

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 12.05.2023 19:29:55  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e37053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом

ректора Якушиным В.А.

от 05 мая 2022г. №51/1

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направления подготовки – 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2022г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель(и): Сыропятова Светлана Борисовна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/22 от «28» апреля 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	12
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	12
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	15
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	18
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>18</b>
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	18
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
8.1. Образовательные технологии .....	19
8.2. Занятия лекционного типа .....	19
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	19
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	20
8.5. Эссе (реферат) .....	21
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	22
8.7. Оценивание по дисциплине .....	22
8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	25
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,</b>	

<b>ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>26</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>27</b>

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень - бакалавриат.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425);

- 08.002 Профессиональным [стандартом](#) "Бухгалтер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

- 08.023 Профессиональным [стандартом](#) "Аудитор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины: формирование знаний основных положений действующего финансового законодательства, а также выработка навыков эффективного управления финансовой деятельностью государства.

Задачи:

- изучить теоретический и правовой материал, имеющий значение для эффективного управления финансовой деятельностью государства;
- сформировать знания об особенностях, принципах, формах и методах финансовой деятельности государства и муниципальных образований, видах финансового контроля и способах его осуществления;
- иметь представление о бюджете, бюджетном устройстве и бюджетном процессе;
- научить применять полученные теоретические знания в процессе правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способность составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность</b>	<b>ПК-1</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	ПК-1.1
<b>УМЕТЬ:</b> информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-1.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами систематизации и обобщения экономической и юридической информации; навыками работы с информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-1.3
<b>Способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>	<b>ПК-2</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику	ПК-2.1

Наименование компетенции	Код компетенции
применения законодательства Российской Федерации	
<b>УМЕТЬ:</b> пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-2.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-2.3
<b>Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</b>	<b>ПК-3</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации	ПК-3.1
<b>УМЕТЬ:</b> пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-3.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами систематизации и обобщения экономической и юридической информации; навыками работы с информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-3.3
<b>Способность проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками</b>	<b>ПК-4</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации	ПК-4.1
<b>УМЕТЬ:</b> пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-4.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами систематизации и обобщения экономической и юридической информации, навыками работы с информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-4.3
<b>Способность выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>	<b>ПК-5</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> гражданское законодательство Российской Федерации, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации	ПК-5.1

Наименование компетенции	Код компетенции
Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	
<b>УМЕТЬ:</b> применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; работать со справочными правовыми системами	ПК-5.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами систематизации и обобщения юридической информации; навыками работы с информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-5.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
<p><b>ОТФ Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</b></p> <p><b>ТФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>- В/02.6 Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</li> <li>- В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</li> <li>- В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками</li> </ul> <p><b>ОТФ Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</b></p> <p><b>ТФ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</li> </ul>

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень высшего образования - бакалавриат.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Правоведение».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Аудит».



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	48	7
В том числе:	-	-
Лекции	16	7
Практические занятия (ПЗ)	32	7
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	24	7
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	48	7
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>	7
Общая трудоемкость часы	72	7
зачетные единицы	2	7

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	7	1	4	-	2
2. Предмет, метод, система и источники финансового права	7	1	4	-	2
3. Субъекты финансового права. Финансовые правоотношения	7	1	4	-	2
4. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации	7	1	4	-	2
5. Бюджетное право Российской Федерации	8	2	4	-	2
6. Бюджетный процесс: понятие, стадии, бюджетное регулирование	8	2	4	-	2
7. Правовой режим государственных внебюджетных фондов	6	2	2	-	2
8. Правовое регулирование страхования	6	2	2	-	2
9. Правовые основы денежного обращения	6	2	2	-	2
10. Валютное законодательство и валютный контроль	6	2	2	-	2
<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>24</b>

### 5.2. Краткое содержание лекционного курса

#### **Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований**

Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы ее осуществления. Финансовая деятельность в условиях рыночной экономики. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.

#### **Тема 2. Предмет, метод, система и источники финансового права**

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе Российского права. Источники финансового права. Конституция как основной источник финансового права. Финансовое законодательство. Система и задачи курса финансового права. Финансовое право как наука и учебная дисциплина. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Развитие науки финансового права.

### **Тема 3. Субъекты финансового права. Финансовые правоотношения**

Понятие, содержание и субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Порядок, органы и методы защиты финансовых правоотношений. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура. Особенности финансово-правовых санкций.

### **Тема 4. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации**

Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. Государственный, внутрифирменный и независимый (аудит) контроль. Финансовый контроль представительных органов.

Полномочия Счетной палаты РФ. Полномочия Президента РФ в сфере финансового контроля.

Правительство как субъект осуществления финансового контроля. Полномочия Министерства финансов РФ и министерства финансов субъектов РФ в области финансового контроля.

Государственная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия в осуществлении финансового контроля. Федеральная служба налоговой полиции РФ, ее организация, задачи и функции.

Федеральное казначейство, его задачи и полномочия. Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.

Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.

Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля.

Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.

Муниципальный контроль. Предварительный, текущий и последующие виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Ревизия – основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с государственной налоговой службой, налоговой полицией, аудиторскими организациями и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере финансово-хозяйственной деятельности.

Понятие, признаки и виды правонарушений в финансовой сфере. Классификация финансовых правонарушений. Понятие, виды юридической ответственности и санкции, применяемые за финансовые правонарушения.

### **Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации**

Понятие бюджета, структура его доходов и расходов. Бюджетный дефицит. Бюджетная классификация. Понятие и источники бюджетного права. Специфика норм бюджетного права и бюджетных правоотношений.

Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ, ее структура. Федеральный бюджет, его место и роль в бюджетной системе. Региональные и местные бюджеты. Значение консолидированных бюджетов.

Бюджетное регулирование. Закрепленные и регулирующие доходы. Принципы межбюджетных отношений. Дотации, субвенции, субсидии, бюджетный кредит,

бюджетная ссуда, трансферт. Использование секвестра. Защищенные статьи расходов бюджета. Сокращение расходов бюджета. Правовой режим внебюджетных фондов. Их виды, порядок формирования и использования.

#### **Тема 6. Бюджетный процесс**

Бюджетный процесс, понятие и стадии. Правовое обеспечение содержания и порядок составления проектов бюджетов. Правовой режим основных инструментов формирования бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов в законодательных органах власти. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального закона о федеральном бюджете в Федеральном Собрании РФ. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете.

Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Органы, исполняющие бюджет.

Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов. Порядок формирования бюджетной росписи. Правовой режим сметы расходов. Формы и порядок взаимоотношений между распорядителями и получателями бюджетных средств. Порядок отчетности об исполнении бюджета. Специфика правового режима исполнения федерального бюджета.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Виды нарушений бюджетного законодательства.

#### **Тема 7. Правовой режим государственных внебюджетных фондов**

Правовое обеспечение роли государственных внебюджетных фондов в финансировании социальной политики государства. Место государственных внебюджетных фондов в системе финансового права РФ. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов. Организационно-правовые проблемы деятельности государственных внебюджетных фондов.

Статус Пенсионного фонда РФ. Основные задачи Пенсионного фонда РФ. Правовой режим бюджета Пенсионного фонда РФ. Правовой режим индивидуального персонифицированного учета застрахованных лиц. Порядок уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ. Правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Задачи Фонда социального страхования РФ. Правовой режим бюджета Фонда социального страхования РФ. Виды доходов и правовой режим уплаты страховых взносов в Фонд социального страхования РФ.

Правовой статус фондов обязательного медицинского страхования. Правовой статус и порядок формирования органов управления фондов обязательного медицинского страхования. Правовой режим бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Порядок уплаты страховых взносов в Федеральный и региональный фонды медицинского страхования.

#### **Тема 8. Правовое регулирование страхования**

Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.

Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Добровольное и обязательное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за

обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций.

### **Тема 9. Правовые основы денежного обращения**

Понятие и состав денежной системы РФ. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка Российской Федерации в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование.

Правовые основы денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного и безналичного денежных оборотов. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Безналичные расчеты: сущность, правовые основы. Правовой режим отдельных видов безналичных расчетов. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Правовое обеспечение применения пластиковых платежных карточек. Основные специфические элементы криминального использования пластиковых платежных средств. Преступления с кредитовыми авизо и способы борьбы с ними.

### **Тема 10. Валютное законодательство и валютный контроль**

Валютное регулирование в РФ. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Понятие валюты и валютных ценностей. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Виды валютных операций. Валютный курс. Валютная биржа. Порядок ее деятельности.

Лицензии банков на совершение валютных операций. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Контроль за обязательной продажей части валютной выручки предприятиями, учреждениями и организациями через уполномоченные банки. Понятие и содержание валютного экспортного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

## **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

### **Тема 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований**

*Вопросы для обсуждения:*

- a) Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
- b) Правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
- c) Финансовое планирование и методы управления финансами.

*Контрольные вопросы:*

1. Какие статьи Конституции РФ регламентируют финансовую деятельность в РФ?
2. В каких нормативно-правовых актах закреплено правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства?
3. Раскрыть правовые формы финансовой деятельности.
4. Какое значение имеют финансовые акты и их виды?
5. Какова роль финансового планирования?
6. Основные методы управления финансами.

### **Тема 2. Предмет, метод, система и источники финансового права**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Исторические предпосылки формирования финансового права как отрасли Российского права.
2. Предмет и метод регулирования финансового права.

3. Значение принципов финансового права.

*Контрольные вопросы:*

- а) Основные этапы формирования финансового права как отрасли Российского права.
- б) Методы регулирования финансового права и их значение.
- в) Виды источников финансового права.
- г) Характеристика принципов финансового права.
- д) Содержание финансовой системы РФ.

### **Тема 3. Субъекты финансового права. Финансовые правоотношения**

*Вопросы для обсуждения:*

- а) Виды субъектов финансового права.
- б) Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
- в) Основания классификации финансовых правоотношений.
- г) Виды и особенности финансово-правовых санкций.

*Контрольные вопросы:*

- а) Особенности субъектов финансового права.
- б) Виды финансово-правовых норм.
- в) Компетенция Министерства финансов РФ.
- г) Федеральная налоговая служба РФ, ее структура и полномочия.
- д) Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.

### **Тема 4. Правовые основы финансового контроля в Российской Федерации**

*Вопросы для обсуждения:*

- а) Правовые основания необходимости финансового контроля.
- б) Государственный финансовый контроль.
- в) Негосударственный финансовый контроль.
- г) Задачи и виды ведомственного финансового контроля.
- д) Формы и методы финансового контроля.
- е) Бухгалтерский учет и его значение для проведения финансового контроля.

*Контрольные вопросы:*

- а) Валютный и экспортный контроль и органы, его осуществляющие.
- б) Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля.
- в) Правовое положение Счетной палаты и ее полномочия в сфере финансового контроля.
- г) Понятие, виды ревизий и порядок их проведения.
- д) Приемы документального и фактического контроля.
- е) Значение и порядок оформления акта ревизии.
- ж) Правовые основы аудита и его виды.
- з) Правовое значение акта аудиторской проверки.

### **Тема 5. Бюджетное право Российской Федерации**

1. Содержание и принципы бюджетного устройства.
2. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
3. Понятие и содержание бюджетных прав субъектов РФ и органов местного самоуправления.
4. Классификация и формы расходов.
5. Правовое положение главных распорядителей бюджетных кредитов.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и законодательные основы бюджетного права.
2. Система бюджетного права.
3. Субъекты бюджетного права.
4. Нормы бюджетного права и бюджетных правоотношений.

5. Защищенные статьи бюджета.
6. Методы бюджетного регулирования и классификация доходов.

### **Тема 6. Бюджетный процесс**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Стадия составления проекта бюджета.
2. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
3. Стадия исполнения бюджета.
4. Стадия рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
5. Значение и характеристика консолидированного бюджета.

*Контрольные вопросы:*

1. Основание начала и завершения стадии составления проекта бюджета.
2. Основание начала и сроки стадии рассмотрения и утверждения бюджета.
3. Правовые основы начала и завершения стадии исполнения бюджета.
4. Правовые основания начала и завершения стадии рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.

### **Тема 7. Правовой режим государственных внебюджетных фондов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовые основы внебюджетных фондов РФ.
2. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.
3. Государственные отраслевые денежные фонды.
4. Принципы и особенности взимания страховых взносов в государственные социальные внебюджетные фонды.

*Контрольные вопросы:*

1. Правовое положение Пенсионного фонда РФ.
2. Правовые основы фонда социального страхования.
3. Правовое регулирование фонда обязательного медицинского страхования.
4. Правовое регулирование фонда занятости.
5. Виды ответственности за неуплату страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.

### **Тема 8. Правовое регулирование страхования**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие страхования как экономической и правовой категории. Его функции.
2. Страхование право и его источники.
3. Субъекты страховых отношений.
4. Государственное регулирование страховой деятельности.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и правовые основы страхования.
2. Виды страхования в РФ.
3. Обязательное государственное и социальное страхование.
4. Понятие и виды обязательного страхования.
5. Понятие и виды добровольного страхования

### **Тема 9. Правовые основы денежного обращения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Денежное обращение и задачи его правового регулирования.
2. Денежная система Российской Федерации.
3. Эмиссионное право Банка России.
4. Значение и условия проведения денежной реформы и деноминации.

*Контрольные вопросы:*

1. Правовые основы денежного обращения в РФ.
2. Задачи правового регулирования денежного обращения.
3. Эмиссия: условия и порядок ее осуществления.

4. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.

## **Тема 10. Валютное законодательство и валютный контроль**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Валютное регулирование в РФ.
2. Субъекты валютных правоотношений.
3. Структура валютного правоотношения.
4. Валютные операции: понятие и виды.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и типы валютных режимов.
2. Валютный курс.
3. Виды валютных операций.
4. Правовые основы валютного контроля.
5. Органы и агенты валютного контроля.

### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1. Основная литература**

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427492>
2. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444491>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11476-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445348>

### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:



- вопросы к зачету;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание,

введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### 8.6. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.7. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

### Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

### Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

**8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных

группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>



## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. 203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.