

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Якушин Владимир Андреевич
Должность: ректор, д.ю.н., профессор
Дата подписания: 06.10.2022
Уникальный программный ключ:
a5427c2559e1ff4b007ed9b1994671e27053e0dc

Министерство науки и высшего образования РФ
Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Якушин В.А.

от 26.05.2022г. № 05

Рабочая программа

Правоведение в рамках профессиональных задач

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Тольятти, 2022 г.

Рабочая программа **Правоведение в рамках профессиональных задач** составлена с требованиями ФГОС, ВО, ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень высшего образования: бакалавриат) и учебного плана.

Программа обсуждена и рекомендована к использованию и (или) изданию решением кафедры на заседании кафедры «Информатика и системы управления»

протокол № 10 от 20.05.2022г.

Зав. кафедрой ИиСУ, к.п.н., доцент Е.Н. Горбачевская

Одобрена Учебно-методическим советом вуза

протокол № 05 от 25.05.2022г

председатель Учебно-методического совета Н.Г. Рогова

1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

В таблице 1 представлен перечень компетенций с указанием перечня дисциплин, формирующих эти компетенции согласно учебному плану ОПОП

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение в рамках профессиональных задач	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебного плана ОПОП

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы направления подготовки, представлен в таблице:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ДНЕВНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические / семинарские занятия	16	16
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	40	40
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические / семинарские занятия	2	2
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА

Вид учебной работы	Всего	Семестр
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72 час 2 з.е.	72 час 2 з.е.
Контактная работа с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические / семинарские занятия	4	4
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64	64
<i>В том числе (если есть):</i>		
<i>Курсовой проект / работа</i>		
<i>Расчетно-графическая работа</i>	-	-
<i>Контрольная работа</i>	-	-
<i>Реферат / эссе / доклад</i>	-	-
<i>Иное</i>	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен и т.п.)	Зачет	Зачет

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Тема	Количество часов		
		лекции	семинар-ские занятия	самостоятель-ная работа
1.	Сущность и основные характеристики права. Правовые информационные ресурсы и справочные правовые системы.	3	2	5
2.	Основы конституционного права РФ. Информационные права и свободы в Российской Федерации.	2	2	5
3.	Основы административного и экологического права. Правовые основы функционирования государственных информационных систем.	2	2	5
4.	Основы гражданского права. Интеллектуальная собственность.	3	2	5
5.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.	1	2	5
6.	Основы трудового права. Профессиональные	2	2	5

	стандарты и специальная оценка условий труда в сфере информационных технологий.			
7.	Основы уголовного права. Преступления в сфере компьютерной информации.	2	2	5
8.	Основы информационного права	1	2	5
	Промежуточная аттестация			
	Итого часов	16	16	40

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Тема	Количество часов на		
		лекции	семинар-ские занятия	самостоятельную работу
1.	Сущность и основные характеристики права. Правовые информационные ресурсы и справочные правовые системы.	0,5	0,5	8
2.	Основы конституционного права РФ. Информационные права и свободы в Российской Федерации.	0,5	0,5	8
3.	Основы административного и экологического права. Правовые основы функционирования государственных информационных систем.	0	0	8
4.	Основы гражданского права. Интеллектуальная собственность.	0,5	0,5	8
5.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.	0,5	0,5	8
6.	Основы трудового права. Профессиональные стандарты и специальная оценка условий труда в сфере информационных технологий.	0		8
7.	Основы уголовного права. Преступления в сфере компьютерной информации.	0	0	10
8.	Основы информационного права	0	0	10
	Промежуточная аттестация			
	Итого часов	2	2	64

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

	Тема	Количество часов на		
		лекции	семинар-ские занятия	самостоятельную работу
1.	Сущность и основные характеристики права. Правовые информационные ресурсы и справочные правовые системы.	1	1	8
2.	Основы конституционного права РФ. Информационные права и свободы в Российской Федерации.	1	1	8
3.	Основы административного и экологического права. Правовые основы функционирования	0	0	8

	государственных информационных систем.			
4.	Основы гражданского права. Интеллектуальная собственность.	1	1	8
5.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.	1	1	8
6.	Основы трудового права. Профессиональные стандарты и специальная оценка условий труда в сфере информационных технологий.	0		8
7.	Основы уголовного права. Преступления в сфере компьютерной информации.	0	0	8
8.	Основы информационного права	0	0	8
	Промежуточная аттестация			
	Итого часов	4	4	64

4.2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Тема 1. Сущность и основные характеристики права. Правовые информационные ресурсы и справочные правовые системы.

Понятие, признаки и функции государства. Форма государства. Определение, признаки и сущность права. Право и иные социально-регулятивные нормы. Правовые нормы, их логическая структура. Виды правовых норм. Источники (формы) права. Основные правовые системы современности. Понятие системы современного права. Понятие и виды отраслей права.

Понятие нормативно-правовых актов. Действие права во времени, пространстве и по кругу лиц.

Правоотношение, его состав. Субъекты правоотношений. Юридические факты, их разновидности и значение в праве.

Правонарушение (общие признаки, виды правонарушений). Составы правонарушений. Вина и ее формы. Юридическая ответственность: понятие, принципы, социальные функции, виды. Источники права. Понятие правовой информационной системы, особенности их функционирования.

Тема 2. Основы конституционного права РФ. Информационные права и свободы в Российской Федерации

Понятие конституционного права. Основы конституционного строя РФ.

Конституционный статус личности. Гражданство РФ.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Органы местного самоуправления.

Избирательное право и избирательная система.

Информационные права в соответствии с российскими законами.

Тема 3. Основы административного и экологического права. Правовые основы функционирования государственных информационных систем.

Предмет, метод и источники административного права. Специфика административных правоотношений. Субъекты административного права.

Система государственных органов исполнительной власти и управления в РФ. Основные функции государственного управления. Правовой статус государственных служащих, ее правовые гарантии.

Административные правонарушения. Виды и порядок наложения административной

ответственности.

Предмет, методы и источники современного экологического права. Экологические правоотношения. Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: их основные нормативы, государственное и общественное обеспечение. Правовой статус особо охраняемых природных объектов.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая экспертиза.

Государственные информационные системы и нормативная база их функционирования.

Тема 4. Основы гражданского права. Интеллектуальная собственность

Предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Объекты гражданского права. Субъекты гражданского права.

Понятие права собственности. Виды, формы и режимы собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Формы и способы защиты права собственности и других гражданских прав.

Понятие обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательства. Основания прекращения обязательств. Наследственное право.

Интеллектуальная собственность: понятие и виды.

Информационные ресурсы как объект интеллектуальной собственности.

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.

Понятие правового регулирования предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий. Понятие, порядок и условия регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица.

Тема 6. Основы трудового права. Профессиональные стандарты и специальная оценка условий труда в сфере информационных технологий.

Предмет, метод и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Основания для прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда. Защита прав и законных интересов участников трудовых правоотношений. Виды трудовых споров и порядок их разрешения.

Особенности трудовой деятельности работников в сфере информационных технологий.

Тема 7. Основы уголовного права. Преступления в сфере компьютерной информации.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и принципы. Уголовный закон и его действие. Понятие преступления.

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды наказания. Преступления против личности.

Перечень преступлений в сфере компьютерной информации по законодательству Российской Федерации

Тема 8. Основы информационного права

Информация как объект правовых отношений. Законодательство РФ в области защиты информации и государственной тайны. Право на доступ к информации. Служебная и коммерческая тайна.

4.3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМЕНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и основные характеристики права. Правовые информационные ресурсы и справочные правовые системы

1. Понятие и признаки права
2. Система права

3. Источники права
4. Правовые отношения
5. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность
6. Понятие и характеристики правовой информационной системы

Тема 2. Основы конституционного права. Информационные права и свободы в Российской Федерации

1. Основы конституционного строя
2. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
3. Конституционные основы федеративного устройства РФ
4. Органы государственной власти и местного управления РФ
5. Избирательное право и избирательная система
6. Информационные права и свободы в Российской Федерации

Тема 3. Основы административного и экологического права. Правовые основы функционирования государственных информационных систем

1. Понятие административного права, его предмет, метод, система
2. Административные правоотношения, их содержание и особенности
3. Административное правонарушение и ответственность за его совершение
4. Государственные информационные системы и их назначение

Тема 4. Основы гражданского права. Интеллектуальная собственность

1. Понятие гражданского права
2. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права
3. Право собственности и иные виды вещных прав
4. Обязательства
5. Наследственное право
6. Авторское право и интеллектуальная собственность

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.

1. Понятие, порядок и условия регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица, их ликвидация и банкротство
2. Лицензирование в сфере информационных технологий
3. Государственный контроль и надзор в сфере информационных технологий

Тема 7. Основы трудового права. Профессиональные стандарты и специальная оценка условий труда в сфере информационных технологий

1. Предмет, понятие и источники трудового права
2. Трудовой договор
3. Рабочее время и время отдыха
4. Дисциплина труда
5. Трудовые споры

Тема 8. Основы уголовного права. Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Уголовный закон и его действие
2. Понятие преступления
3. Уголовная ответственность. Состав преступления
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
5. Понятие и виды наказаний

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Основная литература

Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. —

414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493653>

Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498825>

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488888>

5.2 Дополнительная литература

Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492150>

Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494610>

Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482117>

5.3. Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Адрес Интернет ресурса	Название Интернет ресурса	Режим доступа
http://intuit.ru/	Интернет-университет информационных технологий	Свободный
http://vkit.ru/	Сайт журнала «Вестник компьютерных и информационных технологий»	Свободный
http://ru.wikipedia.org/	Свободная общедоступная мультязычная универсальная интернет-энциклопедия	Свободный

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина «Правоведение в рамках профессиональных задач» изучается в течение одного семестра. При планировании и организации времени, необходимого на изучение обучающимся дисциплины, необходимо придерживаться следующих рекомендаций.

В период между сессиями студенты должны вести конспект лекций, изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной работы, готовиться к сдаче зачета и зачета с

оценкой, прорабатывая необходимый материал согласно перечню вопросов для подготовки к зачету и списку рекомендованной литературы.

Выполнение практических работ относится к числу обязательных видов работ. Перед выполнением работы необходимо внимательно ознакомиться с теоретическим материалом, представленным в методических указаниях к соответствующей лабораторной работе. При необходимости можно воспользоваться рекомендуемой литературой. В ходе выполнения работы необходимо руководствоваться порядком выполнения работы и указаниями преподавателя, при этом должны соблюдаться правила техники безопасности. Результатом выполнения работы является отчет, который должен быть аккуратно оформлен и выполнен в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях.

В течение семестра и во время сессии основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя изучение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, оформление работ, а так же подготовку к промежуточной аттестации

Систематическая работа в соответствии с программой дисциплины – условие успешного освоения материала.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении занятий по дисциплине используются следующие программные продукты:

- Проектор;
- Windows (для академических организациях, лицензия Microsoft Imagine (ранее MSDN AA, DreamSpark);
- Open Office (свободное ПО);
- Google Chrome (свободное ПО);
- Доступ к электронным изданиям ЭБС ЮРАЙТ (www.biblio-online.ru).
- Учебная версия системы УП Spider Project

8. НЕОБХОДИМАЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оборудование лекционных аудиторий Ауд. Б-504: офисная мебель на 20 мест, демонстрационное оборудование: экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; ПК – 9 шт. с доступом в Интернет и ЭИОС.

Ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудиторий для лабораторных занятий: ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Оборудование аудиторий для самостоятельной работы: читальный зал НТБ: 5 ПК с доступом в Интернет;

ауд. Б-609: офисная мебель на 20 мест, 9 ПК с доступом в Интернет и ЭИОС, демонстрационное оборудование: проектор – 1 шт.; экран, доска ученическая, рабочее место преподавателя.

Разработчик:

Кафедра ИиСУ

**Д.т.н., профессор,
профессор
кафедры ИиСУ**

С.В. Краснов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Н. ТАТИЩЕВА» (институт)**

Фонд оценочных средств

«Правоведение в рамках профессиональных задач»

для направления подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавриат

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных компетенций: УК-2, УК-10.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки (специальности) и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОПОП (Таблица 2)

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, формируются в соответствии с картами компетенций ОПОП.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Правоведение в рамках профессиональных задач» направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 2.

Таблица 2

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль (зачет)	
	Оценочное средство 1			Зачет (вопросы к зачету)

	(практическое задание)			
УК-2	УК-2.2			УК-2.2
УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3			УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 51% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 85% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 61% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 51% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 51% (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем;

аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов освоения

дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие и признаки государства

2. Социальное назначение и функции государства
3. Формы государства
4. Понятие и признаки права
5. Система права
6. Источники права
7. Понятие и формы реализации права
8. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
9. Понятие конституционного права
10. Основы конституционного строя
11. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
12. Конституционные основы федеративного устройства РФ
13. Органы государственной власти и местного управления РФ
14. Избирательное право и избирательная система
15. Сущность, предмет и метод административного права
16. Нормы административного права
17. Субъекты административного права
18. Административное принуждение
19. Административное правонарушение и административная ответственность
20. Понятие экологического права
21. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений
22. Правовой статус особо охраняемых объектов
23. Ответственность в экологическом праве
24. Экологическая экспертиза
25. Понятие гражданского права
26. Гражданское правоотношение
27. Субъекты гражданского права
28. Право собственности и другие вещные права
29. Обязательства
30. Наследственное право
31. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
32. Правовое регулирование лицензирования
33. Правовое регулирование регистрации и ликвидации организаций
34. Понятие регистрации юридического лица
35. Интеллектуальная собственность и исключительные права.
36. Предмет, понятие и источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда
37. Трудовой договор
38. Рабочее время и время отдыха
39. Трудовые споры
40. Понятие, задачи и принципы уголовного права
41. Уголовный закон и его действие
42. Понятие преступления
43. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание
44. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
45. Понятие и виды наказаний
46. Особенная часть УК РФ
47. Правовые основы защиты государственной тайны
48. Нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Служебная и коммерческая тайна

3.3 Оценочное средство 1 (практических задания)

Тема 1. Сущность и основные характеристики права. Правовые

информационные ресурсы и справочные правовые системы

1. Понятие и признаки права
2. Система права
3. Источники права
4. Правовые отношения
5. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность
6. Понятие и характеристики правовой информационной системы

Тема 2. Основы конституционного права. Информационные права и свободы в Российской Федерации

1. Основы конституционного строя
2. Гражданство РФ. Конституционный статус личности
3. Конституционные основы федеративного устройства РФ
4. Органы государственной власти и местного управления РФ
5. Избирательное право и избирательная система
6. Информационные права и свободы в Российской Федерации

Тема 3. Основы административного и экологического права. Правовые основы функционирования государственных информационных систем

1. Понятие административного права, его предмет, метод, система
2. Административные правоотношения, их содержание и особенности
3. Административное правонарушение и ответственность за его совершение
4. Государственные информационные системы и их назначение

Тема 4. Основы гражданского права. Интеллектуальная собственность

1. Понятие гражданского права
2. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права
3. Право собственности и иные виды вещных прав
4. Обязательства
5. Наследственное право
6. Авторское право и интеллектуальная собственность

Тема 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.

1. Понятие, порядок и условия регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица, их ликвидация и банкротство
2. Лицензирование в сфере информационных технологий
3. Государственный контроль и надзор в сфере информационных технологий

Тема 7. Основы трудового права. Профессиональные стандарты и специальная оценка условий труда в сфере информационных технологий

1. Предмет, понятие и источники трудового права
2. Трудовой договор
3. Рабочее время и время отдыха
4. Дисциплина труда
5. Трудовые споры

Тема 8. Основы уголовного права. Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Уголовный закон и его действие
2. Понятие преступления
3. Уголовная ответственность. Состав преступления
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
5. Понятие и виды наказаний

**Критерии конкретного оценочного средства (согласно ПОЛОЖЕНИЮ
о промежуточной аттестации обучающихся ВУиТ
по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам
специалитета)**

По итогам тестирования оценка знаний обучающегося производится в соответствии со следующими критериями:

правильных ответов 0-39% – «неудовлетворительно»/«не зачтено»;

правильных ответов 40-59% – «удовлетворительно»/«зачтено»;

правильных ответов 60-79% – «хорошо»/«зачтено»;

правильных ответов 80-100% – «отлично»/«зачтено».

Тесты

Тесты АСТ установлены в Центре тестирования по адресу Белорусская 16, ауд 104