

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27039e0ac

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель  
учебно-методического  
отдела

  
Н.Г. Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.16 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Специальности – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Форма обучения – очная, заочная

2021г.

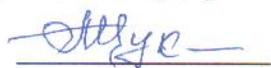
Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик(и)

  
Подпись

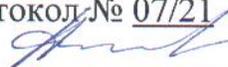
А.И. Елисеева  
ФИО

«26» августа 2021г., протокол №1  
Заведующий кафедрой «Экономическая безопасность»

  
Подпись

А.Я. Щукина  
ФИО

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза  
«26» августа 2021г., протокол № 07/21

Председатель УМС  Н.Г. Рогова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	11
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	12
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	15
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	17
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>17</b>
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	17
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>18</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
8.1. Образовательные технологии .....	18
8.2. Занятия лекционного типа .....	18
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	18
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	19
8.5. Эссе (реферат) .....	20
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	21
8.7. Оценивание по дисциплине .....	21
8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	25
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,</b>	

<b>ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>26</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....</b>	<b>26</b>

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 N 293 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г. N 63581);

- 08.021 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный N 38561);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины: формирование знаний основных положений действующего

трудового законодательства, а также выработка навыков трудовых правоотношений.

Задачи:

- изучить общие положения о трудовом праве России;
- приобретение студентами навыков применения положений нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;
- ознакомить студентов с основными категориями, понятиями, институтами и правовыми статусами субъектов в трудовом праве;
- обучить студентов правильной ориентации в законодательстве, его применению в целях защиты прав и законных интересов человека и гражданина в трудовом праве.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способен выявлять причины и условия, способствующие возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению</b>	<b>ПК-4</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> причины и условия возникновения рисков, факторы, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности; перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	ПК-4.1
<b>УМЕТЬ:</b> работать с причинами и условиями, способствующими возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению	ПК-4.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами выявления причин и условий, способствующих возникновению факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую стабильность, уровень конкурентоспособности и принятие мер по их локализации и устранению в ходе проведения специальных исследований	ПК-4.3
<b>Способен осуществлять консультирование по вопросам обеспечения экономической безопасности, управления рисками</b>	<b>ПК-6</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> методы сбора, обработки и анализа информации; услуги и продукты, которые предоставляет организация; базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практику их применения; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций; законодательство Российской Федерации, регулирующее отношения в сфере ПОД/ФТ	ПК-6.1
<b>УМЕТЬ:</b> определять и использовать источники информации, обеспечивать объективность анализа информации	ПК-6.2

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; методами анализа информации о возможных фактах ОД/ФТ, полученных в результате мониторинга средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", а также в рамках сотрудничества участников профессиональных объединений	ПК-6.3
<b>Способен проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта</b>	<b>ПК-7</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ; услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты; основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование	ПК-7.1
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать информацию; объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; использовать финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий в ходе осуществления расследования преступлений; проводить финансово-экономический и правовой анализ противоправной деятельности хозяйствующего субъекта с использованием современных технологий	ПК-7.2
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ	ПК-7.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
<b>ОТФ</b> Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации <b>ТФ</b> - В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ - В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, уровень - специалитет.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Теория государства и права».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические

задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Экономическая безопасность предприятия», «Аудит».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	32	8
В том числе:	-	-
Лекции	16	8
Практические занятия (ПЗ)	16	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76	8
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	32	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>	8
Общая трудоемкость часы	108	8
зачетные единицы	3	8

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	8	8
В том числе:	-	-
Лекции	4	8
Практические занятия (ПЗ)	4	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	8
В том числе:	-	-
Курсовой проект / работа	-	-
Расчетно-графическая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i> 4	8
Общая трудоемкость часы	108	8
зачетные единицы	3	8

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Календарно-тематическое планирование**  
**Очная форма обучения**

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/ семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМ ПРАВЕ</b>					
Тема 1.1 Понятие и источники предпринимательского права	8	1	1		6
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательского права	9	1	1	-	7
Тема 1.3 Государственное управление (регулирование) предпринимательской деятельностью	9	1	1	-	7
Тема 1.4 Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	9	1	1	-	7
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Тема 2.1 Предпринимательские договоры	11	2	2	-	7
Тема 2.2. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	11	2	2	-	7
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -</b>					
Тема 3.1 Правовое регулирование рекламной деятельности	11	2	2	-	7
Тема 3.2 Правовое регулирование ценообразования	11	2	2	-	7
Тема 3.3 Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности	11	2	2	-	7
Тема 3.4 Правовое регулирование рынка ценных бумаг, валютного рынка	9	1	1	-	7
<b>РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА И ПРАВОВАЯ РАБОТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ -</b>					
Тема 4.1 Защита прав предпринимателей и их ответственность	9	1	1	-	7
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>76</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>				

### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Количество часов всего				
	Всего	в том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические/семинарские занятия	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1	2	3	4	5	6
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМ ПРАВЕ</b>					
Тема 1.1 Понятие и источники предпринимательского права	6,5	0,25	0,25		6
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательского права	9,5	0,25	0,25	-	9
Тема 1.3 Государственное управление (регулирование) предпринимательской деятельностью	9,5	0,25	0,25	-	9
Тема 1.4 Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности	9,5	0,25	0,25	-	9
<b>РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ</b>					
Тема 2.1 Предпринимательские договоры	10	0,5	0,5	-	9
Тема 2.2. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	10	0,5	0,5	-	9
<b>РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -</b>					
Тема 3.1 Правовое регулирование рекламной деятельности	10	0,5	0,5	-	9
Тема 3.2 Правовое регулирование ценообразования	9,5	0,25	0,25	-	9
Тема 3.3 Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности	10	0,5	0,5	-	9
Тема 3.4 Правовое регулирование рынка ценных бумаг, валютного рынка	9,5	0,25	0,25	-	9
<b>РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА И ПРАВОВАЯ РАБОТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ -</b>					
Тема 4.1 Защита прав предпринимателей и их ответственность	10	0,5	0,5	-	9
<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>96</b>
<b>ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>ЗАЧЕТ - 4</b>				

## **5.2. Краткое содержание лекционного курса**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОМ ПРАВЕ.**

#### **Тема 1.1 Понятие и источники предпринимательского права.**

Предмет, метод и принципы предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности. Сочетание публично-правовых и частно-правовых интересов в предпринимательском праве. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права. Источники предпринимательского права (нормативно-правовая основа предпринимательства).

#### **Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательского права.**

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Коммерческие организации. Выбор организационно – правовой формы в зависимости от специфики деятельности. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

Государственная регистрация юридических лиц. Порядок и сроки государственной регистрации. Сроки государственной регистрации. Государственная регистрация при создании юридических лиц. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Отказ в государственной регистрации.

Тема 1.3 Государственное управление (регулирование) предпринимательской деятельностью.

Компетенция государственных органов в регулировании предпринимательской деятельности: федеральных органов власти, государственных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Общая характеристика требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Техническое регулирование предпринимательской деятельности. Правовые основы обращения с отходами.

Тема 1.4 Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Компетенция государственных органов по регулированию предпринимательской деятельности. Основания и пределы их вмешательства в хозяйственную деятельность. Антимонопольное регулирование хозяйственной (предпринимательской) деятельности. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Понятие и виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов, органов государства и местного самоуправления. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Виды государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды. Основания для рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Порядок обжалования и исполнения решений (предписаний) антимонопольных органов.

### **РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВЫЕ СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.**

### Тема 2.1 Предпринимательские договоры.

Понятие и особенности договоров и обязательств в сфере предпринимательства. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательства. Виды договоров в сфере предпринимательства. Система предпринимательских договоров. Договоры о передаче имущества. Договоры о производстве работ. Договоры о совместной деятельности.

### Тема 2.2 Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.

Обязательства в сфере предпринимательства. Исполнение и прекращение обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тема 3.1 Правовое регулирование рекламной деятельности.

Понятие и правовое регулирование рекламной деятельности. Субъекты и объекты рекламной деятельности.

### Тема 3.2 Правовое регулирование ценообразования.

Понятие цены как экономической и юридической категории. Виды цен и тарифов. Правовое регулирование формирования себестоимости продукции. Правовые основы формирования цен и тарифов. Ответственность за нарушение законодательства о ценообразовании.

### Тема 3.3 Правовое регулирование рынка ценных бумаг, валютного рынка.

Рынок ценных бумаг, его структура и влияние на развитие экономики. Основные принципы, формы и правовые начала функционирования рынка ценных бумаг. Правовое регулирование финансовых рынков, рынок ценных бумаг, валютный рынок; ответственность предпринимателя.

Фондовая биржа и ее место в структуре рынка ценных бумаг. Порядок учреждения, лицензирования и прекращения деятельности фондовой биржи. Правосубъектность фондовой биржи. Учредительные документы биржи: виды, содержание, порядок утверждения и правовое значение. Управление фондовой биржей и ее структуры.

Основные принципы организации деятельности фондовой биржи. Инструменты фондового рынка. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Денежный (валютный) рынок. Казначейские обязательства, акции, облигации - инструмент денежного рынка.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Органы государства, осуществляющие контроль за функционированием рынка ценных бумаг. Полномочия федерального органа исполнительной власти по рынку ценных бумаг. Предупреждение и пресечения правонарушений на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг.

### Тема 3.4 Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности.

Понятие и виды инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности: инвестор, заказчик, подрядчик, пользователь объектов

инвестиционной деятельности. Особенности правового статуса отдельных субъектов инвестиционной деятельности: инвестиционные фонды, негосударственные пенсионные фонды.

Правовое регулирование иностранных инвестиций. Понятие и виды иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвесторов. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями. Основные гарантии прав иностранных инвесторов.

## РАЗДЕЛ 4. ЗАЩИТА И ПРАВОВАЯ РАБОТА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

### Тема 4.1 Защита прав предпринимателей и их ответственность.

Законодательное обеспечение защиты прав и интересов субъектов хозяйственной деятельности. Конституционные гарантии предпринимательства. Государственные гарантии прав субъектов хозяйственной деятельности и их виды. Гарантии защиты прав и интересов прав субъектов хозяйственной деятельности. Юридические формы защиты. Органы, обеспечивающие защиту прав субъектов хозяйственной деятельности. Порядок и способы исполнения вынесенных по ним решений. Порядок обращения взыскания на денежные средства и на имущество должника. Ответственность за неисполнение судебного акта.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

#### Тема 1.1 Понятие и источники предпринимательского права.

История правового регулирования предпринимательства на протяжении истории России в контексте анализа исторического регулирования предпринимательской деятельности в иностранных государствах. Развитие предпринимательства в зарубежных странах. История предпринимательства в России. Сравнительно правовой анализ развития норм предпринимательского права в России и зарубежных странах. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Право на осуществление предпринимательской деятельности. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Основные подходы к предпринимательскому праву. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.

#### Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательского права.

Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности. Холдинги. Финансово – промышленные группы. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Дочерние и зависимые общества. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица.

Тема 1.3 Государственное управление (регулирование) предпринимательской деятельностью.

Государственный контроль над имуществом хозяйствующих субъектов в сфере деятельности подлежащей контролю и надзору.

Правовое положение имущества иностранного предпринимателя в Российской Федерации.

Тема 1.4 Правовые основы обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Отдельные виды государственного контроля. Антимонопольный контроль. Монополистическая деятельность и ее формы. Картельные соглашения Недобросовестная

конкуренция.

Ненадлежащая реклама. Защита конкуренции на рынке финансовых услуг. Принципы и цели антимонопольного контроля. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Субъекты естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Государственный контроль в сферах естественной монополии.

Правовое регулирование монополистической деятельности в иностранных государствах в контексте сравнительно правового анализа с действующим законодательством в РФ.

#### Тема 2.1 Предпринимательские договоры.

Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Принципы толкования договора. Исполнение договора.

Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора.

Протокол о разногласиях. Юридическая сила протокола о разногласиях.

Заключения предпринимательских договоров через аукционы тендеры торги, конкурсы.

#### Тема 2.2 Обязательства в сфере предпринимательской деятельности.

Содержание, основания возникновения и порядок исполнения обязательств в предпринимательстве. Меры обеспечения исполнения обязательств

#### Тема 3.1 Правовое регулирование рекламной деятельности.

Ненадлежащая реклама. Недостоверная реклама. Ограничения рекламной деятельности в России и за рубежом

#### Тема 3.2 Правовое регулирование ценообразования.

Правовые основы ценообразования в РФ. Применение контрольно- кассовой техники при осуществлении денежных расчетов с населением.

#### Тема 3.3 Правовое регулирование рынка ценных бумаг, валютного рынка.

Фондовый рынок. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Рыночная стоимость ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке, их рейтинг. Анализ ценных бумаг. Листинг и делистинг. Санкции на нарушение правил торговли на фондовой бирже и порядок разрешения споров. Организация труда на фондовых биржах. Брокерские фирмы. Ревизия и отчетность брокерских фирм. Взаимодействие фондовой биржи с другими участниками рынка ценных бумаг.

#### Тема 3.4 Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности.

Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений: понятие, значение, формы и методы государственного регулирования в сфере капитальных вложений, гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений. Правовое регулирование лизинга как вида инвестиционной деятельности. Договор лизинга: понятие, правовая характеристика, существенные условия, права и обязанности сторон, изменение и расторжение договора.

#### Тема 4.1 Защита прав предпринимателей и их ответственность.

Органы судебной и внесудебной системы. Право обращения в арбитражный суд как юридическая гарантия осуществления прав субъектов хозяйственной деятельности. Экономические споры, связанные с хозяйственной деятельностью. Право на передачу экономических споров субъектов предпринимательской деятельности в третейский суд и

исполнение его решений.

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1. Основная литература**

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481857>

2. Предпринимательское право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14607-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477990>

3. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468454>

4. Шашкова, А. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01005-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470721>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470248>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470247>

#### **6.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков

самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### **8.7. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

### **Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
(неудовлетворительно)		плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

#### **Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства - экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать	базовый	хорошо

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.		
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

### **8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. 203: офисная мебель на 56 мест, рабочее место преподавателя, доска ученическая, кафедра

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.