

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство образования и науки РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)



УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета
Н.Г.Рогова
Н.Г.Рогова

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.39 Уголовно-исполнительное право

специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная, заочная

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая
Разработчик(и)


Подпись

К.П. Федякин

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» декабря 2020г.

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»


Подпись

В.А. Якушин

Согласовано с выпускающей кафедрой:

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

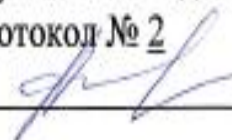

Подпись

И.И. Царьков
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020г., протокол № 2

Председатель УМС


Подпись

Н.Г. Рогова

Оглавление

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7

Календарно-тематическое планирование	7
Краткое содержание лекционного курса	10
Тематика практических/семинарских занятий	20
Тематика лабораторных занятий.....	24

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	24
---	-----------

6.4.Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	31
---	----

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	32
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38

8.2. Образовательные технологии	38
8.3. Занятия лекционного типа	38
8.4. Занятия семинарского /практического типа	38
8.5. Самостоятельная работа обучающихся.....	39
8.6. Эссе (реферат)	41
8.7. Курсовая работа (проект)	42
8.8. Групповые и индивидуальные консультации	43
8.9. Оценивание по дисциплине	43
8.10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	48

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	49
10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Программа разработана:

- в соответствии с примерной основной образовательной программы , включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее- ПООП);

- в соответствии с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часа.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое

мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями и правоприменительными навыками в области работы с действующим уголовно-исполнительным законодательством; правового регулирования исполнения уголовных наказаний

Задачи:

– изучение основных направлений уголовно-исполнительной политики, цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

- рассмотрение проблем исполнения наказания, а также порядка и условий исполнения и отбывания наказания осужденными в различных исправительных учреждениях

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
	УК-11.3. Владеет (иметь опыт): навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по	ОПК-7.1. Знает: должностные обязанности по обеспечению

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	законности, правопорядка и охране общественного порядка
	ОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, оценивать факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина
	ОПК-7.3. Владеет: владеть навыками применения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; навыками по силовому пресечению правонарушений, использованию специальной техники, специальных средств, оружия при решении профессиональных задач

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Уголовное право. Общая часть», и «Уголовное право. Особенная часть», «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

- систему и структуру органов и учреждений, исполняющих наказание
- правовую регламентацию исполнения отдельных видов наказаний в РФ

уметь:

- - применять полученные знания на практике, при исполнении отдельных видов наказаний

владеть навыками:

- составления документов, связанных с исполнением наказаний в России

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Основы теории национальной безопасности», «Правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	32 72/2	6
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	16	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	40	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	6
	72/3	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	4	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Календарно-тематическое планирование

Очная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Уголовно-исполнительное законодательство	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания и их персонал	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
3.	Правовое положение лиц,	1	1	4	доклад, устный опрос,

	отбывающих наказания				тест
4.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	1	1	4	доклад, устный опрос, тест
5.	Порядок исполнения меры пресечения в виде содержания под стражей	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
6.	Правовое регулирование исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
7.	Правовое регулирование исполнения наказаний связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
8.	Порядок исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста. Контроль за лицами осужденными условно	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
9.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение по видам ИУ	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
10.	Прием, учет и перевод осужденных к лишению свободы	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
11.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
12.	Правовое регулирование применение мер поощрения и взыскания наказания к осужденным, лишенным свободы	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
13.	Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
14.	Порядок исполнения	1	1	2	доклад, устный

	наказания в исправительных колониях и тюрьмах				опрос, тест
15.	Порядок исполнения наказания в воспитательных колониях.	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
16.	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания	1	1	2	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	16	16	40	Зачет

Заочная форма

№ п/п	Тема	Количество часов на			Форма контроля
		лекции	практические /семинарские занятия	самостоятельную работу	
1.	Уголовно-исполнительное законодательство	0.5		4	доклад, устный опрос, тест
2.	Учреждения и органы, исполняющие наказания и их персонал	0.5		4	доклад, устный опрос, тест
3.	Правовое положение лиц, отбывающих наказания	0.5		4	доклад, устный опрос, тест
4.	Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	0.5		4	доклад, устный опрос, тест
5.	Порядок исполнения меры пресечения в виде содержания под стражей	0.5		4	доклад, устный опрос, тест
6.	Правовое регулирование исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	0.5		4	доклад, устный опрос, тест
7.	Правовое регулирование исполнения наказаний связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного	0.5		4	доклад, устный опрос, тест

8.	Порядок исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста. Контроль за лицами осужденными условно	0.5		4	доклад, устный опрос, тест
9.	Классификация осужденных к лишению свободы и распределение по видам ИУ		0.5	4	доклад, устный опрос, тест
10.	Прием, учет и перевод осужденных к лишению свободы		0.5	3	доклад, устный опрос, тест
11.	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях		0.5	3	доклад, устный опрос, тест
12.	Правовое регулирование применение мер поощрения и взыскания наказания к осужденным, лишенным свободы		0.5	3	доклад, устный опрос, тест
13.	Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы		0.5	3	доклад, устный опрос, тест
14.	Порядок исполнения наказания в исправительных колониях и тюрьмах		0.5	4	доклад, устный опрос, тест
15.	Порядок исполнения наказания в воспитательных колониях.		0.5	4	доклад, устный опрос, тест
16.	Основания и порядок освобождения от отбывания наказания		0.5	4	доклад, устный опрос, тест
	Всего:	4	4	60	Зачет

Краткое содержание лекционного курса

Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство

Понятие и виды источников уголовно-исполнительного права. Роль и место нормативных правовых актов среди источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства.

Законы – основные источники уголовно-исполнительного права; их классификация. Конституция РФ как Основной закон государства и ее влияние на систему уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации – его основное содержание и роль в системе источников уголовно-исполнительного права.

Виды, значение и основное содержание подзаконных нормативных правовых актов – источников уголовно-исполнительного права.

Ведомственные нормативные правовые акты, их роль и место в системе уголовно-исполнительного законодательства.

Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи.

Соотношение уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительного законодательства.

Реформа уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации с международно-правовыми актами, относящимися к исполнению наказаний и обращению с осужденными.

Классификация правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права. Материальные и процессуальные нормы уголовно-исполнительного права. Характеристика обязывающих, управомочивающих, запрещающих, правоохранительных и поощрительных норм.

Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени. Стадии процесса применения норм уголовно-исполнительного права.

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания и их персонал

Правоохранительные органы государства, их виды и компетенция. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение. Место и роль учреждений и органов, исполняющих наказания, в системе правоохранительных органов государства.

Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.

Государственная функция исполнения уголовных наказаний возлагается на специализированные в зависимости от их видов учреждения, прежде всего, ФСИН России, судебные органы, дисциплинарные воинские части, командование воинских формирований МО.

Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих. Учреждения и органы исполняющие уголовное наказание в виде смертной казни. Арестные дома.

Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Требования, предъявляемые к персоналу. Факторы, формирующие личные и профессиональные качества, необходимые специалисту в работе с осужденными. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

Понятие и социальное назначение безопасности уголовно-исполнительной системы. Взаимосвязь общественной безопасности и безопасности УИС. Объекты и субъекты обеспечения безопасности в уголовно-исполнительной системе. Государственная политика по обеспечению безопасности в УИС.

Безопасность персонала учреждений уголовно-исполнительной системы. Особенности правового регулирования обеспечения безопасности персонала в различных исправительных учреждениях.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания

Социально-правовое назначение и понятие правового положения (правового статуса) лиц, отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в УИК РФ общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Освобождение осужденных от выполнения общегражданских обязанностей.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в УИК РФ и краткая характеристика.

Понятие безопасности осужденных, отбывающих наказание, и особенности ее правового регулирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Субъективное право осужденных на личную безопасность. Формы реализации данного права в исправительных учреждениях.

Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Общественный контроль. Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Совершенствование ведомственного контроля за деятельностью УИС, обеспечение гласности в деятельности УИС, ее подконтрольности институтам гражданского общества, создание условий для участия общественности в решении стоящих перед уголовно-исполнительной системой задач.

Тема 5. Порядок исполнения меры пресечения в виде содержания под стражей

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Основания и принципы содержания под стражей.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под стражей.

Места содержания подозреваемых и обвиняемых под стражей. Следственные изоляторы ФСИН России, их структура и основы деятельности.

Использование в качестве мест содержания под стражей, обвиняемых и подозреваемых иных учреждений ФСИН России и воинских гауптвахт.

Общие принципы определения правового статуса, его содержание.

Основные права подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей. Права на информацию и личную безопасность, обращение с предложениями, заявлениями и жалобами, свободу вероисповедания, участие в гражданско-правовых сделках, реализация права на переписку, свидания, получение посылок и передач, получение и отправление денежных переводов.

Право подозреваемых и обвиняемых на свидания с защитником и получение юридической помощи.

Обязанности подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Особенности правового статуса содержащихся под стражей женщин и несовершеннолетних.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

Режим в местах содержания под стражей: понятие и цели. Основные требования обеспечения изоляции подозреваемых и обвиняемых. Средства обеспечения режима: охрана и постоянный надзор за поведением подозреваемых и обвиняемых, меры поощрения и взыскания, материальная ответственность подозреваемых и обвиняемых.

Меры пресечения противоправного поведения подозреваемых и обвиняемых, их содержание и правовое регулирование.

Основания и порядок освобождения подозреваемых и обвиняемых из-под стражи.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Виды уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа и ее основания. Принудительное исполнение штрафа назначенного в качестве дополнительного наказания. Злостное уклонение от уплаты штрафа, замена штрафа другим видам наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду.

Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Исчисление срока ограничения свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. Правовые и организационные основы использования системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ). Освобождение от отбывания наказания в виде ограничения свободы.

Тема 7. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

Сущность и содержание наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам.

Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Сущность и содержание наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания принудительных работ. Исчисление срока принудительных работ. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания принудительных работ и за злостное уклонение от их отбывания

Тема 8. Порядок исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.

Контроль за лицами, осужденными условно

Социально-правовое назначение содержания подозреваемых и обвиняемых под домашним арестом. Основания и принципы содержания под домашним арестом.

Общая характеристика законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих содержание подозреваемых и обвиняемых под домашним арестом.

Условия исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста (место, в котором будет находиться подозреваемый или обвиняемый, срок домашнего ареста, время, в течение которого подозреваемому или обвиняемому разрешено находиться вне места исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста, запреты и (или) ограничения, установленные в отношении подозреваемого или обвиняемого, места, которые ему разрешено посещать).

Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России, их структура и основы деятельности. Функции по контролю и надзору за подозреваемыми и обвиняемыми при исполнении меры пресечения в виде домашнего ареста. Использование аудиовизуальных, электронных и иных технических средств контроля.

Изменение меры пресечения в виде домашнего ареста в случае нарушения условий ее исполнения.

Значение института контроля за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.

Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока, ответственность условно осужденных.

Тема 9. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение по видам ИУ

Понятие классификаций осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их отдельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения, особенности приема

комиссией и оперативным дежурным колонии. Воспитательное значение приема осужденных.

Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии.

Предварительное изучение осужденных, прибывших в исправительную колонию. Карантин и его назначение.

Критерии распределения осужденных по отрядам. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных.

Понятие и назначение учета осужденных к лишению свободы. Виды учетов осужденных. Оперативно-технический и статистический учеты. Централизованный и местный учеты. Единая система регистрации централизованного учета арестованных и осужденных. Основания для регистрации. Лица, состоящие на федеральном и территориальном учетах. Персональный и количественный учеты осужденных, их характеристика.

Учет осужденных в исправительных учреждениях. Документы персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учетов в исправительных учреждениях.

Количественный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях.

Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения.

Порядок учета лиц, вновь осужденных к лишению свободы после освобождения из исправительных учреждений.

Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.

Тема 10. Прием, учет и перевод осужденных к лишению свободы

Правовые основания приема осужденных в исправительные учреждения. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения, особенности приема комиссией и оперативным дежурным колонии. Воспитательное значение приема осужденных.

Категории осужденных, не подлежащих приему в исправительные колонии.

Предварительное изучение осужденных, прибывших в исправительную колонию. Карантин и его назначение.

Критерии распределения осужденных по отрядам. Особенности приема и размещения различных категорий осужденных.

Понятие и назначение учета осужденных к лишению свободы. Виды учетов осужденных. Оперативно-технический и статистический учеты. Централизованный и местный учеты. Единая система регистрации централизованного учета арестованных и осужденных. Основания для регистрации. Лица, состоящие на федеральном и территориальном учетах. Персональный и количественный учеты осужденных, их характеристика.

Аппараты, осуществляющие учет арестованных и осужденных, и их функции. Применение в учете осужденных электронно-вычислительной техники и автоматизированной системы управления.

Учет осужденных в исправительных учреждениях. Документы персонального учета осужденных и требования, предъявляемые к их составлению. Вспомогательные виды учетов в исправительных учреждениях.

Количественный учет осужденных и статистическая отчетность в исправительных учреждениях.

Личное дело осужденного, его содержание, порядок ведения и хранения.

Порядок учета лиц, вновь осужденных к лишению свободы после освобождения из исправительных учреждений.

Правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.

Тема 11. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

Понятие режима в исправительных учреждениях. Основные функции режима и сфера его воздействия по субъектам и в пространстве. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Обеспечение безопасности в условиях исправительных учреждений.

Тема 12. Правовое регулирование применение мер поощрения и взыскания наказания к осужденным, лишенным свободы

Юридическая природа, виды, содержание мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Их основная задача и социальная ценность. Функции, классификация и принципы применения поощрительных мер.

Правовое регулирование оснований и порядка применения к осужденным мер поощрения. Должностные лица, имеющие право применять меры поощрения и их полномочия. Правоприменительные акты мер поощрений.

Дисциплинарная практика применения мер поощрений в исправительных учреждениях. Порядок снятия ранее наложенных взысканий с осужденных. Пути совершенствования правового регулирования системы мер поощрения. Использование системы «социальных лифтов» при применении мер поощрения.

Правовая природа мер взыскания, применяемых к осужденным. Виды мер взыскания и их классификация. Правовое регулирование оснований и порядка применения к осужденным мер взыскания.

Правовые последствия применения мер взыскания к осужденным. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор и перевода в помещение камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, условия содержания в них. Должностные лица, применяющие меры взыскания, и их полномочия. Правоприменительные акты мер взысканий.

Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Порядок признания осужденного злостным нарушителем.

Проблемы совершенствования дисциплинарной практики в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Использование системы «социальных лифтов» при применении мер взыскания.

Тема 13. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы

Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производительной деятельности исправительных учреждений их главной задаче – исправлению осужденных, сочетание труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденных к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях и тюрьмах

Назначение исправительных колоний общего, строгого и особого режимов. Состав и характеристика осужденных, содержащихся в них. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов (обычные, облегченные и строгие).

Особенности правового регулирования условий отбывания наказания осужденных при особо опасном рецидиве преступлений, осужденных к пожизненному лишению свободы, осужденных, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

Порядок и условия исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Особенности правового статуса содержащихся в них осужденных.

Порядок и условия исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия.

Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных.

Тема 15. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

Осужденные, отбывающие лишение свободы в воспитательных колониях, как объект исправительного воздействия.

Порядок и условия исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.

Особенности пребывания совершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Тема 16. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно-досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей возложенных на лицо, условно-досрочно освобожденное от наказания.

Надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Тематика практических/семинарских занятий

Тема 1. Уголовно-исполнительное законодательство

1. Виды источников уголовно-исполнительного права. Система уголовно-исполнительного законодательства.
2. Характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.
3. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.

Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания и их персонал

1. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Учреждения УИС, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.
3. Учреждения УИС, исполняющие лишение свободы.
4. Права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания

1. Исполнение (отбывания) наказания и применение исправительного воздействия.
3. Понятие и содержание правового положения (статуса) лиц, отбывающих наказание.
4. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказание, в законодательстве.
5. Правовая и социальная защита лиц, отбывающих наказание.
6. Дисциплинарная, уголовная и материальная ответственность лиц, отбывающих наказание.
7. Значение изучения личности осужденного.

Тема 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания

1. Контроль как функция государственного управления.

2. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

3. Зарубежный опыт контроля за пенитенциарными учреждениями.

4. Судебный контроль.

5. Прокурорский надзор.

6. Контроль органов государственной власти.

7. Ведомственный контроль.

8. Общественный контроль.

9. Международный контроль.

Тема 5. Порядок исполнения меры пресечения в виде содержания под стражей

1. Основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых во время содержания под стражей.

4. Режим в местах содержания под стражей и основные средства его обеспечения.

Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказаний не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

1. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

2. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

4. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Тема 7. Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного

1. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.

2. Ответственность осужденных к обязательным работам.

3. Порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.

4. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Тема 8. Порядок исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста.

Контроль за лицами, осужденными условно

1. Порядок применения домашнего ареста как меры уголовно-процессуального пресечения, избираемой в отношении подозреваемого или обвиняемого.

2. Права и обязанности подозреваемого или обвиняемого при исполнении меры пресечения в виде домашнего ареста.

3. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за ними.

4. Ответственность условно осужденных. Исчисление испытательного срока.

Тема 9. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение по видам ИУ

1. Понятие, содержание, виды и задачи классификации осужденных к лишению свободы.

2. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.

Тема 10. Прием, учет и перевод осужденных к лишению свободы

1. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения и их распределение по отрядам.

2. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений.

3. Правовые основания перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы.

4. Учет осужденных в исправительных учреждениях.

Тема 11. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях

1. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях. Основные требования и система средств обеспечения режима в местах лишения свободы.

2. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Изменение условий и вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы.

3. Передвижение лиц, лишенных свободы, без конвоя или без сопровождения. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений.

4. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 12. Правовое регулирование применение мер поощрения и взыскания наказания к осужденным, лишенным свободы

1. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

2. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

3. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

5. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

6. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

Тема 13. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы

1. Правовая природа труда осужденных к лишению свободы и его цели.

2. Труд осужденных как объект правового регулирования.

3. Оплата труда осужденных.

4. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.

Тема 14. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях и тюрьмах

1. Назначение колоний общего режима и категории содержащихся в них осужденных.

1.1. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях общего режима.

2. Назначение колоний строгого режима и категории содержащихся в них осужденных.

2.1. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима.

3. Назначение колоний особого режима и категории содержащихся в них осужденных.

3.1. Условия и порядок исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима.

4. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

5. Социальное назначение колоний-поселений и правовая природа исполняемого в них наказания.

6. Особенности правового регулирования условий отбывания наказания в колониях-поселениях.

7. Назначение, задачи и место тюрем в уголовно-исполнительной системе.

8. Социально-правовая характеристика осужденных, содержащихся в тюрьмах.

9. Условия и порядок исполнения и отбывания наказаний в тюрьмах.

Тема 15. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

1. Назначение и виды воспитательных колоний. Характеристика содержащихся в них осужденных.

2. Особенности порядка исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними, осужденными к лишению свободы.

3. Особенности правового регулирования воспитательной работы, общественно полезного труда, общего образования, профессиональной подготовки и общественного воздействия в воспитательных колониях.

4. Правовые последствия достижения осужденными совершеннолетия.

Тема 16. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания

1. Виды освобождения от отбывания наказания.

2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.

3. Порядок освобождения осужденных.

4. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

5. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
6. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобождаемых из исправительных учреждений.
7. Организация и правовое регулирование их трудового и бытового устройства.

Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 27.12.2019)// СПС КонсультантПлюс
1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международная защита прав и свобод человека. – М., 1990.
2. Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 09 декабря 1975 г. №3452 // Уголовно-исполнительное право: сборник нормативных актов / под ред. П. Г. Пономарева. – М.: Новый Юрист, 1997.
3. Европейские пенитенциарные правила / Официальный сайт Совета Европы. – URL: <http://www.coe.int/DefaultEN.asp>
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 г. // Рос. газ. – 5 апр. 1995.
5. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г. // Российская газета. –5 апр. 1995.
6. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. № 34/46 / Содержание под стражей: сборник нормативных актов и документов. – М.: Спарк, 1996.
7. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.). // Собрание законодательства РФ от 8.01.2001 г. № 2. Ст. 163. Ратифицирована Россией: федер. закон РФ от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ. «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней». // Собрание законодательства РФ, 1998. № 14. Ст. 1514.
8. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: сб. док. – М., 1990. – С. 109–124.
9. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. // Защита прав человека в местах лишения свободы: сб. нормативных актов и

официальных документов / отв. ред. О. О. Миронов. – М.: Юриспруденция, 2003. – 480 с.

10. Меры, гарантирующие защиту прав тех, кто приговорен к смертной казни от 26 мая 1984 г. // Содержание под стражей: сб. нормативных актов и документов. – М.: Спарк, 1996. – С. 329–333.

11. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными от 30 августа 1955 г. // Защита прав человека в местах лишения свободы: сборник нормативных актов и официальных документов / отв. ред. О. О. Миронов – М.: Юриспруденция, 2003. – 480 с.

12. Минимальные стандартные правила ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением («Токийские правила») от 14 декабря 1990 г. № 45/110 // Документы и материалы: Международное сотрудничество в области прав человека. Вып. 2. – М.: Междунар. отношения, 1993. – С. 518–529.

13. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29 ноября 1985 г. № 40/33 // Уголовно-исполнительное право: сб. нормативных актов / под ред. П. Г. Пономарева. – М.: Новый Юрист, 1997. – С. 106–140.

14. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции) // Информационно-правовая система «Гарант»

15. О чрезвычайном положении: федер. конституционный закон: от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // (ред. от 12.03.2014) Информационно-правовая система «Гарант»

16. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ ч. 1; от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ ч. 2; от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ ч. 3; от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ ч. 4 // Информационно-правовая система «Гарант»

17. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: федер. закон: от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

18. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

19. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

20. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 8 дек. 2001 г. № 174-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

22. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон: от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Информационно-правовая система «Гарант».

23. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федер. закон: от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Информационно-

правовая система «Гарант».

24. О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых, в совершении преступлений: федер. закон: от 21 июня 1995 г. № 103-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

25. О судебных приставах: федер. закон: от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

26. О ратификации Европейской Конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания и протоколов к ней: федер. закон: от 28 мар. 1998 г. № 44-ФЗ // Официальный сайт КонсультантПлюс. – URL: www.consultant.ru

27. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней: федер. закон: от 30 мар. 1998 г. № 54-ФЗ // Официальный сайт КонсультантПлюс. – URL: www.consultant.ru

28. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон: от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

29. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федер. закон: от 17 дек. 2001 г. № 173-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

30. Об исполнительном производстве: федер. закон: от 02 окт. 2007 г. № 229-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

31. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон: от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ // Официальный сайт Консультант Плюс. – URL: www.consultant.ru

32. О противодействии коррупции: федер. закон: от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Официальный сайт Консультант Плюс.

33. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон: от 06 апр. 2011 г. № 64-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

34. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: postan. Правительства: от 16 июня 1997 г. № 729 // Информационно-правовая система «Гарант»

35. О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: postan. Правительства: от 15 окт. 2001 г. № 727 // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 43. – Ст. 4106. (ред. от 25.03.2013) Информационно-правовая система «Гарант»

36. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: postan. Правительства: от 6 фев. 2004 г. № 54 // Информационно-правовая система «Гарант»

37. О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-

бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах ФСИН России, на мирное время: постанов. Правительства: от 11 апр. 2005 г. № 205 // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 16. – Ст. 1455.

38. О размере единовременного денежного пособия, которое может быть выдано осужденным, освобождаемым из мест лишения свободы: постанов. Правительства: от 25 дек. 2006 г. № 800 // Информационно-правовая система «Гарант»

39. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: постанов. Правительства: от 31 мар. 2010 г. № 198 // Информационно-правовая система «Гарант»

40. Перечень аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых исправительными центрами для предупреждения преступлений, нарушений порядка и условий отбывания принудительных работ и для получения необходимой информации о поведении осужденных к принудительным работам: постанов. Правительства: от 4 июня 2012 г. № 553 // Информационно-правовая система «Гарант»

41. Нормы обеспечения одеждой, обувью и питанием осужденных к принудительным работам при отсутствии у них собственных средств: постанов. Правительства: от 25 мая 2012 г. № 514 // Собрание законодательства РФ. – 4 июня 2012. — № 23. – Ст. 3012.

42. Правила оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ: постанов. Правительства: от 06 июля 2012 г. № 691 // Информационно-правовая система «Гарант»

43. Правила обеспечения денежным довольствием сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, прикомандированных в соответствии с законодательством Российской Федерации к организациям: постанов. Правительства: от 5 фев. 2013 г. № 94 // Информационно-правовая система «Гарант»

44. О ежемесячной надбавке к должностному окладу за особые условия службы сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти: постанов. Правительства: от 5 фев. 2013 г. № 95 // Информационно-правовая система «Гарант»

45. Правила отбывания уголовных наказаний осужденными военнослужащими: приказ Минобороны от 29 июля 1997 г. № 302 // Информационно-правовая система «Гарант»

46. Положение о следственном изоляторе уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации: приказ Минюста: от 25 янв. 1999 г. № 20 // Информационно-правовая система «Гарант»

47. Инструкция о порядке направления осужденных к лишению свободы для

отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения: приказ Минюста от 1 дек. 2005 г. № 235 // Информационно-правовая система «Гарант»

48. Инструкция о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста: от 23 июня 2005 г. № 95 // Информационно-правовая система «Гарант»

49. Правила внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста от 14 окт. 2005 г. № 189 // Информационно-правовая система «Гарант»

50. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений: приказ Минюста от 3 нояб. 2005 г. № 205 // Информационно-правовая система «Гарант»

51. Распорядок изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: приказ МВД: от 22 нояб. 2005 г. № 950 // Информационно-правовая система «Гарант»

52. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний: приказ Минюста РФ 30 дек. 2005 г. № 259 // Информационно-правовая система «Гарант»

53. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста: от 13 янв. 2006 г. № 2 // Информационно-правовая система «Гарант».

54. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста от 6 окт. 2006 г. № 311 // Информационно-правовая система «Гарант»

55. Инструкция о проведении обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста от 13 апр. 2006 г. № 114 // Информационно-правовая система «Гарант»

56. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества: приказ Минюста от 20 мая 2009 г. № 142 // Информационно-правовая система «Гарант»

57. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы: приказ Минюста от 11 окт. 2010 г. № 258 // Информационно-правовая система «Гарант»

58. Порядок осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы: приказ Минюста от 7 мая 2013 г. № 67 // Информационно-правовая система «Гарант»

59. Инструкция по профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы: Приказ Минюста от 20 мая 2013 г. № 72 // Информационно-правовая система «Гарант»

60. Положение о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной

системе членами общественных наблюдательных комиссий: приказ ФСИН от 28 нояб. 2008 г. № 652 // Официальный сайт Консультант Плюс URL: www.consultant.ru

61. // Информационно-правовая система «Гарант».

62. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

63. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон: от 8 дек. 2001 г. № 174-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

64. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон: от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Информационно-правовая система «Гарант».

65. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: федер. закон: от 21 июля 1993 г. № 5473-1 // Информационно-правовая система «Гарант».

66. О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых, в совершении преступлений: федер. закон: от 21 июня 1995 г. № 103-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

67. О судебных приставах: федер. закон: от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

68. О ратификации Европейской Конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания и протоколов к ней: федер. закон: от 28 мар. 1998 г. № 44-ФЗ // Официальный сайт КонсультантПлюс. – URL: www.consultant.ru

69. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и протоколов к ней: федер. закон: от 30 мар. 1998 г. № 54-ФЗ // Официальный сайт КонсультантПлюс. – URL: www.consultant.ru

70. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон: от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

71. О трудовых пенсиях в Российской Федерации: федер. закон: от 17 дек. 2001 г. № 173-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

72. Об исполнительном производстве: федер. закон: от 02 окт. 2007 г. № 229-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант».

73. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: федер. закон: от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ // Официальный сайт Консультант Плюс. – URL: www.consultant.ru

74. О противодействии коррупции: федер. закон: от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ // Официальный сайт Консультант Плюс.

75. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон: от 06 апр. 2011 г. № 64-ФЗ // Информационно-правовая система «Гарант»

76. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях и норматива их штатной численности: postan. Правительства: от 16 июня 1997 г. № 729 //

Информационно-правовая система «Гарант»

77. О порядке обеспечения пособиями по обязательному государственному социальному страхованию осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду: постанов. Правительства: от 15 окт. 2001 г. № 727 // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 43. – Ст. 4106. // Информационно-правовая система «Гарант»

6.2. Основная литература.

1. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06214-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441735>

2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451767>

3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; ответственный редактор В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05163-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451774>

4. Уголовно-исполнительное право : учебник для среднего профессионального образования / И. Я. Козаченко [и др.] ; под общей редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9069-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452812>

1. Южанин В.Е. Перспективы расширения предмета отрасли уголовно-исполнительного права // Lex russica. 2019. N 10. С. 114 - 122.(DOI: 10.17803/1729-5920.2019.155.10.114-122 (www.doi.org))// СПС КонсультантПлюс

6.3. Дополнительная литература.

1. Уголовно-исполнительное право России: учебник / А.П. Алешина, В.М. Анисимков, Н.В. Желоков и др.; под ред. П.Е. Конегера, М.С. Рыбака. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. 624 с.// СПС КонсультантПлюс

2. Уголовно-исполнительное право России: общие начала : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Орлов [и др.] ; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06201-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441742>

3. Основы уголовно-исполнительного права России : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06233-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441739>

4. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434410>

5. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05162-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434411>

6. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05397-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431821>

7. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05395-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449430>

6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
5. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
7. Правительство РФ. URL: <http://правительство.пф/>
8. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>

9. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
11. ЭБС «Юрайт» urait.ru

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения теоретических и практических задач, выполняемых в течение учебного времени, а также в оценке текущего состояния и перспектив применения своих знаний в различных предприятиях и организациях.

Вопросы к зачету

1. Расскажите о порядке осуществления надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы. В чем заключается система СЭМПЛ.
2. Перечислите основные направления развития уголовно-исполнительной системы России.
3. Раскройте понятие и перечислите виды принципов уголовно-исполнительного законодательства России.
4. Перечислите правовые основы изменения вида исправительного

учреждения.

5. Раскройте понятие и содержание, виды и структуру норм уголовно-исполнительного права.

6. Расскажите о новых видах тюрем: общего, усиленного и особого режимов

7. Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде принудительных работ.

8. Дайте характеристику уголовно-исполнительным правоотношениям: понятие и субъекты.

9. Перечислите виды свиданий осужденных к лишению свободы.

10. Перечислите виды исправительных учреждений. Дайте характеристику местам отбывания лишения свободы.

11. Раскройте понятие и перечислите требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.

12. Перечислите основания предоставления права выездов осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

13. Раскройте понятие безопасности персонала и перечислите основные средства ее обеспечения.

14. Перечислите виды мер взыскания и расскажите о порядке их применения к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания.

15. Расскажите о критериях классификации осужденных к лишению свободы.

16. Перечислите правовые основания оставления осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме.

17. Расскажите о порядке распределения осужденных к лишению свободы по видам ИУ.

18. Расскажите о материально-бытовом обеспечении осужденных к лишению свободы.

19. Дайте понятие правового регулирования исполнения (отбывания)

наказания.

20. Расскажите об особенностях материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

21. Раскройте основные средства исправления осужденных.

22. Перечислите виды условий отбывания наказания осужденными к лишению свободы в ИК.

23. Назовите цели и перечислите задачи уголовно-исполнительного законодательства России.

24. Расскажите о медико-санитарном обеспечении осужденных к лишению свободы.

25. Расскажите о структуре и содержании уголовно-исполнительного законодательства России.

26. Поясните условия содержания осужденных, отбывающих наказание в тюрьмах.

27. Перечислите виды мер поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.

28. Поясните условия содержания осужденных, отбывающих наказание в колониях общего режима.

29. Перечислите основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.

30. Расскажите порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения.

31. Дайте определение понятия «исправление осужденных» и перечислите его основные средства.

32. Разъясните порядок раздельного содержания осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

33. Расскажите о правовом положении осужденных (статус).

34. Поясните условия содержания осужденных, отбывающих наказание в колонии строгого режима.

35. Перечислите основные обязанности и права осужденных.

36. Расскажите об условиях содержания осужденных, отбывающих наказание в колонии особого режима.

37. Дайте характеристику условиям содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

38. Расскажите об обеспечении свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

39. Расскажите о порядке получения осужденными к лишению свободы общего образования.

40. Объясните понятие, формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

41. Перечислите учреждения и органы, исполняющие наказания.

42. Расскажите об организации труда осужденных в местах лишения свободы.

43. Расскажите о порядке получения профессионального образования и профессиональной подготовки осужденными к лишению свободы.

44. Перечислите виды контроля за исполнением уголовных наказаний.

45. Раскройте понятие режима в ИУ и расскажите о средствах его обеспечения.

46. Расскажите о роли и значении общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

47. Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде обязательных работ.

48. Дайте характеристику воспитательным колониям и условиям содержания осужденных в них.

49. Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде штрафа.

50. Перечислите особенности применения мер поощрения к осужденным к

лишению свободы в воспитательных колониях.

51. Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

52. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.

53. Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде исправительных работ.

54. Дайте характеристику колониям особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, и условиям отбывания лишения свободы в них.

55. Расскажите об исполнении приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

56. Дайте характеристику колониям-поселениям и условиям отбывания лишения свободы в них.

57. Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде ограничения свободы.

58. Перечислите основания освобождения от наказания.

59. Расскажите о порядке и условиях исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

60. Расскажите о порядке и условиях исполнения (отбывания) наказания в виде содержания в ограничения по военной службе.

61. Дайте характеристику лечебно-исправительным учреждениям, и условиям отбывания лишения свободы в них.

62. Расскажите о порядке и условиях исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

63. Расскажите о социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, и назовите меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения

рецидива порядке и условиях исполнения наказания в виде ограничения свободы.

64. Перечислите органы и учреждения, исполняющие наказания, с обязательным привлечением к труду и не связанные с изоляцией осужденного от общества.

65. Перечислите органы и учреждения, исполняющие наказания, не связанные с обязательным привлечением к труду и не связанные с изоляцией осужденного от общества.

66. Поясните, какие бывают категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

67. Поясните особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

68. Расскажите об ответственности за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

69. Разъясните принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.

70. Расскажите об ответственности за нарушение порядка и условий отбывания обязательных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

7.1. Перечень тем докладов

1. Органы и учреждения, исполняющие наказания
2. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних
3. Особенности содержания заключенных в тюрьмах
4. Привлечение заключенных к труду
5. Особенности исполнения наказания в виде штрафа
6. Права заключенных
7. Обязанности заключенных
8. Особенности исполнения наказания в виде ограничения свободы
9. Пожизненное лишение свободы
10. Особенность исполнения наказания в виде ограничения свободы

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.2. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.3. Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.4. Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.5. Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.6. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита

реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.7. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;

- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

8.8. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.9. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен	повышенный	отлично

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.		

8.10. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru>.
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс, ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

ОАНО ВО
«Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

(место работы)

к.ю.н., доцент
кафедры «Уголовное
право и процесс»

*(занимаемая
должность)*

К.П. Федякин

(инициалы, фамилия)