

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 24.10.2023 19:09:18
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27055edd

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
Высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
ректора Якушиным В.А.
от 02 мая 2023 г. № 77/1

Рабочая программа дисциплины

Б3.О.01 Б3.О.02. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки – 42.03.02 Журналистика
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Направленность (профиль) – периодическая печать

2023 г.

Рабочая программа по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика профиль – периодическая печать

Составитель(и):

Кафедра «РГФиЖ» ОАНО
ВО «ВУиТ»

профессор

О.Г. Шильникова

ОДОБРЕНА

учебно-методическим советом

Протокол № 4/22 от «28» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ...	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	12
8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	13
9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная аттестация выпускников по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению (утвержден приказом МОиН РФ от 08.06.2017 г. № 524)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 42.03.02 «Журналистика», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ №636 от 29.06.2015 г.), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся ОАНО ВО «ВУиТ» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- проверка готовности выпускника к профессиональной деятельности;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование организации, содержания, методики и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕРЯЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках оставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем;

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах;

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов;

ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;

ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности;

ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта;

ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.

3. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится на завершающем этапе обучения после прохождения теоретического обучения, учебной практики (профессионально-ознакомительной), производственных (профессионально творческой и преддипломной) практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

4. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения уровня сформированности компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, профессиональными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

Результаты государственного итогового аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ высшего образования — бакалавриата, и имеет своей целью:

- систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой научно-исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

ВКР по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика может быть научно-исследовательской (и иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной характер) и творческой.

ВКР может быть представлена в виде обобщения статей, научных докладов и их тезисов, а также выполненных курсовых работ и проектов, опубликованных или подготовленных студентом по дисциплинам направления подготовки, в виде теоретико-практического осмысления собственных публикаций студента, либо в виде законченного творческого произведения (проекта) в соответствии с профилем выпускника и может быть представлена в форме рукописи в виде пояснительной записки к выпускному произведению.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

Первый тип ВКР - научно-исследовательская работа — это выпускная квалификационная работа научного содержания, отражающая ход и результаты разработки выбранной темы. Научно-исследовательская работа должна содержать:

- обоснование актуальности темы;
- проблему исследования, сформулированную в результате анализа ситуации, сложившейся в выбранной сфере деятельности;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования, соотнесение предмета и задач исследования;
- определение теоретико-методологической базы, необходимой и достаточной для решения поставленных задач;
- критическое осмысление существующих научных взглядов и представлений;
- описание хода исследования;
- систематизацию полученного в ходе исследования эмпирического и теоретического материала;
- обоснованные выводы по каждой главе ВКР и итоговые заключительные выводы по результатам исследования;
- список литературы, соответствующей и достаточной для исследования проблемы.

Кроме того, ВКР данного типа должна отвечать следующим требованиям:

- соответствие темы и уровня исследования современному уровню

развития науки;

- демонстрация компетенций в сфере научных исследований, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте;

- самостоятельность в разработке темы и формулировании окончательных выводов;

- умение выбирать методику, адекватную целям и задачам исследования, применять ее для решения обозначенной проблемы.

Творческая выпускная квалификационная работа - это теоретико-практическое осмысление собственных публикаций студента. Она представляет собой рефлексивный, профессиональный анализ собственных публикаций (видеосюжетов, радиопередач и т.д.), подготовленных за годы обучения в университете. Предполагается, что публикации объединены общей темой и/или созданы в едином жанре/формате. Данный вид ВКР – это полноценное исследование, особенностью которого являются предмет исследования и эмпирическая база для анализа - собственные публикации. Общая структура ВКР не меняется – в первой главе, как правило, содержится систематизация научных представлений и теоретическое осмысление используемых в публикациях жанров/форматов. Кроме того, один из разделов первой главы может быть посвящен аналитическому разбору публикаций, рассматриваемых студентом в качестве образцовых текстов в выбранных жанрах/форматах. Вторая глава, соответственно, посвящается рефлексивному профессиональному анализу собственных публикаций, выделению творческого метода (или констатации его отсутствия); формулировке рекомендаций по совершенствованию или исправлению выделенных в процессе рефлексии ошибок.

Объем ВКР — 40-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая членится на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, список использованных источников, приложений (при необходимости). Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Творческий потенциал региональной журналистики;
2. Типологическая характеристика СМИ (СМИ по выбору студента);
3. Использование приемов манипуляции в СМИ в период информационной войны;
4. Сравнительная характеристика способов аргументации в журналистских текстах;
5. Православные СМИ Самарской области: история и современное состояние;

6. Авторская колонка в городской газете;
7. Социальная позиция журналиста (на примере публикаций одного журналиста);
8. Информационная политика печатного издания как форма реализации его целевой установки;
9. Реализация принципов государственной национальной политики РФ в СМИ;
10. Освещение в СМИ проблематики взаимодействия общества и власти;
11. Гендерная повестка региональных СМИ;
12. Новые медиа в региональном аспекте;
13. Социальная тематика в городских газетах;
14. Правовые аспекты журналистского расследования;
15. Тенденции развития Интернет-изданий (спортивной, культурно-развлекательной и т.п.) тематики;
16. Молодежные СМИ Тольятти (на примере университетских газет г. Тольятти);
17. Взаимодействие бизнеса и печатных СМИ в городской среде Тольятти;
18. Психологические особенности работы журналиста в экстремальных условиях;
19. Использование эмпирических методов в новостных жанрах;
20. Фоторепортаж как жанр современной журналистики;
21. Информационно-рекламная газета как тип издания: история и современное состояние (на примере прессы Самарской области);
22. Интервью на страницах городской прессы;
23. Литературная критика в СМИ (СМИ на выбор студента);
24. Музыкальная критика в СМИ (СМИ на выбор студента);
25. Правовые основы освещения международных вооруженных конфликтов в СМИ;
26. Принципы психологической безопасности в работе репортера при освещении (ЧС, вооруженных конфликтов);
27. Методы привлечения и удержания аудитории СМИ (на примере СМИ по выбору студента);
28. Творческие ресурсы журналистской медиакритики;
29. Деловая пресса России: традиции, преемственность, новаторство;
30. Реализация культуроформирующих функций журналистики в эфире радиостанции «Эхо Москвы»;
31. Трансформация средств и методов ведения информационной войны;
32. Формирование общественного мнения потребителей услуг ЖКХ;
33. Формирование положительного образа учителя средствами телевизионного экрана (телеочерк);
34. Журналистское расследование в неспециализированной прессе;

35. Сенсация как форма подачи информации;
36. Манипулирование массовым сознанием на российском телевидении;
37. Отражение протестного движения в печатном СМИ (на примере «Российской газеты» и «Новой газеты»);
38. Информационные порталы Тольятти: генезис, современное состояние, перспективы развития;
39. Специфика подготовки и проведения ток-шоу в прямом эфире на телевидении;
40. Публицистическое мастерство А. Солженицина;
41. История фотографии на страницах газет Ставрополя – Тольятти.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается по следующим критериям:

1. уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
2. качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
3. качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
4. оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Критерии оценки представлены в таблице.

Таблица

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

№	Элемент ВКР	Критерии		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
1.	Актуальность исследования	Обоснованы необходимость и своевременность изучения и решения проблемы; для аргументации используются актуальные данные и/или приводятся мнения	Обоснованы необходимость и своевременность изучения и решения проблемы; но статистические данные, которые приводятся для аргументации, не являются актуальными	Недостаточно обоснованы необходимость и своевременность изучения и решения проблемы

№	Элемент ВКР	Критерии		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
		авторитетных исследователей		
2.	Цели и задачи	Четко сформулированы, соответствуют заявленной теме, решены в полном объеме	Соответствуют заявленной теме, в целом решены	Соответствуют заявленной теме, решены частично
3.	Научные концепции, теоретические представления	Автор критически осмыслил основные концепции по рассматриваемой проблематике	Автор продемонстрировал знание основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике, работа носит компилятивный характер	Работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике
4.	Теоретические выводы и практические рекомендации по исследуемой проблеме	Обоснованы логикой работы, аргументированы	В целом вытекают из содержания работы, аргументированы, однако есть неточности	Выводы поверхностны, недостаточно обоснованы, есть неточности
5.	Самостоятельность автора при выполнении исследования, творческий характер работы, оригинальность концепции (для ТР)	Автор проявил самостоятельность на всех этапах работы, ВКР носит творческий характер, замысел отличается оригинальностью	Автор проявил самостоятельность в выборе темы, работа носит творческий характер	Автор не проявил должной самостоятельности в ходе выполнения ВКР
6.	Структура, логичность изложения	Работу отличает четкая структура, логичность изложения	Основные вопросы изложены логично, структура в целом соответствует требованиям	В работе отражены не все структурные элементы, в некоторых разделах имеются логические погрешности в изложении
7.	Использование современных научных источников	Использованы современные научные источники, список источников составлен в соответствии с заданными	В работе использован основной круг современных научных источников, но соотношение учебной и научной	Не учтены современные научные источники; количество ссылок менее 30, при этом преобладают цитаты из

№	Элемент ВКР	Критерии		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
		требованиями	литературы не отвечает требованиям	учебников и учебно-методических пособий
8.	Реализация научно-практического проекта	Проект, реализован, одобрен работодателем	Проект детально разработан, но не реализован	Проект не реализован, на защиту представлена концепция
9.	Защита ВКР – доклад и презентация, поведение на защите, ответы на вопросы	Доклад и презентация выполнены в соответствии с требованиями, студент уверенно, полно и правильно отвечает на вопросы	Есть ошибки в оформлении презентации и доклада; студент способен защитить и обосновать полученные результаты	Есть ошибки в оформлении презентации и доклада; студент теряет и испытывает затруднения при ответах на вопросы и обосновании полученных результатов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии работы более 50 % перечисленных критериев.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452858>

Свитич, Л. Г. Социология журналистики : учебник для вузов / Л. Г. Свитич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00396-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/>

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru>

2. КонсультантПлюс. - URL: <https://sps-consultant.ru>

Студент может воспользоваться указанными ресурсами посредством Wi-Fi, а так же через ПК, установленные в ОАНО ВО «ВУиТ».

8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Необходимая материально-техническая база для подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

1. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд. Б- 403)

Перечень основного оборудования:

Офисная мебель на 28 мест; Демонстрационное оборудование: интерактивный дисплей – 1 шт.; мультимедиа-проектор; портативная документ камера - 1 шт.; 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

2. Помещение для самостоятельной работы (Ауд. Л-104)

Перечень основного оборудования:

Рабочее место преподавателя, двухместные столы – 2 шт, стол компьютерный – 17 шт., стул – 21 шт., стол письменный, стеллаж, принтер, доска меловая передвижная, 17+1 ПК с выходом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть, радиомикрофон, документ-камера, аудиосистема.

3. Помещение для самостоятельной работы (читальный зал)

Перечень основного оборудования:

Стол и стулья ученические на 6 мест, стол компьютерный – 4, 6 +1 ПК с клавиатурой Брайля, с выходом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть.

Необходимая материально-техническая база для процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

1. Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Ауд. Б- 403)

Перечень основного оборудования:

Офисная мебель на 28 мест; Демонстрационное оборудование: интерактивный дисплей – 1 шт.; мультимедиа-проектор; портативная документ камера - 1 шт.; 10 ПК с доступом в Интернет, в ЭИОС и к локальной сети.

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Особенности реализации государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при защите ВКР с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Разработчик:

Составитель(и):

Кафедра «РГФиж» ОАНО
ВО «ВУиТ»

профессор

О.Г. Шильникова
