

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушкин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 15.05.2020
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

**Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛИСТА

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Тольятти 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим / семинарским занятиям.....	4
2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	11
2.3. Выполнение домашнего задания	14
2.4. Эссе (реферат).....	14
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16
3.1. Основная литература.	16
3.2. Дополнительная литература.....	16
3.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	16
4.1. Оценивание по дисциплине	17

1. ПРЕДИСЛОВИЕ

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика журналиста» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере профессиональной этики журналиста.

Задачи:

1. изучить историю становления и развития профессиональной этики журналиста в зарубежных странах и России;
2. осмыслить значения и роли профессиональной этики в системе профессиональной деятельности журналиста;
3. изучить методы и способы общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов;
4. приобрести навыки этического анализа профессионального поведения в сложных ситуациях.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6
Знать: этический кодекс профессии.	УК-6.1
Уметь: организовывать свою рабочую обстановку, выбирать инструменты для достижения целей; действовать в нестандартных ситуациях.	УК-6.2
Владеть: базовыми навыками саморазвития.	УК-6.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: российские и международные этические нормы, кодексы профессиональной этики; понимать значение этических регуляторов в журналистской деятельности;

Уметь: следовать им в своей повседневной практике;

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Владеть: навыками этического анализа профессиональных действий журналиста.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы современности, современной науки и журналистика», «Правовые основы журналистики», «Психология журналистики».

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории Вы имеете право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает Вас от необходимости их повторного освоения.

2.1. Методические рекомендации по подготовке к практическим / семинарским занятиям

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях формирования умений и навыков и охватывают все основные разделы.

Основным методом проведения практических занятий являются упражнения, а также обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор качества выполнения упражнений в аудиторных условиях.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- выполнение заданий;
- участие в дискуссиях;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Тематика семинарских \ практических занятий

Тема 1. Введение

- 1.1. Предмет курса. Цели и задачи курса. Анализ основных категорий.
- 1.2. Характеристика основных подходов к предмету курса.
- 1.3. Методика изучения курса.
- 1.4. Значение для профессиональной журналистской деятельности.
- 1.5. Описание тем для самостоятельной работы студентов.
- 1.6. Распределение заданий. Тестирование студентов.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 2. Мораль и этика как теоретические конструкты и регуляторы профессионального поведения

- 2.1. Мораль как социальный институт, система моральных норм, санкций, оценок, предписаний, образцов поведения.
- 2.2. Социальная деятельность и социальное общение как предмет морали.
- 2.3. Главные задачи морали в обществе.
- 2.4. Мораль в социально-историческом плане.
- 2.5. Профессиональная этика как наука и проблема практики.

Литература

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 3. Журналистика и общественная мораль

- 3.1. Журналистика как «производство сознания».
- 3.2. Влияние СМИ на состояние общественной морали.
- 3.3. Нравственные аномалии общества и роль СМИ в их освещении.
- 3.4. Толерантность и агрессия в жизни и в СМИ.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 4. Общество и СМИ: моральные конфликты

- 4.1. Кризис и распад прежней ценностно-нормативной системы.
- 4.2. Становление «бульварной» прессы и развитие характерного для нее профессионального поведения.
- 4.3. Распространение данной системы ценностей и норм в журналистике в целом.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 5. Профессиональная мораль и профессиональная этика: возникновение, становление и развитие

- 5.1. Общественная, групповая и индивидуальная мораль.
- 5.2. Взаимосвязь и противоречия в существовании и функционировании этих форм морали в обществе.
- 5.3. Причины возникновения и существования групповой морали.
- 5.4. Цели групповой морали.
- 5.5. Социально-историческое содержание групповой морали: кодекс чести дворянина, мещанская мораль, врачебная этика и пр.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

5.6. Социально-профессиональные группы как предмет моральных отношений.

5.7. Понятие профессиональной морали.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 6. Сущность, функции и структура журналистской этики

6.1. Зарождение и развитие профессиональной этики журналистских сообществ разных стран.

6.2. Международные принципы журналистской этики.

6.3. Формирование профессиональных этических взглядов в российской журналистике.

6.4. Кодексы профессиональной этики российских журналистов.

6.5. Профессиональная этика как важный регулятор в процессе функционирования журналистики.

6.6. Исходные составляющие профессиональной этики.

6.7. Сущность журналистской этики.

6.8. Профессиональный и служебный компоненты журналистской этики.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 7. Три журналистики – три этики

7.1. Современная морально-этическая ситуация в журналистике как следствие и результат общественных процессов, происходящих в России.

7.2. Журналистика влияния: СМИ как «четвертая власть».

7.3. Главные особенности журналистики влияния.

7.4. Отношение журналистики влияния к аудитории.

7.5. СМИ как медиабизнес.

7.6. Журналистика соучастия.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт,

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика
2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 8. Этические стандарты и кодексы: основные требования к журналисту

8.1. Этические правила и нормы как основа профессионального поведения журналиста.

8.2. Базовые профессиональные этические принципы журналистики

8.3. Применение базовых принципов в повседневной практике журналистов для разрешения этических затруднений.

8.4. Особые нормы и правила, касающиеся профессий репортера, журналиста-интервьюера, журналиста-исследователя.

8.5. Требования, предъявляемые к журналисту в процессе создания текста.

8.6. Профессионально-нравственные вопросы взаимоотношений журналиста с обществом.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 9. Десять проблем журналистской этики

9.1. Достоверность информации.

9.2. Полнота информации.

9.3. Непредвзятость (социальная позиция журналиста и плюрализм общественной и политической жизни).

9.4. Реклама и редакционная независимость. СМИ и выборы: этические проблемы.

9.5. Частная жизнь людей как предмет журналистского интереса.

9.6. Журналист на войне.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста: учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 10. Журналистская этика как нравственный компонент профессиональной культуры журналиста

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

10.1. Два подхода к профессиональной культуре журналиста. Структура профессиональной культуры.

10.2. Нормативно-оценочный компонент профессиональной культуры журналиста.

10.3. Типы профессиональной культуры журналистов.

10.4. Профессионально-нравственные взгляды, чувства, поступки как формы проявления профессионально-нравственной зрелости журналиста.

10.5. Этическое самоопределение как элемент профессиональной культуры.

10.6. Профессиональная совесть, профессиональное достоинство, профессиональная честь.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 11. Журналисты о себе и своей профессии: результаты социологических исследований этических представлений российских журналистов

11.1. Ценностные представления и целевые ориентации российских журналистов.

11.2. Отношение к аудитории.

11.3. Представления о подотчетности российского журналиста за результаты своей деятельности.

11.4. Представления о степени профессиональной свободы, самостоятельности журналистов.

11.5. Отношение к журналистским организациям и редакционным коллективам.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 12. Системы социального контроля профессиональной этики журналистов

12.1. Цензура.

12.2. Специализированный арбитраж в сфере массовой информации.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Судебная палата по информационным спорам.

12.3. Большое жюри. Общественная коллегия.

12.4. Общественные советы по СМИ.

12.5. Медиакритика.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 13. Социальная ответственность журналиста как моральная категория

13.1. Понятие социальной (гражданской) ответственности в журналистике, его смысл, содержание и место в работе журналиста

13.2. Отношение к государству, обществу, нации, группе, личности.

13.3. Социальная ответственность как ключевое понятие идеологии журналистики и основанного на ней профессионального поведения журналистов.

13.4. Социальное партнерство как форма реализации социальной ответственности.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 14. Условия осуществления профессионально-этических норм в журналистике

14.1. Независимость и социальная ответственность журналистики как социального института – главное условие нравственного самоопределения журналистики.

14.2. Правовая фиксация отношений государства и журналистики, собственников СМИ и журналистов, всех субъектов информационной деятельности – необходимое условие свободной и ответственной работы журналистов.

14.3. Экономический, социальный и политический плюрализм общества как важное условие реализации профессиональных этических норм журналистики.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт,

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика
2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

Тема 15. Перспективы саморегулирования СМИ в России

15.1. Тенденции государственного регулирования деятельности СМИ.

15.2. Слабость журналистского сообщества.

15.3. Отсутствие поддержки со стороны аудитории.

Литература

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

2.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы. Выделяемые часы целесообразно использовать для изучения дополнительной научной литературы по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций ведущих российских и зарубежных специалистов в профессиональной сфере, а также для отработки практических навыков.

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью. Результаты самостоятельной работы контролируются и оцениваются преподавателем.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы необходимо получить инструктаж у преподавателя по выполнению задания. В инструктаж, как правило, включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может проходить в устной, письменной или смешанной форме.

Необходимо подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения вуза для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса Вы должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Темы для самостоятельного изучения

Принципы и нормы журналистской этики

Профессионально-нравственные отношения: отношение к профессии. Основные принципы журналистской этики. Принцип свободы и независимости СМИ. Этические интерпретации свободы в целом и свободы получения и распространения информации.

Литература

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009.

Традиционные и новые моральные проблемы профессии журналиста

Основные моральные проблемы журналистики. Проблема корпоративной культуры. Корпоративная культура в России и в западных странах. Общественные организации, защищающие права журналистов. Проблема «гонки за сенсациями», ее последствия. Проблема вмешательства в частную жизнь. Негативные последствия, связанные с усилением данных тенденций.

Литература

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009.

Саморегулирование журналистского сообщества

Саморегулирование журналистского сообщества, его основные формы. История формирования механизмов саморегулирования. Профессионально-этические кодексы, их возникновение. Развитие и специфика процесса кодификации.

Литература

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009.

Механизмы влияния профессиональной этики на журналистскую практику

Саморегулирование журналистской профессии. Общественная коллегия по жалобам на прессу, меморандумы, кодексы

Литература

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009.

Журналист и аудитория (читатель, слушатель, зритель) лекционное занятие

Стандарты, регулирующие отношения журналистов с аудиторией опыт диагностирования нарушения этических стандартов в СМИ. Стандарты,

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика регулирующие отношения журналистов с персонажами журналистских произведений.

Литература

Общественная мораль: философские, нормативно-этические и прикладные проблемы / РАН. Институт философии; Под ред. Р.Г. Апресяна. - М.: Альфа-М, 2009.

2.3. Выполнение домашнего задания

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

2.4. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата докладывается на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, в течение 10—15 минут необходимо кратко изложить основные положения своей работы. После доклада ответить на вопросы, выслушать выступление оппонентов, которые заранее познакомились с текстом реферата.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 1, при опоздании на 2 недели балл

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

снижается еще раз на 1. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Примерные темы рефератов \ докладов \ эссе

1. Нравственные законы творчества и реальность.
2. Этические нормы сбора журналистской информации.
3. Нравственная позиция в профессии и жизни.
4. Ответственность перед героем материала, редакцией и аудиторией.
5. Соотносимость свободы и ответственности в журналистике.
6. Освещение проблем добра и зла в современной журналистике.
7. Понятие долга по Канту, Ницше и отражение его в современных СМИ.
8. Роль СМИ в формировании понятий о совести у аудитории.
9. Понятия «Честь» и «Достоинство» в профессии журналиста.
10. Поиск смысла жизни и отражение его в современной журналистике.
11. Этические учения Древнего Востока (Китая и Индии). В чем их значение для журналиста?
12. Этика античности. Как она трансформировалась в современном мире?
13. Этика Средних веков. Сохранилось ли в современном мире понятие о рыцарстве?
14. Проблема этики в эпоху Просвещения и в современном российском обществе.
15. Западно-европейская этическая мысль XIX-XX вв. (Фрейд, Сартр, Камю) и ее влияние на современные СМИ.
16. Этика марксизма-ленинизма и ее отличие от современных этических поисков российских журналистов.
17. Профессиональная этика журналистских расследований.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

18. Журналистская этика в период предвыборных кампаний.

19. Показ прекрасного и безобразного в современной журналистике.

20. Отличие журналистской этики от этики других профессий (судьи, врача, дипломата).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Основная литература.

Дзялошинский, И. М. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9204-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451250>

3.2. Дополнительная литература.

Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник и практикум для вузов / Г. В. Лазутина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07482-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450030>

3.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

1. ЭБС [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточным контролем знаний в течение обучения являются письменные работы по ключевым темам читаемой дисциплины.

Формой итогового контроля знаний обучающихся является зачёт, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения профессиональных и творческих задач.

Примерные вопросы к экзамену

1. Критическая оценка в журналистском выступлении с точки зрения правовой и этической грамотности.

2. Положительные материалы журналистов и косвенная реклама: где границы?
3. Заголовки газетных материалов в контексте проблемы правдивости информации.
4. Профессиональный долг и профессиональный такт журналиста: выбор линии поведения.
5. Моральный выбор журналиста в процессе журналистского расследования.
6. Профессиональная ответственность журналиста как фактор предотвращения неправомерного риска.
7. Коллизии между профессиональным и служебным долгом журналиста: причины возникновения и опыт разрешения.
8. Журналист и его герои: этические аспекты взаимодействия.
9. Профессиональная этика как наука и проблема практики.
10. Зарождение и развитие профессиональной морали.
11. Профессиональное сознание трудовой группы.
12. Профессионально-этическое сознание как носитель журналистского сообщества.
13. Профессионально-нравственная позиция журналиста и ее составляющие.
14. Профессионально-этические принципы журналистики.
15. Профессионально-этические нормы поведения журналиста.
16. Личное восприятие Кодекса профессиональной этики журналиста.
17. Телевизионная реклама и нравственные проблемы.

4.1. Оценивание по дисциплине

Электронная информационно-образовательная среда организации позволяет формировать электронное портфолио обучающегося за счет сохранения его работ и оценок.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Критерии оценочного средства опрос на семинарских \ практических занятиях по заранее предложенному плану

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	полнота раскрытия формулировок плана: 85-100%; выполнение практического задания – с 1-2 замечаниями
4 (хорошо)	Базовый	полнота раскрытия формулировок плана: 70-85%; выполнение практического задания – с 3-5 замечаниями
3 (удовлетворительно)	Пороговый	полнота раскрытия формулировок плана: 50-69%; выполнение практического задания – с 5-7 замечаниями
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	полнота раскрытия формулировок плана: менее 50%; выполнение практического задания – с 8 и более замечаниями

Критерии оценочного средства письменная аудиторная контрольная работа

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Контрольная работа выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 неточности; полнота анализа текста составляет 85-100%.
4 (хорошо)	Базовый	Контрольная работа выполнена, в основном, в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержат 2-4 неточности; полнота анализа текста составляет 70-84% и требует наводящих и уточняющих вопросов преподавателя.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	В контрольной работе выявлены отступления от предъявляемых требований, обнаружены более 5 концептуальных неточностей; полнота анализа текста составляет 50-69%; формулировки не продуманы и требуют уточнения.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Контрольная работа не соответствует предъявляемым требованиям, содержат более 8 концептуальных неточностей;

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Балл (интервал баллов)	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		полнота анализа текста составляет менее 50%; формулировки путаные, нечеткие, содержат множество грамматических ошибок; или работа не выполнена вовсе.

Критерии оценочного средства доклад, презентация материала доклада.

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Заявленная тема раскрыта полно. Основные требования к жанру доклада выполнены, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, продемонстрировано владение научным терминологическим аппаратом, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	Базовый	Заявленная тема раскрыта достаточно. Основные требования к жанру доклада, в целом, выполнены. Продemonстрировано владение научным терминологическим аппаратом; основные требования к презентации доклада выполнены, но при этом допущены недочёты: имеются неточности в изложении материала, не выдержан объём работы, на отдельные дополнительные вопросы даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Заявленная тема раскрыта неполно. Имеются существенные отступления от требований к жанрам реферата, доклада. Владение научным терминологическим аппаратом затруднено, в изложении материала присутствует непоследовательность, структурирование

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		работы не продумано, порой алогично. Основные требования к презентации доклада выполнены не в полном объеме.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Заявленная тема не раскрыта, проявлено существенное непонимание проблемы. Автор не владеет научным терминологическим аппаратом, оформление не соответствует требованиям; либо работа не выполнена вовсе. Презентация не осуществлена.

Критерии оценочного средства экзамен

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
5 (отлично)	Повышенный	Студент ясно и четко сформулировал ответы на теоретические вопросы, проиллюстрировал ответы дополнительным материалом, показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, правильно ответил на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	Базовый	Студент сформулировал ответы на теоретические вопросы, но допустил 2-3 неточности или неполно раскрыл суть одного из вопросов; показал грамотное использование понятийного аппарата дисциплины, недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы.
3 (удовлетворительно)	Пороговый	Студент сформулировал полный ответ на половину теоретических вопросов, вторую половину вопросов раскрыл поверхностно, с 1-2 принципиальными ошибками; проявил недостаточное знание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на дополнительные вопросы.
2 (неудовлетворительно)	Недопустимый	Студент не смог ответить ни на один из теоретических вопросов, либо ответил на каждый поверхностно, с принципиальными ошибками; проявил незнание понятийного аппарата дисциплины; не смог ответить на

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Профессиональная этика журналиста» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Балл	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции
		дополнительные вопросы.

Разработчик:

Кафедра «РГФиЖ»

ОАНО ВО «ВУиТ»

(место работы)

доцент

(занимаемая должность)

Ю.В. Благов

(инициалы, фамилия)