

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель  
учебно-методического  
совета

Н.Г.Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.02 Прокурорский надзор  
специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: Гражданско-правовая

Квалификация выпускника – юрист

Форма обучения – очная, заочная

2020 г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)

  
Подпись

А.М. Корепин

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» 12 2021 г.

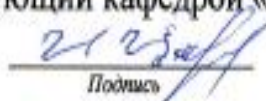
Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

  
Подпись

В.А. Якушин

Согласовано с выпускающей кафедрой:

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
Подпись

И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС



Н.Г. Рогова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ

О  
Б  
Е  
Д  
И  
Н  
Е  
Н  
Н  
О  
Е  
У  
Ч  
Е  
Б  
Н  
О  
Е  
О  
С  
Н  
О  
В  
А  
Н  
И  
Е  
С  
П  
Е  
Ц  
И  
А  
Л  
И  
З  
А  
Ц  
И  
О  
В  
А  
Н  
Н  
О  
Е  
О  
Б  
У  
Ч  
Е  
Н  
И  
Е  
С  
О  
У  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
Ю  
Щ  
И  
Х  
С  
П  
Е  
Ц  
И  
А  
Л  
И  
Т  
С  
К  
И  
Х  
С  
Р  
Е  
Д  
С  
П  
Е  
Ц  
И  
А  
Л  
И  
Т  
С  
К  
И  
Х  
С  
О  
У  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
Ю  
Щ  
И  
Х  
С  
П  
Е  
Ц  
И  
А  
Л  
И  
Т  
С  
К  
И  
Х  
С  
Р  
Е  
Д  
С  
П  
Е  
Ц  
И  
А  
Л  
И  
Т  
С  
К  
И  
Х  
С  
О  
У  
Щ  
Е  
С  
Т  
В  
Ю  
Щ  
И  
Х  
С  
П  
Е  
Ц  
И  
А  
Л  
И  
Т  
С  
К  
И  
Х  
С  
Р  
Е  
Д

К

Ж

И

Е

М

Д

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Ф

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными

**ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета)

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

-с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут

привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины:

ознакомление студентов с целями, задачами и функциями прокуратуры Российской Федерации, принципами ее деятельности, системой и организацией прокуратуры, полномочиями прокуроров при осуществлении надзора за соблюдением законов и выполнении других функций.

Задачи:

- изучение действующего законодательства о прокуратуре, нормативных актов Генерального Прокурора РФ, регулирующих надзорную деятельность прокурора и его участие в других направлениях прокурорской деятельности;
- получение навыков применения изучаемых источников для разрешения конкретных правоотношений;
- освоение используемой в прокурорско-надзорном праве терминологии.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1</p> <p>Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p>
	<p>УК-3.2</p> <p>Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; разрабатывать цели команды в соответствии с целями проекта; выбирать стратегию формирования команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников</p>
	<p>УК-3.3</p> <p>Владет навыками организации и руководства работой команды, презентации результатов собственной и командной работы</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПК-2                      Способен повышать                      свою квалификацию,                      следить за изменениями законодательства, поддерживать                      необходимый уровень                      знаний                      и практических                      навыков в сфере                      профессиональной деятельности,                      с                      целью правового                      обеспечения национальной безопасности</p>	<p>ПК-2.1 Умеет                      отслеживать                      изменения законодательства,                      поддерживать                      необходимый уровень                      знаний                      и                      практических                      навыков в сфере                      профессиональной                      деятельности,                      с целью                      правового                      обеспечения                      национальной безопасности;                      ориентироваться                      в соответствующем                      законодательстве, квалифицировано                      толковать                      и                      применять нормативные                      правовые                      акты,                      принятые по вопросам                      национальной                      безопасности Российской                      Федерации;                      применять                      в конкретных                      ситуациях                      нормативные установления                      и                      методические                      рекомендации; пользоваться                      специальной                      терминологией                      при осуществлении                      устной                      и                      письменной коммуникации;</p>
	<p>ПК-2.2 Знает                      изменения                      законодательства,                      иметь практические                      навыки                      в                      сфере профессиональной                      деятельности,                      с                      целью правового                      обеспечения                      национальной безопасности;                      требования                      и                      положения Конституции                      РФ,                      касающиеся                      вопросов законности                      и                      национальной                      безопасности; основные                      положения                      Концепции национальной                      безопасности                      и                      полномочия соответствующих                      органов                      власти                      в                      сфере обеспечения                      национальной                      безопасности;</p>
	<p>ПК-2.3 Владет                      знаниями                      и                      практическими                      навыками в                      сфере                      профессиональной                      деятельности,                      с целью                      правового                      обеспечения                      национальной безопасности;                      навыками                      подготовки юридических                      документов;                      выявления</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах; выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) формируемой участниками образовательных отношений.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)», «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» и «Уголовно-исполнительное право».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;
- предмет прокурорского надзора в Российской Федерации;
- основные теоретические взгляды на роль и функции прокуратуры;
- законодательные акты, регулирующие ее деятельность, функции прокуратуры и полномочия прокуроров при их осуществлении;
- особенности реализации основных отраслей прокурорского надзора;
- сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.

уметь:

- ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты о



прокуратуре Российской Федерации, а так же правовые акты Генерального Прокурора РФ, регулирующие надзорную деятельность;

- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора;

- пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации;

владеть навыками:

- подготовки юридических документов;

- выявления коррупциогенных факторов нормативных правовых актов;

- выявления и расследования преступлений и иных правонарушений.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом», «Антикоррупционная экспертиза».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:		
Контактная работа с преподавателем		
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия/ семинарские занятия		
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации		

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр

Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:		
Контактная работа с преподавателем		
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия/ семинарские занятия		
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)		
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

№	Наименования разделов по темам	Дневное отделение		Заочное отделение	
		Лекций	Практ. занятий	Лекций	Практ. занятий
1.	Сущность прокурорского надзора, предмет, основные понятия	1	1	1	-
2.	Развитие прокурорского надзора в России	1	1		
3.	Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры	1	1		
4.	Система и организация прокуратуры Российской Федерации	1	1		
5.	Основные направления деятельности прокуратуры. Общая характеристика.	2	1		

6.	Отрасли прокурорского надзора.	1	1	3	4
	6.1. Надзор за исполнением законов /Общий надзор/.	1	1		
	6.2 Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	1	1		
	6.3 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	1	1		
	6.4. Надзор за исполнением законов судебными приставами.	1	1		
	6.5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.	1	1		
7.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	2	2		
8.	Уголовное и административное преследование прокуратурой	1	1		
9.	Координация деятельности по борьбе с преступностью	1	1		
10.	Иные направления деятельности прокуратуры	1	2		
		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>ИТОГО за год:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса и семинарских занятий

### Тема 1. Сущность прокурорского надзора, предмет, основные понятия.

1. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
2. Прокурорский надзор как наука и как учебная дисциплина.
3. Место и значение прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.
4. Основные понятия прокурорского надзора.

### Тема 2. Возникновение и развитие прокурорского надзора в России.

1. Досоветский этап развития прокурорского надзора в России.
2. Советский этап развития прокурорского надзора.
3. Российский этап развития прокурорского надзора.

### Тема 3. Задачи и принципы организации и деятельности прокуратуры.

1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
2. Общие принципы организации и деятельности прокуратуры.

#### **Тема 4. Система и организация прокуратуры Российской Федерации.**

1. Система прокуратуры и порядок формирования.
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: структура и организация.
3. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры.
4. Районные и другие приравненные к ним прокуратуры.
5. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.

#### **Тема 5. Основные направления деятельности прокуратуры.**

1. Понятие, содержание и виды функций прокуратуры.
2. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе « О прокуратуре Российской Федерации».

#### **Тема 6. Отрасли прокурорского надзора.**

1. Надзор за исполнением законов / общий надзор/.
2. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
4. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

#### **Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.**

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.
4. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

#### **Тема 8. Уголовное преследование прокуратурой.**

1. Прокуратура как орган уголовного преследования.
2. Уголовное преследование в досудебном производстве.

#### **Тема 9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.**

1. Сущность, цели и задачи координационной деятельности.
2. Формы координационной деятельности.

#### **Тема 10. Иные направления деятельности прокуратуры.**

1. Участие прокурора в международном сотрудничестве.
2. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
3. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования.

...

### **5.3. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12. 1993 г.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята Верховным Советом РСФСР 22.11.1991.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Фкз от 21.07.1994 № 1-ФКЗ.
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Фкз от 05.02.2014 № 3-ФКЗ.
5. О судебной системе Российской Федерации: Фкз от 31.12.1996 № 1-ФКЗ.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Фкз от 07.02.2011 № 1-ФКЗ.
7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ.
8. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Фкз от 28.04.1995 № 1-ФКЗ.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации: (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации: (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.
13. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
15. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
16. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.
17. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.
18. О государственной гражданской службе Российской Федерации: ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ.

19. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

20. О передаче и принятии Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера: ФЗ от 23.07.2013 №191-ФЗ.

21. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

23. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

24. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

26. «О статусе судей в Российской Федерации»: Закон РФ от 26.07.1992 № 3132-1.

27. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах».

28. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

29. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

30. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

31. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

32. Федеральный закон от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

33. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

34. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

35. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1.

36. «Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»: Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1.

37. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 (в ред. Указа Президента РФ от 25.11.2003 № 1389) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

38. Указ Президента РФ от 30.06.1997 № 659 «Об утверждении Положения о классных чинах прокурорских работников РФ».

39. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

## **6.2. Ведомственные нормативные акты**

Приказ Генпрокурора РФ от 06.09.2007 № 137 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания».

Приказ Генпрокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

Приказ Генпрокурора РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

4 Приказ Генпрокурора РФ от 30.01.2013 №45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приёма граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».

5. Приказ Генпрокурора РФ от 15.03.2010 №107 « Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам».

6. Приказ Генпрокурора РФ от 15.02.2011.№33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

7. Приказ Генпрокурора РФ от 02.06.2011 № 162 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

Приказ Генпрокуратуры РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров, территориальных, военных и других специализированных прокуратур».

9. Приказ Генпрокурора РФ от 03.07.2013 № 262 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме».

10. Приказ Генпрокурора РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

11. Приказ Генпрокурора РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации Национальной стратегии

противодействия коррупции».

12. Приказ Генерального прокурора РФ от 02.10.07 №155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления»

13. Приказ Генерального прокурора РФ от 26.11.07 №188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи».

14. Приказ Генерального прокурора РФ от 12.07.2010 №276 «Об организации прокурорского надзора за исполнением требований о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

15. Приказ Генпрокурора РФ от 08.08.2011 №237 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов).

16. Приказ Генпрокурора РФ от 16.01.2014 №6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

17. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами: указание Генпрокурора РФ от 12.05.2009 № 155/7.

18. Приказ Генпрокурора РФ от 26.04.2012 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском процессе».

19. Приказ Генпрокурора РФ от 25.05.2012 «Об обеспечении участия прокуроров в арбитражном процессе».

20. Приказ Генпрокурора РФ от 25.12.2012 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства».

### **6.3. Основная литература.**

1. *Бобров, В. К.* Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11260-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —



2. *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12359-3. — Текст : электронный // ЭБС Ю

р 3. *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06667-8. — Текст :

ф 4. *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; ответственный редактор Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06668-5. — Текст :

в 5. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов / В. А. Лазарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12211-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

р 6. *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст :

с 7. *Винокуров, А. Ю.* Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11751-6. — Текст : электронный //

р 8. *Винокуров, А. Ю.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 2. Разделы iv—vii / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 417 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09662-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

й 9. *Винокуров, А. Ю.* Научно-практический комментарий к Федеральному закону "о прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы i—iii / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Профессиональные комментарии). —

Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ж  
З  
И  
Й  
Ю  
Ф

— ISBN 978-5-534-09660-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

10. *Винокуров, Ю. Е.* Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 556 с.

11. *Кириллова, Н. П.* Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

12. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08811-3. —

Т  
е 13. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с.

т 14. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с.

15. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10567-4. — Текст :

в  
л 16. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05988-5. — Текст :

р  
н  
й  
к

#### 6.4. Дополнительная литература.

ы 1 Бессарабов В.Г. Прокурорский надзор. Учебник. М., 2006.

й 1. *Буксман, А. Э.* Образцы документов прокурорской практики : практическое пособие / А. Э. Буксман, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 661 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-

си

о 2. *Бобров, В. К.* Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / В. К. Бобров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 220 с.

а  
ю  
р  
б  
г

3. *Кехлеров, С. Г.* Настольная книга прокурора в 2 т : практическое пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 860 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-9916-6697-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

с 4. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08135-0. — Текст :

л 5. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08136-7. — Текст :

р 6. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08635-5. — Текст :

б 7. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08636-2. — Текст :

ю 8. Прокурорский надзор: учебник для вузов /под. Ред. А.Я.Сухарева.- 4-е изд. —М.: Норма, 2011.

ю 9. *Клочков, М. А.* Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации: трудовые отношения : учебное пособие для вузов / М. А. Клочков, Ю. Н. Полетаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 82 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09304-9. — Текст :

ю 10. Бессрабов В.Г. Прокурорский надзор: учеб. - М: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.-544с.

ю 11. Прокурорский надзор: Уч. для студентов вузов/Под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, Н.Х. Сафиуллина. -5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.- 415с.

ю 12. Башков А.Г. Обеспечение прав подозреваемого и обвиняемого на защиту на предварительном следствии. Проблемы познания эффективности

прокурорского надзора за законностью расследования преступлений. М,

13. Викулин Н. Гласность и общественное мнение. // Законность. - 7. - №6.

14. Винокуров Ю. Вправе ли прокурор истребовать для проверки правовые акты, содержащие коммерческую тайну. // Законность. - 1992. - № 2. Галузов В.К, Шредер Ф.К., Червонюк В.И. Прокурорский надзор в РФ. ., 2006г.

15. Гатауллин З. Уголовное преследование как функция прокурора // Законность. - 2010. - №2. Гласность и деятельность советской прокуратуры. // Социалистическая законность. -1988. - № 3

16. Голубовский В.Ю., Рохлин В.К, Уткин Н.И. Прокурорский надзор в РФ. Курс лекций: М, 2007г.

17. Гусев С.И. Некоторые проблемы будущей концепции прокурорского надзора в стране.// Советское государство и право. - 1990. -№

18. Дудин Н. Соответствие полномочий прокурора современным требованиям. // Законность. - 2010. - № 1.

19. Исаенко В. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий. // Законность. 2010. - № 4.

20. Любишкин Д. Полномочия прокурора по рассмотрению и разрешению ходатайств в досудебном производстве. // Законность. - 2011. - №

21. Моисева Т. Надзор за исполнением законодательства о несостоятельности (банкротстве). // Законность. - 2011. - № 9.

22. Мурашкин И. Роль прокурора при рассмотрении уголовных дел без проведения судебного разбирательства. // Законность. - 2011. - № 9.

23. Рохлин В.И. Прокурорский надзор и контроль: История. Развитие. Понятия. Соотношения. - Спб.: Юридический центр Пресс, 2005.

24. Рябинина Т. Надзор за законностью содержания обвиняемого под стражей при передаче уголовного дела в суд. // Законность. - 2011. - № 8.

25. Сеченова Р. Правозащитная деятельность органов прокуратуры вне уголовно-правовой сферы. // Законность. - 2011. - № 1.

26. Царев В.И. Структура и стиль судебной речи прокурора. // Социалистическая законность. - 1983. - № 4.

27. Чуряев А. Деятельность прокуратуры по принудительной ликвидации юридических лиц. // Законность. - 2011. - № 6

#### **6.5. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

library - библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

– законодательство (с комментариями) и новости органов государственной

власти.

- «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
- российский образовательный портал «Юридическая Россия».
- информационное агентство по экономике и праву
- общественный фонд развития парламентаризма.
- официальный сайт МВД России.
- Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа

HYPERLINK

"file:///\\192.168.1.50\\..\\Documents%20and%20Settings\\firisanovali\\Рабочий%20стол\\МОИ%20ДОКУМЕНТЫ%201\\Рабочие%20программы\\C:\\Users\\Сергей\\Downloads\\Программа%20по%20УП.Общ.ч.,%202009,исправ..doc" \\\\ департамента при Верховном Суде РФ.

HYPERLINK

"file:///\\192.168.1.50\\..\\Documents%20and%20Settings\\firisanovali\\Рабочий%20стол\\МОИ%20ДОКУМЕНТЫ%201\\Рабочие%20программы\\C:\\Users\\Сергей\\Downloads\\Программа%20по%20УП.Общ.ч.,%202009,исправ..doc" \\\\ [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа:

- журнал «Правоведение».
- юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).
- актуальная правовая информация.
- законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.
- Федеральная налоговая служба РФ.
- федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
- Российская газета, все о законодательстве.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: [www. genproc. gov.](http://www.genproc.gov)

Электронно-библиотечная система «Юрайт». Режим доступа : [http: // https://biblio-online.ru/](http://https://biblio-online.ru/)

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### **6.1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ**

1. Место прокуратуры в системе государственных органов РФ.
2. Сущность прокурорского надзора как вида государственной деятельности.
3. История создания и развития прокуратуры Российской Федерации.
4. Цели и задачи деятельности прокуратуры.
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
6. Основные направления деятельности прокуратуры.
7. Отрасли прокурорского надзора.
8. Уголовное преследование прокуратурой.
9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Понятие, значение и виды участия прокурора в рассмотрении дел судами.
11. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел.
12. Участие прокурора в рассмотрении административных дел.
13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел.
14. Участие прокурора в рассмотрении дел в арбитражных судах.
15. Прокурор как участник конституционного судопроизводства.
16. Международное сотрудничество прокуратуры.
17. Возбуждение дел об административных правонарушениях, проведение административного расследования.
18. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
19. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
20. Рассмотрение и разрешение прокуратурой заявлений, жалоб и иных обращений.
21. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
22. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
23. Территориальные прокуратуры.

24. Специализированные прокуратуры.
25. Понятие и предмет общего надзора.
26. Объекты прокурорского надзора.
27. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
28. Проведение прокурором проверок исполнения законов.
29. Акты прокурорского реагирования.
30. Протест прокурора /ст.23 ФЗ «О прокуратуре РФ».
31. Представление прокурора.
32. Постановление прокурора.
33. Предостережение о недопустимости нарушения закона.
34. Надзор за законностью правовых актов.
35. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
36. Предмет, объекты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
37. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
38. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
39. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
40. Надзор за исполнением законов судебными приставами.
41. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

#### **Тестовые вопросы по курсу «Прокурорский надзор».**

1. Предметом прокурорского надзора является соблюдение:
  - 1) Конституции РФ;
  - 2) конституций субъектов РФ;
  - 3) уставов субъектов РФ;
  - 4) законов РФ.
  
2. Предметом прокурорского надзора является:
  - 1) качество выпускаемой продукции;
  - 2) соответствие ГОСТу выпускаемой продукции;
  - 3) соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами;
  - 4) выполнение производственных планов.
  
3. Проверки исполнения законов осуществляются на основании поступившей в прокуратуру информации:
  - 1) о производственных отношениях на предприятии;

- 2) о рентабельности предприятия;
- 3) о фактах нарушения закона, требующих прокурорского реагирования;
- 4) о выполнении договорных обязательств.

4. Служебное удостоверение дает право прокурору входить:

- 1) в федеральные министерства;
- 2) в государственные комитеты;
- 3) в органы контроля;
- 4) в жилые помещения.

5. Прокурор вправе требовать от руководителей и иных должностных лиц:

- 1) необходимые документы;
- 2) необходимые материалы;
- 3) статистические сведения;
- 4) личные вещи, хранящиеся на производстве.

6. Протест на противоречащий закону правовой акт приносит:

- 1) прокурор;
- 2) первый заместитель прокурора;
- 3) старший помощник прокурора;
- 4) помощник прокурора.

7. Предостережение о недопустимости нарушения закона объявляется прокурором или его заместителем:

- 1) служащим;
- 2) свидетелям;
- 3) гражданам;
- 4) должностным лицам.

8. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина вносят:

- 1) прокурор;
- 2) заместитель прокурора;
- 3) старший помощник прокурора.

9. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и



гражданина рассматриваются не позднее:

- 1) 30 суток;
- 2) 15 суток;
- 3) 7 суток;
- 4) безотлагательно.

10. Протест на правовой акт, нарушающий права и свободы человека и гражданина, приносится:

- 1) в орган или должностному лицу, издавшему этот акт;
- 2) в вышестоящие органы или должностному лицу;
- 3) в орган местного самоуправления;
- 4) в суд.

11. Генеральный прокурор назначается и освобождается от должности:  
Советом Федерации РФ;

- 2) Государственной Думой РФ;
- 3) Президентом РФ;
- 4) Председателем Правительства РФ.

12. Срок исполнения обязанностей Генерального прокурора РФ:

- 1) 3 года;
- 2) 4 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 7 лет.

13. Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- 1) Генеральным прокурором РФ;
- 2) Президентом РФ;
- 3) Государственной Думой РФ;
- 4) Правительством РФ;
- 5) органами государственной власти субъектов РФ;

14. Прокуроры субъектов РФ не издают:

- 1) приказы;
- 2) объявления;

указания;

- 4) распоряжения.

15. В целях обеспечения координации деятельности правоохранительных органов прокурор:

- 1) созывает координационное совещание;
- 2) организует рабочие группы;
- 3) дает судам указание о мерах наказания;
- 4) истребует статистическую информацию.

16. Обязанность принять и проверить сообщение о готовящемся или совершенном преступлении лежит:

- 1) на прокуратуре;
- 2) на органах местного самоуправления;
- 3) на органах дознания, следствия;
- 4) на участковом инспекторе МВД РФ.

17. По результатам проверки о совершенном или готовящемся преступлении принимается одно из следующих решений:

- 1) о возбуждении уголовного дела;
- 2) об отказе в возбуждении уголовного дела;
- 3) о прекращении проверки по заявлению;
- 4) о приостановлении проверки по заявлению.

18. Производство отдельных следственных действий до возбуждения уголовного дела допускается:

- 1) осмотр места происшествия;
- 2) допрос потерпевшего;
- 3) назначение судебной экспертизы;
- 4) допрос подозреваемого.

19. Основаниями для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

- 1) указание прокурора;
- 2) поручение следователя;
- 3) поручение органа дознания;
- 4) определение суда.

20. Прокурор вправе выносить постановления:

- 1) о возбуждении уголовного дела;
- 2) о возбуждении производства об административных правонарушениях;
- 3) о привлечении к материальной ответственности;

4) о привлечении к дисциплинарной ответственности.

21. Постановление об отмене постановления следователя выносит:

- 1) прокурор;
- 2) заместитель прокурора;
- 3) старший помощник прокурора;
- 4) помощник прокурора.

22. Прокурор по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением или обвинительным актом принимает следующие решения:

- 1) об утверждении обвинительного заключения или акта;
- 2) о возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия;
- 3) о прекращении уголовного дела;
- 4) о возвращении дела для составления нового обвинительного заключения или акта.

23. Прокурор вправе участвовать в производстве предварительного расследования:

- 1) допрос обвиняемого;
- 2) проведение опознания личности;
- 3) проведение экспертизы;
- 4) проведение очной ставки.

24. Осуществляя уголовное преследование в суде, прокурор выступает:

- 1) в качестве гражданского истца;
- 2) в качестве арбитра;
- 3) в качестве государственного обвинителя;
- 4) в качестве специалиста.

25. Государственный обвинитель – это:

- 1) должностное лицо органа прокуратуры;
- 2) начальник приемника- распределителя;
- 3) орган дознания по поручению прокурора;
- 4) следователь.

26. Представление на незаконный приговор суда приносит:

- 1) прокурор;

- 2) заместитель прокурора;
- 3) следователь, расследовавший уголовное дело;
- 4) лицо, участвующее в качестве государственного обвинителя.

27. Представление на незаконный приговор может отозвать:

- 1) прокурор субъекта РФ;
- 2) помощник Генерального прокурора РФ;
- 3) лицо, участвующее в рассмотрении дела и внесшее представление в апелляционную инстанцию.

28. Вынести постановление о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего вправе:

- 1) прокурор;
- 2) заместитель прокурора;
- 3) следователь с согласия прокурора;
- 4) дознаватель с согласия прокурора.

29. К несовершеннолетним может быть применена мера пресечения в виде заключения под стражу при совершении:

- 1) преступления небольшой тяжести;
- 2) преступления средней тяжести;
- 3) тяжкого и особо тяжкого преступления.

30. На предварительном слушании уголовного дела прокурор вправе:

- 1) отказаться от обвинения;
- 2) дополнить обвинение более тяжкими статьями УК РФ;
- 3) истребовать дело из суда для устранения технических ошибок.

31. Представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина рассматриваются не позднее:

- 1) 30 суток;
- 2) 15 суток;
- 3) безотлагательно.

#### **Темы рефератов для самостоятельной работы**

1. Понятие и значение прокурорского надзора.
2. Развитие прокурорского надзора в России.
3. Понятие и содержание принципов прокурорского надзора.
4. Основные направления деятельности прокуратуры.

5. Отрасли прокурорского надзора.
6. Понятие и предмет надзора за исполнением законов /общего надзора/.
7. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
9. Средства прокурорского надзора за исполнением законов.
10. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
11. Полномочия прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
13. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
14. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
15. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
16. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание.
17. Предмет надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
18. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
19. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.
20. Предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.
21. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами.
22. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
23. Предмет и организация надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу и полномочия прокурора по его осуществлению.
24. Предмет и организация надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, и полномочия прокурора по его осуществлению.
25. Предмет и организация надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества, и полномочия прокурора по его осуществлению.
26. Предмет и организация надзора за исполнением законов администрациями учреждений, исполняющих назначаемые судом

принудительные меры медицинского характера, и полномочия прокурора по его осуществлению.

27. Обеспечение прокурором законности в сфере осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

28. Участие прокурора в производстве в суде первой инстанции.

29. Участие прокурора в производстве в суде апелляционной инстанции.

30. Участие прокурора в производстве в суде кассационной инстанции.

31. Участие прокурора в производстве в суде надзорной инстанции.

32. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.

33. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.

34. Участие прокурора в административном судопроизводстве.

35. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.

36. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.



Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;

- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### **8.7. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.8. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50- выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
(отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие,

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
(отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
(хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

### Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,	пороговый	удовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.		
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании



комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>

2. К

о

н

с

у

л

## НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

<i>Наименование ПО</i>	<i>Количество</i>	<i>Где используется</i>
СПС КонсультантПлюс	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд.114, 116. (ул. Ленинградская 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд.104, 112 (ул. Ленинградская 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Разработчик:**

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт),  
кафедра  
«Уголовное право  
и процесс»

\_\_\_\_\_

(место работы)

доцент

\_\_\_\_\_

(занимаемая  
должность)

А.М. Корепин

\_\_\_\_\_

(инициалы,  
фамилия)