

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 14.05.2023 14:49:07  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e37053e0dc

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
Образовательная автономная некоммерческая организация  
Высшего образования  
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом

ректора Якушиным В.А.

от 02 мая 2023 г. № 77/1

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.21 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Направления подготовки – 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

2023 г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Составитель(и): Голикова Ольга Васильевна

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/23 от «27» апреля 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование .....	10
5.2. Краткое содержание лекционного курса .....	11
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	15
5.4. Тематика лабораторных занятий .....	18
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>18</b>
6.1. Нормативно-правовые документы .....	18
6.2. Основная литература .....	18
6.3. Дополнительная литература.....	19
6.4. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания).....	20
6.5. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	20
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....</b>	<b>20</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
8.1. Образовательные технологии .....	21
8.2. Занятия лекционного типа .....	21
8.3. Занятия семинарского /практического типа .....	21
8.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	22
8.5. Эссе (реферат) .....	23
8.6. Групповые и индивидуальные консультации.....	23
8.7. Оценивание по дисциплине .....	23
8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	28
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>28</b>
<b>10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	<b>28</b>

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень - бакалавриат.

Программа разработана в соответствии:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59425);

- 08.002 Профессиональным стандартом "Бухгалтер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);

- с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245;

- локальными нормативными актами ОАНО ВО «ВУиТ».

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Цель дисциплины состоит в усвоении студентами теоретических знаний в области налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также в получении ими практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать систему знаний студентов в области налогов;

- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;

- дать студентам знание механизма исчисления и уплаты налогов,

- привить им практические навыки по расчету налоговой базы и сумм налоговых платежей в бюджет;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в РФ;
- ориентировать студентов на работу с нормативно-правовыми документами, на изучение практики налоговых споров, на знание последних изменений в налоговом законодательстве;
- научить студентов применять существующие методы оценки и планирования налоговой нагрузки на организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
<b>Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</b>	<b>ПК-3</b>
<b>ЗНАТЬ:</b> законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации	ПК-3.1
<b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; разрабатывать формы налоговых регистров; оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); осуществлять мониторинг	ПК-3.2

Наименование компетенции	Код компетенции
законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> процессом организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; приемами организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности; способами обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки; механизмом координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составлении налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; процессом контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; процессом организации налогового планирования в экономическом субъекте; приемами формирования налоговой политики экономического субъекта; способами проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); процессом осуществления контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности; навыками работы с информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ПК-3.3

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ
<b>ОТФ Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</b> <b>ТФ</b> - В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, уровень высшего образования - бакалавриат.

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Экономическая теория», «Правоведение», «Финансы».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Анализ и планирование финансовой деятельности предприятия», «Финансовое планирование и бюджетирование хозяйствующего субъекта».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц		Семестры
	4 семестр	5 семестр	
Аудиторные занятия (всего)	128		4,5
В том числе:			-
Лекции	32	16	4,5
Практические занятия (ПЗ)	32	48	4,5
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	260	17	4,5
В том числе:			
Курсовой проект / работа	-	-	-
Консультации (под контролем преподавателя в аудитории)	260	17	4,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	экзамен	4,5
		27	4,5
Общая трудоемкость часы	432		4,5
зачетные единицы	12		4,5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел (Тема)	Количество часов на				
		Всего	Лекции	Практические занятия/семинары	Лабораторные занятия, деловые игры	Самостоятельная работа студента
1.	Экономическое содержание налогов	8	2	2	-	8
2.	Основы построения налогов и принципы налогообложения	14	2	2	-	10
3.	Налоговая система Российской Федерации	14	2	2	-	10
4.	Управление налоговой системой Российской Федерации	14	2	2	-	10
5.	Налоговая политика государства	14	2	2	-	10
6.	Становление и развитие налоговой системы России	14	2	2	-	10
7.	Налог на добавленную стоимость	82	6	6	-	70



8.	Акцизы	48	4	4	-	40
9.	Налогообложение прибыли организаций	112	10	10	-	92
	Зачет	-	-	-	-	-
	ИТОГО в 4 семестре	324	32	32	-	260
10	Налогообложение имущества организаций	10	2	6	-	2
11.	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	13	2	8	-	3
12.	Таможенные пошлины	8	2	4	-	2
13.	Налогообложение доходов физических лиц	14	2	8	-	2
14.	Налогообложение имущества физических лиц	8	2	4	-	2
15.	Обязательные социальные платежи	10	2	6	-	2
16.	Специальные налоговые режимы	14	2	8	-	2
17.	Другие налоги и сборы	8	2	4	-	2
	Экзамен	27	-	-	-	-
	ИТОГО в 5 семестре	108	16	48	-	17
	ВСЕГО	432	48	80	-	277

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Экономическое содержание налогов

Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика.

Функции налогов, их взаимосвязь.

Объективная необходимость налогов. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода. Место и роль налогов в воспроизводственном процессе.

#### Тема 2. Основы построения налогов и принципы налогообложения

Общая характеристика налогов и сборов.

Элементы налога. Налогоплательщик и плательщик сбора, налоговый агент, сборщик налога. Объект налогообложения. Единица обложения. Налоговая база. Сущность и назначение налоговых льгот, их виды. Налоговая ставка. Налоговый оклад. Налоговый период. Источник налога. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты, сроки уплаты налогов и сборов.

Принципы налогообложения. А. Смит о принципах налогообложения. Характеристика классических принципов налогообложения: соразмерности налога, определенности налога, удобства налогообложения, экономичности налогообложения.

Реализация принципов налогообложения в современных условиях.

Основные методы налогообложения. Равное налогообложение. Пропорциональное налогообложение. Прогрессивное налогообложение. Регрессивное налогообложение.

Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.

#### Тема 3. Налоговая система Российской Федерации Понятие налоговой системы, ее составные элементы.

Классификация налогов и ее значение. Прямые налоги. Косвенные налоги. Налоги с организаций и физических лиц. Соотношение отдельных видов налогов в доходах

государства. Налоги с дохода, с имущества, ресурсные налоги, налоги на финансовые действия (обороты).

Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.

Применение классических принципов налогообложения в условиях становления налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Налоговый кодекс Российской Федерации.

Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.

#### **Тема 4. Управление налоговой системой Российской Федерации Цель и задачи управления налоговой системой.**

Органы общего и оперативного управления налоговой системой Российской Федерации.

Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность плательщиков налогов и сборов за нарушение налогового законодательства.

Налоговые органы Российской Федерации: их состав, структура и характеристика; принципы построения. Налоговые полномочия, задачи и функции таможенных органов РФ. Роль Государственного таможенного комитета Российской Федерации в налоговом регулировании внешнеэкономической деятельности.

Налоговые полномочия Министерства финансов Российской Федерации, министерств финансов республик, финансовых управлений (департаментов, отделов) администраций краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов, районов и городов при решении вопросов об отсрочке и о рассрочке уплаты налогов и сборов и других вопросов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации.

Налоговые полномочия органов государственных внебюджетных фондов как участников налоговых правоотношений.

#### **Тема 5. Налоговая политика государства**

Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Налоговая стратегия и тактика. Требования, предъявляемые к налоговой политике.

Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе. Уровни осуществления налоговой политики.

Понятие налогового механизма, его структура. Эффективность использования налогового механизма. Воздействие налогового механизма на развитие социально-экономических процессов в обществе.

#### **Тема 6. Становление и развитие налоговой системы России Налоги Древнерусского государства.**

Подати и сборы России в XVI - XVIII веках.

Налоги Российской Империи (XIX - нач. XX веков). Прямые и косвенные налоги в доходах бюджета России. Введение подоходного налогообложения. Налоговая политика Временного Правительства.

Мероприятия Советской власти в области налогообложения. Налоги в годы военного коммунизма. Натуральный налог, его значение.

Использование налогов в СССР в годы «новой экономической политики» (НЭП). Основы построения промыслового, подоходно-поимущественного и других прямых налогов.

Налоговая реформа в СССР в 1930-1932 гг., ее содержание и значение. Сужение сферы использования налогов.

Налоговые мероприятия в СССР в годы Великой Отечественной войны, их роль в мобилизации дополнительных поступлений в бюджет.

Налогообложение в СССР в послевоенные годы. Отражение в налоговой политике административно-командных методов управления.

Налоги России в 1990-1991 гг. Объективная необходимость перехода от неналоговых к налоговым формам взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством в условиях рыночных отношений.

Налоговая реформа 1992 г. в России.

### **Тема 7. Налог на добавленную стоимость**

Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС).

Основы построения НДС. Плательщики НДС. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Принципы определения даты и места реализации товаров, работ и услуг. Операции, не подлежащие обложению НДС, их классификация, условия применения освобождения от обложения НДС.

Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Ставки налога, их дифференциация и порядок применения.

Налоговые вычеты: условия и механизм применения.

Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Счета-фактуры при расчетах НДС.

Сроки уплаты НДС и порядок представления декларации в налоговые органы.

Тенденции и основные направления совершенствования налога на добавленную стоимость.

### **Тема 8. Акцизы**

Экономическое содержание акцизов как разновидности косвенных налогов, их назначение.

Основы построения акцизов на отдельные виды товаров. Плательщики акцизов. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от обложения акцизами. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий. Ставки акцизов, основы их дифференциации.

Порядок расчета и уплаты акцизов. Сроки уплаты акцизов.

Тенденции и основные направления совершенствования акцизов

### **Тема 9. Налогообложение прибыли организаций**

Основы построения налога на прибыль организаций, его фискальное и регулирующее значение.

Плательщики налога на прибыль организаций.

Объект налогообложения, его составные элементы. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка.

Налоговая база. Налоговый учет, его назначение и содержание. Особенности определения налоговой базы банков, страховых организаций, негосударственных пенсионных фондов, организаций потребительской кооперации, профессиональных участников рынка ценных бумаг и иностранных организаций.

Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль.

Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций, сроки уплаты налога и авансовых платежей.

Тенденции и основные направления совершенствования налогообложения прибыли организаций.

## **Тема 10. Налогообложение имущества организаций**

Экономическое содержание и назначение налога на имущество организаций.

Основы построения налога на имущество организаций. Плательщики налога. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

## **Тема 11. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами**

Экономическое содержание и назначение платежей за пользование природными ресурсами, их виды.

Налог на добычу полезных ископаемых, его значение. Налогоплательщики, объект налогообложения. Понятие «добытое полезное ископаемое», определение его количества и стоимости. Налоговая база, налоговый период, ставки. Порядок исчисления и уплаты, авансовых платежей. Особенности исчисления и уплаты налога при выполнении соглашения о разделе продукции.

Плата за пользование водными объектами: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок определения и уплаты в бюджет.

Земельный налог: плательщики, объекты обложения, льготы, ставки. Особенности обложения земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.

Налоговое регулирование экологической безопасности в РФ: направления совершенствования. Налоговые методы воздействия на охрану воздушной среды, водных, земельных и лесных ресурсов, учет их состояния и разумное использование, а также уничтожение и утилизацию промышленных, строительных, сельскохозяйственных и бытовых отходов.

## **Тема 12. Таможенные пошлины**

Содержание и назначение таможенных пошлин, их место в налоговой системе государства. Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения и классификация.

Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам.

Таможенные пошлины на импортные товары, плательщики. Основы построения и критерии дифференциации ставок. Способы определения таможенной стоимости импортных товаров, порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин на импортные товары.

Таможенные пошлины на экспортные товары, плательщики. Виды применяемых ставок. Определение таможенной стоимости экспортируемых товаров. Порядок исчисления и уплаты вывозимых пошлин.

Контроль таможенных и налоговых органов за правильностью исчисления и взимания таможенных пошлин.

Тенденции развития современного таможенного обложения России. Влияние таможенных пошлин на развитие внешней торговли России.

## **Тема 13. Налогообложение доходов физических лиц**

Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц.

Налогоплательщики: резиденты и нерезиденты. Состав доходов от источников в РФ и доходов от источников за пределами РФ. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период.

Система налоговых вычетов. Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты.

Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет. Налоговая декларация.

Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими

лицами, занимающимися частной практикой.

Тенденции и основные направления совершенствования налога на доходы физических лиц.

#### **Тема 14. Налогообложение имущества физических лиц**

Налоги на имущество физических лиц, их состав и характеристика. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.

#### **Тема 15. Обязательные социальные платежи**

Обязательные социальные платежи как форма налогообложения фонда потребления.

Плательщики. Объект обложения. Порядок определения базы. Льготы, условия их применения. Тарифы отчислений. Расчётный период. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.

Влияние обязательных социальных платежей на предпринимательские решения в области оплаты труда и социальной защиты работников, перспективы и направления совершенствования.

Пенсионная реформа в Российской Федерации 1990—2020 гг. Стратегия долгосрочного развития пенсионной системы России до 2030 г. и ее практическая реализация. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов во внебюджетные социальные фонды.

#### **Тема 16. Специальные налоговые режимы**

Общая характеристика специальных налоговых режимов, их виды.

Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.

#### **Тема 17. Другие налоги и сборы**

Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

### **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия
1.	Экономическое содержание налогов	Занятие 1. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Специфические признаки налогов, их характеристика. Функции налогов, их взаимосвязь. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП и национального дохода.
2.	Основы построения налогов и принципы налогообложения	Занятие 1. Общая характеристика налогов и сборов. Элементы налога. Характеристика классических принципов налогообложения: соразмерности налога, определенности налога, удобства налогообложения, экономичности налогообложения. Способы исчисления налога. Способы уплаты налога: по декларации, административный, у источника налога.

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия
3.	Налоговая система Российской Федерации	Занятие 1. Классификация налогов и ее значение. Налоговая система Российской Федерации: федеральные налоги и сборы, региональные налоги и сборы, местные налоги и сборы.
4.	Управление налоговой системой Российской Федерации	Занятие 1. Налоговое администрирование. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, сборщики налогов и сборов как субъекты налоговых правоотношений
5.	Налоговая политика государства	Занятие 1. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Основные направления налоговой политики Российской Федерации
6.	Становление и развитие налоговой системы России	Занятие 1. Исторические аспекты налоговой системы России
7.	Налог на добавленную стоимость	Занятие 1. Экономическое содержание и назначение налога на добавленную стоимость (НДС). Плательщики НДС. Освобождение от обязанности налогоплательщика. Занятие 2. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Занятие 3. Порядок исчисления налога на добавленную стоимость. Расчет суммы налога на добавленную стоимость, подлежащей взносу в бюджет. Счета-фактуры при расчетах НДС.
8.	Акцизы	Занятие 1. Экономическое содержание акцизов как разновидности косвенных налогов, их назначение. Плательщики акцизов. Объект налогообложения. Операции, освобождаемые от обложения акцизами. Занятие 2. Налоговая база: зависимость от типа ставок, направления реализации готовых изделий. Ставки акцизов, основы их дифференциации. Порядок расчета и уплаты акцизов. Сроки уплаты акцизов
9.	Налогообложение прибыли организаций	Занятие 1. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения, его составные элементы. Занятие 2. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка. Занятие 3. Налоговая база. Налоговый учет, его назначение и содержание. Занятие 4. Ставки налога на прибыль, их виды, современные размеры и регулирующая роль. Занятие 5. Порядок исчисления и порядок расчетов с бюджетом по налогу на прибыль организаций.
10	Налогообложение имущества организаций	Занятие 1. Экономическое содержание и назначение налога на имущество организаций. Плательщики налога. Занятие 2. Объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы.

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия
		Занятие 3. Расчет налога на имущество по кадастровой стоимости и среднегодовой стоимости имущества организации.
11.	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	<p>Занятие 1. Налог на добычу полезных ископаемых, его значение. Формирование стоимости добытых полезных ископаемых.</p> <p>Занятие 2. Порядок определения налоговой базы и механизм исчисления НДС.</p> <p>Занятие 3. Водный налог: плательщики и объект обложения, льготы, ставки, порядок определения налоговой базы и суммы налога.</p> <p>Занятие 4. Земельный налог: плательщики, объекты обложения, льготы, ставки. Порядок определения налоговой базы и исчисления суммы налога</p>
12.	Таможенные пошлины	<p>Занятие 1. Таможенные пошлины на импортные товары, плательщики. Дифференциация ставок. Способы определения таможенной стоимости импортных товаров, порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин на импортные товары.</p> <p>Занятие 2. Таможенные пошлины на экспортные товары, плательщики. Виды применяемых ставок. Определение таможенной стоимости экспортируемых товаров. Порядок исчисления и уплаты вывозимых пошлин.</p>
13.	Налогообложение доходов физических лиц	<p>Занятие 1. Экономическое содержание и назначение налога на доходы физических лиц. Порядок определения объектов налогообложения.</p> <p>Занятие 2. Порядок применения налоговых вычетов и формирования налоговой базы</p> <p>Занятие 3. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ.</p> <p>Занятие 4. Порядок исчисления налога индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.</p>
14.	Налогообложение имущества физических лиц	<p>Занятие 1. Налоги на имущество физических лиц, их состав и характеристика. Налогоплательщики.</p> <p>Занятие 2. Объект налогообложения, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет.</p>
15.	Обязательные социальные платежи	<p>Занятие 1. Назначение, характеристика внебюджетных фондов. Состав плательщиков страховых взносов.</p> <p>Занятие 2. Объект обложения страховыми взносами. Порядок определения базы. Льготы, условия их применения.</p> <p>Занятие 3. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов</p>
16.	Специальные налоговые режимы	<p>Занятие 1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p> <p>Занятие 2. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей.</p>

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Номер и тема практического занятия
		Занятие 3. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения Занятие 3. Патентная система налогообложения
17.	Другие налоги и сборы	Занятие 1. Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Занятие 2. Налог на игорный бизнес: основные понятия, плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

#### 5.4. Тематика лабораторных занятий

Лабораторные работы не предусмотрены

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 6.1. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 30.11.1994 №51-ФЗ: (ред. от 25.02.2022) [принят ГД ФС РФ 21.10.1994]: [Принят Государственной Думой 21.10.1994 г.] – Текст: электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 26.01.1996 N 14-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) : [Принят Государственной Думой 22.12.1995 г.] – Текст: электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) : [Принят Государственной Думой 16.07.1998г.: Одобрен Советом Федерации 17.07.1998 года] - Текст: электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL:Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 05.08.2000 117-ФЗ (ред. от 14.07.2022) : [Принят Государственной Думой 19.07.2000 г.: Одобрен Советом Федерации 26.07.2000 года] - Текст: электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: Режим доступа: <http://base.consultant.ru>

### 6.2. Основная литература

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Н. Лыкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14796-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511461>

2. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288>

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688>



4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>
5. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511244>
6. Налогообложение физических лиц : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15471-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512101>
7. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15298-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510576>
8. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511278>
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15694-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512748>

### **6.3. Дополнительная литература**

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520293>
2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16593-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531340>
3. Налогообложение физических лиц : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15471-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512101>
4. Черник, Д. Г. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03374-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511242>

5. Александров, И.М. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для вузов рек. УМО . - М : Дашков и К\*, 2006. - 317 с.
6. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник для вузов рек. МО / под ред. Д. Г. Черника. - М. : МЦФЭР, 2006. - 527 с.
7. Налоги и налогообложение: учебник рек. МО / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - СПб. : Питер, 2007. - 491 с.
8. Налоги и налогообложение[Текст] : учебник для вузов рек. МО, УМО / под ред. Г. Б. Поляка. - М : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2006. - 415 с.
9. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 509 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12761-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469213>

#### **6.4. Методические разработки кафедры (учебные пособия, методические указания)**

1. Голиков О.И., Голикова О.В., Нестеренко Е.Г. Налогообложение природопользования. [Текст] : учебно-методическое пособие / О.И. Голиков, О.В. Голикова, Е.Г. Нестеренко. - Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2008
2. Голиков О.И., Голикова О.В., Нестеренко Е.Г., Гизатуллина С.В., Пучкова О.В. Налоговое администрирование [Текст] : учебно-методическое пособие / О.И. Голиков, О.В. Голикова, Е.Г. Нестеренко, С.В. Гизатуллина, О.В. Пучкова. - Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2008
3. Голиков О.И., Голикова О.В. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности. [Текст] : учебно-методическое пособие / О.И. Голиков, О.В. Голикова - Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2018
4. Голиков О.И., Голикова О.В. Специальные налоговые режимы [Текст] : учебно-методическое пособие / О.И. Голиков, О.В. Голикова - Тольятти: Волжский университет им. В.Н.Татищева, 2018

#### **6.5. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».**

1. <https://www.biblio-online.ru/>
2. <https://sps-consultant.ru>

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Промежуточным контролем знаний, обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний, обучающихся является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачету;
- вопросы к экзамену;
- примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций, ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и

конспекты наиболее важных моментов;

- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

#### **8.6. Групповые и индивидуальные консультации**

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

#### **8.7. Оценивание по дисциплине**

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

#### **Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержит более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

#### **Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

#### Критерии оценочного средства - экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на



Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	повышенный	отлично

## **8.8. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитория для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования:

Ауд. Б-416: офисная мебель на 176 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; доска, рабочее место преподавателя, кафедра.

ПО: WindowsXP, OpenOffice, 7-zip, Microsoft Word Viewer, Microsoft Excel Viewer, Microsoft PowerPoint Viewer

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.