

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОАНО ВО «ВУиТ»
_____ В.А.Якушин

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.49 Право интеллектуальной собственности
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): гражданско-правовая

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

2022г.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы , включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

- с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить

свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» является:

- сформировать у студентов представление о сущности, роли и месте интеллектуальной собственности в современном мире;
- сформировать комплекс знаний о гражданско-правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;
- установить взаимосвязь системы гражданско-правовой защиты интеллектуальной собственности и охранительных норм административного и уголовного права.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятий и соотношения интеллектуальной собственности, интеллектуальных прав и права интеллектуальной собственности как правового института, учебной дисциплины, науки. уяснение основных положений об авторских, смежных и иных правах, особенности объектов авторских прав, смежных прав, патентных прав, объектов интеллектуальных прав на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секрет производства, права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, права на технологию.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-2.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК-2.2. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>УК-2.3. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования</p>
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Знает систему норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет применять принципы и нормы материального и процессуального права; определять подлежащие применению нормы права при предупреждении и разрешении юридических споров</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет навыками применения Конституции РФ, нормативных правовых актов российского и международного права, а также подзаконных нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основные общеправовые понятия и категории, понятие и виды толкования нормативно-правовых актов; способы (приемы) толкования нормативно-правовых актов; разъяснения по вопросам применения права высших судебных органов</p>
	<p>ОПК-4.2. Умеет применять способы профессионального толкования нормы права; анализировать материалы судебной практики</p>
	<p>ОПК-4.3. Владеет способами и приемами профессионального толкования нормативно-правовых актов; формулирования актов толкования нормативно-правовых актов; преодоления противоречий в толковании норм права</p>
<p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных</p>	<p>ОПК-6.1 Знает систему нормативно-правовых актов, приемы подготовки проектов правовых актов, требования юридической техники, в том числе при подготовке иных юридических документов.</p>
	<p>ОПК-6.2</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
юридических документов	Умеет применять правила юридической техники, самостоятельно разрабатывать проекты нормативно-правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-6.3 Владеет приемами систематизации юридических документов, навыками самостоятельной подготовки юридических документов, самостоятельной организовать документооборот в профессиональной деятельности.
ПК-7 Знает изменения законодательства, имеет практические навыки в сфере профессиональной деятельности; требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и правопорядка	ПК-7.1. Знает изменения законодательства, имеет практические навыки в сфере профессиональной деятельности; требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и правопорядка
	ПК-7.2. Умеет отслеживать изменения законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью обеспечения правопорядка; ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации
	ПК-7 Владеет знаниями и практическими навыками в сфере профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов, выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах, выявления и расследования преступлений и иных правонарушений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Римское право», «Гражданское право (Общая часть)», «Гражданское право (Особенная часть)».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- сущность интеллектуальной собственности, основные понятия, особенности возникновения, осуществления, изменения, прекращения прав на интеллектуальную собственность ,
- особенности владения, пользования, распоряжения этими специфическими объектами гражданских прав, в том числе особенности договорного регулирования отчуждения исключительного права,
- правовое положение участников отношений по использованию интеллектуальной собственности ,
- особенности охраны прав правообладателей как в части применения гражданско-правовых средств защиты, так и в части применения административного и уголовного законодательства

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности,
- толковать правовые нормы, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения,
- свободно оперировать понятиями и категориями, освоенными в ходе изучения спецкурса,
- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности,
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере отношений по использованию интеллектуальной собственности.

Владеть навыками трактовки авторских и смежных прав, государственной регистрации объектов промышленной собственности и средств индивидуализации, защиты интеллектуальных прав и ответственности за их нарушение, обеспечения интересов обладателя прав на секрет производства.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при

изучении таких дисциплин как «Наследственное право», «Международное частное право», «Гражданско-правовая ответственность», «Нотариат и адвокатура».

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	7
Контактная работа (всего)	33	
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	39	39
В том числе:		
Курсовой проект / работа		
Расчетно-графическая работа		
Контрольная работа		
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	
Контактная работа (всего)	17	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	82	82
В том числе:		
Курсовой проект / работа	-	

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Расчетно-графическая работа	-	
Контрольная работа	-	
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	8
Контактная работа (всего)	13	
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Самостоятельная работа (всего)	86	86
В том числе:		
Курсовой проект / работа	-	
Расчетно-графическая работа	-	
Контрольная работа	-	
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	Общие положения права интеллектуальной	25	2	2	7

	собственности				
2	Авторское право	30	2	2	6
3	Смежные права	25	2	2	6
4	Патентное право	42	4	4	6
5	Права на иные объекты интеллектуальной собственности	26	2	2	6
6	Охрана маркетинговых обозначений	32	4	4	8
ИТОГО:		180	16	16	39

4.2. ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Общие положения права интеллектуальной собственности	26,5	0,5	1	25
2.	Авторское право	33	1	2	30
3.	Смежные права	26	0,5	0,5	23
4.	Патентное право	43	1	2	40
5.	Права на иные объекты интеллектуальной собственности	24	0,5	0,5	20
6.	Охрана маркетинговых обозначений	27,5	0,5	2	20
ИТОГО:		180	4	8	158

4.3 ЗАОЧНАЯ СОКРАЩЕННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Общие положения права интеллектуальной собственности	26,5	0,5	1	25
2.	Авторское право	33	1	2	30
3.	Смежные права	26	0,5	0,5	25
4.	Патентное право	43	1	2	40
5.	Права на иные объекты интеллектуальной собственности	24	0,5	0,5	23
6.	Охрана маркетинговых обозначений	27,5	0,5	2	25
ИТОГО:		180	4	8	168

4.4 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности и история ее становления. Общая характеристика законодательства об интеллектуальной собственности.

Субъекты права интеллектуальной собственности.

Интеллектуальные права: исключительное (имущественное) право, личные неимущественные права, иные права.

Порядок и способы распоряжения исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды.

Управление интеллектуальной собственностью.

Тема 2. Авторское право

Юридическая природа авторских прав. Виды авторских прав. Личные неимущественные права автора: Право авторства. Право на имя. Право на обнародование. Право на защиту репутации автора. Право на отзыв.

Имущественные права автора: Право на воспроизведение. Право на распространение. Право на импорт. Право на прокат оригинала или

экземпляра произведения. Право на публичный показ. Право на публичное исполнение. Право на сообщение в эфир или по кабелю. Право на перевод или иную переработку. Право автора дизайнерского, архитектурного, градостроительного и садово - паркового проектов на практическую реализацию проектов. Право на доведение до всеобщего сведения.

Право доступа к произведениям изобразительного искусства. Право следования. Право автора на вознаграждение.

Субъекты авторского права: общая характеристика. Возникновение авторских прав. Соавторство (понятие и виды). Сроки действия авторских прав.

Свободное воспроизведение и использование произведений. Переход произведения в общественное достояние.

Защита авторских прав.

Тема 3. Смежные права

Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Содержание прав, смежных с авторскими. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение литературы, науки искусства.

Свободное использование объектов смежных прав.

Тема 4. Патентное право

Понятие, принципы и история патентного права. Объекты патентных прав. Понятие и признаки изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Объекты, не признаваемые изобретениями.

Понятие и признаки полезной модели. Новизна. Промышленная применимость.

Понятие и признаки промышленного образца. Новизна. Оригинальность.

Субъекты патентных прав.

Патентные права. Уступка патентных прав.

Патент как форма охраны интеллектуальных прав. Подача заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки. Временная правовая охрана. Выдача патента. Обжалование решения об отказе в выдаче патента. Сроки действия патентов на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Прекращение действия патента.

Тема 5. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Содержание и оформление интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Топология интегральной микросхемы. Авторство на охраняемую топологию. Содержание и оформление интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы.

Право на секрет производства (ноу-хау). Особенности правового режима информации, служебной и коммерческой тайны. Исключительное право на секрет производства. Особенности отчуждения исключительных

прав на ноу-хау. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Тема 6. Охрана маркетинговых обозначений

Понятие и правовой режим средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Понятие фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Использование фирменного наименования.

Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков и знаков обслуживания. Регистрация товарного знака и знака обслуживания. Использование товарного знака и знака обслуживания. Передача прав на товарный знак и знак обслуживания. Прекращение правовой охраны товарного знака.

Понятие наименования места происхождения товара. Виды наименований мест происхождения товара. Регистрация наименований мест происхождения товара. Использование наименований мест происхождения товара. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара.

4.5 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ / СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности и история ее становления.
2. Возникновение и развитие законодательства об интеллектуальной собственности в России и за рубежом.
3. Система источников права интеллектуальной собственности.
4. Институты права интеллектуальной собственности.
6. Управление интеллектуальной собственностью.

Тема 2. Авторское право

1. Авторское право в системе права интеллектуальной собственности. История его становления.
2. Понятие и признаки объектов авторского права. Творческий характер, форма, назначение и достоинство произведения.
3. Виды объектов авторского права.
4. Неохраняемые объекты авторских прав.
5. Субъекты авторского права. Их характеристика.
6. Понятие и виды авторских прав. Личные неимущественные права авторов, иные права авторов.
7. Имущественные права авторов. Их содержание.
8. Срок действия авторских прав.
9. Свободное воспроизведение и использование произведений. Переход произведения в общественное достояние.
10. Защита авторских прав. Форма и способы защиты авторских прав. Ответственность за нарушение исключительных прав.

Тема 3. Смежные права

1. Понятие и особенности смежных прав. Знак охраны смежных прав.
2. Субъекты смежных прав.

3. Объекты смежных прав.
4. Содержание прав, смежных с авторскими.
5. Свободное использование объектов смежных прав.

Тема 4. Патентное право

1. Понятие, принципы и история патентного права.
2. Объекты патентных прав. Общая характеристика.
3. Субъекты патентных прав. Общая характеристика.
4. Патентные права. Право на подачу заявки. Право авторства. Право на авторское имя. Право на вознаграждение. Исключительные права.
5. Патент как форма охраны интеллектуальных прав. Получение патента. Срок действия патентных прав. Прекращение действия патента.
6. Договоры о передаче прав патентообладателя.

Тема 5. Права на иные объекты интеллектуальной собственности

1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
2. Содержание и оформление интеллектуальных прав на селекционные достижения.
3. Правовая охрана топологии интегральной микросхемы. Субъекты прав на топологию интегральной микросхемы.
4. Содержание и оформление интеллектуальных прав на топологию интегральной микросхемы.
5. Право на секрет производства (ноу-хау). Особенности правового режима информации, служебной и коммерческой тайны. Особенности отчуждения исключительных прав на ноу-хау.

Тема 6. Охрана маркетинговых обозначений)

1. Понятие и правовой режим средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
2. Исключительное право на фирменное наименование.
3. Понятие товарного знака и знака обслуживания. Виды товарных знаков и знаков обслуживания.
4. Наименование места происхождения товара и его правовая охрана: общая характеристика.

4.6 Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г) // <http://www.consultant.ru>
2. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 // <http://www.consultant.ru>

3. Соглашение о международной регистрации знаков (Заключено в Мадриде 14.04.1891) (ред. от 02.10.1979) (вместе с "Инструкцией к мадридскому Соглашению ..." от 01.04.1992)//<http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в Риме 04.11.1950)//<http://www.consultant.ru>
5. Договор, учреждающий Европейское сообщество (Подписан в г. Риме 25.03.1957) (с изм. и доп. от 26.02.2001) //<http://www.consultant.ru>
6. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков (Заключено в г. Ницце 15.06.1957) (с изм. от 28.09.1979) //<http://www.consultant.ru>
7. Лиссабонское соглашение о защите указаний места происхождения изделий и их международной регистрации (Заключено в г. Лиссабоне 31.10.1958)(с изм. от 14.07.1967) //<http://www.consultant.ru>
8. Конвенция об учреждении Европейской ассоциации свободной торговли [рус., англ.](Заключена в г. Стокгольме 04.01.1960)(с изм. от 21.06.2001) //<http://www.consultant.ru>
9. Гаагское Соглашение по Международному Депонированию Промышленных образцов (пересмотренное 28.11.1960) (вместе с Дополнительным Соглашением, подписанным в Стокгольме 14.07.1967, с поправками, внесенными 02.10.1979)//<http://www.consultant.ru>
10. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Подписана в Стокгольме 14.07.1967, изменена 02.10.1979)//<http://www.consultant.ru>
11. Венская Конвенция о праве международных договоров (Заключена в Вене 23.05.1969)//<http://www.consultant.ru>
12. Всемирная конвенция об авторском праве (пересмотренная в Париже 24.07.1971)//<http://www.consultant.ru>
13. Конвенция о транзитной торговле внутриконтинентальных государств (Заключена в г. Нью-Йорке 08.07.1965) //<http://www.consultant.ru>
14. Стокгольмский акт от 14 июля 1967 г., дополнительный к Мадридскому соглашению о санкциях за ложные и неправильные обозначения происхождения изделий от 14 апреля 1891 г., пересмотренному в Вашингтоне 2 июня 1911 г., в Гааге 6 ноября 1925 г., в Лондоне 2 июня 1934 г. и в Лиссабоне 31 октября 1958 г. (Подписан в г. Стокгольме 14.07.1967) //<http://www.consultant.ru>
15. Локарнское соглашение, устанавливающее международную классификацию промышленных образцов (Заключено в г. Локарно 08.10.1968) //<http://www.consultant.ru>
16. Договор о патентной кооперации (Подписан в г. Вашингтоне 19.06.1970) //<http://www.consultant.ru>
17. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации (Заключено в г. Страсбурге 24.03.1971) //<http://www.consultant.ru>
18. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (заключена в Женеве 29.10.1971)

(вместе со "Статусом Конвенции об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 года)" (по состоянию на 15 января 2006 года))//<http://www.consultant.ru>

19. Договор о регистрации товарных знаков (TRT) (Вместе с "Инструкцией к Договору...", "Таблицей пошлин") (Подписан в г. Вене 12.06.1973) //<http://www.consultant.ru>

20. Конвенция о распространении несущих программы сигналов, передаваемых через спутники (Заклучена в г. Брюсселе 21.05.1974) //<http://www.consultant.ru>

21. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Подписан в г. Хельсинки 01.08.1975) //<http://www.consultant.ru>

22. Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры (Вместе с "Инструкцией к Будапештскому договору...")(Подписан в г. Будапеште 28.04.1977) //<http://www.consultant.ru>

23. Женевский договор о международной регистрации научных открытий (Подписан в г. Женеве 07.03.1978) //<http://www.consultant.ru>

24. Многосторонняя конвенция об избежании двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения (Вместе с "Моделью двустороннего соглашения об избежании двойного налогообложения выплат авторского вознаграждения" и "Дополнительным протоколом к Конвенции")(Заклучена в г. Мадриде 13.12.1979) //<http://www.consultant.ru>

25. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли - продажи товаров (Заклучена в г. Вене 11.04.1980) //<http://www.consultant.ru>

26. Рекомендация ЮНЕСКО "О положении творческих работников"(Вместе с "Международными актами и другими текстами, касающихся трудящихся в целом и творческих работников в частности") (Принята в г. Белграде 27.10.1980 на 21-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) //<http://www.consultant.ru>

27. Найробский договор об охране олимпийского символа (Подписан в г. Найроби 26.09.1981) //<http://www.consultant.ru>

28. Устав Международного центра генной инженерии и биотехнологии (Принят в г. Мадриде 13.09.1983) //<http://www.consultant.ru>

29. Соглашение между Правительством СССР и Правительством Соединенных Штатов Америки о сотрудничестве в области базовых научных исследований (Заклучено в г. Париже 08.01.1989) //<http://www.consultant.ru>

30. Третий дополнительный протокол к Протоколу к Европейскому соглашению по защите телевизионных передач (ETS N131) [рус., англ.](Подписан в г. Страсбурге 20.04.1989) //<http://www.consultant.ru>

31. Рекомендация ЮНЕСКО "О сохранении фольклора"(Принята в г. Париже 15.11.1989 на 25-ой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО) //<http://www.consultant.ru>

32. Соглашение между Правительством СССР и Европейским космическим агентством о сотрудничестве в области исследования и использования космического пространства в мирных целях (Заключено в г. Париже 25.04.1990) //http://www.consultant.ru

33. Соглашение между Правительством СССР и Правительством Соединенных Штатов Америки о сотрудничестве в исследовании Мирового океана (Заключено в г. Вашингтоне 01.06.1990) //http://www.consultant.ru

34. Соглашение о межгосударственном научно-техническом сотрудничестве (Вместе с "Положением о Межгосударственном научно-техническом совете") (Заключено в г. Минске 27.12.1991) //http://www.consultant.ru

35. Конвенция о биологическом разнообразии (Вместе с "Определением и мониторингом", "Процедурой арбитражного разбирательства", "Согласительной процедурой") (Заключена в г. Рио-де-Жанейро 05.06.1992) //http://www.consultant.ru

36. Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав" //http://www.consultant.ru

37. Соглашение о сотрудничестве по пресечению правонарушений в области интеллектуальной собственности (Заключено в г. Москве 06.03.1998) //http://www.consultant.ru

38. Соглашение от 04.06.1999 "О мерах по предупреждению и пресечению использования ложных товарных знаков и географических указаний" //http://www.consultant.ru

39. Всемирная декларация по интеллектуальной собственности 2000 года // Интеллектуальная собственность. - 2002. - № 4.-С. 14-17.

5.2. Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации: 12.12.1993 //http://www.consultant.ru

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) //http://www.consultant.ru

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) //http://www.consultant.ru

4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001) //http://www.consultant.ru

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) //http://www.consultant.ru

6. Федеральный закон "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации"(принят ГД ФС РФ 24.11.2006) от 18.12.2006 N 231-ФЗ //http://www.consultant.ru

7. Закон РФ " О средствах массовой информации" от 27.12.1991 N 2124-1 //http://www.consultant.ru

8. Закон РФ "О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров" от 23.09.1992 N 3520-1//<http://www.consultant.ru> Утр. Силу

9. Закон РФ "О правовой охране топологий интегральных микросхем" от 23.09.1992 N 3526-1//<http://www.consultant.ru> Утр. Силу

10. "Патентный закон Российской Федерации" от 23.09.1992 N 3517-1//<http://www.consultant.ru> Утр. Силу

11. Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах" от 09.07.1993 N 5351-1 //<http://www.consultant.ru> Утр. Силу

12. Федеральный закон от "О племенном животноводстве"(принят ГД ФС РФ 12.07.1995) 03.08.1995 N 123-ФЗ //<http://www.consultant.ru>

13. Закон РФ "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных" от 23.09.1992 N 3523-1//<http://www.consultant.ru> Утр. Силу

14. Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Патентный закон Российской Федерации" (принят ГД Ф С РФ 24.01.2003) от 07.02.2003 N 22-ФЗ //<http://www.consultant.ru> Утр. Силу

15. Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ //<http://www.consultant.ru>

16. Указ Президента РФ от 24.05.2011 N 673 "О Федеральной службе по интеллектуальной собственности" //<http://www.consultant.ru>

17. Распоряжение Правительства РФ от 09.02.2009 N 137-р" О присоединении Российской Федерации к Договору о патентном праве" //<http://www.consultant.ru>

5.3 Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 5, Пленума ВАС РФ N 29 от 26.03.2009"О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" //<http://www.consultant.ru>

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 N 14 "О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака" //<http://www.consultant.ru>

3. Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14 февраля 2006 г. N 11997/05//<http://www.consultant.ru>

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2006 г. N 15 "О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах"//<http://www.consultant.ru>

5. Решение Верховного Суда РФ от 12.09.2007 N ГКПИ07-910<О признании недействующим и не подлежащим применению раздела III "Порядок начисления и взимания авторского вознаграждения за публичное исполнение произведений" Положения о минимальных ставках авторского вознаграждения за публичное исполнение произведений, утв.

Постановлением Правительства РФ от 21.03.1994 N 218>
[//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

6. Решение Верховного Суда РФ от 08.09.2003 N ГКПИ03-717<Об оставлении без удовлетворения заявления о признании недействующим Постановления Правительства РФ от 04.07.2002 N 494 "О товарных знаках на алкогольную и спиртосодержащую продукцию">
[//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Определение Верховного Суда РФ от 22.01.2009 N КАС08-694<Об оставлении без изменения решения Верховного Суда РФ от 10.11.2008 N ГКПИ08-1743, которым было отказано в удовлетворении заявления о признании частично недействующим абзаца девятого пункта 5.1 Правил подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам, утв. Приказом Роспатента от 22.04.2003 N 56>
[//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 N 122<Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности>
[//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

9. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 7 июля 2004 г. N 78 "Об обзоре практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер"
[//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

10. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 сентября 1999 г. N 47 "Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением Закона Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах"
[//http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5.4 Основная литература

11. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469196>

12. Сергеев, А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации : учебник для вузов рек.МО / Сергеев Александр Петрович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, 2003. - 751 с

13. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454173>

14. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11135-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448908>

15. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475495>

Дополнительная литература

18. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433997>

19. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469220>

20. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473448> Соснин, Э. А. Патентование : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09625-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428206>

21. Щербак, Н. В. Авторское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00008-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437698>

22. Шершеневич, Г. Ф. Авторское право на литературные произведения / Г. Ф. Шершеневич ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06842-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438781>

23. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 300 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15281-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488156>

— **Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

6. Юридическая библиотека Спарк. URL: <http://www.lawlibrary.ru/>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru/>
8. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. URL: <http://www.duma.gov.ru/>
9. Институт государства и права РАН. URL: <http://www.igpran.ru/>
10. Информационная база «Консультант+». URL: <http://www.consultant.ru/>
11. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>
12. Правительство РФ. URL: <http://правительство.рф/>
13. Совет Федерации. URL: <http://www.council.gov.ru/>
14. Конституционный Суд РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
15. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
16. ЭБС «Юрайт» urait.ru

— **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

Перечень вопросов к экзамену:

1. История возникновения и развития права интеллектуальной собственности
2. Понятие интеллектуальной собственности
3. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права
4. Система источников права интеллектуальной собственности
5. Субъекты права интеллектуальной собственности. Особенности правового статуса иностранных физических и юридических лиц
6. История авторского права в России и за рубежом
7. Понятие и принципы авторского права
8. Понятие и признаки объектов авторского права
9. Виды объектов авторского права. Общая характеристика
10. Субъекты авторского права
11. Авторские права. Понятие и виды
12. Личные неимущественные права авторов
13. Имущественные права авторов
14. Срок действия авторских прав
15. Свободное использование произведений
16. Договоры о передаче авторских прав. Их особенности
17. Международная охрана авторских прав
18. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886г.
19. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
20. Понятие и содержание прав, смежных с авторскими
21. Объекты смежных прав
22. Субъекты смежных прав
23. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав
24. История патентного права в России и за рубежом
25. Понятие и принципы патентного права
26. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883г.
27. Система источников патентного права Российской Федерации
28. Объекты патентного права
29. Условия патентоспособности объектов патентного права
30. Субъекты патентного права
31. Оформление и содержание патентных прав
32. Договоры о передаче патентных прав
33. Правовая охрана селекционных достижений
34. Правовая охрана топологий интегральных микросхем
35. Понятие "ноу-хау" и договоры о его передаче
36. Гражданско-правовая охрана информации
37. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны
38. Понятие и правовой режим средств индивидуализации участников гражданского оборота

39. Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение
40. Право на товарный знак и знак обслуживания
41. Наименование места происхождения товара. Его специфика
42. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии

6.2 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

1. Право интеллектуальной собственности и его место в системе гражданского права
2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
3. Теория права интеллектуальной собственности: концепции и парадигмы
4. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности
5. Авторское право России: история и современность
6. Субъекты авторского права
7. Объекты авторского права
8. Гражданско-правовая охрана смежных прав
9. Права авторов и их гражданско-правовая защита
10. Авторские договоры
11. Охрана произведений российских авторов за рубежом
12. Международная охрана авторских прав
13. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
14. Патентное право России: история и современность
15. Объекты патентного права
16. Охрана изобретений в гражданском праве
17. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности
18. Оформление патентных прав
19. Правовая охрана полезных моделей
20. Право на промышленный образец
21. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита
22. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита
23. Охрана российских изобретений за рубежом
24. Лицензионные договоры в гражданском праве РФ
25. Понятие “ноу хау” и договоры о его передаче
26. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана
27. Право на товарный знак и знак обслуживания
28. Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания их гражданско-правовая защита
29. Правовая охрана наименований места происхождения товара
30. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности
31. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности

32. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности, их защита в гражданском праве

33. Правовая охрана топологий интегральных микросхем

34. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны

6.3 ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест по Праву интеллектуальной собственности

1. В соответствии с ч. IV ГК РФ интеллектуальная собственность это:

- Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

- **Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана**

- Исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполняемых работ или услуг

- Установленное юридическими законами право некоторых лиц на результаты интеллектуальной деятельности этих же или иных лиц

- Отношения, возникающие по поводу охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации

2. Интеллектуальные права на интеллектуальную собственность включают в себя:

- Право ограниченного пользования

- Право собственности

- Право пожизненного владения

- Имущественное право

- **Исключительное право**

3. В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита не осуществляется путем:

- Признания права

- Восстановления положения, существовавшего до нарушения права

- Пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения

- Компенсации морального вреда

- **Возмещения убытков**

4. Автором произведения науки, литературы или искусства признается:

- Юридическое лицо, на средства которого создано произведение

- Физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
 - Работодатель, по служебному заданию которого создано произведение
 - Лицо, указанное в качестве автора на оригинале или экземпляре произведения
 - **Гражданин, творческим трудом которого создано произведение**
5. Не являются объектами авторских прав:
 - Производные произведения
 - Составные произведения
 - Необнародованные произведения
 - Программы для ЭВМ
 - **Фольклор**
 6. Авторское право охраняет:
 - Идеи
 - Изобретения
 - **Произведения**
 - Принципы
 - Концепции
 7. Авторские права на вновь созданное произведение возникают:
 - На основании официального заявления автора о создании произведения
 - После депонирования экземпляра произведения в архиве Российского авторского общества
 - После получения соответствующего свидетельства о наличии авторских прав
 - С момента обнародования произведения
 - **С момента создания произведения**
 8. К личным неимущественным правам автора относится:
 - Право следования
 - Право на вознаграждение
 - Право на распространение
 - Право на публичный показ
 - **Право авторства**
 9. Служебным признается произведение:
 - Созданное по авторскому заказу для юридического лица
 - Созданное в рамках договора возмездного оказания услуг
 - **Созданное в пределах, установленных для работника трудовых обязанностей**
 - Созданное по заданию работодателя
 - Нет правильного ответа
 10. К исключительным правам автора не относится:

- Право на воспроизведение
- Право на публичный показ
- Право на импорт
- Право на перевод
- **Право на обнародование произведения**

11. В соответствии с законодательством РФ к иным правам относится:

- Право на распространение
- Право на публичный показ
- Право на имя
- Право на обнародование
- **Право следования**

12. Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца не принадлежит следующее право:

- Исключительное право
- Право авторства
- **Право на имя автора**
- Все вышеперечисленные права принадлежат автору

13. Объектами патентных прав являются:

- Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, топологии интегральных микросхем
- Изобретения, полезные модели, промышленные образцы
- открытия
- **результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным требованиям к изобретениям и полезным моделям, результаты интеллектуальной деятельности в сфере художественного конструирования, отвечающие требованиям к промышленным образцам**
- результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным требованиям к изобретениям и полезным моделям

14. Условием патентоспособности полезной модели является:

- Художественный уровень
- Изобретательский уровень
- **Промышленная применимость**
- Общественная значимость
- Государственная регистрация

15. Изобретениями признаются:

- Технические решения в промышленной сфере
- Топологии интегральных микросхем
- Научные теории и математические методы
- **Технические решения в любой области**
- Программы для ЭВМ

16. Изобретение является новым, если оно:
- Не существовало ранее
 - **Не известно из уровня техники**
 - Явным образом не следует из уровня техники
 - Ранее не применялось
 - Ранее не подлежало правовой охране
17. Полезной моделью признается:
- Топологии интегральных микросхем
 - Научные теории и математические методы
 - Технические решения в любой области
 - Программа для ЭВМ
 - **Техническое решение, относящееся к устройству**
18. Заявка на выдачу патента на изобретение не должна содержать:
- a) заявление о выдаче патента
 - b) описание изобретения
 - c) формулу изобретения
 - d) чертежи и иные материалы
 - e) реферат
 - f) **нет правильного ответа**
19. Авторство и имя автора охраняются:
- a) **Бессрочно**
 - b) В течение всей жизни автора
 - c) в течение всей жизни автора и пятидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора
 - d) в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора
 - e) не охраняются
20. Товарный знак – это:
- a) Любой знак, нанесенный на товар или его упаковку
 - b) Только зарегистрированное в установленном порядке словесное и графическое обозначение или комбинация таких обозначений
 - c) **обозначение, служащее для индивидуализации товаров юридических лиц или индивидуальных предпринимателей**
 - d) обозначение, служащее для индивидуализации юридических лиц или индивидуальных предпринимателей
 - e) зарегистрированное в установленном порядке словесное, графическое, звуковое отображение

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час

устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

7.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

7.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3 Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

7.4 Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную

документацию, специальную литературу;

- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания.

В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы,

аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.4 Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

7.5 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

7.6 Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

7.7 Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

7.8 Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется

дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [https:// urait.ru](https://urait.ru)
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс ЭБС «Юрайт»	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул. Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16
Юридическая клиника «ВУиТ»		

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Разработчик:

ОАНО ВО
«Волжский
университет имени
В.Н. Татищева»
(институт)

(место работы)

к.ю.н., доцент
кафедры
«Международное,
гражданское право и
процесс»

*(занимаемая
должность)*

А.А. Иванов

*(инициалы,
фамилия)*

4.

5.

6.

7. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)».

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Римское право» и «Теория государства и права».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.