

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 31.10.2023 10:09:32
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.Н. ТАТИЩЕВА»
(ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ



Председатель Приемной комиссии

В. Якушин

В.А. Якушин

2023 г.

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

для поступающих на направления / специальности подготовки высшего
образования

Тольятти – 2023

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

РАЗДЕЛ I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Статус программы

Программа вступительных испытаний по общеобразовательному предмету «Русский язык» составлена для абитуриентов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по дисциплине «Русский язык» (приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010 (ред. от 31.12.2015)).

Программа конкретизирует содержание предметных тем вступительных испытаний, языкового и грамматического материала. Она служит основанием для тестовых заданий, предлагаемых в ходе вступительных испытаний, и вопросов, обсуждаемых с абитуриентом в процессе собеседования.

2. Структура программы

Программа вступительных испытаний по литературе включает пять разделов: 1. Пояснительная записка. 2. Основное содержание, включающее список художественных произведений для предварительного прочтения и анализа, перечень примерных вопросов для собеседования, список учебной литературы для самостоятельного изучения с целью подготовки к вступительным испытаниям. 3. Требования к уровню подготовки абитуриентов, критерии оценки ответов. 4. Литература для подготовки к вступительным испытаниям; 5. Образец формулировки задания на вступительные испытания.

3. Цели вступительных испытаний по русскому языку

1. Выявить степень овладения видами речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения, письма).

2. Выявить понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности.
3. Определить степень понимания коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.
4. Выявить степень осознания взаимосвязи уровней языка и его единиц, уровень освоения базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.
5. Определить уровень навыка проведения лингвистического анализа единиц разного уровня языка.
6. Определить уровень владения основными стилистическими ресурсами языка, нормами литературного языка, нормами речевого этикета
- 7.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Общие требования к знанию разделов русского языка

Фонетика. Графика. Понятие о фонетике. Звуки речи: гласные и согласные звуки. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие. Согласные звуки, непарные по твердости и мягкости, глухости и звонкости. Обозначение звуков речи на письме. Звуки и буквы. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости на письме. Буквы о - ё после шипящих и ц, буквы ы - и после ц. Функции букв Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих для разграничения грамматических форм.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв И, Ы, А, Я, У, Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О, Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов настоящего времени причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений в наречии. Правописание НЕ и НИ.

Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи.

Лексика. Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика с точки зрения употребления: общеупотребительная и ограниченная в употреблении (диалектные, профессиональные слова). Лексика с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика с точки зрения степени употребительности: общеупотребительная и редко употребляющаяся (устаревшие слова и неологизмы). Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмах).

Состав слова. Словообразование. Изменение и образование слов. Основа и окончание слова. Производная и непроизводная основа. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Понятие нулевого окончания. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными в корне (гар-гор, кас-кос, клан-клон, раст-рос, мак-мок, скак-скач, плав - плов-плы, мер-мир, бер-бир, дер-дир и т. д.). Правописание приставок. Приставки, не изменяющиеся на письме; приставки, оканчивающиеся на з-с; приставки с чередующимися а-о (рас, рос); правописание приставок пре, при. Буквы ы, и в корне после приставок, оканчивающихся на согласный звук. Понятие производной и производящей основы. Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный, сложение. Сложные и сложносокращенные слова (аббревиатуры). Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание сложносокращенных слов (аббревиатур).

Морфология. Понятие о морфологии. Части речи. Основные разряды частей речи: знаменательные (самостоятельные), служебные; междометие.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Употребление прописной буквы в имени существительном. Род (женский, мужской, средний) слова общего рода. Род несклоняемых существительных. Число и падеж существительных. Типы склонения. Склонение существительных: первое, второе, третье; по образцу прилагательных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в суффиксах -ек-, -ик-. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок- (-ек-), -онк-, -онок- и в окончаниях. Согласные ч и щ в суффиксах -чик- (-щик-).

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные, их значение и грамматические особенности. Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Значение и способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание суффиксов прилагательных -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-), -к-, -ск-; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.

Имя числительное. Значение, грамматические признаки числительного. Числительные количественные и порядковые. Собирательные и дробные. Простые, сложные и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных (Ь в середине и на конце числительных, слитное и раздельное написание числительных).

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Неопределенная форма глагола. Постоянные признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Правописание гласных в суффиксах -ова- (-ева-) и -ыва- (-ива-); написание -тся-ться. Возвратные глаголы. Спряжения глаголов: I и II спряжение; разноспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки глагола. Наклонение (изъявительное, условное (сослагательное), повелительное);

время (в изъявительном наклонении); лицо (в изъявительном и повелительном наклонении); число, род (в изъявительном и условном наклонении). Правописание гласных в безударных личных окончаниях. Безличные глаголы. Правописание не с глаголами.

Местоимение.

Разряды местоимений: их значение и грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Причастие как особая форма глагола, его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль.

Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Правописание суффиксов –ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-; -ем- (-ом-), -им-. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Написание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Понятие о причастном обороте. Правописание не с причастиями.

Деепричастие как особая форма глагола.

Его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Понятие о деепричастном обороте. Правописание не с деепричастиями. **Наречие**, его значение, грамматические признаки, синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий, способы их образования. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Суффиксы -о- и -а- в наречиях. Не и ни в отрицательных и неопределенных наречиях.

Предлог как служебная часть речи.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы, их разряды по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов. Различение союзов зато, также, чтобы и местоимений с предлогами и частицами, союза также и наречия с

частицей.

Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц. Значение частиц не и ни и их правописание с разными частями речи. Дефисные написания частиц.

Междометие как особая часть речи.

Синтаксис

Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Согласование, управление, примыкание как виды синтаксической связи слов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания (повелительные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения. Значение и способы выражения подлежащего. Значение и типы сказуемого. Характеристика простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Значение и грамматические особенности дополнения. Прямое и косвенное дополнения. Определение как второстепенный член предложения. Согласованное и несогласованное определения. Приложение как разновидность определения. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению (образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, условия, уступки). Способы их выражения. Полные и неполные предложения. Употребление неполных предложений. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределительно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена в односоставных предложениях. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в ряду однородных членов; двоеточие и тире при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и

дополнениях. Сравнительный оборот, знаки препинания при нем. Обращения, вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Сложное предложение. Типы сложных предложений: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами; знаки препинания в них. Сложноподчиненное предложение, особенности его значения и строения. Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным. Место придаточного предложения по отношению к главному. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения: соподчиненные (однородное, параллельное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в таких предложениях. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи: союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Знаки препинания в предложениях с прямой речью; пунктуация при цитировании. Текст, основные признаки текста.

Культура речи

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность норм. Понятие о стиле речи. Научный, официально-деловой, художественный, разговорный стили, их особенности. Повествование, описание, рассуждение как типы речи. Выразительные средства языка.

Вопросы для собеседования

Фонетика. Графика. Понятие о фонетике. Звуки речи: гласные и согласные звуки. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Согласные глухие и звонкие, твердые и мягкие.

Согласные звуки, непарные по твердости и мягкости, глухости и звонкости. Обозначение звуков речи на письме. Звуки и буквы. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости на письме. Буквы о - ё после шипящих и ц, буквы ы - и после ц. Функции букв Ъ и Ь. Правописание Ь после шипящих для разграничения грамматических форм.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв И, Ы, А, Я, У, Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О, Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов настоящего времени причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений в наречии. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Правописание словарных слов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов различных частей речи.

Лексика. Понятие о лексике. Лексическое значение слова. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика с точки зрения употребления: общеупотребительная и ограниченная в употреблении (диалектные, профессиональные слова). Лексика с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика с точки зрения степени употребительности: общеупотребительная и редко употребляющаяся (устаревшие слова и неологизмы). Понятие об устойчивых словосочетаниях (фразеологизмах).

Состав слова. Словообразование. Изменение и образование слов. Основа и окончание слова. Производная и непроизводная основа. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Понятие нулевого окончания. Однокоренные слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными в корне (гар-гор, кас-кос, клан-клон, раст-рос, мак-мок, скак-скач, плав - плов-плы,

мер-мир, бер-бир, дер-дир и т. д.). Правописание приставок. Приставки, не изменяющиеся на письме; приставки, оканчивающиеся на з-с; приставки с чередующимися а-о (рас, рос); правописание приставок пре, при. Буквы ы, и в корне после приставок, оканчивающихся на согласный звук. Понятие производной и производящей основы. Основные способы образования слов в русском языке: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, безаффиксный, сложение. Сложные и сложносокращенные слова (аббревиатуры). Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных. Правописание сложносокращенных слов (аббревиатур).

Морфология. Понятие о морфологии. Части речи. Основные разряды частей речи: знаменательные (самостоятельные), служебные; междометие.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Употребление прописной буквы в имени существительном. Род (женский, мужской, средний) слова общего рода. Род несклоняемых существительных. Число и падеж существительных. Типы склонения. Склонение существительных: первое, второе, третье; по образцу прилагательных. Разносклоняемые и несклоняемые существительные. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в суффиксах -ек-, -ик-. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок- (-ек-), -онк-, -онок- и в окончаниях. Согласные ч и щ в суффиксах -чик- (-щик-).

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные, их значение и грамматические особенности. Полная и краткая формы прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Значение и способы образования форм сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных.

Переход прилагательных в существительные. Правописание суффиксов прилагательных –ан- (-ян-), -ин– , -онн- (-енн-), -к-, -ск-; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.

Имя числительное. Значение, грамматические признаки числительного. Числительные количественные и порядковые. Собирательные и дробные. Простые, сложные и составные. Особенности склонения числительных. Правописание числительных (Ъ в середине и на конце числительных, слитное и раздельное написание числительных).

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Неопределенная форма глагола. Постоянные признаки глагола. Переходные и непереходные глаголы. Вид глагола. Правописание гласных в суффиксах –ова– (-ева-) и –ыва– (-ива-); написание -тся-ться. Возвратные глаголы. Спряжения глаголов: I и II спряжение; разноспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки глагола. Наклонение (изъявительное, условное (сослагательное), повелительное); время (в изъявительном наклонении); лицо (в изъявительном и повелительном наклонении); число, род (в изъявительном и условном наклонении). Правописание гласных в безударных личных окончаниях. Безличные глаголы. Правописание не с глаголами.

Местоимение. Разряды местоимений: их значение и грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Причастие как особая форма глагола, его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Правописание суффиксов –ущ- , -ющ-, -ащ-, -ящ-; -ем– (-ом-), -им-. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Написание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Понятие о причастном обороте. Правописание не с причастиями.

Деепричастие как особая форма глагола. Его значение, грамматические признаки и синтаксическая роль. Образование

деепричастий совершенного и несовершенного вида. Понятие о деепричастном обороте. Правописание не с деепричастиями.

Наречие, его значение, грамматические признаки, синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий, способы их образования. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Суффиксы -о- и -а- в наречиях. Не и ни в отрицательных и неопределенных наречиях.

Предлог как служебная часть речи.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы, их разряды по значению. Простые и составные союзы. Правописание союзов. Различение союзов зато, также, чтобы и местоимений с предлогами и частицами, союза также и наречия с частицей.

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Значение частиц не и ни и их правописание с разными частями речи. Дефисные написания частиц.

Междометие как особая часть речи.

Синтаксис

Понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Согласование, управление, примыкание как виды синтаксической связи слов. Предложение. Виды предложений по цели высказывания (повелительные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены двусоставного предложения. Значение и способы выражения подлежащего. Значение и типы сказуемого. Характеристика простого глагольного, составного глагольного и составного именного сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Значение и грамматические особенности дополнения. Прямое и косвенное

дополнения. Определение как второстепенный член предложения. Согласованное и несогласованное определения. Приложение как разновидность определения. обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств по значению (образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, условия, уступки). Способы их выражения. Полные и неполные предложения. Употребление неполных предложений. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределительно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена в односоставных предложениях. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в ряду однородных членов; двоеточие и тире при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях, приложениях, обстоятельствах и дополнениях. Сравнительный оборот, знаки препинания при нем. Обращения, вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Сложное предложение. Типы сложных предложений: союзные (сложносочиненное и сложноподчиненное) и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с соединительными, разделительными и противительными союзами; знаки препинания в них. Сложноподчиненное предложение, особенности его значения и строения. Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным. Место придаточного предложения по отношению к главному. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения: соподчиненные (однородное, параллельное) и последовательное подчинение. Знаки препинания в таких предложениях. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного предложения. Знаки препинания в бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи: союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитирование. Знаки препинания в предложениях с прямой речью; пунктуация при цитировании. Текст,

основные признаки текста.

Культура речи

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность норм. Понятие о стиле речи. Научный, официально-деловой, художественный, разговорный стили, их особенности. Повествование, описание, рассуждение как типы речи. Выразительные средства языка.

РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ

На собеседовании по русскому языку поступающий должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, знание норм языка, а также знание теории русского языка в пределах приведенной выше программы.

На экзамене по русскому языку поступающий в высшее учебное заведение должен показать знание русского языка в объеме данной программы, разработанной в соответствии с государственными стандартами основной средней школы.

При подготовке к письменному экзамену особое внимание необходимо обратить на материал, связанный с орфографией, пунктуацией, лексикологией, стилистикой.

Поступающий должен уметь:

- Работать над темой, основной мыслью различных типов текстов (повествование, описание, рассуждение).
- Анализировать тексты в единстве формы и содержания, глубоко осознав идейное содержание, композицию, художественные особенности, обосновывать свое отношение к небольшим произведениям.
- Логически правильно, стилистически грамотно излагать свои мысли по самостоятельно составленному плану.

- Использовать нормы литературного языка (лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные).

Структура и критерии оценивания вступительных испытаний по русскому языку

Экзамен по русскому языку (письменно) проводится в форме тестирования.

Экзаменационная письменная работа по русскому языку состоит из двух частей: в первую часть включены 25 тестовых заданий; во вторую часть включен текст для анализа.

Требование выполнению работы с текстом второй части вступительных испытаний: необходимо расставить знаки препинания и вставить буквы на месте пропусков, ориентируясь на правила орфографии и пунктуации.

Критерии оценки

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100 баллов.

Каждое правильно выполненное задание первой части оценивается в 2 балла.

Правильно выполненное задание второй части экзаменационной работы оценивается в 50 баллов, причем, за каждую ошибку второй части вычитается один балл.

РАЗДЕЛ IV. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

Основная:

1. Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация: Справочник. – М.: Высш. шк., 1993. – 336 с.
2. Антонова С.В., Склизкова Т.И. Русский язык: Тренировочные задания с выбором ответа: Рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 96 с. (Практикум для подготовки к ЕГЭ)

3. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений филол. профиля. – М.: Дрофа, 2005. – 447 с.
4. Безымянная О.М., Лукьянов С.А. Диктанты с комплексным анализом текста. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 256 с. (Домашний репетитор)
5. Стефанова Л.Н. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2006. – 271 с. (В помощь абитуриенту)
6. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Орфографический словарь-справочник: Свыше 107 000 слов. – М.: Рус. яз., 2001. – 944 с. (Библиотека словарей русского языка)
7. Введенская Л.А., Пономарёва А.М. Русский язык: культура речи, текст, функциональные стили, редактирование: Учебное пособие для 9-11 классов общеобразовательных школ. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2001. – 352 с.
8. Штоль А.А. Русский язык для студентов-гуманитариев. В таблицах. – Новосибирск: Сиб. унив. Изд-во, 2007. – 204 с.

Дополнительная:

1. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. Пособие по русскому языку. – М.: Высш. шк., 2003. – 239 с.
2. Воронина Н.В. Готовимся к экзаменам и олимпиадам. Задания и ответы: учебное пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2006. – 252 с. (В помощь абитуриенту)
3. Голуб И.Б., Кохтев Н.Н., Розенталь Д.Э. Русский язык. Звуки, буквы, слова / Книга о языке для любознательных. – М.: «МИЧ» при участии АО «СТОЛЕТИЕ», 1998. – 392 с.
4. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: ООО «Изд-во Оникс»: «Изд-во “Мир и образование”», 2008. – 512 с.
5. Егораева Г.Т. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению

части 3 (С). – М.: Изд-во «Экзамен», 2008. – 94 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

6. Иванова В.А. и др. Занимательно о русском языке. – СПб.: от-ние изд-ва «Просвещение», 1995. – 303 с.

7. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева и др. – М.: Флинта: Наука, 2003

8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 72500 слов и 7500 фразеол. выражений. М.: Азъ Ltd ., 1992

9. Осипов Б.И. История русской орфографии и пунктуации. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1992. – 253 с.

10. Откупщиков Ю.В. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. – СПб.: «Авилон», «Азбука-классика», 2005. – 352 с.

11. Пучкова Л.И. ЕГЭ 2010. Русский язык. Типовые тестовые задания. М.: Издательство “Экзамен”, 2010. – 125с. (Серия «ЕГЭ 2010. Типовые тестовые задания»)

12. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 1998. – 352 с. (Домашний репетитор)

13. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Рольф, 1996. – 368 с.

14. Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации: Словарь-справочник. – М.: Изд-во АСТ-ЛТД, 1997. – 272 с.

15. Русский язык: Энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия», 2003. – Репр. Изд. – 704 с.)

16. Русское правописание сегодня: О «Правилах русской орфографии и пунктуации» / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Дрофа, 2006. – 256 с.

17. Рылова Е.В. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие. – Барнаул, Издательство ААЭП, 2007. – 96 с.
18. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2009: Русский язык / авт.-сост. А.Ю. Бисеров, Н.В. Соколова. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 158 с. (ФИПИ)
19. Сдаём единый государственный экзамен. Русский язык / авт.-сост. И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева. – М.: Дрофа, 2007. – 170 с.
20. Семёнова Н.М. Прописная или строчная?: тематический словарь-справочник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006. – 710 с.
21. Сёмушкина Л.Н. культура русской устной речи: словарь-справочник. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.
22. Цыбулько И.П. ЕГЭ 2010. Русский язык: тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009. – 136 с. (ЕГЭ. Тренировочные задания)
23. Чуковский К.И. Живой как жизнь: О русском языке. – М.: КДУ, 2004. – 224 с.
24. Шанский Н.М. Жизнь русского слова: Книга для старшеклассников. – М.: Вербум-М, 2006. – 399 с.
25. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М.: Дрофа, 2002. – 528 с. (Познавательно! Занимательно!)

А также словари заимствованной лексики, словари синонимов, паронимов, антонимов современного русского литературного языка.

РАЗДЕЛ V. ОБРАЗЕЦ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАНИЙ НА ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ.

Часть первая

1. **В каком ряду допущена ошибка?**
 1. Резьба, осквернить, угольщик.
 2. Искусный, грустный, людская.
 3. Разгородить, президентский, расстояние.
 4. Шефская, прозба, редкие.

2. **В каком ряду все слова пишутся раздельно?**
1. (Жизне)описание, (в)дребезги, (тёмно)красный.
 2. (Фото)ателье, (ни)(с)чем, (горько)кислый.
 3. (Ослепительно)яркий, (не)(с)чем, (по)примеру.
 4. (Красно)зобый, (северо)восточный, (на)ходу.
3. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква А?**
1. Прик..саться, з..ря, опр..вдать.
 2. Отр..сль, приг..рел, настр..ение.
 3. Ук..ротить, сотв..рить, ут..лщение.
 4. Оч..рованный, предл..жение, погл..щать.
4. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква И?**
1. Л..ловый, г..рбарий, пр..винтить.
 2. В проруб.., свидань..це, изюм..нка.
 3. Удушл..вый, плюш..вый, заботл..вый.
 4. Увид..л, ц..ферблат, словосоч..тание.
5. **В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется буква Я?**
1. Глин..ная посуда, щ..бетание, тр..петать.
 2. Одр..хлеть, разве..нный ветром, числ..щийся по списку.
 3. Скле..нный клеем, осенн.. погода, выкач..нная нефть.
 4. Разр..дить посевы, се..ная мука, масл..ный блин.

Часть вторая

Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки,

Вдруг над этим движ...щ...мся белым в отд...лени.. и серым (в)близи льдом я увид...л п..рящий в воздух.. храм.

Вступительный диктант для детей с ограниченными возможностями

Критерии оценивания: общие количество баллов – 100, за каждую ошибку – минус 1 балл.

Масленица древний славянский праздник, доставшийся нам в наследство от языческой культуры. Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы.