

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушкин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 15.05.2020
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

Политология

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Тольятти 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим / семинарским занятиям.....	4
2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	7
2.3. Выполнение домашнего задания	8
2.4. Эссе (реферат).....	9
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
3.1. Основная литература.	10
3.2. Дополнительная литература.....	10
3.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	10
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	10
4.1. Оценивание по дисциплине	11

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Цель изучения дисциплины: ознакомить с основами современной политической науки, научить адекватно, ориентироваться в сложных и противоречивых современных политических процессах, представлять и защищать свои интересы, уважая интересы и права других людей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- дать системные, логически последовательные и научно обоснованные знания о политических отношениях, политических ценностях политическом поведении, о политических институтах и процессах, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимая меры своей ответственности; ознакомить с теоретическими основами политических явлений;
- освоить основные политологические понятия и категории;
- обучить умению применять полученные знания для решения практических задач в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины будут сформированы следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5
Знать различия этнических особенностей и культур	УК-5.1.
Уметь осуществлять деятельность в кросс-культурном пространстве	УК-5.2.
Владеть знаниями и умениями для осуществления деятельности в кросс-культурном пространстве	УК-5.3.

В результате изучения дисциплины (модуля) будете:

Знать: основные закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; методы эмпирической и теоретической политологии;

Уметь: определять значимость и тенденции развития социальных проблем и процессов; анализировать политологическое знание, опираясь на знание, используемых в политологии методов;

Владеть: навыками анализа социальных проблем и процессов; навыками использования методов политологических исследований.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории Вы имеете право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает Вас от необходимости их повторного освоения.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим / семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Политология» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Тематика семинарских \ практических занятий

Тема 1. Политология как наука.

Объект и предмет политологии.

Функции политологии.

Элементы политики.

Методология познания политической реальности.

Парадигмы политического знания.

Тема 2. История политической мысли Древнего мира и Средних веков

Политическая мысль Древнего Востока,

Политическая мысль Древней Греции

Политическая мысль Древнего Рима

Политическая мысль Средневековья

Теория общественного договора. Теория разделения властей.

Идеи социалистов-утопистов XVI – XIX вв. Марксизм.

Политическая наука в XX веке.

Тема 3. Политическая система общества.

Понятие политической системы.

Основные подсистемы политической системы.

Понятие политического режима.

Основные типы политического режима.

Демократический режим и его признаки.

Авторитарный режим и его черты.

Тоталитарный режимы и его особенности.

Тема 4. Государство как политический институт.

Понятие государства.

Признаки государства.

Основные элементы государства.

Функции государства: внутренние и внешние.

Формы правления.

Формы государственного устройства.

Основные типы государства, их черты.

Тенденции развития современного государства.

Тема 5. Гражданское общество.

Понятие гражданского общества.

Признаки гражданского общества.

Структура и происхождение гражданского общества.

Основы и факторы возникновения гражданского общества.

Гражданское общество в России.

Избирательная система.

Тема 6. Политическая власть.

Понятие власти. Определение, особенности и содержание власти. Признаки власти.

Понятие элиты. Функции элиты.

Теории элит (Н. Макиавелли, А. Моска, В. Парето и др).

Классификация элит.

Политическое лидерство.

Типологии лидерства.

Лидерство в России.

Тема 7. Политическая культура и социализация.

Социокультурные аспекты политики.

Понятие политической культуры. Компоненты политической культуры.

Черты политической культуры. Функции политической культуры.

Политическая социализация.

Условия, агенты и факторы политической социализации.

Политические конфликты и способы их разрешения.

Тема 8. Международные отношения.

Понятие мирового политического процесса.

Черты мирового политического процесса.

Мировая политика и международные отношения.

Особенности мирового политического процесса.

Теории международных отношений.

2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью. Результаты самостоятельной работы контролируются и оцениваются преподавателем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы необходимо получить инструктаж у преподавателя по выполнению задания. В инструктаж, как правило, включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Необходимо подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Политология» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения вуза для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса Вы должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Темы для самостоятельного изучения

1. Становление консерватизма в трудах Э. Берка, Ж. де Местра.
2. История развития явления в европейской истории. Развитие теории гражданского общества в трудах Т.Гоббса, Д. Локка, Т. Пейна, Г. Гегеля, К. Маркса, и трактовка его взаимодействия с государством.
3. Генезис и процесс формирования современных политических партий. Структура политических партий.
4. Теория «демократического транзита». Модели перехода к демократии.
5. Типология ресурсов власти по Э. Тоффлеру.
6. Типы легитимного господства по М. Веберу (традиционное, харизматическое, легальное) и Д. Истону (персональная, идеологическая структурная).
7. Природа политического неравенства и социальное назначение политической элиты. Классические теории элит: теория «политического класса» Г. Моска, теория «круговорота элит» В. Парето, теория “железного закона олигархии” Р. Михельса.
8. Основные типы политических лидеров и критерии, по которым они определяются (М.Вебер, М.Херманн, Р.Такер).

2.3. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;

- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

2.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата докладывается на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, в течение 10—15 минут необходимо кратко изложить основные положения своей работы. После доклада ответить на вопросы, выслушать выступление оппонентов, которые заранее познакомились с текстом реферата.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Примерные темы рефератов \ докладов \ эссе

1. Субъекты мировой политики.
2. Международные отношения как система локальных, региональных и глобальных подсистем.
3. Особенности мирового политического процесса и формирование новой системы международных отношений.
4. Теоретические дискуссии о природе мировой политики: идеалисты и реалисты, традиционалисты и модернисты, государственники и глобалисты.

5. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
6. Приоритеты внешней политики России.
7. Геополитика. Классические и современные геополитические теории.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Основная литература.

1. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 295 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-433034>

3.2. Дополнительная литература.

1. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 370 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-1-istoriya-politicheskoy-mysli-434711>
2. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 459 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/politologiya-v-2-ch-chast-2-teoriya-politicheskoy-nauki-436544>

3.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. ЭБС biblio-online.ru
2. Онлайн-курс по «Политологии» ВШЭ <https://openedu.ru/course/hse/INTMODPOL/>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Примерные вопросы к зачету:

1. Политология как наука. История развития, методы.
2. Понятие власти. Концепции власти. Универсальные свойства власти.
3. Легитимность власти. Типы легитимности. Проблема делегитимации.
4. Политическая система общества. Классификация политических систем.

5. Политический режим. Типология режимов.
6. Государство как политический институт. Происхождение государства.
7. Формы государственного правления. Особенности формы правления в России.
8. Формы государственного устройства. Особенности формы государственного устройства в России.
9. Понятие и основные черты правового и социального государства.
10. Тенденции развития государства как политического института.
11. Политическая партия и политическое движение как участники политических отношений. Партийные системы
12. Типологии партий. Развитие политических партий в России.
13. Гражданское общество. Институты гражданского общества.
14. Взаимодействие гражданского общества и государства.
15. Особенности тоталитаризма, как политической системы.
16. Особенности авторитаризма, как политической системы.
17. Понятие демократии. Основные концепции демократии. Виды демократии.
18. Особенности и проблемы становления демократии в России.
19. Политическая элита. Теории политической элиты. Классификация элиты.
20. Основания и специфика политической элиты в России.
21. Политические отношения. Политический процесс.
22. Политический конфликт. Политическое управление.
23. Избирательная система. Принципы демократических выборов. Этапы избирательного процесса.
24. Система голосования. Система голосования и выборы в России.
25. Понятие политической культуры. Компоненты политической культуры.
26. Понятие лидерства. Типы лидерства.
27. Место и политика России на международной арене.
28. Глобализация: особенности явления и последствия.
29. Участники мирового политического процесса. Роль государства, как актора.
30. Теоретические школы международных отношений.

4.1. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских / практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объёме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства зачет

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
Зачтено	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответ на теоретический вопрос, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы.
	Базовый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть вопроса; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
	Пороговый	Студент сформулировал ответ на теоретический вопрос, но раскрыл его поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
Не зачтено	недопустимый	Студент не смог ответить на теоретический вопрос, проявил незнание понятийного аппарата дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Разработчик:

Кафедра «АИиОРМ»
ОАНО ВО «ВУиТ»

(место работы)

Доцент кафедры
«АИиОРМ»

(занимаемая должность)

И.В.Сеелев

(инициалы, фамилия)