

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Якушин Владимир Михайлович

Должность: ректор, д.ю.н., профессор

Дата подписания: 09.06.2025 07:46:40

Уникальный программный ключ:

a5427c2559e1ff4b007e18b11984671e27057e80c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА (институт)»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ректора Якушиным В.А.
от 05 мая 2022г. №51/1

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»
квалификации выпускника – бакалавр
форма обучения – очная/очно-заочная
профиль направления – менеджмент организации

Рабочая программа по основной образовательной программе направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль направления – менеджмент организации разработана в соответствии:

- федеральным образовательным стандартом по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970;

- основной образовательной программой высшего образования ОАНО ВО «ВУиТ» по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль направления – менеджмент организации;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Разработчик(и) :

Глухова Людмила Владимировна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/22 от «28» апреля 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.1 Календарно-тематическое планирование... ..	6
5.2 Краткое содержание лекционного курса... ..	8
5.3 Тематика практических/семинарских занятий.....	11
5.4 Тематика лабораторных занятий	12
6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
6.1. Основная литература	12
6.2 Дополнительная литература	13
6.3 Методические разработки кафедры	13
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	14
7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	14
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36
8.1 Образовательные технологии	36
8.2 Занятия лекционного типа.....	37
8.3 Занятия семинарского /практического типа	37
8.4 Самостоятельная работа обучающихся	38
8.5 Эссе (реферат)	39
8.6 Курсовая работа (проект)	40
8.7 Групповые и индивидуальные консультации	41
8.8 Оценивание по дисциплине	41
8.9 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	46
9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	48
10 НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ...	48

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», уровень – бакалавриат, утвержденный МН и ВО РФ от 12.08. 2020, № 970.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: формирование практических навыков и умений по выявлению проблемных экономических ситуаций, выполнению анализа причин и тенденций их возникновения, а также обоснования факторов, способствующих снижению выявленных проблем в будущем.

Задачи дисциплины: сформировать знания видов анализа для выявления проблемных экономических ситуаций и методических основ выявления факторов, способствующих снижению выявленных экономических проблем;
- сформировать навыки практического использования методов факторного анализа, в частности, методов цепных подстановок и методов абсолютных и

относительных разниц для обоснования факторов, способствующих снижению выявленных проблем;

- сформировать навыки владения количественными и качественными методами анализа для выявления проблемных экономических ситуаций, причин их возникновения и тенденция дальнейшего развития;

- сформировать умения и навыки анализа рыночных и специфических рисков экономической деятельности субъекта управления и обоснования потребности в финансировании для снижения выявленных экономических проблем.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Владение способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия (организации) с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.	ПК-2
Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений.	ПК-3

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02

«Менеджмент», уровень высшего образования - бакалавриат.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей):

«Основы отраслевых технологий», «Производственный менеджмент», «Маркетинг».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: – методы количественного и качественного анализа экономической информации; методы проведения анализа рыночных и специфических рисков;

Уметь: – выполнять количественный и качественный анализ информации для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в конкретных задачах управления;

Владеть навыками: – построения организационно-управленческих моделей и адаптацией их к конкретным задачам управления в результате принятия управленческого решения по итогам выполненного количественного анализа проблемной ситуации; технико-экономического обоснования принятия

решений об инвестировании и финансировании на основе выводов и результатов количественного анализа рыночных и специфических рисков.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Стратегический менеджмент», «Логистика».

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц (очн) 216/6		Всего часов/ зачетных единиц (оч-заоч) 216/6	
	7 семестр	8 семестр	7 семестр	8 семестр
Контактная работа с преподавателем (всего)	48	49	48	49
В том числе:				
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия/ семинарские занятия	32	32	32	32
Лабораторные работы				
Консультации		1		1
Самостоятельная работа (всего)	60	41	60	42
В том числе (если есть):				
Курсовой проект / работа				
Контрольная работа				
Реферат / эссе / доклад				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	18 экзамен	зачет	18 экзамен

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов на занятия			Форма контроля
		Лекции (оч/оч- заоч)	практические (оч/оч-заоч)	Самостоят (оч/оч-заоч).	
Раздел 1 Введение в технико-экономический анализ					
1	Тема №1. Особенности управленческого анализа и его место в системе экономического анализа	2 /2	-	4/4	Тест
2	Тема 2. Методика	4 /4	4/4	8/8	Тест, Отчет о

	проведения анализа технико-экономических показателей				практической работе
3	Тема №3. Анализ внешней среды предприятия и позиций его конкуренции для стратегического развития	2 /2	4/4	7/8	Тест, Отчет о практической работе
4	Тема №4. Анализ внутренней среды предприятия	2/2	4/4	8/8	Тест, Отчет о практической работе
5	Тема 5. Факторный анализ показателей деятельности предприятия и их оценка для возможной оптимизации	2 /2	4/4	6/6	Тест. Отчет о практической работе
Раздел 2 Технико-экономический анализ деятельности предприятия					
6	Тема №6. Анализ использования предприятием материальных ресурсов	2 /2	4/4	8/8	Тест Контрольная работа (*)
7	Тема №7. Анализ численности и состава работников предприятия	2 /2	4/4	6/6	Отчет о практической работе Контрольная работа*
8	Тема №8. Анализ использования рабочего времени	2 /2	4/4	6 /6	Отчет о практической работе. Контрольная работа*
9	Тема №9. Анализ производительности и оплаты труда	2 /2	4/4	8/8	Отчет о практической работе. Контрольная работа (*)
10	Тема №10. Общая оценка показателей производства и реализации продукции.	2 /2	4/4	8/8	Тест. Отчет о практической работе
Раздел 3. Анализ рыночных и специфических рисков деятельности предприятия и затрат на ее улучшение					
11	Тема №11. Анализ качества и конкурентоспособности продукции	2 /2	4/4	8/8	Тест. Отчет о практической работе
12	Тема №12. Анализ	2 /2	4/4	8/8	Тест. Отчет о

	безубыточности продаж				практической работе
13	Тема №13. Анализ факторов и резервов снижения затрат на производство	4/4	4/4	8 /8	Тест. Отчет о практической работе
14	Тема 14. Анализ рисков принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании	2/2	4/4	8/8	Тест. Отчет о практической работе Контрольная работа*
	Итого	32/32	64/64	101/102	
	Аттестация	ЗАЧЕТ	ЭКЗАМЕН	ЗАЧЕТ	Экзамен

5.2 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Раздел 1. Введение в технико-экономический анализ

Тема №1. Особенности управленческого анализа и его место в системе экономического анализа

Актуальность управленческого анализа для современных российских предприятий. Цели и задачи, объект и предмет технико-экономического анализа деятельности предприятия. Виды анализа и его классификация по различным признакам. Горизонтальный, вертикальный, трендовый, факторный, функционально-стоимостной анализ. Отличительные особенности управленческого и финансового анализа предприятия. Информационное обеспечение системы экономического анализа.

Литература:

Основная: 1,2,3.

Дополнительная: 5,8,16.

Тема №2. Методика проведения анализа технико-экономических показателей

Качественные и количественные методы оценки деятельности предприятия. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных и относительных разниц. Интегрированный метод. Факторный анализ. Корреляционный и регрессионный анализ. Функционально-стоимостной анализ. Оптимизация показателей анализа: линейное программирование, теория игр, системы массового обслуживания.

Литература:

Основная: 2,3,4.

Дополнительная: 12,18.

Тема №3. Анализ внешней среды предприятия и позиций его конкуренции для стратегического развития

Процедуры анализа внешней среды. Методика ПЭСТ (СТЭП-анализ) и модель пяти сил конкуренции М.Портера. Методы комплексного анализа

макро- и микросреды предприятия. SWOT-анализ. Анализ вертикальных цепочек ценностей.

Методы конкурентного анализа. Модель Гарвардской школы. Модель Бостонской консалтинговой группы. Модель «Дженерал Электрик – МакКинзи». Методика И.Ансоффа. Методы определения оптимального набора стратегических зон хозяйствования. Матрица баланса жизненных циклов.

Организационное обеспечение реализации стратегии. Оценка стратегической гибкости и уровня синергии

Литература:

Основная: 2,3.

Дополнительная: 7,10,15.

Тема №4. Анализ внутренней среды предприятия

Процедуры внутренней диагностики предприятия. Основные методы анализа: анализ цепочки ценностей предприятия; структурирование целей организации; функционально-стоимостной анализ

Литература:

Основная: 1,3,4.

Дополнительная: 5,13,14.

Тема №5. Факторный анализ показателей деятельности предприятия и их оценка для возможной оптимизации.

Обзор источников информации для анализа факторов производственной деятельности. отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Штатное расписание. Обзор отдельных групп показателей.

Показатели вооруженности труда. Степень механизации и автоматизации. Состояние и использование основных фондов

Показатели использования материалов в производстве и уровень технологического брака. Эффективность технологической оснащённости.

Литература:

Основная: 1,2,3.

Дополнительная: 5,14,15

Тема №6. Анализ обеспеченности материалами и оценка использования предприятием материальных ресурсов.

Анализ обоснованности и выполнения плана материально-технического снабжения. Определение уровня запасов (максимального, текущего и резервного). Методы классификации запасов.

Показатели материалоемкости и материалоемкости. Нормы расходов и коэффициент эффективности использования материалов.

Литература:

Основная: 1,2,3.

Дополнительная: 9,11,12.

Тема №7. Анализ численности и состава работников предприятия

Отклонения численности и состава работников от плана. Уровень квалификации и ее соответствие разряду выполняемых работ.

Образовательный уровень и повышение квалификации работников в учебных заведениях. Анализ движения рабочей силы (коэффициенты: оборота, текучести и постоянства)

Литература:

Основная: 1,2,4.

Дополнительная: 8,12,15.

Тема №8. Анализ использования рабочего времени

Анализ использования баланса рабочего времени: полезный фонд рабочего времени, средняя фактическая продолжительность рабочего дня, коэффициент сменности рабочих. Анализ потерь рабочего времени: целодневные и внутрисменные потери. Планируемые и непланируемые потери рабочего времени.

Литература:

Основная: 2,3,4

Дополнительная: 6,14,15.

Тема №9. Анализ производительности и оплаты труда

Показатели производительности по категориям персонала. Анализ выполнения плана и норм. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику производительности труда.

Анализ форм и систем оплаты труда по категориям работников: темп роста оплаты труда и его соотношение с темпами производительности труда. Анализ фонда оплаты труда работников по категориям и видам выплат.

Литература:

Основная: 1,2.

Дополнительная: 5,9,11,13.

Тема №10. Общая оценка показателей производства и реализации продукции.

Анализ остатков в нереализованной продукции. Сравнение валовой, товарной и реализованной продукции в сопоставимых ценах. Оценка влияния изменения цен на объем реализации продукции.

Анализ ассортимента и структуры выпуска реализации продукции. Изменение структуры продукции, влияние структурных сдвигов на объем производства.

Литература:

Основная: 1,3.

Дополнительная: 8,10,11,14.

Тема №11. Анализ качества и конкурентоспособности продукции

Анализ показателей динамики качества продукции: объем рекламаций и санкций за качество, затраты на гарантийный ремонт и переделку. Оценка качества производственного процесса: доля окончательного брака в производственной себестоимости продукции, недополученный объем продукции вследствие брака. Анализ организации контроля за качеством на предприятии.

Литература:

Основная: 1,2,4.

Дополнительная: 6,10,11.

Тема №12. Анализ безубыточности продаж

Анализ соотношения –затраты - объем продаж – прибыль. Оценка переменных и постоянных затрат. Анализ влияния на уровень прибыли количества и структуры проданного. Анализ на основе разделения затрат на релевантные и нерелевантные.

Литература:

Основная: 2,3.

Дополнительная: 6,7,10,12.

Раздел 3. Анализ рыночных и специфических рисков деятельности предприятия и затрат на ее улучшение

Тема №13. Анализ факторов и резервов снижения затрат на производство

Анализ внешних факторов: изменение цен на сырье и материалы, ввод новых цехов, уровень кооперирования. Анализ внутренних факторов: повышение технического уровня производства, улучшение организации производства, труда и управления, изменение объема и структуры продукции.

Литература:

Основная: 1,4.

Дополнительная: 5,7,10,15.

Тема №14. Анализ рисков принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании

Расчет себестоимости продукции по технико-экономическим факторам. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства. Анализ издержек при принятии решения о собственном производстве или закупки изделия со стороны. Специальные решения о цене реализации. Принятие решения о расформировании сегмента рынка. Факторы ограничений при принятии решений.

Литература:

Основная: 1,2,3.

Дополнительная: 8,10,13,15.

5.3 ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ занятия	Тематика занятия
I	Основные методы анализа. Метод цепных подстановок
2	Основные методы анализа. Метод абсолютных и относительных разниц.
3	Анализ внешней среды

4	Анализ внутренней среды
5	Анализ производительности труда и рабочего времени
6	Анализ основных средств
7	Анализ материальных средств
8	Комплексный анализ деятельности предприятия

5.4 ТЕМАТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Лабораторных занятий рабочей программой не предусмотрено.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Основная литература

- 1 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468070> (дата обращения: 10.06.2021)
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468860> (дата обращения: 10.06.2021).
3. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473017> (дата обращения: 10.06.2021).
4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472666> (дата обращения: 10.06.2021)
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468686> (дата обращения: 10.06.2021).

6.2 Дополнительная литература

6. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для вузов / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10814-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473146> (дата обращения: 10.06.2021).

7. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468774> (дата обращения: 10.06.2021).

8. Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599> (дата обращения: 10.06.2021)

9. Экономический анализ: учебник. / Под общей редакцией проф. В.И. Бориленко. М.: КноРус, 2017.-381 с.

10. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473099> (дата обращения: 10.06.2021).

11. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473100> (дата обращения: 10.06.2021).

12. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469478> (дата обращения: 10.06.2021)..

6.3 Методические разработки кафедры

13. Глухова Л.В. Техничко-экономический анализ деятельности предприятия. Учебное пособие для студентов всех форм обучения [Электронный ресурс]. 2016

14. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине "Технико-экономический анализ деятельности предприятия (1,2 семестр)". [Электронный ресурс]. 2018. - 23 с.

6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

— <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

вопросы к зачету:

Вопросы к зачету по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятия»

Теоретические вопросы

1. Объекты и цели управленческого анализа
2. Роль экономического анализа в системе управления предприятием
3. Экономический анализ как функция управляющей системы
4. Информационное обеспечение управленческого экономического анализа
5. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей управленческого анализа
6. Классификация и методы поиска резервов производства
7. Анализ организационно-технического уровня производства (ОТУ)
Значение и задачи анализа ОТУ
8. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
9. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов
10. Анализ использования производственной мощности предприятия
11. Анализ использования технологического оборудования
12. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
13. Анализ материальных ресурсов. Задачи управления материальными ресурсами
14. Анализ наличия и обеспеченности предприятия материальными ресурсами
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
16. Анализ использования материалов и материалоемкости продукции
17. Анализ по конкретным видам материалов
18. Анализ рациональности использования материалов
19. Понятие и содержание управления затратами на производство
20. Система показателей и классификация затрат на производство
21. Анализ затрат с целью оценки достигнутых результатов и управления прибылью

22. Факторы и резервы снижения затрат на производство.
23. Анализ затрат с целью их контроля и регулирования
24. Цели, задачи, система показателей и информационная база анализа производства и реализации продукции
25. Общая оценка показателей производства и реализации продукции. Анализ остатков в нереализованной продукции
26. Анализ ассортимента и структуры выпуска и реализации продукции
27. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
28. Анализ равномерности и ритмичности производства и реализации продукции
29. Анализ безубыточности продаж Аналитическая оценка решения о принятии дополнительного заказа с более низкой ценой реализации 88
30. Алгоритмы расчета резервов производства и реализации продукции по технико-экономическим факторам
31. Вопросы производства и реализации продукции в бизнес-плане предприятия
32. Ежедневный анализ плана производства и реализации продукции
33. Факторы и резервы увеличения объема производства и реализации продукции
34. Анализ трудовых ресурсов. Анализ численности и состава работников предприятия
35. Анализ использования рабочего времени
36. Анализ производительности труда
37. Факторы, влияющие на производительность труда
38. Анализ формирования дохода работников предприятия
39. Анализ форм и систем оплаты труда
40. Общая оценка использования фонда заработной платы
41. Понятие риска деятельности предприятия в условиях рынка
42. Анализ рыночных рисков деятельности предприятия
43. Анализ специфических рисков деятельности предприятия
44. Методы анализа рисков в процессе принятия управленческого решения.
45. Анализ рисков инвестирования и финансирования

Практические вопросы

Задача № 1

Необходимо проанализировать влияние на прирост объема товарной продукции изменения численности работников и производительности труда одного среднесписочного работника

Показатель	План	Факт
Объем товарной продукции, тыс.руб.		
Отработанное время, чел-дней	1000	1050
Объем выработки одного среднесписочного человека, тыс.руб.	1,2	1,38

Задача № 2

Определить влияние использования предметов труда на одном предприятии по приведённым данным.

Показатели	Условные обозначения	План	Факт
1. Реализованная продукция, тыс.руб.	РП		
2. Затраты предметов труда на производство продукции	ЗМ	46900	47960
3. Материалоотдача	МО	2,1889	2,2458

Результаты расчётов представим в следующей таблице.

Показатель	Условное обозначение	Изменения
1. Общее изменение реализованной продукции	ΔРП	5050
2. Изменение РП за счёт затрат предметов труда, тыс.руб.	ΔРПоппф	2319
3. Изменение РП за счёт МО	ΔРПфо	2731

Задача № 3

Главный менеджер туристической фирмы «САМ» поручил менеджеру отдела внутреннего туризма рассчитать, как повлияют на доход фирмы от реализации путевок следующие факторы: средняя стоимость одной реализованной путевки, среднее количество путевок, реализованных за один день, количество отработанных дней в анализируемом периоде.

Показатель	План	Факт
Доход от реализации путевок, тыс.руб.		
Среднее количество путевок, реализованных за один день, шт.	5	8
Количество отработанных дней	304	308
Средняя стоимость одной реализованной путевки, руб.	550	600

Задача № 4

Определить влияние использования предметов труда на одном предприятии по приведённым данным

Показатели	Условные обозначения	План	Факт
1. Реализованная продукция, тыс.руб.	РП		
2. Затраты предметов труда на производство продукции	ЗМ	48900	51420
3. Материалоотдача	МО	3,14	3,15

Результаты расчётов представим в следующей таблице

Показатель	Условное	Изменения
------------	----------	-----------

	обозначение	
1. Общее изменение реализованной продукции	ΔРП	
2. Изменение РП за счёт затрат предметов труда, тыс.руб.	ΔРПЗМ	
3. Изменение РП за счёт МО	ΔРПМО	

Задача № 5

Проанализируйте влияние прибыли на рубль реализованной продукции фондоотдачи и количество оборотов нормированных оборотных средств на изменение коэффициента общей рентабельности.

Показатели	Условные обозначения	План	Факт
1. Реализованная продукция, тыс.руб.	РП	108680	112138
2. Прибыль от РП	ПРП	24510	25490
3. Среднегодовая сумма нормированных оборотных средств	ОСН	20914	22800
4. Среднегодовая стоимость ОППФ	ОППФ	46005	46890
5. Коэффициент рентабельности	ОР	0,3663	0,3662

Задача № 6

Требуется определить методом цепных подстановок влияние на объём продаж (V) трудовых факторов по следующей формуле:

$$V = Ч \cdot Д \cdot t \cdot \beta \quad \text{где,}$$

Ч – среднесписочное число рабочих;

Д – среднее число дней, отработанных одним рабочим за день,

t – среднее число часов, отработанных одним рабочим за день,

β – средняя выработка продукции на один отработанный человеко-день

Таблица – Исходные данные для определения влияния трудовых факторов на объём продаж.

Факторы	План	Факт
1. Объём продаж (V), тыс.руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих (Ч), чел.	900	1000
3. Среднее число дней, отработанных рабочим в год (Д).	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t).	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (β)	1,5	1,6

Задача № 7

Требуется определить методом цепных подстановок влияние на объём продаж трудовых факторов

Факторы	План	Факт
1. Объём продаж (V), тыс.руб.		

2. Среднесписочное число рабочих (Ч), чел.	890	895
3. Среднее число дней, отработанных рабочим в год (Д).	298	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t).	7,1	7,4
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (β)	1,5	1,6

Задача № 8

Требуется оценить экономический эффект от потребления ресурсов живого труда

№ п/п	Показатель	План	Факт	отклонение
1	Объём производственной продукции в действительных ценах	25400	27000	
2	Среднесписочная численность персонала	1200	1250	
3	Средняя трудоёмкость ед. продукции			
4	Фонд оплаты труда, подлежащий в издержки производства и начисленный всем работникам основной деятельности	5400,0	7526,4	
5	Среднегодовая оплата труда работника			
6	Начисления на фонд оплаты труда, подлежащий включению в издержки производства, %	38	39	

Задача № 9

Требуется методом абсолютных разниц определить влияние среднесписочной численности персонала и выработки на одного работника на объем выпуска продукции.

Показатель	План	Факт	Отклонение
1. Объём выпуска продукции, тыс.руб.	4200	5900	
2. Среднесписочная численность персонала, чел.	16	19	
3. Выработка на одного работника, тыс.руб.			

Задача № 10

Требуется проанализировать влияние на прирост объема товарной продукции изменения численности работников и производительности труда одного среднесписочного работника.

Показатель	План	Факт
------------	------	------

Объём товарной продукции, тыс.руб.		
Отработанное время, чел.-дней	980	1000
Объём выработки одного среднесписочного работника в день, тыс.руб.	1,3	1,59

Тестовый материал для контроля знаний и умений

Вопросы контрольных тестов содержат до четырех правильных ответов. Правильный ответ выделен специальным знаком.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине¹

1. Деятельность предприятия, ставящая основной целью извлечение прибыли либо не имеющая в качестве главной задачи получение прибыли (производство промышленной продукции, выполнение строительно-монтажных работ, сельское хозяйство, продажа товаров, сдача имущества в аренду и т.д.) называется

- инвестиционной
- +текущей
- финансовой

2. Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях, прибыль

- возрастет
- не изменится
- +снизится

3. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением

- суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме планового объема продаж
- +суммы фактического объема продаж не выше плана за исследуемый период к сумме планового объема продаж
- суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме затрат

4. Материалоотдача показывает

- долю материальных затрат в себестоимости
- долю сырья и материалов в себестоимости
- +размер выпущенной продукции, приходящейся на каждый рубль потребленных материальных ресурсов
- размер потребленных материальных ресурсов в расчете на каждый рубль выпущенной продукции

5. Между изменением среднечасовой выработки одного рабочего и трудоемкостью работ существует зависимость

- прямо-пропорциональная
- +обратно-пропорциональная
- корреляционная

¹ Правильный ответ помечен знаком "+"

6. Наиболее ликвидная часть оборотных средств предприятия

- незавершенное производство
- дебиторская задолженность
- сырье и материалы
- +денежные средства

7. Основные обобщающие показатели, применяемые в анализе себестоимости

- смета затрат, калькуляция себестоимости
- условно-переменные и условно-постоянные затраты
- +общая сумма затрат, затраты на 1 рубль объема продаж, себестоимость единицы продукции
- прямые материальные затраты, прямые трудовые затраты, косвенные затраты

8. Относительные показатели применяются для расчета

- темпа роста, абсолютного отклонения, удельного веса
- абсолютного отклонения, темпа прироста
- +темпа прироста, темпа роста, удельного веса

9. Отношение всех текущих активов к краткосрочным обязательствам называется коэффициентом

- +текущей ликвидности
- абсолютной ликвидности
- срочной ликвидности

10. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста годовой выработки рабочих отстают от темпов роста производительности труда всего промышленно-производственного персонала Это означает, что имело место

- +ухудшение структуры персонала
- целодневные потери рабочего времени
- внутрисменные потери рабочего времени

11. При факторном анализе прибыли от продаж НЕ рассчитывают влияние фактора

- структуры и ассортимента продукции
- +проценты к уплате
- себестоимость продукции
- цену единицы продукции

12. Рентабельность активов (норма прибыли) — отношение

- +прибыли до налогообложения к средней стоимости активов (капитал) организации
- чистой прибыли организации к средней стоимости собственного капитала организации
- прибыли от продаж к выручке от продаж продукции

13. Рост постоянных затрат может происходить в результате

- повышения цен на реализуемую продукцию

- увеличения натурального объема реализации
- +повышения оплаты труда работников

14. Темпы роста фондоотдачи активной части основных средств выше, чем темпы фондоотдачи всех производственных фондов Причина различий темпов роста этих показателей отражает

- рост доли активной части
- снижение доли активной части
- +улучшение использования активной части ОПФ

15. Увеличение потребления товара А при увеличении его цены можно объяснить тем, что

- снизилось предложение товара А
- +повысился спрос на товар А
- снизились спрос на товар А, и его предложение
- повысилось предложение товара А

16. Оптимизировать величину показателей с учетом условий хозяйствования и ограничений на ресурсы и выявить дополнительные и неиспользованные резервы производства удастся способами

- корреляционного анализа
- математического программирования
- +детерминированного факторного анализа
- функционально-стоимостного анализа

17. Оптимизировать величину показателей с учетом условий хозяйствования и ограничений на ресурсы и выявить дополнительные и неиспользованные резервы производства удастся способами

- корреляционного анализа
- +математического программирования
- детерминированного факторного анализа
- функционально-стоимостного анализа

18. Анонимный опрос специально подобранной группы экспертов по заранее подготовленным анкетам с последующей статистической обработкой материала в функционально-стоимостном анализе предусматривает метод

- синектический
- морфологический
- +«Дельфы»
- «мозговой атаки»

19. Метод системного исследования объекта, направленный на повышение эффективности использования материальных и трудовых ресурсов посредством оптимизации соотношения между потребительскими свойствами объекта и затратами на его разработку, производство и использование, называется анализом

- экономико-экологическим
- диагностическим

- инженерно-экономическим
- +функционально-стоимостным

20. В корреляционном анализе тесноту связи между двумя показателями в общем виде, т.е. с учетом взаимосвязей факторов, которые оказывают воздействие на результативный показатель, характеризуют коэффициенты

- ковариации
- +парной корреляции
- сериальные корреляции
- частные корреляции

21. При организации функционально-стоимостного анализа определение величины выявленных резервов зависит от стадии жизненного цикла изделия согласно принципу

- +ранней диагностики
- выделения ведущего звена
- последовательности
- приоритета

22. Замена в исходной факторной модели одного или нескольких факторов на сумму однородных показателей называется

- формальным разложением
- обобщением
- расширением
- +удлинением

23. Необходимый объем выработки данных для корреляционного анализа определяется на основании самого высокого показателя

- среднего квадратического отклонения
- +вариации
- асимметрии
- эксцесса

24. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом

- многоступенчатым
- динамическим
- стохастическим
- +детерминированным

25. Факторный анализ, который изучает причины прироста результативных показателей за прошлые периоды, называется

- +ретроспективным
- обратным
- динамическим
- многоступенчатым

26. Экономические зависимости, в которых каждой величине аргумента может соответствовать несколько значений функции, являются

- многофакторными
- мультипликативными
- множественными
- +стохастическими

27. В случаях, когда известна величина дополнительного привлечения или величина безусловных потерь ресурсов, подсчет ресурсов производится способом

- +прямого счета
- сравнения
- абсолютных разностей
- математического программирования

28. Устранение воздействия на величину результативного показателя всех факторов, кроме одного, достигается путем

- комбинирования
- концентрации
- детализации
- +элиминирования

29. Факторы, которые непосредственно влияют на результативный показатель, относятся к факторам уровня

- постоянного
- + первого
- основного
- второго

30. Упущенные возможности повышения эффективности производства относительно плана или достижений науки и передового опыта за прошедшие промежутки времени являются резервами

- оперативными
- текущими
- +неиспользованными
- внутренними

31. Экономический показатель, фигурирующий в задаче факторного анализа как объект исследования, называется

- обобщающим
- факторным
- комплексным
- +результативным

32. Неполная, вероятностная зависимость между показателями, которая проявляется только в массе наблюдений, называется связью

- компонентной
- детерминированной
- динамической
- +корреляционной

33. Если результативный показатель можно выразить в виде частного двух факторов, то в детерминированном моделировании этой факторной

системы следует использовать модели

- аддитивные
- комбинированные
- +кратные
- мультипликативные

34. В уравнении прямой $Y = a + bx$, характеризующем линейную зависимость между двумя показателями x и Y , постоянной величиной результативного показателя является

- +a
- b
- x
- Y

35. Абсолютное отклонение индивидуальных значений показателя от средней арифметической показывает

- исходное соотношение средней
- +среднее квадратическое отклонение
- коэффициент вариации
- среднюю генеральную

36. На более тесную стохастическую связь между изучаемыми признаками при расчете коэффициента корреляции указывает

- +близость модуля коэффициента к 1
- близость значения коэффициента к 1
- положительный знак коэффициента
- наибольшее значение коэффициента

37. Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности, относятся к

- учтенным
- +безусловным
- отчетным
- явным

38. Резервы, которые легко выявить по материалам бухгалтерского учета и отчетности, относятся к

- учтенным
- безусловным
- отчетным
- +явным

39. Если при обобщении резервов не учитывается взаимодействие различных факторов, от которых зависят результаты хозяйственной деятельности, то может возникнуть

- нарушение принципа массовости
- нарушение принципа дискретности
- +повторный счет
- некомплектность резервов

40. Для расчета влияния факторов логарифмическим методом используется совокупность типов детерминированной факторной модели

- комбинированной
- + мультипликативной
- кратной
- аддитивной

41. Для выявления влияния различных факторов на изменение уровня результативных показателей в мультипликативных и кратных моделях используются

- способ долевого участия
- способ относительных разниц
- способ абсолютных разниц
- + агрегатные индексы

42. Детализация факторов на составные элементы с целью изучения их поведения проводится при факторном анализе

- обратном
- + многоступенчатом
- динамическом
- комплексном

43. Распределение прироста результативного показателя за счет изменения фактора первого уровня между факторами второго уровня может быть осуществлено способом

- + пропорционального деления
- равномерного распределения
- долевого участия
- индексным

44. Запасы сырья, материалов, оборудования, топлива и т.д., которые необходимы для бесперебойной работы предприятия, в специальной литературе и практике анализа хозяйственной деятельности называются

- ресурсами
- фондами
- заготовками
- + резервами

45. Использование матриц, с помощью которых обеспечивается системный поиск взаимосвязей между всеми ее элементами в рамках изучаемой проблемы, в функционально-стоимостном анализе предусматривает метод

- «Дельфы»
- «мозговой атаки»
- синектический
- + морфологический

46. Сверка показателей анализируемого предприятия с данными учета тех предприятий и организаций, с которыми изучаемое предприятие имеет хозяйственные связи, является _____ способом проверки достоверности информации для анализа хозяйственной деятельности

- +встречным
- плановым
- перекрестным
- визуальным

47. Исследование причинно-следственных связей способом логической индукции «от частных, отдельных факторов к обобщающим» осуществляется при факторном анализе

- +обратном
- прямым
- многоступенчатым
- ретроспективным

48. Измерение влияния факторов в детерминированном анализе, основанное на применении относительных показателей выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде, является методом

- логарифмическим
- +индексным
- детализированным
- интегральным

49. Произведение нескольких факторов в детерминированной модели этой системы называют моделью

- аддитивной
- +мультипликативной
- кратной
- комбинированной

50. Резервы, рассчитанные на долгое время, использование которых связано со значительными капитальными вложениями, внедрением новейших достижений науки и техники, перестройкой производства, сменой технологии производства, специализации и т.д., являются

- долговременными
- +перспективными
- оперативными
- неиспользованными

51. В корреляционном анализе для абстрагирования от воздействия других факторов на результат и получения количественной характеристики связи между результативным и факторными показателями в чистом виде рассчитываются

- +частные коэффициенты корреляции
- коэффициенты парной корреляции

- сериальные коэффициенты корреляции
- коэффициенты контингенции

52. Методику исследования причинно-следственных связей явлений и их развитие во времени называют факторным анализом

- многоступенчатым
- +динамическим
- детерминированным
- перспективным

53. Для записи зависимости, при которой при увеличении одного показателя значения другого возрастают до определенного уровня, а потом начинают снижаться, лучше всего подходит уравнение

- регрессии
- +параболы второго порядка
- гиперболы второго порядка
- нормального распределения

54. Измерение влияния факторов в детерминированном анализе с помощью получения ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические называется способом

- относительных разниц
- +цепной подстановки
- абсолютных разниц
- интегральным

55. Расчет уравнения параболы второго порядка производится методом

- долевого участия
- последовательных замен
- +наименьших квадратов
- цепных подстановок

56. Дедуктивным способом «от общего к частному» ведется исследование при факторном анализе

- перспективном
- многоступенчатом
- +прямом
- обратном

57. Представить изучаемое явление в виде алгебраической суммы, частного или произведения нескольких факторов означает создать:

- систему показателей
- классификацию объектов
- уравнение регрессии
- +факторную систему

58. Квадрат коэффициента корреляции называется коэффициентом

- множественной корреляции
- аппроксимации

- вариации
- +детерминации

59. Факторы, которые зависят от хозяйственной деятельности данного предприятия, являются

- +внутренними
- субъективными
- основными
- вспомогательными

60. Устранение, отклонение, исключительное воздействие всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного, относится к методу

- делового участия
- +элиминирования
- логарифмическому
- интегральному

61. В пассиве баланса НЕТ раздела

- капитал и резервы
- +собственный капитал
- долгосрочные обязательства
- краткосрочные обязательства

62. В состав оборотных активов НЕ включается

- запасы
- дебиторская задолженность
- +доходные вложения в материальные ценности

63. Для оценки структуры источников средств организации необходимо использовать показатели

- +капитализации
- ликвидности
- верно 1 и 2

64. Для оценки структуры показателей рассчитывают

- темп роста
- абсолютное отклонение
- +удельный вес

65. Запас финансовой прочности предприятия это разность между

- фактическим объемом продаж и маржинальным доходом
- +суммой выручки и объемом продаж в точке безубыточности

66. Затраты на один рубль продукции, рассчитываются как

- отношение выручки от продаж к себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг
- отношение прибыли от продаж к себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг
- +отношение себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к выручке от продаж

- отношение себестоимости проданных товаров, продукции, работ, услуг к прибыли от продаж

67. На объем выпуска продукции, по факторам, связанным с предметами труда прямо НЕ влияют

- стоимость материальных затрат
- +остатки материалов на складе
- материалоемкость

68. На структуру себестоимости продукции влияют следующие факторы

- величина затрат на один рубль продукции
- +специфика отрасли, географические и природно-климатические условия, технико-организационный уровень предприятия
- уровень переменных затрат на единицу продукции и сумма постоянных затрат на весь объем выпуска продукции
- уровень прибыли и цены на продукцию

69. Отношение стоимости сертифицированной продукции к общему объему выпуска продукции является показателем для оценки

- ассортимента продукции
- ритмичности
- +качества продукции
- эффективности использования материальных ресурсов

70. Под сезонностью спроса понимают

- степень сохранения спроса на товар в течение годовых сезонов
 - +устойчивую закономерность внутригодовой динамики изменяющегося в течение года покупательского спроса на со-ответствующие товары в связи с изменением сезонов года
- связанные со сменой времени года затраты по хранению товаров

71. При росте объема производства издержки на единицу продукции

- увеличиваются
- не изменяются
- +снижаются

72. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение

- +чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала
- чистой прибыли к чистой выручке от продаж
- чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов

73. Сколько заемных средств организация привлекает на 1 рубль собственных средств показывает коэффициент

- автономии
- +соотношения заемного и собственного капитала
- обеспеченности запасов собственным капиталом
- оборачиваемости собственного капитала

74. Сумма переменных затрат в связи с ростом объема продукции

- не изменится
- +увеличится пропорционально росту продукции
- увеличится не пропорционально росту продукции

75. Точка критического объема производства — это точка, в которой

- максимизируется прибыль предприятия

+прибыль предприятия равна нулю

76. Анализ безубыточности предполагает что функция

+совокупных расходов линейна

- постоянных расходов нелинейна

- переменных расходов нелинейна

- цен на продукцию нелинейна

77. В качестве обобщающего показателя при комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности организации обычно используют

+рентабельность производственных фондов

- рентабельность продаж

- рентабельность вложений

78. Выявить материалоемкие, фондоемкие и трудоемкие предприятия позволяет анализ структуры себестоимости при классификации затрат по

+экономическим элементам

- калькуляционным статьям

79. Движение рабочей силы характеризует

- производительность труда

- наличие персонала предприятия

+коэффициент текучести

- среднечасовая выработка

80. Для оценки степени использования достижений науки и поиска резервов осуществляют сравнение достигнутых показателей

- со средними показателями по зоне области

+анализируемого предприятия с лучшими результатами

- с нормативными показателями

81. Для оценки уровня механизации производства используют следующий показатель

- степень охвата рабочих механизированным трудом

- коэффициент годности оборудования

+уровень механизированного труда в общих трудозатратах

82. Долгосрочная платежеспособность организаций характеризуется

- отношением собственного капитала к заемному

+отношением заемного капитала к собственному

- отношением собственного капитала к валюте баланса

83. Если фактический выпуск продукции ниже запланированного можно ожидать, что будут ниже заявленных в смете следующие виды затрат

+общие переменные издержки

- общие постоянные издержки

- переменные издержки на единицу продукции

- постоянные издержки на единицу продукции

84. Какой показатель при анализе качества продукции НЕ относится к группе обобщающих показателей

- +доля модернизированной продукции
- доля брака в себестоимости
- доля продукции производимой на экспорт

85. Коэффициент восстановления платежеспособности рассчитывается за период равный

- +шести месяцам
- трем месяцам
- одному месяцу

86. Общая сумма прямых материальных затрат зависит от

- объема продаж и структуры продукции
- уровня материальных затрат на единицу продукции
- +объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных затрат на единицу продукции
- объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных и трудовых
- затрат на единицу продукции

87. По способу отнесения на себестоимость затраты делятся на

- постоянные и переменные
- +прямые и косвенные
- контролируемые и неконтролируемые

88. При росте производительности труда и прочих равных условиях

- объем выпуска продукции уменьшается
- объем выпуска продукции не меняется
- +объем выпуска продукции увеличивается

89. Структуру основных средств характеризует

- +доля активной части ОПФ
- коэффициент обновления
- коэффициент выбытия
- коэффициент роста

90. Эффективность использования основных средств характеризует показатель

- годности основных средств
- износа основных средств
- +фондоотдачи
- выбытия (обновления) основных средств

91. Анализ эффективности использования основных средств производят на основе показателей

- износа, годности основных средств
- +фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, +фондорентабельности
- темпа изменения стоимости основных средств, структуры основных средств

92. Вертикальный анализ предполагает изучение

- динамики показателей

+структуры показателей

- состава показателей

93. Если производительность труда растет более низкими темпами, чем фондовооруженность труда, то фондоотдача

- увеличится

+снизится

- не изменится

94. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов НЕ относятся

- материалоемкость

+сырьемкость

- доля материальных затрат в себестоимости

95. Коэффициент утраты платежеспособности рассчитывается за период равный

- шести месяцам

+трем месяцам

- одному месяцу

96. Коэффициент, характеризующий немедленное погашение краткосрочных обязательств, называется коэффициентом

- текущей ликвидности

+абсолютной ликвидности

- срочной ликвидности

97. Наибольший период оборота характерен для

- дебиторской задолженности

- денежных средств

+производственных запасов

98. Основные производственные факторы, влияющие на объем продаж, представлены

- среднереализационными ценами на продукцию, уровнем потребительского спроса, сезонными колебаниями спроса на продукцию

+количественными показателями, связанными с наличием ресурсов, и качественными показателями, характеризующими уровень использования ресурсов

- количественными показателями, связанными с наличием ресурсов

- качественными показателями, характеризующими уровень использования ресурсов

99. Оценка технико-организационному уровню производства дается на базе основных показателей

+конструкционных и технологических

- экономических

100. По данным финансовой отчетности, общая рентабельность капитала организации рассчитывается как отношение

- прибыли от продаж к средней стоимости капитала

- +прибыли до налогообложения к средней стоимости собственного капитала
- прибыли до налогообложения к средней стоимости капитала

101. При анализе прибыли до налогообложения наиболее предпочтительным является ее рост за счет

- роста выручки
- +роста прибыли от продаж
- +роста прочих доходов
- роста доходов от участия в других организациях

102. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста часовой выработки рабочих отстают от темпов роста дневной выработки рабочих Это означает, что имело место

- ухудшение структуры персонала
- целодневные потери рабочего времени
- +внутридневные потери рабочего времени

103. Предпочтительным фактором, свидетельствующим о повышении уровня финансовой устойчивости является рост собственного капитала за счет

- уставного капитала
- +нераспределенной прибыли
- переоценки основных средств
- добавочного капитала

104. Прогрессивность технологического оборудования на предприятии оценивается на основании

- +показателей возрастного состава, износа и обновления оборудования
- показателей фондовооруженности труда
- показателей производительности труда
- технологической структуры оборудования

105. Оборотные средства (текущие активы) — это

- часть имущества организации, используемая в качестве средств труда, которая не теряет своей материально-вещественной формы, функционирует в течение длительного времени (нескольких производственных циклов) и переносит свою стоимость на создаваемую продукцию постепенно в виде амортизационных отчислений
- +средства, авансируемые организацией в оборотные производственные фонды и фонды обращения, обеспечивающие производственный процесс, все текущие операции в течение каждого цикла
- количество оборотов, совершаемых оборотным капиталом за определенный период

106. Анализ безубыточности предполагает что функция

- +совокупных расходов линейна
- постоянных расходов нелинейна
- переменных расходов нелинейна
- цен на продукцию нелинейна

107. В качестве обобщающего показателя при комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности организации обычно используют

- + рентабельность производственных фондов
- рентабельность продаж
- рентабельность вложений

108. Выявить материалоемкие, фондоемкие и трудоемкие предприятия позволяет анализ структуры себестоимости при классификации затрат по

- + экономическим элементам
- калькуляционным статьям

109. Движение рабочей силы характеризует

- производительность труда
- наличие персонала предприятия
- + коэффициент текучести
- среднечасовая выработка

110. Общая сумма прямых материальных затрат зависит от

- объема продаж и структуры продукции
- уровня материальных затрат на единицу продукции
- + объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня + материальных затрат на единицу продукции
- объема выпуска продукции, структуры продукции, уровня материальных и трудовых затрат на единицу продукции

111. При росте производительности труда и прочих равных условиях

- объем выпуска продукции уменьшается
- объем выпуска продукции не меняется
- + объем выпуска продукции увеличивается

112. Структуру основных средств характеризует

- + доля активной части ОПФ
- коэффициент обновления
- коэффициент выбытия
- коэффициент роста

113. Эффективность использования основных средств характеризует показатель

- годности основных средств
- износа основных средств
- + фондоотдачи
- выбытия (обновления) основных средств

114. Анализ эффективности использования основных средств производят на основе показателей

- износа, годности основных средств
- + фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, фондорентабельности
- темпа изменения стоимости основных средств, структуры основных средств

115. Вертикальный анализ предполагает изучение

- динамики показателей
- + структуры показателей
- состава показателей

116. Если производительность труда растет более низкими темпами, чем фондовооруженность труда, то фондоотдача

- увеличится
- + снизится
- не изменится

117. Основные производственные факторы, влияющие на объем продаж, представлены

- среднереализационными ценами на продукцию, уровнем потребительского спроса, сезонными колебаниями спроса на продукцию
- + количественными показателями, связанными с наличием ресурсов, и качественными показателями, характеризующими уровень использования ресурсов
- количественными показателями, связанными с наличием ресурсов
- качественными показателями, характеризующими уровень использования ресурсов

118. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста часовой выработки рабочих отстают от темпов роста дневной выработки рабочих Это означает, что имело место

- ухудшение структуры персонала
- целодневные потери рабочего времени
- + внутрисменные потери рабочего времени

119. Роль анализа в управлении предприятием, это:

- + основа разработки планов и принятия управленческого решения
- одна из функций управления
- составляющая системы внутреннего контроля на предприятии
- это стадия выполнения аудита

120. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:

- среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- + выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

121. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:

- + отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств
- отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств

- фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

122. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:

- стоимости поступивших основных фондов;
- + их стоимости на начало периода;
- их среднегодовой стоимости.

123. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:

- фондоемкость;
- + фондовооруженность;
- фондорентабельность;
- фондоотдача.

124. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:

- средней заработной плате;
- чистой прибыли;
- фонду оплаты труда;
- + среднесписочной численности работников.

125. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

- вертикальный анализ;
- коэффициентный анализ.
- факторный анализ;
- + горизонтальный анализ

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

8.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого

применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

8.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

8.3 Занятия семинарского /практического типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях.

В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;

- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

8.4 Самостоятельная работа обучающихся

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

8.4.1. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

8.5 Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

8.6 Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;

- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

8.7 Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

8.8 Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос,

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
	Базовый	проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы. Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса;
	Пороговый	показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы. Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные	недопустимый	неудовлетворительно

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
ошибки в ответе		
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

8.9 Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами

реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. -URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL:<https://sps-consultant.ru>

10 НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б - 403: офисная мебель на 28 мест, 10 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, объединенных в локальную сеть, экран 1 шт., проектор 1 шт., 1 ПК, звукоусиливающая аппаратура, на стенах планшеты для организации выставок работ студентов.

Ауд. Б - 405: офисная мебель на 28 мест, доска, рабочее место преподавателя.

Ауд. Б - 406: офисная мебель на 20 мест, 3 ПК, книжные шкафы, учебная литература.

Ауд. Б - 501: офисная мебель на 80 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 1шт. ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Exel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.