий теракта, осуществляют</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сотрудники МЧС РФ</li> <li>– сотрудники ФСБ России</li> <li>– военнослужащие</li> <li>– представители МВД РФ</li> </ul>	сотрудники ФСБ России
96.	<p>Совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диверсией</li> <li>– террористическим актом</li> <li>– электоральным протестом</li> <li>– саботажем</li> </ul>	террористическим актом
97.	<p>Где необходимо начинать оказывать медико-психологическую и психиатрическую помощь пострадавшим при терактах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в многопрофильных учреждениях</li> <li>– в участковых больницах</li> <li>– вблизи места совершения теракта</li> <li>– в полевых госпиталях</li> </ul>	вблизи места совершения теракта
98.	<p>При взрывах внутри помещений доля множественных ранений мягких тканей составляет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 24,1 %</li> <li>– 2,0 %</li> </ul>	53,8 %

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 53,8 %</li> <li>– 14,8 %</li> </ul>	
99.	<p>В предупреждении, выявлении, пресечении и ликвидации медико-санитарных последствий террористической деятельности в пределах своей компетенции участвует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Минюст России</li> <li>– Счетная палата</li> <li>– Минздрав России</li> <li>– Министерство образования РФ</li> </ul>	Минздрав России
100.	<p>Организационно, функционально и территориально объединенные в определенную систему различные органы управления здравоохранением, медицинские формирования и организации, привлекаемые для выполнения конкретных задач по лечебно-эвакуационному обеспечению пострадавших при террористических актах называются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– штабом Всероссийской службы медицины катастроф</li> <li>– группировкой медицинских сил и средств</li> <li>– объектами здравоохранения -сетью медицинских ресурсов</li> </ul>	группировкой медицинских сил и средств
101.	<p>Определяющим обстоятельством при организации оказания медицинской помощи во время терактов является</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количество безвозвратных потерь</li> <li>– взаимодействие руководителей формирований медицины катастроф с руководителями следственных органов</li> <li>– наличие палаточного фонда для развертывания этапов медицинской эвакуации</li> <li>– число и структура санитарных потерь</li> </ul>	число и структура санитарных потерь
102.	<p>Особенности развития и течения травматической болезни, частота и течение трофических и микроциркуляторных нарушений, а также раневых инфекционных осложнений и гнойно-некротических процессов более всего присущи -ранениям внутренних органов</p>	минно-взрывной травме



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– черепно-мозговой травме</li> <li>– минно-взрывной травме</li> <li>– пулевым ранениям</li> </ul>	
103.	<p>Распределение пораженных (больных) на группы исходя из нуждаемости в однородных лечебнопрофилактических и эвакуационных мероприятиях в зависимости от медицинских показаний и конкретных условий обстановки называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинской сортировкой</li> <li>– лечебно — эвакуационным обеспечением</li> <li>– эвакуационно — транспортным распределением</li> <li>– медицинской логистикой</li> </ul>	медицинской сортировкой
104.	<p>Совокупность взаимосвязанных принципов организации оказания медицинской помощи, проведения медицинской эвакуации, лечения и реабилитации пострадавших и предназначенных для этого сил и средств здравоохранения, соответствующих уровню развития медицинской науки и медицины катастроф называется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лечебно-эвакуационной системой</li> <li>– дренажной системой эвакуации</li> <li>– медико-профилактической системой</li> <li>– системой медицинской безопасности</li> </ul>	лечебно-эвакуационной системой
105.	<p>Террористические акты с применением взрывных устройств и обычных средств поражения совершаются на объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-энергетических</li> <li>-индустриальных</li> <li>-мобильных и стационарных</li> <li>-военных</li> </ul>	мобильных и стационарных
106.	<p>Терроризм с точки зрения методов и способов осуществления террористических акций может быть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальным, религиозным, политическим</li> <li>– массовым, групповым, одиночным</li> <li>– традиционным, информационным, военным</li> <li>– бытовым, социальным,</li> </ul>	традиционным, информационным, военным

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	психологическим	
107.	<p>В состав первого эшелона медицинской группировки сил и средств входят</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специалисты высокотехнологичных медицинских центров</li> <li>– бригады скорой медицинской помощи</li> <li>– руководители здравоохранения федерального уровня</li> <li>– комбустиологи</li> </ul>	бригады скорой медицинской помощи
108.	<p>В 1993 году была принята Конституция РФ, отдельной статьёй были установлены государственные символы. Выберите из нижеперечисленных правильный вариант:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмблема</li> <li>- герб</li> <li>- гимн</li> <li>- знамя</li> <li>- флаг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- герб</li> <li>- гимн</li> <li>- флаг</li> </ul>
109.	<p>В каком году согласно Указа Президента №1333 на флагах и вымпелах кораблей и судов внутренних войск и на боевых знаменах соединений и воинских частей внутренних войск была утверждена эмблема органов внутренних дел РФ и внутренних войск МВД РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1993</li> <li>– 1991</li> <li>– 2000</li> <li>– 1998</li> <li>– 2001</li> </ul>	1998
110.	<p>Согласно Указа Президента от 30 января 2002 года № 114 было выполнено знамя для вручения на Красной площади Вооруженным силам, Внутренним войскам и другим силовым ведомствам. Когда знамя было вручено Внутренним войскам Министерства внутренних дел Российской Федерации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 30 января 2002 года</li> <li>– 27 марта 2002 года</li> <li>– 21 февраля 2002 года</li> <li>– 31 декабря 2002 года</li> <li>– 30 января 2003 года</li> </ul>	21 февраля 2002 года
111.	Сколько основных этапов становления и	3

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>развития Внутренних войск МВД РФ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 15</li> <li>– 5</li> <li>– 3</li> <li>– 2</li> <li>– 8</li> </ul>	
112.	<p>Официальное название флага, согласно Указа Президента Российской Федерации от 15 февраля 1994 года?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– флаг</li> <li>– знамя</li> <li>– полотно</li> <li>– штандарт</li> <li>– триколор</li> </ul>	штандарт
113.	<p>Символ (знак) Президентской власти?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– крест и цепь</li> <li>– нить и крест</li> <li>– герб</li> <li>– знамя</li> <li>– медальон</li> </ul>	крест и цепь
114.	<p>Как называется знамя являющееся символом воинской чести, доблести и славы, служащее напоминание каждому военнослужащему о героических традициях и священном долге защиты Отечества?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– боевое знамя</li> <li>– знамя доблести</li> <li>– знамя полка</li> <li>– знамя героя</li> <li>– знамя памяти</li> </ul>	боевое знамя
115.	<p>Главным символом вооруженного защитника Отечества является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ опрятный внешний вид</li> <li>– военная форма одежды</li> <li>– удостоверение личности</li> <li>– эмблема</li> <li>– оружие</li> </ul>	военная форма одежды
116.	<p>Выберите из нижеперечисленного знаки различия войск:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– погоны</li> <li>– головной убор</li> <li>– петлицы</li> <li>– обувь</li> </ul>	<p>погоны петлицы канты, лампасы, эмблемы</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	– канты, лампасы, эмблемы	
117.	<p>При каком императоре был создан Табель о рангах, где воинские звания были оформлены в единую систему?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Петр I</li> <li>– Николай II</li> <li>– Екатерина Великая</li> <li>– Александр III</li> <li>– Павел I</li> </ul>	Петр I
118.	<p>Высший военный чин введенный в конце XVII?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генерал</li> <li>– полковник</li> <li>– генерал-фельмаршал</li> <li>– генераллисимус</li> <li>– генерал лейтенант</li> </ul>	генераллисимус
119.	<p>В каком году впервые были введены персональные воинские звания в Советских вооруженных силах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1935</li> <li>– 1937</li> <li>– 1939</li> <li>– 1945</li> <li>– 1957</li> </ul>	1935
120.	<p>Важной формой материального и морального поощрения, символезирующей признание особых заслуг перед государством, в частности за воинские отличия в боях и мирные дни, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– награда</li> <li>– благодарность</li> <li>– похвала</li> <li>– слава</li> <li>– возвеличение</li> </ul>	награда
121.	<p>Знак отличия за особые воинские заслуги?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медаль</li> <li>– орден</li> <li>– бант</li> <li>– нагрудный знак</li> <li>– крест</li> </ul>	орден
122.	Важными символами воинской славы являются:	памятники монументы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– памятники</li> <li>– монументы</li> <li>– военная техника</li> <li>– земли</li> <li>– оружие</li> </ul>	
123.	<p>Дата принятия Федерального закона РФ о противодействии коррупции?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 25 декабря 2008 год</li> <li>– 12 декабря 1993 год</li> <li>– 07 февраля 2011 год</li> <li>– 06 февраля 1997 год</li> <li>– 05 апреля 2013 год</li> </ul>	25 декабря 2008 год
124.	<p>Правовая основа противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция</li> <li>– Кодекс</li> <li>– Указа</li> <li>– Распоряжение</li> <li>– Приказ</li> </ul>	Конституция
125.	<p>Виды уголовной ответственности физического лица за коррупционные правонарушения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арест</li> <li>– лишение свободы</li> <li>– штраф</li> <li>– предупреждение</li> <li>– штраф и предупреждение</li> </ul>	арест лишение свободы
126.	<p>Сколько длился самый долгий этап становления и развития внутренних войск?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 90 лет</li> <li>– около 100</li> <li>– 100 лет</li> <li>– более 100</li> <li>– по настоящее время</li> </ul>	более 100
127.	<p>Начало становления Внутренних войск МВД Российской Федерации?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с 1917 года</li> <li>– с 1911 года</li> <li>– с 1991 года</li> <li>– с 1996 года</li> <li>– с 1811 года</li> </ul>	с 1991 года
128.	Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:	постоянную боевую и мобилизационную готовность

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– постоянную боевую и мобилизационную готовность Вооруженных Сил</li> <li>– своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии</li> <li>– правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликт</li> </ul>	Вооруженных Сил
129.	<p>Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов</li> <li>– управление Вооруженными Силами</li> <li>– своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии</li> </ul>	управление Вооруженными Силами
130.	<p>Начальник Генерального штаба Вооруженных Сил РФ отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное развертывание Вооруженных Сил в случае возникновения агрессии</li> <li>– правильность ведения боевых действий в случае возникновения вооруженных конфликтов</li> <li>– выполнение задач и обязанностей, возложенных на Генеральный штаб</li> </ul>	выполнение задач и обязанностей, возложенных на Генеральный штаб
131.	<p>Судебная система Российской Федерации устанавливается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»</li> <li>– Государственной Думой</li> <li>– Уголовным кодексом</li> </ul>	Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации»
132.	<p>Военный прокурор вправе возвратить материалы о возбуждении уголовного дела для дополнительной проверки, которая проводится в срок не более:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 10 суток</li> <li>– 15 суток</li> <li>– 5 суток</li> </ul>	5 суток
133.	По пути принятия специальных законов о	большинство государств Европы

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	статусе военнослужащих пошли: – только Бельгия и Голландия – большинство государств Европы – только Франция и Голландия	
134.	Судопроизводство и делопроизводство в военных судах РФ ведутся на: – родном языке ответчика – родном языке истца – русском языке	русском языке
135.	Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является: – Президент РФ – лицо, назначаемое Указом Президента РФ – Министр обороны РФ	Президент РФ
136.	Преступлением против порядка сбережения военного имущества является: – нарушение правил вождения или эксплуатации машин – нарушение правил полетов или подготовки к ним – умышленное уничтожение или повреждение военного имущества	умышленное уничтожение или повреждение военного имущества
137.	Военно-юридическая академия в России была создана: – 17 мая 1890 года – 17 июня 1878 года – 17 мая 1790 года	17 июня 1878 года
138.	Определять акт агрессии и выносить решения о принятии мер для поддержания или восстановления международного мира имеет право: – Совет Безопасности ООН – Глава страны – государство, подвергающееся агрессии	Совет Безопасности ООН
139.	Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, в случае утраты вещевого имущества по их вине, выдается: – гражданская одежда – вещевое имущество, бывшее в употреблении	вещевое имущество, бывшее в употреблении

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	– новое вещевое имущество	
140.	К обороне привлекаются: – войска гражданской обороны – войска народного ополчения – войска Министерства по чрезвычайным ситуациям	войска гражданской обороны
141.	К обороне привлекаются: – войска Министерства по чрезвычайным ситуациям – войска народного ополчения – железнодорожные войска Российской Федерации	железнодорожные войска Российской Федерации
142.	К обороне привлекаются: – пограничные войска Российской Федерации – войска Министерства по чрезвычайным ситуациям – войска народного ополчения	пограничные войска Российской Федерации
143.	РФ может участвовать в миротворческой деятельности: – вывозом беженцев на территорию Российской Федерации или на территорию других стран, только с их согласия – транспортных средств и других материально-технических ресурсов – вывозом беженцев на территорию Российской Федерации или на территорию других стран, независимо от их согласия	транспортных средств и других материально-технических ресурсов
144.	РФ может участвовать в миротворческой деятельности: – вывозом беженцев на территорию РФ или на территорию других стран, независимо от их согласия – вывозом беженцев на территорию РФ или на территорию других стран, только с их согласия – посредством предоставления продовольствия и иной гуманитарной помощи	посредством предоставления продовольствия и иной гуманитарной помощи
145.	Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» устанавливается предельный возраст пребывания на военной службе для	45 лет



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	военнослужащих женского пола: – 40 лет – 45 лет – 35 лет	
146.	Военная доктрина Российской Федерации была утверждена Президентом РФ в: – 1998 году – 1999 году – 2000 году	2000 году
147.	Сущность института прикомандирования состоит в том, что: – это необходимость, связанная с переполнением штатов воинских частей – военнослужащий направляется для исполнения обязанностей, связанных с обеспечением обороны и безопасности государства, в органы и организации, в которых не предусмотрена военная служба – это один из видов поощрения военнослужащих	военнослужащий направляется для исполнения обязанностей, связанных с обеспечением обороны и безопасности государства, в органы и организации, в которых не предусмотрена военная служба