

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Якушин Владимир Андреевич  
Должность: ректор, д.ю.н., профессор  
Дата подписания: 11.05.2023 15:32:03  
Уникальный программный ключ:  
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Министерство образования и науки РФ**  
**Образовательная автономная некоммерческая организация**  
**Высшего образования**  
**«Волжский университет имени В.Н.Татищева» (институт)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического совета  
*Н.Г.Рогова* Н.Г.Рогова

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Судебная медицина

специальности – 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация – Гражданско-правовая

Квалификация (степень) выпускника – юрист

Форма обучения – очная, заочная

2020г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Разработчик(и)

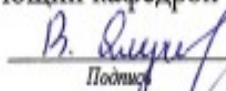
  
Подпись

В.В. Терехов

Обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры:

Протокол № 4 от «22» 12 2021 г.

Заведующий кафедрой «Уголовное право и процесс»

  
Подпись

В.А. Якушин

Согласовано с выпускающей кафедрой:

Заведующий кафедрой «Международное, гражданское право и процесс»

  
Подпись

И.И. Царьков

Обсуждена и одобрена учебно-методическим советом вуза

«30» декабря 2020 г., протокол № 2

Председатель УМС



Н.Г. Рогова

## Оглавление

<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
5.1. Календарно-тематическое планирование.....	8
5.2. Краткое содержание лекционного курса.....	10
5.3. Тематика практических/семинарских занятий.....	17
5.4. Тематика лабораторных занятий.....	20
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....</b>	<b>20</b>
6.1. Нормативно-правовые акты.....	20
6.2. Основная литература.....	21
6.3. Дополнительная литература.....	22
6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет». 25	
<b>7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>26</b>
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>30</b>
8.1. Образовательные технологии.....	30
8.2. Занятия лекционного типа.....	30
8.3. Занятия семинарского /практического типа.....	31
8.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	32
8.5. Эссе (реферат).....	33
8.6. Курсовая работа (проект).....	34
8.7. Групповые и индивидуальные консультации.....	35
8.8. Оценивание по дисциплине.....	35
8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....40

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,  
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ  
СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....41**

**10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА....41**

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета).

Программа разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее-ПООП) (при наличии);

-с профессиональными стандартами, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем, как части образовательной программы. Величина зачетной единицы 36 часов.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация может принимать участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Цель дисциплины:

усвоение теоретических знаний по курсу, приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам судебной медицины.

Задачи:

- развитие практических навыков и умений по квалифицированному решению вопросов, связанных с применением знаний из различных разделов судебной медицины, а также в работе с нормативной документацией;
- получение навыков самостоятельной организации первоначальных процессуальных и иных правовых действий при различных ситуациях, требующих познаний в области судебной медицины;
- уметь определить объем и содержание экспертного задания при различных судебно-медицинских экспертизах, анализировать результаты.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><b>ПК-2</b> Способен повышать свою квалификацию, следить за изменениями законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Умеет отслеживать изменения законодательства, поддерживать необходимый уровень знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицировано толковать и применять нормативные правовые акты, принятые по вопросам национальной безопасности Российской Федерации; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации; пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации;</p> <p><b>ПК-2.2</b></p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p data-bbox="699 271 1505 595">Знает изменения законодательства, иметь практические навыки в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и национальной безопасности; основные положения Концепции национальной безопасности и полномочия соответствующих органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности;</p> <p data-bbox="699 595 1505 956"><b>ПК-2.3</b> Владеет знаниями и практическими навыками в сфере профессиональной деятельности, с целью правового обеспечения национальной безопасности; навыками подготовки юридических документов; выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах; выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)

В методическом плане дисциплина (модуль) опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин (модулей): «Уголовное право. Общая часть», «Уголовное право. Особенная часть» и «Правовая статистика».

Обучающийся должен обладать набором компетенций, которые позволят осваивать теоретический материал учебной дисциплины (модуля) и реализовывать практические задачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- процессуальные основы проведения судебно-медицинской экспертизы;
- механогенез и особенности повреждений тканей и органов при воздействии различных этиологических факторах, механизмы происхождения повреждений;
- вопросы теории и практики судебной медицины;

- доказательную ценность судебно-медицинской экспертизы;
- морфологические особенности повреждений при различных видах травм;
- возможности медико-трасологических, лабораторных исследований;

уметь:

- своевременно обнаружить, изъять и направить на экспертизу имеющиеся на месте происшествия доказательства биологического происхождения;
- применять при необходимости медицинскую терминологию;
- правильно сформулировать вопросы эксперту;
- оценить экспертное заключение;
- организовать проведение судебно-медицинской экспертизы;

владеть навыками:

- осмотра места происшествия;
- ориентировочного определения времени наступления смерти;
- определения характера имеющихся на трупе повреждений;
- ориентировочного определения причины смерти;
- организации отдельных судебно-медицинских экспертиз, включая сложные и оригинальные экспертизы.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Оказание первой медицинской помощи».

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	7
Контактная работа с преподавателем	32	
В том числе:		
Лекции	16	
Практические занятия/ семинарские занятия	16	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		



Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	40	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

#### Заочная форма

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
Всего:	72/2	8
Контактная работа с преподавателем	8	
В том числе:		
Лекции	4	
Практические занятия/ семинарские занятия	4	
Лабораторные работы		
Практическая подготовка (если имеется)		
Консультации		
Самостоятельная работа (всего)	60	
В том числе (если есть):		
Курсовой проект / работа		
Контрольная работа		
Реферат / эссе / доклад		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Календарно-тематическое планирование

#### Очная форма

№	Наименование разделов и тем курса	Количество часов всего	
		Всего	в том числе по видам за-

			нятий	
			лекции	практ./семинар. занятия
1.	Предмет, задачи и методы судебной медицины.		2	-
2.	Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России.			-
3.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы		2	2
4.	Организация судебно-медицинской экспертизы			
5.	Общие данные о повреждениях		2	2
6.	Повреждения тупыми предметами, невооруженным человеком, животными, при падении и при занятии спортом.			
7.	Повреждения острыми орудиями и предметами.		2	4
8.	Огнестрельные повреждения.			
9.	Транспортная травма.		2	4
10.	Расстройство здоровья и смерть от крайних температур и электрического тока.			
11.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и действия барометрического давления.		2	2
12.	Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ (судебно-медицинская токсикология).			
13.	Поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.		2	2
14.	Смерть и трупные изменения (танатология).			
15.	Судебно-медицинское исследование трупа.		2	4
16.	Вещественные доказательства биологического происхождения и порядок их исследования.			
17.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.		2	4
18.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.			
<b>ИТОГО:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>40</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>		

### Заочная форма

№	Наименование разделов и тем курса	Всего	Количество часов всего	
			в том числе по видам занятий	
			лекции	практ./семинар. занятия
1.	Предмет, задачи и методы судебной медицины.		0,5	-

2.	Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России.			-
3.	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы		0,5	0,5
4.	Организация судебно-медицинской экспертизы			
5.	Общие данные о повреждениях		0,5	0,5
6.	Повреждения тупыми предметами, невооруженным человеком, животными, при падении и при занятии спортом.			
7.	Повреждения острыми орудиями и предметами.			
8.	Огнестрельные повреждения.		0,5	
9.	Транспортная травма.			
10.	Расстройство здоровья и смерть от крайних температур и электрического тока.		0,5	1
11.	Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и действия барометрического давления.			
12.	Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ (судебно-медицинская токсикология).			
13.	Поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.		0,5	0,5
14.	Смерть и трупные изменения (танатология).			
15.	Судебно-медицинское исследование трупа.		1	0,5
16.	Вещественные доказательства биологического происхождения и способы их исследования			
17.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел.			
18.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.			1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>60</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>		

## 5.2. Краткое содержание лекционного курса

### Тема 1. Предмет, задачи и методы судебной медицины

Предмет и методология судебной медицины. Основные задачи судебной медицины. Методы судебной медицины. Связь судебной медицины с естественно-биологическими и медицинскими науками.

### Вопросы для самостоятельного изучения

Место судебной медицины в системе юридических наук.

## **Тема 2. Краткий исторический очерк развития судебной медицины в России (для самостоятельного изучения)**

Основные этапы развития судебной медицины за рубежом и в дореволюционной России. Судебная медицина в СССР, этапы преобразования судебно-медицинской службы. Научно-исследовательский институт судебной медицины на современном этапе.

## **РАЗДЕЛ I. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

### **Тема 3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.**

Судебно-медицинская экспертиза, понятие, общие положения, процессуальное обоснование действия. Компетенция судебно-медицинской экспертизы. Поводы обязательного проведения экспертизы.

Судебно-медицинские эксперты. Обязанности, права и ответственность судебно-медицинских экспертов.

Виды судебно-медицинской экспертизы: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная.

Особенности организации и порядок проведения экспертиз.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Экспертиза на предварительном следствии и при дознании. Экспертиза в процессе судебного следствия. Особенности проведения.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Круг лиц, правомочных назначать экспертизы. Основные составные части постановления на экспертизу. Права подозреваемого, обвиняемого при производстве судебно-медицинской экспертизы.

Порядок производства экспертизы в экспертном учреждении. Производство экспертизы вне экспертного учреждения.

Понятие экспертного заключения, содержание его составных частей.

Документация судебно-медицинской экспертизы.

Допрос эксперта, понятие, особенности проведения.

#### **Тема 4. Организация судебно-медицинской экспертизы.**

Судебно-медицинское бюро как основная инстанция судебно-медицинской экспертизы. Виды судебно-медицинских бюро, порядок работы, структурные подразделения бюро.

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Объем выполняемых исследований.

Руководство деятельностью бюро судебно-медицинской экспертизы, структурный состав специалистов.

## **РАЗДЕЛ II. ПОВРЕЖДЕНИЯ И СМЕРТЬ ОТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ВНЕШНЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

#### **Тема 5. Общие данные о повреждениях.**

Общее понятие о расстройстве здоровья (патологии). Понятие о травме и травматизме. Классификация повреждений в зависимости от характера и происхождения. Основные виды механических повреждений: ссадины, кровоподтеки, раны, вывихи, переломы костей, повреждения внутренних органов. Понятие повреждений, механизм их образования, характерные признаки, судебно-медицинское значение.

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Классификация механических повреждений по виду орудия (оружия), причинившего повреждения. Понятие оружия, орудия, предмета. Особенности повреждений, нанесенных невооруженным человеком. Непосредственные причины смерти при механических повреждениях.

#### **Тема 6. Повреждения тупыми предметами, невооруженным человеком, животными, при падении и при занятии спортом**

Распространенность повреждений, причиненных тупым предметом. Понятие тупого предмета, механизмы воздействия. Виды повреждений, клинические проявления в зависимости от характера тупых орудий и способов нанесения. Общие свойства ран, нанесенных тупыми предметами от направления удара. Особенности перелома костей при ударе и

сдавливания. Повреждения, причиненные невооруженным человеком, морфологические признаки в зависимости от механизма травмы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при повреждении тупыми предметами.

Виды падения. Особенности повреждений при падении на плоскость, механизм травм. Падение с высоты. Классификация. Виды повреждений, механизм травм, условия образования. Типичные признаки повреждений при падении с высоты. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при данном виде травм.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Спортивный травматизм. Условия возникновения. Виды повреждений, механизм образования.

### **Тема 7. Повреждения острыми орудиями и предметами**

Понятия острого орудия и оружия. Классификация орудий. Общие признаки повреждений острыми предметами. Механизмы действия. Резаные раны, особенности, типичные признаки. Характерные признаки нанесения резаных ран при убийстве и самоубийстве.

Колотые раны. Механизм образования повреждений. Основные отличительные признаки. Колото-резанные раны. Механизм образования повреждения. Виды, особенности повреждений в зависимости от свойств орудия. Идентификация орудия по кожной ране и раневому каналу.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Трасологическая экспертиза, поводы для назначения, особенности проведения.

Рубленые раны. Механизм ранения. Признаки повреждения в зависимости от остроты рубящего орудия, веса, силы и приложения.

Повреждения пилящими предметами. Механизм образования повреждения. Типичные признаки. Вопросы, задаваемые судебно-медицинскому эксперту при повреждениях острыми орудиями и предметами.

## **Тема 8. Огнестрельные повреждения**

Понятие огнестрельного оружия. Факторы воздействия на человека продуктов сгорания взрывчатого вещества. Зависимость формы, характера и особенностей огнестрельного повреждения от снаряда и вида оружия. Механизм действия пули на человека. Понятие дистанции выстрела. Особенности пулевого ранения. Признаки выстрела в упор. Признаки выстрела с не близкого расстояния. Признаки выстрела с небольшого расстояния. Входные огнестрельные отверстия. Раневой огнестрельный канал. Выходные огнестрельные отверстия, их признаки, морфологические особенности. Огнестрельные повреждения костей.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Ранения из дробовых ружей. Признаки выстрела и характер огнестрельных повреждений. Отличительные особенности в зависимости от дистанции. Выстрел холостым патроном. Механизм воздействия, характерные признаки повреждения. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы, особенности повреждения от взрыва.

## **Тема 9. Транспортная травма**

Понятие транспортной травмы. Классификация.

Автомобильная травма. Механизм образования повреждений. Специфические повреждения при автомобильной травме во время столкновения с человеком, при выпадении из автомобиля, в кабине автомобиля, в результате сдавливания тела между частями автомобиля и другими предметами, при переезде тела человека.

Железнодорожная и рельсовая травма. Механизмы образования повреждений. Характерные повреждения. Особенности экспертизы.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Авиационная травма. Механизмы образования повреждений, характер

травм. Особенности судебно-медицинской экспертизы при авиационной травме.

Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа при транспортной травме.

### **Тема 10. Расстройство здоровья и смерть от крайних температур и электрического тока.**

Общее и местное действие высокой температуры на организм человека. Причины смерти от ожогов. Особенности наружного осмотра трупа в случаях смерти от действия высоких температур в пламени пожара. Особенности наружного осмотра трупа в случаях смерти от действия горячих жидкостей и пара. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе трупа при смерти от действия высокой температуры.

Общие и местные действия низкой температуры на организм человека. Причины смерти при охлаждении. Осмотр трупа на месте происшествия. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при смерти от действия низкой температуры.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Электротравма. Виды воздействия электричества. Действие тока на организм. Признаки местного и общего воздействия электричества на человека. Причины смерти. Осмотр места происшествия, трупа или потерпевшего при электротравме. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при поражении электричеством.

### **Тема 11. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания и действия барометрического давления.**

Общее понятие об асфиксии: периоды развития, причины смерти. Типичные признаки смерти от механической асфиксии. Классификация механических асфиксий.

Повешение, понятие, механизм повреждений. Виды повешения. Причины смерти. Основные признаки сдавления шеи при повешении.



Признаки прижизненности странгуляционной борозды.

Удавление петель, понятие, механизм образования повреждений. Причины смерти. Особенности наружного осмотра трупа в случаях смерти от сдавления органов шеи петлей (при повешении и удавлении).

Удавление руками, понятие, механизм повреждений. Причины смерти. Особенности наружного осмотра трупа при удавлении руками шеи. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повешении и ручном удавлении петель.

Сдавление груди и живота, понятие, механизм образования травмы. Причины смерти. Основные признаки компрессионной асфиксии. Особенности наружного осмотра трупа в случае смерти от сдавления груди и живота.

Закрытие рта и носа. Понятие, механизм образования обтурационной асфиксии. Причины смерти. Типичные признаки повреждения. Особенности наружного осмотра трупа в случае смерти от обтурационной асфиксии.

Аспирация сыпучих веществ, жидкостей, желудочного содержимого. Понятие, механизм повреждения. Причины смерти. Основные признаки асфиксии.

Закрытие дыхательных путей инородными телами. Понятие, причины, механизм повреждения. Причины смерти. Особенности наружного осмотра трупа в случаях смерти от закрытия дыхательных путей инородными телами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при удушении от закрытия инородными телами.

Утопление и смерть в воде. Понятие, причины асфиксии. Общие механизмы утопления. Диагностика истинного утопления, основные признаки. Признаки пребывания трупа в воде. Особенности наружного осмотра трупа в случаях смерти от закрытия дыхательных путей жидкостью (утопленник). Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при утоплении.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Действие барометрического давления на организм человека. Понятие воздействия критических отклонений барометрического давления. Механизм образования повреждений. Действие высокого барометрического давления. Действие низкого барометрического давления. Причины смерти. Основные клинические проявления баротравмы. Особенности экспертного исследования трупа в случаях смерти от воздействия барометрического давления.

**Тема 12. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ (судебно-медицинская токсикология).**

Общее понятие о токсикологии как о науке. Общие клинические проявления острых отравлений. Судебно-медицинская классификация отравлений: отравление едкими ядами, отравление деструктивными ядами, отравление гемотропными ядами, отравление общефункциональными ядами. Характеристика групп токсико-наркологических веществ. Пищевые отравления. Установление отравлений. Особенности наружного осмотра трупа в случае смерти от отравления.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа при смерти от действия ядов и токсических веществ.

**РАЗДЕЛ III. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
ЖИВЫХ ЛИЦ**

Тема 13. Поводы, порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Понятие. Методы, приемы, способы обследования живых лиц, принципы оценки результатов проведенных исследований. Виды судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Особенности проведения экспертизы при телесных повреждениях. Признаки тяжкого телесного повреждения. Судебно-медицинская градация телесных повреждений. Правила судебно-медицинского определения степени тяжести

телесных повреждений. Основные вопросы, решаемые судебно-медицинским экспертом при телесных повреждениях. Экспертиза по определению состояния здоровья. Поводы к экспертизе, порядок назначения и проведения.

Экспертиза установления характера самоповреждений. Особенности проведения. Экспертиза при спорных половых состояниях и преступлениях. Поводы, правила проведения.

Экспертиза при половых преступлениях. Поводы, особенности проведения. Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при установлении спорных половых состояний и половых преступлений.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Другие виды экспертиз (установление возраста, определение алкогольного опьянения, исключение отцовства и материнства, установление тождества личности). Поводы. Правила проведения экспертиз.

## **5.3. Тематика практических/семинарских занятий**

### **Тема 14. Смерть и трупные изменения (танатология).**

Умирание и смерть. Признаки преагонального и агонального периода. Клиническая и биологическая смерть. Констатирование факта смерти, ориентирующие и достоверные признаки смерти. Трупные явления. Ранние трупные явления: Охлаждение, высыхание, трупные пятна, трупное окоченение.

Признаки, динамика проявления, значение. Поздние трупные явления, разрушающие и консервирующие. Признаки, динамика проявлений, значение.

### **Тема 15. Судебно-медицинское исследование трупа.**

Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Категории смерти. Вид смерти. Род насильственной смерти. Виды судебно-медицинской экспертизы трупа. Первоначальный осмотр трупа на месте происшествия.

Правила работы врача специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия). Вопросы, разрешаемые экспертом при судебно-медицинском исследовании трупа.

Поводы и задачи судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных. Понятие «новорожденный», основные критерии. Признаки новорожденности. Вопросы, разрешаемые экспертом при судебно-медицинском исследовании трупов плодов и новорожденных.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Судебно-медицинское вскрытие трупа. Правила проведения судебно-медицинского исследования трупов. Порядок и последовательность вскрытия. Виды исследования трупа (неизвестного человека, расчлененных трупов, скелетированных, эксгумированных трупов). Особенности проведения исследования. Вопросы, разрешаемые экспертом при судебно-медицинском исследовании неопознанного трупа.

## **РАЗДЕЛ V. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ (СУДЕБНО- БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

**Тема 16. Вещественные доказательства биологического происхождения и порядок их исследования.**

Определение вещественных доказательств. Порядок и способы собирания вещественных доказательств. Правила и порядок исследования вещественных доказательств биологического происхождения.

Выявление и исследование следов крови. Обнаружение, осмотр, изъятие и направление на экспертизу объектов с пятнами крови. Судебно-медицинское исследование следов крови.

Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при

экспертизе следов крови.

Установление наличия вида, группы и типа крови.

Судебно-медицинская экспертиза спермы. Правила изъятия следов спермы. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе спермы.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Судебно-медицинская экспертиза волос. Правила изъятия волос, порядок исследования. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе волос.

Исследование пятен слюны, мочи, пота, отдельных тканей и органов тела человека.

Поводы и задачи судебно-медицинской экспертизы. Правила изъятия следов выделений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинским экспертом при экспертизе следов выделений.

## **РАЗДЕЛ VI. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО МАТЕРИАЛАМ ДЕЛА**

### **Тема 17. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел (для самостоятельного изучения)**

Понятие и порядок назначения экспертизы.

Виды судебно-медицинской экспертизы по материалам дел. Поводы, порядок назначения экспертизы, особенности проведения.

### **Тема 18. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников (для самостоятельного изучения)**

Общие положения о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.

Преступления против здоровья населения. Должностные преступления. Злоупотребление властью или служебным положением медицинским

работником.

#### **5.4. Тематика лабораторных занятий**

Лабораторные работы не предусмотрены

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **6.1. Нормативно-правовые акты**

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г./ Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1993. № 33. - Ст.ст. 45-48, 52, 53.
4. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. «О трансплантации органов и (или) тканей человеках»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1993, № 2. - Ст.ст.8-10,14-16.
5. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О погребении и похоронном деле»//Собрание законодательства РФ, 1996, № 3.- Ст.ст. 5, 6.
6. Постановление от 17 авг. 2007 г. № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
7. Критерии по проведению судебно-медицинской экспертизы лиц мужского пола при половых преступлениях и по гражданским делам (методические рекомендации). утвержденные Минздравом России 19.01.99 г.
8. Правила производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных и гражданских дел, утвержденные приказом Минздрава РФ от 10.12.96 № 407.
9. Правила производства судебно-медицинской экспертизы и установления родства в судебно-биологических отделениях лабораторий бюро судебно-медицинской экспертизы, утвержденные приказом Минздрава РФ от 10.12.96 № 407.
10. Правила судебно-медицинской экспертизы трупа, утвержденные приказом Минздрава РФ от 10.12.96 №407.
11. Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью, утвержденные приказом Минздрава РФ от 10.12.96 № 407.
12. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденные постановлением Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789.
13. Приказ МЗМП РФ от 8 апреля 1996 г. № 134 «О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи».
14. Приказ №161 от 24 апреля 2003 г. «Об утверждении инструкции по организации и производству экспертных исследований в Бюро СМЭ».

## 6.2. Основная литература.

15. *Акопов, В. И.* Судебная медицина : учебник для вузов / В. И. Акопов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-2959-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426895>

16. *Клевно, В. А.* Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449427>

17. *Николаев, П. М.* Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438338>

18. *Самищенко, С. С.* Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7690-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431609>

19. *Самищенко, С. С.* Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с.

20. Судебная медицина : учебник для вузов / под ред. Томилина В. В.. - М. : НОРМА, 2003. - 370 с.

21. *Хохлов, В. В.* Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 1 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08308-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424773>

22. *Хохлов, В. В.* Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с.

23. *Хохлов, В. В.* Судебная медицина : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441858>

24. *Хохлов, В. В.* Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428462>

25. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08310-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424774>

26. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 2 : практическое пособие / В. В. Хохлов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08309-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424775>

27. Хохлов, В. В. Судебная медицина. Руководство в 3 т. Том 3 [электронный ресурс]: практ.пос. — М.: Изд.Юрайт, 2019. — 499 с. // режим доступа ЭБС Юрайт

28. Самищенко, С. С. Судебная медицина[электронный ресурс] : учебник для вузов — М. : Изд.Юрайт, 2019. — 471 с. // режим доступа ЭБС Юрайт

29. Акопов, В. И. Судебная медицина [электронный ресурс]: учебник для вузов . — М. : Изд. Юрайт, 2019. — 478 с. // режим доступа ЭБС Юрайт

30. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия [электронный ресурс]: уч.пос. для вузов — М.: Изд. Юрайт, 2019. — 150 с. // режим доступа ЭБС Юрайт

### **6.3. Дополнительная литература.**

31. Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434123>

32. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430796>

33. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в стоматологии и пластической хирургии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, Н. А. Михеева, П. О. Ромодановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10865-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431699>

34. Бахтадзе Г.Э., Гальцев Ю.В., Сергеев В.В. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений/Информационно-методический сборник военной прокуратуры Приволжского военного округа. Под общей ред. С.Н. Алексеева. - Самара, 2000.Вып. 2.-Стр. 112-127.



35. Батезату Г.А., Мутой Г.А. Асфиксия. Кишинев, 1983.
36. Бедрин Л.М. Избранные лекции по судебной медицине. Ярославль, 1989.
37. Бедрин Л.М., Литвак А.С. Построение и обоснование выводов при судебно-медицинской экспертизе трупа. М., 1983.
38. Витер, В. И. Судебно-медицинская экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : практическое пособие / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09318-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449011>
39. Витер, В. И. Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учебное пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08868-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430911>
40. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444509>
41. Галюкова М.И. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека [Текст] /М.И. Глюкова //Российский юридический журнал. - 2009. - №5. С.216-220.
42. Грицаенко П.П. О причинной связи между повреждением и смертью [Текст] /П.П.Грицаенко. //Российский юридический журнал. - 2010. - №1. - С.166-168.
43. Гурочкин Ю.Д. Судебная медицина: учебник рек. УМО. - М.: Эксмо, 2008. - 319 с.
44. Мишин Е.С. Судебно-медицинская экспертиза удушения петлей. СПб., 1998.
45. Молин Ю.А. Судебно-медицинская экспертиза повешения. СПб., 1998.
46. Молчанов В.И., Попов В.Л., Калмыков К.Н. Огнестрельные повреждения и их судебно-медицинская экспертиза. Л., 1990.
47. Молчанов В.И., Попов В.Л., Калмыков КН. Огнестрельные повреждения: Руководство для врачей. - Ленинград: Медицина, 1990.
48. Новоселов В.П., Канунникова Л.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. -Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2000.
49. Николаев, П. М. Осмотр трупа на месте происшествия : практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Про-

фессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438523>

50. Осьминкин В.А. Судебно-медицинская оценка патоморфологии адаптационных процессов в дыхательной системе при действии низких температур. М., 1996.

51. Пашинян Г.А., Тучик Е.С. Судебно-медицинская экспертиза при крупномасштабных катастрофах. М., 1994.

52. Попов В.Л. Судебная медицина [Текст]: [учебник]. - Спб.: Юридический центр Пресс, 2006. - 620 с

53. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426606>

54. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 126 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/424925>

55. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с.

56. Судебная стоматология : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский [и др.] ; под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 598 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12666-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447960>

57. Судебно-медицинская экспертиза профессиональных ошибок в акушерстве-гинекологии и неонатологии : учебное пособие для вузов / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Л. В. Терентьева, Е. Н. Черкалина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10864-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431697>

58. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, Е. В. Гридасов, М. М. Фокин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10438-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430023>

59. Судебно-медицинская экспертиза черепно-мозговой травмы : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин, С. В. Леонов, И. А. Дубровин, Д. В. Горностаев ; под общей редакцией Ю. И. Пиголкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11805-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446185>

60. Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444887>

#### 6.4. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. ЭБС biblio-online.ru

<http://www.vvsu.ru/lidrary> - библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

<http://www.garant.ru> – законодательство (с комментариями) и новости органов государственной власти.

<http://www.consultant.ru> – «Консультат-Плюс» - общероссийская правовая сеть.

<http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».

<http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву

<http://www.legislature.ru> – общественный фонд развития парламентаризма.

<http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.

<http://www.supcourt.ru/> - Обзоры судебной практики по уголовным делам Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]: Официальный сайт Верховного суда РФ. Режим доступа

<http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

<http://www.cdep.ru/include/stybl.css> - Судебная статистика [Электронный ресурс]: официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Режим доступа:

<http://law.edu.ru/> - журнал «Правоведение».

<http://www.pravoteka.ru/> - юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.).

<http://www.lawmix.ru/index.php> - актуальная правовая информация.

<http://www.kodeks.ru/> - законодательство, комментарии, консультация, судебная практика.

<http://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба РФ.

<http://law.edu.ru/> - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

<http://www.rg.ru/zakon.html> - Российская газета, все о законодательстве.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний обучающихся в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является экзамен/зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Фонд оценочных средств сформированности компетенций включает в себя оценочные средства:

- вопросы к зачёту/экзамену;
- примерные темы курсовых работ/проектов (или ссылка на Методические указания по выполнению курсовой работы/проекта);
- - примерные темы рефератов/докладов/эссе/сообщений;
- тесты (или ссылка на тесты);
- иное.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет, методы и задачи судебной медицины.
2. Виды и объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. Порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы. Обязанности, права и ответственность эксперта.
4. Обязательность назначения судебно-медицинской экспертизы.
5. Отвод и самоотвод эксперта.
6. Права обвиняемого при назначении экспертизы.
7. Судебно-медицинская документация. Содержание заключения эксперта.
8. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
9. Участие эксперта в следственных действиях.
10. Порядок и последовательность осмотра места происшествия и трупа.
11. Задачи врача (специалиста) при осмотре трупа.

12. Классификация насильственной смерти.
13. Общие закономерности умирания и установление факта смерти.
14. Характеристика ранних и поздних трупных явлений.
15. Определение давности наступления смерти.
16. Поводы к судебно-медицинской экспертизе трупа.
17. Перечень общих вопросов, разрешаемых при судебно-медицинской экспертизе трупа.
18. Вопросы, разрешаемые при экспертизе трупов плодов и новорожденных.
19. Определение понятия повреждение. Классификация повреждающих факторов.
20. Критерии прижизненности и давности образования повреждений.
21. Характер и особенности повреждений, причиненных тупым предметом.
22. Особенности повреждений, возникающих при падении с высоты.
23. Классификация транспортной травмы и основные механизмы действия транспортных средств на теле человека.
24. Особенности повреждений, возникающих при наезде и переезде транспортным средством.
25. Характеристика повреждений, возникающих при выпадении из автомобиля, внутри него, при отбрасывании и волочении тела.
26. Перечень частных вопросов, разрешаемых при экспертизе повреждений от действия тупых твердых предметов и при автотравме.
27. Классификация острых орудий и механизмы повреждающего действия.
28. Признаки резаной и колотой раны.
29. Особенности повреждений, причиненных колюще-режущими и рубящими орудиями.
30. Перечень частных вопросов, разрешаемых при экспертизе повре-

ждений острыми орудиями.

31. Классификация огнестрельных повреждений и разновидности действия огнестрельных снарядов.

32. Повреждения от действия отдельных факторов выстрела.

33. Признаки входного и выходного огнестрельных отверстий.

34. Особенности экспертизы спорных половых состояний и половых преступлений. Разрешаемые вопросы.

35. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Виды объектов и методы исследований.

36. Пути обнаружения вещественных доказательств на месте происшествия.

37. Правила изъятия и фиксации вещественных доказательств и направления на экспертизу.

38. Перечень вопросов, подлежащих разрешению при экспертизе вещественных доказательств биологического происхождения.

39. Вопросы, разрешаемые при экспертизе скелетированных, расчлененных и эксгумированных трупов.

40. Идентификация личности. Основные методические приемы.

41. Порядок назначения и проведения экспертизы по материалам дел о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

42. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников и дефектов оказания медицинской помощи.

43. Механическая асфиксия. Понятие, общие признаки, классификация.

44. Странгуляционная асфиксия. Понятие, признаки.

45. Обтурационная асфиксия. Понятие, признаки.

46. Компрессионная асфиксия. Понятие, признаки.

#### **Тематика рефератов**

1. Понятие, предмет, система и метод судебной медицины.

2. Краткие сведения из истории судебной медицины.

3. Общие положения учения о повреждениях.
4. Механические повреждения.
5. Травма тупыми предметами
6. Повреждения при падениях.
7. Травма острыми предметами.
8. Механическая асфиксия.
9. Огнестрельные повреждения.
10. Взрывная травма.
11. Повреждения от действия высокой температуры.
12. Повреждения от действия низкой температуры.
13. Повреждения от действия электричества (электротравма).
14. Повреждения от изменения барометрического давления.
15. Радиационная травма.
16. Химическая травма.
17. Повреждения от биологического воздействия.
18. Травматизм и его виды.
19. Транспортная травма.
20. Судебно-медицинская характеристика смерти.
21. Физиологические реакции в тканях мертвого тела.
22. Трупные явления.
23. Экспертная характеристика личности.
24. Сравнительные исследования при идентификации личности.
25. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
26. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы.
27. Участие врача в следственных действиях.
28. Судебно-медицинская экспертиза живых людей.
29. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
30. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.
31. Судебно медицинская экспертиза по материалам дела.
32. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам о профессиональных работников.
33. Экспертные ошибки.
34. Оценка заключения судебно-медицинского эксперта.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **8.1. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими / практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **8.2. Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **8.3. Занятия семинарского /практического типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование



студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

#### **8.4. Самостоятельная работа обучающихся**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного,

целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### **8.4.1. Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

#### **8.5. Эссе (реферат)**

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают

его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

### **8.6. Курсовая работа (проект)**

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании более чем на 2 недели балл снижается еще раз на 1.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

### 8.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

### 8.8. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

**Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

**Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа**

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

**Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.**

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

#### Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.

#### Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными



Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

**Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:**

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	недопустимый	неудовлетворительно
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения	повышенный	отлично

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка
практических задач.		

### **8.9. Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания прошедшими подготовку волонтерами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также используются и адаптируются с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями

опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>
2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

## **10. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

При проведении занятий используется аудитории, оборудованные офисной мебелью, при необходимости используются аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием для отображения презентаций.

Перечень основного оборудования:

Наименование ПО	Количество	Где используется
СПС КонсультантПлюс	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
СПС Гарант	1	Компьютерные классы, читальный зал библиотеки
AST-Test, Windows, Open office	1	Центр тестирования, компьютерные классы

Наименование технического средства	Количество	Где используется
Мультимедийное оборудование аудиторий	2	ауд. 114, 116. (ул.

		Ленинградская, 16)
Проектор переносной	1	аудиторный фонд
Компьютерные классы	2	ауд. 104, 112 (ул. Ленинградская, 16)
Аудиторный фонд для ведения лекционных и практических занятий	11	ул. Ленинградская, 16

Помещения для самостоятельной работы (Л-104, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

ОАНО ВО  
«Волжский  
университет имени  
В.Н. Татищева»  
(институт),  
кафедра  
«Уголовное право  
и процесс»  
\_\_\_\_\_

*(место работы)*

\_\_\_\_\_

*(занимаемая  
должность)*

В.В. Терехов

\_\_\_\_\_

*(инициалы,  
фамилия)*